

#### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya,

R. C. Marg, Chembur, Mumbai 400071





#### SSR Criterion 2: Teaching-learning and Evaluation

#### 2.4 Competency and Skill Development

2.4.11 Documentary evidence to show that Institution adopts effective monitoring mechanisms during internship programme

Principal
Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahaviqyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

#### Internship Orientation by in charge





#### Principal

Chembur Sarvania ili Shikshanshastra

R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, Chembur 400071







Principal

hember Sarvankach Shikshanshastra

Mahawisi, alaya

R.C. Marg, Chembur, brumbai - 400 071.

## Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Principal : Dr. V. D. Javlekar

Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 18 | 18-19

Date:5 7 118

To,

The Principal,

Rhowna High Schurt

Sub: Permission for Practice teaching and Internship.

Sir/ Madam.

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed.syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College.

As per the new B.Ed. curriculum, third semester includes f weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation.

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

Smt. Smita N. Ganatra

I/C principal

प्राचार्य चेंबूर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७९. Head Mistress Shri L. V. A. Sarvodaya Vidyalaya, Deonar Mumbai - 400 088.

Chembur Education Society: 022-2528 6146 / 2528 8752

#### enibul Education Society's

Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.) Principal : Dr. V. D. Javlekar

Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 18 | 18-19

Date: 5 7 18

To,

The Principal,

Permission for Practice teaching and Internship.

Sir/ Madam.

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed.syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College.

As per the new B.Ed. curriculum, third semester includes 11 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation.

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

Smt. Smita N. Ganatra

I/C principal

प्राचार्य चेंबूर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय आर. सी. मार्ग, चंदूर नाका, चंदूर, मुंबई-४०००७१.

Leceved haghide

Chichipal Education 2001614 2

# Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Principal : Dr. V. D. Javlekar

Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 18 | 18-19

Date:5/7/18

To,

The Principal,

Afac school & college chembus.

Sub: Permission for Practice teaching and Internship.

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed.syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College.

As per the new B.Ed. curriculum, third semester includes 11 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation.

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

Smt. Smita N. Ganatra

I/C principal

प्राचार्य चेंबूर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय आर. सी. मार्ग, चंबूर नाका, चंबूर, मुंबई-४०००७९. HEADMASTER
AFAC ENGLISH SCHOOL& JR. COLLEGE

Chembur, Mumbai-400 07-1.

### बृहन्मुंबई महानगरपालिका - शिक्षण विभाग

प्रशासकीय अधिकारी (शाळा) एफ/उत्तर यांचे कार्यालय विरा हाईटस इमारत, एल.के.वाघजी मनपा शाळा, तिसरा मजला, भावु दाजी मार्ग, माटुंगा – मध्य (पू.),मुंबई -४०००१९ क्र. प्रअ(शाळा)/एफ उत्तर /ओडी/ । अस्टि

दिनांक: 12.07.2022

प्रति, सर्व मुख्याध्यापक (माध्यमिक ) एफ उत्तर

विषय : चेंबूर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांना इंटरशिप साठी परवानगी देण्याबाबत.....

उपरोक्त विषयानुसार एफ उत्तर विभागातील सर्व माध्यमिक शाळेतील मुख्याध्यापक यांना कळविण्यात येते कि, चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांना इंटरशिप साठी परवानगी देण्यात येत असून सदर विद्यार्थ्यांना योग्य ते सहकार्य करण्यात यावे.

प्रशासकी प्रविधानकप्रीर (शासका)

बृहन्नुंबई पहानगरपारिकाग





### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)
Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 85/22-23

Date: 14/11/22

To,

The Deputy Education Officer (Schools).

M-Ward, Chembur,

(Primary School Department),

Muncipal Corporation of Greater Mumbai,

Mumbai-400 071.

Sub.: Permission to Conduct Internship Programme (2022-23) in Municipal Upper Primary Schools (Marathi, Hindi, & English Medium).

Sir,

We shall be highly grateful to you if you could kindly grant us the Permission to organize our Internship Programme for our B.Ed. Students in the following Municipal School for the Academic Year 2022-23.

We are also furnishing the following information as per your requirement.

1.	Name of the Society conducting the college and Registration Number of the Society.	Chembur Education Society (Registration No. F-323 BOM, dated 3 <sup>rd</sup> June, 1953).
2.	Name of the College conducted by the Society & address of the college.	Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikhanshastra Mahavidyalaya, R.C. Marg, Chembur Naka, Chembur, Mumbai-71.
3.	Government Registration Number of the College of Education	Government of Maharashtra & Employment Department Resolution No. UBF, 1082/7572/UNI-2, dated17th June, 1983.
4.	Affiliation Number of University of Mumbai.	No. Aff/Recog./3012 of 1983, dated 6th April, 1983.

Please permit us to Conduct the Internship Programme in your Primary Schools during

the Academic Year (2022-23) and oblige

Thanking you, Yours faithfully,

L) Ed

(Dr. Chandrashekher A. Chakradeo)
In charge Principal

Mumbal 400 011. When the state of the state

बृहन्भुंबई महानगरपालिका प्रशासकीय अधिकारी (शाळा) एम/पश्चिम 1 7 NOV 2022 3353 एम/पश्चिम

R. C. Marg, Near Municipal Market, Chembur Naka, Chembur, Mumbai - 400 071.

Website . www.cssm.in E-mail . principal@cssm.in

Chembur Education Society: 022-2528 6146 / 2528 8752



### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)
Phone (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

received A by NAAC

Ref. No.: CSSM /84 /22-23

Date: 14/11/22

To,

The Principal,

of commerce

Sub: Permission for Practice teaching and Internship.

Respected Sir/Madam,

Season's greetings to you! As a part of B.Ed. syllabus our student Teachers need to conduct an internship programme in School/College for the academic year 2021-2023.

As per the new B.Ed. curriculum, semester III has a 11 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Student Teachers which cannot be accomplished without your cooperation.

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct the same in your esteemed School/ College.

The 11 weeks internship program will be as follows:

Duration of Internship program:

21st November 2022 to 22<sup>nd</sup> December 2022

3<sup>rd</sup> January 2022 to 31<sup>st</sup> January 2022

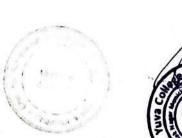
The following activities will be conducted during Internship.

Sr. No	Activities
1	Practice Teaching Lessons
2	Theme based lessons
3	Co teaching with school teachers
4	Nai Talim Lessons
5	Administration of Unit Test

Thanking you,

Yours Faithfully,

Dr. C.A.Chakradeo I/C principal



Murnbal 400 07 I

Smt. Deepali Gaikwad Internship In charge

R. C. Marg, Near Municipal Market, Chembur Naka, Chembur, Mumbai - 400 071.

Chembur Education Society: 022-2528 6146 / 2528 8752



### hembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)
Phone (C) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Ref No. CSSM / 30/22 23

Date 11/1/22

To.

The Principal,

Vidya Niketon College, Chatkoper

Sub-Permission for Practice teaching and Internship.

Respected Sir/Madam,

As a part of B.Ed. syllabus our Trainee Teachers need to conduct an internship programme on School/College for the academic year 2021-2023.

As per the new B.Ed. curriculum, semester II has a 3 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (Total number of students will be 10 to 12.)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct an internship angramme in your esteemed School/ College.

The 3 weeks internship program will be as bellows:

Duration of Internship program: 18th July to 9th August 2022

The following activities will be conducted.

Sr. No	Activities
1	School activities (Any three)
2	Peers lesson observation
3	Shadowing school teacher
4	Practice teaching

Record

Livel Halle

111 | 4 | 2022

Thanking you.

Yours Faithfully,

Dr. C.A Chakradeo I/C principal Stok man

Mumbalt Coepah Conkered Secretary



### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM/125/19-20

Date: 17/1/20

To,
The Principal,
Shatabali Sohalar
Sahakar Nager, B.M.C
School, Checubur.

Sub: Permission for Practice teaching and Internship.

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed. syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College for duration 20<sup>th</sup> Jan to 28<sup>th</sup> Feb 2020. F.Y.B.Ed. students will join from 27<sup>th</sup> Jan 2020.

As per the new B.Ed. curriculum, fourth semester includes 5 weeks and second semester includes 3 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (Total number of students will be 13 to 14.)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

Dr. Umakant Deshmukh

I/C principal

PRINCIPAL

Chembur Sarvankash Shikshanshastra

Mahavidyalaya

Ramkrishnan Chemburkar Marg, Chembur Naka, Mumbai 400 071 Radling http://www.



# बृहन्मुंबई महानगरपालिका- शिक्षण विभाग

ना.क.उपलिअ/मध्य/ओडी/१३७ दिनांक- २५.०३.२०१९



उपशिक्षणाधिकारी मध्यवर्ती कार्यालय पहिला मजला, त्रिवेणी संगम मनपा शाजा महादेव पालव मार्ग, करी रोड, मुबंई – ४०० ०१२.

विषय-आंतरदासिता अंतरात दी.एड / डी.एड विद्यार्थ्यांना वृहन्युंवई महानगरपालिका शाळांमध्ये पाटविणे वादत

महोदय,

प्राचार्य

वृहन्मुंबई महानगरपालिका इ.१ ली ते इ. १० वी पर्यंत आठ भाषा माध्यमातून (मराठी, हिंदी, इंग्रजी, उर्दू, गुजराती, कन्नड, तामिळ, तेलगू) प्राथमिक व माध्यमिक शाळा चालविते. आतरवासिता योजनेअंतर्गत वृहन्नुंबई महानगरपालिकांच्या शाळेत पाठविण्यात यावे.

9

(प्रकाश च-हाटे)

उपशिक्षणेषिकारी

उपशिक्षणाधिकारी (मध्यवर्ती)

Chembur comprensive college of

TRUE COPY

्र्याचार्य चॅबूर सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय बार. सी. नार्ग, चॅबूर नाका, चॅबूर, तुंबई-४०००७९.

Principal
Chembur Sarvan' - n shikshanshastra
Mahavidyslaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.



## Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM/1/4/19-20

Date: 07 1 20

To. The Principal,

Permission for Practice teaching and Internship.

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed. syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College for duration 20th Jan to 28th Feb 2020. F.Y.B.Ed. students will join from 27th Jan 2020.

As per the new B.Ed. curriculum, fourth semester includes 5 weeks and second semester includes 3 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (Total number of students will be 13 to 14.)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

0

Yours Faithfully,

Shri. C.A.Chakradeo

I/C principal

PRINCIPAL

Chembur Sarvankash Shikshanshastra

Mahavidyalaya

Ramkrishnan Chemburkar Marg, Chembur Naka, Mumbai 400 071 RAJAWADI MUMBAI PUBLIC SCHOOL HINGWALA LANE, OPP. JAIN MANDIR, PATEL CHOWK, GHATKOPAR (E).

MUMBAI.



### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 112/19-20

Date: 6 (1/2020

To,
The Principal,
Chembur Mumbai
Public School
Chembur (E), Mum-4000+8.

Sub: Permission for Practice teaching and Internship.

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed. syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College for duration 20<sup>th</sup> Jan to 28<sup>th</sup> Feb 2020. F.Y.B.Ed. students will join from 27<sup>th</sup> Jan 2020.

As per the new B.Ed. curriculum, fourth semester includes 5 weeks and second semester includes 3 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (Total number of students will be 13 to 14.)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

Shri. C.A.Chakradeo

I/C principa!

PRINCIPAL.

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

Ramkrishnan Chemburkar Marg, Chembur Naka, Mumbai 400 071 PLHEAD MASTER

CHEMBUR NAKA, MUMBAI PUBLIC MUN.
SECONDARY SCHOOL, ENGLISH MEDIUM
C. MARG, CHEMBUR, MUMBAI - 400074



### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 112/ 19-20

Date: 6 | 1 | 2020

To, The Principal,

Chembur Mumbai

Public School

chembuy (E) - Main-400079.

Sub: Permission for Practice teaching and Internship.

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed. syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College for duration 20<sup>th</sup> Jan to 28<sup>th</sup> Feb 2020. F.Y.B.Ed. students will join from 27<sup>th</sup> Jan 2020.

As per the new B.Ed. curriculum, fourth semester includes 5 weeks and second semester includes 3 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (Total number of students will be 13 to 14.)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

Shri. C.A.Chakradeo

I/C principal

PRINCIPAL

Chembur Sarvaukash Shikshanshastra

Mahavidyalaya

Ramkrishnar Chomburkar Marg, Chembur Naka, Mumeai 400 071 HEAD MISTRESS

CHEMBUR NAKA MUSBAI PUBLIC SCHOOL ENGLISH MEDIUM

R. C. Marg, Chembur, Mumbal -400 071.

Website: www.cssm.in E-mail: principal@cssm.in Chembur Education Society: 022-2528 6146 / 2528 8752



### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 111 / 19-20

Date : 08/1/2020

To,
The Principal,
Vidyaniketan Ir college
of commerce and gaience
Ginatkopar (East)

Sub: Permission for Practice teaching and Internship.

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed. syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College for duration 20<sup>th</sup> Jan to 28<sup>th</sup> Feb 2020. F.Y.B.Ed. students will join from 27<sup>th</sup> Jan 2020.

As per the new B.Ed. curriculum, fourth semester includes 5 weeks and second semester includes 3 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (Total number of students will be 13 to 14.)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

Shri. C.A.Chakradeo

I/C principal

PRINCIPAL

Chembur Servankash Shikshanshastra

Mahavidyalaya

Ramknishnari Chemburkar Marg, Chembur Naka, Mumbai 400 071 Gwari 201/20

Chembur Education Society: 022-2528 6146 / 2528 8752

### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 34 | 18-19

Date: 8 | 8 | 18

To.

The Principal,

3. K Pantmalamalkar sciondary school

Permission for Practice teaching and Internship. Sub:

Sir/ Madam.

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed.syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College.

As per the new B.Ed. curriculum, third semester includes 11 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation.

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

Smt. Smita N. Ganatra

I/C principal

PRINCIPAL

Chambur Sarvankash Shikshanshaarr

Mahavidyalaya

Ramkriehnan Chemburker Marg, Chameur Neka, Mumbai 400 071

Head Master

R. C. Marg, Near Municipal Market, Chembur Naka, Chembur And Market 400 07 1: ALAYA

Website: www.cssm.in E-mail: principal@cssm.in Chembur Education Society: 022-2528 6146 / 2528 8752

### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM/34 | 18-19

Date: 8 8 18

To,

The Principal,

Gauri Dutt Mittal School
Sign (E)

Sub: Permission for Practice teaching and Internship.

Sir/ Madam.

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed.syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/College.

As per the new B.Ed. curriculum, third semester includes 11 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (From 640ct 2018 to 1640ct 2019)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

Smt. Smita N. Ganatra

I/C principal

PRINCIPAL

Chambur Sarvankash Shikshanshasar

Mahavidyalaya

Ramk in hoar Chemburkar Marg, Chembur Jana, Mumbar A(X) 071 Cumple Control of Cont

Re ceived

Be ceived

Head-Mistross

Head-Mistress
Shri Gauridutt Mittal Vidyalaya
Sion (E), Mumbai - 400 022.

Website: www.cssm.in E-mail: principal@cssm.in Chembur Education Society: 022-2528 6146 / 2528 8752



### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 85/18-19

Date : 9 | 1 | 14

To,

The Principal,

D. S. High. School.

Permission for Practice teaching and Internship.

Sir/ Madam.

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed.syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College for duration 21st Jan to 28th Feb 2018.

As per the new B.Ed. curriculum, fourth semester includes 5 weeks and second semester includes 3 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (Total number of students will be 13 to 14.)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

र सर्वेकष िः वशास्त्र महाविद्यालय

आर. सी. मार्ग, चेंपूर प्रवत, चेंपूर, गुंबई-४०००७१.



Chembur Education Society: 022-2528 6146 / 2528 8752



### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 85/18-19

Date : 9 | 1 | 14

To.

The Principal,

VIDYANIKETAN JR. COLLEGE, PANT NAGAR, GHATKOPAR (GAST).

Permission for Practice teaching and Internship.

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed.syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/College for duration 21st Jan to 28th Feb 2018.

As per the new B.Ed. curriculum, fourth semester includes 5 weeks and second semester includes 3 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (Total number of students will be 13 to 14.)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

Julandra

र सर्वेकष िव गशास्त्र महाविद्यालय आर. सी. मार्ग, चेंबूर प्रकार, चेंबूर, तुंबई-४०००७१.





# बृहन्मुंबई महानगरपालिका- शिक्षण विभाग

जा.क्र.उपशिअ/मध्य/ओडी/१३७ दिनांक- २५.०३.२०१९

No... SCO. SHIKSHANSHOOD AND SHIP OF THE PROPERTY OF THE PROPE

उपशिक्षणाधिकारी मध्यवर्ती कार्यालय पहिला मजला, त्रिवेणी संगम मनपा शाळा, महादेव पालव मार्ग, करी रोड, मुबंई – ४०० ०१२,

विषय-आंतरवासिता अंतर्गत वी.एड / डी.एड विद्यार्थ्याना वृहन्मुंवई महानगरपालिका शाळांमध्ये पाटविणे वावत.

महोदय.

वृहन्मुंवई महानगरपालिका इ.१ ली ते इ. १० वी पर्यंत आठ भाषा माध्यमातून (मराठी, हिंदी, इंग्रजी, उर्दू, गुजराती, कन्नड, तामिळ, तेलगू) प्राथमिक व माध्यमिक शाळा चालविते. आपल्या महाविद्यालयातील वी.एड / डी.एड अभ्यासक्रमात शिकत असलेल्या विद्यार्थ्यांना आंतरवासिता योजनेअंतर्गत बृहन्मुंवई महानगरपालिकांच्या शाळेत पाठविण्यात यावे.

TO THE PARTY OF TH

(प्रकाश च-हाटे) उपशिक्षणिधिकारी मध्यवर्ती

उपशिक्षणाधिकारी (मध्यवर्ती)

प्राचार्य.

Education

TRUE COPY

Principal
Chembur Servankesh Shikshamshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbel - 400 971.



²/८ प्राचार्य चेंबूर सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाबिद्यालय बार. ती. गार्ग, चेंदूर नाका, चेंदूर, तुंबई-४०००७९.



### Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225 Principal: Dr. V. D. Javlekar

Reaccredited 'A' by NAAC

13/01/2017

Ref. No.: CSSM / 28/ 2016-17

Date: 19 9017

महोदय.

नवीन वर्षासाठी श्भेच्छा ।

शैक्षणिक वर्ष जून २०१६-२०१८ पासून बी.एड अभ्यासक्रमाचे प्रशिक्षणार्थी आपल्या शाळेत आंतरसेवा कालावधी पूर्ण करीतच आहे. या सत्रात प्रशिक्षणार्थी सहाआठवडे येणार असून ते NCTE व्दारे अनिवार्य केलेले कार्य पूर्ण करणार आहेत. चतुर्थ सत्रात एकुण चार आठवडे विद्यार्थी शाळेल उपस्थित रहाणार असून ते १६ जानेवारी २०% पासून शाळेल उपस्थित राहतील. NCTE व्दारे अनिवार्य असा शाळेत उपस्थित राह्न करावयाचा अभ्यासक्रम प्ढीलप्रमाणे.

- १) सहअध्ययन गटाबरोबर प्रत्येकी ८ तासिका.
- २) अध्ययन संसाधन निर्मिती.
- 3) प्रासंगिक नोंदी किंवा शालेय विदयार्थ्याची मुलाखत
- ४) सहशालेय उपक्रमांचे आयोजन
- शाळाधिप्टित कती संशोधन

या सर्व उपब्रह्माच्या वेळी प्राध्यापक मार्गदर्शनासाठी उपस्थित असतील.आपल्या दैनंदिन वेळापत्रकात के जिल्ली बदल न करता विदयार्थी अध्ययन करतील.

अभ्यासक्रमाचा अभिवार्थ असा हा कालावधी पार पाडण्यासाठी आपण नेहमीप्रमाणे सहकार्य करावे अशी विशंती.

धन्यवाद.

enembur Sprodiffel Bhilishanshastra Mehavidyara



विभाग प्रमुख

### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Principal : Dr. V. D. Javlekar

Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.; CSSM/189/2017-18

Date: 10/11/2017

प्रति

मा.महोदय/महोदया,

शैक्षणिक वर्ष २०१७-२०१९ पासून बी.एड. अभ्यासक्रमाचे आमचे प्रशिक्षणार्थी आपल्या शाळेत गेल्या एक वर्षापासून आंतरसेवा कार्यक्रम यशस्वीपणे पूर्ण करीत आहेत.या व्दितीय सत्रात ते पुन्हा तीन ते सहा आठवड्यांसाठी • जानेवारी २०१८ पासून आंतरसेविका कार्य पूर्ण करण्यासाठी आपल्या शाळेत येणार आहेत. या सर्व उपक्रमाच्या वेळी महाविद्यालयीन प्राध्यापक मार्गदर्शनासाठी उपस्थित असतील.आपल्या दैनंदिन वेळापत्रकात कोणताही बदल न करता ३-४ विद्यार्थी निरीक्षणातून अध्ययन, अध्यापन व इतर उपक्रम पूर्ण करतील.

नुकतेच प्रवेश झालेले विदयार्थी अध्यमनाचे कौशल्य प्राप्त करून दोन ते तीन आठवड्यात मागील प्रशिक्षणार्थी विद्यार्थ्याबरोबर आंतरसेवा कार्यक्रमात सहभागी होतील.

अभ्यासक्रमाचा अनिवार्य भाग पूर्ण करण्यासाठी आपण नेहमीप्रमाणे सहकार्य करावे ही नम विनंती.

धन्यवाद,

आपला विश्वास्,

Javiekal V.D

डॉ. विजय द. जवळेकर प्राचार्य

चें मुरचार्यः । जिल्लासारत्रं महाविद्यालय सामृत्य केंद्राकर कर्त, केंद्रा, सुंदर्द - ४०० ०७१. श्री. रविंद्र जी. गांगुर्डे विभाग प्रमुख





### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Principal : Dr. V. D. Javlekar Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 75 2017-18

Date: 2 7 JUN 2017

महोदय,

नवीन शैक्षणिक वर्षासाठी शुभेच्छा !

शैक्षणिक वर्ष ३ जुलै २०१७ पासून बी.एड अभ्यासक्रमाचे प्रशिक्षणार्थी आपल्या शाळेत आंतरसेवा कालावधी पूर्ण करण्यासाठी दहा आठवडे येणार असून त्या NCTE व्दारे अनिवार्य असा शाळेत उपस्थित राहून करावयाचा अभ्यासक्रम पुढीलप्रमाणे.

२६ सराव पाठ	प्रशिक्षणार्थी आपल्या अध्यापन पद्धतीचे २६ पाठ घेतील.
०२ प्रसंगाधिष्ठित पाठ	प्रशिक्षणार्थी ०२ पाठ विशेष विषयावर घेतील.
०४ सहकार्ययुक्तपाठ	प्रशिक्षणार्थी शाळेतील शिक्षका बरोबर सहकार्ययुक्त पद्धतीने अध्यापन करतील .

या सर्व उपक्रमाच्या वेळी प्राध्यापक मार्गदर्शनासाठी उपस्थित असतील. आपल्या दैनंदिन वेळापत्रकात कोणताही बदल न करता वरील सर्व कार्य पूर्ण करतील. अभ्यासक्रमाचा अनिवार्य असा हा कालावधी पार पाडण्यासाठी आपण नेहमीप्रमाणे सहकार्य करावे अशी विनंती.

धन्यवाद,

आंतरसेवा कालावधी - ०३ जुलै ते १५ सप्टेंबर २०१६७

आठवड्याचे वार - (सोमवार

(सोमवार,मंगळवार, बुधवार गुरुवार शुक्रवार)

For Kindoudland For Kindoudland Friedlit Friedli

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

Ramkrishnan Chemburker Marg. Chembur Naka, Mumbai - 400 071



प्रा. आर.जी. गांगुर्डे विभाग प्रमुख

## Chembur Sar

### Chembur Education Society's

sem -II 18-20 ra Mahavidyalaya

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)
Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 209/209/-98

Date: 76/92/2096

प्रति.

मा. मुख्याध्यापक/ मुख्याध्यापिका

विषय - आंतरसेवा कालावधी पूर्ण करण्यासाठी परवानगी मिळणे बाबत.

महोदय / महोदया

चेंब्र् सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय ही चेंब्र् एज्यू .सोसा. संचालित १९७० सालापासून कार्यरत अशी संस्था आहे. जवळजवळ ५० वर्षाच्या वाटचालीत महाविद्यालयाने यशस्वी वाटचाल करत नॅक या केंद्रसंचालित संस्थेव्दारे तीन वेळा 'अ ' श्रेणी प्राप्त केली आहे. आमच्या महाविद्यालयात सुरु असलेल्या व्दि-वर्षीय अभ्यासक्रमांतर्गत ५ आठवड्यांचा अनिवार्य असा आंतरसेवा कार्यक्रम व्दितीय सत्रात अंतर्भूत करण्यात आला आहे.

माहे, जानेवारी २०१९ च्या दुस-या आठवड्यापासून आपल्या शाळेत आमच्या महाविद्यालयातील बी.एड अभ्यासक्रमाचे प्रशिक्षणार्थी आपल्या शाळेत आंतरसेवा कालावधी पूर्ण करण्यासाठी येणार असून प्रशिक्षणार्थी NCTE व्दारे अनिवार्य असा अभ्यासक्रम शाळेत उपस्थित राहून पूर्ण करतील.

या सर्व उपक्रमाच्या वेळी प्राध्यापक मार्गदर्शनासाठी उपस्थित असतील. आपल्या दैनंदिन वेळापत्रकात कोणताही बदल न करता वरील सर्व कार्य पूर्ण करतील. असा हा आंतरसेवा कालावधी पार पाडण्यासाठी आपण नेहमी प्रमाणे सहकार्य करावे अशी विनंती.

धन्यवाद.

आठवड्याचे वार - ( सोमवार ते शुक्रवार )

प्रा. स्मितो गणात्रा

प्रभारी प्राचार्य.

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय अर. सी. मर्ग, बेंदुर नावा, चेंदुर, मुंबई-४०००७९, प्रा. आर.जी. गांगुडें विभाग प्रमुख.



II- 1892

### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 9 CU / 20 18-20

Date:

9019212098

प्रति.

मा. मुख्याध्यापक/ मुख्याध्यापिका

विषय - आंतरसेवा उपक्रम पूर्ण करण्यासाठी परवानगी मिळणे बाबत.

महोदय / महोदया

चेंब्र् सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय ही चेंब्र् एज्यूकेशन सोसायटी संचालित १९७० सालापासून कार्यरत अशी संस्था आहे. जवळजवळ ५१ वर्षाच्या वाटचालीत महाविद्यालयाने यशस्वी वाटचाल करत नेंकया केंद्रसंचालित संस्थेव्दारे तीन वेळा 'A' श्रेणी प्राप्त केली आहे. आमच्या महाविद्यालयात सुरु असलेल्या अभ्यासक्रमांतर्गत चतुर्थ सत्रात ५ आठवड्यांचा अनिवार्य असा आंतरसेवा कार्यक्रम अंतर्भूत करण्यात आला आहे.

माहे, जानेवारी २०२० च्या तिसऱ्या आठवड्यापासून आपल्या शाळेत आमच्या महाविद्यालयातील बी.एड. अभ्यासक्रमाचे प्रशिक्षणार्थी आपल्या शाळेत आंतरसेवा कालावधी पूर्ण करण्यासाठी येणार असून प्रशिक्षणार्थी NCTE व्दारे अनिवार्य असा अभ्यासक्रम शाळेत उपस्थित राहून पूर्ण करतील. या सर्व उपक्रमाच्या वेळी प्राध्यापक मार्गदर्शनासाठी उपस्थित असतील. आपल्या दैनंदिन वेळापत्रकात कोणताही बदल न करता वरील सर्व कार्य पूर्ण करतील.असा हा आंतरसेवा कालावधी पार पाडण्यासाठी

नवीन प्रवेश घेतलेले विद्यार्थी (प्रथमवर्ष - द्वितीय सत्र) दोन आठवड्या नंतर फेब्रुवारीच्या पहिल्या आठवड्यात या विद्यार्थ्यांच्या गटात सामील होतीलं

आठवड्याचे वार-(सोमवार ते शुक्रवार )

आपण नेहमीप्रमाणे सहकार्य करावे अशी विनंती.

कळावे,

धन्यवाद.

डॉ.चंद्रशेखर चक्रदेव प्रभारी प्राचार्यः



डॉ.आर.जी. गांगुडॅ विभाग प्रमुख,

## Chembur Sar

#### Chembur Education Society's

### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbal, Recognised by N.C.T.E.)

Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / (09 2096-20

Date: 30 06 209e

ole

प्रति.

मा. मुख्याध्यापकः मुख्याध्यापिका आमची शाळा (मराठी माध्यम), टिळक नगर, मुंबई.

विषय - आंतरसेवा कालावधी पूर्ण करण्यासाठी परवानगी मिळणे बाबत.

महोदय / महोदया

चेंब्र सर्वकष शिक्षणशास्र महाविद्यालय ही चेंब्र एज्यू सोसा. संचालित १९७० सालापासून कार्यरत अशी संस्था आहे. जवळजवळ ५० वर्षाच्या वाटचालीत महाविद्यालयाने यशस्वी वाटचाल करत नेंक या केंद्रसंचालित संस्थेव्दारे तीन वेळा 'अ' श्रेणी प्राप्त केली आहे. आमच्या महाविद्यालयात सुरु असलेल्या बी.एड. दवि-वर्षीय अभ्यासक्रमांत्रगंत ११ आठवड्यांचा अनिवार्य असा आंतरसेवा कार्यक्रम तृतीय सत्रात अंतर्भृत करण्यांत आला आहे.

माहे. ८ जुलै २०१९ च्या आठवड्यापासून आपल्या शाळेत आमच्या महाविद्यालयातील बी.एड अभ्यासक्रमाचे प्रशिक्षणार्थी आपल्या शाळेत आंतरसेवा कालावधी पूर्ण करण्यासाठी येणार असून प्रशिक्षणार्थी NCTE व्दारे अनिवार्य असा अभ्यासक्रम शाळेत उपस्थित राहून पूर्ण करतील. या सर्व उपक्रमाच्या वेळी प्राध्यापक मार्गदर्शनासाठी उपस्थित असतील.आपल्या दैनंदिन वेळापत्रकात कोणताही बदल न करता वरील सर्व कार्य पूर्ण करण्यात येईल. असा हा आंतरसेवा कालावधी पार पाडण्यासाठी आपण नेहमीप्रमाणे सहकार्य करावे अशी विनंती.

आंतरसेवा घेण्याकरीता आठवड्याचे वार -(सोमवार ते शुक्रवार )

धन्यवाद.

आपले क्शिवास्,

डॉ.चंद्रशैखर अ. चक्रदेव

प्रभारी प्राचार्य

प्राचार्य चॅबूर सर्वेकव शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय आर. जी. मर्ग, चेबूर नाका, चेबूर, मुंखां-४०००७९. tecon rey

ी. डॉ. आर.जी. गांगुर्डे

Mrs. Priyanka D. Chavanविभाग प्रमुख.

Head Mistress G.V.S.M's. Amchi Shala, Chembur, Mumbai - 400 089.

R. C. Marg, Near Municipal Market, Chembur Naka, Chembur, Mumbai - 400 071.

Website: www.cssm.in E-mail: principal@cssm.in Chembur Education Society: 022-2528 6146 / 2528 8752



### चेंबूर एज्युकेशन सोसायटीचे

### चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

{ मुंबई विद्यापीट संलग्नित व एन.सी.टी.इ. मान्यताप्राप्त }-

50mi A

: 077 - 7470 67 74

वर्र - रूपर्ण रह हर 1 ०२२ - २५२८ ८७ ५२

033 - 3436 50 83 E-mail: principal@cssm.in Website : www.cssm.in

Reaccredited 'A' by NAAC

स्वामी विवेकानंद चौक, (चेंबूर नाका), रामकृष्ण चेंबुरकर मार्ग, चेंबुर, मुंबई - ४०० ०७१,

संदर्भ कः: सी एस एस एम / 45/2022-23

दिनांक: 2८/६/2022

मा. मुख्याध्यापक/ मृख्याध्यापिका

विषय - आंतरवासिता उपक्रमासाठी परवानगी मिळणे बाबत.

महोदय / महोदयाः

गेली अनेक वर्ष आपल्या शाळेल आंतरवासिता उपक्रमासाठी आमचे विद्यार्थी प्रत्यक्ष वर्गात आपला प्रशिक्षण अनुभव संपन्न करीत होते. मागील दोन वर्षापासून आपण सर्वच कोव्हीड-१९ च्या समस्येला सामोरे जात आहोत. आपणही ह्या संकटाचा यशस्वी सामना करून नवीन शैक्षणिक वर्षास प्रारंभ केला आहेच या नवीन शैक्षणिक वर्षासाठी आमच्याकडून आपणांस श्भेच्छा.

आमच्या महाविद्यालयातील शिक्षक प्रशिक्षकांना मागील दोन वर्षापासून कोणत्याही प्रकारचे वर्गातील प्रत्यक्ष अध्यापन अनुभव घेता न आल्याने मोठ्या प्रमाणात भावी शिक्षकांची हानी झाली आहे.

सध्या या महासंकटातून आपली परिस्थिती सुधारत असल्याचे आनंददायी चित्र दिसत असल्याने आर्म्हः या सत्रात आरमचे विद्यार्थी १८ जूलै ते १३ ऑगस्ट, २०२२ पर्यंत आपल्या शाळेत आंतरवासिता कार्यकमासाठी पाठव् इच्छितो. भावी शिक्षकांना या कालावधीत प्रत्यक्ष वर्गाध्यापनाचा लाभ मिळावा ही या मागची इच्छा आहे.

उपक्रमाच्या वेळी प्राध्यापक मार्गदर्शनासाठी उपस्थित असतील. आपल्या दैनंदिन वेळापत्रकात कोणताही बदल न करता आंतरवासिता पूर्ण केली जाईल. आंतरवासिता कालावधी पार पाडण्यासाठी आपण नेहमी प्रमाणे सहकार्य करावे अशी विनंती.

धन्यवाद.

प्रभारी प्राचार्य.

चैबूर सर्वकप शिवाणशास्त्र महाविद्यालय रामकृष्ण चेंबूरकर मार्ग, बेगूर, गुंबई - ४०० ०७१,



डॉ. आर.जी. ग विभाग प्रमुख



### चेंबुर एज्युकेशन सोसायटीचे

### चेंबुर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

{ मुंबई विद्यापीट संलग्नित व एन.सी.टी.इ. मान्यताप्राप्त }

दुरध्वनी क्रमांक : महाविद्यालय : ०२२ - २५२२ १४ ३९

1 ०२१ - २५२७ ८२ २५

633 - 3450 56 83 : ०२१ - २५१८ ८७ ५२

025 - 5759 50 85

E-mail: principal@cssm.in Website: www.cssm.in

संस्था

Reaccredited 'A' by NAAC

स्वामी विवेकानंद चौक, (चेंबृर नाका), रामकृष्ण चेंबृरकर मार्ग, चेंबृर, मुंबई - ४०० ०७१.

संदर्भ क्र.: सी एस एस एम / 157 2022-23

दिनांक: 14 11 2022

प्रति.	
माः मुख्याध्यापक/	मुख्याध्यापिका
***************************************	

विषय - आंतरवासिता उपक्रमासाठी परवानगी मिळणे बाबत.

महोदय / महोदया.

गेली अनेक वर्षे आमचे विद्यार्थी आंतरवासिता (Internship) द्वारे प्रत्युक्ष वर्गात आपला प्रशिक्षण अन्भव संपन्न करीत आहेत. मागील सत्रात आमच्या विद्यार्थ्यांनी आपल्या शाळेत आंतरवासितेचा पूर्वार्ध पूर्ण केला आहे. मनःपूर्वक धन्यवादः

आता तृतीय सत्रात विद्यार्थी ११ आठवडयांची (२१ नोव्हेंबर, २०२२ ते ३० जानेवारी, २०२३ रोजी पर्यंत, नाताळच्या सुद्वया वगळता) आंतरवासिता असून या कालावधीत प्रत्यक्ष वर्गाध्यापन करतील. तसेच आपण आयोजित केलेल्या सहशालेय उपक्रमात विदयार्थी मदत करतील.

उपक्रमाच्या व सरावपाठांच्या वेळी प्राध्यापक मार्गदर्शनासाठी व निरीक्षणासाठी उपस्थित असतील. आपल्या दैलंदिन वेळापत्रकाल कोणलाही बदल न करता आंतरवासिता पूर्ण केली जाईल, आंतरवासिता कालावधी पार पाडण्यासाठी आपण नेहमीप्रमाणे सहकार्य करावे ही विनंती.

कळावे.

धन्यवाद.

डॉ.चंद्रशेखर अ. चक्रदेव

प्रभारी प्राचार्य.

शासाय

चंबूर सर्वकप शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय रामकृष्य वेंगुरुवर महर्ग, चेंबर, मंदर् - ४०० ०७१.

डॉ. आर. जी. गांग्डें विभाग प्रमुख.

Semi-IV 2012-23



### चेंबूर एज्युकेशन सोसायटीचे

### चेंबूर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

{ मुंबई विद्यापीट संलग्नित व एन.सी.टी.इ. मान्यताप्राप्त }

दूरम्यनी क्रमांक : महाविद्यालय : ०२२ - २५२२ १४ ३९

: ०२२ - २५२७ ८२ २५

७२२ - २५२७ २१ ६२ : ७२२ - २५२८ ८७ ५२

०२२ - २५२८ ८७ ४२ E-mail : principal@cssm.in

Website : www.cssm.in

Reaccredited 'A' by NAAC

स्वामी विवेकानंद चौक, (चेंबूर नाका), रामकृष्ण चेंबूरकर मार्ग, चेंबूर, मुंबई - ४०० ०७१,

संदर्भ क्र.: सी एस एस एम /2 ४५ / २०२२- २३

दिनांक: 02/03/2023

प्रति.

माः, मुख्याध्यापक/ मुख्याध्यापिका

विषय — आंतरवासिता उपक्रमासाठी परवानगी मिळणे बाबत.

मा. महोदय / महोदया,

गेली अनेक वर्ष आपल्या शाळेत आंतरवासिता (Internship) द्वारे प्रत्यक्ष वर्गात आपला प्रशिक्षण अनुभव संपन्न करीत आहेत. मागील सत्रात आमच्या विद्यार्थ्यांनी आपल्या शाळेत आंतरवासितेचा पूर्वार्ध पूर्ण केला आहे. मनःपूर्वक धन्यवाद।

आता चतुर्थ सत्रात विद्यार्थी ४ आढवड्यांची (१३ मार्च, २०२३ ते ३१ मार्च, २०२३) रोजी पर्यंत, आंतरवासिता असून या कालावधीत प्रत्यक्ष वर्गाध्यापन करतील. तसेच आपण आयोजित केलेल्या सहशालेय उपक्रमात विद्यार्थी मदत करतील.

उपक्रमाच्या व सरावापाठाच्या वेळी मार्गदर्शनासाठी व निरीक्षणासाठी प्राध्यापक उपस्थित असतील. आपल्या दैनंदिन वेळापत्रकात कोणताही बदल न करता आंतरवासिता पूर्ण केली जाईल. आंतरवासिता कालावधी पार पाडण्यासाठी आपण नेहमीप्रमाणे सहकार्य करावे ही विनंती.

कळावे,

धन्यवाद,

डॉ. चंद्रशेखर अशोक चक्रदेव प्राचार्य.

प्राचार्य

चेबूर सर्वका शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय सम्बन्ध स्थला मार्ग, सेन्द्र पूर्व - ४०० ०७१.



डॉ. आर. जी. ग्रॅंगुर्डे विभाग प्रमुख.



## चेंबूर एज्युकेशन सोसायटी

(ट्रस्ट रजि. नं. : एफ ३२३)

स्यापना : १९४६

स्थामी विवेकानंद चौक (चेंबूर नाका), रामकृष्ण चेंबूरकर मार्ग, चेंबूर, मुंबई-४०० ०७१.

वुरध्वनी क. टेलिफॅक्स : (D) २५२८८७४२ / २५२८ ८७५२ / २५२८६१४६ ♦ E-mail : ces323@rediffmail.com

संदर्भ क, CES 027 12 19-20

ता. 07/12/2019

.....3......

We are also furnishing the following information as per your requirement.

1.	Name of the Society conducting the college and Registration Number of the Society.	HE BY BY BY NEW YORK SERVED SERVED SERVED STORE STORE SERVED SERVED SERVED SERVED SERVED SERVED SERVED SERVED S		
2.	Name of the College conducted by the Society & address of the college.	Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikhanshastra Mahavidyalaya, R.C. Marg, Chembur Naka, Chembur, Mumbai-71.		
3.	Government Registration Number of the College of Education	Government of Maharashtra & Employment Department Resolution No. UBF, 1082/7572/UNI-2, dated 171 June, 1983.		
4.	Affilation Number of University of Mumbai.	No. Aff/Recog./3012 of 1983, dated 6th April, 1983.		

Please permit us to Conduct the Internship Programme in your Primary Schools during the Academic Year (2019-21) and oblige

Thanking you,

Encl: As above.

BMC Permission Letter/manol

Yours faithfully,

( Mohan S. Dhavalikar)

General Secretary

General Secretary

Chembur Education Society



### चेंबूर एज्युकेशन सोसायटी

(ट्रस्ट रजि. नं. : एफ ३२३)

स्थापना : १९४६

स्वामी विवेकानंद चौक (चेंबूर नाका), रामकृष्ण चेंबूरकर मार्ग, चेंबूर, मुंबई-४०० ०७१.

दूरध्वनी क. टेलिफॅक्स : (D) २५२८८७४२ / २५२८ ८७५२ / २५२८६१४६ ♦ E-mail : ces323@rediffmail.com

संदर्भ क. CES | 027 | 12 | 19-20

ता. 07 12 2019

..2...

Sr. No.	Name of the School
11.	NEHRU NAGAR MUN. MARATHI SCHOOL
12.	NEHRU NAGAR MUN. HINDI SCHOOL
13.	NEHRU NAGAR MUN. UPS ENGLISH SCHOOL
14.	NEHRU NAGAR MUN. MPS ENG SCHOOL
15.	SHIVSHRUSTI MUN. MARATHI SCHOOL
16.	SAMBHAJI CHOWK MUN. HINDI SCHOOL
17.	VINOBA BHAVE MUN. MARATHI SCHOOL
18.	VINOBA BHAVE MUN. HINDI SCHOOL
19.	S.G. BARVE MUN. MARATHI SCHOOL
20.	S.G. BARVE MUN, MR SCHOOL
21.	S.G. BARVE MUN. HINDI SCHOOL
22.	KAMGAR NAGAR MUN. HINDI SCHOOL
23.	GANESH BAUG MUN. MARATHI SCHOOL
24.	GANESH BAUG MUN. HINDI SCHOOL
25,	GANESH BAUG MUN, ENGLISH SCHOOL
26.	SANGHARSHA NAGAR MUN. MARATHI SCHOOL
27.	SANGHARSHA NAGAR MUN. HINDI SCHOOL
28.	DURGADEVI SHARMA MUN. MARATHI SCHOOL
29.	JARIMARI MUN. HINDI SCHOOL
30.	JARIMARI MUN. MARATHI SCHOOL
	SECONDRY SCHOOLS
31.	SWADESHI MILL MUN. SCHOOL
32.	NEHRUNAGAR KURLA MPS
33.	KAJUPADA MPS
34.	GANESH BAUG MUN. SCH.
35.	MORESHWAR PATANKAR MUN. SCH.
36.	NEHRU NAGAR
37.	SHIVSHRUSHTI MARATHI SECONDARY SCHOOL
38.	S.G.BARVE MARG HINDI SECONDARY SCHOOL



### वृहन्म्बई महानगरपालिका शिक्षण विभाग

पीपीसी/ 2697

दिनांक: 20-12-2019

सचिय,

चेंबर एज्यकेशन सोसायटी.

विषय: सन 2019-20 या शैक्षणिक वर्षात चेंबूर सर्वेकप शिक्षण शाख महाविद्यालयास एल, एम/ईस्ट-1, एम/पश्चिम

व एन विभागातील निवडक मनपा शाळांमधून आंतरवासिता उपक्रम घेण्यास परवानगी भिळणेबाबत.

संदर्भ : 1. वेंबूर सर्वेकय शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयाचे दिनांक 07-12-2019 चे पत्र.

2. पीपीपी पॉलिसी भाग दोन मधील क्रमांक 4, शाळेत अतिरिक्त सोयी.

उपरोक्त संदर्भिय विषयानुसार सन 2019-20 या शैक्षणिक वर्षात चेंबूर सर्वकष शिक्षण शास्त्र महाविद्यालयास एल, एम/ईस्ट-1. एम/पश्चिम व एन विभागातील निवडक मनपा शाळांमधून आंतरवासिता उपक्रम घेणार आहेत.

एत विभागानील काजूपाटा मनपा मराठी शाळा क्रमांक 1 व 2, काजूपाटा मनपा हिंदी शाळा क्रमांक 1 व 2, कुलां नौपाड़ा सनपा हिंदी शाळा, नेहर नगर मनपा मराठी, हिंदी, इंग्रजी व एम पी एस शाळा, स. गो. वर्षे मनपा मराठी, हिंदी व एम पी एस शाळा, कामगार नगर मनपा हिंदी शाळा, गणेश वाग मनपा मराठी, हिंदी व इंग्रजी शाळा, संघर्ष नगर मनपा हिंदी शाळा, जरीमरी मनपा हिंदी शाळा त्याचप्रमाचे माच्यमिक विभागाच्या नेहरू नगर एम पी एस माध्यमिक शाळा, काजुपाडा एम पी एस माध्यमिक शाळा, गणेश बाग सनपा माध्यसिक शाळा, तेहरु नगर मनपा माध्यमिक शाळा, शिवसूष्टी मनपा मराठी माध्यमिक शाळा व स. गो. वर्वे मनपा हिंदी माध्यमिक शाळा तसेच एम/ईस्ट-1 विभागातील मोवंडी स्टेशन मनपा शाळा संकुल एम/पश्चिम विभागातील स्टेशनचेंबूर मनपा शाळा संकुल, चेंबूर नाका मनपा शाळा संकुल, टिळकनगर मनपा शाळा संकुल, सुभाष नगर मनपा शाळा संकुल, शताब्दी सोहळा सहकार नगर मनपा शाळा संकुल एन विभागातील एंत नगर मनपा शाळा संकुलातील मनपा शाळांमधून चेंबूर सर्वेकष शिक्षण शास्त्र महाविद्यालयाचे विद्यार्थी आंतरवासिता पूर्ण करणार आहेत.

तरी विषयानुसार 2019-20 या शैक्षणिक वर्षात चेंबूर सर्वेक्ष शिक्षण शास्त्र महाविद्यालयाल एम/पश्चिम विभागातील डिळय नगर भनेपा शाळा, सुभाष नगर मनपा शाळा तसेच सहकार नगर मनपा शाळांमधून आंतरवासिता उपक्रम राबविण्यसाठी शाळेत अतिरिक्त सोयी, पीपीपी पॉलिसी भाग दोन मधील क्रमांक 4 अन्वये परवानगी देण्यात येत आहे.

- सदर उपक्रमाचे नियोजन संबंधीत शाळेच्या मुख्याध्यापकांसमवेत करावे.
- दैनंदिन अध्ययन अध्यापन कार्यात कोणताही अडथळा निर्माण होणार नाही याची दक्षता प्याची.
- मानवी, भौतिक व आर्थिक संसाधनासाठी केलेल्या खर्चांचा परताबा मिळणार नाही.
- आंतरबासिता उपक्रमासाठी शाळेत येणा-या विद्यार्थ्यांच्या उपस्थितीसाठी वेगळ्या उपस्थितीपत्रक ठेवण्यात वावे.
- सदर उपक्रमाचे संयोजनाव्यतिरिक्त अन्य कोणत्याही संस्थेचे उपक्रमाचे कामकाजासाठी अथवा कार्यालयासाठी महानगरपालिका शाळेतील वर्गखोली उपलब्ध करुन दिली जाणार नाही अथवा तथा वर्गखोलीवर हक्क सांगता येणार नाही. तसेच सचस्थितीत मनपा शाळेतील सदर कामकाजाच्या हेतूने वर्गस्रोली घेतलेली असल्यास या परवानगीच्या सहास्याने खोलीवर वापराचा हक सांगून सदर खोली पुढे वापरण्यास चालू ठेवता येणार नाही.

Punting 10:30 de 4:30

Fundad 4

शिक्षणाधिकारी शिक्षणाधिकारी बृहनुंबई महानगरपालिका

प्रत माहितीसाठी तसेच कार्यवाहीसाठी:

उपशिक्षणाधिकारी ( पूर्व उपनगरे / माध्यमिक विभाग)

2. प्रशासकीय अधिकारी (शाळा), ...... विभाग

3. संबंधीत शाळांचे मुख्याध्यापक.

HEAD MISTRESS Nehru Nagar, MPS Kurla (E)

चैवर सर्वेद्धप दिशाणशास्त्र महाविद्यालय THE ROLL AND DIE 1815 - YOU OUT.



## वेंबूर एज्युकेशन सोसायटी

(ट्रस्ट रजि. नं. : एफ ३२३)

स्थापना : १९४६

स्वामी विवेकानंद चौक (चेंबूर नाका), रामकृष्ण चेंबूरकर मार्ग, चेंबूर, मुंबई-४०० ०७१.

दूरध्यनी क. टेलिफॅक्स : (D) २५२८८७४२ / २५२८ ८७५२ / २५२८६१४६ ♦ E-mail: ces323@rediffmail.com

संदर्भ क. CES |027 | 12 | 19-20

ता. 07/12/19

FORWORDED THROUGH

To, Administrative Educational Officer L-Word, Kurla, Mumbai-400070.

भोर्चार्य चैबूर सर्वकम शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय सम्बंधम पेपूरण पार्ग, वेयुर, पुर्व - ४०० ००१.

Sub.: Permission to Conduct Internship Programme (2019-21) in Municipal Upper Primary Schools (Marathi, Hindi, & English Medium).

Sir,

We shall be highly grateful to you if you could kindly grant us the Permission to organize our Internship Programme for our B.Ed. Students in the following Municipal Schoolsfor the Academic Year 2019-21.

Sr. No.	Name of the School	
1.	GAIBAN SHAH MUN. MARATHI SCHOOL	
2.	GURUNANAK NAGAR MUN. HINDI SCHOOL	
3.	HALL ROAD MUN. HINDI SCHOOL	
4.	KAJUPADA MUN. MARATHI SCHOOL NO.1	
5.	KAJUPADA MUN. MARATHI SCHOOL NO.2	
6.	KAJUPADA MUN. HINDI SCHOOL No.1	
7.	KAJUPADA MUN. HINDI SCHOOL No.2	
8.	KAJUPADA MUN. HINDI SCHOOL No.3	
9.	KAJUPADA MUN. HINDI SCHOOL No.4	
10,	MAGAN NATHURAM MUN. MARATHI SCHOOL	
11.	MOHILI VILLAGE MUN. MARATHI SCHOOL	
12.	MOHILI VILLAGE MUN, HINDI SCHOOL	
13.	MOHIU VILLAGE MUN. MARATHI SCHOOL	
14.	MOHILI VILLAGE MUN. MPS SCHOOL  KURLA NAUPADA MUN. HINDI SCHOOL	
15,	KURLA NAUPADA MUN. HINDI SCHOOL	

2.....



### BRUHAN MUMBAI MAHANAGAR PALIKA SHIKSHAN VIBHAG M/WEST WARD

SHALA SANKUL	Name of the School
/AIBAV NGR MUN UP	VAIBAV NGR MUN UP
	ANAND NGR UP MAR MUN 1
ANAND NGR UP MAR	ANAND NGR UP MAR 2
NAME OF MAKE	ANAND NGR MUN UP HIN
	ANAND NGR MUN MPS
	CHEMBUR NAKA MUN MAR 2
CHEMBUR NAKA MARATHI	CHEMBUR NAKA MUN HINDI
	CHEMBUR NAKA MPS_
KHARDEV NAGER MUN.	KHARDEV NAGER MUN
SHATALA MUN HINDI SCHOOL	GHATALE UP MUN MAR 1
STATALA MOR HINDI GCHOOL	GHATLA UP MUN HINDI
	SUBHASH NAGAR MUN MAR
SUBJECT NAGER MARATHI SCHOOL	SUBHASHNAGAR MUN HINDI
	SUBHASH NGR MUN UP KAN
	SAHAKAR NGR SHATABDI
SAHAKAR NGR SHATABD MA	SAHAKARNGR SAHAKARNGR
	SAHAKAR NGR SHATBDI MUN
	MAHUL MUN MAR
MAHUL MUN MAR	MAHUL MUN Hindi
70. 30 90.04 (2000) 444.07 (400)	MAHUL MUN English
	STATION CHEMBUR UP MAR 1
STATION CHEMBUR UP MAR 1	STATION CHEMBUR UP MAR 4
	STATION CHEMBUR MUN URDU
	TILAK NRG MUN MAR
	TILAK NGR MUN TML
FILAK NRG MUN MAR	TILAK NAGAR MUN UP HINDI
	TILAK NGR MUN KAN
	TILAK NGR LP URD
	TILAK NAGAR MUMBAI PUBLIC
	CALECTOR COLONY UP MUN MAR
	CALECTOR COLONY UP MUN
CALECTOR COLONY UP MUN MAR	CALECTOR COLONY UP MUN
	CHEMBUR CMUP MUN UP ENG.
	ANAND NAGER MR
	CHEMBUR CMUP MUN UP HINDI UP HINDI
CHEMBUR CMUP MUN UP HINDI UP HINDE 1	CHEMBUR CMUP MUN UP HINDI UP HINDI 1
- C WASHINGTON OF THE WORKS AND	CHEMBUR CAMP MUNICIPAL UPPER PRIMARY URDU SCHOOL
THAKKARBAPPA	THAKKARBAPPA COLONY MUN
HAKKARBAPPA MUN	HAKKARBAPPA MUN UP GUJ

(Dr. Chandrashekher A. Chakradeo) In Charge Principal Chember Sawankash Shilishanshastra

States we but



### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbal, Recognised by N.C.T.E.) Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 85 / 22 - 23

Date: 14/11/22

The Deputy Education Officer (Schools)

Administrative Officer, School M west

4-Ward, Chembur,

(Frimary School Department).

Muncipal Corporation of Greater Munical

Mumbai-400 071.

Sub.: Permission to Conduct Internship Programme (2022-23) in Municipal Upper Primary Schools (Marathi, Hindi, & English Medium).

Sir.

We shall be highly grateful to you if you could kindly grant us the Permission to organize our Internship Programme for our band. Students in the following Municipal School for the Academic Year 2022-23:

We are also furnishing the following information as per your requirement.

Name of the Society conducting the college and Registration Number the Society. Name of the College conducted by the Society & address of the college. Government Registration Number of the College of Education Affiliation Number of University or Mumbai

Chembur Education Society (Registration No. F-323 BOM, dated 3rd June, 1953).

Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shilkhanshastra Mahavidyalaya, R.C. Marg, Chembur Naka, Chembur, Mumbai-71.

Government of Maharashtra & Employment Department Resolution No. UBF, 1082/7572/UNI-2, dated17th June, 1983.

No. Aff/Recog./3012 of 1983, dated 6th April, 1983.

Please permit us to Conduct the Internship Programme in your Primary Schools during the Academic Year (2022-23) and obliging

Thanking you, Yours faithfully,

(Dr. Chandrashekher A. Chakradeo In charge Principal



बहन्संबई महानगरपालिका प्रशासकीय अधिकारी (शाळा) एम/पश्चिम oa/पश्चिम

# = 1 7 11 10 1 10 1 1 8353

17/14/2022

पति. चेब्र्र ५म्प्रेक्शन ज्ञासामधी

4591- cssm/85 22-23 fe 1411-24

ठपरापन भोदर्भान्मपे एक उ वरीन बाह्यो रेखीत केरनेल्पा कार्णानही। व्यवर कार्यक्रम् करण्यकारिता प्राचानमी देखान केत साह

> प्रशासकीय अधिकारी (दाका) हम/प्रतिका

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चेंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भः आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अक्ष्यासक्रम २०१६-१८ ) महोदय,

आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र मिळाले. २०१६-१८ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुर्वार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वारः सोमवार,मंगळवार,गुरुवार,शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

मुख्याध्यापक

READ MISTRESS

8 8 V. NABAR GURUJI VIOYALA

प्रति, माननीय प्राचार्य, चंबुर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चेंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ: आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम २०१६-१८ ) महोदय,

आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र मिळाले. २०१६-१८ हया शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार

🍑 🏻 विद्यार्थी संख्या : ३/४

वारः सोमवार,मंगळवार,गुरुवार,शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक

Authorised Signatory IES Mahatma Joliha Phyla Kanj - - -(सहीः व पशिक्ताः) bai-28

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चेंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भः आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (वी.एड.अभ्यासक्रम २०१६-१८ ) महोदय,

आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र मिळाले. २०१६-१८ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वंकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वारः सोमवार,मंगळवार,गुरुवार,शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक

(सही व शिक्का.)

S.P. Mandal's Marathi Vidyalaya, anthagar Ghatkoper (F), Mumbal - 7

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चेंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ: आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम २०१६-१८ ) महोदय,

आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र मिळाले. २०१६-१८ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वारः सोमवार,मंगळवार,गुरुवार,शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

मुख्याध्यापक

2/11/2017 (R.S.T. - Groverndi)

प्रति, माननीय प्राचार्य, चैबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चेंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ: आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अक्ष्यासक्रम २०१६-१८ ) महोदय,

आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र मिळाले. २०१६-१८ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सुक्रस्ट व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वारः सोमवार,मंगळवार,गुरुवार,शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

मुख्याध्यापक

(सही व सिक्ता) Head Mistress G.V.S.M'S Amchi Shala Tilak Nagar, Chembur, Mumbai - 400 089.

प्रति, माननीय प्राचार्य, चैंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चेंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ: आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अञ्चासक्रम २०१६-१८ ) महोदय,

आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र मिळाले. २०१६-१८ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वारः सोमवार,मंगळवार,गुरुवार,शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

मुख्याध्यापक

Ro

प्रति, माननीय प्राचार्य, चैंबुर सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चेंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ: आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम २०१६-१८ ) महोदय,

आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र मिळाले. २०१६-१८ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : 3/४

वारः सोमवार,मंगळवार,गुरुवार,शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

मुख्याध्यापक

Jana / Sell

प्रति, " माननीय प्राचार्य, चॅबुर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चेंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ: आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम २०१६-१८ ) महोदय,

आपले दिनांक १०/११/२०१७ चै पत्र मिळाले. २०१६-१८ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानमी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार

🔍 👝 विद्यार्थी संख्या : ३/४

वारः सोमवार,मंगळवार,गुरुवार,शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक

(सही व शिक्का.)

S. S. HIGH SCHOOL

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चेंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ: आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम २०१६-१८ ) महोदय,

आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र मिळाले. २०१६-१८ हया शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे

अधिवेशनः सकाळ व दुपार

🔍 🕒 विद्यार्थी संख्या : ३/४

वार: सोमवार,मंगळवार,गुरुवार,शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

मुख्याध्यापक

Head Master
Chembur High School
Chembur, Mumbai - 400 1 71



प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय. आर. सी, मार्ग,चेंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ -आपले दिलांक १३/०१/२०१७ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अझ्यासक्रम २०१५-१७)

महोदय,

आपले दिलांक १३/०१/२०१७ चे पत्र मिळाले. दिलांक १६ जाने २०१७ पासून चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

Dhalell, For आ आपले विश्वक्रम् Master S. K. PANTWALAVALKAR अप्रिटिम्प्रिशिस VIDAYALAYA (भिह्नापर्वे अस्त्रिक्कां के (E) Mumba - 408 024



प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर. सी. मार्ग,चेंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ -आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अझ्यासक्रम २०१५-१७)

महोदय,

आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र मिळाले. दिनांक १६ जाने २०१७ पासून चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राववण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वारः सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

Chembur Arrent - 400 mm

आपले विश्वास् मुख्याध्यापक (सही व शिक्का.)



प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चेंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चै पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अझ्यासक्रम २०१५-१७)

महोदय,

आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र मिळाले. दिनांक १६ जाने २०१७ पासून चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक



प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्र महाविद्यालय. आर. सी, मार्ग,चेंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ -आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम २०१५-१७)

महोदय,

आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र मिळाले. दिनांक १६ जाने २०१७ पासून चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात थेत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वारः सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास् ०२२-२५।२।५९५ मृख्याध्यापक वाध्यप्रेमे -१३:1-३०।७ (सहीबक्र शिक्का) VIDYALAYA 100, ST., XAVIER STREET, PAREL, MUMBAI-400 012



प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चेंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ -आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अञ्यासक्रम २०१५-१७)

महोदय,

आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र मिळाले. दिनांक १६ जाने २०१७ पासून चेंबुर सर्वंकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वारः सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

45 4 4012 45 9 18 181

आपले विश्वास् मुख्याध्यापक (सही व शिक्का.)



प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चेंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अध्यासक्रम २०१५-१७)

महोदय,

आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र मिळाले. दिनांक १६ जाने २०१७ पासून चेंबुर् सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुर्यार

विद्यार्थी संख्या : 3/8

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

5 Tamiपंते विश्वास् Govandi Mumbar 400 088 मुख्याध्यापक

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्र महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चेंबुर लाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ : आपले दिनांक २८/०६/२०१७ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अझ्यासक्रम)

2086-86

महोदय,

आपले दिनांक २८/०६/२०१७ चे पत्र मिळाले.२०१७ -१८ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सर्काळ व दुपार

विदयार्थी संख्या : २/३

वार: सोमवार,मंगळवार, बुधवार गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चेंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ : आपले दिनांक २८/०६/२०१७ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम) २०१७-१८

महोदय,

आपले दिनांक २८/०६/२०१७ चे पत्र मिळाले.२०१७ -१८ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राववण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २/३

वारः सोमवार,मंगळवार, बुधवार गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

प्रति, माननीय प्राचार्य, चैंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चेंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ : आपले दिनांक २८/०६/२०१७ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अध्यासक्रम) २०१७-१८

महोदय,

आपले दिनांक २८/०६/२०१७ चे पत्र मिळाले.२०१७ -१८ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २/३

वारः सोमवार,मंगळवार, बुधवार गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चेंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ : आपले दिनांक २८/०६/२०१७ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अझ्यासक्रम) २०१७-१८

महोदय,

आपले दिनांक २८/०६/२०१७ चे पत्र मिळाले.२०१७ -१८ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २/३

वारः सोमवार,मंगळवार, बुधवार गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

02/24/21495

आपले विश्वास् HEAD MASTER

NAVASHAR TO DYALAYA

PAREL, MUMBAI- 400 012

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चेंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ : आपले दिनांक २८/०६/२०१७ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अङ्यासक्रम) २०१७-१८

महोदय,

आपले दिनांक २८/०६/२०१७ चे पत्र मिळाले.२०१७ -१८ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राववण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २/३

वार: सोमवार,मंगळवार, बुधवार गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

मुख्याध्यापक

(सही व शिवका.)

Head Master Chembur High School Chembur, Mumbar - 400 071

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्र महाचिद्यालय. आर, सी, मार्ग,चेंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ : आपले दिनांक २८/०६/२०१७ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अक्ष्यासक्रम) २०१७-१८

महोदय,

आपले दिनांक २८/०६/२०१७ चे पत्र मिळाले.२०१७ -१८ हया शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २/३

वारः सोमवार,मंगळवार, बुधवार गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्
मुख्याध्यापक
(सही व शिक्का.)
९५०६)
HEADMISTRESS
Indian Education Society's,
Minhatma Jotiba Phule Karwashala,

R.S.K. Bole Mang, Dadas (W), Mumbai-26

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चेंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ : आपले दिनांक २८/०६/२०१७ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अ)-यासक्रम)

20819-86

महोदय,

आपले दिनांक २८/०६/२०९७ चे पत्र मिळाले.२०९७ -९८ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राववण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २/३

वारः सोमवार,मंगळवार, बुधवार गुरुवार, शुक्रवारः

धन्यवाद.

28/6/17

Head Wishes श्वास् Swami Vivekanand Yidyalaya Nebru Nagar, Kurla (E). Mumbai हो अपि शिक्तिका.)

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चेंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ : आपले दिनांक २८/०६/२०१७ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम) २०१७-१८

महोदय,

आपले दिनांक २८/०६/२०१७ चे पत्र मिळाले.२०१७ -१८ हया शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वंकष शिक्षणशास्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राववण्यास परवानमी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २/३

वारः सोमवार,मंगळवार, बुधवार गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास् मुख्याध्यापक (सही व शिक्का.)

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वेकप शिक्षणशास महाविद्यालय, आर. सी, मार्ग,चेंबुरनाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिलांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम छेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अश्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय,

आपसे दिसांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ हया शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वारः सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

मुख्याध्यापक

Head Master Chembur High School Chembur, Mambai - 400 071

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय, आर, सी, मार्ग,चेंबुरनाका, मुंबई -४०० ७७१

संदर्भ - आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवालगी मिळणेबाबत (बी.एड.अक्स्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय,

आमले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ हया शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात थेत आहे .

अधिवेशनः सकृत्वि व दुपार

विद्याधीं संख्या : ३

वारः सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार, बुधवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

मुख्याध्यापक

Head Master Chembur High School Chembur, Mumbai - 400 071.

प्रति. माननीय प्राचार्य चेदुर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चंबुरनाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिलांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अक्ट्यासक्रम २०१८-१९) महोदय,

आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वारः सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

G.S.P. Mandal's Maratni Vidyalaya

Panthayar, Ghatkopar (E) Mumbai-75



प्रति, माननीय प्राचायं, चेंबुर सर्वकप शिक्षणशास महाविद्यालय, आर. सी, मार्ग,चेंबुरनाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चै पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अक्ष्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय,

आपसे दिनांक ०५/०७/२०१८ ये पत्र मिळाले.

२०१८-१९ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या ग्रॅंबुर सर्वकष शिक्षणशास्र महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवालगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वारः सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद

SION

भूपते विश्वास् कि प्रमाध्यापक

B. H. HIGH SCHOOL

(सहीं व शिक्का.)

for Tayuwa 012.

#### संमती पव

प्रति. मानतीय प्राचार्य चेंदुर सर्वकम शिक्षणशास महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चंबुरनाका, संबई -४०० ०७१

संदर्भ - आमले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एइ.अभ्यासक्रम २०१८-१९) महोदय.

आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ हया शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्र महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वारः सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार Permission (company)

धन्यवाद.

Head Master

S. K. PANTWALAVALKAR

MADHYAMIK VIDAYALAYA Nehru Nagar, Kurla (E), Mumbai - 400 024

(सही व शिक्का.)

आपसे विश्वास्

मुख्याध्यापक

प्रति. साननीय प्राचार्यः चेंदुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयः आर. सी. मार्गः,चेंदुरनाकाः, मुंदर्दः -४०० ७४१

संदर्भ - आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र

विषय- ऑतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अक्स्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय.

आपते दिनांक ०५/०७/२०९८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार

विद्याधी संख्या : २

वारः सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

मुख्याध्यापक

AFAC ENGLISH SCHOOL& JR. COLLEGE Chembur, Mumbai-400 071,

प्रति, माननीय प्राचार्य, चंबुर सर्वकप शिक्षणशास महाविद्यालय, आर, सी, मार्ग,चेंबुरनाका, मुंदई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिलांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय.

आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ हया शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वारः सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू मुख्याध्यापक

सौ. प्रियांका ज्ञा. चव्हाण मुख्याध्यापिका ग.बि.स. मंडळ आमची शाळा. चेंबूर, मुंबई - ४०० ०८९

प्रति. माननीय प्राचार्यः चेंब्र सर्वकाम शिक्षणशास महाविद्यालय. आर. सी. मार्ग,चेंबुरनाका, न्बई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिलांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अङ्ग्यासक्रम २०१८-१९) महोदय.

आपने दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ हया शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वारः सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

phone 022/24/21495

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

म्ख्याध्यापक

HEAD MASTER NAVABHARAT VIDYALAYA 100, ST. XAVIER STREET,

PAREL, MUMBAI - 400 012.

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर. सी, मार्ग,चेंबुरनाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अझ्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय,

आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ हया शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वारः सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू मुख्याध्यापक

06/07

प्रतिः, माननीय प्राचार्यः, चेबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयः, आर. सी. मार्गः,चेबुरनाकाः, मुंदई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिलांक ०५/०५/२०१८ चे एव

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेवावत (वी.एउ.अक्ष्यासक्रम २०१८-१९) महोदय,

आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ हया शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राववण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वारः सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास् मुख्याध्यापक

(सही व शिक्का.)

क्षी. प्रियोका ज्ञा. चव्हाण मुख्याध्यापिका ग.वि.स. मंडळ आमबी शाळा, चंबूर, मुंबई - ४०० ०८१



## VIVEKANAND EDUCATION SOCIETY

Since 1962

# Swami Vivekanand Vidyalaya / Kanishtha Maha Vidyalaya

Shiv Shrushti Road, Nehru Nagar, Kurla (E), Mumbai - 400 024 • Phone : 2523 5921 / 2523 3942

Ref Ho - Miss/ 6074

संमती पत्र

प्रति, माननीय प्राचार्या, चंबूर सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय आर.सी.मार्ग चंबूरनाका, मुंबई - ४०००७१

संदर्भ : -आपले दि.०५/०७/२०१८ चे पत्र.

विषय : - आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेवावत ( बी.एड. अभ्यासक्रम २०१८-१९ ).

महोदया.

२०१८-१९ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिकणशास्त्र महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन : सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६

वार : -सोमवार , मंगळवार,बुधवार,गुरुवार,शुक्रवार.

धन्यवाद.

आपली विश्वास्

डॉ. लेखा विसारिया

**HEAD MISTRESS** 

Swami Vivekanand Vidyalaya Nehru Nagar, Kurla (E),

Mumbai-400 024

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंब्र सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग, चेंब्र नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी देण्या बाबत ( बी.एड.अभ्यासक्रम ) - २०१९-२० महोदय,

आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र मिळाले. २०१९ -२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आवल्या चेंबूर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व ओंतरसेवा कार्यक्रम राववण्यास परवाननी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन : सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ५ ते ६

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

05-06-2096

Head Master
S. K. PANTWALAVALKAS
MADHYAMIK VIDAYALAYA
Nehru Nagar, Kurla (E), Mumbai - 400 024

आपते विश्वास् मुख्याध्यापक (सही व शिक्का.)

प्रति. माननीय प्राचार्य, चेंबूर सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय. आर. सी. मार्ग,चेंबुर नाका.

मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक **90**/०७/२०१९ चे पत्र विषय-आंतरसेवा कार्यक्रमधेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अञ्चासक्रम)- २०१९-२० महोदय.

आपले दिनांक 90/०७/२०१९चे पत्र मिळाले.२०१९-२०२० हया शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ५ ते ६

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

( Orangar)

Mrs. Priyanka D. Chavan Head Mistress G.V.S.M's. Amchi Shala, Chembur, Mumbai - 400 089. मुख्याध्यापक

(सही व शिक्का.)

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंब्रूर सर्वंकय शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग, चेंब्रूर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी देण्या बाबत ( बी.एड.अध्यासक्रम ) - २०१९-२० महोदय,

आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र मिळाले. २०१९ -२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकच शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्पक्रम राववण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार विद्यार्थी रोख्या: ५ ते ६ वार: सोमवार ते शुक्रवार धन्यवाद:

> आपले विश्वास् मुख्याध्यापक कर्ज ।201 (सही व शिक्का.) Head Master Chembur High School Shembur, Mumbai - 400 071.

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंब्रूर सर्वंकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग, चेंब्रूर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक 0३/०७/२०१९ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेपपास परवानगी देण्या बाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम ) - २०१९ -२०**२०** महोदय,

आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र मिळाले. २०१९ -२०२० ह्या शैक्षणिक वर्धात आपल्या चेंच्र सर्वकष शिक्षणशास महाविधालगास शरावपाठ व आंतरसैवा कार्यक्रम राववण्यास प्रस्तानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार विद्यार्थी संख्या: ५ ते ६ वार: सोमवार ते शुक्रवार धन्यवाद.

SCHOOL JIM6- 7 ... TO 12.00

SUPERVISOR
(SHRI DONGRE S. B.)

AFAC ENGLISH SCHOOL & JR. COLLEGE
PRINCIPAL M.U. MANDLECHA MARG,
SUBHASH NASAR CHEABUR, MUMEALT %,
(सही व शिवका.)

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबूर सर्वंकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक 03/०७/२०१९ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी देण्या बाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम ) - २०१९-२० महोदय,

आपले दिनोक ०३/०७/२०१९ चे पत्र मिळाले. २०१९ -२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात अन्यस्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राववण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व हुप्रीर विद्यार्थी संख्या: ५ ते ६ वार: सोमवार ते शुक्रवार धन्यवाद.

HEAD MISTRESS
IES S. V. NABAR GURUJI VIDYALA
S. K. Bole Read, Dadar, Mombel-460 628.

H. Gell (Right) (Right)

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबूर सर्वकथ शिक्षणशास महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग, चेंबूर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी देण्या बाबत ( बी.एड.अभ्यासक्रम ) - २०१९-२० महोदय,

आपते दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र मिळाते. २०१९ -२०२० ह्या शैक्षणिक वर्तात आपल्या चेंबूर सर्वकथ शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व ऑतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देणात येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार विद्यार्थी संख्या: ५ ते ६ वार: सोमवार ते शुक्रवार धन्यवाद.



प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबूर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग, चेंबूर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक 0३/०७/२०१९ चे पत्र

Jun Hord

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी देण्या बाबत ( बी.एड.अभ्यासक्रम ) - २०१९-२० महोदय,

आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र मिळाले. २०१९ -२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चैब्र् सर्वक्रम शिक्षणणास्र महाविद्यालयास संशवपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राववण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ५ ते ६

वारः सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू मुख्याध्यापक (सही व शिवका.)

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंवूर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग, चेंबूर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र

विषय- ऑतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी देण्या बाबत ( बी.एड.अभ्यासक्रम ) - २०१९-२००० महोदय,

आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र मिळाले. २०१९ -२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेन्न सर्वकच शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राखवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन : सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ५ ते ६

वारः सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

मुख्या भाषा

हाँ, बाबा (सही व शिवकार) हायस्य सानेकार गाउँ व दूर हात्वउ गाउँ

सेव्ह माह-सामान

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबूर सर्वंकष शिक्षणशास महाविद्यालय, आर, सी, मार्ग, चेंबूर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी देण्या बाबत ( बी.एड,अभ्यासक्रम ) - २०१९-२० महोदय,

आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र मिळाले. २०१९ -२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वक्रम शिक्षणमास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानती देण्याव येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ५ ते ६

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपते विश्वास् मुख्यध्यापक (सही व शितका.) प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबूर सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग, चेंबूर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक 0३/०७/२०१९ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी देण्या वाबत ( वी.ए.ड.अभ्यासक्रम ) - २०१९-२०(१९ की 52 की 7

आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र मिळाले. २०१९ -२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वक्रम शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राववण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ५ ते ६

वारः सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

3: 7:2019 3: 7:2019



आपले विश्वास् मुख्याध्यापक (सही व शिक्का.)

मा अ।वसार में रमाल कोरवी

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबूर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग, चेंबूर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी देण्या बाबत ( बी.एड.अभ्यासक्रम ) - २०१९-२० महोदय;

आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र मिळाले. २०१९ -२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राववण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन : सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ५ ते ६

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास् हर्दा । १०११ मुख्याध्यापक (सही व शिवका.)

Head Master Chembur High School Chembur, Mumbai - 400 071.

प्रति. माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चेंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १८/१२ /२०१८ चे पत्र,

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणे बाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम ) - २०१८-२०. महोदय.

आपले दिनांक १८/१२/२०१८ चे पत्र मिळाले. २०१८ -२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन : सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ८

वार: सोमवार ते शुक्रवार

MM- 9892894555

Head Master

S. K. PANTWALAVALKAR MADERANIK VIDAYALAYA

Nehru Nagan Suna (I), Inamuai - 400 024

8691815554

आपले विश्वास्

मुख्याध्यापक/मुख्याध्यापिका (सही व शिक्का.)

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास्र महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चेंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १८/१२ /२०१८ चे पत्र.

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणे बाबत ( बी.एड.अभ्यासक्रम ) - २०१८-२०.

महोदय.

आपले दिनांक १८/१२/२०१८ चे पत्र मिळाले. २०१८ -२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन : सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ८

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

मुख्याध्यापुक् मुख्याध्यापिका

(सही व शिक्का.)

SCHOOL 

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय. आर,सी,मार्ग,चेंबुर नाका, मृंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १८/१२ /२०१८ चे पत्र.

विषय-आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणे बाबत (बी.एड.अझ्यासक्रम ) - २०१८-२०. महोदय,

आपले दिनांक १८/१२/२०१८ चे पत्र मिळाले. २०१८ -२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ८

वारः सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

मुख्याध्यापक/मुख्याध्यापिकी

(सही व शिक्का.)

IES S. V. NABAR GURUJI VIDYALA S.K. Bolo Road, Dedar, Mumbei-100 cen

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर. सी. मार्ग,चेंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १८/१२ /२०१८ चे पत्र.

विषय- आंतरसैवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणे बाबत (बी.एड.अश्यासक्रम ) - २०१८-२०. महोदय.

आपले दिनांक १८/१२/२०१८ चे पत्र मिळाले. २०१८ -२०२० हया शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन : सकाळ व द्रुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ८

वारः सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

अापले विश्वास्

AFAC ENGLISH

मुख्यांच्याचका(मुख्याध्यापिका HOOL

Chengous (सही व शिक्का) 400 071,

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वंकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर. सी, मार्ग,चेंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १८/१२ /२०१८ चे पत्र.

विषय-आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणे बाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम) - २०१८-२०, महोदय,

आपले दिनांक १८/१२/२०१८ चे पत्र मिळाले. २०१८ -२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन : सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ८

वारः सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

MEAD MASTER

SION, MUMBAI - 400 022

आपले विश्वास्

मुख्याध्यापक/मुख्याध्यापिका (सही व शिक्का.)

प्रति. माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वंकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चेंबुर नाका, मंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १८/१२ /२०१८ चे पत्र.

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणे बाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम ) - २०१८-२०, महोदय.

आपले दिनांक १८/१२/२०१८ चे पत्र मिळाले. २०१८ -२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वंकष शिक्षणशास्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन : सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ८

वारः सोमवार ते शुक्रवार

अर्गतरमेवा कार्यक्रम होन्यास परवानगी देत आहे. (मराधी माध्यम)

पालकर सिही व शिक्का) वर्ग

मॅपूर, मुंबई - ४०० ०८०

प्रति. माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय. आर.सी.मार्ग.चेंबुर नाका. मुंबई -४०० ०७९

संदर्भ - आपले दिनांक १८/१२ /२०१८ चे पत्र.

विषय-आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणे बाबत ( बी.एड.अङ्ग्यासक्रम ) - २०१८-२०.

महोदय,

आपले दिनांक १८/१२/२०१८ चे पत्र मिळाले. २०१८ -२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन : सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ८

वारः सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

येमी इंग्जी ८ डवी ते 10वी ) परवानभी देन्यात आक्री आहे.

हाँ मुख्याध्यापक/मुख्याध्यापिका

मालेब (सही व शिक्का.)

में जी में करे

प्रति. माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय. आर.सी.मार्ग.चेंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १८/१२ /२०१८ चे पत्र.

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणे बाबत ( बी.एड.अभ्यासक्रम ) - २०१८-२०.

महोदय,

आपले दिनांक १८/१२/२०१८ चे पत्र मिळाले. २०१८ -२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन : सकाळ व दुप्रार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ८

वार: सोमवार ते शुक्रवार

Received Batel 2019.

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

मुख्याध्यापक/मुख्याध्यापिका (सही व शिक्का.)

प्रति. माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चेंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १८/१२ /२०१८ चे पत्र.

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणे बाबत ( बी.एड.अभ्यासक्रम ) - २०१८-२०, महोदय,

आपले दिनांक १८/१२/२०१८ चे पत्र मिळाले. २०१८ -२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन : सकाळ व दुपार

व्यद्यार्थी संख्या : ६ ते ८

वारः सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

अध्यले विश्वास

G.S.P. Mandal's Marathi

Pantnagar, Shafkoparte Mumbai-75

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चेंबुर नाका. मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १८/१२ /२०१८ चे पत्र.

विषय-आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणे बाबत (बी.एड.अ)न्यासक्रम ) - २०१८-२०.

महोदय,

आपले दिनांक १८/१२/२०१८ चे पत्र मिळाले. २०१८ -२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन : सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ८

वारः सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

सरावपार व अंग्लरसेवा कार्यक्रमा छात्री संभती देव छाहोत्त .

आपले विश्वास्

मुख्याध्यापक/मुख्याध्यापिका (सही व शिक्का,) Head Master Chembur High School Chembur, Mumbai - 400 071,

प्रति, माननीय प्राचार्य, चैंबूर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग, चेंबूर लाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १०/१२/२०१९ चे पत्र विषय-आंतरसेवा कार्यक्रमधेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (वी.एड.अञ्चासक्रम)- २०२०-२१. महोदय,

आपले दिनांक १०/१२/२०१९चे पत्र मिळाले.२०२०-२०२१ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७ वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

(सही, व विशयकात) ०८९.

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबूर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग, चेंबूर नाका, मुंबई -४०० ०)१

संदर्भ - आपले दिनांक १०/१२/२०१९ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रमधेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अक्ष्यासक्रम)- २०२०-२१. महोदय,

आपले दिनांक १०/१२/२०१९चे पत्र मिळाले.२०२०-२०२१ हया शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७ वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

8al b

मुख्याध्यापक (सही व शिक्का.)

Head Master Chembur High School Chembur, Mumbai -400 071.

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय. आर. सी, मार्ग, चेंबूर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १०/१२/२०१९ चें पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रमधेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अझ्यासक्रम)- २०२०-२१. महोदय,

आपले दिनांक १०/१२/२०१९चे पत्र मिळाले.२०२०-२०२१ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७ वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

(SION)

Real Mayeer,
Real Highistopol,
Sion (W), Mumbai - 400 022

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंब्र् सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर. सी, मार्ग, चेंब्र् नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १०/१२/२०१९ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रमघेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अश्यासक्रम)- २०२०-२१. महोदय,

आपले दिनांक १०/१२/२०१९चे पत्र मिळाले.२०२०-२०२१ हया शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७ वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

मुख्याध्यापके Master (सही व शिक्काः): Marathi Vidyalaya pannagar, Ghatkopar (E) Mumbai-75

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर. सी. मार्ग, चेंबूर माका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १०/१२/२०१९ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रमधेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (वी.एड.अश्यासक्रम)- २०२०-२१. महोदय,

आपले दिनांक १०/१२/२०१९चे पत्र मिळाले.२०२०-२०२१ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७ टार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

15 Cond 5/1/2020

मुख्याध्यापक

(सही व शिक्का)ESS

E S S. V. NABAR GURUJI VIDYALA S. K. Bolo Read, Dadar, Mumbal-400 02A

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका. मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १०/१२/२०१९ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रमधेण्यास परवानगी मिळणेवावत (वी.एड.अङ्यासक्रम)- २०२०-२१, महोदय,

आपले दिनांक १०/१२/२०१९चे पत्र मिळाले.२०२०-२०२१ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

7-05-012-30pm.

अधिवेशनः सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वारः सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

मुख्याध्यापक (सही व शिक्का.) Solumor HEAD MISTRESS



24011833.

प्रति, माननीय प्राचार्य, चैवूर सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय. आर. सी, मार्ग, चैवूर नाका. मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १०/१२/२०१९ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रमधेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अक्ष्यासक्रम)- २०२०-२१. महोदय,

आपले दिनांक १०/१२/२०१९चे पत्र मिळाले.२०२०-२०२१ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७ वारः सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्



प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबूर सर्वेकष शिक्षणशास्र महाविद्यालय. आर. सी, मार्ग, चेंबूर माका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १०/१२/२०१९ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रमधेण्यास परवानगी मिळणेबावत (वी.एड.अस्थासक्रम)- २०२०-२१. महोदय,

आपले दिनांक १०/१२/२०१९चे पत्र मिळाले.२०२०-२०२१ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राववण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७ वारः सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

Recieved +

A.H.M 7.1.2020

मुख्याध्यापक (सही व शिक्का.)

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १०/१२/२०१९ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रमधेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम)- २०२०-२१. महोदय,

आपले दिनांक १०/१२/२०१९चे पत्र मिळाले,२०२०-२०२१ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकप शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७ वारः सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

मुख्याध्यापक (सही व शिक्का.) Head Master Chembur High School Chembur, Nambur 100 071.

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबूर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर.सी.मार्ग, चेंबूर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १०/१२/२०१९ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रमघेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (वी.एड.अस्यासक्रम)- २०२०-२१. महोदय,

आपले दिनांक १०/१२/२०१९चे पत्र मिळाले.२०२०-२०२१ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राववण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७ वारः सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

मुख्याध्यापक (सही व शिक्का ) मुख्याध्यापिकी लायन्स पायोनियर हायस्कृत बाउदाजी रोड, मार्चुमा, मुंबई-१९

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबूर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग, चेंबूर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १०/१२/२०१९ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रमघेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अझ्यासक्रम)- २०२०-२१. महोदय,

आपले दिनांक १०/१२/२०१९चे पत्र मिळाले.२०२०-२०२१ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर् सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७ वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

HEADMISTRESS
(Mrs. SADHANA S. PATIL)

AFAC ENGLISH SCHOOL & JR. COLLEGE
PRINCIPAL, M.U. MANDLECHA MARG,
SUBHASH NASCOLLEGE PRINCIPAL, M.U. MANDLECHA MARG,
SUBHASH NASCOLLEGE PRINCIPAL PR

(सही व शिक्का.)

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंब्र सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर. सी. मार्ग, चेंब्र नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १०/१२/२०१९ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रमधेण्यास परवानगी मिळणेवाबत (वी.एड.अभ्यासक्रम)- २०२०-२१. महोदय,

आपले दिनांक १०/१२/२०१९चे पत्र मिळाले.२०२०-२०२१ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार विदयार्थी संख्या : ६ ते ७

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

म्ह्याच्यापक Head Mistress G.(सडी.ाव'ओसन्ब्रा)। Shala Tilak Nagar, Chembur, Mumbai - 400 039.



# चेंबूर एज्युकेशन सोसायटी

(ट्रस्ट रजि. नं. : एफ ३२३)

स्यापना : १९४६

स्थामी विवेकानंद चौक (चेंबूर नाका), रामकृष्ण चेंबूरकर मार्ग, चेंबूर, मुंबई-४०० ०७१.

वुरध्वनी क. टेलिफॅक्स : (D) २५२८८७४२ / २५२८ ८७५२ / २५२८६१४६ ♦ E-mail : ces323@rediffmail.com

संदर्भ क, CES 027 12 19-20

ता. 07/12/2019

.....3......

We are also furnishing the following information as per your requirement.

1.	Name of the Society conducting the college and Registration Number of the Society.	Chembur Education Society (Registration No. F-323 BOM, dated 3 <sup>rd</sup> June, 1953).		
2.	Name of the College conducted by the Society & address of the college.	Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikhanshastra Mahavidyalaya, R.C. Marg, Chembur Naka, Chembur, Mumbai-71.		
3.	Government Registration Number of the College of Education	Government of Maharashtra & Employment Department Resolution No. UBF, 1082/7572/UNI-2, dated17t June, 1983.		
4.	Affilation Number of University of Mumbai.	No. Aff/Recog./3012 of 1983, dated 6th April, 1983.		

Please permit us to Conduct the Internship Programme in your Primary Schools during the Academic Year (2019-21) and oblige

Thanking you,

Encl: As above.

BMC Permission Letter/manol

Yours faithfully,

( Mohan S. Dhavalikar)

General Secretary

General Secretary

Chembur Education Society



# चेंबूर एज्युकेशन सोसायटी

(ट्रस्ट रजि. नं. : एफ ३२३)

स्थापना : १९४६

स्वामी विवेकानंद चौक (चेंबूर नाका), रामकृष्ण चेंबूरकर मार्ग, चेंबूर, मुंबई-४०० ०७१.

दूरध्वनी क. टेलिफॅक्स : (D) २५२८८७४२ / २५२८ ८७५२ / २५२८६१४६ ♦ E-mail : ces323@rediffmail.com

संदर्भ क. CES | 027 | 12 | 19-20

ता. 07 12 2019

..2...

Sr. No.	Name of the School
11.	NEHRU NAGAR MUN. MARATHI SCHOOL
12.	NEHRU NAGAR MUN. HINDI SCHOOL
13.	NEHRU NAGAR MUN. UPS ENGLISH SCHOOL
14.	NEHRU NAGAR MUN. MPS ENG SCHOOL
15.	SHIVSHRUSTI MUN. MARATHI SCHOOL
16.	SAMBHAJI CHOWK MUN. HINDI SCHOOL
17.	VINOBA BHAVE MUN. MARATHI SCHOOL
18.	VINOBA BHAVE MUN. HINDI SCHOOL
19.	S.G. BARVE MUN. MARATHI SCHOOL
20.	S.G. BARVE MUN, MR SCHOOL
21.	S.G. BARVE MUN. HINDI SCHOOL
22.	KAMGAR NAGAR MUN. HINDI SCHOOL
23.	GANESH BAUG MUN. MARATHI SCHOOL
24.	GANESH BAUG MUN. HINDI SCHOOL
25,	GANESH BAUG MUN, ENGLISH SCHOOL
26.	SANGHARSHA NAGAR MUN. MARATHI SCHOOL
27.	SANGHARSHA NAGAR MUN. HINDI SCHOOL
28.	DURGADEVI SHARMA MUN. MARATHI SCHOOL
29.	JARIMARI MUN. HINDI SCHOOL
30.	JARIMARI MUN. MARATHI SCHOOL
	SECONDRY SCHOOLS
31.	SWADESHI MILL MUN. SCHOOL
32.	NEHRUNAGAR KURLA MPS
33.	KAJUPADA MPS
34.	GANESH BAUG MUN. SCH.
35.	MORESHWAR PATANKAR MUN. SCH.
36.	NEHRU NAGAR
37.	SHIVSHRUSHTI MARATHI SECONDARY SCHOOL
38.	S.G.BARVE MARG HINDI SECONDARY SCHOOL



# वृहन्म्बई महानगरपालिका शिक्षण विभाग

पीपीसी/ 2697

दिनांक: 20-12-2019

सचिय,

चेंबर एज्यकेशन सोसायटी.

विषय: सन 2019-20 या शैक्षणिक वर्षात चेंबूर सर्वेकप शिक्षण शाख महाविद्यालयास एल, एम/ईस्ट-1, एम/पश्चिम

व एन विभागातील निवडक मनपा शाळांमधून आंतरवासिता उपक्रम घेण्यास परवानगी भिळणेबाबत.

संदर्भ : 1. वेंबूर सर्वेकय शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयाचे दिनांक 07-12-2019 चे पत्र.

2. पीपीपी पॉलिसी भाग दोन मधील क्रमांक 4, शाळेत अतिरिक्त सोयी.

उपरोक्त संदर्भिय विषयानुसार सन 2019-20 या शैक्षणिक वर्षात चेंबूर सर्वकष शिक्षण शास्त्र महाविद्यालयास एल, एम/ईस्ट-1. एम/पश्चिम व एन विभागातील निवडक मनपा शाळांमधून आंतरवासिता उपक्रम घेणार आहेत.

एत विभागानील काजूपाटा मनपा मराठी शाळा क्रमांक 1 व 2, काजूपाटा मनपा हिंदी शाळा क्रमांक 1 व 2, कुलां नौपाड़ा सनपा हिंदी शाळा, नेहर नगर मनपा मराठी, हिंदी, इंग्रजी व एम पी एस शाळा, स. गो. वर्षे मनपा मराठी, हिंदी व एम पी एस शाळा, कामगार नगर मनपा हिंदी शाळा, गणेश वाग मनपा मराठी, हिंदी व इंग्रजी शाळा, संघर्ष नगर मनपा हिंदी शाळा, जरीमरी मनपा हिंदी शाळा त्याचप्रमाचे माच्यमिक विभागाच्या नेहरू नगर एम पी एस माध्यमिक शाळा, काजुपाडा एम पी एस माध्यमिक शाळा, गणेश बाग सनपा माध्यसिक शाळा, तेहरु नगर मनपा माध्यमिक शाळा, शिवसूष्टी मनपा मराठी माध्यमिक शाळा व स. गो. वर्वे मनपा हिंदी माध्यमिक शाळा तसेच एम/ईस्ट-1 विभागातील मोवंडी स्टेशन मनपा शाळा संकुल एम/पश्चिम विभागातील स्टेशनचेंबूर मनपा शाळा संकुल, चेंबूर नाका मनपा शाळा संकुल, टिळकनगर मनपा शाळा संकुल, सुभाष नगर मनपा शाळा संकुल, शताब्दी सोहळा सहकार नगर मनपा शाळा संकुल एन विभागातील एंत नगर मनपा शाळा संकुलातील मनपा शाळांमधून चेंबूर सर्वेकष शिक्षण शास्त्र महाविद्यालयाचे विद्यार्थी आंतरवासिता पूर्ण करणार आहेत.

तरी विषयानुसार 2019-20 या शैक्षणिक वर्षात चेंबूर सर्वेक्ष शिक्षण शास्त्र महाविद्यालयाल एम/पश्चिम विभागातील डिळय नगर भनेपा शाळा, सुभाष नगर मनपा शाळा तसेच सहकार नगर मनपा शाळांमधून आंतरवासिता उपक्रम राबविण्यसाठी शाळेत अतिरिक्त सोयी, पीपीपी पॉलिसी भाग दोन मधील क्रमांक 4 अन्वये परवानगी देण्यात येत आहे.

- सदर उपक्रमाचे नियोजन संबंधीत शाळेच्या मुख्याध्यापकांसमवेत करावे.
- दैनंदिन अध्ययन अध्यापन कार्यात कोणताही अडथळा निर्माण होणार नाही याची दक्षता प्याची.
- मानवी, भौतिक व आर्थिक संसाधनासाठी केलेल्या खर्चांचा परताबा मिळणार नाही.
- आंतरबासिता उपक्रमासाठी शाळेत येणा-या विद्यार्थ्यांच्या उपस्थितीसाठी वेगळ्या उपस्थितीपत्रक ठेवण्यात वावे.
- सदर उपक्रमाचे संयोजनाव्यतिरिक्त अन्य कोणत्याही संस्थेचे उपक्रमाचे कामकाजासाठी अथवा कार्यालयासाठी महानगरपालिका शाळेतील वर्गखोली उपलब्ध करुन दिली जाणार नाही अथवा तथा वर्गखोलीवर हक्क सांगता येणार नाही. तसेच सचस्थितीत मनपा शाळेतील सदर कामकाजाच्या हेतूने वर्गस्रोली घेतलेली असल्यास या परवानगीच्या सहास्याने खोलीवर वापराचा हक सांगून सदर खोली पुढे वापरण्यास चालू ठेवता येणार नाही.

Punting 10:30 de 4:30

Fundad 4

शिक्षणाधिकारी शिक्षणाधिकारी बृहनुंबई महानगरपालिका

प्रत माहितीसाठी तसेच कार्यवाहीसाठी:

उपशिक्षणाधिकारी ( पूर्व उपनगरे / माध्यमिक विभाग)

2. प्रशासकीय अधिकारी (शाळा), ...... विभाग

3. संबंधीत शाळांचे मुख्याध्यापक.

HEAD MISTRESS Nehru Nagar, MPS Kurla (E)

चैवर सर्वेद्धप दिशाणशास्त्र महाविद्यालय THE ROLL AND DIE 1815 - YOU OUT.



# वेंबूर एज्युकेशन सोसायटी

(ट्रस्ट रजि. नं. : एफ ३२३)

स्थापना : १९४६

स्वामी विवेकानंद चौक (चेंबूर नाका), रामकृष्ण चेंबूरकर मार्ग, चेंबूर, मुंबई-४०० ०७१.

दूरध्यनी क. टेलिफॅक्स : (D) २५२८८७४२ / २५२८ ८७५२ / २५२८६१४६ ♦ E-mail: ces323@rediffmail.com

संदर्भ क. CES |027 | 12 | 19-20

ता. 07/12/19

FORWORDED THROUGH

To, Administrative Educational Officer L-Word, Kurla, Mumbai-400070.

भोर्चार्य चैबूर सर्वकम शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय सम्बंधम पेपूरण पार्ग, वेयुर, पुर्व - ४०० ००१.

Sub.: Permission to Conduct Internship Programme (2019-21) in Municipal Upper Primary Schools (Marathi, Hindi, & English Medium).

Sir,

We shall be highly grateful to you if you could kindly grant us the Permission to organize our Internship Programme for our B.Ed. Students in the following Municipal Schoolsfor the Academic Year 2019-21.

Sr. No.	Name of the School	
1.	GAIBAN SHAH MUN. MARATHI SCHOOL	
2.	GURUNANAK NAGAR MUN. HINDI SCHOOL	
3.	HALL ROAD MUN. HINDI SCHOOL	
4.	KAJUPADA MUN. MARATHI SCHOOL NO.1	
5.	KAJUPADA MUN. MARATHI SCHOOL NO.2	
6.	KAJUPADA MUN. HINDI SCHOOL No.1	
7.	KAJUPADA MUN. HINDI SCHOOL No.2	
8.	KAJUPADA MUN. HINDI SCHOOL No.3	
9.	KAJUPADA MUN. HINDI SCHOOL No.4	
10,	MAGAN NATHURAM MUN. MARATHI SCHOOL	
11.	MOHILI VILLAGE MUN. MARATHI SCHOOL	
12.	MOHILI VILLAGE MUN. HINDI SCHOOL	
13.	MOHIU VILLAGE MUN. MARATHI SCHOOL	
14.	MOHILI VILLAGE MUN. MPS SCHOOL  KURLA NAUPADA MUN. HINDI SCHOOL	
15.	KURLA NAUPADA MUN. HINDI SCHOOL	

2.....

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय, आर. सी, मार्ग,चेबुरनाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिलांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम छेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अश्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय,

आपसे दिसांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ हया शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वारः सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

मुख्याध्यापक

Head Master Chembur High School Chembur, Mambai - 400 071

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय, आर, सी, मार्ग,चेंबुरनाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवालगी मिळणेबाबत (बी.एड.अक्स्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय,

आमले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ हया शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात थेत आहे .

अधिवेशनः सकृत्वि व दुपार

विद्याधीं संख्या : ३

वारः सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार, बुधवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

मुख्याध्यापक

Head Master Chembur High School Chembur, Mumbai - 400 071.

प्रति. माननीय प्राचार्य चेदुर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चंबुरनाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिलांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अक्ट्यासक्रम २०१८-१९) महोदय,

आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वारः सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

G.S.P. Mandal's Maratni Vidyalaya

Panthayar, Ghatkopar (E) Mumbai-75



प्रति, माननीय प्राचायं, चेंबुर सर्वकप शिक्षणशास महाविद्यालय, आर. सी, मार्ग,चेंबुरनाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चै पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अक्ष्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय,

आपसे दिनांक ०५/०७/२०१८ ये पत्र मिळाले.

२०१८-१९ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या ग्रॅंबुर सर्वकष शिक्षणशास्र महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवालगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वारः सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद

SION

भापते विश्वास् कि प्रमाध्यापक मुख्याध्यापक

B. H. HIGH SCHOOL

(सहीं व शिक्का.)

for Tayuwa 012.

## संमती पव

प्रति. मानतीय प्राचार्य चेंदुर सर्वकम शिक्षणशास महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चंबुरनाका, संबई -४०० ०७१

संदर्भ - आमले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एइ.अभ्यासक्रम २०१८-१९) महोदय.

आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ हया शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्र महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वारः सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार Permission (company)

धन्यवाद.

Head Master

S. K. PANTWALAVALKAR

MADHYAMIK VIDAYALAYA Nehru Nagar, Kurla (E), Mumbai - 400 024

(सही व शिक्का.)

आपले विश्वास्

मुख्याध्यापक

प्रति. साननीय प्राचार्यः चेंदुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयः आर. सी. मार्गः,चेंदुरनाकाः, मुंदर्दः -४०० ७४१

संदर्भ - आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अक्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय.

आपते दिनांक ०५/०७/२०९८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार

विद्याधी संख्या : २

वारः सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

मुख्याध्यापक

AFAC ENGLISH SCHOOL& JR. COLLEGE Chembur, Mumbai-400 071,

प्रति, माननीय प्राचार्य, चंबुर सर्वकप शिक्षणशास महाविद्यालय, आर, सी, मार्ग,चेंबुरनाका, मुंदई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिलांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय.

आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ हया शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वारः सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू मुख्याध्यापक

सौ. प्रियांका ज्ञा. चव्हाण मुख्याध्यापिका ग.बि.स. मंडळ आमची शाळा. चेंबूर, मुंबई - ४०० ०८९

प्रति. माननीय प्राचार्यः चेंब्र सर्वकाम शिक्षणशास महाविद्यालय. आर. सी. मार्ग,चेंबुरनाका, न्बई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिलांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अ३-यासक्रम २०१८-१९) महोदय.

आपने दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ हया शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वारः सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

phone 022/24/21495

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

म्ख्याध्यापक

HEAD MASTER NAVABHARAT VIDYALAYA 100, ST. XAVIER STREET,

PAREL, MUMBAI - 400 012.

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर. सी, मार्ग,चेंबुरनाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अझ्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय,

आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ हया शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वारः सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू मुख्याध्यापक

06/07

प्रतिः, माननीय प्राचार्यः, चेबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयः, आर. सी. मार्गः,चेबुरनाकाः, मुंदई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिलांक ०५/०५/२०१८ चे एव

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेवावत (वी.एउ.अक्ष्यासक्रम २०१८-१९) महोदय,

आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ हया शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राववण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वारः सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास् मुख्याध्यापक

(सही व शिक्का.)

क्षी. प्रियांका ज्ञा. चव्हाण मुख्याध्यापिका ग.वि.स. मंडळ आमबी शाळा, चंबूर, मुंबई - ४०० ०८१



## VIVEKANAND EDUCATION SOCIETY

Since 1962

## Swami Vivekanand Vidyalaya / Kanishtha Maha Vidyalaya

Shiv Shrushti Road, Nehru Nagar, Kurla (E), Mumbai - 400 024 • Phone : 2523 5921 / 2523 3942

Ref Ho - Miss/ 6074

संमती पत्र

प्रति, माननीय प्राचार्या, चंबूर सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय आर.सी.मार्ग चंबूरनाका, मुंबई - ४०००७१

संदर्भ : -आपले दि.०५/०७/२०१८ चे पत्र.

विषय : - आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेवावत ( बी.एड. अभ्यासक्रम २०१८-१९ ).

महोदया.

२०१८-१९ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिकणशास्त्र महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन : सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६

वार : -सोमवार , मंगळवार,बुधवार,गुरुवार,शुक्रवार.

धन्यवाद.

आपली विश्वास्

डॉ. लेखा विसारिया

**HEAD MISTRESS** 

Swami Vivekanand Vidyalaya Nehru Nagar, Kurla (E),

Mumbai-400 024

प्रति,

माननीय प्राचार्य -

चेंबूर सर्वकप शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

आर . सी . मार्ग, चेंबूर नाका,

मुंबई - ४०० ०७१ .

संदर्भ : आपले दिनांक २७ .०२ .२०१९ रीजीचे पत्र क्रमांक/सी .एस् .एस् .एस् ./२५५/२०१८-१९ .

विषय : छात्रसेवाकाल (Internship) आणि सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत .

(वी - एड - अभ्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय,

आपले दिनांक २७.०२.२०१६ रोजीचे पत्र क्रमांक/सी.एस.एस.एस./२५५/२०१८-१९. चे पत्र मिळाले. २०१८-२०१६ ह्या शिर्काणक वर्षांत आपल्या वी.एइ. महादिद्यालयातील विद्यार्थीनी श्रीमती रिना भारब्दाज हीस आमच्या शाळेत छात्रसेवाकाल (Internship) आणि सरावपाठ घेण्याची परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन : सकाळ विद्यार्थी संख्या : 0१

कळावे,

धन्यवाद.

आपले / आपली विश्वास्,

मुख्याध्यापक /मुख्याध्यापिकेची स्वाक्षरी

शालेंचे नाव व पता/शिक्का S.T. Mehla Women's In College

दुरध्यनी क्रमांक : 022 - 25 (35439



प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चेंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ -आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम २०१५-१७)

महोदय,

आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र मिळाले. दिनांक १६ जाने २०१७ पासून चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे :

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वारः सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

yeldiging

आपले विश्वासू मुख्याध्यापक (सही व शिक्का.)



प्रति, माननीय प्राचार्य, चैंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चैंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७९

संदर्भ - आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अक्ट्यासक्रम २०१५-१७)

महोदय,

आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र मिळाले. दिनांक १६ जाने २०१७ पासून चेंबुर सर्वंकष शिक्षणशास्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे -

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वारः सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

Chembur, N. ... The M. ... 400 (7)

आपले विश्वास् मुख्याध्यापक (सही व शिक्का.)



प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चेंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ -आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अझ्यासक्रम २०१५-१७)

महोदय,

आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र मिळाले. दिनांक १६ जाने २०१७ पासून चैंबुर सर्वेकष शिक्षणशास्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

जिल्ला क्रिक्टम् Master आपले विश्वसम् Master S. K. PANTWALAVALKAR मुक्तकार्मभूमिणार VIDAYALAYA (भिक्तकार्म) (E), Mumbai - 400 024.



प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्र महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चैंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम २०१५-१७)

महोदय,

आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र मिळाले. दिनांक १६ जाने २०१७ पासून चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वार: सोमवार ते शुक्रवार

3.P. Marvital's Marathi Vidyalaya

आपले विश्वासू मुख्याध्यापक (सही व शिक्का.)



प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चेंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ -आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम २०१५-१७)

महोदय,

आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र मिळाले. दिनांक १६ जाने २०१७ पासून चेंबुर् सर्वंकष शिक्षणशास्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुषार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

R. S. Tabiler । विश्वासभाक्ष Vidyataya Govandi, Mumbar 400 088. मुख्याध्यापक



प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वंकष शिक्षणशास्र महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चेंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ -आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अञ्चासक्रम २०१५-१७)

महोदय,

आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र मिळाले. दिनांक १६ जाने २०१७ पासून चेंबुर सर्वंकष शिक्षणशास्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपॉर

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास् ०२२ - २५।२।५९५ मुख्याध्यापक वावकार्यः ।३:1-२०१७ (स्रोताक जिल्ह्याः) VIDYALAYA 100, ST., XAVIER STREET, PAREL, MUMBAI-400 012.



प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर, सी, मार्ग,चेंबुर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ -आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम २०१५-१७)

महोदय,

आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र मिळाले. दिनांक १६ जाने २०१७ पासून चेंबुर सर्वंकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

Bestehale

मुख्याध्यापक



## BRUHAN MUMBAI MAHANAGAR PALIKA SHIKSHAN VIBHAG M/WEST WARD

SHALA SANKUL	Name of the School
/AIBAV NGR MUN UP	VAIBAV NGR MUN UP
ANAND NGR UP MAR	ANAND NGR UP MAR MUN 1
	ANAND NGR UP MAR 2
	ANAND NGR MUN UP HIN
	ANAND NGR MUN MPS
CHEMBUR NAKA MARATHI	CHEMBUR NAKA MUN MAR 2
	CHEMBUR NAKA MUN HINDI
	CHEMBUR NAKA MPS_
KHARDEV NAGER MUN.	KHARDEV NAGER MUN
GHATALA MUN HINDI SCHOOL	GHATALE UP MUN MAR 1
	GHATLA UP MUN HINDI
SUBJECT NAGER MARATHI SCHOOL	SUBHASH NAGAR MUN MAR
	SUBHASHNAGAR MUN HINDI
	SUBHASH NGR MUN UP KAN
SAHAKAR NGR SHATABD MA	SAHAKAR NGR SHATABDI
	SAHAKARNGR SAHAKARNGR
	SAHAKAR NGR SHATBDI MUN
MAHUL MUN MAR	MAHUL MUN MAR
	MAHUL MUN Hindi
	MAHUL MUN English
STATION CHEMBUR UP MAR 1	STATION CHEMBUR UP MAR 1
	STATION CHEMBUR UP MAR 4
	STATION CHEMBUR MUN URDU
TILAK NRG MUN MAR	TILAK NRG MUN MAR
	TILAK NGR MUN TML
	TILAK NAGAR MUN UP HINDI
	TILAK NGR MUN KAN
	TILAK NGR LP URO
	TILAK NAGAR MUMBAI PUBLIC
CALECTOR COLONY UP MUN MAR	CALECTOR COLONY UP MUN MAR
	CALECTOR COLONY UP MUN
	CALECTOR COLONY UP MUN
	CHEMBUR CMUP MUN UP ENG.
	ANAND NAGER MR
CHEMBUR CMUP MUN UP HINDI UP HINCE 1	CHEMBUR CMUP MUN UP HINDI UP HINDI
	CHEMBUR CMUP MUN UP HINDI UP HINDI 1
	CHEMBUR CAMP MUNICIPAL UPPER PRIMARY URDU SCHOOL
THAKKARBAPPA	THAKKARBAPPA COLONY MUN
HAKKARBAPPA MUN	HAKKARBAPPA MUN UP GUJ

(Dr. Chandrashekher A. Chakradeo) In Charge Principal Chember Sawankash Shilishanshastra

States we but



## BRUHAN MUMBAI MAHANAGAR PALIKA SHIKSHAN VIBHAG M/WEST WARD

SHALA SANKUL	Name of the School
/AIBAV NGR MUN UP	VAIBAV NGR MUN UP
ANAND NGR UP MAR	ANAND NGR UP MAR MUN 1
	ANAND NGR UP MAR 2
	ANAND NGR MUN UP HIN
	ANAND NGR MUN MPS
CHEMBUR NAKA MARATHI	CHEMBUR NAKA MUN MAR 2
	CHEMBUR NAKA MUN HINDI
	CHEMBUR NAKA MPS_
KHARDEV NAGER MUN.	KHARDEV NAGER MUN
GHATALA MUN HINDI SCHOOL	GHATALE UP MUN MAR 1
	GHATLA UP MUN HINDI
SUBJECT NAGER MARATHI SCHOOL	SUBHASH NAGAR MUN MAR
	SUBHASHNAGAR MUN HINDI
	SUBHASH NGR MUN UP KAN
SAHAKAR NGR SHATABD MA	SAHAKAR NGR SHATABDI
	SAHAKARNGR SAHAKARNGR
	SAHAKAR NGR SHATBDI MUN
MAHUL MUN MAR	MAHUL MUN MAR
	MAHUL MUN Hindi
	MAHUL MUN English
STATION CHEMBUR UP MAR 1	STATION CHEMBUR UP MAR 1
	STATION CHEMBUR UP MAR 4
	STATION CHEMBUR MUN URDU
TILAK NRG MUN MAR	TILAK NRG MUN MAR
	TILAK NGR MUN TML
	TILAK NAGAR MUN UP HINDI
	TILAK NGR MUN KAN
	TILAK NGR LP URO
	TILAK NAGAR MUMBAI PUBLIC
CALECTOR COLONY UP MUN MAR	CALECTOR COLONY UP MUN MAR
	CALECTOR COLONY UP MUN
	CALECTOR COLONY UP MUN
	CHEMBUR CMUP MUN UP ENG.
	ANAND NAGER MR
CHEMBUR CMUP MUN UP HINDI UP HINCE 1	CHEMBUR CMUP MUN UP HINDI UP HINDI
	CHEMBUR CMUP MUN UP HINDI UP HINDI 1
	CHEMBUR CAMP MUNICIPAL UPPER PRIMARY URDU SCHOOL
THAKKARBAPPA	THAKKARBAPPA COLONY MUN
HAKKARBAPPA MUN	HAKKARBAPPA MUN UP GUJ

(Dr. Chandrashekher A. Chakradeo) In Charge Principal Chember Sawankash Shilishanshastra

States we but

## Chembur Education Society's



## Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbal, Recognised by N.C.T.E.) Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 85 / 22 - 23

Date: 14/11/22

The Deputy Education Officer (Schools)

Administrative Officer, School M west

4-Ward, Chembur,

(Frimary School Department).

Muncipal Corporation of Greater Munical

Mumbai-400 071.

Sub.: Permission to Conduct Internship Programme (2022-23) in Municipal Upper Primary Schools (Marathi, Hindi, & English Medium).

Sir.

We shall be highly grateful to you if you could kindly grant us the Permission to organize our Internship Programme for our band. Students in the following Municipal School for the Academic Year 2022-23:

We are also furnishing the following information as per your requirement.

Name of the Society conducting the college and Registration Number the Society. Name of the College conducted by the Society & address of the college. Government Registration Number of the College of Education Affiliation Number of University or Mumbai

Chembur Education Society (Registration No. F-323 BOM, dated 3rd June, 1953).

Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shilkhanshastra Mahavidyalaya, R.C. Marg, Chembur Naka, Chembur, Mumbai-71.

Government of Maharashtra & Employment Department Resolution No. UBF, 1082/7572/UNI-2, dated17th June, 1983.

No. Aff/Recog./3012 of 1983, dated 6th April, 1983.

Please permit us to Conduct the Internship Programme in your Primary Schools during the Academic Year (2022-23) and obliging

Thanking you, Yours faithfully,

(Dr. Chandrashekher A. Chakradeo In charge Principal



बहन्संबई महानगरपालिका प्रशासकीय अधिकारी (शाळा) एम/पश्चिम oa/पश्चिम

# = 7 7 11 BT KAN 21 8353

17/14/2022

पति. चेब्र्र ५म्प्रेक्शन ज्ञासामधी

4591- cssm/85 22-23 fe 1411-24

ठपरापन भोदर्भान्मपे एक उ वरीन बाह्यो रेखीत केरनेल्पा कार्णानही। व्यवर कार्यक्रम् करण्यकारिता प्राचानमी देखान केत साह

> प्रशासकीय अधिकारी (दाका) हम/प्रतिका

प्रति. माननीय प्राचार्य. चेंब्र सर्वकष शिक्षणशास्र महाविद्यालयः

आर. सी. मार्ग, चंबूर नाका,

मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ- आपले दिनांक १४/११/२०२२ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३. महोदय.

आपले दिनांक- १४/११/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंब्र सर्वकष शिक्षणशास्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सिकाळ व दुपार) मधदी बेंब 9:30 to 3:30 pm.

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार- सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्



मुख्याध्यापक

(सही व शिक्का)

30/11/2022 42FH RIGHES 9-30 H 3-30

र्न 1.12.22 419 ने गरेगड्या आह्मिरामान 416 वार्षे n Nehru Negar, Kurla (E), Murebai - 460 024

प्रति. माननीय प्राचार्य, चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ- आपले दिनांक २८/०६/२०२२ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अध्यासक्रम) २०२२-२३. महोदय,

आपले दिनांक- २८/०६/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार-सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

Shohu!

SANE GURULL VIDYALAYA, BHIKOBA WAMAN PATHARE MARG, DADAR (W), MUMBAI - 400 028.

प्रति. माननीय प्राचार्य, चेंब्र सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर. सी. मार्ग, चेंब्र् माका, Had -Roo off

सदर्भ- आपले दिलांक २८/०६/२०२२ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबावत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३ महोदय.

आपले दिलांक- २८/०६/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चैव्र सर्वकष शिक्षणशास्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात गेत आहे .

परवानगी देण्यात येत आहे.
18 राष्ट्र १० १४ मध्युक्त अधिवेशन, सकाळ व दुपार इंग्रजी - मराही मा मिल्या गिर्द भार देइस्मेनसः
मा पान्याली ने नार्ड भेडम. वार-सोमवार, मंगळवार, चूधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास

S. K. PANTWALAVALKAR MADHYAMIK VIDAYALAYA Nehru Nagar, Kurla (E), Mumbai - 400 024. म्ख्याध्यापक (सही व शिक्का)

प्रति, मानमीय प्राचार्य, चैवूर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर. सी. मार्ग, चैवूर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ- आपले दिनांक २८/०६/२०२२ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३. महोदय,

आपले दिनांक- २८/०६/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७ वार-सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

घन्यवाद.

आपले विश्वासू

Pentral My

मुख्याध्यापक (सही व शिक्का)

पति. माननीय प्राचार्य, चैवूर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर. सी. मार्ग, चैवूर नाका, मुंबई -४००.०७१

संदर्भ- आपने दिलांक २८/०६/२०२२ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवालगी मिळणेबाबत (बी. एड. अञ्चासक्रम) २०२२-२३. महोदय,

आपले दिनांक- २८/०६/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ हया शैक्षणिक वर्णात आपल्या चेबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानमी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७ वार-सोमवार, संगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवादः

आपले विश्वास्

#EAD MISTRESS
ES S. V. 特別的 中等的 DIT

पति.

माननीय प्राचार्यः, चैवूर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालयः आर. सी. मार्गः, चैवूर नाकाः, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ- आपले दिनांक २८/०६/२०२२ चे पत्र विषय- आंतरसैवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३. महोदय,

आपले दिनांक- २८/०६/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राववण्यास परवानमी देण्यात येत आहे .

अधिवंशन: सकाळ व दुपार विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७ वार- सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद

आपले विश्वास्

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ- आपले दिनांक २८/०६/२०२२ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अञ्चासक्रम) २०२२-२३. महोदय,

आपले दिनांक- २८/०६/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ हया शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार-सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

HEATERITYS
HEAD MISTRESS
SACHENEVISHEEN (Secondary
2, Sion (West), Mumbar - 22

प्रति, माननीय प्राचार्य, चैबूर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर. सी. मार्ग, चैबूर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ- आपले दिनांक २८/०६/२०२२ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३. महोदय,

आपले दिनांक- २८/०६/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राववण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७ वार- सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

HEADMISTRESS
(Mrs. SADHANA S. PATIL)
AFAC ENGLISH SCHOOL & UR. COLLEGE
PRINCIPAL, M.U. MANDLECHA MARG,
SUBHASH MAGAR, CHEMBUR, MUNBAL - 400 071.



पति, माननीय प्राचार्य, चंब्र सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर. सी. मार्ग, चंब्र नाका, मुबद्ध -४०० ०७१

संदर्भ- आपले दिनांक २८/०६/२०२२ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अझ्यासक्रम) २०२२-२३. महोदय,

आपले दिनांक- २८/०६/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ हया शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वंकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुप्तर विद्यार्थी अंख्या : ६ ते ७ वार-सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

मुख्याध्यापक (सही व शिक्का)

Head Mistress
G.V.S.M'S Amohi Shala
Tilak Nagar, Gnembur
Mumbel - 400 089

पति, माननीय प्राचार्य, चॅबूर सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय. आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ- आपले दिलांक २८ ०६/२०२२ च पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम धेंण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अक्यासक्रम) २०२२-२३ महोदय.

आपले दिनांक- २८/०६/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राइवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७ वार-सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू



मुख्याध्यापक (सही व शिक्का)

## संसती पत्र

पति, माननीय प्राचार्य, चेंबूर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाफा, मुंबई -५०० ०७१

सदर्भ- आपले दिलांक २८/०६ २०२२ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अक्र्यासक्रम) २०२२-२३, महोदय,

आपने दिनांक- २८/०६/२०२२ चे पत्र मिळाते. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपन्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७ वार-सोमवार, गंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

Dr. Babasaheb Ambedkar Jr. Cottege of Commerce Jr. Cottege of Commerce Malekar Wadi, P. L. Lokhande Mars Chember, Mumber 400 089 मुख्याध्यापक (सही व शिकका)

#### समतो पत्र

गति. साजनीय पाचार्यः पद्र सन्दर्भ शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयः आर सा सार्गः पेचूर् सान्तः, सन्दर्भ ५०६ वस्त

रेटम- आपले दिलाक २८/०६ २०२२ च पत्र विषय- आतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास धरवामणी मिळणेवावत (वी. एड. अध्यासक्रम) २०२२-२३ भहोदय

आपने दिसांकः २४/०१/२०२२ ते पत्र जिलाले २०२२-२०२३ एका ग्रेसणिया उत्तर आपन्या पत्र तर्वकत्र शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसता कार्यक्रम राजवण्यास पत्रामको देण्यात येल आहे .

भाषितरामः समाळ व दुषार विद्याधी संख्या ६ ते ७ चार-सोमवार, मंगळवार, बुधवार, मुखार, शुक्रवार

C 4915,

आपूर्व विश्वास्

मुख्या आएको च्या ६/ २ २ (सद्वी च शिक्का)

प्रति, माननीय प्राचार्य, चंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ- आपले दिनांक ०८/०३/२०२३ रोजीचे पत्र क्रमांक सी. एस. एस. इम/२४५/२०२२-२३. विषय- आंतरवासिता कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३.

महोदय,

आपले दिनांक- ०८/०३/२०२३ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरवासिता कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी वेण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७ वार- सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

घन्यवाद,

आपले विश्वास्

मुख्याध्यापक (सही व शिक्का) Head - Mistress Chembur High School Chembur, Mumbai - 71

प्रति, माननीय प्राचार्य, चबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, आर. सी. मार्ग, चेबूर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ- आपले दिनांक ०८/०३/२०२३ रोजीचे पत्र क्रमांक सी. एस. एस. इम/२४५/२०२२-२३. विषय- आंतरवासिता कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३.

महोदय,

आपले दिनांक- ०८/०३/२०२३ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरवासिता कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहें.

अधिवेशनः सकाळ य दुपार विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७ वार- सौमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद,

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक (सही व शिक्का) Head Mistress SADHANA VIDYALAYA (Secondary 2, Sion (West), Mumba: 22

प्रति, माननीय प्राचार्य, चंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय. अर. सी. मार्ग, चंबूर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ- आपले दिनांक ०८/०३/२०२३ रोजीचे पत्र क्रमांक सी. एस. एस. इम/२४५/२०२२-२३. विषय- आंतरवासिता कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३.

महोदय,

आपले दिनांक- ०८/०३/२०२३ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरवासिता कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी वेण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७ वार- सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार काला बच्ची :- - 13 आची ते 31 शाची क्रि

आपले विश्वासू

HEAD WENTHERS

E S S. V. NABAR GURLLI VIDYALA S. K. Bole Road, Dadar, Mumbal-400 829

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबूर सर्वकव शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय. आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, मंबई -४०० ०७१

संदर्भ- आपले दिनांक ०८/०३/२०२३ रोजीचे पत्र क्रमांक सी. एस. एस. इम/२४५/२०२२-२३. विषय- आंतरवासिता कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३.

महोदय,

आपले दिनांक- ०८/०३/२०२३ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरवासिता कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशनः सकाळ व दुपार विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७ वार- सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद,

आपले विश्वास्

मुख्याध्यापक (सही व शिक्का) <sup>मुख्याध्या</sup>पक सहकारनगर शताब्दि सोहळा 3.प्रा. मनपा मराठी शळा, चेंबुर-७१

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंब्र सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर. सी. मार्ग, चेंब्र नाका. मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ- आपले दिनांक १४/११/२०२२ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३. महोदय,

आपले दिनांक- १४/११/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार-सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

pr.

(सही व शिक्का) मुख्याध्यापिका

डॉ. बाबासाहेस आंबेडकर हायस्कूल मालेकर वाही, पी.एल. लोखंडे मार्ग, चेंबूर, मुंबई - ४०० ०८९.

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय. आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ- आपले दिनांक १४/११/२०२२ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३. महोदय,

आपने दिनांक- १४/११/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७ वार- सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्



प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर.सी. मार्ग, चेंबूर नाका. मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ- आपले दिनांक १४/११/२०२२ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३. महोदय,

आपले दिनांक- १४/११/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ हया शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७ वार-सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

मुख्याध्यापुर्वे M's Amch! Shela सही व शिक्षाणाच्या - 400 089.

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर. सी. मार्ग, चेंबूर माका. मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ- आपले दिनांक १४/११/२०२२ चै पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३. महोदय,

आपले दिनांक- १४/११/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः संकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार-सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

मुख्याध्यापक

(सही व शिक्का)

Head Mistress
Chembu mult School

Chembur, Mumbai-#1

ची वृद्ध शयम्बर्

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबूर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका. मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ- आपले दिनांक १४/११/२०२२ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३. महोदय,

आपले दिनाक- १४/११/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७ वार- सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वास्

- 17/11/2025

मुख्याध्यापक HEAD MISTRESS E.S. (VENEBRATEURUJI VIDYAL≜ S. K. Bole Road, Dadar, Mumbal-400 028

लावर भुक्तरी विद्यालया

प्रति, माननीय प्राचार्य, चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय. आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, मुंबई -४०० ०७१

संदर्भ- आपले दिनांक १४/११/२०२२ चे पत्र विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३. महोदय,

आपले दिनांक- १४/११/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७ वार- सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्दासू

AFAC ENGLISH SCHOOL & JR. COLLEGE
PRINCIPAL, M.U. MANDLECHA MARG,
SUBHASH NAGAR, CHEMBUR, MUMBAI-71.

अंडिल विशास्त्र

### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Principal: Dr. V. D. Javlekar

Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 18 | 18-19

Date:5/7/18

To.

The Principal,

D. S. Highschool

Sub: Permission for Practice teaching and Internship.

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed.syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College.

As per the new B.Ed. curriculum, third semester includes 11 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation.

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully.

Smit. Smita N. Ganatra

UC principal

प्राचार्य चेंबूर सर्वकव शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धर. चे. वर्ग, चेंबूर चका, चेंबूर, हेंबई-४०००७१.

Received Roadulde

### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Principal: Dr. V. D. Javlekar

Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 18 | 18-19

Date:5 7 118

To.

The Principal,

Bhowna High Schurt

Sub: Permission for Practice teaching and Internship.

Sir/ Madam.

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed.syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/College.

As per the new B.Ed. curriculum, third semester includes  $\mathbf{B}$  weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation.

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/College.

Expending a positive favourable reply.

Thanking you.

Yours Faithfully

Sint. Smith N. Ganatra

LC principal

प्राचार्य चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय आर. सी. मार्ग, चंदूर नाका, चंदूर, सुंदर्व-४०००७९. Head Mistress Shri L. V. A. Sarvodaya Vidyalaya, Deonar Mumbai - 400 088.

### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Principal: Dr. V. D. Javlekar

Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 18 | 18-19

Date:5/7/18

To,

The Principal,

Lion Mohanlal Parmanand,

Bhuta Sion Sanvajanik,

School, Sion west mum-42.

Sub: Permission for Practice teaching and Internship.

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed.syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College.

As per the new B.Ed. curriculum, third semester includes 11 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation.

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/College.

Expecting a positive favourable reply.

ourable reply.

Kindly complete your internship within 4 weeks.

Thanking you,

Yours Faithfully,

Smt. Smita N. Ganatra

I/C principal

प्राचार्य चेंबूर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय अर. ची. मार्ग, चंदूर नाका, चंदूर, मुंदर्र-४०००७९. Red. Danehar

HEAD MISTRESS

Lion M. P Bhuta Sion Sarvajanik School Jain Society, Mumbai-22. Ph.2407 1836

Chembur Education Society: 022-2528 6146 / 2528 8752



### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 48 / 18 -19

Date: 13 10 118

Principal, Vidyaniketan Junior College, PANT NAGAR. Mumbai. Dear SirMadam.

Best wishes for forthcoming Diwali festival.

This is to thank you for permitting our students to conduct Internship programme of 11 weeks in your institution.

Your co-operation to conduct their individual lessons and to initiate them into a professional life they would be leading in a short while is highly appreciated. Student-teachers often come back to us and share the stories about the value system they have silently learned from you and your esteemed institution. I deeply thank you for the guidance as well as the infrastructural facilities provided during this whole time.

The entire internship programme was an enriching learning experience that equipped them to handle real life situations, and I reiterate that it was all possible because of the co-operation received from you.

Let me take this opportunity to tell you on behalf of students, teachers and the management; we all are full of gratitude for the same.

Thanking you and looking forward for the continued cooperation from you,

460 071.

I remain,

Yours Faithfully,

Smt. Smita N. Ganatra

I/C principal

PRINCIPAL

Chembur Sment sh Shichanshastra

Mulian Edyalaya Ramkusanan Chemburkar Marg.

Chembur Naka, Cambai 400 071

8e 29/10/18

Chembur Education Society: 022-2528 6146 / 2528 8752



### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 48 | 18-19

Date: 13/10/18

To.

The Principal,

Mr. Ram Tiwari

Vidyaniketan Ir College

Dear Sir/Madam,

Greetings from CSS Mahavidyalaya, Chembur.

This is to thank you for permitting our students to conduct Internship programme of 11 weeks in your institution.

Your co-operation to conduct their individual lessons and to initiate them into a professional life they would be leading in a short while is highly appreciated. Student-teachers often come back to us and share the stories about the value system they have silently learned from you and your esteemed institution. I deeply thank you for the guidance as well as the infrastructural facilities provided during this whole time.

The entire internship programme was an enriching learning experience that equipped them to handle real life situations, and I reiterate that it was all possible because of the co-operation received from you.

Let me take this opportunity to tell you on behalf of students, teachers and the management; we all are full of gratitude for the same.

Thanking you and looking forward for the continued cooperation from you,

I remain.

Yours Faithfully,

Smt. Smita N. Ganatra

I/C principal

PRINCIPAL

Chembur Sarvankash Shikshanshastra

Country of the Countr

### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 48 | 18-19

Date: 13/10/18

To.

The Principal,

mPS, Sion (E)

Dear Sir/Madam,

Greetings from CSS Mahavidyalaya, Chembur.

This is to thank you for permitting our students to conduct Internship programme of 11 weeks in your institution.

Your co-operation to conduct their individual lessons and to initiate them into a professional life they would be leading in a short while is highly appreciated. Student-teachers often come back to us and share the stories about the value system they have silently learned from you and your esteemed institution. I deeply thank you for the guidance as well as the infrastructural facilities provided during this whole time.

The entire internship programme was an enriching learning experience that equipped them to handle real life situations, and I reiterate that it was all possible because of the co-operation received from you.

Let me take this opportunity to tell you on behalf of students, teachers and the management; we all are full of gratitude for the same.

Thanking you and looking forward for the continued cooperation from you,

I remain,

Yours Faithfully,

Smt. Smita N. Ganatra

I/C principal

PRINCIPAL

SION MUMBAI PUBLIC SCHOOL SICN, MUMBAI - 400 022,

Chembur Sarvankash Shikshanshastra

Mahaydyulayarg, Near Municipal Market, Chembur Naka, Chembur, Mumbai - 400 071.

Ramkrishnan Chemburkar Maro Website: www.cssm.in E-mail: principal@cssm.in

Chembur Naka, Mumbai 400 oWebsite: www.cssm.in E-mail: principal@cssm.in

Chembur Education Society: 022-2528 6146 / 2528 8752



## Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 85/18-19

Date: 9 1111

To,

The Principal,

I.E.s.'s. V.N. Swe Granji English Med. Sec. School. Hindu Colony, Dadar (E), Mumbai - 200014.

Sub: Permission for Practice teaching and Internship.

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed.syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College for duration 21st Jan to 28th Feb 2018.

As per the new B.Ed. curriculum, fourth semester includes 5 weeks and second semester includes 3 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (Total number of students will be 13 to 14.)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

Principal Trans र सर्वकल िल्लाशास्त्र महाविद्यालय आर. सी. मर्ल, चेंनूर तका, चेंनूर, तुंबई-४०००७१.

Dr. Bharati Hajari Headmistress IES V. N. SULE GURUЛ English Medium Secondary School, Hindu Colony, Dadar, Mumbai-14.

Chembur Education Society: 022-2528 6146 / 2528 8752



# बृहन्मुंबई महानगरपालिका- शिक्षण विभाग

जा.क.उपशिअ/मध्य/ओडी/१३७ दिनोक- २५.०३.२०९९

Data 7.4181.20.75 Subject

उपशिक्षणाधिकारी भध्यवर्ती कार्यालय पहिला मजला, त्रिवेणी संगम मनपा शाळा, महादेव पालव मार्ग, करी रोड, मुबंई - ४०० ०१२.

विषय-आंतरवासिता अंतर्गत वी.एड / डी.एड विद्यार्थ्याना वृहन्तुंवई महानगरपालिका शाळांमध्ये पाटविणे वावत.

महोदय,

वृहन्नुंबई महानगरपालिका इ.१ ली ते इ. १० वी पर्यंत आठ भापा माध्यमातून (मराठी, हिंदी, इंग्रजी, उर्दू, गुजराती, कन्नड , तामिळ, तेलगू ) प्राथमिक व माध्यमिक शाळा चालविते. आपत्या महाविद्यालयातील वी.एड / डी.एड अभ्यासक्रमात शिकत असलेल्या विद्यार्थ्यांना आंतरवासिता योजनेअंतर्गत वृहन्नुंवई महानगरपालिकांच्या शाळेत पाटविण्यात यावे.

मध्यवती

उपशिक्षणाधिकारी (मध्यवर्ती)

प्राचार्य

Chembur comprensive college of Education

TRUE COPY

Mahavidyalaya R.C. Marg, Chembur, Mumbel - 400 971.

दार. ती. नार्ग, चेंदूर नाका, चेंदूर, मुंदई-४०००७१.



### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM/ 85/18-19

Date : 9 | i | 19

To.

The Principal,

VIDYANIKETAN JR. COLLEGE, PANT NAGAR, GHATKOPAR (GAST).

Permission for Practice teaching and Internship.

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed.syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College for duration 21st Jan to 28th Feb 2018.

As per the new B.Ed. curriculum, fourth semester includes 5 weeks and second semester includes 3 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (Total number of students will be 13 to 14.)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

सर्वकल िव वशास्त्र महाविद्यालय आर. सी. मार्ग, चेंबूर पदन, चेंबूर, तुंबई-४०००७१.

Chembur Education Society: 022-2528 6146 / 2528 8752

### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 85/18-19

Date : 9 1 1 14

To. The Principal,

D. S. High School

Permission for Practice teaching and Internship.

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed.syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College for duration 21st Jan to 28th Feb 2018.

As per the new B.Ed. curriculum, fourth semester includes 5 weeks and second semester includes 3 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (Total number of students will be 13 to 14)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thunking you,

Yours Faithfully,

incipal महाविद्यालय शा गल, मू माना, मू , नुस्-४०००७१.

### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM/34 | 18-19

Date: 8 8 18

To,

The Principal,

Gauri Dutt Mittal School

Sion (E)

Sub: Permission for Practice teaching and Internship.

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed.syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College.

As per the new B.Ed. curriculum, third semester includes 11 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (From 640ct 2018 to 1640ct 2018)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

Sml. Smita N. Ganatra

I/C principal

PRINCIPAL

Chambur Sarvankash Shikshanshan

Mahavidyalaya

Ramkuchnan Chemburkar Marg. Chembur Jana, Mumbar Acti 071 Che and a contraction of the con

Re ceived

Betapellis

Head-Mistress

Shri Gauridutt Mittal Vidya Sion (E), Mumbai - 400 022.



# Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 34 | 18-19

Date: 818118

To.

The Principal,

S. K. Pantmalamalkar sciondary school Nohme Nagar, Kurlar (E)

Permission for Practice teaching and Internship. Sub:

Sir/ Madam.

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed.syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College.

As per the new B.Ed. curriculum, third semester includes 11 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation.

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

Smt. Smita N. Ganatra

I/C principal

PRINCIPAL

Chembur Sarvankash Shikshansha

Mahavidyalaya

Ramtrishnan Chemburkar Marg. Chemital Naka. Mumbal 400 071

ect

Head Master



### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 111 / 19-20

Date : 12020

To,
The Principal,
Vidyaniketan Ir college
of commerce and science
Ginathopar (East).

Sub: Permission for Practice teaching and Internship.

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed. syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College for duration 20<sup>th</sup> Jan to 28<sup>th</sup> Feb 2020. F.Y.B.Ed. students will join from 27<sup>th</sup> Jan 2020.

As per the new B.Ed. curriculum, fourth semester includes 5 weeks and second semester includes 3 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (Total number of students will be 13 to 14.)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

Shri. C.A.Chakradeo

I/C principal

PRINCIPAL

Chembur Servankash Shikshanshastra

Mahavidyalaya

Ramknshnari Chemburkar Marg, Chembur Naka, Mumbai 400 071 Comori 20

Chembur Education Society: 022-2528 6146 / 2528 8752



## Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 112/ 19-20

Date: 6 | 1 | 2020

To. The Principal, Chembur

Permission for Practice teaching and Internship.

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed. syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College for duration 20th Jan to 28th Feb 2020. F.Y.B.Ed. students will join from 27th Jan 2020.

As per the new B.Ed. curriculum, fourth semester includes 5 weeks and second semester includes 3 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (Total number of students will be 13 to 14.)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

Shri. C.A.Chakradeo

I/C principal

PRINCIPAL

Chembur Sarvaukash Shikshanshastra

Mahavidyalaya Ramkrishnan Chomburker Marg. Chembur Haka, Mumeai 400 071 D MISTRESS

BRIHANMUMBAI MAHANAGAR PALIKA CHEMBUR NAKA MULIBAI PUBLIC SCHOOL

ENGLISH MEDIUM R. C. Marg, Chembur, Mumbal - 400 071.

R. C. Marg, Near Municipal Market, Chembur Naka, Chembur, Mumbai - 400 071. Website: www.cssm.in E-mail: principal@cssm.in

Chembur Education Society: 022-2528 6146 / 2528 8752

WWY . VEZ-ZJZB 6146 / 7578 8752



## Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 1/2/ 19-20

Date: 6/1/2020

To,

The Principal,

Chembur Mumbai

Public School

Chembux (E) , Mum-400048.

Sub: Permission for Practice teaching and Internship.

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed. syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College for duration 20<sup>th</sup> Jan to 28<sup>th</sup> Feb 2020. F.Y.B.Ed. students will join from 27<sup>th</sup> Jan 2020.

As per the new B.Ed. curriculum, fourth semester includes 5 weeks and second semester includes 3 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (Total number of students will be 13 to 14.)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

Shri. C.A.Chakradeo

I/C principa!

PRINCIPAL

Chembur Sarvankash Shikshanshastra

Mahavidyalaya

Ramkrishnan Chemburkar Marg, Chembur Naka, Mumbai 400 071 CHEAD MASTER

CHEMBUR NAKA, MUMBAI PUBLIC MUN.
SECONDARY SCHOOL, ENGLISH MEDIUM
SEC, MARG, CHEMBUR, MUMBAI - 400071



### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No .: CSSM/1/4/ 19-20

Date: 01 1 20

To,

The Principal,

Rajawadi Mumbai

Public school,

lyhat Kopar.

Sub: Permission for Practice teaching and Internship.

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed. syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College for duration 20<sup>th</sup> Jan to 28<sup>th</sup> Feb 2020. F.Y.B.Ed. students will join from 27<sup>th</sup> Jan 2020.

As per the new B.Ed. curriculum, fourth semester includes 5 weeks and second semester includes 3 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (Total number of students will be 13 to 14.)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

Shri. C.A.Chakradeo

I/C principal

PRINCIPAL

Chembur Sarvankash Shikshanshastra

Mahavidyalaya

Ramkristman Chemburkar Marg, Chembur Naka, Mumbai 400 071 MUMBAI MAHANAGARPALIKA
RAJAWADI MUMBAI PUBLIC SCHOOL
HINGWALA LANE, OPP. JAIN MANDIR,
PATEL CHOWK, GHATKOPAR (E),
MUMBAI.

R. C. Marg, Near Municipal Market, Chembur Naka, Chembur, Mumbai - 400 071.

Website: www.cssm.in E-mail: principal@cssm.in

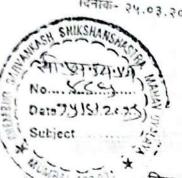
Chembur Education Society: 022-2528 6146 / 2528 8752

ul Education Society . 022 2520 0440



# बृहन्मुंबई महानगरपालिका- शिक्षण विभाग

ना.क.उपशिअ/मध्य/ओडी/१३७ दिनांक- २५.०३.२०१९



उपशिक्षणाधिकारी मध्यवर्ती कार्वालय पहिला मजला, त्रिवेणी संगम मनपा शाळा. महादेव पालव मार्ग, करी रोड, मुगंई - ४०० ०१२.

विषय-आंतरदासिता अंतरात दी.एड / डी.एड विद्यार्थ्याना वृहन्मुंवई महानगरपालिका शाळांमध्ये पाठविणे वावत.

महोदय.

वृहन्मुंबई महानगरपालिका इ.१ ली ते इ. १० वी पर्यंत आठ भाषा माध्यमातून (मराठी, हिंदी, इंग्रजी, उर्दू, गुजराती, कन्नड , तामिळ, तेलगू ) प्राथमिक व माध्यमिक शाळा चालविते. अपत्या महाविद्यालयातील वी.एड / डी.एड अभ्यासक्रमात शिकत असलेल्या विद्यार्थ्याना आतरवासिता योजनेअंतर्गत वृहन्नुंवई महानगरपालिकांच्या शाळेत पाठविण्यात यावे.

उपरिक्षणाधिकारी (मध्यवर्ती)

RITIE

Chembur comprensive college of 12 uccution

TRUE COPY

बार. ती. मार्ग, चेंदूर नाका, चेंदूर, तुंबई-४०००७९.

Chembur Sarvan Shikshanshastra Wahayidyalaya

R.C. Marg, Chem. ur. Mumbal - 400 071.



### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 125 / 19-20

Date: 17/1/20

To,
The Principal,
Shatabali Sohala .
Sahakar Nager, B.M.C
School, Chembur.

Sub: Permission for Practice teaching and Internship.

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed. syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College for duration 20<sup>th</sup> Jan to 28<sup>th</sup> Feb 2020. F.Y.B.Ed. students will join from 27<sup>th</sup> Jan 2020.

As per the new B.Ed. curriculum, fourth semester includes 5 weeks and second semester includes 3 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (Total number of students will be 13 to 14.)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

Dr. Umakant Deshmukh

I/C principal

PRINCIPAL

Chembur Sarvankash Shikshanshastra

Mahavidyalaya

Ramkrishnan Chemburkar Marg, Chembur Naka, Mumbai 400 071 Radiula Mil

हार िर स्टाइन व्हान वर नगर पु. पुत. न्यु नि. १,५५० व्हास्त चेंबूर, मुंबई - ४०० ०५१



### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.) Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 39 /22 -23

Date: 11/1/22.

To.

The Principal.

Vidya Niketan College. Chatkopes.

Sub. Permission for Practice teaching and Internship.

Respected Sir/Madam.

As a part of B.Ed, syllabus our Trainee Teachers need to conduct an internship programme in School/College for the academic year 2021-2023.

As per the new B.Ed. curriculum, semester II has a 3 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (Total number of students will be 10 to 12.)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct an internship programme in your esteemed School/ College.

The 3 weeks internship program will be as bellows:

Duration of Internship program: 18th July to 9th August 2022

The following activities will be conducted.

Sr. No	Activities
1	School activities (Any three)
2	Peers lesson observation
3	Shadowing school teacher
4	Practice teaching

Kecved Livel Halle Elivel H 2022

Thanking you,

Yours Faithfully,

Dr. C.A.Chakradeo I/C principal







### , Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)
Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM/84 /22-23

Date: 14/11/22

To,

The Principal,

Yuva Junior college

Sub: Permission for Practice teaching and Internship.

Respected Sir/Madam,

Season's greetings to you! As a part of B Ed. syllabus our student Teachers need to conduct an internship programme in School/College for the academic year 2021-2023.

As per the new B.Ed. curriculum, semester III has a 11 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Student Teachers which cannot be accomplished without your cooperation.

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct the same in your esteemed School/ College.

The 11 weeks internship program will be as follows:

Duration of Internship program:

21<sup>st</sup> November 2022 to 22<sup>nd</sup> December 2022

3<sup>rd</sup> January 2022 to 31<sup>st</sup> January 2022

The following activities will be conducted during Internship.

Sr. No	Activities			
1	Practice Teaching Lessons			
2	Theme based lessons			
3	Co teaching with school teachers			
4	Nai Talim Lessons			
5	Administration of Unit Test			

Thanking you,

Yours Faithfully,

Dr. C.A.Chakradeo I/C principal



Website: www.cssn.in



Smt. Deepali Gaikwad Internship In charge

R. C. Marg, Near Municipal Market, Chembur Naka, Chembur, Mumbai - 400 071.

Chembur Education Society: 022-2528 6146 / 2528 8752

E-mail: principal diessm at

# BRUHAN MUMBAI MAHANAGAR PALIKA SHIKSHAN VIBHAG M/WEST WARD

SHALA SANKUL	Name of the School		
VAIBAV NGR MUN UP	VAIBAV NGR MUN UP		
	ANAND NGR UP MAR MUN 1		
ANAND NGR UP MAR	ANAND NGR UP MAR 2		
WAIT	ANAND NGR MUN UP HIN		
	ANAND NGR MUN MPS		
	CHEMBUR NAKA MUN MAR 2		
CHEMBUR NAKA MARATHI	CHEMBUR NAKA MUN HINDI		
	CHEMBUR NAKA MPS		
KHARDEV NAGER MUN.	KHARDEV NAGER MUN		
CHATALA MUNICIPAL CONTRA	GHATALE UP MUN MAR 1		
GHATALA MUN HINDI SCHOOL	GHATLA UP MUN HINDI		
	SUBHASH NAGAR MUN MAR		
SUBHASH NAGER MARATHI SCHOOL	SUBHASHNAGAR MUN HINDI		
	SUBHASH NGR MUN UP KAN		
	SAHAKAR NGR SHATABDI		
SAHAKAR NGR SHATABD MA	SAHAKARNGR SAHAKARNGR		
	SAHAKAR NGR SHATBDI MUN		
	MAHUL MUN MAR		
MAHUL MUN MAR	MAHUL MUN Hindi		
	MAHUL MUN English		
	STATION CHEMBUR UP MAR 1		
STATION CHEMBUR UP MAR 1	STATION CHEMBUR UP MAR 4_		
	STATION CHEMBUR MUN URDU		
	TILAK NRG MUN MAR		
	TILAK NGR MUN TML		
	TILAK NAGAR MUN UP HINDI		
TILAK NRG MUN MAR	TILAK NGR MUN KAN		
	TILAK NGR LP URD		
	TILAK NAGAR MUMBAI PUBLIC		
	CALECTOR COLONY UP MUN MAR		
	CALECTOR COLONY UP MUN		
CALECTOR COLONY UP MUN MAR	CALECTOR COLONY UP MUN		
	CHEMBUR CMUP MUN UP ENG		
	ANAND NAGER MR		
	CHEMBUR CMUP MUN UP HINDI UP HINDI		
	CHEMBUR CMUP MUN UP HINDI UP HINDI 1		
CHEMBUR CMUP MUN UP HINDI UP HINDI 1	CHEMBUR CAMP MUNICIPAL UPPER PRIMARY URDU SCHOOL		
THAKKARBAPPA	THAKKARBAPPA COLONY MUN		
HAKKARBAPPA MUN	HAKKARBAPPA MUN UP GUJ		

(Dr. Chandrashekher A. Chakradeo)
In Charge Principal
Chembur Sarvankash Schehansbastra



### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)
Phone: (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 85/22-23

Date: 14)11/22

To.

The Deputy Education Officer (Schools).

Administrative Officer, School M west

M-Ward, Chembur,

(Primary School Department),

Muncipal Corporation of Greater Mumbai,

Mumbai-400 071.

Sub.: Permission to Conduct Internship Programme (2022-23) in Municipal Upper Primary Schools (Marathi, Hindi, & English Medium).

Sir,

We shall be highly grateful to you if you could kindly grant us the Permission to organize our Internship Programme for our B.Ed. Students in the following Municipal School for the Academic Year 2022-23.

We are also furnishing the following information as per your requirement.

1.	Name of the Society conducting the college and Registration Number of	Chembur Education Society (Registration No. F-323
	the Society.	BOM, dated 3 <sup>rd</sup> June, 1953).
2.	Name of the College conducted by	Chembur Education Society's Chembur Sarvankash
	the Society & address of the	Shikhanshastra Mahavidyalaya, R.C. Marg, Chembur
	college.	Naka, Chembur, Mumbai-71.
3.	Government Registration Number	Government of Maharashtra & Employment
	of the College of Education	Department Resolution No. UBF, 1082/7572/UNI-2,
		dated17th June, 1983.
4.	Affiliation Number of University of Mumbai.	No. Aff/Recog./3012 of 1983, dated 6th April, 1983.

Please permit us to Conduct the Internship Programme in your Primary Schools during

the Academic Year (2022-23) and oblige

Thanking you,

Yours faithfully,

(Dr. Chandrashekher A. Chakradeo)

In charge Principal



बृहन्भुंबई महानगरपालिका प्रशासकीय अधिकारी (शाळा) एम/पश्चिम 1 7 NOV 2022 3353 एम/पश्चिम

R. C. Marg, Near Municipal Market, Chembur Naka, Chembur, Mumbai - 400 071.

Website: www.cssm.in E-mail: principal@cssm.in Chembur Education Society: 022-2528 6146 / 2528 8752

### बृहन्मुंबई महानगरपालिका - शिक्षण विभाग

प्रशासकीय अधिकारी (शाळा) एफ/उत्तर यांचे कार्यालय बिरा हाईटस इमारत, एल.के.बाघजी मनपा शाळा, तिसरा मजला, भावु दाजी मार्ग, माटुंगा – मध्य (पू.),मुंबई -४०००१९ क्र. प्रअ(शाळा)/एफ उत्तर /ओडी/ ১ 🔭

दिनांक: 12.07.2022

प्रति.

सर्व मुख्याध्यापक (माध्यमिक ) एफ उत्तर

विषय: चेंबूर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांना इंटरशिप साठी परवानगी देण्याबाबत.....

उपरोक्त विषयानुसार एफ उत्तर विभागातील सर्व माध्यमिक शाळेतील मुख्याध्यापक यांना कळविण्यात येते कि, चेंबूर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांना इंटरशिप साठी परवानगी देण्यात येत असून सदर विद्यार्थ्यांना योग्य ते सहकार्य करण्यात यावे.

प्रशासकीय विकास कि (स्वाक्ति) विमान - फ/उत्तर बहन्तंबई महामगरपातिकाग



### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya. B Ed Marathi (Academic Year- 2016-18) F.Y.B ED Internship Programm Sem. II

#### **Student School Division**

serial number	Name of School	Roll No	Name of School	Teaching methods- 1	Teaching methods- 2
1	Chembur High School , Chembur Morning.	01 09	THONGIRE USHA LUMA	Science Marathi	Mathematics
2	Marathi Vidyalya .Ghatkopar morning	03	CHAVAN SHANKAR SAMPAT	Marathi	History
3	Swami Vivekananda Vidyalaya .Hindi Medium.Kurla Afternoon	04	GUPTA MANOJ	Science	Mathematics
4	D.S. High School. Sion, the morning	02 08	BANGAR BAPU NIVRUTTI. RAORANE PRIYANKA SUDHIR	Marathi Marathi	History History
5	Navbharat Vidyalaya Morning	05 06	KHADE DEEPKUMAR SAMBHAJI LAMBOR JAGDEEP BAPURAO	Geography Marathi	Marathi Geography
6	R.S.T Govandi High School . Govandi, morning	07 10	PANDHARE BHAGYASHREE PRADEEP ZEMSE SMITA SUBHASH	English Geography	History Marathi

Signature of the Principal

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg. Chembur, Mumbal - 400 071.

Signature of the Incharg.





### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya. B Ed Marathi (Academic Year 2018-20-) F.Y.B ED Internship Progrgramm Sem. II

#### Student School Division.

number	Name of School	Roll No	Name of School	Teaching methods- 1	Teaching methods- 2
		15	Jyoti ingale	History	Hindi
1	Chembur High School,	19	Prnali jiteker	Hindi	History
		03	Amruta Apte	Sanskrit	Marathi
	Morning	01	Prtibha Adsul	Marathi	Hindi
		48	Kishor Wagh	Mathematics	Science
		08	Dabholker Sanjay	Economic	History
2 Chen	Afek Vidaliay .	30	Prdyaa patil	Hindi	History
	Chembur, Morning.	24	Kirti Khandgle	Geography	Marathi
		26	Dhnraj mhasker	Geography	Marathi
		08	Haresh Dhakre	Marathi	History
	D.S.High School.Sion. Morning	07	Purva Chorge	Sanskrit	Marathi
3		11	Klpesh dhum	Science	Mathematic
	Worming	20	Shubhangi joshi	Science	Mathematic
		23	Johara khan	Science	Mathematic
		10	Sima Dhilpe	History	Marathi
2005	Amchi Shla,Tilak Nager Morning.	04	Ashvini berde	Science	Geography
4		06	Pradip Bhoye	Marathi	Mathematic
	1 70	36	Nilam Sangle	Geography	Economics



Principal
Chembur Sarvanitash Shikahanshastra
R.C. Marg, Combin, Mandai - 400 071.



5	Pantwalavalkar High School. Kurla. Morning.	34 47 02 42 39 05	Pritesh pujara Sruti Udhari Anjuman Ansari Samroj Sidhaki Sana Shekha Bhardwaz Reena	Science Science Science Hindi Economic	Mathematics Mathematics Mathematics Mathematics History
6	Neharu Nager B.M.C. School.Kurla	45 41 50 17	Sapna Tivari Huma Sidhaki Snehal Yadagv Madhuri Jeesval	Science Science Science	Mathematics Mathematics Mathematics Mathematics
7	Bhavna College Chembur	30 35 31 43 46 49	Priya Pathak Chetan Raje Dipali Patil Priyanka Sing Smita Udhari Amrjit Yadav	Commerce Commerce Commerce Commerce Commerce Commerce	Hindi Economics Economics Economics Economics Economics English
8	Kamgar Nager BMC School. Kurla	33 51 17	Bhavna pal Shetaa sing Jaiswal Madhuri	Hindi Geography	Geography Hindi
9	Nasbar Guruji Vidyalaya Dadar.Morning	37 22 13 40 16	Vidya Sakpal Mira Kanojiya Sanskruti Ghart Nikita Shirke Swati Jadhav	Marathi Marathi Hindi Sanskrit Sanskrit	History Marathi History Marathi Marathi



Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.



	LAS AN DONANG	29	Sayli Palkhede	Science	Mathematics
10	Chembur High	14	Apurva Gokhle	Sanskrit	Marathi
10	School. Afternoon	27	Veeshali Ohal	Geography	Marathi
	(1,0,000,000,000,000,000,000,000,000,000	25	Dipali Kohal	Geography	Marathi

Signature of the Principal

Signature of the Incharg.

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.





#### चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय आर.सी.मार्ग, चेंबूर नाका,मुंबई -४०० ०७१ आंतरवासिता व सरावपाठ कार्यक्रम. विद्यार्थी विभागणी (Online)

शैक्षणिक वर्ष २०२१ -२०२२ द्वितीयसत्र. ( प्रथम वर्ष ) कालावधी ५ जुलै ते ३१ जुलै २०२१.

अनुक्रमांक	सराव पाठ गट क्रमीक	रोल नंबर	गटातील विद्यार्थ्यांचे नाव.	अध्यापन पद्धती-१ पाठ घेणार	अध्यापन पद्धती-२
		01	Ansari Aafrin Athar Husain	Science	
		06	Manisha Krishna Birari	History	
		07	Shobha Borhade	Marathi	
		08	Madhura Chandorkar	Sanskrit	
)	20	09	Shamali Choudhari	Hindi	
1	गट क्रमांक -१	21	Jayshree Khambayat	Mathematics	
Σ.		02	Ansari Afarin Manzoor Ahmad	Science	
		10	Dipti Chavan	Marathi	
		15	Tejal Golipkar	Sanskrit	
		16	Bhagyashree Gorivale	Marathi	
	0.04000000000000000000	17	Vikas Gorkhana	Economic	
2	गट क्रमांक -2	19	Harshala Digambar Karandikar	Sanskrit	
		03	Ansari Alfiya Rizwan	English	
1	गट क्रमांक -3	13	Kalpesh Gawari	Mathematics	
		23	Latika lakhat	Marathi	
		24	Anuja Madiwale	Sanskrit	
		27	Goldy Mishra	Commerce	150
		29	shajmin mujawar	Physics (Science)	
		04	Ansari Shazia Siraj Arif	Science	
		22	Rupika rama khutade	Economics	
4	गट क्रमांक -4	30	Maithilee Nimkar	Sanskrit	
	ic writer 14	38	Savita solankar	English	
		36	Kundan Shejwal	Marathi	
		45	Vinod Varangade	Economic	
		12	Chetan Dhodi	Mathematics	

प्राचीर्य चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय आर. सी. मार्ग. भेंबूर नाका, मेंबूर, ग्लंब-४०००७१.

				1	
		14	Suresh Ghare	Science	Tamput 9
		25	Omkar Vikas Mahambare	Sanskrit	
		26	Akshay kisan matera	Economics	
	गट क्रमांक -5	32	Aditi Sargade	Marathi	
5.	IC WHINK -3	33	Hemant Sathe	Mathematics	3
		50	kusum sureshchandra yadav	Hindi	
		05	Lumbini bhsosale	Science	
		28	Jyoti Mishra	Commerce	
		31	Vaidehi Parab	Sanskrit	
		37	Pinki singh	Mathematics	
) 6 गट क्रमांक -6	गट क्रमाक -6	41	Sadhana Baban Terekar	Economic	
		43	Santosh Umtol	Marathi	
		18	Rajshree kanphade	Science	
		20	Priti khairmode	Science	
		49	Manoj warangade	Economic	
	na wniae a	39	Pramila Sandeep Sutar	History	
7	गट क्रमांक -7	44	Shivani Vaidya	Marathi	
		35	Shaikh Hajer	History	
		34	Shaikh Fayeza	Science	
		47	Yash Deepak Kumar Vyas	Sanskrit	
8	A	48	Amit warangade	Economic	
	गट क्रमांक -8	46	Daniyal Vasave	English	15
		42	Deepak Thakare	History	
		40	Kavita Nathuram Tawade	Marathi	

प्राचार्य चॅबूर सर्वेक्कव शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय आर. सी. मार्ग, चेबूर नाका, चेकूर, मुंबई-४०००७९. विभाग प्रमुख

दो.आर .जी.गांगुर्डे



#### चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय आर.सी.मार्ग, चेंबूर नाका,मुंबई -४०० ०७१ आंतरवासिता व सरावपाठ कार्यक्रम. विद्यार्थी विभागणी (Online)

शैक्षणिक वर्ष २०२१ -२०२२ द्वितीयसत्र. ( प्रथम वर्ष ) कालावधी ५ जुलै ते ३१ जुलै २०२१.

अनुक्रमांक	सराव पाठ गट क्रमीक	रोल नंबर	गटातील विद्यार्थ्यांचे नाव.	अध्यापन पद्धती-१ पाठ घेणार	अध्यापन पद्धती-२
		01	Ansari Aafrin Athar Husain	Science	
		06	Manisha Krishna Birari	History	
		07	Shobha Borhade	Marathi	
		08	Madhura Chandorkar	Sanskrit	
)	20	09	Shamali Choudhari	Hindi	
1	गट क्रमांक -१	21	Jayshree Khambayat	Mathematics	
Σ.		02	Ansari Afarin Manzoor Ahmad	Science	
		10	Dipti Chavan	Marathi	
		15	Tejal Golipkar	Sanskrit	
		16	Bhagyashree Gorivale	Marathi	
	0.04000000000000000000	17	Vikas Gorkhana	Economic	
2	गट क्रमांक -2	19	Harshala Digambar Karandikar	Sanskrit	
		03	Ansari Alfiya Rizwan	English	
1	गट क्रमांक -3	13	Kalpesh Gawari	Mathematics	
		23	Latika lakhat	Marathi	
		24	Anuja Madiwale	Sanskrit	
		27	Goldy Mishra	Commerce	150
		29	shajmin mujawar	Physics (Science)	
		04	Ansari Shazia Siraj Arif	Science	
		22	Rupika rama khutade	Economics	
4	गट क्रमांक -4	30	Maithilee Nimkar	Sanskrit	
	ic writer 14	38	Savita solankar	English	
		36	Kundan Shejwal	Marathi	
		45	Vinod Varangade	Economic	
		12	Chetan Dhodi	Mathematics	

प्राचीर्य चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय आर. सी. मार्ग. भेंबूर नाका, मेंबूर, ग्लंब-४०००७१.

				1	
		14	Suresh Ghare	Science	Tamput 9
		25	Omkar Vikas Mahambare	Sanskrit	
		26	Akshay kisan matera	Economics	
	गट क्रमांक -5	32	Aditi Sargade	Marathi	
5.	IC WHINK -3	33	Hemant Sathe	Mathematics	3
		50	kusum sureshchandra yadav	Hindi	
		05	Lumbini bhsosale	Science	
		28	Jyoti Mishra	Commerce	
		31	Vaidehi Parab	Sanskrit	
		37	Pinki singh	Mathematics	
) 6 गट क्रमांक -6	गट क्रमाक -6	41	Sadhana Baban Terekar	Economic	
		43	Santosh Umtol	Marathi	
		18	Rajshree kanphade	Science	
		20	Priti khairmode	Science	
		49	Manoj warangade	Economic	
	na wniae a	39	Pramila Sandeep Sutar	History	
7	गट क्रमांक -7	44	Shivani Vaidya	Marathi	
		35	Shaikh Hajer	History	
		34	Shaikh Fayeza	Science	
		47	Yash Deepak Kumar Vyas	Sanskrit	
8	A	48	Amit warangade	Economic	
	गट क्रमांक -8	46	Daniyal Vasave	English	15
		42	Deepak Thakare	History	
		40	Kavita Nathuram Tawade	Marathi	

प्राचार्य चॅबूर सर्वेक्कव शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय आर. सी. मार्ग, चेबूर नाका, चेकूर, मुंबई-४०००७९. विभाग प्रमुख

दो.आर .जी.गांगुर्डे

#### वेंब्र एज्युकेशन सोसायटीचे, चेंब्र सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय

आर.सी. मार्ग, चेंबूर नाका, प्रथम वर्ष सत्र -sem-II

#### शैक्षणिक वर्ष २०२२ आंतरवासिता कार्यक्रम विद्यार्थी विभागणी

अ. क.	सरावपाठ शाळा	रोल नंबर	गटातील विद्यार्थ्याचे नाव.	अध्यापन पद्धती-१ पाठ घेणार	अध्यापन पद्धती-२
	2550 No. 3	84	श्वेता संपत वरठा	विज्ञान	गणित
	चैब्र हायस्कूल. चैबुर, मधली वेळ	૪૬	संतोष महेंद्र वेलेकेर	इतिहास	मराठी
100	सकाळी ९.४५ ते ३.००	18	भावरे हरिदास पंतरीनाथ	गणित	विज्ञान
		83	ज्युली सुरेश वळवी	इंग्रजी	अर्थशास
		E,	पूनम बाबुराव डावरे	भूगोल	इतिहास
		88	सुवणी चंद् वरठा	मराठी	इतिहास
		34	जयत्री अमोल फुलपगार	मराठी	इतिहास
	Zinnes capatric dispersion	27	अंकिता विजय कुळ्ये	संस्कृत	मराठी
8	डी.एस. हायस्कूल, सायन, सकाळ	24	प्राची सुरेश महाडिक	विज्ञान	गणित
		Ço.	पवन संतोष गेडाम	गणित	मराठा
		30	अनिता रडका पारधी	मराठी	इतिहास
		29	मॅरीमन इक्बाल दळवी	कॉमर्स	अर्थशास
3	डॉ.आंबेडकर विदयालय,	وا	मोहन रामदास देशमुख	कॉमर्स	अर्थशास
3	व जुनिअर कॉलेज चेंब्र्र, दुपार	3	आरती महादेव भालेराव	कॉमर्स	गणित
	3.11	38	कैलास अहिलानीपडवळे	गणित	मराठी
		12	योगेश रमण जनाथे	मराठी	इतिहास
		369	विश्वजित देवेंद्र शिंगाडें	विज्ञान	गणित
		23	गौतम बावूलालइंगोले	इंग्रजी	मराठी
×	ॲफक विदयालय,चेंबूर,	30	साक्षी प्रकाश खांडेकर	विज्ञान	गणित
prit.	सकाळ	8.6	शीतल सुरेश गायकवाड	<b>मरा</b> ठी	• ••••
		१७	रेश्मा राज् जाधव	अर्थशास	मराठी
	- Jacobski	- 88	पियुष धनराज इंगोले.	गणित	मराठी

पाचार्य चेंब्र सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय अर. ची. गर्न, चेंब्र नम्म, चेंन्, चंग्रं-४०००७१,

- विभाग प्रमुख

## चैब्र एज्युकेशन सोसायटीचे, चेंब्र सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालय आर.सी.मार्ग, चेब्र नाका,

प्रथम वर्ष सत्र - sem- II

शैक्षणिक वर्ष २०२२ आंतरवासिता कार्यक्रम विद्यार्थी विभागणी (2022-23)

अ. फ्र.	सरावपाठ शाळा	रोल नंबर	गटातील विद्यार्थ्यांचे नाव.	अध्यापन पद्धती-१ पाठ घेणार	अध्यापन पद्धती-२
		۷le	वेष्णवी रसेश वाघचारे	इतिहास	मराठी
		3.9	प्रतिक सुधीर पाटील	विज्ञान	मराठी
	आमची	₹6	कल्पना भीमराव माने	इंग्रजी	इतिहास
0	शाळा.टिळकनगर.सकाळ	36,	भाग्यश्री भरत सामप	सराठी	अर्थशास
		33	दिनेशदल्ताराम पवार	मराठी	इतिहास
		86	श्वेता सुधीर वानखडे	इतिहास	
		19	खान मुस्कान	विज्ञान	गणित
	पंगवालावलं कर	98	शीतल रुस्तूम मगरे	इंग्रजी	अर्थशास
(長)	डायस्तुल कुर्बा	90	पवन संतोष गेडाम	विज्ञान	गणित
		39:	प्राची सुरेश महाडिक	विज्ञान	गणित
		88	निधी संजय त्रिपाठी	इतिहास	हिंदी
		R	श्येता चाँबे	हिंदी	संस्कृत
5		35	वरुणा अमोल पाटील	मराठी	भूगोल
		3	गाँरी चंद्रकांत बोरसे	विज्ञान	गणित
(9)	नाबर हायस्कूल. दादर	80	हर्षाली एकनाथ थुळ	संस्कृत	मराठी
20.552	सकाळ	23	रुचिता जयवंत कुरकुटे	विज्ञान	सराठी
		8	दिलदार विष्णू फडवळें	विज्ञान	गणित
		38	मोहिनी लक्ष्मण सुतार	विज्ञान	गणित
		۷	प्रतिमाराजेंद्र देवरुबकर	संस्कृत	मराठी
	80000000000000000000000000000000000000	१५	गौरी रोशन जाधव	गणित	मराठी
6	साधना विदयालय,सायन, दुपार	१६	मनीषा माणिक जाधव	मराठी	S2442
	-	26	मनाली राज् मोरे	मराठी	122
	shanshaatra Mari	35	पूजा तुकाराम माळी 🛒 🕽	इंग्रजी	3,5550

चेंबूर सर्वक्य सिंहणशास्त्र महाविद्यालय शार. तो. नार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७९,



#### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya.

#### B Ed Marathi sem-II (Academic Year-2022 -23 )

#### F.Y.B ED Internship Progrgramm Sem. II

#### Student School Division

Sr.No	Name of School.	Roll	Name of the in the group	Teaching
		.No		Methods
		45	VARTHA SHWETA SAMPAT	Science
	Chembur High School.	46	VELKAR SANTOSH MAHENDRA	History
1	Morning	01	BAMBERE H. PANDHARINANTH	Mathematics
	50	43	VALVI JYULI SURESH	English
		06	DAVARE PUNAM BABURAO	History
		44	VARATHA SUVARNA CHANDU	History
		35	PHULPAGAR JAYSHREE AMOL	Marathi
	D.S. High School Sion.	21	KULAYE ANKITA VIJAY	Sanskrit
2	Morning	25	MAHADIK PRACHI SURESH	Science
		10	GEDAM PAWAN SANTOSH	Mathematics
		30	PARDHI ANITA RADKA	Marathi
		OS	DALVI MARYAM IQBAL	Commerce
	Dr. Babasaheb	07	DESHMUKH MOHAN RAMDAS	Commerce
3	Ambedkar	02	BHALERAO AARTI MAHADEV	Commerce
	High School and College.	29	PADWALE KAILAS AHILAJI	Mathematics
	Afternoon	19	JANATHE YOGESH RAMAN	Marathi
		37	SHINGADE VISHVALIT DEVENDRA	Science
	Afek Vidaliay . Chembur.	13	INGOLE GAUTAM BABULAL	English
4	Morning.	20	KHANDEKAR SAKSHI PRAKASH	Science
		11	GAIKWAD SHITAL SURESH	Marathi
		17	JADHAV RESHMA RAJU	Economics
		14	INGOLE PIYUSH DHANRAJ	Mathematic



Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.



		47	WAGHCHOURE VAISHNAVI RAMESH	History
	AT MORE AND ANY ADIAN WATCHER	31	PATIL PRATIK SUDHIR	Science
53	Amchi Shia. Tilak Nager	27	MANE KALPANA BHIMRAO	English
	Morning.	36	SANAP BHAGYASHRI BHARAT	Marathi
		33	PAWAR DINESH DATTARAM	Marathi
		49	WANKHEDE SHWETA SUDHIR	History
		19	KHAN MUSKAN FARID	Mathematics
	25 50 50 HOUSE	24	MAGARE SHITAL RUSTAM	English
5	Pantwalavalkar High School, Kurla, Morning.	41	TRIPATHI NIDHI SANJAY	History
	school, Kuria, Morning,	04	CHAUBEY SHWETA	Hindi
		48	WANGIKAR MANASI SANJAY	Sanskrit
		32	PATIL VARUNA AMOL	Geography.
		40	THUL HARSHALI EKNATH	Sanskrit
70	Nasbar Guruji Vidyalaya Dadar Morning	23	KURKUTE RUCHITA JAYWANT	Science
	Oadar.worning	09	FADAWALE DILDAR VISHNU	Science
		39	SUTAR MOHINI LAXMAN	Science
		00		\$1. 1V-35
		08	DEVRUKHKAR PRATIMA RAJENDRA	Sanskrit
	Sadhana Vidyalaya . Sion	-15	JADHAV GOURI ROSHAN	Mathematics
3	Afternoon.	16	JADHAV MANISHA MANIK	Marathi
		28 26	MORE MANALI RAJU MALI POOJA TUKARAM	Marathi English

Signature of the Principal

Privationi Ghambur Sarvaniasan Shiksharishanin Mahavidyataya R.C. Marg, Chembur, Mumbal - 400 nrs



Signature of the Incharg.



#### (Sem III Internship week 1 From 18th Octo. to 23rd Octo.2020)

Date/Day	Monday (18/10/21)	Tuesday (19/10/21)	Wednesday (20/10/21)	Thursday (21/10/21)	Friday (22/10/21)	Saturday (23/10/21)
11.00 to 11.50	EC 1 lesson plan development: Learning Experiences – from Set Induction to Evaluation	Id e Milad	EC 1 (ALL) lesson plan development: Objectives & Specifications	EC 1 (ALL) Objectives & Specifications Submission by students on Google Classroom	EC1 Follow up & Lesson plan guidance (ALL)	IC3 (UVD)
12.00 to 12.50	Journal Writing Orientation (SNG)			Follow up (ALL)		EC2 (ALL)
1.00 to 1.30			LUNCH 1	BREAK		
1.30 to 2.20	EC 1 (ALL) lesson plan development: Content Analysis		EC 1 (ALL) Content Analysis – Submission by students on Google Classroom	lesson plan development: Learning Experiences – from Set Induction to Evaluation Submission by students on Google Classroom	Journal Writing Follow up (Group in charge)	CC4 (KVC)
2.30 to 3.20	Read	ing & writing o	of Library Recourse	s, Lesson preparation	n	

Note-Students will attend their pedagogy of teaching 1(First Method) lecture from 18th to 22nd October.

PRINCIPAL

Chembur Sarvankash Shikshanshastra

Mahavidyalaya

Ramkrishnan Chemburkar Marg, Chembur Naka, Mumbai 400 071



### (Sem III Internship week II From 25th Octo. To 30th Octo.2020)

-	Statement -			OC10.2020	,	
Time 11.00 to	Monday (25/10/21)	Tuesday (26/10/21)	Wednesday (27/10/21)	Thursday (28/10/21)	Friday (29/10/21)	Saturday (30/10/21)
11.50			Internship		[(2)/10/21)	CC4 (KVC)
12.00 to 12.50						IC3 (UVD)
1.00 to 1.30						
1.30 to 2.20			Internship			EC2 (ALL)
2.30 to 3.20						Reading & writing of Library Recourses

PRINCIPAL

Chembur Sarvankash Shikshanshastra

Mahavidyalaya Ramkrishnan Chemburkar Marg, Chembur Naka, Mumbai 400 071



#### Chembur Education society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalay

R.C. Marg, Chembur Naka, Chembur - 400071

#### FIRST WEEK OF INTERNSHIP (18TH OCT - 22ND OCT)

#### Pre-practice Teaching workshop

Date/Day Time	18/10/21 (Monday)	20/10/21 (Wednesday)	21/10/21 (Thursday)	22/10/21 (Friday)
11.00 to 11.50	EC1-(ALL)  Method wise Lesson Plan Development: - Learning Experiences From Set Induction to	EC1 (ALL) Lesson plan development: - Objectives & Specifications	EC1 (ALL) Objectives & Specifications submission by Students on Google Classroom	EC 1 Follow Up & Lesson Plan Guidance
12.00 to 12.50	Evaluation		Follow up EC-1(ALL)	
1.00 to 1.25		Lunc	h break	A. 49. 1
1.30 to 2.20	EC1 (ALL)- Lesson plan development: - Content Analysis	EC1 (ALL) Content Analysis submission by Students on Google Classroom	Lesson Plan Development: - Learning Experiences from Set Induction to Evaluation Submission by students on Google Classroom	Journal Writing Orientation by (Internship in charges) Internship Orientation by (Internship In charges)

Dr. C.A.Chakradeo
Principal
Cheminarchangek Principal

Mahavidyalaya

R.C. Marg, Chembur, Mumbal - 400 071.



# Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, Chembur 20th December to 31st December- TIME TABLE – SEMESTER – III (2020 -22) (Winter Break From 25th December 2021 to 1st January 2022)

Days &	Monday	-	1 1/1	to 1" January 202	4)
Date Time ↓	20/12/21	Tuesday 21/12/21	Wednesday 22/12/21	Thursday 23/12/21	Friday 24/12/21
11 .00 to 1	Evaluation Workshop Orientation & Year Plan (RGG)	Unit Test Design (All Tables) & Blue Print (UVD)	Statistical Analysis of results (KVC)	Theme Based Lesson Theory & Lesson Plan (SNG)	Christmas Celebration
1 to 1.30		Lu	nch Break		
1.30 to 3.20	Unit Plan (CAC / MDA)	Unit Test & Marking Scheme – Answer Key (KRJ)	Group Work Regarding Evaluation Workshop	Theme Based Demonstration Lesson	

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshada
Mahavidyalaya

R.C. Marg, Chembur, Mumbal - 400 C. ..



#### Chembur Education Society's

#### Chembur Shankara Shikshanshastra Mahavidyalaya

R. C. Marg, Chembur Naka, Chembur-400 071.

Subject Pre -practice Teaching Workshop

date -13/10/2022 to 17/10/2022 (Sem-II)

			T		
Roll.No	Name Of the Students	Thursday 13/10/2022	Friday 14/10/2022	Saturday 15/10/2022	Monday 17/10/2022
26	Prerona Mestry	Riverona	Riverons	Rierana	Rerona
36	Vjwala Pongde.	Fraua 3	Juana 3	twa 3	Tware 3
20	Nidhi Karlekar	Obthi.	Tofthi.	Ethi .	Johthi.
95	Runga Pokle	(Delle)	APOKTO	Hora	(Holde)
41	Sonal Savarkar	Sonot.	Sono	Sonet.	Sonet.
42	Reshma shah	Phat	Que	Brow	Chake
10	Sheetal Gaikwad	Fraikwad	Fraikwas	Raikund	Garikwad
16	Roshan Kadam	Bour	Rose	poole.	Doble
38	Bhaeyshree Salunkhe	25 Splinkte	388 alimber	888aluniche	8.58 Juniche
34	Athaiva Pawai	grialion	Spurial	Structual	grutun
15	Vinaya Jadhav	Callo	(Ballo	(B) od ha	Badw
97	Agstha A Mishr		Acast na	Aastha	Agrilla
37	Chaitali R. Rayt.	leade	leave	leaux	least
06	Rupali R. Deosc	Hale	Hale	Male	To Cal+
120	Arijina J. Kultarni,	Sumos	Quicas	(exerces	Demos
48	Snehal S. Tambe	Sante.	Demle.	Some.	Sanle.
11	Prashard. C. Ghuge	Proches	Prashot	Prochut	Grosh
00	Vishal V. Parhael	Wimail	yamal	Wamail	Him
29	Mayank S. Needage	B. 27	(Medge	Model	Constant PDF
13	Pooja R. Goyskar	Pagia	Popig_	Doald	Page
04	Nilesh K. Rhove	Rhute.	Bhore	Bhye.	Bhoye.
02	Anikets. Bhoye	Jedjire .	Abus	-Auf.	Abuf.
07	Yogita B. Dervankar	regive	yeelba	yeepibel	yegiba
28	Tomay M. Mulcare	-July	- WE-	- who	Take
44	Laxmi Saula Shendge,	lorani	Lason	Lorend	Lamil
22	Sakshi Gulab Kete	Seate	Rute	Ant	Seate
147	Rupali Laxman Sonavo		28co-	Resonava	RSeve_

17	Milesh Romesh Kamad	( Apomodi	(Amadi	Namade	a Domesti
45	Payed Shinde	- Rive	Bunk	of Siny	Triup
14	Pragati P. Hazad	Pragati	Pragaeti	Pragati	Progati
43	Unera shaits	ashear	gorain.	May	what
21	manisha kurmoda	moemede	momenda	Mamoda	manola
03	Anklita Hon Bhoye	An Solivole	OM-	(Au	An
46.	Robini S. Shindle Siddhi S. Challyh	(50) i wole	Tringle (	Dinole	Dinde
05	Siddhis. Challah	Sidali	Sector's	Siddi	Siddle
		E05-3-11-1-1-1-1-1			
_					
_					
					<u> </u>
			-		
	1				PDF

Signature of Incharge Professor

Signature of Principal

Mumbai 400 071.

प्राचार्य चॅबूर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय आर. श्री. मार्ग, चॅबूर नाका, चॅबूर, मुंबई-४०००७१.

## Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya F.Y.B. Ed. English Medium (2022-23) Pre-practice Teaching (Internship) Workshop 2023 SEM.II

Sr. No	Workshop	_
1	Orintation of Micro skill teaching Skill of Set Induction and Skill of Explanation	-
2	Skill Presentation (Skill of Set Induction and Skill of Explanation)     Questioning and Skill of Stimulus     Variation	
3	5 Mins Skill Presentation (Skill of Questioning and Skill of Stimulus Variation)	
	Bridge lesson and 15 Mins Presentation	



Roll No	Name of the students	
1	AWALEGAONKAR MANASI MAHESH	manay manay Augan Manager
2	ВНАЅ МІЅНВА МЕНВООВ	mate ment minds
3	CHAVAN SWATI	glava glava grava glava
4	CHETTIAR PRISCILLA STALIN	Bottos Outlier
5	DAPHALE APEKSHA SANTOSH	And or ble Balance
6	GADI ASHWINI GANGAJI	Dohusi - Didner.
7	GANAI TEHSEEN INTIKHAB ALAM	Ganai Canai Canai Ganas
8	GOMES RUTH DENIS	Khura Albura Arbura
9	GUPTA PREETI RANJIT KUMAR	Cornecti Conat Coprett Copretti
10	HANDORE SWAPNALI SURESH	
11	JADHAV MINAL MANGESH	marati punal Junal
12	JADHAV MRUNMAYEE MAHENDRA	Souls Balls Walls
13	JAISWAL POONAM RAMCHANDRA	bourde Borran Goordin borran
14	KADAM SARIKA BABASAHEB	Jam Sadar Sadan Sadar
15	KAMBLE DIKSHA SHESHRAO	Bromble Blambe Pants
16	KANKEKAR POOJA	P.S. Kankekar P.S. Kankele P.S. Kankele P.S. Kankele
17	KARBELE MITALI DNYANESHWAR	Marbele Marbel Marbel Marbe
18	KEERTHANA MURUGAN	99 92 99

	Name of the	T			
19	Name of the students LOHAN RITU RANDHEER	†			-1
20	MANE MRUNALI KISHOR	(1/200.)			_
21	MEER NAGHMA HASAN	CVAO	Ridu	Ritu	Pilul .
22	MORE SHEETA	Male	CHOIS	orale	apol
23	MORE SHEETAL MURLIDHAR	8more	Small	chame	elsamo
24	MOURYA SWETA LAUI	Asila		Soffee	2mmese
25	MUSSARRAT JAHAN MOHD ANWAR	Musta	Chouse .	hada	America
26	HYGATE HIRAL DNYANESHWAR	Janine	Injugate	Chan	monas
	RANE SHRUTI RAJAN	Shutie			anneals
27	RASAL SHRUTI GULABRAO	Status	Sheute	String.	Shoule
28	RAWAT SANJANA SANJAY	Livens	dorians	day in the	15.5
29	REHMANI AFSANA HAQIQULLAH ZAIBUNNISA	AL LO	A	Sayona	dryine
30		(VRoth.	Meight	Alson	(C) Both
31	SALKAR VEDA UMESH	Veda	veda	Vede	Vede
32	SAUMYA PRADEEP	Sanya	assonya	Smign	Sarrya
33	SAYED NAAZIYA ASIF	talle	No.	Tout to	
34	SAYYED KAINAT	Kairat	(Kainal	Kainel	Kamat
-	SHAIKH NAZIYA FARHEEN MD KABEER		Josephorhee		Hounder
35	SHAIKH SANA MOHD ALI	. Oc	de.	de.	80
36	SHAIKH SHUMAILA ABDULRASHID	a second	-81E.	W.	
37	SHINDE SNEHAL ANIL	Sichar	1:00	Snehal	Snebal
38	SHIRODKAR RIYA KHILAN	Fiye Tan	Vigoria	The second	Riverin
39	SHUKLA SNEHA DHARMENDRA	Sun 19	Swith	Dukio.	
40	SINGH VIKAS RAMESH KUMAR	Vices		N; BOD	Viko
41	TRIVEDI POONAM RAMASARE	Seema	Leems	Legama	Leema
₩ <sup>2</sup>	TRIVEDI POONAIVI RAIVIASARE	D. O. o.	~ Cilla	OG W	0 6 0
43	VINCIYA SELVARAJ	Biene	N. Company	<b>Bacup</b>	A control
44	VISHWAKARMA SHEELA AKHILESH SUBHAVATI	Sheela	Sheela	Sheets	2 hung
45	VORA ZENIL NOOR MD	Jent	Sent	Gend	fend
46	YADAV KALPANA SHYAMRAJ	V	4	U	V .
47	YADAV SWEETY VIJAYSHANKAR	sweety	sweety	Sweets	5, retu
48	SHETTY MEGHA GIRISH	14		11	12

Dr. C.A.Chakradeo

Principal



Mrs. Deepali Gaikwad Incharge

#### चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास्र महाविदयालय

#### आंतरसेवा कार्यक्रम

शैक्षणिक वर्ष २०१५-२०१७ व २०१६-२०१८

												8	6 2	गर्ने	२०१	७ ते	35	फेब्र	वारी	201	6										
भन	आंतरसेवा शाळा.	2	3	3	8	ч	6,	ь	6	9,	ço.	88	65	13	18	74	38	86	16	28	70	28	25	53	58	29	35	36	26	28	30
अनु .	Sucitation:	सोम	मंगट	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	tgin	सोम	मगळ	दुध	-	-	-	मंगव	-	गुरु		सोम		_	-	सोम	100
		75	16	25	19	50	53	58	24	રહ	30	38	ŧ	3	3	3	b	c	8	ţ0	-	88		-	-		-	22	-	29	10
ę	चैन्र हायस्कृत चैबुर	8	٩		ь	Ę,	4	y	3	5	8	ς	6	ls	ξ	4	y	3	2	ŧ	9	6	19	3	9	8	(3)	2	9	8	6
2	आर एस टी विद्यालय गोवंडी	2	8	٩	6	(g	٤	4	Я	3	2	8	٩	c	6	ξ	4	8	3	ą	ę	9	6	19	B	4	9	3	2	8	8
3	आमची शाळा /मराठी विद्यालय	3	2	8	٩	c	19	8	4	¥	3	2	*	ę,	6	is	E,	4	8	3	2	*	٩	6	ь	E	4	8	3	9	*
8	डी.एस. हायस्कृत. सायन	8	3	2	ę	٩	c	ь	ε	ų	V	3	2	ę	ę	4	b	Ę	ч	y	3	2	ę	٩	c	b	ξ	4	8	3	2
G	पंत वालावलकर, हायरकूल कुर्ला	4	8	3	5	₹	٩	6	le	ξ	4	8	3	3	9	9	c	U	ξ.	4	8	3	2	ę	٩	e	ь	ξ	9	8	3
ξ	महात्माफुले विद्यालय/शारदाश्रम	1	37	8	3	2	ę	9	۷	b	۲	9	8	3	2	2	٩	۷	6	·	9	8	3	2	ę	ę	4	la	Ę	ų	y
b	सुळे विद्यालय /अ.ऐज्यू:सो.मुलुंड.	b	E	4	¥	3	5	ę	٩	6	ь	Ę	ų	8	3	2	9	٩	4	ь	ξ	ų	y	3	2	8	9	2	b	ε	्यु
6	नवभारत विद्यालय परेल	c	b	8,	4	8	3	5	ę	٩	6	lg	ξ	9	y	3	2	ę	٩	2	Ь	٤	y	8	3	5	9	8		19	Lu.
٩	स्वामी विवेकानंदः हिंदी हायस्कूलः	٩	6	b	Ę	4	8	3	2	P	٩	4	وا	ξ	y,	R	3	2	8	٩		ь	E,	4	y	(3)	2	8	8	6	ь

*Javjeka& V D* डॉ. वि. द. जवळेकर

प्रा. आर.जी. गामुझे विभाग प्रमान

Chembur Servenkesh Shikshanshastra Mahavidvetsv.

## ंव्र सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय आंतरसेवा कार्यक्रम जुलै २०१७ रीक्षणिक वर्ष २०१७ २०१८ तुलीय सर्व गैळावक क्रमक १

				3	ले ३	ते १	् सप्टे	बर	- 114	Andrew State of the last		3510	4646	- 635	1141.41	-	Table 1	46.360	(Jeep						ऑग	5.5				-	97-1	WEI.	
		- 1	3	3	¥.	9	5.	is:		8	1+	99	13	92	11	19	15	tio	16	27	Qc.	58	22	23	58	34	34	20	-36	35	20	-21	3
म्नु.	आंतरसेवा शाळा.	जुले :	2 1	4	8	ŀ	Ŷa.	8.8	###	пин	nwn	fin	10	15	-2*	42	411	18	23	76	36	34	1	3	3	×	15	1	80		(19	###	114
		郑邦	20217	स्य	मुह	शुक्र	सोम	मंगळ	4517	100	8(8E	संम	神政	ब्ध	গৃহ	MR.	सोग	Here.	द्या	नुस	श्वन	सोम	нла	न्ध	गुरु	श्राक	मंगळ	att	मुख	र्श्व	सीम	22772	4
1	चेतुः हामस्कृत चेवुर	1	9	4	lg	ξ,	Lig.	*	3	3	9	8	6	b	ξ	49		(3)	2	ę	٩	6	19	33	9	R	3	2	ę		ć		10
5	आर एस टी मोवंडी		8	9	6	ь	Ę	9	8	3	5	ę		6	(9	Ę	4	8	0	2	ŧ		2	6	ε		Я	3	2	8		स्वा	2
3	डी.एत. हायस्कृत. सायन सकाळ	3	*	Ŷ	8	6	ls	3		8	3	5	9	٩	ć	b	8		8	(3)	2	Ţ	9,	6	19	ε.	9	8	3	3	9		9
8	आमची शास्त्र (दुपार)	W.	3		70	8	ď	(3	£	95	y	3:	₹	,	8	ď	b	Ę	. Og	y.	(3)	2		8	Z	le	*	38	8	3	5	ਰ	
8	पत जातावातमार, हायरचून समाज	19	8	3	*	+	ę	6	ъ	*	15	А	3	5	ę	ę	0	ь	*	4	Ä	1	5	9	P,	e	b	٤	4	8	3		1
t.	मराी विद्यासय (दुपार)	٤	9	¥	3	*	8	9	ć	(9	٤	9	8	3		*	Q.	ć	l9	£	9	8	(3)	•	ę	٩	Z	*	ξ	9	8	व्य	1
8	मा ंतीबा कुसे	. 6	je,	ų	8	3	3	8	P,	0		8	ų	8	3	3	+	ę	c	0	E.	4	8	0	. 2	4	٩	Z	B	ε,	cy.		6
3	जदभारत विद्यालय परेल (दुपार)	6	15	E	9	8	4	3	7	Ŷ	c	6	ε	4	R	0	100	f	9	6	lg.	14	4	y	0	2	ŧ	0'		le le	133	12	
ŧ.	स्वानी विवेकालंद हिंदी दुपार .कुली	9	8	b	ξ	ų	8	3	3	9	ę	*	ъ	ξ	9	S.	0	2	্ব	٩		وا	æ	49	8	(3)	5	ę	ę	6	ь	न	6

जि.वि.व.जवळेकर प्राद्यर्थ

Principal Chembur Sarvankash Shillishenshasha

Maha Julyalaya R.C. Marg, Chambur, Mumbai - 400 071

आर औ गांग्डे

Chembur Mumbal 400 071.

#### चेंब्र सर्वेकष शिक्षणशास महाविदयालय आंतरसेवा कार्यक्रम मार्च २०१७ शैक्षणिक वर्ष २०१६ २०१६ तृतीय सत्र वेळापका क्रमांक र

						-			
		31	32	33	38		I	T	T
अनु	आंतरसेवा शाळा.	बुध	गुरु	शुक	धनि				
		1 मार्च	2	3	8				T
7	चैब्र हायस्कृत चैबुर सकाळ	la .	Ξ	9	8				
5	आर एस टी गोवडी	6	lg	Ę	4				
3	डी.एस. हायस्कूल. सायन सकाळ	٩	e	b	8				
¥.	आमची शाळा/मराठी विद्यालय (दुपार	ę	٩	2	(9				
4	पंत वालावलकर. हायस्कूल सकाळ	5	9	8	0				
Ę	आय.इ.एस मुलुंड	3	5	8	٩				T
b	मा.जोतीबा फुले	8	3	5	8				
ć	नवभारत विद्यालय परेल (दुपार)	G.	R	3	2				
٩	स्वामी विवेकानंद.हिंदी दुपार .कुर्ला	٤	4	8	3				

डॉ.वि.द.जवळेकर

प्राचार्य

आर जी .गांगुई विभाग प्रमुख

#### र्पेब्र सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालय

## आर. मी. मण, वंदर नासा, मुंदई - ४०० ००१ -सरावपाठ वेळापबक द्वितीय व चतुर्थ सब शैक्षणिक वर्ष २०२० प्रयम व चतुर्थ सब

५ आठवडे	वेळापत्रक	क्रमाक	8	١
---------	-----------	--------	---	---

						- 1		100		4001	1.919	17 381																
		0		20	जाने	वारी,	202	•	-		-							35	फेब्रुव	गरी :	<b>₹</b> 0₹0	£						
я.	सरावपाठ शासा	पृक्षूमा विकस	t	3	3	8	4	i,	0	ć	4	†e	11	53	13	tV	74	14	th	16	15	74	स	77	73	48	44	76
ъ.		विनांक	50	54	55	23	38	-29	36	99	36	31	3	В	4	ŧ,	0	10	11	15	13	48	7b	14	20	98	74	76
		वार	सोम	संगळ	gu	बुरु	গুরু	स्रोम	मंगळ	युध	गुरु	धुक	सोम	सगळ	नुध	गुर	धुक	सोम	गंगळ	बुध	गुक	ga.	सोम	मंगक	गुर	सोम	मंगळ	बुध
3	ऑक्स विद्यालय चैन्द्र सकळ		1	9	8		E,			3		5	8	*	٩	6	*	8	4		Я	3		2	1		Q	6
5	आमची शाळा सकाळ टिळकनगर सकाळ		3	38	9	ć	.5	6	*	9.	3		5	35		٩	8	*	£	ig	*	8	3		2	9		9
2	डी.एस. हायस्कृत. सामन सकाळ		3	3	*	8	6		8	*	.v	3	*	5	3	+	Q	8		£	9		¥	3	,	2	4	
R	मराठे विद्यालय घाटकोपर दुपार									4		9	3	*	5		74.	9	6		E	109		¥	3		2	
+	पंतवानावसकर हायस्कृत कुलो सकात		Я	:3	. 20	ŧ.	8			8	.9		v	3		3	E	(4)		6		8	ч		*	3		3
Ē,	नावर गुरुजी विद्यालय दादर सकाळ		ų	Я	3	3	8	9			8	4		W	3		2		4	9	6		E	sg:		8	3	
b	डॉ.सामासहेब आंबेडकर विद्यालय दुपार									0		3	9		W	3		5	9		9			8	4		8	3
2	घेव्र हायस्कृत चेव्र सकाळ			4	0	3	2	9	9	9	6		8	Q.		8	3		3	y.		9			Ę	.9		8
3	भावता ज्युनिअर कॉलेज सकाळ		Ę.		4	A		2	9		9	6		6	9		¥:	3		3	9		9	6		E	4	
80	लॉबन्स पापोनिर माटुंग मराठी मा- सकाळ			200						*		R	4		£.	4		V	3		2	9	*	9			ε.	9
28	कामगार नगर मनपा हिंदी माध्यम मधली वेळ		6		£		¥	.3	2	3:	:0:		9	6		5	9:	(*)	¥	3	*	3	ŧ		٩	8	**	ε
83	नेहरूनगर मनपा सेकंडरी ईंग्रजी माध्यम दुपार		9	6		E	4	*	3		2	9		9	2		8	· lg	+	w.	3		2	9		9	0	
63	चेंड्र हायस्कुल घेव्र दुपार			la	is:	Ь	ь	- 19	Ta	9.	18	ь	9	b	0	19	191	79	ь	ь	10	35	le :	b	to:	la .	li .	h

डॉ.उमाकांत देशमुख

प्रभारी प्राधार्य

FY-1) Observation activities-Any Three-15

Observation of Lesson given by peers - (5-lesson) Marks-20-Shadowing of School Teacher ( 5- lesson) Marks-15

Lessons -( 5- lesson) Marks- 50 (First Method)

SYB.Ed.

1. Action Research - 25Marks

2. Lessons -05 [second Method ] 50 Marks

3. Reflective Journal- 20 Marks

4. Three lesson with Peers- 15 Marks

5. Two lessons: 10 Marks (Nat Talim)

6.Learning Resource -10 Marks

7. Community work:20 Merks

विभाग प्रमुख

चेक् एउपुंडेशन संनामरीचे

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय : आर - सी - मार्ग, चेंबूर नाका, मुंबई - ४०० छन्ड -सराव पाठ येळापत्रक (ब्दितीय सत्र)

शैक्षणिक वर्ष : २०१९-२०

#### ११ आठवडे वेळापत्रक क्रमांक - १

										जुल	1, 20	१९												ऑगर	ट, २	790		
38.05.	सरावपाठ शास्त्र	एकूम दिवस	Ť	4	3	¥	4	ě.	ų.	4	*	10	11	17	63	13	19	115	t'a	te	tt	45	tò	18	14	15	te	12
		दिनांक	₹.	3,	\$0	2.7	45	19	3.6	30	\$3	89.	25	53	58	39	₹5,	35	30	38	1	5	.9	Ę.	100	2	×	83
		वार	सोस	मंगळ	Bat	गुर	1285	सीम	संगळ	हुंच	गुरः	鲠	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	मुप	गुरु	靊	सोस	मंतळ	팯	गुरु	शुक्रा	मंगव
1	ॲफक विद्यालय चेंब्र /आमची शाळा		8	Q.	*	b	٤	4	ý	3	3	7,	8		b	E	44	8	3	3	8	8	*	la.	ε	4	8	3
8	सहकारतगर म.स.पा. इंग्रजी सा.सकाळ		8	1	9	.*	ls:	0	104	8	31	-2	Ψ.	8	.0	10	3	ų.	¥	3	2	¥	8	+	15	6	4	8
-3	डी.एस. हायस्कृत, सायन सकाळ		3	4	9	20		6	(E)	4	.8	3	5.	- 10	٩	:#:	16.	E.	ч	.80	3	ą	Ţ.	9	*	6	3.	19
8	साबर युरुजी विद्धालय दादर सकाळ		¥	3	3	9	9,	*	la.	Ę	3	¥	3	2	9	3	*	b	8	ij	8	3	3	8	8	*	la	E,
9	पंतवालावलकर हययम्कुल कुली सकाळ		4	Я	3	3	7	Q		ь	٤	4	¥	3	3	9	e,	*	le .	Ę	9	¥	3	5	ę.	9	*	ь
Ę	शताब्दी सोहळा, सहकार नगर(हिंदी गाध्यम)		ξ	ч	A	3	3	7	5	*	ь	ε,	9	8	3	9	t	٩	( <b>.</b>	ь	S.	9	8	3	9	Ŷ	5	*
b	भावना ज्युनिअर कॉलेज सकाळ		ь	ξ,	4	8	3	5	*	٩	3.00	ю	8	9	Ŋ.	3	5	2	ę	*	ь	ξ	q	· R	3	3	*	8,
6	डॉ.बाबासाहेब आंबेडकर विद्यालय दुपार		*	la l	ε	g	¥	3	ર	38	8	*	(9:	ξ.	ч	8	3	3		٩	*	te	ξ.	9	¥.	.3	3	8
8	चैब्र हायस्कृत चैब्र सकाळ		9		b	8	4	¥	3	3	8	٩	*	ь	3	9	ß	3	3	8	8	*	b	8	9	8	3	3
ţo.	चेंबूर हाबस्कृत चेंबूर दुपार			c	6	6	8		6	c	2	8	2	6	6	6	ć	4	6	6	6	2	0	4	c	6	6	6

icasons.

10.X10 = 100

Co-teaching lessons - flJ. 3 X 10 = 30

Theme based lessons = 02

2 X10=20

Unit-Test & aralysis =

30

हों . चंद्रशेखर अ . चकदेव प्रमागे प्राचार्य

प्राचार्य चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय आर. ती. मार्ग, वेंबूर नाका, चेंबूर, तुंबई-४०००७१.





वेवूर एज्युकेशन गोगावटीचे

#### चैबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

आर - सी - मार्ग, चेंबुर नाका, मुंबई - ४०० ००१ -

#### सराव पाठ वेळापत्रक (व्यितीय सत्र) शैक्षणिक वर्ष : २०१९-२०

#### ११ आठवडे वेळापत्रक क्रमांक - २

						Ж	गस्ट	30	88								स	प्टेंब	र	२०१	9					ऑ	क्टो	बर
স.ক.	सरावपाठ शाला	एकूण दिवस	12	20	31	77	73	98	24	35	₹9	35	28	30	31	35	33	38	349	3٤	3ta	36	38	ya	84	8.5	A3	99
		विसंक	48	15	50	28	55	23	35	-29	35	२९	30	69	15	113	10	28	50	53	28	74	35	58	30	*	3	×
		407	हुंच	सोम	संगळ	बुध	37	शक	सोम	मंगळ	मुध	गुरु	যুক্ত	शुक्र	सोम	संगळ	atr	मुह	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	संगळ	गुरु	Rigi
1	अँफक विद्यालय चेब्र /आमची शाळा		3	9	8	*	la	3	4	Å	3	3	6	3	*	в	8	ig.	8	3	3	8:	38	*	ls:	38	4	ß
4	सहकारतगर म.न.पा इंग्रजी मा सनाळ		3	2	۴	٩	*	ĺ9	ě	4	Я	3	3	8	٩	w	9	E,	4	×	3	3	9	٩	*	la la	ξ	.9
3	डी एस हायस्कृत सायन सकाळ		8	#	7	₹	9	*	ь	£	9	8	3	7	₹	Q,		15	£,	я	¥	3	2	ų.	8	*	ts	Ę
Я	नाबर गुरुजी विद्यालय दादर सकाळ		3	8	3	2	*	9	*	b	ξ	9	8	3	2	7	٩	*	В	ξ	9	¥	3	2	Y	Q.	*	ь
ч	पंतवालावलकर स्ययस्कुल कुली सकाळ		Ę	Ug:	.A.	3	5	8	9	*	ts	Ę.	4	¥	3	5	10	۹,	*	to	٤	4	8	3	2	ę	Q.	*
Ε	असाव्या मोहळा, महकार नगर (हिंदी माध्यम)		b	Ę	Lg.	¥	3	3	9	8	*	ь	8	4	8	3	₹:	ु	8	*	Ŀ	£	9	8	3	2	Ŷ	٩
ь	भावना ज्युनिअर कॉलेज सकाळ	1	*	(9	ξ	4	У	3	3	ę	٩	*	19	E,	9	Х	3	3	8	٩	*	(9	٤	Lig.	8	3	5	8
e	डॉ.बाबासाहेब आंबेडकर विद्यालय दुपार		٩	*	b	ξ	9	Я	3	3	ę	8	*	l9	£	9	¥	3	ą	4	Q	*	19	1	ų	¥	3	3
8	चैक्र हायस्कूल चेंब्र सकाळ		*	ę	*	ь	8	lg :	R	3	ż	ę	ę	*	ij	ξ	4	¥.	3	7	4	ę	A	9	Ę	4	8	3
90	चैब्र हायस्कूल चैब्र दुपार		2	ć	8	c	c	с	6	2	6	6	0	6	2	2		6	6	6	6	c	2	2	ć	6	6	L

10 X10 = 100

Co-teaching lessons = 03 3 X 10 = 30

Theme based lessons = 02 2 X10= 20

Unit-Test & analysis =

डॉ . चंद्रशेखर अ . चक्रदेव प्रभारी प्राचार्य मा ार्य

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय कर. की. कर्न, वेंबूर फका, वेंबूर, इंक्क-४०००७९.



डॉ . रविंद्र जी . गांगुर्डे विभाग प्रमुख

Time Table 15 mg Elect disc

## वेंबुर एज्यूकेशन सोसायटीचे चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद ...जय आंतरसेवा कार्यक्रम जानेवारी २०१९

	SHOKAGI	प्राप्तकाम	anudidi	4014	
शैक्षणिक वर्ष	2088 -50	चतुर्थ व	दवितीय सन	वेळापत्रक क्रमांक २ - ४	

9						(				ार्वकष सेवाः	शिक्ष कार्यव	भणशा सम्ब	गनेवार्र	ाविद. १ २०१	29			200 119					ţ.e				- Contract	M	umbe 0 071	17 17
		महिना			_				099 -	२०	चत्र्य	व द	वेतीय	सत्र वे	ळापत्रव	कमां	क २	- 8		200								Spires.	7- 11M	100
		दिवस		2	3	- 8	जानेवार्र ५	19	19	0	9	90	99	45	**	612	era	ae	-		वारी	-	-		-	-	-		12,00	20
अनु .	आंतरसेवा शाळा	दिनांक	78	22	23	SR	24	36	28	30	31	7	(8)	9	ξ.	68	<b>849</b>	35	66	93	14	50	34	55	59	58	29	95	२७	54
		वार	2522	10000	COMME.	गुरु	शुक्र	सोम	74007	1000	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	-	गुर	शुक्र	११ सोम	मंगळ		गुरु	र शुक्र	१८ सोम	२० बुध	श्र गुरु	शुक्र	२५ सोम	२६ मंगळ	२७ बध	२८ गुरु
9	चेंबुर हायस्कूल चेंबुर सकाळ		8	٩	*	ŀ	ξ	4	8	3	Ş	8	٩.	*	وا	ξ.	9	R	3	3	ę	8		6	3	ig.	R	3	3	8
3	डी.एस. हायस्कूल. सायन .सकाळ		2	٩	٩	*	b	ξ	9	У	3	ą	9	٩	٠	lg	ξ	4	8	3	2	ę	٩	*	b	ξ	4	8	3	2
3	मा जोतीबा फुले. दादर .सकाळ		3	2	9	Q	*	ь	£	ч	Я	3	2	ę	9	*	lg .	ε	9	R	3	ş	8	8		19	٤	9	8	3
y	ॲफक विद्यालय, सकळ		8	3	2	8	٩		le	Ę	ч	8	3	2	ę	٩		(9	ξ	4	8	3	5	ę	Q	(W)	وا	ξ	4	8
9	डॉ.बाबासाहेब आंबेडकर विद्यालय, दुपार माध्यम	मराठी	9	8	3	2	٤	٩	*	وا	ε,	4	В	3	2	ę	Q	*	b	Ę	ų	8	3	5	ę	9	*	وا	ε,	ų
ξ	साने गुरुजी विद्यालय दादर इंग्रजी	माध्यम	٤	4	8	3	2	ę	٩	*	b	Ę	4	8	3	ş	ę	٩	*	lg	٤	(g	8	3	2	ę	٩		le el	ξ
b	स्वामी विवेकानंद हिंदी कुली सकाळ		وا	ξ	G,	8	3	2	۶	٩	*3	lg	ξ	y	8	3	2	ę	٩	*	lg	ξ	y,	y	3	3	٤	٩	*	وا
٥	चेंबुर हायस्कूल. चेंबुर. दुपार		*	lg	ε	ч	8.	3	2	٩	٩	*	وا	ξ	45	R	3	2	٤	٩	*	b	Ę	ч	8	3	<b>२</b>	٩	8	*
٩	पंत वालावलकर हायस्कूल		٩	á	(g	Ę	ч	Я	3	2	٩	ę	*	b	ξ	ч	8	3	2	۶	٩		وا	Ę	4	R	3	2	8	٩

प्रा.चंद्रशेखर चक्रदेव प्राचार्य प्राचार्य प्राचार्य चॅबूर सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय अस. ची. मार्ग, चॅबूर माळा, चॅबूर, गुंबई-४०००७९

प्रा.आर.जी.गांगुडें विभाग प्रमुख



#### माजी विद्यार्थी संघआयोजित.

महाविद्यालय.आर.सी.मार्ग, चेंबूरनाका,मुंबई -४०००७१ शैक्षणिक वर्ष २०२० -२०२२ द्वितीयसत्र. ( प्रथम वर्ष )

Shadow Lesson time table Sem -II आंतरवासिता व सरावपाठ कार्यक्रम (05/07/2020 to 31/076/20

५ जूलै २००१	सोमवार	नीलम सोगळे 9870061780 उज्बला राणे82865 64117 रेणुका धाराशिवकर 70218 82443 सचिन सोनवणे 9967087995प्रणाली जीतेकेर 8291736201	अर्थशास इतिहास इंग्रजी हिंदी इतिहास	सकाळ११ ते ११.३० सकाळ११.३० ते १२ दुपारी १.०० ते १.३० दुपारी १.३० ते २.०० दुपार २.०० ते २.३०	डॉ.के आर.जाधव डॉ. आर. जी गोगुर्डे
६ जूलै २००१	मंगळवार	अमृता शिंदे 9773964849 पूजा फावडे 8355906065 रंजना हडळ 77981 18373 शाहिस्ता अन्सारी8080110963 Sharayu 7506039002	संस्कृत विज्ञान मराठी विज्ञान इंग्रजी	सकाळ ११,००ते ११,३० सकाळ ११,३० ते १२, दुपारी१,०० ते १,३० दुपारी १,३० ते २,०० दुपार २,०० ते २,३०	डॉ.कुसुम चौधरी डॉ. आर. जी गांगुर्डे
७ जूलै २००१	बुधवार	अमृता शिंदे9773964849 मीरे सोमनाथ9527877876 शाहिस्ता अन्सारी 8080110963 पूजा फावडे8355906065 Shivani 90293 37197	मराठी संस्कृत गणित गणित इंग्रजी	सकाळ ११ ते १९.३० सकाळ ११.३० ते १२ दुपार १.०० ते १.३० दुपार १.३० ते २.०० दुपार २.०० ते २.३०	डॉ.उमाकांत देशमुख डॉ. आर. जी गांगुर्डे

प्राचार्य चेंबूर सर्वकथ शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय आर. भी. भार्ग, चेंबूर माका, चेंबूर, मुंबई-४०००७९



#### माजी विद्यार्थी संघआयोजित.

महाविद्यालय.आर.सी.मार्ग, चेंबूरनाका,मुंबई -४०००७१ शैक्षणिक वर्ष २०२० -२०२२ द्वितीयसत्र. ( प्रथम वर्ष ) Shadow Lesson time table Sem -II

अतिरवासिता व सरावपाठ कार्यक्रम (05/07/2020 to 31/**07**%/20

जूते २००१	गुरुवार	आदित्तीकरडेकर8097294564 संजय दाभोलकर 8291857871 सीमा धीलपे9702950594 प्रणाली जीतेकर 8291736201 अनिलकाकडे8169446332 कल्पेश डोंगरे 93700 83900	हिंदी अर्थशास इतिहास हिंदी विज्ञान गणित	सकाळ ११.ते ११.३० सकाळ ११.३० ते १२ दुपार १.३० ते २.३० दुपार १.३० ते २.३० दुपार २.३० ते २.३० दुपार २.३० ते ३.००	डॉ. जयेश जाधव डॉ. आर. जी गांगुर्डे
जूलै २०२१	शुक्रवार	आदित्तीकरडेकर8097294564 पियुषा दहिवलकर9309823704 सीमा चिलपे 9702950594 प्रज्ञा पाटील 9920735059 अनिलकाकडे 8169446332 कल्पेश डोंगरे 93700 83900	इतिहास संस्कृत मराठी हिंदी गणित विज्ञान	सकाळ ११.०० ते ११.३० सकाळ ११.३० ते १२ दुपार १.०० ते १.३० दुपार १.०० ते २.०० दुपार २.०० ते २.३० दुपार २.३० ते ३.००	प्रा.स्मिता गणात्रा डॉ. आर. जी गांगुर्डे
रजूलै २०२१	सोमवार	नीलम सांगळ 9870061780 प्रियंकासिंग 8169755225 स्वाती जाधव 9323224973 अमृता आपटे9819461485 जोती इंगळे 8286170009 श्रुतीउधरी 88980 36034	अर्थशास कॉमर्स संस्कृत मराठी हिंदी गणित	सकाळ ११ ते ११.३० सकाळ ११.३० .१२ दुपार १.०० ते १.३० दुपार १.३० ते २.०० दुपार २.०० ते २.३० दुपार २.३० ते ३.००	प्रा.माणिक आवारे डॉ. आर. जी गांगुर्डे

भाक्तार्थं चेंबूर सर्वेकव शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, गुंबई-४०००७९.



#### माजी विद्यार्थी संघआयोजित.

महाविद्यालय.आर.सी.मार्ग, चेंबूरनाका,मुंबई -४०००७१ शैक्षणिक वर्ष २०२० -२०२२ द्वितीयसत्र. (प्रथम वर्ष)

Shadow Lesson time table Sem -II आंतरवासिता व सरावपाठ कार्यक्रम (05/07/2020 to 31/076/20

१२जूलै २०२१	मंगळवार	प्रियंका सिंग8169755225 स्वातीजाधव9323224973 संजय दाभोलकर 8291857871 अमृता आपटे9819461485 जोती इंगळे 8286170009 श्रुती उधरी8898036034	अर्धशास मराठी अर्थशास संस्कृत इतिहास विज्ञान	सकाळ ११ ते ११.३० सकाळ ११.३९ ते १२ दुपार १.०० ते १.३० दुपार १.३० ते २.०० दुपार २.०० ते २.३० दुपार २.३० ते ३.००	प्रा.अर्चना आल्फान्सो डॉ. आर. जी गांगुर्डे
-------------	---------	--	---	--	---

#### महत्वपूर्ण सूचना -

- शिक्षकांनी(पाठ घेणारे) आपल्या वेळेनुसार १० मिनिट पहिले दिलेल्या लिंक जॉईन करावी.
- आपला WhatsApp ग्रुप तयार केला आहे त्यानुसार आपणास सूचना दिल्या जातील.
- विद्यार्थी परिषद, प्राध्यापक व गट प्रमुख आपल्या संपर्कात असतील.
- कोहीअडचण असल्यास कृपया त्वरित कळवावे .
- पाठ ३० मिनिटच घ्यावा जेणे करून पुढच्या नियोजित शिक्षकास त्याचा ठराविक त्यासवेळ मिळेल.
- पाठटाचण आवश्यकता नाही. आपल्या पाठाचे निरीक्षण फक्त विद्यार्थी करतील.
- वेळापत्रका नुसार पाठ घ्यावे ही नम्मविनंती.
   धन्यवाद-

प पाचार्य

डॉ.चंद्रशेखर चक्रदेव

प्राचार्य चॅबूर सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय आर. सी. मार्ग, चॅबूर गाका, चेबूर, गुंबई-४०००७१. विभाग प्रमुख

हाँ.आर जी गांगुईं ं

चेवूर एउचुकरान मोसामधीचे चैबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र भागविद्यालय आर . मी . मार्ग, चेंबूर नाका, मुंबई – ४०० ००१ . सराय पाठ वेळापत्रक (विदतीय सत्र) शैक्षणिक वर्ष : २०१९-२०

#### ११ आठवडे वेळापत्रक क्रमांक - १

										ত্যু	, 30	83												ऑगर	दा, श	250		
31.05.	खारावपाव शासा	स्कूस विकास	6	3	3	y	9	Ñ	b.	ď	4	ξö	9.8	12	13	15	14	75	815	14	77	45	13	ty	TH	33	19	84
		Steller	85	14	10	11	12	19	76	to.	38	84,	२२	-23	58	24	25	- 28	30	31	it	3	N.	£	ъ	C	×.	63
		थार	सोस	मंगळ	गुध	गुर	शुक्त	सोम	मंगळ	मुध	那	शुक्त	सोम	मंगळ	$\overline{3}U$	गुरु	(jis	सीम	मंगळ	inti	ηr	क्षांज्ञ	सोम	मंगळ	नुध	गुरु	挪	मंगत
9	अंफक विद्यासय चैव्र /आमची शाळा		?	4	2	b	E,	9	8	3	3	7	8	89)	b	ε	9	Ŋ.	3	3	Ÿ	Q.	*	b	Ę	4	Я	3
3	सहकारनगर स.न.पा. इयजी मा.सकाळ		*	9	Q	*	b	Ę	· ig	¥	3	3	1	ę	*	b	Ę,	9	8	3	5	Ţ	4	*	b	E	9	â
3	डी.एस. हायस्कूल. सायन सकाळ		3	ર	7	3	*	le:	ξ	ŋ	8	3	ş	6	٩,	*	16	ξ	4	8	3	5	1	٩		ь	ξ	tij
8	नावर गुरुजी विद्यालय दादर सकाळ		8	3	?	3.5	٩	*	b	Ę	.9	R	3	7	?	9,	*	13	્ર	9	8	3	3	7:	2	*	ъ	ε
ч	पंतवालावलकर हययरकुत कुली सकळ		43	R	3	3	7	٩	*	ь	ξ	ty.	8	3	3	2	8	-8	10	£	4	8	3	5	7	8	*	ь
£	शताब्दी सोहळा. सहकार नगर (हिंदी माध्यम)		£	ij	ß	3	2	7	9,	*	l9	٤	9	8	3	8	P	9,	*	ь	3	9	¥.	3	3	ę	9,	*
ь	भावना ज्युनिअर कॉलेज सकाळ		le e	ε,	q	8	3	3	ę	8	*	6	8	ц	y	3	2	8	ę		U	£	9	8	3	9	3	9
30	डॉ.बाबासाहेब आंबेडकर विद्यालय दुपार		*	8	3	-95	R	3	≥8	ę	٩	*	b	Ę	Ŋ.	8	3	5	1	٩	.8	6	ξ.	9	8.	3	2	Ţ
Q,	चेंबूर हायरकूल चेंबूर समाळ		9	*	ю	3	9	y	3	3	y	9.	*	ъ	ε	29	R	3	3	3	9.	*	b	E,	69	У	3	5
90	चैबूर हायस्कुल चैबूर दुपार		6	6	4	4	6	. 2	6	6	8	3	6	ê	6	c	6	6	4	6	6	2	6	4	6	2	8	2

lessons

10 X10 = 100

Co-teaching lessons = 03 3 X 10 = 30

Theme based lessons = 02 2 X10=20

Unit-Test & analysis - \_ 80 Mak

हाँ . चंदशेखेर अ . चक्रदेव

प्रभारी प्राचार्य प्रभारी प्राचार्य प्राचार्य संदूर सर्वकम शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय जार. सी. मार्ग, चेसूर नाका, चेसूर, नुंबई-४०००७९.



हाँ . स्विंद्र जी . गांगुर्डे

विभाग प्रमुख

#### चेंद्र एउपकेशन संस्कृतीयं

#### चैंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

आर. सी. गार्म, चेंबूर नाका, मुंबई - ४०० oot .

सराव पाठ वेळापत्रक (व्वितीय सत्र) शैक्षणिक वर्ष : २०१९-२०

११ आठवडे वेळापत्रक क्रमांक - २

						эĭ	गस्ट	70	28								स	प्टेंब	₹	२०१	٩	Т				<b>Ж</b>	क्टो	बर
अ.क.	सरावपाठ साळा	एकृग दिवस	75	50	21	99	43	28	34	35	76	76	25	30	31	32	3.3	39	34	36	313	36	34	¥α	98	A.S	43	AA
	ADMINISTRAÇÃO	विशंब	18	25	20	35	55	-53	35	76	55	રૂલ	30	13	95	Ŷij	92	22	50	53	રષ્ટ	39	35	ৰত	30	*	3	8
		বাৰ	ąu	सोम	संगक्ष	atr	गुरु	शुक्र	सोस	मंगळ	बुध	मुह	যুক্ত	যুক্ত	मोम	मंगळ	नुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	ग्रेड	शुक	सोम	मंगळ	गुरु	शुक्र
7	ॲफक विद्यालय चेंब्र् /आमची शाळा		5	P	8	*	15	8,	9	8	3	5	8	0,	*	la.	Ε.	4	8	3	5	\$3.	8	+	В	E:	9	Я
7	सहकारनगर ग.न.पा. इंग्रजी मा.सकाळ		3	3	7	3	*	ь	٤	4	Я	3	3	ŧ	8	*	ls.	E.	ч	8	3	3	9	8	*	в	ε	8
3	डी.एस. हायस्कृत, सायन सकाळ		Ŕ	3	2		*		la la	8.	ų	8	3	3	7	₹,	*	b	4	.15	и	3	3	Ť	4	*	b	E,
ğ	नाबर गुरुजी विद्यालय दादर संकाळ		9	8	3	3	ŧ	9	*	b	ξ	ч	8	3	3	*	8	· ₩.:	ъ	Ę	9	8	1	3	*	q.	*	ь
g.	पंतवानावलकर हययस्कुल कुली सकाळ		3	9	8	3	3	4	٩	190	b	3	9	¥	3	ą	2	٩	*	b	٤	ų	8	3	3	y	9	*
8	जताच्छी माहळा, महकार नगर (हिंदी माध्यम)		19	8	90	¥.	3	3.	8	.8	*	6	8.	4	8	3	2	.9	9.	*	15:	ξ	9	Я	3	.5	9	9,
ь	भावना ज्युनिअर कॉलेज सकाळ		*	b	\$	4	¥	3	2	P	9	*	19	Ę	4	×	3	5	P	8	*	b	Ę,	9	R	3	2	8
e	डॉ बाबासाहेब आंबेडकर विद्यालय दुपार		۶	*	15	£,	9	¥	3	2	٩	8	*	la .	£	9	8	3	3	P	Q.	*	b	E,	ч	8	3	3
٩	चेंब्र हायस्कृत चेंब्र सकाळ		۴	٩	*	b	Ę	4	Ä	3	3	ę	ę	*	19	E,	q	Ŕ	3	2	٠	ę	*	15	£	ig	Я	3
ę٥	चेंब्र हायस्कृत चेंब्र दुपार		2	. 5	ć		2	2	c	2	c	6	0	e	8	۷	6		c	4	2	4	2	Z	4	6		6

lessons

10 X10 - 100

Co-teaching lessons = 03

3 X 10 = 30

Themse based lessons = 02 2 X10= 20

Unit-Test & analysis =

डॉ . चंदशेखर आ . चक्रदेव प्रभागे प्राचार्य

पः ःः । चॅबूर सर्वेकष शिक्षाःशास्त्र महाविद्यालय बार. ची. मार्ग, चेबूर नावन, चेबूर, हुंच्चं-४०००७१.





डॉ - रविंद्र जी - गांगुर्डे विभाग प्रमुख

Diese Juble Mong English



#### चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,आर.सी.मार्ग, चेंबूर नाका,मुंबई -४०० ०७१ , शैक्षणिक वर्ष २०२१ -२०२२ द्वितीयसत्र. ( प्रथम वर्ष )

Online Observation of Student Teachers Activity

#### आंतरवासिता व सरावपाठ कार्यक्रम.

#### माजी विद्यार्थी संघ आयोजित.

अनुक्रमांक	सराव पाठ गट क्रमांक	शाळा व मुख्याध्यापक नाव	रोल नंबर	गटातील विद्यार्थ्यांचे नाव	प्राध्यापक (गट प्रमुख)
1	गट क्रमांक -१	श्री. विजयसिंग आर उईके. (मुख्याध्यापक) शहाजी नगर मनपा.हिंदी शाळा .चिता कैप. मानखुर्द. मोबाईल क्रमांक - 9321170080	02 07 08 09 21 11	मनीषा बिरारी शोभा बोराडे मधुर चांदोरकर शामली चौधरी जयश्री खैरमोडे धांडूले विलास	प्रा. गणात्रा स्मिता
□ <sub>2</sub>	गट क्रमांक -2	श्री.नरेंद्र वनसिंग पाडवी (मुख्याध्यापक) विनोबा भावेनगर मनपा हिंदी शाळा .कुर्ला.पश्चिम. मोबाईल क्रमांक – 8424862770.	10 15 16 17	दीप्ती चव्हाण तेजल घोलीपकर भाग्यश्री गोरीवले विकास गोरखाना हर्षाला करंदीकर	डॉ.कुसुम चौधरी
3	गट क्रमांक -3	श्रीमती.उज्वला सांडभोर. (मुख्याध्यापिका.) मातोश्री विद्यामंदिर प्राथमिक विभाग ,देवनार .	13 23 24	कल्पेश गवारी ललिता खात अनुजा माडीवाले	डॉ.रविंद्र गांगुर्डे

प्राच्मर्य चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय आर. सी. मर्ग, चेंबूर नावा, चेंबूर, मुंबई-४०००७१.



		मानखुर्द -88	27	गोल्डी मिश्रा	
		मोबाईल क्रमांक – 8928210925	29	सुज्मान मुजावर	
		सौ.नंदा सुरेश पवार	22	रूपिका कुथाडे	
		मुख्याध्यापिका	30	मैथीली निमकर	डॉ केशर जाधव
		साईनाथ नगर ,मराठी	38	सविता सोलनकर	Oi 4- Ait oilea
	गट क्रमांक	शाळा क्र.१ N –वार्ड,	36	कुंदन शेजवळ	
4	-4	घाटकोपर (वेस्ट)	45	विनोद वारंगडे	
		मोबाईल क्रमांक –	12	चेतन धोडी	
)		9892929388		300	
		5-8-3-07-02-07-07-07-15	14	सुरेश घारे	
		सौ. नंदा सुरेश धुमाळ मुख्याध्यापिका	25	ओमकार महाम्बरे	
5		विद्या विकास मंदिर	26	अक्षय मातेरा	
	गट क्रमांक	अंधेरी (वेस्ट)	32	आदित्यी सरगडे	प्रा.माणिक आवारे
	-5	मोबाईल क्रमांक –	33	हेमन्त साठे	
		996707524	50	कुसुम यादव	
	गट क्रमांक	सौ.प्रीती चहांदे	05	लिंबूनी भोसले	
6	-6	मुख्याध्यापिका.	28	ज्योती मिश्रा	डॉ .जयेश जाधव
. 2	30	मिठागर मार्ग MPS	31	वैदही परब	01.5/15/ 5/144
		मुलुंड ( ईस्ट )	37	पिकी सिंग	
		मोबाईल क्रमांक –	41	साधना तरेकेर	
		932382152	43	संतोष उमरोल	
		336306136	8.45	DIXHO MIDIZ	

प्राचीर्य चॅबूर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय बार. सी. मार्व, चॅबूर नाका, चॅबूर, व्रॅबई-४०००७१.



7	गट क्रमांक -7	सौ. निस्ता वरीकर मुख्याध्यापिका गणेश नगर, मुंबई पब्लिक इंग्रजी स्कूल . कांदिवली (वेस्ट)RS वार्ड. मोबाईल क्रमांक – 9869617457	35 04 03 02 51 01	शेख हजरा आन्सरी शाहीजा आरिफ अन्सारी अल्फिया रिझवान नीतू राय (last Year) अन्सारी आर्फिन	डॉ उमाकांत देशमुख
8	गट क्रमांक -8	सौ. प्रीती रोहित पाटील मुख्याध्यापिका, चारकोप सेक्टर -१ मनपा स्कूल. कांदिवली (वेस्ट) मोबाईल क्रमांक- 7738898915	34 47 48 46 42	शेख फेजा दीपककुमार व्यास अमित वारंगडे दीपक ठाकरे कविता तावडे	प्रा. अर्चना अल्फान्सो
9	गट क्रमांक -9	सौ. उमा सोनवणे मुख्याध्यापिका. पासपोली,मनपा हिंदी.शाळा .क्रमांक -२ पवई -72 मोबाईल क्रमांक 8108610590	18 20 49 39 44	राजश्री कानपाडे प्रति खैरमोडे मनोज वांरगडे प्रमिला सुतार शिवानी वैद्य	डॉ.चंद्रशेखर चक्रदेव

डॉ, चंद्रशेखर चक्रदेव. प्रभारी प्राचार्य-

चेबूर सर्वकप क्रिसणजास्य महाविधालय सम्कृत चेबुरकर मार्ग, केबुर, मुंबई - ४०० ०७१. जॉ.रविंद्र गांगुर्डे विभाग प्रमुख

#### चेंबूर सर्व : शिक्षणशास महाविद्यालय

#### द्वितीय वर्ष सत्र - IV शैक्षणिक वर्ष २०२२-२३

सरावपाठ

निरीक्षक वेळापत्रक

						मार्च २	550			AI—	
3[,	सरावपाठ गट	एकूण दिवस	8	3	3	8	ų	Ę	le	۷	٩
क्रमांक	HIGHIO 1C	दिनांक	९	११	१५	१९	२१	23	२६	28	ąо
		वार	बुधवार	शुक्रवार	मंगळवार	शनिवार	सोमवार	बुधवार	श्रानिवार	मॅगळवार	बुधवार
8	गट क्रमांक -१		8	٩	19	Ę	4	8	34	3	9
5	गट क्रमांक -२		3	3	٩	6	Ę	ц	8	3	ę
3	गट क्रमांक -३		8	Ą	2	٩	6	- ξ	4	8	n n
٧	गट क्रमांक -४		4	8	3	१	8	19	ξ	ц	8
G	गट क्रमांक -५		ξ	9	8	3	8	٩	to e	Ę	4
ξ	गट क्रमांक -६		19	Ę	ч	8	3	2	9	19	Ę
19	गट क्रमांक -७		9	19	E	4	8	3	8	8	6

#### SEM-IV

डॉ.चंद्रशेखर चक्रदेव

1. Action Research - 25Marks

प्रभारी प्राचार्य

2. Lessons -05 (second Method ) 50 Marks

3. Reflective Journal- 20 Marks

PRINCIPAL Chembur Sarvankash Shikshanshastra 4. Three lesson with Peers- 15 Marks ( 3 lesson x 5 Mark =15)

5. Two lessons: 10 Marks (Nai Talim)

two lessons 5+5

Mahavidyalaya Ramkrishnan Chemburkar Marg, Chembur Naka, Mumbai 400 071

6.Learning Resource -10 Marks

7. Community work:20 Marks

Total-150

डॉ.आर.जी. गांगुर्डे

विभाग प्रमुख



#### चेंबूर सर्व : शिक्षणशास महाविद्यालय

#### द्वितीय वर्ष सत्र - IV शैक्षणिक वर्ष २०२२-२३

सरावपाठ

निरीक्षक वेळापत्रक

						मार्च २	550			AI—	
3[,	सरावपाठ गट	एकूण दिवस	8	3	3	8	ų	Ę	le	۷	٩
क्रमांक	HIGHIO 1C	दिनांक	९	११	१५	१९	२१	23	२६	28	ąо
		वार	बुधवार	शुक्रवार	मंगळवार	शनिवार	सोमवार	बुधवार	श्रानिवार	मॅगळवार	बुधवार
8	गट क्रमांक -१		8	٩	19	Ę	4	8	34	3	9
5	गट क्रमांक -२		3	3	٩	6	Ę	ц	8	3	ę
3	गट क्रमांक -३		8	Ą	2	٩	6	- ξ	4	8	n n
٧	गट क्रमांक -४		4	8	3	१	8	19	ξ	ц	8
G	गट क्रमांक -५		ξ	9	8	3	8	٩	to e	Ę	4
ξ	गट क्रमांक -६		19	Ę	ч	8	3	2	9	19	Ę
19	गट क्रमांक -७		9	19	E	4	8	3	8	8	6

#### SEM-IV

डॉ.चंद्रशेखर चक्रदेव

1. Action Research - 25Marks

प्रभारी प्राचार्य

2. Lessons -05 (second Method ) 50 Marks

3. Reflective Journal- 20 Marks

PRINCIPAL Chembur Sarvankash Shikshanshastra 4. Three lesson with Peers- 15 Marks ( 3 lesson x 5 Mark =15)

5. Two lessons: 10 Marks (Nai Talim)

two lessons 5+5

Mahavidyalaya Ramkrishnan Chemburkar Marg, Chembur Naka, Mumbai 400 071

6.Learning Resource -10 Marks

7. Community work:20 Marks

Total-150

डॉ.आर.जी. गांगुर्डे

विभाग प्रमुख





#### प्रथम वर्ष सत्र - sem - II

शैक्षणिक वर्ष -२०२०-२०२१ आकवासका कार्यक्रम

वेळापत्रक क्रमांक १

Online Lesson



		जुलै २०२६																				
अ. क्रमीक		एकूण दिवस	8	ş	1	*	4	Ē,	18	4	9	Ąσ	21	85	83	88	94	88	80	38	29	50
0.3071047	सरावपाठ गट	विनाक	9	E,	6	6	3	88	63	188	30	युद्	28	70	25	२३	₹.	5,0	35	26	30	35
		वार	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	যুক	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	गुरु	मुक	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक	शरि
*	गट क्रमांक -१		8	8	1	4	- 1	9	19	Ng:	to:	Ę.	T <sub>i</sub>	S,	4	4	N	æ	.8	¥.	3	3
3	गट क्रमांक -२		₹:	3:	₹.	9	8	3	9	8	8	ь	la .	(19)	· Si	Ę	ħ.	39	90.	90	×	*
3	गट क्रमांक -३		3	3	3	7	3	9	9	8	8	9	9	8	10	0	la.	8	Ę.	Ę.	96	0
8	गट क्रमांक -४		8	18	8	1	3	130	3	3	3	7	3	3	8	3	8/	la l	\a	0	Ę	5
ц	गट क्रमीक -५		4	4	ч	x	8	8	3	3	3	7	3	3	7	7	Q:	2	9	8	(9	15
Ę	गटक्रमांक -६		Ę	Ę	Ę.	ų	140	4	8	8	1/87	3	3	3	3	5	₹	3	ę	3	9	9
6	गट क्रमांक -७		6	19	6	Ę	ξ	Ę	A.	4	14	8	-8°	¥	3	3	4	3	3	3	8	3
۷	गट क्रमांक -८		9	9	9	(9	19	6	4	5	5	4	4	4	¥	×	¥	Tig .	3	3	2	1

F.Y B.Ed. SEM -II

Shadow Lesson (Min. 5) Marks -15

Peer Observation Lesson (Min. 5) Marks - 20

डॉ.चंद्रशेखरे चॅक्रदेव प्रभारी प्राचार्य

प्राचार्य PIN Nज़ैं बुर सर्वक्ष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय अर. ची. मार्ग, चंदूर मोज, चंदूर, मुंबर ४०००७१.

## वेंब्र एज्यूकेशन सोसायटीचे चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्र महाविद ...जय आंतरसेवा कार्यक्रम जानेवारी २०१९

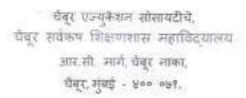
	2000	HILL CHARLING	otturdist.	40.64
शैक्षणिक वर्ष	2018 -50	चतुर्थ व	द्वितीय सत्र	वेळापत्रक क्रमांक २ - ४

9						शैक्ष	णिक		चेंबुर स आंतरः १०१९ -	ार्वकष सेवाः	. शिक्ष कार्यव	भणशा स्म ज	गनेवार्र	ाविद <i>्र</i> १ २०१	28	auni	7/-	- v					3.0				Convent	M	umba umba 0 071	1 5
		महिना					जानेवार्र				18.	व द्वितीय सत्र वैळापत्रक क्रमांक २ - ४ फेब्रुवारी														7	y - 41.			
2000	100000000000000000000000000000000000000	दियस	35	.2	3	8	9	8	19	0	9	90	9.9	45	13	88	ęų	35	16	86	199	50	21	22	59	58	રવ	35	२७	26
अनु .	आंतरसेवा शाळा	दिनांक	28	55	23	58	24	25	28	30	38	7	(8)	9	ξ.	b.	4	188	65	23	18	19	14	Qe	20	55	રષ	35	રહ	96
		यार	सोम	संगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुर	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु
ę	१ चेंबुर हायस्कृत चेंबुर सकाळ		8	٩	*	હ	ξ	ч	8	3	Ş	ę	٩.	*	lg.	ε	4	8	3	2	ę	٩		ь	E	ty.	R	3	3	٩
3	डी.एस. हायस्कूल. सायन .सनाळ		2	9	٩	*	le	ξ	9	Я	3	ą	ę	٩	٠	lg	ε	9	8	3	2	ę	٩	*	6	ξ	4	8	3	2
3	मा जोतीबा फुले. दादर .सकाळ		3	2	ę	Q		b	£	ч	Я	3	2	ę	٩	*	ь	ε	9	R	3	ą	8	9		9	ξ	4	8	3
y	ॲफक विद्यालय, सकाळ		8	з	2	2	٩	*	le	Ę	ч	8	3	ą	8	٩		(9	ξ	4	8	3	5	ę	٩	(W)	وا	ξ	4	R
9	डॉ.बाबासाहेब आंबेडकर विद्यालय, दुपार माध्यम	मराठी	9	8	3	₹	٤	٩	*	وا	ε,	4	8	3	2	ę	٩	*	b	w	uj	8	3	5	ę	9	*	وا	ξ,	cg
ξ	साने गुरुजी विद्यालय दादर इंग्रजी म	गध्यम	٤	9	8	3	2	8	٩	*	b	Ę	4	8	3	ş	ę	٩	*	19	٤	· eg	8	3	2	P	٩	*	le el	ξ
b	स्वामी विवेकानंद हिंदी कुर्ला सकाळ		وا	ξ	(g	Я	3	?	P	٩	*3	lg	ξ	y	8	3	2	ę	8	*	lg	ξ	y.	y	3	3	۶	٩	*	وا
٥	चेंबुर हायस्कूल, चेंबुर, दुपार		*	lg	ε	ч	8.	3	2	ę	٩	*	وا	ξ.	45	R	3	2	8	٩	*	b	Ę	ч	8	3	ર	٩	9	*
٩	पंत वालावलकर हायस्कूल		٩	×.	lg.	Ę	4	Я	3	3	٩	٩	*	lo	ξ	ij	8	3	2	۶	٩		وا	Ę	ч	8	3	2	8	٩

प्रा.चंद्रशेखर चक्रदेव

प्राचार्य प्राचार्य चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय अप. श्री. मार्ग, चेंबुर गांछा, चेंबुर, मुंखं-४०००७५

प्रा.आर.जी.गांगुडें विभाग प्रमुख





#### प्रथम वर्ष सत्र - sem- II

शैक्षणिक वर्ष २०२२ आंतरवासिता कार्यक्रम वेळापत्रक -क्रमांना ०१

अ. क्र.		कालावधी - १८ जूलै  ते १३ ऑगस्ट २०२२																				
	सरावपाठ गट	एक्ण दिवस	P	3	3	8	9	E	ь	८ २७ बुध	र २८ गुरु	70 25	f e	19	13	19	Árk	33	719	84	75	5.0
	3333.10	दिनांक	38	19	50	54	55	29	35				4	2	э	×	4	ć	ξα	11	12	ŧ3
		वार	सोस	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ				सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	बुध	गुरु	शुक	शनि
*	चैबूर हायस्कूल, चैबूर सकाळ		*1	ć	6	:9	8	3.	13	70		8	· É	90	H	3	3	7		6	1.	- Lig
Ş	साधना विदयालय सायन दुपार		Ť		ć	Ę	19	8	3	2	7		4	ε,	9	8	3	7	*		c.	8
3	डो.एस.हायस्कूल.सायन .सकाळ		3	*	*	2	Ę	9	R	3	5	8	-	6	E,	4	¥	3	2	4		16
У	डॉ.आंबेडकर विदयालय.चॅब्र.दुपार		3	2	P		6	ξ	4	8	3	5			4	ε	q	8	3	5	*	
4	ॲफक विदयालय.चंबूर.सकाळ		R	3	3	8	*:	6	ξ	9	8	3	5	9		6	ξ.	9	8	3	2	ŧ
ξ	आमधी शाळा,टिळकनगर,सकाळ		ч	Я	3	2	P	,	6	8	9	8	3	2	7	+	c	E	4	8	3	2
ь	पंतवालावलकर हाय कुर्ता दुपार		٤	ų	y	3	3	4	÷.		ξ	19	8	3	2	9		0	Ę	19:	Я	3
8	नावर हायस्कूल दादर सकाळ.		6	ξ	ij	y.	3	2	ę		ż	e,	4	8	3	3	8		6	£	ч	R

डॉ.चंद्रशेखर चक्रदेव

SNG -

प्रभारी प्राचार्थ

F.Y B.Ed.

SEM -II

1 [R] - 5

RGG- 2 UVD- 6 KRJ- 3 CAC- 7 MAD 4 APA- 8 Shadow Lesson (Min -5) 15 marks Peer Observation Lesson (Min -5) Marks -20 Practice Teaching Lesson (Min -5) Mark -50 Obser. Of Actin Mark -15 Three Total Marks -100 ऑ.आर.जी. गानुड

विभाग प्रमुख

चेंबूर सर्वकथ शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय समकृष्य वेयुरकर मार्ग, वेयुर, मुंबई - ४०० ०७१

## चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय,चेंू र द्वितीय वर्ष सत्र - III

वेळापत्रक क्रमांक २

शैक्षणिक वर्ष -२०२२-२३

Mumbai 400 071.

							v===		ਰ	ानेवा	री -२	022.	2023	3	77		, ,	,				
ЗТ.	सरावपाठ गट	एकूण दिवस	२६	રહ	24	२९	30	38	3.5	33:	38	34	38.	319	32	38	Se	8.8	85	83	88	84
क्र.	Ole Olebitus	दिनांक	3	8	4	ξ	٩	90	9.9	6.5	13	88	69	१८ बुध	१९ गुरु	२० शुक्र	53	58	२५	२७	30	-5/0
		वार	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ				सोम	मंगळ	बुध	शुक्र	सोम	
8	चेंब्र हायस्कूल.चेंब्र .सकाळ		*	Ę.	q	8	3	5	8	٧	*	ξ	q	8	3	3	· g	6	*	8	4	8
5	ॲफक विद्यालय सकाळ चंबूर		6	*	8	9	R	3	3	4	c	*	Ę	9	R	3	5	4	c	*	ξ,	9
3	आमची शाळा. सकाळ.टी.नगर		8	٥	*	٤	4	8	3	2	8	6	*	E	45	8	3	5	6	۷	*	ξ
8	डॉ.बा.आंबेडकर विद्यालय.चेंब्र		2	٤	c	*	ξ	9	8	3	3	*	6	*	E	9	Я	3	5	8	c	*
g	पंतवालावलकर हायस्कूल ,कुर्ला		3	2	8	(	*	ξ	49	8	3	3	8	L	*	€.	4	8	3	2	6	6
ξ	डी.एस,हायस्कूल,सकाळ.सायन		R	3	2	ę	(	*	ξ	9	8	3	2	P	6	*	ξ	9	R	3	9	ę
ь	नाबर गुरुजी विद्यालय.सकाळ		4	Я	3	5	?	۷	*	٤	4	R	3	2	ę	2	*	٤	4	8	3	5
6	साधना विद्यालय दुपार.सायन		ξ.	4	8	3	2	٤	۷	*	Ę	q	R	3	2	8	6	*	E	وع	8	3

lessons Methad - 1 = 10

10 X10 = 100

Co-teaching lessons = 03

3 X 10 = 30

3 Theme based lessons = 02

2 X10= 20

unit test -

20 Marks

Reflective journal

(Out of 30)

डॉ.चंद्रशेखर चक्रदेव प्रभारा प्राचाय Principal

Chembur Sarvankash Shikshanshastra

Mahavidyalaya R.C. Marg. Chembur, Mumbai - 400 071, डॉ.आर.जी. गाग्डें विभाग प्रमख

## <sub>चैनूर</sub> एज्युकेशन सोसायटीचे चैनूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,चेंबूर 🜔

दवितीय वर्ष सब - ॥

वेळापचल क्रमांक

शैक्षणिक वर्ष -२०२२-२३

नोव्हेंबर, २०२२ डिसेंबर २०२२																											
अ. मांक	सरावपाठ गट	एक्ण दिवस	ŧ	3	3	8	ų	8	6	6	9	60	81	13	43	48	Prop	75	715	26	99	50	21	55	53	58	29
भांक	संस्थात शट	दिनांक	98	22	93	58	29	२६	55	25	30	1	2	4	Ę	ь	6	٩	१२	83	3.8	19	98	28	२०	२१	२२
		वार	सोम	मंगळ	दुध	गुरु	शुक्र	शनि	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु
ę	चैब्र हायस्कूल चैब्र सकाळ		*	ξ	9	R	3	2	1	ć	*	Ę	g	8	3	5	P.	۷	*	£	.91	R	3	2		e	*
5	अॅफक विद्यालय सकाळ चेंबूर		ć	*	Ε,	9	A	3	3	1	c	*	٤	9	8	3	9	4	2	*	Ę	4	¥	3,	2	1	c
3	आमची शाळा, सकाळ.टी.नगर		7	ć	*	E	q	R	3	5	ę	c	*	E	9	R	3	2	1	ć	*	E	4	R	3	-8	
R	डॉ.बा.आंबेडकर विद्यालय.चेंबूर		5	4	c	*	ε	19	н	3	5	. 4	c	*	E,	ч	Я	3	5	ę	e	*	£	ų	Я	3	3
4	पंत वालावलकर हायस्कूल ,कुर्ला		3	3	ŧ	c	*	ξ	240	ų.	3	2	ę	6	*	ξ	9	8:	3	ą	r	c	*	ξ,	9	У	3
ξ	डी.एस, हायस्कूल .सकाळ .सायन		8	3	2	ŧ	e	*	3	4	Я	3	2		e	*	Ę	ч	8	3	2	•	ı	*	ξ	4	¥
b	नाबरगुरुजी विद्यालय,दादर		ų	R	3	2	*	C	*	ξ	4	A	3	2	τ		*	ε	4	¥	3	2	1	4	*	E,	9
۷	साधना विद्यालय दुपार सायन		E,	ų	8	3	2	4		*	ξ	4	¥	3	Q	t	6	*	EJ.	9	Я	3	2	9	~	*	ξ

Lessons Methad - 1 = 10

10 X 10 - 100

2 Co-teaching lessons = 03

03 X 10 = 30

3 Theme based lessons = 02

02 X 10 = 20

4 Unit test -

20 Marks

5 Reflective journal

(Out of 30)

Total

200

डॉ. चंद्रशेखर चक्रदेव प्रभारी प्राचार्य **प्राचार्य** 

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय रामकृष्य वेयुरकर मर्ग, वेंबूर, धुंबई - ४०० ०७१. Coloratory wile 1 30 gr

डॉ आर जी गीगुंड विभाग प्रमुख

# चेंबूर सर्वंकष शिक्षणशास्र महाविद्यालय,चेंबूर द्वितीय वर्ष सत्र - IV शैक्षणिक वर्ष -२०२२-२३

चार आठवडे

							१३	मार्च :	२०२३ हे	10 र	रप्रिल	२०२३							
अ.	V (2000 COX (2004 PAPE)	एकूण दिवस	१	9	3	8	4	Ę	b	6	9	60	22	85	63	68	84	१६	१७
क्रमां	सरावपाठ गट	दिनांक	83	88	१५	१६	१७	20	58	23	58	२७	26	28	38	3	4	Ę	6
क		वार	सोम	मंगळ	खुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	शुक्र	सोम	बुध	गुरु	शनि
1	चेंबूर हापस्कूल चेंबूर सकाळ			5	1	¥	3	3	- 8	è		Ę	4	Y	3	3	3	6	-
3	साधना विद्यालय दुपार सायन		6		6	4	×	3	7	8	6		6	4	×	3	3	8	6
3	डी.एस,हायस्कृल.सकाळ.सायन		3	6		Ę	4	8	3	3	1	6	- 4	Ę	4	×	1	8	8
У	डॉ.बा.ओबेडकर विद्यालय चेंबूर		3	- 4	6		4	4	8	3	3	3	6		Ę	4	×.	3	3
le.	ॲफक विद्यालय सकाळ ,चेबूर	1000	3	3	7	6		Ę,	4	8	3	3	, A	t		E	4	- 8	3
Ę.	आमची शाळा. सकाळ टी नगर		×	3	5	3	6		· E,	4	8	1	3	3	6		E	4	¥
ю	पंतवालावलकर हायस्कूल ,कुली		4	¥	3	3	8	4		Ę	4	8	3	3	1	1		E.	- 14
6	नाबर गुरुजी विद्यालय.सकाळ		6	ч	×	3	3	×	8		T <sub>k</sub>	4	X	3	3	- 9	6		Ę

Action Research - 25 Marks

वेळापत्रक क्रमांक : १

Lessons -05 (Second Method ) 50 Marks

Reflective Journal- 20 Marks

Three lesson with Peers- 15 Marks ( 3 lesson x 5 Mark = 15)

Two lessons: 10 Marks (Nai Talim)

Learning Resource -10 Marks

Community work: 20 Marks

डॉ रविंद्र.गांगुर्डे

विभाग प्रमुख

डॉ.चंद्रशेखर चक्रदेव प्राचार्य

Principal Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya R.C. Marg, Chembur, Museum - 400 071.



#### Documentary evidence during Internship 2018-19

#### Introduction:

Internship is a very well planned and systematically executed activity in CSSM. With enriching experience each year, the programme becomes more and more focussed and ensures that the student teacher is exposed to all the possible tasks and challenges he or she may face in actual teaching life. This preparation is all encompassing and well designed by University of Mumbai.

Practice teaching schools along with the allotment of the students for the current academic year:

Sr. No	Name of the PT School (Marathi Medium)	No. of the students allotted
1	Chembur High school (Morning Session)	06
2	AFAC High School, Chembur	04
3	D.S. High School, Sion	04
4	Aamchi Shala, Tilak Nagar	04
5	Pant Walawalkar High School, Kurla.	06
6	Nehru Nagar BMC School, Kurla.	04
7	Bhavana Education Trusts Junior college, Chembur.	06
8	Kamgar Nagar BMC School, Kurla	03
9	Nabar Guruji Vidyalaya, Dadar west	05
10	Chembur High School, (Afternoon session)	04

Sr. No	Name of the PT School (English Medium)	No. of the students allotted
1	Lions Pioneer School, Matunga	8
2	Shatabdi Sohola BMC School, tilak Nagar	9
3	Tilak Nagar MPS, Tilak Nagar	8
4	Vidyaniketan Jr. College, Ghatkopar	8
5	Yuva Junior College, Tilak Nagar	9
6	Rajawadi MPS School Ghatkopar	8

Chembur Sarvankash Shikshanahasar

Mombal 100 671,

### Expectation as per University of Mumbai Syllabus in Sem I and Sem 2:

#### Sem I

Project based course PC1 carries total 50 marks

- a. Community work Part (I) =20 marks (one week)
- b. Participation in CCA in college 1\*30 = 30marks

#### Sem 2

Project based course PC2 carries total 100 marks

Internship of 3 weeks

- a. Observation of school activities (Any three)
  - 3\*5Marks=15marks
- b. Observation of lessons given by peers (5 lessons)
  - 5\*4marks = 20 marks
- c. Shadowing of School teacher 5 lessons One week
  - 5\*3marks =15marks
- d. Lessons

5lessons\*10 marks =50 marks

#### Classroom teaching:

It occupies the core of the internship programme, and something the student teachers look forward to. Before the student teachers are actually sent to the schools, intensive practice is given in terms of various micro skills. Students who lack confidence are made to teach peers in small groups where they mentor each other and are school ready. Lesson plans are prepared well in advance and students sit with the method master allotted to them for one-to-one discussion on the lesson plan prepared. The said plan is thoroughly analysed and consensus on the presentation is sought after.

Once the student teacher has cleared all the doubts and is convinced with the tools and techniques to be used during that particular plan, the plan is approved by the faculty.

Classroom teaching in the practice teaching schools is as per the university guideline, for e.g. Community work, shadowing, observation etc and actual lessons (5) in the first and second semester. However, our student teachers go much beyond the prescribed syllabus and engage the students for proxy periods. They conduct various activities and need based programmes during these

Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, Chembur 400071.

Chembur Sarvankash Shikshan

Mumhai 400 671.

Chembu

periods.

Classroom teaching in progress.









#### Time-table preparation:

Time tables are prepared everyday for the proxy periods as well as of their own practice teaching schedules. Students meticulously design the time table for their practice teaching which needs to be signed by the method master.

A copy of the time table goes to observing supervisor, school authorities and also to college office for the purpose of records.

#### Student counselling:

Academic counselling is a part the student teacher needs to learn. Students get engaged in the same as per the requirement of the school. Very often, the schools ask the student teachers to do remedial teaching for the borderline cases.

Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, Chembur 400071.

PRINCIPAL
Chembur Sarvankash Shikah

Mombal 400 671.

hembu

ikshans

If the school has formal counsellor appointed, then students spend time observing the same and learn in the process.

#### **PTA** meetings

Parent Teacher meetings are a routine in schools, during the internship if there happens one, student teachers always volunteer to assist in ensuring a smooth conduct of the same.

#### Assessment of student learning - home assignments & tests

Student teachers assign home tasks and conduct tests usually on the content done by them. Sometimes they assist the school teachers in the assessment of essay books, workbooks etc.

#### Organizing academic and cultural events

As per the syllabus, student-teachers are expected to assist the school teachers in organising the events. When in practice teaching schools, student teachers make themselves useful in many ways. They take practice, they conduct rehearsals, they actually are given responsibilities like compeering of the programme etc.

Students Write a separate report of the activities and submit it to the in charge.





To conclude, we can say that student teachers go much beyond the prescribed syllabus when in schools for practice teaching. Besides completing the prescribed work, they learn many more things on job that help them to enrich themselves as teacher.

(Dr. R. G. Gaygurde) (Internship in-charge MM)

PRINCIPAL
Chembur Sarvankash Shikahanshastra
Mahavidyalaya
Ramkrishnan Chemburkar Marg,

(Prof. Deepali Gaikwad) (Internship in-charge EM)

Chembur Education Society & Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, Chembur 400071.

#### Documentary evidence during Internship 2019 20

#### Introduction:

The internship is at the core of the B. Ed programme. Planning and execution of the internship programme requires a lot of planning, patience and quick decision making. A successful internship programme ensures job ready teachers and hence we leave no stone unturned when executing this programme.

For the current academic year, following schools were selected.

Sr. No	Name of the PT School (Marathi Medium)	No. of the students
1	Chembur High school (Morning Session)	06
2	AFAC High School, Chembur	04
3	D.S. High School, Sion	04
4	Aamchi Shala, Tilak Nagar	04
5	Pant Walawalkar High School, Kurla.	06
6	Nehru Nagar BMC School, Kurla.	04
7	Bhavana Education Trusts Junior college, Chembur.	06
8	Kamgar Nagar BMC School, Kurla	03
9	Nabar Guruji Vidyalaya, Dadar west	05
10	Chembur High School, (Afternoon session)	04

Sr. No	Name of the PT School (English Medium)	No. of the students
		allotted
1	Lions Pioneer School, Matunga	8
2	Shatabdi Sohola BMC School, tilak Nagar	9
3	Tilak Nagar MPS, Tilak Nagar	8
4	Vidyaniketan Jr. College, Ghatkopar	8
5	Yuva Junior College, Tilak Nagar	9
6	Rajawadi MPS School Ghatkopar	8

Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, Chembur 400PRINCIPAL

Chembur Sarvankash Shikshanshestra

# Mumhal 400 071.

#### University syllabus for PC2

Keeping in mind the Constructivist approach, the project-based course puts the onus of learning of the learner. The students are expected to shadow the school teachers, they are expected to observe the lessons given by their peers and note down their observations. Thereafter, based on their learning, they will give lessons on their own. The faculty will observe the lessons and record their observations in writing.

The internship in this semester rests fully on individual observation of the student teachers and their ability to deduce conclusions on their own.

The student teachers are also expected to observe the school activities, (at least three) and record their observation in the prescribed format.

#### The internship programme in the second semester

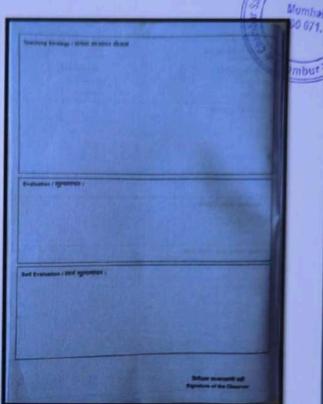
SEM 2	100	3 Weeks	a.	Observation of school activities (Any
PC2	(15+20+			three)
	15+50			3*5Marks=15marks
	=100)		b.	Observation of lessons given by peers
				(5 lessons)
The second				5*4marks = 20 marks
			c.	Shadowing of School teacher 5
				lessons One week
				5*3marks =15marks
			d.	Lessons
				5Lessons*10 marks =50 marks
	ATEX			

#### Classroom teaching:

Classroom teaching during this semester carries 50 marks. The five lessons that the students give are fully based on their observations, however, a general guideline for lesson plan is given to them. Students prepare their own lesson plans, give it in the class which is observed by the supervisor and thoroughly discussed. These discussions help the student- teachers in understanding their strengths and weaknesses. They work accordingly and improvement is sought after.

Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, Chembur 400071.

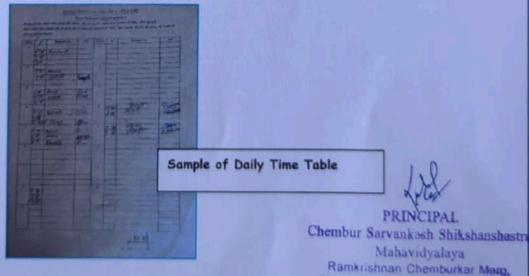
mbut



Sample lesson plan

#### Time-table preparation

Students meet the supervisors, coordinators and prepare their own time table as per the periods allotted to them. Usually, the group leader meets the supervisor who allots periods to the student teachers. The group leader then along with the other student teachers plans the day. Format for the same is printed in their internship notebook.



Mahavidyalaya

Ramkrishnan Chemburkar Merg.

Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, Chembur 400071.

Mamb

#### Student counselling

Counselling is an important part of teacher's job. However, in the second semester, as university expects them to observe and learn, we ask the students to observe the counselling done by the teachers or by a formally appointed counsellor.

#### **PTA** meetings

Actual participation in the PTA meeting is usually a sensitive matter for the authorities. So usually, the students help in organising it but are not present during the actual meeting.

#### Assessment of student learning - home assignments & tests

Home assignments are given at the end of the lesson. Assessment of the student learning however happens at the evaluation stage where students actually plan activities, ask questions to find out whether the students have understood the content taught by them.

#### Organizing academic and cultural events

Organising academic and cultural events gives student teachers an opportunity to get close to the students and establish rapport. It is a joyful experience for the teacher trainees. Academic activities that they are organise are usually without disturing the regular school time table. These activities are planned in proxy periods or with prior permission from the school authorities if it is conducted on a large scale.

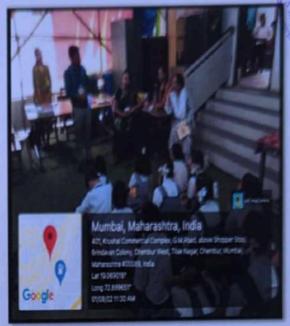


Chembur Sarvankash Shikshanshastri

Mahavidyalaya Ramkrishnan Chemburkar Marg, Mumbai 400 071

Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, Chembur 4000









To Sum up, we can say that during this internship the students learned to interact with the authorities. They learned the importance of being punctual and understood the hierarchies that exist in schools. They learned to follow the protocols and understood that they need to be flexible to go to any class and meaningfully engage the students, how to handle the class during the proxy periods. They learned to improvise and connect with the students.

(Dr. R. G. Ganguide

(Internship in-charge MM) Chembur Sarvankash Shikshanshastra

(Internship in-charge EM)

Mahavidyalaya

Ramkrishnan Chemburkar Marg.

Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, Chembur 400071.



#### Documentary evidence during Internship 2020 22

#### Introduction:

At the advent of Corona, fortunately, the second-year students had already finished their internship so the challenge was to organise internship for the first year students who were soon going to be into the second semester. Staff meeting was conducted and it was decided to ask the schools if they would accommodate our student teachers into their online school. After a few phone calls and assessing the threats of conducting the online internship, following decision was made by the in-charge principal and the internship in charge.

- 1. Student teachers will not give lessons in an online class.
- 2. However, student teachers would attend online class for the purpose of observation of activities as well as the lessons given by the school teachers.
- 3. The practice teaching lesson would be conducted amongst the peer groups.
- 4. Assistance from the past students will be taken for demonstration of ideal lessons.

Internship Group distribution for the online observation of the activities and shadowing of the teachers for Marathi medium

Sr. No	Practice teaching group no.	School with the name of the Head Master (HM)	Roll no.	Faculty allotted
1	Gr. 1	Shri Vijaysing R. Uike (HM) Shahajinagar Municipal school, Mankhurd.	2,7,8,9,21,11	Prof. Smita Ganatra
2	Gr. 2	Shri Narendra Padavi (HM) Vinobha Bhave Nagar Municipal school, Kurla	10,15,16,17,19	Dr. Kusum Chaudhari
3	Gr. 3	Smt. Ujjwala Sandbhor (HM) Matoshri Vidyamandir Primary section, Deonar	13,23,24,27,29	Dr. Ravindra Gangurde
4	Gr. 4	Smt. Nanda S. Pawar (HM) Sainath Nagar Marathi School, Ghatkopar.	22,30,38,36,45,12	Dr. Keshar Jadhav
5	Gr. 5	Smt. Nanda S. Dhumal (HM) Vidya Vlkas Mandir, Andheri	14,25,26,32,33,50	Prof. Manik Aware
6	Gr, 6	Smt. Preeti Chahande (HM)	05,28,31,37,41,43	Dr. Jayesh Jadhav

Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, Chembur 40007

Mumbal 400 071.

Chembut

		Mumbai Public School, Mithagar, Mulund.		13
7	Gr. 7	Smt. Nistawarikar (HM) Ganesh Nagar Mumbai Public School	35,04,03, 2,51,01	Dr. Umakant Deshmukh
8	Gr. 8	Smt. Preeti Patil (HM) Municipal School, Charkop Sector 1	34,47,48,46,42,40	Prof. Archana Alphanso
9	Gr. 9	Smt. Uma Sonawane (HM)	18,20,49,39,44	Dr. Chandrashekher Chakradeo

Internship Group distribution for the online observation of the activities and shadowing of the teachers for English medium:

Online Shadowing for English medium was organised with the help of past students and second year seniors.

Online shadowing programme: 5th July to 12th July 2021

Time: 11.00 am to 2.35 pm

Duration of the lesson: 30 minutes each

Sr. No	Name of the teacher	Alumni/Senior	
1	Paresh Bhumbak	Alumni	
2	Pooja Bind	Alumni	(d)
3	Sanjana Patekar	Alumni	hall.
4	Disha Talekar	Alumni	
5	Abhideep Desai	Alumni	
6	Balram Manda	Alumni	
7	Priya Sangam	Alumni	YIL
8	Anand Sarvade	Alumni	
9	Shireen Khan	Alumni	
10	Harshika Das	Alumni	11
11	Charu Kothari	Alumni	
12	Vidya Batwal	Alumni	117
13	Gayatri Yadav	Alumni	TI

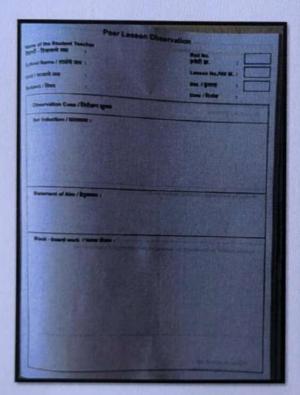
Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, Chembur 400071.

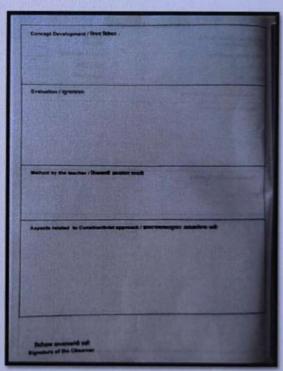
Chembur Sarvankach Shikshansh

aluation	13
Wumhal 400 071.	Man
100 071.	
*Chembur	

14	Shivani Gaikwad	Alumni
15	Nazmeen Ansari	Alumni
16	Tabassum Shaikh	Alumni
17	Sharayu Gawade	Alumni
18	Ms. Varsha	Alumni
19	Khushboo C.	Alumni

The practice teaching lessons were given in the peer groups. The demonstration lessons given by the Alumni were meticulously observed by the students, format for the same was given to them. Follow up discussion in presence of the alumni were done and various methods of teaching were learned by the students-teachers.





Peer Lesson observation format

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

Ramkrishnan Chemburkar Marg,

Chembur Naka, Mumbai 400 071

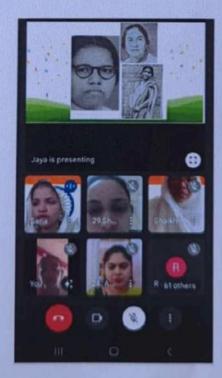
Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, Chembur 400071.

Mumbal 400 071.

Screen shots of the activities conducted in an online mode









Ramkrishnan Chemburkar Macg,
Chembur Naka, Mumbai 400 071
Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, Chembur 400071.

Table showing Alumni association organised online internship programme for Marathi medium:

Sr. No.	Date	Name of the Alumni	Method	Faculty in charge
1	5 <sup>th</sup> July, 2021	Neelam Sangle	Economics	Dr. K. R Jadhav
		Ujjwala Rane	History	Dr. R. G
		Renuka Dharashivkar	English	Gangurde
		Sachin Sonawane	Hindi	
		Pranali Jitekar	History	
2	6 <sup>th</sup> July, 2021	Amruta Shinde	Sanskrit	Dr. Kusum
		Pooja Fawade	Science	Chaudhari
		Ranjana Hadal	Marathi	Dr. R. G
		Shahista Ansari	Science	Gangurde
		Sharayu Gawade	English	
3	7 <sup>th</sup> July, 2021	Amruta Shinde	Marathi	Dr. Umakant
		More Somnath	Sanskrit	Deshmukh
		Shahista Ansari	Maths	Dr. R.G.
		Pooja Fawade	Maths	Gangurde
	17/13/19/19	Shivani Gaikwad	English	
4	8 <sup>th</sup> July, 2021	Kalpesh Dongare	Maths	Dr. Jayesh
		Sanjay Dabholkar	Economics	Jadhav
		Seema Dhilpe	History	Dr. R. G.
		Pranali Jitekar	Hindi	Gangurde
		Anil Kakade	Science	
1		Aditi Kardekar	Hindi	
5	9 <sup>th</sup> July, 2021	Aditi Kardekar	History	Ms. Smita
		Kalpesh Dongre	Science	Ganatra
	The Control of	Seema Dhilpe	Marathi	. 0

Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, Chembur 4000#11 PRINCIPAL

Chembur Sarvankash Shikshanshes

Mumba 460 671

Chemb

		Pradnya Patil	Hindi	Dr. R.G.
		Anil Kakade	Maths	Gangurde
		Piyusha Dahivelkar	Sanskrit	
6	12 <sup>th</sup> July, 2021	Neelam Sangle	Economics	Prof. Manik
		Priyanka Singh	Commerce	Aware
		Swati Jadhav	Sanskrit	Dr. R.G
		Piyusha Dahivelkar	Sanskrit	Gangurde
		Jyoti Ingle	Hindi	
		Shruti Udhari	Maths	
7	13 <sup>th</sup> July, 2021	Priyanka Singh	Economics	Prof. Archana
		Swati Jadhav	Marathi	Alphanso
		Sanjay Dabholkar	Economics	Dr. R. G.
		Jyoti Ingle	History	Gangurde
BILL		Shruti Udhari	Science	
		Apoorva Gokhale	Sanskrit	Water Control

The Sem IV internship for the 20-22 batch was conducted in an offline mode after the schools and colleges reopened.

### University syllabus for internship:

SEM 4	150	5 Weeks	a. Learning resource
PC4	(10+25+		1*10 marks =10 marks
	50+20+2		b. Action research 25 Marks
	0+25=		c. Lessons
	150)		5 Lessons*10 marks=50 Marks
			d. Reflective Journal on internship
			Activities 20 Marks.
			e. Community Work Part II 20 Marks
			f. Co-teaching with Peers
	4		5 Lessons*5marks=25 Marks

Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, Chembur 400071

Mumhal 400 071.

Internship in the offline mode during semester aimed at giving all the experiences missed out chambin the previous internship. The administrative tasks of physically seeing the records maintained in the school, the school time table which is quite complex to prepare and the actual student interaction were the highlights of this internship.

Teaching live students, learning to interact with superiors, understanding the chain of command, reporting to the concerned person, classroom management, maintaining discipline, checking the homework, conducting tests, engaging the students in the proxy period etc. was aimed at and students were briefed accordingly.

The efforts of the internship department were fully directed towards making up for the loss during Covid.

We extend our gratitude to our alumni for helping us in the testing times. With their help, we were able to do justice to the internship programme. All the expected work in the internship was completed to the utmost satisfaction.

(Dr. R. G. Gangurde) (Internship in-charge MM) (Prof. Deepali Gaikwad) (Internship in-charge EM)

PRINCIPAL
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya

Ramkrishnan Chemburkar Marg, Chembur Naka, Mumbai 400 071

embut)

#### Documentary evidence during Internship 22-23

#### Introduction

The internship programme is of utmost importance in any professional programme. All the skills expected in a professional are honed during internship. It's a valuable tool for building one's career as you get noticed by the school authorities and may be handpicked for the job. Table showing University syllabus for the internship:

Semester	Total marks	Duration	Expected activity
SEM 1 PC1	50 (20+30=	1 Week	<ul><li>a. Community work Part (I) =20 marks</li><li>b. Participation in CCA in college 1*30 =</li></ul>
	50)		30marks
SEM 2	100	3 Weeks	e. Observation of school activities (Any
PC2	(15+20+		three)
	15+50	HE BUILDING	3*5Marks=15marks
	=100)		f. Observation of lessons given by peers
			(5 lessons)
			5*4marks = 20 marks
			g. Shadowing of School teacher 5
			lessons One week
			5*3marks =15marks
			h. Lessons
			5Lessons*10 marks =50 marks
SEM 3	200	11 Weeks	a. Lessons
PC3	(100+20	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	10 Lessons*10=100 marks
	+30+	THE PARTY OF	b. Theme Based lessons
	20+30=1		2 Lessons*10 Marks=20 Marks
	00)		c. Co-teaching with school teachers
			3 Lessons*10 Marks=30 Marks

Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, Chembur 400071.

PRINCIPAL

Mumbal 400 071,

Chembut

			d. Administration of Unit test Analysis of Results=20 Marks e. Reflective Journal on Internship Activities=30 marks.
SEM 4 PC4	150 (10+25+ 50+20+2 0+25= 150)	5 Weeks	g. Learning resource  1*10 marks =10 marks  h. Action research 25 Marks  i. Lessons  5 Lessons*10 marks=50 Marks  j. Reflective Journal on internship  Activities 20 Marks.  k. Community Work Part II 20 Marks  I. Co-teaching with Peers  5 Lessons*5marks=25 Marks

Table showing the Practice teaching schools and allotment of the students for the internship programme (22-23)

Sr. No	Name of the School	Students allotted (Roll no)
1	Chembur High School. (Morning)	45,46,01,43,06,44
2	D. S. High School, Sion. (Morning)	35,21,25,10,30
3	Dr. Babasaheb Ambedkar High School and College.  (Afternoon)	05,07,02,29,19
4	Afac High School, Chembur. (Morning)	37,13,20,11,17,14
5	Amchi Shala, Tilak Nagar, (Morning)	47,31,27,36,33,49
6	Pant Walawalkar High School, Kurla. (Morning)	19,24,41,04,48

Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, Chembur 400071.

PRINCIPAL

7	Nabar Guruji Vidyalaya Dadar, (Morning)	32,40,23,09,39	Mumbar Jan Mandar Jan
			mourt ele
8	Sadhana Vidyalaya, Sion (Afternoon)	08,15,16,28,26	Out

#### Classroom teaching:

Classroom teaching in the third and fourth semester is highly intensive where each student discusses the each and every lesson with the method master and finalises the action plan for the complete period. These lessons are meticulously observed and graded. Suggestions are given for improvement and reflection on the same is sought after.

Classroom teaching also involves engaging students during proxy periods. The student teachers are expected to prepare special activities that they can conduct during these periods. Environment awareness activities, awareness on the sustainable goals, food wastage, water shortage, hunger, pollution etc are some of the popular topics on which the student-teachers work and create activities. Most of these activities are in the form of games, videos, quizzes, depending on the availability of the resources.





#### Mentoring and student Counselling:

Academic mentoring is the responsibility of the interns. Student teachers plan remedial teaching as per requirement. Mentoring is done when preparing students for various competitions. Student teachers volunteer to assist the teachers and sometimes are given complete responsibility of remedial teaching. Sports is one area were student-teachers help the school in smooth conduct of the programme. This year, the entire school sports for Aamchi Shala High School was conducted by the student-teachers. Some of the practice teaching schools have formal counsellor appointed. Our students get an opportunity to observe the sessions conducted by them.

Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, Chembur 400071.

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya R.C. Marg, Chembur Naka, Chembur-400071

SCHOOL / COLLEGE ACTIVITIES DURING INTERNSHIP PROGRAMME

Activities Beyond the classroom teaching suggested to the students

IR. NO.	NAME OF THE ACTIVITY
1	World Population Day
2	Constitutional Values: Rights and Duties
3	Gender Equality
4	Human Rights
5	Water Scarcity
6	Food Wastage
7	Civic Responsibility and Active Cilizenship
8	Substance Abuse and Addiction
9	Environmental Sustainability : Pollution from Festivals
10	Women Empowerment
11	Safe Touch and Unsafe Touch
12	Students Safety
13	Ethical Issues of Social Media
1	1 Digital Safety
	6 Cyber Crime
	7 Child Trafficking
	ts Bullying in Schools to Changes in adelescence : Puberly
7	20

#### Time-table preparation

Daily time table is prepared by the group leader and executed. This time table includes the proxy periods given by the supervisor of the school.

	1	अंगृर सर्वम	ए स्ट्राकेट इस दिल्ला स्ट्राक्ट इस	WILES P	वाषिया	isine.		垒		बूर सर्व ब	केंग्र एक कथ शिक्ष केंग्र, इ १.ग्रह, आंतरत	pal mign al - san e dal fille gene apm	स्य मा	द्राविद्या स्व	सब		
and t	- 3	Frank English s disadahayan chem	-land					lin is	127			4.		W.		1	
STATE OF THE PERSON NAMED IN		ishweil shingeral		with W. I	55036	1924	1 140	dnesch	A-1	100	Res	Total L	often		be	Personal Per	6
13	N. W.	And head or	face	770	Mires	200		1			Name of Street						
	14	Pouls Rate	Metha	EVEC I			HOS			-		THE REAL PROPERTY.					
	<b>X4</b>	ushweith a hisased	Aciera			+ 4/20h				- Ballion			Name:	THE R. P.		100	
	14	Pivus Track	Blaff of				7:05			30 K31	Distance of the last	Delita	TEX.	ECHINI S			
		5-hd-f Khanekler	A Sylvan	TRE		Wifts				200538	District of	(ment	Time:	Establish I			
	11	shits Calburnel		MILL	060	2.7h E	400	07		<b>BENEFIT</b>	THE REAL PROPERTY.			Spinister in	80		
AC		1	1		III STATE					-	1	20.00	100				
		- /						Total Control		-							
		1						100		-		1					
-0					<b>Earth</b>		1		MARKET N	Mile I							
				No. of the		1		18		10000	B	Davie Mari	18		1	and his	*
Many.	7		STOWN N	V7		(1	1		n Down								
				Stillet.			CIL.		1							1.	)

Chembur Sarvankash Shikshanshestr

Mahavidyalaya

Ramkrishnan Chemburkar Marg,
Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, Chembur 400071.

#### **PTA** meetings

Student teachers assist in organising the parent teacher meetings; however, they don't actually chembur participate in one. Students are especially praised for their polite behaviour and flexible approach.

The head masters, teaches, supervisors always praise the students for the assistance they get in each and every activity conducted.

#### Assessment of student learning - home assignments & tests

Home assignments/home work are a part of the lesson plan and hence a regular feature. Beyond this, students are expected to conduct a unit test on the content taught. For this, evaluation workshop is conducted in the college. They are properly oriented about the year plan, unit plan, weightage tables and blue print etc. After that it is executed in schools.

#### Organizing academic and cultural events:

Schools highly depend on student teachers for cultural events. While organising academic event is a part of their curriculum, assisting teachers in organising any activity is expected from the student teachers.

This year, students in their December internship wholeheartedly participated in the events organised in the schools. The D. S. High School, Sion, Sadhana Vidyalaya, Tilak Nagar and many more schools entrusted the students with entire responsibility of annual day. Students choreographed the dances, took practice, conducted the rehearsals for the practice teaching schools.

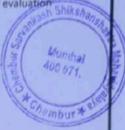
Mumbai public School, Matunga gave one student (Seema Surve) an opportunity to compeer the FN Ward level Women's Day programme.

Following are the glimpses of some of the programmes where our students were instrumental in bringing success.



Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, Chembur 400071.

Chembur Sarvankach Shikuhans o









Organisation of academic and cultural activities in PT Schools... a joyous occasion...

Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, Chembur 400071.

Chembur Sarvankash Shikshanshortra

Mumbal 460 971.



Saraswati poojan in one of the practice teaching schools.

#### Maintaining documents, administrative responsibilities- experience/exposure

Class teachers usually give these responsibilities to the student teachers, where they learn to take attendance, maintain monthly records of the fees etc. they also check daily diaries of the students and learn to write remarks in them. Student teachers also visit the school office with prior appointment and learn how the general register is maintained, how the school leaving certificates and other documents are maintained so that it is easy to pull the records even after time lapse. Getting hands on experience as far as

August	Year 2013	2024	Class VIII	0. 6	
	1000	Min	Enderth frame		
	MATERIAL PROPERTY.		tics thindaleter thronewy	THE COURT	l e
	DESCRIPTION AND PARTY.	ROM .	Jodhay Dixsh		
NEW STREET, STREET,	12.50	200	Fomble Malahmay)	1111	
THE RESIDENCE OF	100 197	IIICIII I	base Puruja		00
THE PARTY	THE RESIDENCE OF THE PERSON.	1000	Kunchikanye Renuka	10000	di
	100 (55)	10030	kurchikowe somkeuri	10000	36
300	RECORDERATE BY	10230	quiker Shanyani	12775	
	SHEED BY THE BUTTON	IICII	fount Tenvi	20000	
	1000	<b>IICII</b>	Abing Someth	4 4 4 4 4	
AND DESCRIPTION OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUM		100	Shikaigar Juinah	4 4 5 5 5	
		100	Shrepater Adies	0 0 0 0 0 0	
74	112 12	132	Theles Chenchal	4 4 5 6 5	
8 19		100	, tibbers Years	THE RESERVE	
-	146 35	NO.	Plate Georgian Assyan		
7			Kunchillares Durgesh	2000	
		100	Lavengart Occur.	1 2 2 3 2 3	31112
Carlotte Street		: 200	- there touched	TO BE REAL PROPERTY.	500 15
THE RESERVE		-		2000	
		10.5	tianya Young	C 2 1 1 1 1 1 1	2011
<b>256 10000</b>		1 513	fariai Benni	2000	nes o
-			Shiride Yesh	No. of the last of the last	
VIII III III		10230	The second secon	10 10 10 10 10 10 10 10	

Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, Chembur 400071

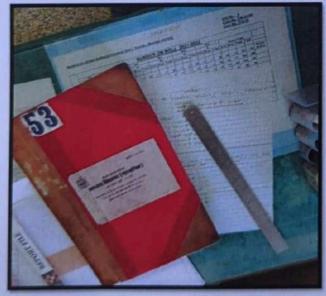
PRINCIPAL

Chembur Sarvankach Shikshana

Mumhal 400 071.

embur\*

3/2/122 शिएंकासाठी स्वान खाली नामुद के लेल्या कार्याती गाला भरतीना विद्यार्थीने मोलाइन्दे आहे. सदर काम करावे. विद्यार्थीना 12.30 में 12 50 कीशेना विस्थान नियम कामन शाकत सोडाव विकामां भी न स्रोभवार -2/2 HOISTAN मंगळवार Phalk 2/9/9/1 काम कि 01/04/2022 पासुन करान





Various registers and records maintained in the school office.

Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, Chembur 400071.









Orientation by the administrative staff the practice teaching school.







Students physically get to see the records maintained from the time of the inception of the school, they understand the importance of the records as they are maintained for life time and given in duplicate (for e.g. School Leaving certificate.) on demand by the student.



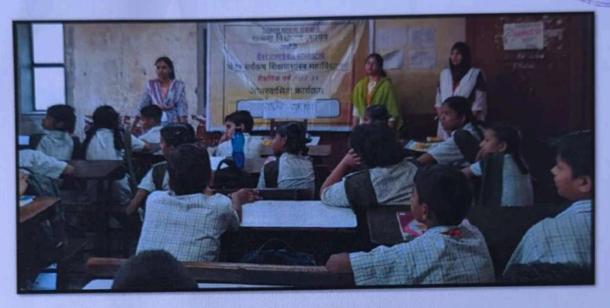
Chembur Sarvankash Shikshanshestra

Mahavidyalaya

Ramkrishnan Chemburkar Marg,

Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, Chembur Naka, Mumbai 400 071

Wampal 400 071



To conclude, the internship program this year successfully connected the classroom teaching with the skills of the student teachers. Theoretical base created in the college was successfully translated into action in the practice teaching schools. Students could test their teaching skills in a real-world situation and could incorporate the suggestions, observations, reflections into the real classroom situation. They now have better classroom management skills and are job ready. My thanks go out to all the stakeholders who leave no stone unturned to make internship into a successful programme.

(Dr. R. G. Gangurde) (Internship in-charge MM) (Prof. Deepali Gaikwad) (Internship in-charge EM)

PRINCIPAL

Chembur Sarvankash Shikshanshastra

Mahavidyalaya

Ramkrishnan Chemburkar Marg, Chembur Naka, Mumbai 400 071

Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, Chembur 400071.

Role of teacher educators: Pre practice teaching and Lesson Guidance Chembur Education Society's अध्यापन परवती Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Method Lesson No. : . अध्यापम पश्चती पाठ क. Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071. www.cssm.in . Email : principal@cssm.in Date 2 5 90 29 दिनांक LESSON PLAN / पाठ टाचण Roll No. 1 20 पट क्रमांक Name of the pupil teacher. Subject \_ विद्यार्थी शिक्षकांचे नाव Tagalla Standard 2 13-10 08 125 Previous Knowledge विद्यार्थांचे पूर्वज्ञान 11 mpscmig blogspot com Reference Books संदर्भ ग्रंथ Teaching Method / Model अध्यापन पध्दती /प्रतिमान Teaching Aids : Talel Core Elements गामा घटक Values न स्थानीन हरहीनान Life Skills जीवन कौशल्पे व्यक्तिसम् नियार प्रतिया Global Perspective सजिल अव्हीचा सम्बात Chalkboard Summary Date: 26 10 21 फलक सारांश Topic: नेसिंगिक संसाधने हवा पानी, जिन \* EUL!-\* नेमार्गिक संसायने :-Teacher । उत्रा श्ता पानी जनिन क्रानिज कि. । हतेतील विविध् सर :-दलांबर, स्मितांबर, आ मनावर बाह्यावर त्राची राजाती. 2 स्वेतीन वापूच उपमाती:- Teacher! Wester Hideol :- Teacher 1. JA M14201-UA नामडीजन, ऑन्सीजन, अर्गान हिलिशनर. 2 .क्रिकालरू रजमीन 3 . गश्चिम्द वर्ग! - हुराने उत्मर्जन ही कन 3. di419501- Eal नापूर्त निसद्भे जातात त्यास तामुम्यका DE 01414 4. वास पर्का न हीजासारी उपाम Stated १. ली कर्मात्री १. यो ते ते लिल्ल्नाराजांचा नापर सर्वकष शिक्षणणस्य महाविद्यालय ! आरे सी. मार्ग, चेंबूर नाका, सेंबूर, मंबी-४००७१ की भी भी भी निया। नर लेंदी .

CONTENT ANALYSIS आशय पृथक्करण	OBJECTIVES WITH SPECCIFICATIONS उद्दिष्टे : विशेषीकरणे
Teacher 1:	*317:-
· नेसिन् संसाधन : - पृथीवशीन	
ZINTEL HOET CRA REMINIO	
Λ.	भिना आठवती.
हे भाहेल त्यास नैसिक संभा	यन मिलावरा म्लाम नाम आक
FOLH.	The second of th
yeardi stracol : - Teacher:	2:- HIWM 4:-
जकातरा । कतिकावरा । वाताव	श्न । जैसर्वित्र संसाधिम लगा अमर
आस जीवावरन म्लतात.	Eules with.
इनेतीक विविद्य दादन थिर	!- । जैसन्ति संसाधेन सालता
त्यांबर , श्चितांबर , इलांबर	- । जीवावरन मनाज नाम ह
साधनांबर, बाध्यावर वर्दतर	वानु आंगती.
हतेनिक वरभून्ये उपयोग:-	- 1
नायराजन ! राजीवांना आपर	भन् उपयोजन!-
प्राचित	. हरीनी घटन सोगती
अंक्जिलन:- व्यवसमासाठी-	• वामूचे उपयोग सांगती
हिकिसम् :- विभानामहो	• वाग्निरक्षा व्यात हाप् ह
अवगान:- विजेशा बाला	स्तिवासः
वाम् प्रदस्ता:- बीबानी उत्मर्भ	न वायुप्रधावरीक उपायदेकील
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	स्रांग्ता .
वातामः वास्त्रवास्त्रम्	4 2
storying.	m/4127 = -
311:- वाहने काराने.	इन्ति लक्ष्मामध्ये आहीती
वरमुप्रक्रा उपार्थः -	न्या.
1. Mm 2/01 1-12/10	mine une de d'alle de la fait de
2. यमते व निटमा नारानाची	वानर
3 अन्यान्यमांवर नहीं	771 S.
3 4 6 7 7 1 7	Hall to the termination of the t
The second second	
Set Induction	ती राजवून जरन विचारने
	- दिसते :
2. पानी को दिसन भारे	
उ. विभान को उड़न भ	V 0
3. 14 mel 116 33 cl of	
Statement of Aim	वापन नैयक्ति संसायेन या
200000 14(21 L) (1) (0) (V	नवधी सविज्ञर माहीती। अभाज नरना

Teacher's Activity : शिक्षक कृती	student's Activity : बार्च करी
• नैसर्गिक संसाधने म्हलाने काम!	कार्य सांग्राचा
	अभाग नारती.
. नेसर्गिक संसाधने कोगती भारत?	
	उत्तर स्रांग्नी
जीतावर्ग म्लाज नामी	उतार हेती.
. हवेतीक हाकाधी व धरांची जावे	उन्नरे सांग्री
विचारतात !	
वार्मने नाने व वार्मन उपयोग	उत्पर्न सम्मी
17 6115	Does to take a set of the
वासुप्रदेवन कार्य नाम	3 लेर सांग्मी
• पानित्रत्वा न्याम्याक्ष्य हाम्	उल्लेसांग्ली
	2
वास्यावन न हानासकी प्रश	3mt frit
WIT - 1514	उताम, मार्थ
	Contract to the second
	William Washington
	PRINTED DE LA COMPANION DE LA
	Digital year
	as the Block of Articles
	Charles and the same
400	
भूत्मभापनः - । निस्ति संसाद्यने क्लाने न erinduction स्वादमा 2 - नैस्ति संसाद्यने कोला नि	भारत ते संगा?
यः वासूत्रिका कामे नाम ?	
	सांगा !
Statement of Alm	Ind.
नुरुष्त :- होते ते तन्तारवारे स्पट्ट न	गानुप्रद पन्याकरे

## LESSON EVALUATION

Rating Scale: Grade to be selected from below and marked for each criteria.

Ex-Excellent. VG-Very Good, G-Good, S-Satisfactory, NI-Needs improvement, ND-Not Done

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAILS
SET INDUCTION	
(Appropriate, Related to topic)	
PRESENTATION:	
[ Questioning Reading,	
Demonstration, Explanation,	
Reinforcement, Stimulus Variation,	
Examples, Illustration, Adaptability,	
Presence of Mind etc.]	
TEACHING AIDS:	
Type, Visibility, Appropriateness,	the state of the s
Whether Essential or not ]	- S Vierte
BLACK BOARD WORK:	
[Writing, Neatness, Organization,	
diagrams, use or coloured chalks,	
Appropriateness of summary]	The second secon
EVALUATION:	
[ Scope, type, based on objectives ]	THE PERSON AS A PRINCE OF W
The Later Harrison	
OBJECTIVES :	
Whether all the objectives were	
fulfilled, if not, give suggestions ]	
CLASS MANAGEMENT	
Pupil Participation,	
discipline, response ]	
market Market Control of Control	
TEACHER: CONTENT	
Knowledge, Preparation of	
lessons, enthusiasm, confidence]	
	and the second s
Pupil teacher's self evolution	
विद्यार्थी शिक्षकांचे स्वयं-मूल्यमापन	
and the second s	THE THE THE PERSON A
	CONTRACTOR OF THE PROPERTY.
	Overall Remark

Signature of the Guiding Teacher

Signature of the Supervisior

Chembur Education Society's  Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavid  Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.  www.cssm.in • Email : principal@cssm.in	yalaya Method : _ Ç ng li 8 h अस्यापन पध्दती ) Method Lesson No. : _ 2 अस्थापन प्रदेवती पाठ क्र.
LESSON PLAN / पाठ टाच	Pate 3 01/12/22 विनोक Roll No. :/3 पट क्रमांक
Name of the pupil teacher Gantam B. Ingole विद्यार्थी शिक्षकांचे नाव School Dr. Balasahel Ambedkar Callege शाळा Chembur	Subject <u>English</u> विषय Standard <u>XI</u> -th
Previous Knowledge 3 tudents are far शियाध्याचे पूर्वज्ञान encouraging form	4 50
Reference Books	as dienessed.
Teaching Method / Model Affrication	Change Allowind.
Teaching Aids : दृक् श्राव्य साधने	Su Holor
Core Elements Observation of Small र	family norm.
Values <u>enrous agement</u>	
Life Skills जीवन कौशल्ये	
Global Perspective encouragement to the alter any circumstant	
Subject : english	7 vi Vifh
Meaning Sub-There to Another 8k	fording - bright.
Serene - Deaceful, Calm	hee-rick home of her her Boother.
भे तर के किए के किए किए के किए क	प्राचार्य सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय शी. गर्ग, चेबूर नाका, चेबूर, मुंबई-४०००७१.

CONTENT ANALYSIS आशय पृथक्करण	OBJECTIVES WITH SPECCIFICATIONS उद्दिष्टे : विशेषीकरणे
Doem	comprehention:
There is Another Sky.	
9	D Pupil recognizes the Central
There is Another Sky is an	theme of the foem.
Inspirational from with a	1 dufil recalls a form with
Message of never (stay did	Same theme learned before
the good is communicating	(ii) Jufil adentifies the
to her brother through a	emptions values, related to
Letter Whe eniousage's her	De Lufel tells his Idea related
Inother not to get deprise	To the Suction Section
and Deads with him to	The same for the same of the s
seturn home life is full	Expression:-
of challenges, one can tack	to land
the challenges with a	estudents are bable to colvert
positive attitude.	themself as well as others who
	are under defusion.
	of yeld are able to express
chda :	Mrs thought regarding institute
Paceliarities	Deulil Keeks out below the
Rhyming schen	01/-
Maler (	Deulet agree with Letie styp
173. 0	Tanguage, feetic advices
	in the foem.
	D full are able to to tell abou
	Noem.
	1
प्रस्तावना	to examples of day to day life
of their brothers	and Tester who Sometime gets
hurt emotionaly.	<u> </u>
/	
Statement of Aim Today We are got	ing to study a hoem There is
हेतुकथन /	y and a grow were so
Another Sky	

Teacher's Activity	Students Activity
leacher's Activity शिक्षक कृती	विद्यार्थी कर्ती
I teacher reads the from with	students listens
voice modulation disuss	
1) The teacher will ask the questions	Students Answer
on current from to the students.	While down all
The foot is addressing the form to - ?	The developments
3) The foot says another sky Guess the 3 the fort left deficts a different	napping 702ms. 1
3) The givet left dedicts a different	New work
1) the teacher with oxplain the starte	Itadents understand
time by line.	
	h , 1 = 2
V/ leacher will writes the new words	students writes.
meaning.	
Recapitulation:	
There is knother sky is an extract	E COLO
from with a menage of nover sand	à la
the feet is communicating to her his	ther
through a letter and encouraging his	
to overcome all the difficulties of	1.0
Mife.	I wa
	4002 NI
	why?
	\ <u>\</u>
Evaluations:- Pollow	ill \
Set Induction Teacher and ork queri	tions based on the
Durite the Symman of Inomo	भाचार्य इर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
(3) Do you suffert the frett way	1 mt. day war, day 112 - 400004
(3) How Imagine your yourse directors	handling the Seluatro
	clain him.
comouragement letters	

Rating Scale: Grade to be selected from below and marked for each criteria.

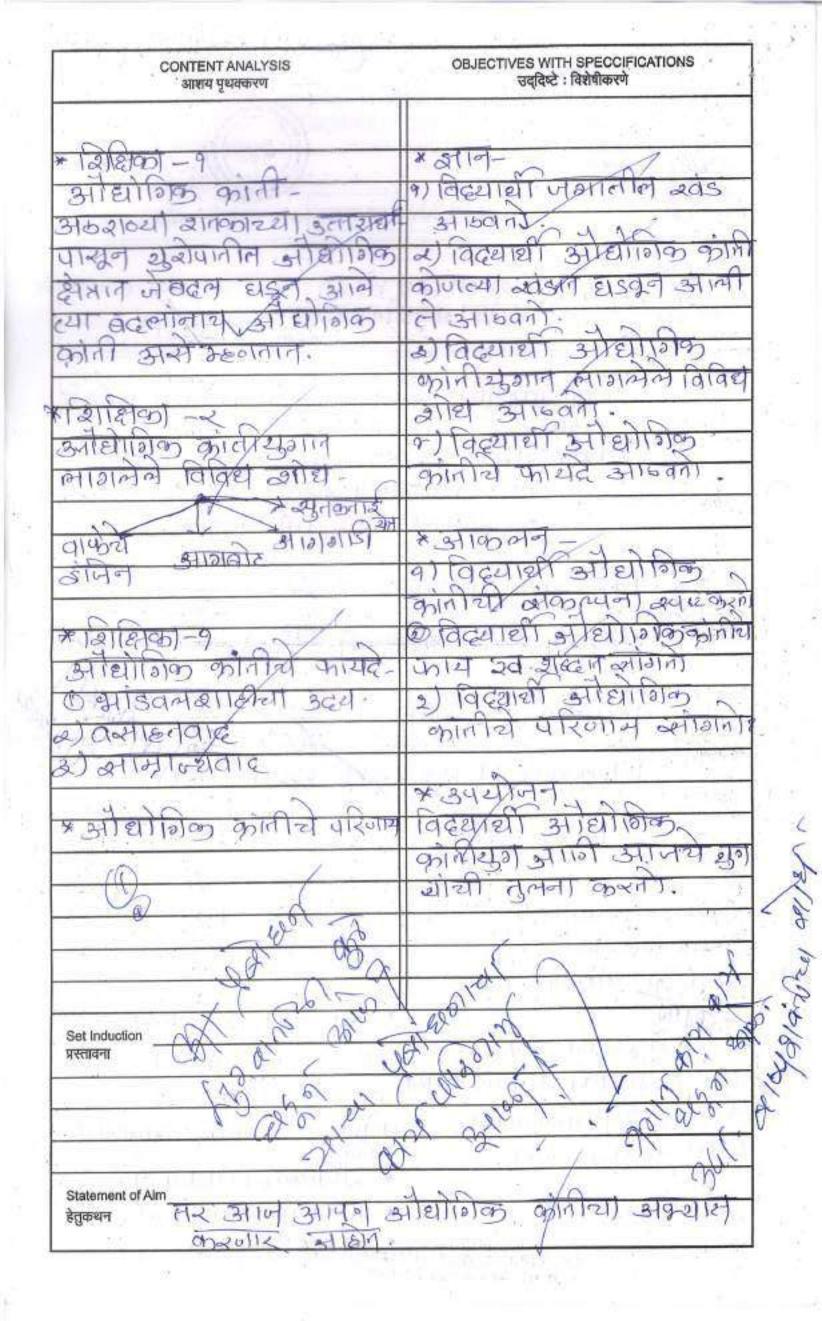
Ex-Excellent. VG-Very Good, G-Good, S-Satisfactory, NI-Needs improvement, ND-Not Done

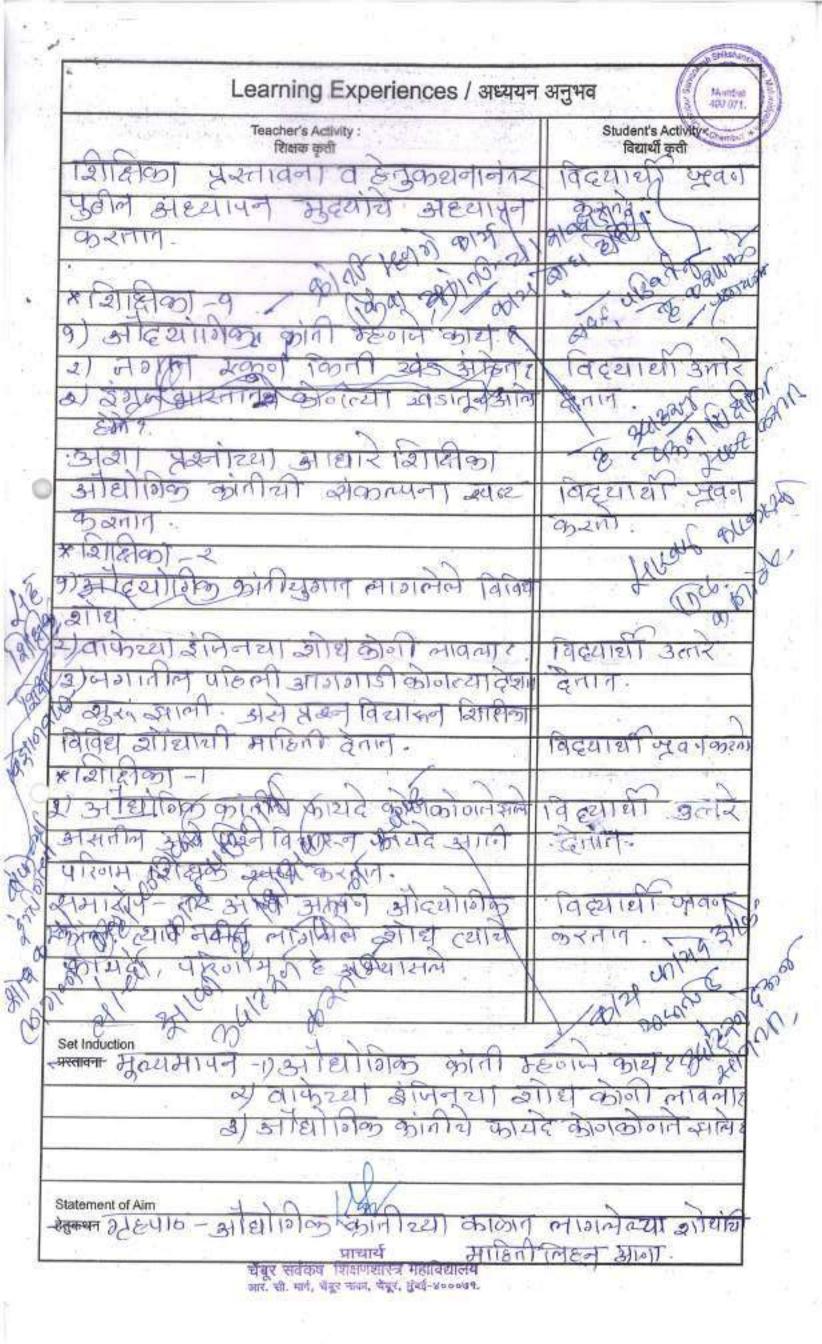
*
2
te de la companya de

Signature of the Guiding Teacher

		(0-	- Peaching - N
Swami \	Chembur Education Society vankash Shikshanshastra (ivekanand Chowk, Chembur, Mumburww.cssm.in • Email : principal@css	a Mahavidyala pai - 400 071.	Method: Side A a a local substitution of the second No.: 9  Method Lesson No.: 9  Method
Name of the pup विद्यार्थी शिक्षकांचे नाव School सिक्षकांचे नाव शास्त्र नाट	ज्या श्रीका श	जू हो। होडे जीम-विज्ञान	Subject विषय अगिहारी व राज्ये
Previous Knowled विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान Reference Books संदर्भ ग्रंथ	विद्धार्याना अ	मी ह्यो गिक सहग्रस्कृति	कांती विषयी माहिल
Teaching Method अध्यापन पध्यती /प्रतिमान Teaching Aids:	/Model देवपूजारी फाउ	7 9	
/alues	शानिक दृष्टिकोन	narah 2a	Hardes Marke
ीवन कौशल्ये िन Global Perspective रिवक दृष्टिकोन	चित्रश्यायीत	120-19	Treat (1)
opic: खुरोप्तः	त नाज्यका Chalkboard S फलक सा	राश Da	te: 08/08/2022.
-काती ह	हजाज कार्य १ जिंदी जीवना अंमून	MIDIMA	ोक कारी युगन विविद्य ओध
गू वदल हार्ज़ बटनेस्न कार्त अगैद्यो जिल	ने खाणणाऱ्या ने म्हणतान .	वाकेवरचे अधिक	आगर्वोध आगर्वो क्रिकातीचे फायदे - प्रशाहीया उद्ये -
	प्राचीर्य चूँबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र म आर. सी. मार्ग, बेंबूर माळा, बेंबूर, गुरु	वाविद्यालक्ष्मि। स्मार	-यवाद

SALL BOTH SALVEY





Rating Scale: Grade to be selected from below and marked for each criteria.

Ex-Excellent. VG-Very Good, G-Good, S-Satisfactory, NI-Needs improvement, ND-Not Done

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAILS
SET INDUCTION	The same than th
(Appropriate, Related to topic)	
1 1 / 19/19	TOTAL SERVICE STATE OF THE SER
PRESENTATION:	- Y Y
Questioning Reading,	
Demonstration, Explanation,	(. ^
Reinforcement, Stimulus Variation,	If the tree is a direct of true passing it
Examples, Illustration, Adaptability,	김 사람 1966 - 그림에서 그루스테 를 잃었다.
Presence of Mind etc.]	The magazine of marking this girls of the
#/2/ NC32	
TEACHING AIDS:	
Type, Visibility, Appropriateness,	
Whether Essential or not ]	
an w	
BLACK BOARD WORK:	
[Writing, Neatness, Organization,	1.454.00
diagrams, use or coloured chalks,	
Appropriateness of summary]	
Appropriateriess of summary]	and the second s
ENALUATION :	
EVALUATION:	the state of the s
[ Scope, type, based on objectives ]	
All the same	
OBJECTIVES:	
Whether all the objectives were	
fulfilled, if not, give suggestions ]	
	N A CONTRACTOR OF THE PARTY OF
CLASS MANAGEMENT	Contract Con
Pupil Participation,	
discipline, response ]	
TEACHER : CONTENT	
Knowledge, Preparation of	
lessons, enthusiasm, confidence]	
	그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그
Control of the same	
Bl. II to a bank and a self a calcilian	
Pupil teacher's self evolution	
विद्यार्थी शिक्षकांचे स्वयं-मूल्यमापन	

**Overall Remark** 

Signature of the Guiding Teacher



## Chembur Education Society's

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya
Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbal - 400 071.
www.cssm.in • Email : principal@cssm.in



LESSON PLAN / पात टालण

No. of the last of	
Pedagogy of School Subject	- साम्भागम्
Method Lesson No. ; प्रध्यापन पध्यती पाठ क.	

LEG	CONT LANT HIS CITY	पट क्रमांका
lame of the Student teacher_ আর্থী হিলকাই নার	जीतम् ला इंगोले	_ Subjectनागरिकशास्त्र
nternship School 51, cel/s	गासाहब उम्रानेडलार ये	Standard 5116 of
Previous Knowledge वेद्याथ्याचे पूर्वज्ञान	वाञ्चीना सम्बस्यासन् :	या विकरि मारिकी
द्वार्ति Reference Books / Internet Res दर्भ ग्रंथ / आंतरजाल संसाधने	,क्षानीवक्र भाव	गाःभ) इतिहास
eaching Method / Model ध्यापन पध्यती /प्रतिमान	विभागमान मह यर्गा	AND HEATTH INCESS
earning Resources	Solven for the	THE R. WILLIAM IN THE PARTY OF
Core Elements	य प्राविधानात्मक	COLINEID PHETE COLIN
/alues / Life Skills जीवन ल्ये / जीवन कीशल्ये	क्रीशाम :- वनगर	माना अभावाम व्यक्त
	वस माना नाम स्व	क्षाताल मान्य है लिया
Age it datageth	to posterior and the party of the	Halle to with pulley
Slobal Perspective / Sustainat विवक दृष्टिकोन / सारदत विकसाचे ध्येय	ole Development Goals : / ****	turner +
3 12:0	10.7400.000	the same of the first
Subject: नगरीकशास्त्र	Charboard Summary	Std.: - 8नाह की
opic: वाग्यशासन	100000000000000000000000000000000000000	Date: 21 03 23
) पार्वभूजि	(2) बाग्यन	गासमाचे विधा मंडब
		मधारहे असलेल अञ्च
भारताचा भीभो छक	लिल्लक्या 3 न	लिएप्राये विश्वामिहर
बिरनार् मोठा	व्यक्तिमकी	
CHID I	विधानर	क्या विद्यागप्रदेश
में दीय किनाव्य करन	The second secon	चोळ्या - 288
गरें मोहने नाहि कर	0. /1	5 वर्षे
घराम् नावत्या स्वीक		2 6
स्टाक राज्याकी मिक्र	A day of the	वास वास्त्व राष्ट्र
11	क्षाधारावर इ	बूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
	38	र. सा. मार्ग, पेयूर नाका, चेयूर, मुंबई-४०००७व

	CONTENT ANALYSIS आशम मृथवकरण	OBJECTIVES WITH SPECIFICATIONS उद्दिश्ट : विशेषिकरणे
	पारविध्नमी ,	क्रीन
	आरलाका आँगी किन्त विसार मी	वा (1) विद्यात्रवृहि झारमानिक विविद्य
	लाल रांधनेयी वनहंप वह जिनसी	ञ्चाषा धर्म द्वारवतोः
-	भाषा, यम, चालिशती व प्रदेशक	(D) विद्यामी, आपाने र्मियान आहनारे.
4	व्यक्तप थान विविधानाः	(3) विद्यार्थी आर्गामीत Engrim कारन
	एकान के दिय फिलानाहुल राज्य	(4) विद्याच्ये असद्भी होना स्थापि प्राप्त
	कारअम करहे। सोईये नारी है	(ह) जिद्याम्यो या व्यामको कार्य द्वारवारी
	विभावाम हो इस कालियामाने	6 विद्यास्थी मिवडक्ना ड्राह्वती.
	अस्तासार्थ कीधवाच्य व्यवस्था)	3/19000
	adjonista.	
	हार कर अध्यक्ष । विभिन्न आक्रिका	82
6	शाधायावर - लावसार भागानार	किल्मीरुवेची स्वस्प शामतो.
	प्राव्यवाकाली	(2) Pagerent Enon Truck PriBall
	अव हारकराज्याच्या शासन याजेन	कारण कार्या जाकि द्वार में साव करता
	याजालम् स्टाइप वसरयाप द्वापवाद	(3) विद्या १३५) बाह्यपादाचे करने
K	जा अब दिला की करमारया हैताहै	क्षि अवकावार्ग नगर करता
	वाज्यसास्नामे विद्यामंड : न	10.212 to 8
	असदित्रमान कार्यकार्धन तायहोत्र	a V
	पुलेक शामाने विक्रियडक	विद्या भाग शिष्टिया विकास मेडिया
	भाग सामापे १०४१मा १ ११मानस	A STATE OF THE STA
	पहिले अभाभ ( - सभासद संस्कृ। 288	
	प्र-लो इंडियन समामारा पुरेसे प्रति	The state of the s
	[63] त्व न सलातर वीजवाद व्यापा एक पातिनिद्यी विद्यान सक्तर	महाराष्ट्राचे कियामन मनदार
1		41917 -> 3597 599
7	राष्ट्रस्टुन्मिन बनामी नडामार्कस्मिस्	र पार्रामा - 25 वर्ष देश, राज्यान वामान
Ī	LEARNING EXPERIE	NCE / अध्ययन अनुभव
Carried Control	अस्तावना सम्भावना सम	भारतान एकुन हिन्दी हरक-
-	श्रिष्ट प्रतावन करतात	नाय! अस वेन विनायन
_	Exp. 2000 4 Temp	The state of the s
		Manual Annual An
2	हेतुकश्चन (र आह) श्वापण	शाम्सामन् या पाठान
	पारवाशाम मुख्यास्था अभास व	रिन्म शाहाग

prints of the print of the second of the sec

3) Content Development आशय विकलन	Student's Activity : বিযার্থী কুনী
0 0 0	
शिक्षक खालान श्रद्धावन द्ववराने क्षर्याप	V
कानुतात.	
पार्वियु भी -	
अस्त किती राजात विजागल श्राह?	
1 0 550	गहनाम.
ते के के कामाना, विवासमा न्यान हम	
क्षेत्रानामा आसा अस्ट लाख्या यातात	
श्रीस, तेज्य विलायको हिरम कामान स्थायम	
का करणात कार्छ) रे सिन्द्रानि संवराध्र	
अवाद्या का अवीकारकी ते अवि करें। आंत्रांतान	निकारों भवत करत
राध्यशासनम्प विकामंडर :-	
संस्कृता मिन्नेडहान कावाकोवाया मानेवर	
3018.7 (आक्या अदलीव्य कावा आहे? अपो	
पुरु विलासका क्षानिक विषयाहरूपा	
महित्ता क्यांत्रसात	विद्याकि भुवन कर्मा
महारा दीय विभिन्न महत्त्व १ ने विद्यानसमा	
शिर्म रिवेश विश्व में सहारी वर्गावी अर्था जिस्सी	
741/23/14) 2014 HOLDING J COST 1841	
प्राणिक के कार्यों के विकास कर नामान	I HOUR STATE
जार्थ पास्ती ? करमांगे वा त्यापाय कोण काहत.?	
मत कार द्व बालता ? रिक्नडव्रक्ति मारी	
अमे वाह शालती ? ह्या साहि नालावा अपतारी	
Sugarani Siert?	जियाकी अभि देतात.
	estates and stant
	V V
Histor Pain,	16 falesis Hay on cold
क्षांग शामण शामशामण या मानी	गान पार्वभूगि.
4) Recapitulation / Hard-212/21/41/10) 6/8/1434 148/1	21 किशीमंडर था
भूदह्यात्म) श्रिष्ट्यास लेखा.	STATE OF STATE OF STATE
	1919म भवल्या का
0.000	4
	they Stirtled ancorn
5) Home Work! Assignment:	कामे म्हामाने है
गृहपाठ / स्वाध्याम () विक्षा । त्रसं के कि का क्षिपाठी के	पुर्माण करा. रिक्र
AND AND THE PROPERTY OF THE PR	यूर सर्वकथ शिक्षणशास्त्र महाविद्यात् र. भी. मार्ग, भेंबुर ऋका, भेंबुर, भेंबर्ग-४०००

CRITERIA	SUGGESTION	IS IN DETAIL
SET INDUCTION	the bereit Replicate	GEWING GENERAL
(Appropriate, Related to topic)		Moses
		V. IC BAI
PRESENTATION:	2: -1	
Questioning, Reading,	THE PRICES OF LINE	
Demonstration, Explanation,	CHILD THE DELLE	
Reinforcement, Stimulus Variation,	and warming	
Examples, Illustration, Adaptability,	See han tolore	
Presence of Mind etc.]	College Presidente	
3	END VINEY ON	
CHALK BOARD WORK :	CONTENTION OF THE PARTY OF THE	DESCRIPTION OF THE
Writing, Neatness, Organization,		
diagrams, use or coloured chalks,	WE WAS BIY 1 110	Analysis June District
Appropriateness of summary]		
VALUATION:	in Interior Print	SKINK WHOSE
Scope, type, based on objectives ]	Contract Carlo	The strength of the
osope, typ., sased on objectives j		A Transaction of the
BJECTIVES:	chostunia wh	the following be
Whether all the objectives were		10 12119 (In 291
ifilled, if not, give suggestions ]	Satural.	The same of the
1		1
LASS ROOM MANAGEMENT	ne Loune laton des	CALINEST CHAIR
Pupil Participation,	MAN LLESS OF	lake tellebuty
iscipline, response ]	L LWHIMING WENG LOND	TEADY WESTER
	With the World In	City Phone in
EACHER : Content Knowledge	Day Ide	1 1 1 1
Lesson Preparation,	The Land State of Their	UNITED AND THE
nthusiasm, confidence]	walk country Albert	D THERE LIES
nes sing burness		SEL LANGER
EARNING RESOURCES :		The state of the s
Type, Visibility, Appropriateness,	Thirtee present come it	ALL THE PARTY
novation, Eco-Friendliness, etc]		Willy POTRIE
-		
Student teacher's self evolution		
विद्यार्थी शिक्षकांचे स्वयं-मूल्यमापन		
will fash Filler Ha	IF CONTRIBITE LOW	ick with
The Southfull Controlled	THE PROPERTY CONTRACTOR	Halla
		mest west
Ten (wante tras since	Missing Small	2/15
on Spiritality harlight	The Carte of the Control of the Cont	al Considerates

### अस्कत Method: Chembur Education Society's अध्यापन पध्दती Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Method Lesson No. : \_ अध्यापन पध्यती पाठ क. Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbal - 400 071. www.casm.in . Email : principal@csam.in Date: 2019012029 दिनांक LESSON PLAN / पाठ टाचण 94 Roll No.: पट क्रमांक Name of the pupil teacher तेजल गोलिपकर +1+doc Subject विद्यार्थी शिक्षकांचे नाव विषय eal School Standard सर्वकष शिक्षणशास्त्र Previous Knowledge विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान मराठी विषयामुळे इयत्ता सिमास' संकल्पनेग 'परिन्यय आहे. आठवी मध्ये Reference Books इयत्ता उग्राठवीचे मराठी पाठ्यपुरतक, संस्कृत संदर्भ ग्रंथ , सुबोध संस्कृत त्याकरणः Teaching Method / Model उद्गामी पदधती अध्यापन पध्दती /प्रतिमान Teaching Aids: PPT. दक श्राव्य साधने Core Elements भावना व कृती याचा समन्वय गाभा घटक Values मुल्ये Life Skills जीवन कौशल्ये चिकित्सक विचार Global Perspective वैश्वक दृष्टिकोन eal संस्कृत Subject: Std.: Chalkboard Summary इयत्ता विषय 26/90/2029 2110201 फलक सारांश Date: Topic: दिनांक घटक उभयपदार्थप्रधानः इतरेतर-समासाः -द्रन्दः समासः। अवायीभावः तत्पुरुषः द्वन्द्वः। बहुवीरिः उभय = इतर - इतर पदानि भिन्तानि पदानि प्रमुज्यन्ते इतरतर देन्द्रः समासरः अन्त्र । god: उदा रामः च सीता च • संक्षेप: नाम समास:। लक्सणः च। भाषायाः महत्त्वपूर्ण वैशिष्ट्यम्। रामसीनालक्ष्म्याः • समासाः अर्थम् अनुसरन्ति। समासे सान्धाः शातयः। चेंबूर सर्वकव शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

CONTENT ANALYSIS आशय पृथक्करण	OBJECTIVES WITH SPECCIFICATIONS उद्दिष्टे : विशेषीकरणे
संक्षेप म्हणजे समासः समास है	• 21101
भाषेन्वे महत्त्वपूर्ण अंग असून	ग विद्यार्थी समासाचे प्रकार
ते अथितो अनुसरण करतात.	ओढ्यतो.
समासाचे चार प्रकार आहेत-	श विद्यार्थी समासाची
१) अत्ययीभावः	वैशिष्ट्ये खाउवती.
२) तत्पुरुषः	३) विद्यार्थी समस्तपदाच्या
<li>बन्दः — i) इतरेतरः ii) समाहारः</li>	विग्रहातील मामाचे लिंग
४) बहुवीहिः	व विभक्ती ओळखतो.
त्यापैकी द्वन्द्व समासाचे	ष) विद्यार्थी सामासिक
'इतरे तर' आणि 'समाहार' असे	विग्रहानील 'चे' अध्ययाचा
दोन प्रकार पड़तात. त्यापैकी	अर्थ ओळखतो.
येथे द्वन्द्व समासातील	प्र)सामासिक पदाच्या
'इतरेतर द्वन्द्व' प्रकाराबाबत	विग्रहासाहीची प्रधमा
अधिक विवेचन केले आहे.	विभक्ती अग्टवतो.
• इन्द्रसमास उभयपदार्थप्रधान	• आकलन
असतो हे सोगण्यासाठी	म) विद्यार्थी समास उभयपद्-
'रामसीतालक्ष्मणाः' हे उदाः	प्रधान आहे असे सांगती
योजले आहे. ज्यामध्ये प्रत्येक	
पदास ययोचित महत्त्व आहे.	प्रत्येक पदानी प्रथमा
त्यानंतर कृष्णाबलरामी,	विभक्ती सांगतो.
गणेशकार्तिकेयो, लक्ष्मीसरस्व-	३) विद्यार्थी 'च' अत्ययाचा
-त्यौ यांच्या उदाहरणाद्वारे	अर्थ सांगती.
इतरेतर द्वन्द्व समासात कभी	४) सामामिक पद नित्य दिवचन
स्वर्युक्त शब्द सामामिक	वा बहुवचनी आहे अमे
पदान्या पूर्वपदी (प्रथमस्थानी)	विद्यार्थी सांगती.
येतो तसेच प्रस्तुतसमासाचा	• उपयोजन -
विग्रह करताना प्रत्येक पदाची	विद्यार्थी सामासिक शब्द योजु
प्रथमा विभक्ती वापरावी-	वाक्यरचना करतो.
ष्ट्रसा नियमही येथे उद्द्युत	ष्रीखंड-पुरी, सूर्यचन्द्र,
केलेला आहे. त्यानंतर	ी असे फ्लॅब्राकार्डस् दाखवून
गुरुशिष्याः , कृष्णागोपिकाः,	न सांगते. व अशा निर्माण
भाताशिवरायौ यांच्या गुरुः	स्कृतात द्वन्द्व महणतात खाणि
च शिष्याः च । कृष्णः च	ल्यास त्यास 'द्वन्द्व समास' मणता
गोपिकाः च । माना च	प्रस्तावना करते.
GATTHEAT LAND CANTERED	च अर्थपर्ण ओड्यां विषयी अधि
अनुसरून इतरेतर दुन्द्व समामान	. घटकातून अभ्यासणार आहोत.
विग्रह करताना प्रत्येक पदानंतर	
च ' अत्यय यो जाते व सामासिक	

Learning Experiences / अध्ययन	
Teacher's Activity : शिक्षक कृती	Student's Activity : विद्यार्थी कृती
	hereited 2
- शिक्षिका स्क्रीनवर समामान्वे प्रकार व	- विद्यार्थी स्रवण
समासाची संकल्पना सादर करते.	करती व समजून घेती
शिक्षिका 'उभयपदार्थप्रधान' सेकल्पना	- विद्यार्थी प्रश्नोची
व इतरेतर संकल्पना मठळ chart च्या	उत्तरे देतो.
माध्यमानून स्क्रीनतर दाखतते. व	Televina newyoros
पुढील प्रवन विचारते- i) उभय' म्हणजे	
काग्र १ में) इतर याचा अर्थ काय १	
- शिक्षिका स्क्रीनवर कृष्णाबलरामी,	- विद्यार्थी (उदारुर)ो
गणेशकार्तिकेयो, लक्ष्मीसस्वत्यो अशी	पारतो, समजून
उदाहरणे दाखबून तक्त्याच्या सहाय्याने	घेतो. आणि
पुढील प्रवन विचारते - 1) समस्तपदानी	प्रश्नांची उत्तरे
कमी ख्राक्षरे खासाणारा शब्द कोणता १	देतो व नियम
ां। त्या शल्दाचे स्थान कोणते दिसते १	सांगती.
गां) विग्रहात कोणानी विभवनी उपयोजिली	
<u> 3118</u> 9	
- शिक्षिका स्क्रीनवर भुरुशिष्याः, कृष्णगोपिकाः	- विद्यार्थी उदाहरणे
मानाशिवरायौ यांच्या सहाय्याने पुढील	पाहतो. समजून
प्रवन विचारते-ां) विग्रह करताना	धेतो उनाणि प्रक्रांच
सात्राभे कोणते ख्रव्यय वापरलेले	उत्तरे देतो व
दिसते १ 11) सामासिक प्रवाचे वचन	नियम सांगती.
कोणतेश	
शिक्षिका स्क्रीनवर मातापत्ये , भ्राताभगिन्यो	- विद्यार्थी उदाहरणे पा
न्यन्द्रकमलानि उदाहरणे दाखवून समस्त	समजून घेतो उपाणि
पदाचे लिंग काय १ व कोणामुळे	प्रवनाची उत्तरे देती
समस्तपदाला लिंग मिळते असे प्रश्न	व नियम सोगती.
विचारते.	- विद्यार्थी निमम व उदा
- शिक्षिका नियम व उदाः वहीन नोंदवून घेण्यासर	
Evaluation C	नेखता
The state of the s	
श्चिम = धावतः। २) विक्तः = तरतः। ७)	कार्क। रसन्ति।
4) 1800 1	
कर्तर — माधना	
Homework अद्योगिरिस्टानां परानां समामि	गृह कुरुत ।
गृहपार ।) सिंहम्षको = २) (अङ्गनीलेखन्थो = ७) वृ	स्त प व ता : ज्ञाचार्य " चेंबर-सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालर

Rating Scale: Grade to be selected from below and marked for each criterie.

Ex-Excellent. VG-Very Good, G-Good, S-Satisfactory, NI-Needs improvement, ND-Not Done

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAILS
SET INDUCTION	and the properties and the substitute of
(Appropriate, Related to topic)	THE OTHER DESIGNATION OF THE PERSON OF THE P
	mayors. The section is a section of the section of
PRESENTATION:	
[ Questioning Reading,	THE PERSON AND THE PERSON OF T
Demonstration, Explanation,	and the same of the same of the same
Reinforcement, Stimulus Variation,	
Examples, Illustration, Adaptability,	
Presence of Mind etc.]	THE VIEW PRINCIPLE OF THE PRINCIPLE OF T
QUALITY IF ILLIAN	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE
TEACHING AIDS:	
[ Type, Visibility, Appropriateness,	
Whether Essential or not ]	TO A STATE OF THE PARTY OF THE
PER DELLE	STERRICE CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE PART
DI AOK DOADD WOOK	
BLACK BOARD WORK :	
[Writing, Neatness, Organization,	
diagrams, use or coloured chalks, Appropriateness of summary]	THE BASE OF SHIPS PRINTED THE
Appropriateriess of serminary]	
EVALUATION:	
[ Scope, type, based on objectives ]	4- and the state of the state o
[ Scope, type, based on objectives ]	The Employment Committee of the Committe
OBJECTIVES :	
Whether all the objectives were	
fulfilled, if not, give suggestions ]	
dillied, if flot, give adgestions j	THE PERSON ASSESSMENT OF THE PERSON OF
CLASS MANAGEMENT	
Pupil Participation,	
discipline, response ]	
discipline, response j	LITTLE TO BELLES THE WATER OF THE WATER OF THE PARTY OF T
TEACHED - CONTENT	
TEACHER : CONTENT  [ Knowledge, Preparation of	STATE OF THE PERSON OF THE REAL PROPERTY.
essons, enthusiasm, confidence]	SILL ENGINEERING THE THE THREE THREE THE
dadona, chinadani, comidencej	
San Strate and Cally of	
Pupil teacher's self evolution	The state of the s
विद्यार्थी शिक्षकांचे स्वयं-मूल्यमापन	The state of the s
Service of Service County Services	The state of the s
	Overall Remark चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्याल

Signature of the Guiding Teacher

co-leaching शिक्षिका-१ जयश्री अमील फुलपुगार Chembur Education Society's Pedagogy of School Subject Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Method Lesson No. अध्यापन पध्दती पाउ के Swarni Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071. www.cssm.in . Email : principal@cssm.in 09/2023 Date: दिनांक LESSON PLAN / पाठ टाचण Roll No.: पट क्रमांक Name of the Student teacher Subject. विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव Internship School Standard . डी. एस. हाशस्कूल, साधन इयत्ता Previous Knowledge विद्यार्थ्याचे पूर्वज्ञान विविध पद्याविषयी माहिती Reference Books / Internet Resources https://youtube/zH2F440/4 70 संदर्भ ग्रंथ / आंतरजाल संसाधने ust falosulker https:// m. wikipidiam Teaching Method / Model अध्यापन पध्दती /प्रतिमान व्याख्यान पहदत Learning Resources पहर्यांची चित्रे, चीचीच उपयोग अध्ययन संसाधने Core Elements पर्यावरमाचे अरक्षण, भारताचा नामाजिक-सारकृतिक वारमा Values / Life Skills राष्ट्रभक्ती, चिकित्सक मूल्ये / जीवन कौशल्ये Global Perspective / Sustainable Development Goals : वैश्विक दृष्टिकोन / शास्त्रत विकसाचे ध्येय जारिकी वर्ग जीविक Subject: Chalkboard Summary आठवी विषय फलक सारांश Topic: Date: 316 2623 04/09 घटक दिनांक १६.चीच आहि चारा मकरैद जोशी पदयाँचे निरीक्षण कुरताना उन्क्रौतीगैतर टिकून बाधितल्या जागान्या गोव्ही बदल →१) पङ्धीचे दँग → 2) उड०याची किंवा बसल्याची पद्धत ३) -बोचींचा आकार कालसूराँगट आवश्यक चेंबूर सर्वकष शिदाणसास्त्र महाविद्यालय आर. भी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७९.

4.	CONTENT ANALYSIS आशय पृथवकरण	OBJECTIVES WITH SPECIFICATIONS उददिष्टे : विशेषीकरणे
7-9	बहिगाबाईमी सुभारता पश्चीचे केलेले	* जमाक्यन् ३-
	वर्णन हु-	O Down of Day of Day
	तेच ओठ' अशा बाल्यामध्ये अगरन	३) विद्याह्या बाह्याबारमा सेगर्य
j		पश्याच डलल वर्णन आहवता.
	प्रयाच वर्णन बार्रगावारे आपल्या '	२) विद्यांच्या पश्याच्या चाचाच
	निर्शासवामधून करतात. युगरेव पक्षााचा	विविध् उपयोग आठवली
	न्याचीचे कुलेल वर्णन बहुतेक सम्बंधा	३) विद्यार्थी पार्थोच्या शरीरस्वेनती
	पक्ष्यांना सहन भागू पडते.	बदल समात होतो :
9*	पहर्याच्या चीचीच् विविध् उपयोग इ	and the state of t
	पहचाँची योच म्हाजे त्यांचे	SIET TIVITE E
	हात, पाय, दात, औठ अवे काही आहे. फक्त	* आभिव्यक्ती ४-
11.2	खाठ्यापिव्यासारी तोंड म्हणने चीच एवढे	
0.1258	न्य वर्णने थीरथ होगार नाही त्याख्नेरीन-	भ विद्यार्थी पाठान सालेल्या पश्यीचा
	ही अन्य अनेक कामे चीचीच्या साहाया।	चीचीचे वर्णन स्वश्रद्धात उरते
	ने पक्षी पार पाउतात - जरी चिळलातून,	२) विद्यार्थी पश्यांचा रैंग, त्यांची
	डााडांच्या खोडांतून अन्न शोधने विधा	उड्डव्याची व वस्तव्याच्या पद्धतीचे
	फोड्ठो इत्यादी.	वर्शन स्व-शब्दात स्पष्ट करती.
2 *	उत्क्रांतीनंतर टिक्कन शहिलेले पश्योमधीर	0 0
	बदल १-	27 14141 44 41 641 11 41 641
	सर्वसाधारवायकी प्रामिनिरीसन बस्तान	करती
	पक्षींचा रैंग, त्यांची उड्डान्ची व बसब्यान	
	0 00	
	ची पद्दत आणि चीचीचा आकार या गो	
	ब्ह्यव्याची शित आहे प्राविष्ट्राव्यामध्ये वेग-	साँभवधाचा प्रयत्न खरतो.
	वेशलया गरानल्या प्राठ्यांच्या शरीर-	1 ST CHILLIAN
ĺ	रचनेकडे ब्राधितल्यावर जाणवते की ,फक्त	
	पक्यांना न्योच असते उत्क्रांतीच्या ओद्यात	tridochilaro Tarvisti III
	बदलत्या हवामानात आणि बदलवान्या	a National Property of the National Property o
	नेसर्गिक परिस्थितीमध्ये दिस्स्याउँ EXPERIE	NCE अध्ययन अनुभव वदल होत गेले.
	1) Set Induction	
		विचारन प्रसावना हरते.
1	D. C.	माहित असलेल्या <u>पश्</u> षांची नावे थाँगा है
	श) त्या पद्मांचे कधी बारकाईने नि	रीभग केले आहे का १
	३) तुम्हाला निशिसगात जागवलेल्या	गोष्टी तुमच्या शब्दोन श्रांजा वाहू १
	2) Statement of Aim हेतुकथन अन्ति साम्हान	० ५ लेखक १ ०

3) Content Development	Student's Activity :
आशय विकसन	विद्यार्थी कृती Mumber
शिक्षिका-१ लेखकाचा फोटो दाखतून परिचय करून	र विद्यार्थी अविक कार्री
Q C	. ~
शिशिका-१ पाठाचे प्रकट वाचन करते.	भविद्याधी अवग कुरतो.
शिक्षिका - १ व्यालील प्रकान्या आहारे पाठाचे	श्विद्यार्थी लक्षपूर्वक
व्यवस्थित करते.	-81901 BS41.
है 50 प्रस्तुत पाडाल ह्याचि वर्णन कले आहे है	विद्यार्था उत्तर ६तर
2) प्रस्तुत पाठात न्याचीचे कोन-कोनते उपयोग	
सागतल आह र	
३) पक्ष्यान्य निशस्त्र क्रताना वाद्यतस्या	The Transition of the second o
जावाया गोव्ही कोवत्या है	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE
शिक्षिका-१ पुढील प्राथनीं न्या आधारे पुढील भागा	के अ विद्यार्थी लक्षपूर्वक
स्पर्शिकरुठा करते रा मानवाने वंशप्रकाल	ीलश्वा बरती
ग्रीपार्थाच्या यारीरात बदल का झाले अभावेत	10 m 121
र) उत्क्रांतीनंतर टिक्रन शहिलेले पश्योगद्यील	( 1 1 2 1 - 1 2 0 7 CO)
बदल सींगा रे	Politica California and Las J
शिक्षिका-२ पश्यांच्या चीचीवद्दल सालेला बदल	प्र विद्यार्थी आधिकची
व उन्हांतीच्या ओघात , बदलत्या हवाभाव	00
आणि बदलगाऱ्या नैसर्गिक परिश्यितीमध्ये	7
टिक्न याह्ण्यासाठी झालेला बदला बद्दर	The state of the s
आधिकची माहिती सीगते वहिला पद्मी	1-11/1
शिक्षिका-१ पाठातील महत्वाचे मुद्दे फळ्यावर	क विद्यार्थी पाळकावरील
लिह्न देते. (शिक्षिका - २ चे समर्थन	माहिती लिहून खेती.
कर्म)	sineria kagai skii.
The last part party party and the same and t	
सैकलन १- आज आवन लेखक मकर्द जोशी	लिखित ३६ चीच अलि
न्यारा? या पाठात आद्यवासाप्रमाने	आणि अन्नाच्या उपलब्धेते
नुसार पश्यांच्या न्योचीचे आकार	यानि रूपे कशी बदलत
वाहतात हे शिक्नो.	II.
4) Recapitulation / संकल्प मूल्यमाप्न १ — पहुंची जाते	व त्यांच्या चीचीची उपयोजा
यांच्या प्रत्नेश कार्ड न्या उपयोग करून विद्यार्थी करून	्या विद्यार्थीना ज्या
01 [ ] 7]	मोबना विद्याधी आवान
whole are and the supplier since of	
जार्थ-कावळा - शिकार बेलेल्या प्राण्याचे तुवरे बर्ले. जा निमा	गि - हार्ग, डिडे खाने, इ ) पोपट-
5) Home Work / Assignment : गृहपाठ / स्वाध्याय तूम-ट्या परिसरातील कोठात्याही एका	पद्मानिक निरिक्षिक के सेन
माहिती यंकलित करा.	NEVE
	भा जान्य व्य शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय चंदूर नाका, चंदूर, मुंबई-४०००७९,

SUGGESTIONS IN DETAIL SET INDUCTION प्रयमावना व्योव्य आली. कथ बान्सफ व्यक्षणची होती. (Appropriate, Related to topic) प्रकर वाचन आखरी व्यक्तमचे झाले. PRESENTATION: क्रिक्कानी पुरल तियाकत् काल काल्याचा पालया [ Questioning, Reading, आकाय कार्ल होनका. चासन देशकना आकायाचा Demonstration, Explanation. Reinforcement, Stimulus Variation, प्रयान केला मेला. Examples, Illustration, Adaptability, विज्ञाम व आणा विषयाचा चीत्रय नामवाय मीउल Presence of Mind etc.] काल -CHALK BOARD WORK: फल्ड कार्य वाचानिय होते पर्याल व स्मृतियो जिन्होने [Writing, Neatness, Organization, diagrams, use or coloured chalks, Appropriateness of summary] EVALUATION: भियोगमा प्रमाणे पाहाचे-मृत्यम्रापन आहे [ Scope, type, based on objectives ] OBJECTIVES: करीयर्गी अदिये व्याध्य कुरुवाची प्रत्यान आणी. Whether all the objectives were fulfilled, if not, give suggestions ] वर्ग व्यवस्थापन न्तांगळे हीने. CLASS ROOM MANAGEMENT [ Pupil Participation, discipline, response ] किरा ५ () व ि व्यमवाय नोइन अस्यापन् करण्याचा प्रयाल न्योगकाय होना TEACHER: Content Knowledge [Lesson Preparation, enthusiasm, confidence) शैं माहित्याचा तापर केला जीला, मकता परिवला रोका धिम LEARNING RESOURCES: क्षित्र इमंड () मध्ये परिपूर्ण आनाविश्वास दिसला Type, Visibility, Appropriateness, त्यारी व भियोगन आहर् . Innovation, Eco-Friendliness, etc. जाह जाला साले Student teacher's self evolution विद्यार्थी शिक्षकांचे स्वयं-मल्यमापन

मास्या अध्यापन प्रक्रियेत माला सनून नाविन्यता आणाधनो आहे. उत्कृष्ट कमे होईल. थाकडे माझे लक्ष्म साहे

THU PARTHER PO

Signature of the Guiding Faculty

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya  Sward Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbal -400 071.  Sward Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbal -400 071.  Woww.coam.In . Email : principal@cam.in  LESSON PLAN / पाठ टाचण  LESSON PLAN / पाठ टाचण  LESSON PLAN / पाठ टाचण  Ref   901 2003  Ref   801 2003  Ref	Chembur Educati	on Society's		भागाय मार्गि
Swami Vivokanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.  www.cssm.in	Chembur Sarvankash Shikshi	anshastra Mahavid	January B. St. V.	
LESSON PLAN / पांठ टाचण  Real Sol 2003 Real Sol 2003 Real Sol 2003 Real Real Real Real Real Real Real Real			131	अध्यापन पध्यती पाठ क्र.
LESSON PLAN / पाढ टाचण   Roll No.: 32 पट क्रमीक   Roll No.: 32 पट क्रम	www.cssm.in • Email : p	rincipal@cssm.in		
ame of the pupil teacher अदिना वि स्वराहें subject Hill विकार कार्या किरावाचे नाव किरावाचे नाव किरावाचे नाव किरावाचे नाव किरावाचे किरावाच्यां किरावाचे किरावाच्यां किरावाचे किरावाच्यां किरावाच्यां किरावाचे किरा	LESSON	V PLAN / पाठ टाच	गण	ादनाक Roll No.: 3२
ameli Relevida नाव chool Standard e ती Standard e ती Standard e ती Standard e ती Standard क्यांगा प्राथमां पूर्वणान साहिम्सी अमारे क्यांगा साहिम्सी अमारे क्यांगा साहिम्सी अमारे क्यांगा साहिम्सी अमारे क्यांगा प्राथमां प	The state of the s	00 5		पट क्रमांक
हार्वा हिम्म वाच कार्या हिम्म वाच कार्य हिम्म वाच कार्या हिम्म वाच कार्य हिम्म वाच कार हिम्म वाच कार्य हिम्म वाच कार्य हिम्म वाच कार्य हिम्म वाच कार हि	Name of the pupil teacher Alar	ना वि व्यवगड	Sub	ject HVIA
revious Knowledge Creatization Haranki Glass मुंदर क्रिक्यातिकारी कार्या माहिनी साहि । electrone Books पाट्यपुर्वनाक, Google Search seching Method / Model क्रम्सिता प्रदेशनी क्वारोतिका पाद्रम्म प्रतिकार पाट्रमुक्तिका प्रदेशनी क्वारोतिका अप्रतिकार पाट्रमुक्तिका प्रदेशनी क्वारोतिका अप्रतिकार प्रतिकार प्रतिकार कार्याका कार्याका क्वाराविका अप्रतिकार कार्याका कार्याका कार्याका क्वाराविका कार्याका कार्याका क्वाराविका कार्याका कार्याक			विषय	0.0
revious Knowledge रिक्ट्यारकांना संवादमारे जीवन सुंदर क्रायाविषशीनी साहिमी हैं से	SChool	HOUSE IN	- P. 2000	Idaid
eference Books  पाट्यपुर्वमाक, Google Search  saching Method / Model क्रम्मूलिया प्रदेशमा  saching Method / Model क्रम्मूलिया प्रदेशमा  saching Aids: PPT द्वारे म्बिरीखार  saching Aid मुद्दिकामा  chalkboard Summary  sac स्वता हिल्ले स्वतिखार  sac स्		1 0 0	7 - 1 - 1	0.0
aching Method / Model क्स्युत्ति । प्रदेशानी  saching Method / Model क्स्युत्ति। प्रदेशानी  saching Aids: PPT करें , वित्राक्षिते  ore Elements त्रिमानिक भगानिक भगानिक क्षावा क्षावे  alues अमें सान्दिक।  fe Skills व्यापनाशील निवार  fe Skills व्यापनाशील निवार  fe Skills व्यापनाशील निवार  folder: स्वाप क्षावे  fe Skills व्यापनाशील निवार  folder: स्वापिति क्षावे  क्षावे क्		। सक्तान व	वन सुँद	करण्यातिकान्ति
eaching Method / Model क्यानारा प्रहारा प्रहारा प्रहारा प्राचनार प्राचन पर्वती / प्रतिनान क्याना पर्वती / प्रतिनान क्याना पर्वती / प्रतिनान क्याना क	Reference Books		dading.	Enmowa Injec
eaching Aids: DPT द्वारे , श्विसादारे हिलान कारण सामने	भवन् या १८०० पुरस्	19p, Googl	e seco	rch
कार्य साधने  ore Elements रिमा निक्क भगा निक्क भगा निकास कार्य का साधिक भगा निकास कार्य का साधिक भगा निकास कार्य का साधिक का साध	Teaching Method / Model र्भावन	त्या प्रदेशमी	17977	THE POTE OF
alues अम् सान्यराम् विचार्यः  fe Skills साम्याम्यामि विचार्यः  fobal Perspective अर्घाराखाक जीवन द्विरकोन  bject: स्पाठी  क्यापमा अग्रेल प्रशेषाः  क्यापमा अग्रेल प्रशेषाः	Teaching Aids : DPT द्वारे .	<u>चिसाक्रोर</u>	90769 c	Silie Cegner II. psi In 1988 - Insylve - C
te Skills व्याप्तिशील विन्यार  an कोशले  lobal Perspective अदिशासिक जीला विद्यार  an कोशले  an कोशले  chalkboard Summary  कुले आपले जीला केलिक  कुले आपले जीला केलिक  कुले जालीन केलिक  कुले जालीन केलिक  कुले जालीन केलिक  कुले कुले जालीन	Core Elements रेज्या जिल्ह	ममोत्रावाची	কলাত্র	op John John John John John John John John
obal Perspective अद्वारात्मक जीवन द्वितिकीन  object: रेप्पाठी  object: रेप्पाठी  pic: आपूल मिठाठी  क स्मापली स्माप्ट फलक सारांश  क सारांश  क सार्वान छाळ्ड  उपर - परेक गाठर - गाठिर	Values अम सान्यका		Eld Healt	response in the second
प्राचित प्राच प्राचित	Life Skills शामाजीत रि	वेचार	NA ANTO	P. POLICE VIOLEN
प्राचित स्वाहित प्राचित प्राच प्राचित	Global Perspective ्राटिश्रा र	मक भीवन	व्यक्ति	ាំក
प्राचित स्वाहित प्राचित प्राच प्राचित			-	
प्राचित स्वाहित प्राचित प्राच प्राचित	Subject: 41918)	**	7 Std ·	e of
मवीन काव्ह उपरे - परेक नाहर - गरिव्ह लाशिला - कामाशिवाय पाविस्य - पवित्ता आदिमंत्र - मिलनाव क्रीक्य - माहा	opic: अगपूल (मठाए)	A SECTION OF THE PROPERTY OF T	र्थ इयत्ता Date :—	26/20/2022
उपरे - परेक नाहर - राविच्ठ कार्वाविका - कामाशियार पाविस्य - पवित्रता आहिसेत - स्रालीन क्रीम्य - साहा				
कार्वालिन - कामाश्रीवाय पाविरुग - पवित्रता आदिभैत्र - क्रिल्ताव क्रीक्य - माहा	The state of the s	2000	* 18.1 b	THE PRESENT WAS
पावित्य – पवित्रता आदिश्रंत्र – ग्रिस्ताराच क्रीक्य – माहा स्मीक्य – साहा		104-01400		
आहिर्मेत - क्रिल्तारा क्रोक्य - माहा व्योक्य - साहा		F 1 (19/10 1)	HOME	
होत्र - माहा क्षीत्य - साहा		1110311004		B THE PLAN
होत्र - माहा क्षीत्य - साहा	आदिसंस - स्थलनात्व	1010		
व्योहरा - साहा				10
प्राचीय प्राचीय		TWIE TOWNED		May
चेंग्रर सर्वकम शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय	The state of the s	Children & Day	विर सर्वकष वि	प्राचार्य रोक्षणशास्त्र महाविद्यालय
अर. शी. मार्ग, मेंबूर नावन, मेंबूर, मुंबर्ग-४०००७% अर. शी. मार्ग, मेंबूर नावन, मेंबूर, मुंबर्ग-४०००७%		183 183 183	गर. ची. मार्ग, चेंबूर	नाका, मेंबूर, मुंदर्श-४०००७%

न्य विले प्राप्ति स्थापना स्थापना पड्नाको -> सार्पेल जीवन आपन्य सार्थक न सार्पेल प्राप्ति सार्पेल	भुभाकल वा अ विस्मार्थी जीवन जुडाल्याम्बी क्वीने क्यांशितलेली बीत
<u>क्येविंद्र प्राप्ति सार्या स्थात्र</u> इस्प्राप्ति सीवन सार्या स्थात्रक	9) विस्मार्थी जीवन जगण्याम्बी
वर्षावर्ष प्राप्ति स्थापन हिसाया म्या	
N ()	क्वीने व्याशितलेली बीत
भिगम्त्र। व्यक्षक्रेशेच त्यातम् त्याप्रथ	
अहावर जर्भ गर्ग	क्माशाना.
र्गाविर्ह्याची पांहार त्रगण वहीनको	0 200 1 01
> मनान मांगळा असलेपारिजे मनस्या	र) विख्याशी कार्यममध्ये कवी न
पाविह्याचा विवारक्रावाः	मन पाविरुप करव्यासाठी उपाय
3) जकारमकाची होणीहमकवनापळ	व्यागि-
वालगा -> कामः तेष्टे तेषु वाकामा	0 0
ज्यसर्गा मदम क्रां हालवहेंच	जे विद्याह्य मेथेश्वीस्ता वालाप
होंक काटको वाद , तरा ब्याली की	र्थापे अड्यते व्यागतोः
पद्म न जावून त्यांला भाभीरे जावे	
क्रांस्टाव्या अपुल्यासारवाआपूर्	<u>काशिव्यक्ती</u>
केल्ग्राक्षिण हाई भट्छा।	0 ~ 10
े औत्त्रा क्वमःन्त्रा दे : व्याकाष्ट्री	क) विद्याद्य मिर्वरमान लेखिन
महमी डीट्यामध्ये अन्त्र आप मर्थे	र्शुवर वनविज्यासाठीरो कायान
इसप्यासाठी भार आपल्या मनाभह्ये	आलेल्या खयत्नाचे वर्णन
क्रकाणा खायाली अपाहिलो. ज्या	कराव्याच ८०१मो.
विषयावर आपली निवन आहे ने कम	0 00 00 00
केट्या सिपायसम्म में बाहै वाट्टी	श विद्यार्थी कविने दिलेल्या
g) जेशेवारा तेशे मानी-धी देवा	पाविध्यान्या उपहें वा क्यार्ट,
मिटाशला च्यक वाकी।	क्रक्ती पाविह्याचे सांगितलेले
ञ्जीशे उच्छा नेश्री मार्शिवार महस्लेकि	विवार स्पार करती.
निये सूख् दाखाने भवलेलीना असूणार	3)
माणसां ती साचेक रिकाणी सापती	विस्थार्थी कविचे क्वन हरी
रिहमत दाखवली पाहिजे	भीलस्व बनविध्याचे विन्वार
A STANDARD TO STANDARD STANDAR	SURS COMMIT
Set Induction 1818/06 HOLLSTEI H	वन सुंदर करव्यामारी आपवा
क्षा कर्मी शस्त्रा उदाहरण	
THE WATER	
महानी , ल्याज सापट	मापले जीवन मन्द्रस्य में जीवन
Statement of Alm	आपूर्ल जगाणे, आंपली ओलख है।
किता -	लहरायम करणार आप्रेत

Learning Experiences / अध्ययन	अनुभव
Teacher's Activity : शिक्षक कृती	Student's Activity : विद्यार्थी कृती
शिक्षिका पाछान्या परिचय कर्मान व	विद्यार्थी ब्युवण
द्रिकशम करून झाले कि लेखकाना	क्रमी.
परिन्ध्य क्रमान देतात.	
शिक्षिका कविनेचे प्रकर वस्का कशान	विद्यायी व्यवगकरानी
बिक्षिका विस्थार्थाना मीवन श्रुंदर	विद्यार्थी समप्रविक
जाराजा-धी माहिती हेते.	Happin.
	3-7-77
बिहिने कोर्वाने त्या स्पार्थ किर्वासार्थ	0 ~ 1
पुढीलं प्रक्रम विन्यारमे १-	दिस्थार्था उत्मर
	\$41H.
अभियान होत्या कार्या कार्य	
अभिदार्यं हो पहा आहे ह	
र) दिवा होअन काय करावे १	
क) शीवहीं महलां काय १	
00 0 1 01 11	0 00 0
मिलिका गर्दाच्याखीना कृषिप्त आसि	मिद्द्यार्थी याठमावरील
ब्राहरू मान्यावर विहम देन.	हाखन कंग्याप.
क्रमार्था है- स्माल स्मापना लावम क्रम	
याविषयी महिली अभ्यासली आहे.	
Allowal alletti albalatin ale.	
Set Induction	2 0
MAN WELL OF HEATH OF GALLERE	Splain Ichais
माडला आह.	0 0
3) प्रमापन कारामी करा। तमात	ला आकर्म कथा।
गहरमीन व्याहान साह.	1 1
VICUIC) X C	Lide 1
statement of Alm 8- Houseled Wilder रहिंद किंग्र	यासीठाने पान

Rating Scale: Grade to be selected from below and marked for each criteria.

Ex-Excellent. VG-Very Good, G-Good, S-Satisfactory, NI-Needs Improvement, ND-Not Done

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAILS
SET INDUCTION	EMPRES TO THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH
(Appropriate, Related to topic)	resident and a selection of the selectio
	the state of the s
PRESENTATION:	THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T
[ Questioning Reading,	
Demonstration, Explanation,	The state of the s
Reinforcement, Stimulus Variation,	Cogst tempt (Indistributed Dept 1964)
Examples, Illustration, Adaptability,	12 (12 m) 1
Presence of Mind etc.]	
TEACHING AIDS:	WAR LOCKED SALIK LOS FATRO TRADESTA
[ Type, Visibility, Appropriateness,	
Whether Essential or not ]	THE PARTY OF THE PROPERTY OF T
* 1 TV 1 T	
BLACK BOARD WORK :	THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH
[Writing, Neatness, Organization,	The Part of Tables of
diagrams, use or coloured chalks,	THE THIRD IN CALLORING
Appropriateness of summary]	
	the transfer of the second
EVALUATION:	
[ Scope, type, based on objectives ]	
	三四十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二
OBJECTIVES:	
[ Whether all the objectives were	THE PROPERTY OF THE PARTY.
fulfilled, if not, give suggestions ]	College III. Epitologic School
CLASS MANAGEMENT	
[ Pupil Participation,	
discipline, response ]	
	de tell by to meet taken to a militate o
TEACHER: CONTENT	To be least that to longist
[ Knowledge, Preparation of	The Control of the State of the
lessons, enthusiasm, confidence]	THE PROPERTY OF THE PROPERTY O
Dualitionshould not southful	TO A PARTY TO THE PERTY TO THE
Pupil teacher's self evolution विद्यार्थी शिक्षकांचे स्वयं-मूल्यमापन	Mark Comment of the C
TO THE PARTY OF TH	- 1, 10 Heg. 102124-111-1
Med like College a part of	40 1/NP 19101193 Library 19
	Overall Remark

Signature of the Guiding Teacher





# Fwd: Feedback form for Online Internship Semester- III starting from 18/10/2021 (2020-22 Batch)

manik aware <manik aware@gmail.com> To: Adit Sargade <addisargade97@gmail.com>

Tue, Jan 4, 2022 at 12:21

From Google Forms communication message bases are proposed communications of 2022, 12:20 PM Subject: Feedback form for Online Internship Seriester- III starting from 18/10/2021 (2020-22 Batch)

Google Forms

Thanks for filling out Feedback form for Online Internship Semester III starting from 18/10/2021 (2020-22 Batch)

Here's what was received

Semester- III starting from 18/10/2021 Feedback form for Online Internship (2020-22 Batch)

The students are required to attach the copy of this. Feedback to their lesson plan.

Email \*

manik.aware@gmail.com

1. Group no of the students (Marathi Medium) \*





				841	9		
E	2, Name of the student (With Roll No) * Adhi Sargade (Roll No 32) **			Lessons in the opted Pedagogy of School Subject-1 (Minimum 10 ).	5. Lessons in the opted Pedagogy of school Subject-1 *	6. Thema Based Lesson (Minimum 2)  On Thema Based Lesson No.1	Toems Based Lesson No.2 Not a Theme Based Lesson
Group no 5	2, Name of the student (V Adhi Sargade (Roll No 32)	3. Roll No *	4, Lesson type *	Lassons in the	5. Lessons in th	6. Theme Based	Thema Based Lesson No.2     Not a Theme Based Lesson

प्राचीय स्वीताव सिंहाणशास्त्र महाविद्यालय अर. से. भार. बेहर तका. बेहर, हम्हे-४०००ण

7. Coteaching Lesson with School Teacher (Minimum 3)



															त्र महाविद्यालय
							20								प्राचीय महाविद्यालय
Co taleching Lesson No 2	Co teaching Lesson No 3.	Not a Co teaching Lesson	esson *			sson *	•	124	ne Lesson *		11. Pedagogy of School Subject-1"	,		*	of the lesson *
O co talactum	O Comestring	Not a Co to	8. Date of the Lesson *	MM DD YYYY	10 / 26 / 2021	9. Day of the lesson *	Tuesday		10. Timing of the Lesson*	12::05 AM	11. Pedagogy o	Marathi	12. Class *	9th	13. Feed back of the lesson *

y



Excellent Subject Knowledge of teacher  Clarification of Ideas  Confidence  Clarification of Ideas  Confidence  Classure  Closure  Clos	Market   Market	iii		Subject Knowledge of teacher	Clarification of Ideas	Presentation quality of the lesson	Ability to hald the attention during online class	Handling technology	Innovative strategy used for online mode	Time Management	Enthusiasm & Confidence	
	§ • 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 € €	Excellent	0	0	0	0	0	0	0	.0	0	0
Safestacto	Sate Sate of O O O O O O O O O O O O O O O O O O	Need Improvement	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Greate your own Google Form Report Abuse प्राथाय येवर सर्वेक्ष्य शिक्षणशास्त्र गहाविद्यालय आर. सी. मान, पेसूर नावत, चेबूर, मुंबई-४०००७६1

## Method: चे १। अध्यार मध्यती Method Lesson No.: 4419 Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071. www.cssm.in . Email : principal@cssm.in 1504/01/86 दिनांक LESSON PLAN / पाठ टाचण Roll No.: 30 पट क्रमांक Name of the pupil teacher Subject 411 विद्यार्थी शिक्षकांचे नाव School Standard \_ शाळा डयत्ता Previous Knowledge BY HODINI GIVI विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान Google Search Collopso Reference Books संदर्भ ग्रंथ 353118 Teaching Method / Model अवशामा अध्यापन पध्दती /प्रतिमान Teaching Aids: दुक् आव्य साधने QUALITATIO Core Elements गाभा घटक Values मुल्ये वाजनकीत Life Skills जीवन कौशल्ये Global Perspective HPUSP वैश्वक दृष्टिकोन Subject: 4191 Std.: Chalkboard Summary इयत्ता विषय 19014049 CIAMANISHE फलक सारांश Topic: Date: घटक दिनांक अपलेकामानी HOPLY कील्यालंटमार Stell Hopiz 3) STAYCO 26/10 अर्थ्य विश्व ह) अशीनर ब्यास चेंबूर सर्वकप शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

CONTENT ANALYSIS आराम पृथककरण	OBJECTIVES WITH SPECCIFICATIONS उद्दिष्टे : विशेषीकरणे
सार्वकार व्याख्या। दाशिने किंवा अलेकार माणमाला भोभा देतात व्यान्या। स्रोद्यात भर पडते त्याप्रमाठे।	भान (क) विद्यार्थी उपमा अलका- भागा अथ ओळखतो (क) विद्यार्थी उपमा अलका- बस्पे ब्राद्ध ओळखतो.
अंद्रकार अंत्री म्या अव्हरूप्रेय अंद्रकार अंत्री म्या अव्हरूप्रेय अंद्रकार अंत्री म्हणतातः	ज्याक् अपक्षम
अग्रिमहील स्राम्य तस्तुमहील स्राम्य	उत्राहरका तथार करती
खरामा अलकार १ - वर्षाणि जाते तेशे अश्विकार वर्षाणि जाते तेशे अश्विकार	क्रीशल्जा क्याड्जा क्रायड क्रमा.
हासारकी कार्य वानकी पर्णाम हासारकी कार्य वानकी पर्णाम हासारकी कार्य वानक भद्र काराम उदा हु मुखहरी हारे मास	(९) विदंगार्थी उपमा अर्लकारम्बी उदाहरने केन्यासाठी विचार करम असती:
भ हातम्या खावी ०० महातम्या खावी ००	कित्याशि उपमा अल्कारम्या महत्त्वान्त्या वावी क्यांग वि क्यांगम असमा.
(a) क्राष्ट्रायमाक कुल्ट (a) क्रामाच हाम (a) हामाच	<ul> <li>श्विद्धाशी मन्त्राक्षेत्र आकल्काकरमें</li> <li>श्विद्धाशी मन्त्राक्षेत्र आकल्काकरमें</li> </ul>
उदाहरणा जसार अपमा अह	प्रभावना क्ला सेम्हक किरमेव सहाठो सोड्रन होतान
Statement of Alm <u>ख्याप्य</u> <u>द्यापठ</u> ्या हेतुकथन व्याक्रिश्णामी	ल १६८ अधिकार अन्यासवार आधीन

Learning Experiences / अध्ययन	अनुभव
Teacher's Activity :	Mumma Student's Activity : 400 प्र71- विद्यार्थी कृती
9) शिक्षिक विद्यार्थीना सोवीचे	Chemital
सहस्त्य पश्चल देतीलः	विद्यार्थी श्रवन
and the second s	OPYMIM.
र) बि शिक्षिका विद्यार्थाना अलंकाराची	485 CK 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Conson Albinia	विद्याधी खूवन
	WALIU.
३) शिक्षिका उपमा अलंकारम्पी	
उवाहरणे सीदाहरणासाहित साध्य	विद्यार्थी खुवना
व्याप्त नामक म्याप्त	CHANGER ROPHIA
01100 41111	California 1-1-10
ह) शिक्षिका विद्याध्योता न्यन्येत्वन	विस्मार्श न्यस्पेमहरे
अगमा अभिक्षमा जाळ्या कान्य	व्यहमाभी होनान-
होतात	416011 CICILI
entiti	STATE OF THE STATE
प). शिक्षिका उठावरेणे विद्याद्यांना	विद्यार्थी उत्सर
देशन सहस्ता हाती भाळखळास	वुक्ताना भग्ना
अंग्रिमाल	obderied.
Allow (III)	26411111
हो शिक्षिका विद्याध्यकिर्न स्वान्श्ना	विद्यार्थी वदाहर ने
	वसामः
प्रवाहरूका कार्य हामायः	dimi.
Odictor children culture.	
अमारोप ३- आपना विविध् उपमा	
किरग्रहामि किम्बाम किम्बाकानार	Land Company of the C
समजून होत्ति आहे.	
Mandal entiting onte.	
	madem and a second
Amananta	
set Induction acres (9) क्यानिय गारा कर	10112113
हत्सावना, ३८। (३) क्मापना ताज कर	म्खास्थार
	A
3) आभाषाश्चाम भागा मित्रा आस्वाग आहे द	(य) सधासारखा
	HEOU MAN ON
statement of Alm ह के कालानिया आलाज कोकी छेर	
क्षेत्रका अलाशाना यानाप वाद्यासार	AND MAN ON THE

Rating Scale: Grade to be selected from below and marked for each criteria.

Ex-Excellent: VG-Very Good, G-Good, S-Satisfactory, NI-Needs improvement, ND-Not Done

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAILS
SET INDUCTION	
(Appropriate, Related to topic)	THE STATE OF THE S
	mine militaristed territal editor
PRESENTATION:	
Questioning Reading,	Alattic/12 11051189
Demonstration, Explanation,	
Reinforcement, Stimulus Variation,	The second secon
Examples, Illustration, Adaptability,	
Presence of Mind etc.]	THE PARTY STREET STREET COST TO STREET
https://ppppbb	Interpretacion
TEACHING AIDS :	Lateral Manager Co.
Type, Visibility, Appropriateness,	
Whether Essential or not ]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
AAttential Cascings of Hor I	en tuestian three three 11608
BLACK BOARD WORK:	(-11-11-9
[Writing, Neatness, Organization,	
diagrams, use or coloured chalks,	HISTORIES TOPOSTOR 190/21 (6) (6
Appropriateness of summary]	1 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12
10 PA 10 PA 18	(A) B) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A
EVALUATION:	17/17/2012
[ Scope, type, based on objectives	
OBJECTIVES: 1 1 1 1	
Whether all the objectives were	Calvinoes Jacob Lange State
fulfilled, if not, give suggestions ]	
	- Hill tid Jeplan (Joshba
CLASS MANAGEMENT	
[ Pupil Participation,	THE WAS A PROPERTY TO DUTY OF THE THEFT OF
discipline, response]	
	FAIR THATIS THE PROPERTY.
TEACHER: CONTENT	THE ROTTE COLUMN
[Knowledge, Preparation of	
lessons, enthusiasm, confidence]	
	Total and the second
Pupil teacher's self evolution	
विद्यार्थी शिक्षकांचे स्वयं-मल्यमापन	The state of the s
A A SOUTH DOOR	CHERRY GIF BY ISSUE SEE THE FIRST
TOTALISTS IN TO	The Cottners New Train printed telescope
LECTURE TO STREET TO STREET	Overall Remark
	System Memory - (Guller Fry Mar)

Signature of the Guiding Teacher





# Fwd: Feedback form for Online Internship Semester- II (5/7/2021 to 31/7/2021) (2020-22 Batch)

Dr.Kusum Chaudharl -kusumvo@gmuil.com> To: adissargade97@gmail.com

Tue, Jul 20, 2021 at 15:19

## Google Forms

Thanks for filling in Feedback form for Online Internship Semester- II (5/7/2021 to 31/7/2021) (2020-22 Batch)

Here's what was received

## Feedback form for Online Internship Semester- II (5/7/2021 to 31/7/2021) (2020-22 Batch)

The students are required to attach the copy of this. Feedback to their lesson plan.

Ernail \*

kusumvc@gmail.com

Group no of the students (Marathi Medium) \*





	2. Name of the student (With Roll No) * Aditi Sargade (Roll No 32) **			Lessons in the opted Pedagogy of School Subject-i (Minimum 05) -  5. Lessons in the opted Pedagogy of school Subject-1			0	No.
3.68	he studen de (Roll Na	,	* 90	the opted P		e Lesson *	lesson *	
Group no 5	2. Name of the student (V Aditi Sargade (Roll No 32)	3. Roll No *	4. Lesson type *	Lessons in 1	2	8. Date of the Lesson * 00 MM YYYY 16 / 07 / 2021	9. Day of the lesson *	c .

प्रमित्रायं प्राचीत्रय शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय अह. स. मत. बहु नका, बहु, हुव्हे-४०००७

y



						Need Improvement	0	0	0	0	0	0	0	0	भालत
						Satisfacto	0	0	0	0	0	0	0	0	Altalia Hallenad
						Bood	•	•	0	•	0	0	•	0	3
						Very Good	0	0	0	0	0	0	0	0	
						Excellent	0	0	0	0	0	0	0	0	,
Time 11:00	11. Pedagogy of School Subject-! *	Marabii	12. Class *	> ua	13. Feed back of the lesson "		Subject Knowledge of teacher	Clarification of Ideas	Presentation quality of the lesson	Ability to hold the attention during online class	Handing technology	Innovative strategy used for online mode.	Time Management	Enthusiasm & Confidence	



14. Other Remarks by teacher "

पद्य अध्यापन पद्धती सधात धाती,

15. Name of the observer \*

Dr. Kusum Choudham

16 Learner's Self Evaluation

Create your own Google Form Report Abuse प्राचार्य संबूर सर्वयम्य शिशाणशास्त्र महायिद्यालय आर. सी. मारं, वेचूर नाका, वेचूर, धुर्क-४०००णण.

## Chembur Education Society's

## Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.

www.csam.in - Email : principal@case.un

## LESSON PLAN / पाठ टाचण

Method: Science

Method Lesson No.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_अध्यापन प्रधाती पाड क्र.

Date: 14-03-22 दिनांड

Roll No.: 38

Name of the pupil teacher Prayakto. Eschool	Subject Science free Standard 7th						
Previous Knowledge The pupil ha विद्यालयोष पूर्वलाल The pupil ha about uses of wi Reference Books https://youti							
Teaching Method / Model   Lecture - C							
Core Elements Developing School Perspective	e e						
Subject: SCIENCE Chalkboard: Topic: properties of weather							
* properties of water :-	3) water has no shape of its own.						
a) Water is tasteless and odourless.	4) water has fixed volume.  5) wi Float and sink activity.						

CONCERT ANEXES	ONSCINES WITH RECONSTITUTE STORY I PROPERTY
properties of water	specification - pupil reme-
Proporties of water ! -	10 pupil recall the sources
O water is colourless -	of water
Activity using water 4	The pupil recognize
food colour	importance of water
	Understanding -
@ water is tootcless and	pupil develops an understa-
odoutless -	Inding about proporties of
Activity using water	water-
and Sugar /Salt	specification -
Control of the Contro	@ pupil explain different
@ Water has no shape	proporties of water
of Heavn.	@ pupil discuss proporties
Activity.	of water using activity
	Application -
9 water has fixed volume	The pupil applies now
Activity.	knowledge into unfamiliar
0	- new situation.
5 Float or sink !-	Specification -
Activity.	Opupil make used of infor-
0	maction into various situalism
	@ pupil write the properties
	of water individually
	Skill-
	Pupil develops the skill of
	identifying properties of
The Revent Laboratory	water.
Devices	specification -
7997	@ pupil identifies the
Last Fly Marie & But he	proporties skillfulty.
	@ The pupil identifies
The second second	properties of water
Astronomy	accurately.
MAN	7

	Learning Experiences / अध्ययन	अनुभव
Lesson	Tescher's Activity : fitters spits	Student's Activity : ज़िलावी कृति
	students are you heard the	
set induc	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	yes mam.
tion.	What is natural resources?	mam, Sunlight,
	out of this, which one is you	air, water soil.
	carry in four schoolings	
	everyday o what are the	Mam, water
	States in which water found?	solid, liquid, jas.
	So lets see more about water.	
statement		students listen
of aim	so today we are going to learn properties of water	carefulty.
Explanation		0
	many percentage of water	71% Mam.
		The state of the state of
	on the earth ? Why water is	thinking
	important in our life ?	4.44.44
	on we live without water.	
	now we see properties of	a dark strong
	Water using activities.	students observe
	Owater is coburtees.	carefully.
	Owater is tasteless, adourless	
	1 It has no shape of its own	
	11 has fixed volume.	1 1 1 11-1-
Recap	Teachergives a quick recor	Students listen
	about what we learn today.	carefuly
Evaluation	Teacher evaluates students	
	by asking quizu.	students reply
	1 water has shope of its aun	quickly.
	@ True @ False	
Statuteries		
#\$NA.5	For homowork, teacher	students write
form ework	gives a question	down in their
The same of	Why ice floats in	riotebook
	water?	
Sidement-of-Aim		
रेह्रकान		

Plating Scale: Grade to be selected from below and marked for each orders.

Ex-Excellent. VG-Very Good, G-Good, S-Satisfactory, NS-Needs Improvement, NO-Not Done

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAILS
SET INDUCTION	
(Appropriate, Related to topic)	I STATE OF THE PARTY OF THE PAR
( Transmission of Street	
PRESENTATION:	The second of th
[ Questioning Reading,	The state of the s
Demonstration, Explanation	
Reinforcement, Stimulus Variation.	
Examples, Illustration, Adaptability,	22 200 2 200 2
Presence of Mind etc.)	E Partie and Company
TEACHING AIDS:	
[Type, Visibility, Appropriateness,	THE PERSON NAMED IN
Whether Essential or not ]	
	STATE OF THE PARTY
BLACK BOARD WORK:	No. 12 Control of the last of
[Writing, Neatness, Organization,	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
diagrams, use or coloured chalks,	The state of the s
Appropriateness of summary]	The state of the state of the state of
EMILIATION.	THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE
EVALUATION: [Scope, type, based on objectives]	TO THE WORLD SHOW THE PARTY OF
I needed tilbut manns on orders on a	The second secon
OBJECTIVES:	
[ Whether all the objectives were	AND RESIDENCE OF THE PARTY OF T
fulfilled, if not, give suggestions )	ACCUMENTATION OF THE PARTY OF T
	a material and the first
CLASS MANAGEMENT	
Pupil Participation,	A DESCRIPTION OF THE PERSON OF
discipline, response ]	and the state of t
	COST A TON TO SERVICE AND ADDRESS.
TEACHER: CONTENT	200 200 200 200 200
[Knowledge, Preparation of	
lessons, enthusiasm, confidence]	The second second
	and the state of t
Pupil teacher's self evolution	34
विद्यार्थ विश्ववर्थ स्वयं-मून्यम्पन	and the court of
2 2	the same of the sa
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	The state of the s
	Overall Remark
	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH

Signature of the Guiding Teacher

Signature of the Supervision

ļ	
	Name of Pupil Teacher: Madhumati D. Patil
į	Subject :- Mathematics
	Previous Knowledge : The pupil have previous
	knowledge about " integers"
	Teaching Methodology : Inductive duductive Method
	Problem Solving Method
	Teaching Maxim :- Known to Unknown
	simple to Complex
	Value/ Core Element :- To develop scientific
	approach, affire along with curiosity and problem
	Rolving approach among the students
	Reference :-
	You tube links :- https://youtube/ax73gH1kdfw
	https://youtube.com/watchgv=
	Owc UGK; MHss & feature = share
	Teaching Points :- Average
Ī	Teaching Aids :- Blocks, cutout of girls &
	sketch pens.
	Material/Visual Plan
	I am going to show, through Activit
	Average
	Activity :-
	I am arranging blocks in ordere as -
	4- Layer of blue coloured blocks: 3- layers of yellow
	coloured blocks; 2 red coloured blocks, 2-layers of
	1 - yellow Stred block & lastly 1-red block. I want
	to distribute these blocks equally for that what I
	have to do & - Teacher asks.
	stidents answered - " Keep 2-red blocks
	on previously 2 layers of red block & 1-layer of yellow
	block on previously 3-Loyers of yellow block.
	Teacher says - Correct, See due to this
	All layers are in same no with diff. colours.
	AND THE RESERVE THE PARTY OF TH

+

Teacher	insks !	So estu	dents	Oah	you	make	ft out
1000	1181	what is	speci	fre .	term.	for this	equal
S 13 17 6	* 6	dishibu	non 8	14 73			

Teacher : so, today we learn about "Averge"

Was a series of a series of

The second second	With Extract
std: 7th Chal	k-Board Work Date: 14/03/2022
Sub: Mathematic	Light of the
	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
Average :-	. Sum of the distance
dum of no of min s taken	bet" home a school for shided
to sycle to school on english	Average - Total no of students
	950+800+701+1500+
Total days	1000+750
20+22+20+18+18+20	6
6 - 11 4 -	5700
118	6
= 6 = 183	950 M
= 192	notified in the second
103	
Sum Sum	of alliscores in the given data
HASADAD =	+  -

Total no of scores

	The second secon
Content Analysis	Objectives with specifications
E 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	
New term Average	Remembering
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Objectives:
Series Species in Land	The pupil remember the concept
Concept :	of Average .
Average	Specifications:
	The pupil recallette concept of
The State of the S	integers .
	The pupil recogantes the addition
	at takane

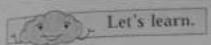
+	.,
Content Analysis	Objectives with Specifications
Concepts	Understanding:
Average	Objectives:
	The pupil understands the concept
	of Average CBy doing addition
I work down to	first the division]
AD STREET, ST. OF LAND SO.	specifications.
The state of the state of	The papel solve the eg. besed
THE REAL PROPERTY.	on the given formula .
Core elenent:	Application -
To develop acientific	objectives: The pupil applies the
attive & problem-solving	knowledge of Average into new
approach.	situation.
NO BELLEVIA DERIVE LA	
- Co-relation with subject:	The state of the s
Mathematics with daily	
· use of average in districts	daily like
1 KAID	
	THE REAL PROPERTY AND THE
	Supply Johnson, Land Inc.
Company of the second	Rewis 2 nd 1 . 12.
	NAMES OF TAXABLE PARTY.
10 4 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Andrew State of the last of th
	1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
	COLD STREET THE REAL PROPERTY AND ADDRESS.
	Colone Division in the last of

100	Tomber of the	
	Teachers Activity	students Activity
	Teacher starts the zoom	Students goin the zoom
-	meeting & greets	meeting & greets.
	The ment That are	
111111111111111111111111111111111111111	Teacher is showing an	
-2	activity in which yellow,	Students historied &
Induction	blue, red coloured blocks.	
duc	a weinged in random manue.	replied as ," by arranging
£	How those blocks should	1 yellow block on tower of
\$ (.	we awange for equal	3 yellow blook & 2 red blocks.
0 /	distribution & Jeacher asked.	The second of
Take 1		
-	Reaches and Van consul	and a state of the
200	But Con you make th out	00641
Formal	specific mouths term for	estudents reply one
三古	thes equal destribution &	as average & other as
7	This edge of the parion &	Equal proposition
8 8	2 1 1	
その子)	so, today we aregoing	students are Listening.
-2	to learn about Average.	
	G 1	
-	Teacher explains through	
-	solving examples & finally	
- 8	after solving 2 examples	Students Listons carefully
-6	by Teacher & 1 example	&
Euplainetion	by students; teacher	Noting down the formula
7	Noted the actual formula	for an average
3	for "Average" which is as	
	Sum of Ecores in Average = the given dada	
1	Average = The given dada	
	Total no. of scores	Design of the State of the Stat
~		
		AND THE REAL PROPERTY.
	THE WILLIAM STREET, ST	
		STATE OF THE PARTY
	The state of the s	

-	-	
	Teachers Activity	students activity
	Activity doi d by Teacher	
	Teacher take 4 girls cut out naming them as	
	A, B, C, D. If A-has 5	
	6 sketchpens, D-hay 4 sup	
	then whats the Average &	
50	Average 5+3+6+4 16	students look & listen
examples	-4	Carefully
	80 tueny girl have 4.	
with	. Skelchpens each.	2015 229- 1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1
3	. Activity doing for students.	A F MINE ALTERNATION AND ADDRESS OF A STREET
<del>Ğ.</del>	Keep ready 5 sets of	. students are doing
Acting	matchistick ready in order	-this activity
0	as 7, 3, 5, 8, 2 Yesp.	
	Now calculate its average.  Average 7+3+5 +8+2	
	> 25 5 = 5	
	So each set have 5 modelskills	
Recall	Teacher recalls the	Students Listen
2	concept of Average	Carefully.
	Exaluation is doing by	
	using Quizizz app.	
hion	1) Average &	Student reply as
-twalustion	6) Total no de scores	1) Average = Sum of all scores Total no of a cores
7	Total no. of scores	
1 /2 W.	d) All above .	THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T

	genehers Activity	Shedents Arthrity	-	
		9		
	ed Find out a veryge of these	"Student scoply as	4	
	tons 5, 4,3 b	100	1.0	
	@3, 004	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
	0 5 0 6	311 2 7, 2 3 3 4		
		Toronto		
	Teacher gives homeworks	and other was not been		
i	01	The state of the s		
-	1) Make qu'of localidren de	Students are noting	1	-
	Find out the average height	down.		
i	ob dildren.			3
7			-	-
1	Mame the various fields	and a relative to a		-
	where average consept is			T
ī	metal.	Contract of State		-
1	No Contract			
ī	The Same	To style & which seeds		-
ī	1	1 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6		1
Ī		231 23 3 3 3 5 32		
		The state of the state of the		2
		Artement and the second		
	Million Bellin	et diage assents		JE
	18/16/19	103 000		6
		A STATE OF THE PARTY AND	_	
		ALC: High will	_	
	7 10 10 10 10	- 1 Aug (4 (5)		7
	C THE PLAN AND A STATE OF THE PARTY OF THE P	with the party to be a party to		
	The state of the s	27 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		-

1114 1 2 K



The following table shows how many minutes Asmita took to cycle to school every morning, from Monday to Saturday.



Day	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sav
Minutes	20	20	22-	18	18	281
	20	18	22	16	18	20

We see from the table that she takes 18 minute on some days, 20 on others and even 22 minutes on one day. If we consider these six school days, what would you say is the approximate time she takes to cycle to school?

In mathematics, to make such an estimate, we find the 'average'. If we add together the number of minutes required on each day and divide the sum by six, the number we get is, approximately, the time required every day. It is the 'average' of all six numbers.

Average =  $\frac{\text{Sum of the number of minutes taken to cycle to school on each of six days}}{\text{Total days}}$   $= \frac{20 + 20 + 22 + 18 + 18 + 20}{6} = \frac{118}{6} = 19 \frac{2}{3}$ 

On an average, Asmita takes  $19\frac{2}{3}$  minutes to cycle to school every day.

Example A school conducted a survey to find out how far their students live from the school. Given below is the distance of the houses of six of the students from the school. Let us find their average distance from the school.

950 m, 800 m, 700 m, 1.5 km, 1 km, 750 m

Solution: To find the average, we must first express all the distances in the same units.

Average =  $\frac{\text{Sum of the distance between home and school for six students}}{\text{Total number of students}}$   $= \frac{950 + 800 + 700 + 1500 + 1000 + 750}{6} = \frac{5700}{6} = 950 \text{ m}$ 

The average distance at which the students live from the school is 950 m.



Example Rutuja practised skipping with a rope all seven days of a week. The number of times she jumped the rope in one minute every day is given below.

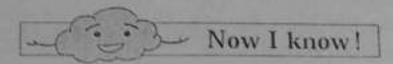
60, 62, 61, 60, 59, 63, 58

Average = Sum of the number of jumps on seven days
Total number of days

Average number of jumps per minute = 60.42

The samples that we have of the quantity we are measuring are called 'readings' or 'scores'.

We know that the number of jumps will be counted in natural numbers. Never will there be a fractional number of jumps. However, their average can be a fractional number



Average = Sum of all scores in the given data

Total number of scores

# Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.

LESSON PL	AN/	पाठ टाचण
-----------	-----	----------

Method : Mathematics अध्यापन पद्धती Method Lasson No.: 03 अध्यापन पद्धती पाठ क.

अध्यापन पष्दर	Il dio a.	
Date : <u>15</u> दिनांक	03	2022
दिनांक Roll No. 1	13	
यट क्रमांक	The same	

	LESSON FLAI	47 410 C144	पट क्रमांक
Name of the pupil tea विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव School_ शाळा	cher.Akshata	to Khedeko	2&Subject <u>Math</u> विवय Standard <u>VIII th</u> इयस्ता
Previous Knowledge विद्यास्मीचे पूर्वलान	The pupile	have the	previous sales "& "percentage
Reference Books_	https://www https://www	. mathcue 1. msipq.c	pm
Teaching Method / Mo अध्यपन पश्चली /प्रतिमान	del Knoush:	to Unka	DU21)
दृक् आव्य साधन	Charle		
Core Elements 🗐	culcation of	Scientif	fic temper
Values Scien	tific Stillu	de	
Life Skills जीवन कौशल्पे			
Global Perspective			
Subject: Math Fare Discour	Chalkboard 中內中	सारांश	Std.: VIII th square: 15 03 2022 Series
→Discount - Marched po - Selling p  Discount pe			nt = Marked poince - Selling price iscount x 100 larked price

	TO COMMINSOR IS
CONTENT ANALYSIS	COLECTIVES WITH SPECCIFICATIONS USES: Referred
Meaning-	Remembering
Discourt selling prince	The pupil sumembers the
Discount, selling prince	t concept of " sales
percentage.	Spenificalion
T	The number sucally the
Definition - i) Discount	concept of "powerxage"
in Marked per	The burning transfer of the state of the sta
	The concept of "Stirburt"
Co-relation-	101 1 4 10
Mathematics with	Dunden tanding
Business	The pupil develops the
Carra da ante	Discount of
Inculcation of	Specifications
scientific temper	the pupil describes the
received to the	concept of "Discount  percentage"  age in The pupil solves the
Facts-	percentage"
Sales, Discourt percent	ago ii) The pupil solves the
	examples of "Discount
Formulae-	
Desrount Marked pour	e 3 Application
- Selling pouce	The pupil applies the
	minatestanting of severe
e) x = Riscount x 100	into new iduation
Marked price	tothe it a lain the
	problem in Discount
Common Handay Acada	students Do you all go
HERET LOS Shorthing with	your mother? Have you
seen such advertisem	ent outside the shops
spicially during fest	ve seasons What does 30%
DFF means here?	
Statement of Aim Joday we as	e going to learn about
Biscount"	MI CO

	Learning Experiences / अध्ययन अ	नुभव
	Teacher's Activity : विश्वच कृती	Student's Activity : विद्यार्थी कृती
No	So lets see this example, Mrs.  Suma owns a shop. The details of sales of sarrees of profit earned is given in the shown data  Lan you tell me what was more profitable to her with or without Discount? Have you ever seen a  stag price on it! The price on it as different in the discount price us different Am I right? Lan you  tell me how do you calculate	Students Activity: Butents Carefully Students answered carefully
EXPLANATI	Jor example, The chocolate price is  £ 100 l the shopkeeper sold of at  £ 82 calculate the discount?  100 - 82 : £ 18 is the discount?  £ 100 is marked price & £ 82 is the selling price. Now can you tell  me the formula & Discount =  Marked price - Belling price.  x = Discount x 100  Marked price  Jeacher solves few examples for	Students Listen & Answered Answered Answered Listen Listen Listen
RECAP	Lets summarize the concept of "Discount".	Students listen
EVALUATION	The shopkeeper sold at \$ 412 Calculate the Discount price?	
HOME	Selling price \$ 1540 Find Discount percentage	Studenti note

Chembur Education Society's

### Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalay

Swami Vivekananda Chowk, Chembur, Mumbai-400071. www.cssm.in Email principal@cssm.in



### **LESSON PLAN**

Subject :- OCM

Method:- Commerce

Lesson No.:- 6

Date: - 01/12/21

Roll No:- 39

Name of the pupil teacher :- Saima Parveen Siraj Ahmad Siddiqui

Previous Knowledge:- Students have a previous basic knowledge about Multinational companies but are not much aware about its features

Teaching Methodology:- lecture cum discussion method and Indo deductive method

Teaching Maxims:- simple to complex and known to unknown

Values /Core components:-

References:-textbook http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/1103020425.pdf

Points:- Meaning of Multinational Companies

**Features of Multinational Companies** 

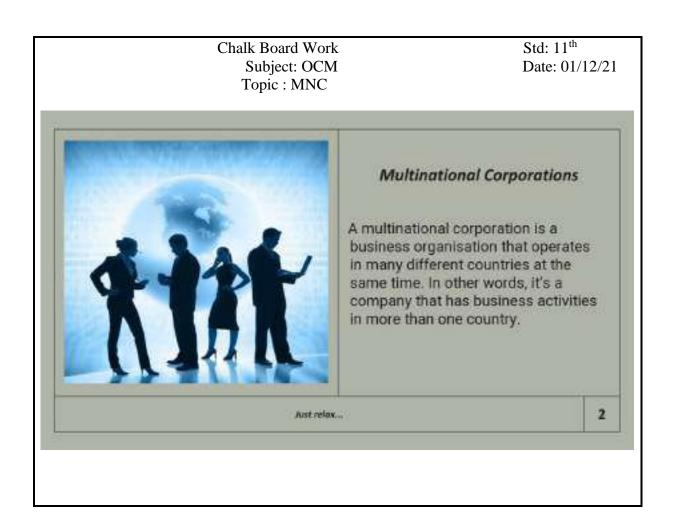
Material/Visual Board Plan

Class - 11th Sub - OCM Chp - Forms of Business **Organisations II** Topic - Mnc



Name - Saima Parveen Siraj Ahmad Siddiqui Roll no - 39 Date - 01/12/21

Lesson no - 6



	Content Analysis	Objectives with Specifications
	Topic	Remembering
	Multinational Companies and it's features	General Objectives
		The pupil <mark>remembers</mark> what is multinational companies
	New Terms	Specific Objectives
1.	Turnover	The pupil recognizes the multinational companies
2.	Framework	The pupil identifies of features of international operations and advanced technology
3.	Sophisticated	
		Understanding
	Teaching Points -	General Objectives
	Meaning of MNC	The pupil understands the multinational companies and it's features

	Features of MNC – 1) Huge assets and turnover	Specific Objectives
	2) International Operations	The pupil restates the meaning of
		multinational companies
	3) Centralized control	The pupil generalizes the features
	,	mighty economic power and
		centralized control.
	4) Mighty Economic Power	
	5) Advanced and Sophisticated Technology	Application
	6) Professional Management	General Objectives
		The pupil applies the knowledge gained in particular situation
		Specific Objectives
		•
		The pupil <mark>examines</mark> the meaning of multinational companies
		The pupil <mark>separates</mark> the features
		Advanced and Sophisticated
		Technology, Professional
		Management and Huge Assets and
		Turnover
		Analyzing
		General Objectives
		The pupil <mark>analyzes</mark> the features of MNC
		Specific Objectives
		The pupil investigates the features
		Advanced and Sophisticated
		Technology, centralized Control,
		International Operations
		The pupil examines the meaning of MNC
		WINC
		Evaluation
		General Objectives
		The pupil evaluates the features of
		MNC
		Specific Objectives
		The pupil combines all the features
		to evaluate MNC
Lesson	Learning Experier	nces
<b>Stages</b>	Teacher's Activity	Student's Activity
Set	Story telling method - Teacher uses a chart as Google	Students listen carefully and
Induction	search engine to search for weather type, food and	attentively
<b>Stages</b> Set	Teacher's Activity Story telling method - Teacher uses a chart as Google	to evaluate MNC  nces  Student's Activity Students listen carefully and

		Т
	clothing in New York as a girl named Hira is moving to	
	New York for her master's	
	Then when she reaches there she has some	
	difficulties in adjusting there with and weather so she	
	again searches on Google about food and shopping	
	centers near according to her preferences and then	
	she visits H&M for clothing and finds clothes similar	
	to what she used to buy in India and She goes to	
	restaurant named Indian accent which is an Indian	
	restaurant serving in New York as well which makes	
	her feel a little comfortable in New York	
	So firstly let's talk about Google is it that we can use	No ma'am we can use it other
	in in India only	countries as well
	And H&M and Indian accent are seen in India as well	No ma'am according to story we
	or in only one country	know that H&M and Indian accent
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	are in India as well in New York
	So what do you think companies which operate in	Multinational Company
	not just one country, what are they know as?	, ,
	That's right that is what we will learn in detail today.	
Statemen	So the topic for today is Multinational company it's	Students listen carefully
t of Aim	meaning and it's features.	·
		<b>1</b>
Explanati	Teacher uses lecture cum discussion method to teach	Students listen carefully actively
Explanati on	Teacher uses lecture cum discussion method to teach the meaning of MNC	Students listen carefully actively participate in discussion
	the meaning of MNC	
	the meaning of MNC  Teacher explains the meaning using teaching aids of	
	the meaning of MNC  Teacher explains the meaning using teaching aids of PPT and visuals and giving examples of Microsoft,	
	the meaning of MNC  Teacher explains the meaning using teaching aids of PPT and visuals and giving examples of Microsoft, Nestle, Coca cola, Sony, etc.	participate in discussion
	the meaning of MNC  Teacher explains the meaning using teaching aids of PPT and visuals and giving examples of Microsoft, Nestle, Coca cola, Sony, etc.  Teacher uses Indo deductive method to teach the	participate in discussion  Students listen and observe
on	the meaning of MNC  Teacher explains the meaning using teaching aids of PPT and visuals and giving examples of Microsoft, Nestle, Coca cola, Sony, etc.  Teacher uses Indo deductive method to teach the features of MNC using teaching aids PPT and visuals	participate in discussion  Students listen and observe
on	the meaning of MNC  Teacher explains the meaning using teaching aids of PPT and visuals and giving examples of Microsoft, Nestle, Coca cola, Sony, etc.  Teacher uses Indo deductive method to teach the features of MNC using teaching aids PPT and visuals Huge Assets and Turnover	participate in discussion  Students listen and observe
on	the meaning of MNC  Teacher explains the meaning using teaching aids of PPT and visuals and giving examples of Microsoft, Nestle, Coca cola, Sony, etc.  Teacher uses Indo deductive method to teach the features of MNC using teaching aids PPT and visuals Huge Assets and Turnover  Teacher uses visuals of PPT and explain giving	participate in discussion  Students listen and observe
on	the meaning of MNC  Teacher explains the meaning using teaching aids of PPT and visuals and giving examples of Microsoft, Nestle, Coca cola, Sony, etc.  Teacher uses Indo deductive method to teach the features of MNC using teaching aids PPT and visuals Huge Assets and Turnover  Teacher uses visuals of PPT and explain giving example of Microsoft which has a huge turnover and	participate in discussion  Students listen and observe
on	the meaning of MNC  Teacher explains the meaning using teaching aids of PPT and visuals and giving examples of Microsoft, Nestle, Coca cola, Sony, etc.  Teacher uses Indo deductive method to teach the features of MNC using teaching aids PPT and visuals Huge Assets and Turnover  Teacher uses visuals of PPT and explain giving example of Microsoft which has a huge turnover and great assets as well as MNC is operating on a global	participate in discussion  Students listen and observe
1.	the meaning of MNC  Teacher explains the meaning using teaching aids of PPT and visuals and giving examples of Microsoft, Nestle, Coca cola, Sony, etc.  Teacher uses Indo deductive method to teach the features of MNC using teaching aids PPT and visuals Huge Assets and Turnover  Teacher uses visuals of PPT and explain giving example of Microsoft which has a huge turnover and great assets as well as MNC is operating on a global basis.  International operations  Teacher uses visuals of PPT and explain giving	participate in discussion  Students listen and observe
1.	the meaning of MNC  Teacher explains the meaning using teaching aids of PPT and visuals and giving examples of Microsoft, Nestle, Coca cola, Sony, etc.  Teacher uses Indo deductive method to teach the features of MNC using teaching aids PPT and visuals  Huge Assets and Turnover  Teacher uses visuals of PPT and explain giving example of Microsoft which has a huge turnover and great assets as well as MNC is operating on a global basis.  International operations  Teacher uses visuals of PPT and explain giving example of Tata motors as they have production and	participate in discussion  Students listen and observe
1.	the meaning of MNC  Teacher explains the meaning using teaching aids of PPT and visuals and giving examples of Microsoft, Nestle, Coca cola, Sony, etc.  Teacher uses Indo deductive method to teach the features of MNC using teaching aids PPT and visuals Huge Assets and Turnover  Teacher uses visuals of PPT and explain giving example of Microsoft which has a huge turnover and great assets as well as MNC is operating on a global basis.  International operations  Teacher uses visuals of PPT and explain giving example of Tata motors as they have production and marketing operations in several countries operating	participate in discussion  Students listen and observe
1.	the meaning of MNC  Teacher explains the meaning using teaching aids of PPT and visuals and giving examples of Microsoft, Nestle, Coca cola, Sony, etc.  Teacher uses Indo deductive method to teach the features of MNC using teaching aids PPT and visuals  Huge Assets and Turnover  Teacher uses visuals of PPT and explain giving example of Microsoft which has a huge turnover and great assets as well as MNC is operating on a global basis.  International operations  Teacher uses visuals of PPT and explain giving example of Tata motors as they have production and marketing operations in several countries operating through a network of branches, subsidiaries and	participate in discussion  Students listen and observe
1. 2.	the meaning of MNC  Teacher explains the meaning using teaching aids of PPT and visuals and giving examples of Microsoft, Nestle, Coca cola, Sony, etc.  Teacher uses Indo deductive method to teach the features of MNC using teaching aids PPT and visuals  Huge Assets and Turnover  Teacher uses visuals of PPT and explain giving example of Microsoft which has a huge turnover and great assets as well as MNC is operating on a global basis.  International operations  Teacher uses visuals of PPT and explain giving example of Tata motors as they have production and marketing operations in several countries operating through a network of branches, subsidiaries and affiliates in host countries.	participate in discussion  Students listen and observe
1.	the meaning of MNC  Teacher explains the meaning using teaching aids of PPT and visuals and giving examples of Microsoft, Nestle, Coca cola, Sony, etc.  Teacher uses Indo deductive method to teach the features of MNC using teaching aids PPT and visuals  Huge Assets and Turnover  Teacher uses visuals of PPT and explain giving example of Microsoft which has a huge turnover and great assets as well as MNC is operating on a global basis.  International operations  Teacher uses visuals of PPT and explain giving example of Tata motors as they have production and marketing operations in several countries operating through a network of branches, subsidiaries and affiliates in host countries.  Centralized control	participate in discussion  Students listen and observe
1. 2.	the meaning of MNC  Teacher explains the meaning using teaching aids of PPT and visuals and giving examples of Microsoft, Nestle, Coca cola, Sony, etc.  Teacher uses Indo deductive method to teach the features of MNC using teaching aids PPT and visuals  Huge Assets and Turnover  Teacher uses visuals of PPT and explain giving example of Microsoft which has a huge turnover and great assets as well as MNC is operating on a global basis.  International operations  Teacher uses visuals of PPT and explain giving example of Tata motors as they have production and marketing operations in several countries operating through a network of branches, subsidiaries and affiliates in host countries.  Centralized control  Teacher uses visuals of PPT and explain giving	participate in discussion  Students listen and observe
1. 2.	the meaning of MNC  Teacher explains the meaning using teaching aids of PPT and visuals and giving examples of Microsoft, Nestle, Coca cola, Sony, etc.  Teacher uses Indo deductive method to teach the features of MNC using teaching aids PPT and visuals  Huge Assets and Turnover  Teacher uses visuals of PPT and explain giving example of Microsoft which has a huge turnover and great assets as well as MNC is operating on a global basis.  International operations  Teacher uses visuals of PPT and explain giving example of Tata motors as they have production and marketing operations in several countries operating through a network of branches, subsidiaries and affiliates in host countries.  Centralized control  Teacher uses visuals of PPT and explain giving example of Infosys as they have headquarters in	participate in discussion  Students listen and observe
1. 2.	the meaning of MNC  Teacher explains the meaning using teaching aids of PPT and visuals and giving examples of Microsoft, Nestle, Coca cola, Sony, etc.  Teacher uses Indo deductive method to teach the features of MNC using teaching aids PPT and visuals  Huge Assets and Turnover  Teacher uses visuals of PPT and explain giving example of Microsoft which has a huge turnover and great assets as well as MNC is operating on a global basis.  International operations  Teacher uses visuals of PPT and explain giving example of Tata motors as they have production and marketing operations in several countries operating through a network of branches, subsidiaries and affiliates in host countries.  Centralized control  Teacher uses visuals of PPT and explain giving	participate in discussion  Students listen and observe

		T
	Teacher uses visuals of PPT and explain giving	
	example of Walmart and Flipkart as they keep on	
	adding to their economic power through constant	
	mergers and acquisitions of companies, in host	
	countries	
5.	Advanced and sophisticated technology	
	Teacher uses visuals of PPT and explain giving	
	example of Apple as it has advanced and	
	sophisticated technology at its command. It employs	
	capital intensive technology in manufacturing and	
	marketing.	
6.	Professional Management	
	Teacher uses visuals of PPT and explain giving	
	example of Google as MNC employs professionally	
	trained managers to handle huge funds, advanced	
	technology and international business operations.	
Summari	Teacher summarizes the topic with the concept	Students listen carefully
zation	developed with the help of PPT and gives short point	,
	wise of features	
Evaluatio	Teacher evaluates students using kahoot app asking	
n	questions in quiz and true or false way	
	Q1) What is MNC?	A multinational corporation is a
		business organization that operates
		in many different countries at the
		same time
	Q2) MNC operates on which level?	International level
	Q3) What type of technology MNC uses?	Advanced and sophisticated
		technology
	Q4) True or false – As MNC is operating on a global	True
	basis, they have huge physical and financial assets.	
	Q5) True or false - MNCs are powerless economic	False
	entities	
Home	Find out 5 MNC having headquarters in India and in	Students note down the assignment
Assignme	which other countries they operate and find out their	in their note books
nt	Turnover and make a flowchart of representing the	
	rumover and make a nowchart of representing the	
<u> </u>	same	

### Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

DNA

Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.
www.cssm.in • Email : principal@cssm.in

LESSON PLAN / पाठ टाच	ESSON	PLAN	/ पात टाचण
-----------------------	-------	------	------------

Method : SCIENCE Method Lesson No. : \_ अध्यापन पध्दती पाठ क्रा. दिनांक

· DNA - genetic material

	LESSON PLAN / पाठ टाचण	पट क्रमांक
Name of the pupil tea विद्यार्थी शिक्षकांचे नाव School शाळा	cher Sheikh Samern Fath	MA_ SubjectSCIENCE विषयStandardIX <sup>th</sup> इयत्ता
Their own op Reference Books SS लंदर्भ ग्रंथ SSC Poned : Cue Teaching Method / Mo अध्यापन पच्चती /प्रतिपान Teaching Aids : Mo वृक् आव्य साधने Chore Elements And पामा घटक पामा घटक Values Descripping पूर्वे Life Skills जीवन करिक्ये Global Perspective	The pupil had knowled pearance and features the Peacestes IN— Here is X <sup>m</sup> . Life Peacestes IN and Lecture cum demonst all extraction of stantific land cultation of scientific land action of environment as scientific altitude	LIVING ORGANISMS.  Scaling method  Grome and 4 types of  (Anatont model for adjusty Thereos
विश्वक दृष्टिकोन TEACHING MAXIM	os. Simple to complex, who	els to post
Subject: SCIENCE विषय Topic: HEE/-DITT घटवा	Chalkboard Summary फलक सारांश	Std. ; \ X <sup>th</sup> इयत्ता Date :
CELL	→ ( HEOMOROME)	HEREDITY  Chromosomes.  Jypes of chromosome  Metacentric - V shaped  Accordinc - I shaped  Accordinc - I shaped

CONTENT ANALYSIS आशय पृथ्वनकरण	OBJECTIVES WITH SPECCIFICATIONS उद्दिष्टे : विशेषीकरणे
· NEW TERMS:	B. Remembering :-
Charmournes, genes, DNA, traits	
Metaronbur suli-motaronbuic.	the concept of 'hundity'
acrocartaic telescentiis contramere	
autoromor, sexchromosomes	the traits (features) they got from
· CONCERT:	their parents through their hexedity
- Definition of heredity	. The pupil recalls the functions of
- Atroutium of charmosome	Various cell organolles
- Jypax of chhomosomer.	DUNDERSTANDING -
- Basics of DNA	OBJECTIVE: The pupil develops as
· CORE-ELEMENT:	understanding about heredity
Developing scientific attetude are	
Michilia Temper	Specification the pupil describes the
· CO-RELATION :-	structure of chromonoms. The pupil
- Science with Bictory	explains the various types of
- Science with Chamistry	chi emeremen
- Science with Humanities	3> APPLICATION -
· Focts :	Observe: The pupil opplies the
- Collo are building blocks of	leavent knowledge in new situation
Living exganisms	Specification: The pupil collects
- There are 46 chromosomer in	information about types of genes
human coll: 44 autonomes (xx)	present in micro-exprisms & Viruse
and a nex chromosomes (xy)	The pupil applies the knowledge in
- The human body is composed	making the model by DNA
of trillians of colls.	4) SKILLS -
· ACTIVITY:-	OBJECTIVE - The pupil develops the skill
Students made 4 types of chamere	me of drawing the diagram of chromosom
with the help of a pencils	SPECIFICATION: The pupil draws the
and a nuller band.	Idiogram of 4 types of chromosoms account
Set Induction Jeacher Almous some in	
observe them carefully and tell	her what they educated Jeacher
rays, " From all these examples is	or can see that the offprings are
similar to their parents in a	proposance and fentures whether they
are plants animals or human be	ings"
Statement of Aim La as MOU all know I	hat whatever me look physically
Egove and the features we get.	come from our parents Joday we
Lane going to lother about "He	search to detail

Experiment of Demonstration: Jeacher explains the concept of hundry, brain structure of Atudents listen chromosome, types of chromosome and some carefully basics about the genetic material DNA.  While explaining, teacher demonstrated the Atudents observed medal of chromosome and the 4 types of the model chromosomes for better understanding and carefully examples of the corcept  Core Crement: Jeacher tells students the various types of disorders that are caused students listen by chromosomes like Down syndrome, Texnex carefully syndrome klinefeller syndrome etc.  Activity: Students made models of 4 Students made the types of chromosomes using 2 pancils and instant model of	Learning Experiences / अध्ययन	Childent's Activity
the concept of hundry, basic structure of chromosome and some canefully basics obsert the genetic meterial. DNA Attridents observed basics obsert the genetic meterial. DNA Attridents observed basics observed the genetic meterial DNA Attridents observed basics observed the superior of the concept.  Core Crement: Jeaches tells students the carefully considered that are caused students listed by chromosomes the Down syndroms, Turner conseptly androms. Klinefelter syndroms etc. Attribute: Attribute made the trytos of chromosomes using 2 pencils and instant model of the concept.  Recept: Jeacher summarizes the entire. Attribute model of the concept.  Recept: Jeacher summarizes the entire. Attribute listen concept.  Recept: Jeacher teld various facts about attribute. Instended.  FACT: Jeacher teld various facts about attribute. Instended.  FACT: Jeacher teld various facts about attribute. Instended.  Revenument to the students.  Evaluation to the students.  Evaluation for type questions using the guestions. Attribute and conceptly without cell origanelle possess.  Children and Mitochonosome by Resonance.  Children the chromosomes by Resonance.  Children the chromosomes.  Children the		दिशार्थी कृती
the concept of hundry, basic structure of chromosome and some canefully basics obsert the genetic meterial. DNA Attridents observed basics obsert the genetic meterial. DNA Attridents observed basics observed the genetic meterial DNA Attridents observed basics observed the superior of the concept.  Core Crement: Jeaches tells students the carefully considered that are caused students listed by chromosomes the Down syndroms, Turner conseptly androms. Klinefelter syndroms etc. Attribute: Attribute made the trytos of chromosomes using 2 pencils and instant model of the concept.  Recept: Jeacher summarizes the entire. Attribute model of the concept.  Recept: Jeacher summarizes the entire. Attribute listen concept.  Recept: Jeacher teld various facts about attribute. Instended.  FACT: Jeacher teld various facts about attribute. Instended.  FACT: Jeacher teld various facts about attribute. Instended.  Revenument to the students.  Evaluation to the students.  Evaluation for type questions using the guestions. Attribute and conceptly without cell origanelle possess.  Children and Mitochonosome by Resonance.  Children the chromosomes by Resonance.  Children the chromosomes.  Children the	EXPLAINMENT + DEMONSTRATION: - Jeacher explains	
chromosome types of chromosome and some canefully blancs about the genetic material DNA Attidents observed blancs about the genetic material DNA Attidents observed blanches of chromosome and the 4 types of the model of chromosome and the 4 types of the model of chromosomes for better understanding and carefully immorphisms for better understanding and carefully immorphisms the Down syndrome, turner conefully and chromosomes the Down syndrome, turner conefully syndrome Klinefeller syndrome etc.  Activiti: Attidents made models of 4 the deats made the types of chromosomes using 2 pencils and instant model of the concept.  Recept: Jeacher summarizes the entire throughout model of the concept.  Recept: Jeacher summarizes the entire throughout the canefully.  The concept content told various facts about the death listen cour genetic material that were canefully unknown to the students.  Evaluation to the students the students through the questions using the property of the concepts.  Evaluation to the students the students through the questions of the property of the conception of Mitochonomes to it?  On Mitochonomes to the chromosomes of the chromosomes of the chromosomes of the chromosomes.  On Mitochonomes to the chromosomes of the chromosomes of the chromosomes of the chromosomes.  On Mitochonomes to the chromosomes of the chromosomes of the chromosomes.  On Mitochonomes to the chromosomes of the chromosomes of the chromosomes.  On Mitochonomes of the chromosomes of the pencenter.  On Mitochonomes of the chromosomes of the pencenter.  On Mitochonomes of the chromosomes of the pencenter.  On Mitochonomes of the pencenter.		Students listen
Habits about the genetic material DNA  While explaining, teacher demonstrated the Mills explaining, teacher demonstrated the model of chromosome and the 4 types of chromosomes for better understanding and carefully  Core Cerment - Jeanen tells students the Core Cerment - Jeanen syndrome, Turner  Activity: Attidents made models of 4  Activity: Attidents made the Core of chromosomes using 2 penals and consept the concept  Recer: Jeacher summarizes the estime  Core genetic material that ware  Core of the core of the core of the core of the  Core of the core of the  Core of the core of the  Core of the core of the  Core of		canefully
model of chromosome and the 4 types of the model chromosomes for better undexstanding and carefully executivities of the correct Correct Correct Correct to correct tells students the carefully executivities of discretes that are caused students listed by chromosomes like Down syndrome, Junnes carefully appropriate Kinefelter syndrome etc.  Activity: Students made models of 4 Mudents made the types of chromosomes using 2 penals and instant model of a subter band for clean understanding of chromosomes casefully.  The concept content of herodity using the board and carefully.  Preces: Jeacher summanizes the entire Atudents listen content of herodity using the board and carefully.  Preces: Jeacher teld various facts about Atudents listen course geratic material that were carefully unknown to the students.  Evaluation to the students  Evaluation to the students  Evaluation to the students  Evaluation to the students  Evaluation to the students and the questions are applied to the operations and contents of the chromosome:  (a) Identify the chromosome:  (b) Acknowledge to the percentage of the contents of t	basics about the genetic material - DNA	it don't observed
chromosomes for better understanding and carefully immoligation of the corrept.  Core Clement: Jeanner tells students the caused students listed by chromosomes like Deurs syndrome, hirmex carefully syndromes, Klinefeller syndromes etc.  Activity: Students made medals of 4 Mudents made the types of chromosomes using 2 penals and instant model of a subtress band for clean understanding of chromosomes careful the concept.  Recept: Jeacher summarizes the entire.  Attudents listen content of herodity using the board and carefully.  Medal  FACTS: Jeacher teld various facts about students listen carefully.  Evaluation to the students.  Evaluation to the students.  Evaluation to the students.  Evaluation to the students.  Evaluation leacher evaluates the students. Students answer thy asking med type questions using the questions.  Evaluation app.  On Mitochnopolie possess.  Children cell organelle possess.  Children del medicion and Mitochnopolies.  Children del medicion and del medicion		The state of the s
Core Element: Jeacher tells students the Core Element: Jeacher tells students the Students listen state us caused Atudents listen synthemics tike Down synthems, hisney canefully synthems, Klinefeller synthems, etc.  Activity: Students made medels of 4 Mudents made the types of chromosomes using 2 pencils and instant medel of a subter band for clear understanding of chromosomes casefully.  Recare: Jeacher summarizes the entire students listen content of heredity using the board and carefully.  Proce: Jeacher told various facts about students listen cour genetic material that were carefully without to the students.  Evaluation: Jeacher evaluates the students students answere try asking med type questions using the questions.  Ruizers app.  Qui Albich cell organelle possess.  Evaluation a) Mitochonosia b) Ribosomes.  Contenting the chromosome:  Qui Identify the chrom	model of charmosome and the 4 types of	
Core Element: Jeacher tells students the saireur types of disorders that are caused students listed by chromosomes like Down syndrome, Jurner carefully syndrome Klinefelter syndrome, etc.  Activity: Attidents made models of 4 Midents made the types of chromosomes using 2 penals and instant model of a ruther band for clear understanding of chromosomes casefully.  Recare: Jeacher summariges the entire Attidents listen content of heredity using the board and carefully.  Proce: Jeacher told various facts about students listen cours genetic material that urere carefully unknown to the students.  Evaluation: Jeacher evaluates the students students answere try asking made type questions using the questions.  Ruising app.  Qui Mich cell organelle possess.  Chromosomes in it.  Bet modellon a) Mitacharbaia b) Ribosomes.  Chromosomes in it.  Bet modellon a) Mitacharbaia b) Ribosomes.  C) Nucleus  Alcrocentric contents of Alcrocentric contents of Midents noted to Sub-Metacentric d) Metacentric.	AND THE PARTY OF T	carefully
Janieus types of disorders that are caused students listed by chromosomes tike Down syndrome. Turner carefully syndrome klinefeller syndrome etc.  Activity: Attidents made mostels of 4 Midents made the types of chromosomes using 2 penals and instant model of a ruther band for clear understanding of chromosomes caseful the concept.  Recap: Jeacher summarizes the entire Attidents listen content of heredity using the board and carefully.  Model  Facto: Jeacher told various facts about students listen carefully.  Model  Facto: Jeacher told various facts about students listen carefully.  Evaluation to the students  Evaluation to the students  Evaluation Teacher evaluates the students students answere try asking made type questions using the questions  Builty app CI Which cell organish possess  Chylich cell organish possess  Chylich cell organish possess  Chylich cell organish possess  Chylich fell organish b) Ribosomes.  Chylich tell organish b) Ribosomes.  Chylich the chromosome:  Chylichy the chromosome the cause of the content		
The concept of the Deur syndrome, Turner carefully syndrome Klinefeller syndrome, etc.  Activity: Attribute made models of 4 Midents made the types of chromosomes using 2 pencils and instant model of a subtraction for clear understanding of chromosomes caseful the concept.  Recent: Jeacher summarizes the entire.  Attribute of heredity using the board and carefully model.  FACTS:- Jeacher told various facts about students listen cours genetic material that users.  Cours genetic material that users.  Cours genetic material that users.  Ly asking mea type questions using the questions.  Ly asking mea type questions using the questions.  Ruizers app.  Q1) Which cell organish possess.  Chispomosomes in it?  Sectionated and carefully the chromosome:  Q2) Adoptify the chromosome:  Q3) Tetalentics b) Alkacentrics  Substantics the Almanian houses  Substantics b) Alkacentrics  Substantics to Almanian there is a fundant noted to	CORE- ELEMENT: - Jeachen Tolls Mudanis The	Atudosta listen
Activity: Attidents made models of 4  Activity: Attidents model of chicomosomes caseful the concept  Recore: Peacher summarings the entire  Attidents listen  content of heredity using the board and carefully  model  FACTS: Peacher told various facts about Atudents listen  cour genetic material That were  cour genetic material That were  whomours to the students  Evaluation: Peacher evaluates the students Atudents answere  Ly asking mod type questions using the questions  Any asking mod type questions using the questions  Cold Adentify the chromosomes:  Cold Adenti		The state of the s
Activity: Attidents made medels of 4 Midents made the types of chromosomes using 2 penals and instant model of a subtless band for clear understanding of chromosomes careful the concept.  Recar: Teacher summarizes the entire.  Recar: Teacher summarizes the entire.  Attidents listen content of heredity using the board and carefully.  Model  FACTC: Teacher told various facts about students listen cours genetic material that users.  Course genetic material that users.  Evaluation: Teacher evaluates the students students answer the aprestions.  Evaluation: Teacher evaluates the students students answer.  Ly asking McO type questions using the questions.  Chy asking McO type questions using the aprestions.  Chy which cell organelle possess.  Chy which cell organelle possess.  Chy dentify the chromosomes of the chromosomes.  C) Nucleus d) Golai Apparatus.  C) Nucleus d) Golai Apparatus.  C) Sub-Metacentric d) Metacentric.  C) Sub-Metacentric d) Metacentric.  Evaluation to the thromosomes.  Evaluation and the chromosomes.  C) Sub-Metacentric d) Metacentric.  Evaluation to the thromosomes.  Evaluation to the chromosomes.  C) Sub-Metacentric d) Metacentric.  Evaluation to the thromosomes.  Evaluation to the chromosomes.  C) Sub-Metacentric d) Metacentric.		Tarefrond
types of chromosomes using 2 pencils and instant model of a subtree band for clear understanding of chromosomes careful the concept.  Recore: Jeacher summarizes the entire.  Atudents listen content of renedity using the board and carefully.  Model.  FACTS:-Jeacher told various facts about students listen cours genetic material that were carefully.  EVALUATION: Jeacher evaluates the students. Students answer by asking MCD type questions using the questions.  Ruizing app.  QUI Which cell organelle possess.  Chinomosomes in it.  Boal Induction a) MITOCHONDRIA b) RIBOSOMES.  C) NUCLEUS.  QUI Tetacentric b) Acrocentric b) Acrocentric conservation of the chromosomes:  QUI Tetacentric b) Acrocentric conservation to the discontinuous to the chromosomes.  Sub-Metacentric d) Metacentric teacher Students noted to enterpresent of the Homework. For homework, teacher Students noted to		It I to I the
a ruther band for clear understanding of chromosomes careful the concept  Recap: Teacher summarizes the entire  content of heredity using the brand and carefully.  Imported  Facts: Teacher told various facts about students listen  cour genetic material that were  cour genetic material that were  unknown to the students  Evacuation: Evacuation to the students  Evacuation: Evacuation to the students  Ly asking mea type questions using  Quizing app  Quizing app  Christmeromes in it?  Col Wittens  Col Mucieus  Altonity the chromosome:  Altonity to Al	ACTIVITY: Students made models of 4	
the concept  Recap: Jeacher summarizes the entire  Centent of heredity using the board and carefully.  Mendel  Face: Jeacher told various facts about students listen  cours genetic material that were  coursely  which to the students  Evaluation Jeacher evaluates the students students answere  lay asking men type questions using the questions  lay asking men type questions using the questions  Chy asking men type questions using  Chy which cell organelle possess  charmonomes in it?  Col Michely the charmonomes:  Col Adonly the charmonome:  Col Metacenteic  Col Met	types of chromosomes using a pencils and	100000
Recore: Jeacher summarizes the entire  Content of heredity using the board and carefully.  Model  Facts:- Jeacher told various facts about students listen  cour genetic material that were carefully  unknown to the students  Evolution:- Jeacher evaluates the students students answer  Ly asking McO type questions using the questions  Ruizez app  Qi) Which cell organelle possess  chilomoromes in it?  But Induction a) MITOCHONDRIA b) RIBOSOMES  chilomoromes in it?  C) Nucleus  O) Ideology the chucomorome:  O) Ideology the chucomorome:  O) Tetocentric b) Acrocentric  Especialized teacher  Especialized teacher  Especialized teacher  D) Acrocentric  Especialized teacher  Especialized teacher  Lindon to the students  Especialized teacher  D) Acrocentric  Especialized the Homework Too Armework Teacher  Midents noted to	a rubber band for clean understanding of	Chromosomes careful
content of heredity using the board and carefully.  Model  FACTS:- Jeacher told various facts about Atudents listen  course gerolic material that were  course gerolic material that were  consequently  unknown to the students  Evolutions— Jeacher evaluates the students Atudents answere  Ly asking made type questions using the questions  Ruizes app.  Children cell organelle possess  children a) Mitachandein b) Ribosomes  children a) Mitachandein b) Acrocentric  contented b) Acrocentric  contented b) Acrocentric  contented b) Acrocentric  contented by Acroeentric  contented by Acrocentric  contented by Acrocentr	The state of the s	Student Listen
FACTE: Jeacher told various facts about Atudents listen  FACTE: Jeacher told various facts about Atudents listen  FOUR genetic material that were carefully  unknown to the students  EVALUATION: Jeacher evaluates the students Atudents answer  Ly asking McO type questions using the questions  Ruizisz app  Cornectly  Q1) Which cell organelle possess  Elementories in it  But procedures in it  But procedures in it  Co) Mucieus  Co) Muc	Kecar: leacher summarizes the prairie	The state of the s
FACTS:- Jeacher told various facts about Atudents listen come genetic material that were carefully unknown to the students  EVALUATION: Jeacher evaluates the students Atudents answer by asking men type questions using the questions are correctly.  Q1) Which cell organelle passess  ENHOMEROSOMES () NUCLEUS  ENHOMEROSOMES () NUCLEUS  O) Adentify the observement of the characteristic () Acknown the content of t		roughing
cour genetic material that were carefully unknown to the students  Evaluation: Jeacher evaluates the students structure answer by asking man type questions using the questions the questions are correctly considered in it?  Evaluation and type questions using the questions correctly considered in it?  Evaluation and management in it?  Evaluation and mitochambers by Riedsomes considered in Nucleus distributions  Evaluation and mitochambers by Riedsomes considered in Nucleus distributions  Evaluation and type questions by Riedsomes considered in Nucleus distributions  Evaluation to the students  Evaluation and type questions  Evaluation to the questions  Evaluation and type questions  Evaluation to the questions  Evaluation t	The state of the s	students listen
EVALUATION: Jeacher evaluates the students Students answer  Ly asking McO type questions using the questions  Ruizing app  Q1) Which cell organelle provess  chiermonomes in it?  Extraction a) Mitochandria b) Ribbsomes a) Nucleus  Soldentify the chiermonomes:  a) Telocentric b) Acrocentric  e) Sub-Metacentric d) Metacentric  Expression Homework For homework teacher Mudants noted III	min anothic motorial that urre	The state of the s
EVALUATION: Jeacher evaluates the students Students answer by asking man type questions using the questions.  August app.  On Which cell organelle persess  Engenementation a) MITOCHONDRIA b) RIBOSOMES  O) NUCLEUS  O) Adentify the characteristic  A) Telocentric b) Acrocentric  Evaluations of the proposer of the persent o	wal our to the students	0 0
Ly asking MCO type questions using the questions  Quizzzz app.  Q1) Which cell organelle powers  Electromoromes in it?  Set induction a) Mitochandria b) Ribosomes  C) Nucleus  Allondify the characteristic  A) Totacentric b) Acrocentric  C) Sub-Metacentric d) Metacentric  ElectromortolAlm Homework - For homework, teacher Mudents noted to	Everypsials leacher suchuates the students	Students answer
Quizing app.  Quizing app.  Children cell organishs powers  children a) Mitochandria b) Ribosomes  children a) Mitochandria b) Ribosomes  c) Nucleus  d) Golgi Apparatus  O) Adorthy the children order  a) Tetacenteic b) Acrocenteic  e) Sub-Metacenteic d) Metacenteic  sistement of Aim Homework: Jor Apparatus  Einterport of Aim Homework Teacher Mudants noted The	EVALUATION - JEHUNG AND	the qualiens
Children cell organelle possess  Exhibition a) MITOCHONDRIA b) RIBDSOMES C) NUCLEUS  BOTHOGOTH C) NUCLEUS d) GOLGI APPARATUS  C) NUCLEUS d) GOLGI APPARATUS  C) SUB-METACENTRIC d) METACENTRIC  EINEMPORTOLOGIA HOMENORE TOT DEMENORE TEACHER  EINEMPORTOLOGIAM HOMENORE TOT DEMENORE TEACHER  EINEMPORTOLOGIAM HOMENORE TOT DEMENORE TEACHER  LINEAR METACENTRIC d) METACENTRIC  EINEMPORTOLOGIAM HOMENORE TOT DEMENORE TEACHER  LINEAR METACENTRIC  LINE		10000
ENHAPMENTATION IN IT ?  BOT INDUCTION A) MITOCHONDRIA B) RIBDSOMES C) NUCLEUS  C) NUCLEUS d) GOLGI APPARATUS  C) NUCLEUS  C) Adentify the chromosomes:  a) Telocentric b) Acrocentric  E) SUB-METACENTRIC d) METACENTRIC  EINEMPORTOLOGIAM HOMENORY: For homework, teacher Mudents noted The	Duiziss app.	Total d
BOT INDUCTION A) MITOCHONDRIA b) RIBDSOMES C) NUCLEUS  ON MUCLEUS d) GOLGI APPARATUS  ON MOLLEUS d) GOLGI APPARATUS  ON MOLLEUS  ON MOLLEU		
C) NUCLEUS d) GOLGI APPARATUR  O) SIDEMENTEIS D) ACROCENTRIS D) ACROCENTRIS  E) SUB-METACENTRIS DO METACENTRIS  ENGROPPORTO JAM HOMENIORK - For homework teacher Mudents noted II	charmonomes in it?	N. 1
a) Telocentric b) Acrocentric b) Acrocentric  e) Sub-Metacentric d) Metacentric  supermonerolam Homework - For homework teacher Mudents noted II	Bel Induction a) MITOCHONDRIA b) KIBDSOMES.	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
e) SUB-METACENTEIC d) METACENTEIC b) MCROCENTRIC  EIGENOPORTOLOM HOMEWORK - For homework teacher Mudents noted II		
e) SUB-METACENTEIC d) METACENTEIC b) MCROCENTRIC  EIGENOPORTOLOM HOMEWORK - For homework teacher Mudents noted II	Oax Adentify The chremenome:	15.0-
e) SUB-METACENTEIC d.) METACENTEIC.	a) TELOCENTRIC b) ACROCENTRIC	b) ACROCENTRIC
ENGINEER GOVER a question. O) Houte in brief about question	e) SUB-METACENTEIC d.) METACENTEIC.	
gave a question. (1) Houte in brief about question	SISTEMPORT AIM HOMEWORK: Nor homework, teacher	Mudents noted I
	gave a question. O) Houte in brief about	quastion

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAIL
SET INDUCTION	Related to the topic
(Appropriate, Related to topic) PRESENTATION:	
	a lanabina luna dm
Questioning, Reading,	Explanation was done with the help of
Demonstration, Explanation,	with the nelp of
Reinforcement, Stimulus Variation,	
Examples, Illustration, Adaptability, Presence of Mind etc.]	examples.
CHALK BOARD WORK:	Board work was nea
[Writing, Neatness, Organization,	The state of the s
diagrams, use or coloured chalks, Appropriateness of summary]	Readable.
EVALUATION:	objectives covered.
[ Scope, type, based on objectives ]	objecting -
OBJECTIVES;	all a larger by produce a
[ Whether all the objectives were	Yes! allieved.
fulfilled, if not, give suggestions ]	W
CLASS ROOM MANAGEMENT	Satisfactory.
[ Pupil Participation,	Sangara
discipline, response ]	
TEACHER : Content Knowledge	Knowledgalde!
[ Lesson Preparation,	Trace of the
enthusiasm, confidence]	
LEARNING RESOURCES:	Illud canale lotten
[ Type, Visibility, Appropriateness,	to teach as a moun
Innovation, Eco-Friendliness, etc]	to teach as a moun
Student teacher's self evolution	I was quite happy & satisfic
विद्यार्थी शिक्षकांचे स्वयं-मूल्यमापन 😝	four as learning lesson was
concerned I felt	1 L L L L L L L L L L L L L L L L L L L
have been better	I st board work evolu
I need to work	on that could with a Destre
have worked as	an icing on the post
(At	Code
Signature of the Guiding Facul	ty Signature of the Supervision

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAIL
SET INDUCTION (Appropriate, Related to topic)	- Done by giving eiterations.
PRESENTATION: [ Questioning, Reading, Demonstration, Explanation, Reinforcement, Stimulus Variation, Exemples, Illustration, Adaptability, Presence of Mind etc.]	- Explanation done properly using many examples
CHALK BOARD WORK : [Writing, Neatness, Organization, diagrams, use or coloured chalks, Appropriateness of summary]	- Coloured chalks used
EVALUATION : [ Scope, type, based on objectives ]	- Done by giving sums to solve.
OBJECTIVES : [ Whether all the objectives were fulfilled, if not, give suggestions ]	- Tes.
CLASS ROOM MANAGEMENT [ Pupil Participation, discipline, response ]	- Class disciplined Good class control.
TEACHER: Content Knowledge [Lesson Preparation, enthusiasm, confidence]	- Good content knowledge. Confident
EARNING RESOURCES : Type, Visibility, Appropriateness, rinovation, Eco-Friendliness, etc]	- Charts used

The lesson went really well according to the planning. I explained the topic with the help of many examples.

Signature of the Guiding Faculty

Signature of the Supervision

#### CRITERIA

#### SUGGESTIONS IN DETAIL

### SET INDUCTION

(Appropriate, Related to topic)

#### PRESENTATION:

[ Questioning, Reading, Demonstration, Explanation, Reinforcement, Stimulus Variation, Examples, Illustration, Adaptability, Presence of Mind etc.]

#### CHALK BOARD WORK:

[Writing, Neatness, Organization, diagrams, use or coloured chalks, Appropriateness of summary]

#### EVALUATION:

[ Scope, type, based on objectives ]

#### OBJECTIVES:

[ Whether all the objectives were fulfilled, if not, give suggestions ]

#### CLASS ROOM MANAGEMENT

[ Pupil Participation, discipline, response ]

TEACHER : Content Knowledge

[ Lesson Preparation, enthusiasm, confidence]

#### LEARNING RESOURCES:

[ Type, Visibility, Appropriateness, Innovation, Eco-Friendliness, etc] प्रश्न विभावन विद्याधीची प्रवेशन जागू ती केले स्मापूरिक उसरे स्विकाइ जोगे.

प्रयोग विश्वान पर्यक्रीन वापर केला.

अवान स्यव्य, मुरहेश्वर, स्वक्रीकरण

केले. विद्याधी संस्थाम वादवावा.

फलक स्रियम नीर में के नेरके . अष्ट्रती कादमाना दंगीन स्वरूपा तापर करावा.

विद्याभाष्मि शर्कतींना वाव द्यावा.

निक्का निकालिक द्रार्क्कीन जायूती निर्माण करलामा प्रमल किला.

न्वर्ग निमंत्रम् नांगले । जित्यामी स्वरूभाग नांवाताः नित्याक्षीमधे प्रातंरिकमा वाजुन प्रात्मणा नांगला प्रमत्ने किलाः

धाराम जान चांत्राले. अस्प्रापकांची पानची तयारी चांत्राती

क्रीक्षणिक तक्यांचा वापर करावाः क्री कायन निर्मित्री व वापर भावर विसेष अर दमावाः

Student teacher's self evolution विद्यार्थी शिक्षकांचे स्वयं-मृत्यमापन

Signature of the Supervision

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAIL
SET INDUCTION	- was done appropriately
	Destions asked based on provious
(Appropriate, Related to topic)	Knowledge.
PRESENTATION:	-spresentation was good.
Questioning, Reading,	-P ( Telement )
Demonstration, Explanation,	- Examples given.
Reinforcement, Stimulus Variation	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i
Examples, Illustration, Adaptability	A Degree of the Control of the Contr
Presence of Mind etc.)	the state of the s
	a coloured chalks used
CHALK BOARD WORK:	-> B.B was neat and coloured chalks used
[Writing, Neatness, Organization,	
diagrams, use or coloured chalks	
Appropriateness of summary)	
	the process
EVALUATION:	- Evaluated the concepts by posing.
Scope, type, based on objective	s) a series of duemions.
,	
OBJECTIVES :	-> core objectives got fullfilled.
Whether all the objectives were	- Core osoce
fulfilled, if not, give suggestions ]	
tollinos, il rios, grio seggionico, i	-> V. good classroom discipline
CLASS ROOM MANAGEMENT	- V. good classroom and
[ Pupil Participation,	O The state of the
discipline, response ]	
discipline, response j	ADDIES AND DISTRICT
TEACHER : Content Knowledge	-> Teacher Exhibited good content
Lesson Preparation,	
enthusiasm, confidence)	knowledge.
	AND THE RESIDENCE OF THE PARTY
LEARNING RESOURCES:	-) was appropriately done with charts.
[Type, Visibility, Appropriateness	
innovation, Eco-Friendliness, etc	the Contract of the Charles and the Contract of the Contract o
	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
Student teacher's self evolut	ion
विद्यार्थी क्रिक्षकांचे स्वयं-मृत्यमापन	and a second
5 C . C . L . U	alteratives material to the
i) fullfilled the	objectives related to the
Contest	
A STATE OF THE STA	extent information related to

Signature of the Supervision

Signature of the Guiding Faculty

#### CRITERIA

### SUGGESTIONS IN DETAIL

exemple the plant of the party of

### SET INDUCTION

(Appropriate, Related to topic)

less for said

### PRESENTATION:

[ Questioning, Reading, Demonstration, Explanation, Reinforcement, Stimulus Variation, Examples, Illustration, Adaptability, Presence of Mind etc.]

### CHALK BOARD WORK:

[Writing, Neatness, Organization, diagrams, use or coloured chalks, Appropriateness of summary]

### EVALUATION:

[ Scope, type, based on objectives ]

### OBJECTIVES:

[ Whether all the objectives were fulfilled, if not, give suggestions ]

CLASS ROOM MANAGEMENT [ Pupil Participation, discipline, response ]

TEACHER: Content Knowledge [Lesson Preparation, enthusiasm, confidence]

### LEARNING RESOURCES:

[ Type, Visibility, Appropriateness, Innovation, Eco-Friendliness, etc]

नियोजिन

वि वद्योगट लक्षात चेठन झावेन छेलेला बदल योञ्च परंतु वारंगार लक्ष हेठन अञ्चलन खंडित होड हेठ नका सहान वद्योगट संस्थाल असगार्ग.

फलकानियोज्ञन यांगले असर सुरेख!

उद्विष्ट्रपूर्वीसाठी प्रस्तन डेले गेही. स्वब्हीकरेगानील ओब्युन्यणाकडे लक्ष का, सर्व अद्विट प्राप्त होनील.

वि च्या अरायनबंधाकडे सद्य द्याः वाच्या क्रमीची द्यास क्रमली.

आश्चाची तुगरी आम

कुरती केवाचे पोटो, व्याशावा अध्व वांचा पोटो र एश्वरून माहिती अधिपूर्व केली गेली 9000.

Student teacher's self evolution विद्यार्थी शिक्षकांचे स्वयं-मूल्यमापन

Signature of the Guiding Faculty

Signature of the Supervision

### Peer Lesson Observation

Nome of the Student Teacher Shwetu Mowya Name - शिक्षकाचे नाव : :

school Name । शाळेचे नाव : Jilak Nagar Tups

Unit / घटकाचे नाव

Subject / विषय

: Maths .

Roll No.

हजेरी क्र.

Lesson No./पाठ क.:

: VOIT B

Std. / इयत्ता

Date / दिनांक

: 14/7/23

Observation Cues / निरीक्षण सुचक

Lesson beginning with Current examples Set Induction / प्रस्तावना : and more examples were given like watch ? story, Temperature, example of chapati. Showed the chart

So today we are going to leaver Statement of Aim / हेतुकथन : Rational Numbers .

Black - board work / फलक लेखन :

VIIITHB

Pate/Pay 14/7/23.

Sub-Maths . .... торік - Rational number

Friday

-> numerator. 9 > Denominator

to 9 \$0.

00号9等9年

3/4 / 2

HW

### **Peer Lesson Observation**

Name of the Student Teacher Roll No. विद्यार्थी - शिक्षकाचे नाव

school Name / शाळेचे नाव : स्मिधना विद्यालय Lesson No./पाठ क. :

Unit/घटकाचे नाव : Helen Keller and Anne Sullivan Std. / इयता : 9 के

Subject / विषय

: English

Date / दिनांक 📄

1:28 7 2022

### Observation Cues / निरीक्षण सूचक

Knowdedge म्हणाजे काम असा प्रश्न विचालन मुलांकइन काय उत्तर येत ते पाहिले. भरा प्रकारची प्रस्तावना केली-पण आण्णी थोड़ी विस्तृत प्रस्तावना व्हायला पाहिजे होती. जैणेकरका मुलह ती भाष्ट बिक्रणास तत्पर इमले असते एक उत्सुकता निर्माण होईल अशा प्रकारची प्रस्तावना हवी,

Statement of Aim हिंतुकथन: हित्रकथन पद्माच नाव सांगून करण्यापेक्षा त्यम्क काय बोध होतो हे सांग्रम केते असते तर आणकी प्रमावी सुरुवात आली असती

### Black - board work / फलक लेखन :

- ने फिल्याने रोन भाग करून, विषप, घटकाने नाम लिहून प्रारंभ केला.
- -) केळींण शंक्यांचे मराठी वेण्यापवनी त्यास पर्यायी इंग्रजी शब्द सायला हवा होता
- > अक्षर आक्रह्मी छान आणि धोडं परपर लिहिण महनेच सोह विद्याधापिक्षा आप्रली मती जासा हवी. regregate programmed the property of the first time to the

the second of th

Scanned with CamScanner

Evaluation / मूल्यमापनः

न वेळ कमी असल्पान मूल्यमापनारमाठी वेळ मृत्यमापन होणे आवश्यक आहे.

→ या गोष्टीतल्याचे वार ओबी भ्रिकृत त्या 5लटसुल्य क्रमाने लाज्यस्य लावून त्या योष्प क्रमाने लावापल्या सांगायत्या पातृन विद्यार्थाचे लक्ष तीन स्तीता त्यांना गोष्ट्र कळली आहे का है लक्षात चेते.

ने पाला पुस्त त्यावरील शळार्थ विचाला आते असते. किंवा गळ्याच्या विद्याची गोष्ट धीउन्यात सांग असे म्हणून रसगृहमा देखील करता येणे राज्य हो

Method by the teacher / शिक्षकाची अध्यापन पध्दती

व्याख्या न पर्धतीन शिक्ते. अधारी मोष्ट्र स्नामताना त्यातील में पात्राची अविष किंवा प्रवेश हा विनेमा प्रमाण व्ययला ह्वा गोष्टीया व सांग्रम काम उपयोग नारी. त्याम्बर्जी विद्यार्थिना त्याचा अर्थी सांगण्याल म्यत् प्रोत्सारीत केले तर आणकी प्रमावीपणे अध्यापम झाले असले

# Aspects related to Constructivist approach / ज्ञानरचनावादानुसार आढळलेल्या बाबी

- ) जातरचगवीपाचा अर्माच होता.
- ने नोष्ट, शब्मिर स्वतः इन सोम्ग्रापेक्षा त्यांच्याकर ने कादू व मग त्या सुधारी असे केने असेन तर त्यांना ही सहमागी होता आले असने. मुक्सीर्गी
- ने जोष्ट संगतमा नेरमी प्रवाद्या मिनेमाप्रमाण घुढे काय घडेल याच्यल त्यांच्या मिने उत्तरता निर्माण करता आती तर मुलाना आणकी सुत्यी साले असी.

निरीक्षक प्राध्यापकांची सही Signature of the Observer

Teacher observation template (Shadow Lessons Statement iculum is presented from part to whole, with emphasis on basic skills. जंबे सादरीकरण अंशाकडून पूर्णकडे अशाप्रकारे करून मुलभूत कौशल्यावर भर दिला. कांच्याया अंशाकडून पूर्णकडे अशाप्रकारे करून मुलभूत कौशल्यावर भर दिला. कांच्याया अंशाकडून पूर्णकडे अशाप्रकारे करून मुलभूत कौशल्यावर भर दिला. कांच्याया अंशाकडून अंशाकडे असे केले गेले. कांच्याया प्राधान्य देत पूर्णाकडून अंशाकडे असे केले गेले. कांच्याया प्राधान्य दिले गेले. कांच्याया प्रश्नांना प्राधान्य दिले गेले. कांच्याया प्रश्नांना प्राधान्य दिले गेले.	Yes/No Yes No Yes Yes Yes
iculum is presented from part to whole, with emphasis on basic skills. जांचे सादरीकरण अंशाकडून पूर्णाकडे अशाप्रकारे करून मुलभूत कौशल्यावर भर दिला.  inculum is presented from whole to part with emphasis on big concepts.  जांचे सादरीकरण हे संकल्पनांना प्राधान्य देत पूर्णाकडून अंशाकडे असे केले गेले.  ct adherence to fixed curriculum is highly valued.  त घटकालाच चिकटून राहण्यास प्राधान्य दिले गेले.  resuit of student questions is highly valued.  हाथ्यांच्या प्रश्नांना प्राधान्य दिले गेले.  micular activities rely heavily on textbooks and workbooks.  हायुस्तकवार आधारित कृतींचा समावेश केला गेला.	yes Mo Ges Jes
त घटकालाच चिकटून राहण्यास प्राधान्य देत पूर्णोकडून अंशाकडे असे केले गेले.  The suit of student questions is highly valued.  प्राथ्यांच्या प्रश्नांना प्राधान्य दिले गेले.  The suit of student questions is highly valued.  प्रश्नांच्या प्रश्नांना प्राधान्य दिले गेले.  The suit of student questions is highly valued.  प्रश्नांच्या प्रश्नांना प्राधान्य दिले गेले.  The suit of student questions is highly valued.  The suit of studen	ges Jes
त घटकालाच चिकटून राहण्यास प्राधान्य दिले गेले.  rsuit of student questions is highly valued.  ार्थ्यांच्या प्रश्नांना प्राधान्य दिले गेले.  micular activities rely heavily on textbooks and workbooks.  चिपुस्तकवार आधारित कृतींचा समावेश केला गेला.	Jes
micular activities rely heavily on textbooks and workbooks. चपुस्तकवार आधारित कृतींचा समावेश केला गेला.	
च्युस्तकवार आधारित कृतींचा समावेश केला गेला. इ.स. १९७० - १९७० - १९७० - १९७० - १९७० - १९०० - १९०० - १९०० - १९०० - १९०० - १९०० - १९०० - १९०० - १९०० - १९०० -	yes
resular activities rely heavily on primary sources of data and manipulative	
aterials. इकांचे सादरीकरण हे विविध प्रकारच्या कृतीद्वारे तसेचच अध्यापन साहित्याद्वारे झाले.	Yes
tudents are viewed as "blank slates" on which information is etched by the eacher. हार्थी कोरी पाटी असतात है लक्षात घेऊन शिक्षकाने ठळकपणे अध्यापन केले.	Yes
tudents are viewed as thinkers with emerging theories about the world. हार्थांना मते असतात हे लक्षात घेतले गेले.	yes:
eachers generally behave in a didactic manner, dissortant dissort	No.
the hebaye in the interactive manner, mediating the	Yes
est	प्राथ्यांना मत असतात ह लेकाल प्राप्त करावा कर कर किया है। जिल्हा कर किया है कि किया है कि किया है कि किया है क

151	FERRITARY) TESTS I	
Te or		110
11.	Teachers seek the correct answer to validate student learning. विद्यार्थ्यांचे अध्ययन घडले की नाही हे जाणून घेण्यासाठी अचूक उत्तराचाआग्रह धरला गेला.	Jes
12.	Teachers seek the students' points of view to understand students' present conceptions for use in subsequent lessons. विद्यार्थ्याचा दृष्टीकोन जाणून घेऊन संकल्पनांचे आकलन घडले की नाही हे उरविले गेले.	Jes
13.	Assessment of student learning is viewed as separate from teaching and occurs almost entirely through testing. अध्यापनानंतर प्रश्न विचारान समजल्याची खात्री करान घेतली गेली.	Jes
14.	Assessment of student learning is interwoven with teaching and occurs through teacher observations of students at work. अध्यापनादरम्यान विद्यार्थ्यांचे निरीक्षण करुन इतर मार्गांनीही विद्यार्थ्यांचे मूल्यमापन केले गेले.	Jes
15.	Students primarily worked alone. विद्यार्थी प्रामुख्याने एकेकटे कार्यरत होते.	NO
16.	Students primarily worked in groups. विद्यार्थी गटाने कार्यरत होते.	yes
Detaile	d reflective notes highlighting features of the lesson : (पाठविशेष)	1
े पार ने करि ने थड़ा ने भूजा ने पुस्त	ते reflective notes highlighting features of the lesson: (पाठविशेष) चित्रां अग्री अग्री अपरित्या अस्कृतातचे समजावला. वि चेद्वार अस्मामी करतात. चेद्वार अस्मामी करतात. चेद्वार आसमाम विद्याध्यिकद्वा वाच्न धेतात. चेद्वार वाच्न मग विद्याध्यिकद्वा वाच्न धेतात. चेद्वार आसमाम अधी स्वाचन मग व्याचन मार्थात कर चित्रां शिक्वता आधी शिक्वतेल वाच्चरण या धुम्माम करने आस् तात. प्रश्नाद्वार ब्याची उजवारी धेताल. प्राचा धातु संगून मग मराधात तका श्रव्य और का ते ओक्वाध्या कात दिल्या विज्ञा किर्ता करायला संगतात व त्यानुसार भाषातर व अरतात. ज अवन फल्कावर लिह्न तितात. धुमान विल्ल्या ओष्टीपेक्षा इतर व	कारी संवे या ते वेपी

Name & Signature of the sharth CamScanner

Scanned with CamScanner

.कारा आंतरक्रिया इन्हर्ती.

## English Medium Internship Feedback form link (SEM II) 2020-22

Dear All,

Please find the Feedback Link For giving online Feedback to learners during Internship starting from 5/6/2021 to 30/7/2021.

Ensure timely & instant feedback to learners by sending generated mail copy to the student's e-mail.

Save one copy group wise with you for further reference.

**FEEDBACK FORM GROUP 01** 

**FEEDBACK LINK GROUP 02** 

**FEEDBACK LINK GROUP 03** 

**FEEDBACK LINK GROUP 04** 

**FEEDBACK LINK GROUP 05** 

## English Medium Internship Feedback form link (SEM II) 2020-22

Dear All,

Please find the Feedback Link For giving online Feedback to learners during Internship starting from 5/6/2021 to 30/7/2021.

Ensure timely & instant feedback to learners by sending generated mail copy to the student's e-mail.

Save one copy group wise with you for further reference.

**FEEDBACK FORM GROUP 01** 

**FEEDBACK LINK GROUP 02** 

**FEEDBACK LINK GROUP 03** 

**FEEDBACK LINK GROUP 04** 

**FEEDBACK LINK GROUP 05** 

Basic was Covered from National number Concept Development / विषय विवेचन : whole number, Integers, number line was !
taught, and kids were asked to folive. teaching aid was best.

Evaluation / मूल्यमापनः

Oustion and answers were given then Various examples were given homework was given .

Method by the teacher / शिक्षकाची अध्यापन पध्दती

Ver of Teaching aid, proper Voice modulation every thing was correct in a detail marner no lack of Content Knowledge. Overall good Las.

Substitute of the Substitute o

Part of the same

Aspects related to Constructivist approach / ज्ञानरचनावादानुसार आढळलेल्या बाबी

Signature of the Observer

	Peer Lesson Ob	servation	The state of the s
<sub>ne of the</sub> Student ई - शिक्षकाचे नाव usme / शाळेचे	Teacher : Dakis . c Mam .	Roll No. हजेरी क्र.	124
al Name	नाव : ड्रा. बाह्यस्मातेख आंह्रेकार् त : प्राणिक सन्त्री.	हार्यक्राल आदि Lesson No./पाठ क्र. : वोलिज् Sta. / इयता :	1- 6*(B)
ect / विषय	ः भागीत्		131+1202
<sub>bservation</sub> Cue	s / निरीक्षण सुचक	1 6	
<sub>t Induction</sub> / प्र	सावना : सामिल हारका स्पंग्न	्न सस्तावना केली.	:a
stament of Air	n / हेत्रकथन :	. 22	
atement of Air	n / हेबुकथन : हेन्रुक्यान स्रटकाचे स्रटकाचे जाव	नाव सांग्रम केले य:-प्रणिक स्टेबा	
lack - hoard W	हानुकायम् स्टब्स्य स्टब्स्याचे जात् ork / फलक लेखनः	य :- प्रणिक स्टेबा	
ack - hoard W	हानुकायम् स्टब्स्य स्टब्स्याचे जात् ork / फलक लेखनः	माव सांग्रम केले य:-प्रणिक स्टेबा: उभी संख्या रेख	Γ.
lack - board w 1) फुलकावर 2) स्टकाच	हानुकार्य स्टब्लाच स्टब्लाचे जात जार (कलक लेखनः जाव लिहिले प्रचिका जाव लिहिले प्रचिका	उन्नी संख्या रेज	T.
ack - board w 1) फालकावर 2) सरकाचे सोम्या 3) जेस्सूर्विक	हानुकार्य स्टब्लाच स्टब्लाचे जात जात कि हिले प्रचिका उसेन्या	उन्नी संख्या रेज	T.
ack - board w 1) पालकावर 2) ठाटकाचे सोम्या 3) केस्मिन पूर्ण स	हानुकार्य स्टान स	उभी संख्या रेष	i i
lack - board w 1) फलकावर 2) ठाटकाचे सोम्पा 3) ठीस्प्रीप पूर्ण स	हानुकार्य स्टालाचे आए स्टालाचे आव तिष्ठाचि नाव लिख्ले. — नाव लिहिले प्रणिक परेषा भारेषा भारेषा	उभी संख्या रेष	
ack - board w 1) फालकावर 2) स्टब्का च सोम्या 3) केस्स्रीक पूर्ण स	हानुकार्य स्टाना स्टान	उभी संख्या रेष	) (A)
lack - board w 1) फलकावर 2) ठाटकाचे सोम्पा 3) ठीस्प्रीक पूर्ण स	हानुकार्य स्टानाचा नात स्टानाचा नात निहले जात लिहिले प्रणिक जस्त्रेया मंत्र्या मंत्र्या मंत्र्या मंत्र्या	उभी संख्या रेष	

one opt Development / विषय विवेचन : Concept Development / विषय विवेचन : विक्यार्थिना मागील पाठाताले लक्षान उत्ति की जाही ते षाधिनले .

Evaluation / मूल्यमापनः

- 1) विद्याश्यमि प्रध्य सम्रम विचारले .
- 2) विक्यार्थिनी चांग्रत्या स्वारे उत्तरे दिली
- 3) विवयाष्यांना समजावून स्मांगीतले.

Method by the teacher / शिक्षकाची अध्यापन पध्दती

1) अवगाभी पह्यतः

Aspects related to Constructivist approach / ज्ञानरचनावादानुसार आढळलेल्या बाबी

स्रलांनी व्यवस्थिताणे उपारुणे चिन्हान होनली. विद्यार्थ्याची सेते लक्षात होऊन त्यांना घोठ्य उदाहरण स्नेज्रुन दाव्यविले.

Signature of the Observer

आर शी. मार्ग, मेंब्र नातन, चेन्द्र, मुंबई ४०००व.

#### Peer Lesson Observation of the Student Teacher : Kurhade gir. Roll No. हजेरी क. ः ससावि च लसाविः गणिन: इक्षेट्र। विषय :13/7/2023 Date / दिनांक <sub>Ctservation</sub> Cues / निरीक्षण सुचक sel Induction / प्रस्तावना : WAT INVIDETED TO AT AS Statement of Aim / हेतुकथन : हिनुषाथन द्यायाचे जाव सांग्रन सुरवान केली. राखाचे जाव !- मत्यावि व लायाविः Black - board work / फलक लेखन : 1) फलकावर ठाळाचे ठाव् लिहिले. 2) हारकाचे लाव !- अत्मावि व लामावि 🗦 र्गाउउ() find the HCF by division method 21 255525 250)275( HCF 1519 #6=19×4 135-19 X4 HCF is 25 2+5=25×11 525= 25×2

Concept Development / विषय विवेचन : विद्यार्थिला काविमाळ्या पद्यती सांग्रल त्यांचे DOUGLE TO FURTHER

Evaluation / मूल्यमापनः

1) विक्यार्थ्याना उदारुखे सीज्यून दाव्वविले.

2) विद्यार्थीना उदाहरण समजावून स्रांभितले. 3) विद्यार्थीना सुवत हाइन विचारले.

4) विद्यमयाना उदाहरणे स्पोड्यायला दिले.

Method by the teacher / शिक्षकाची अध्यापन पध्दती

Aspects related to Constructivist approach / ज्ञानरचनावादानुसार आढळलेल्या बाबी

सूलोनी उदाहरण व्यवस्थिमणी सोडवले आहे की नाही ते वगीन फिल्क कि छितले.

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय आर. शी. मार्ग, चेंबूर मावा, चेंबूर, मुंबई-४०००७१.

निरीक्षक पाध्यापकांची सही Signature of the Observer

# Feedback about the Curriculum by Teachers/Faculties

Dear Teachers, You are requested to give your feedback on the B.Ed. curriculum.

Email *
kusumvc@gmail.com
Name of Teacher / शिक्षकांचे नाव *
Dr.Kusum Vijaykumar Chaudhari
The Academic Year *
<ul><li>2018-19</li></ul>
Your Designation *
Assistant Professor
Associate Professor
Professor
Other

1. How would you rate the balance of Theory & Practical in the subject you taught?/ तुम्ही * शिकवलेल्या विषयातील थिअरी आणि प्रॅक्टिकलच्या) समतोलाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?
Excellent
Very Good
Good
Satisfactory
Not Satisfactory
2. How would you rate the career orientation of the B.Ed. Curriculum? / बी.एड. अभ्यासक्रमाच्या * रोजगारभिमुखतेचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?
Excellent
○ Very Good
Good
Satisfactory
Not Satisfactory
3. How would you rate the flexibility & comprehensiveness of the B.Ed. curriculum?/ बी.एड.अभ्यासक्रमाची लवचिकता आणि व्यापकता या संदर्भात तुम्ही मूल्यांकन कसे कराल?
Excellent
Very Good
Good
Satisfactory
Not Satisfactory

4. How would you rate the B.Ed. course for imparting pedagogical knowledge to learner? / * अध्ययनकर्त्यांना अध्यापनशास्त्रीय ज्ञान देण्याच्या दृष्टीने तुम्ही बी.एड. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन कसे कराल ?
Excellent
Very Good
Good
Satisfactory
Not Satisfactory
5.How would you rate B.Ed. curriculum in making all round developed prospective teachers?/ * सर्वांगीण विकसित भावी शिक्षक तयार करण्याबाबत तुम्ही B.Ed. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन कसे कराल?
Excellent
○ Very Good
Good
Satisfactory
O Not Satisfactory
6 .How would you rate B.Ed. curriculum for preparing teachers of digital era ? / डिजिटल * युगातील शिक्षक तयार करण्यासाठी बी.एड. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल ?
Excellent
O Very Good
Good
Satisfactory
O Not Satisfactory

7. How would you rate B.Ed. curriculum for developing problem solving skills, critical thinking * skills in prospective teachers? / भावी शिक्षकांमध्ये समस्या निराकरण, चिकित्सक विचार कौशल्ये विकसित करण्यासाठी तुम्ही बी.एड.अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन कसे कराल ?
Excellent
○ Very Good
Good
Satisfactory
Not Satisfactory
8. How would you rate B.Ed. course in understanding role of teachers in solving various * social issues? विविध सामाजिक समस्यांच्या निराकरणात शिक्षकांच्या भूमिकेचे आकलन होण्यासाठी विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?
Excellent
○ Very Good
Good
Satisfactory
O Not Satisfactory

9. How would you rate B.Ed. curriculum in understanding various dimensions of teaching * learning process? अध्यापन अध्ययन प्रक्रियेच्या विविध पैलूंचे आकलन होण्यासाठी बी.एड. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?
Excellent
Very Good
Good
Satisfactory
Not Satisfactory
10 . Give overall Rating to B.Ed. curriculum. / बी.एड.अभ्यासक्रमाचे एकूण मूल्यांकन करा. *
Excellent
<ul><li>Excellent</li><li>Very Good</li></ul>
○ Very Good
<ul><li>Very Good</li><li>Good</li></ul>
<ul><li>Very Good</li><li>Good</li><li>Satisfactory</li></ul>
<ul><li>Very Good</li><li>Good</li><li>Satisfactory</li></ul>
<ul><li>Very Good</li><li>Good</li><li>Satisfactory</li><li>Not Satisfactory</li></ul>

### Feedback form for B.Ed. Course from Head/ Teacher of the practice teaching School.

Dear Sir/Madam

Please give your valuable feedback about the B.Ed. Course as a Head/ teacher of our Practice Teaching School

School.	
Email * gurunathmsagwekar@gmail.com	
Academic Year/ शैक्षणिक वर्ष *	
<ul><li>2018-19</li></ul>	
Name of the Practicing School/ सरावपाठ शाळेचे नाव * चेंबूर हायस्कूल, चेंबूर	
Name of the Principal/ teacher of Practicing School/ सरावपाठ शाळेचे मुख्याध्यापक / शि नाव श्री सदानंद परव	क्षक यांचे *

1.How would you rate existing B.Ed. curriculum in making all round developed prospective teachers?/ सर्वांगीण विकसित भावी शिक्षक तयार करण्याबाबत तुम्ही सध्याच्या B.Ed. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन कसे कराल?	*
Excellent	
Very good	
Good	
Satisfactory	
O Not Satisfactory	
2. How would you rate existing B.Ed. curriculum in training of Hard & Soft Skills to prospective teachers?/ भावी शिक्षकांना हार्ड आणि सॉफ्ट स्किल्सचे प्रशिक्षण देण्यासंदर्भात सध्याच्या B.Ed. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?	*
Excellent	
Very good	
Good	
Satisfactory	
Not Satisfactory	

5.How would you rate Existing B.Ed. course in promoting classroom management skills among prospective teachers ? भावी शिक्षकांमध्ये वर्ग व्यवस्थापन कौशल्याचे संवर्धन करण्यात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?	*
Excellent	
Very good	
Good	
Satisfactory	
O Not Satisfactory	
5.How would you rate Existing B.Ed. course to create teachers who could handle differently abled learners ? भिन्न दृष्ट्या सक्षम अध्ययनकर्त्यांना हाताळू शकतील असे शिक्षक करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?	*
Excellent	
O Very good	
● Good	
Satisfactory	
O Not Satisfactory	

6.How would you rate Existing B.Ed. course to create teachers as instructor, counseller and educational researcher? अनुदेशक, समुपदेशक आणि शैक्षणिक संशोधक म्हणून शिक्षक तयार करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?	*
Excellent	
O Very good	
● Good	
Satisfactory	
Not Satisfactory	
7. How would you rate Existing B.Ed. course in developing leadership skills and moral responsibility among prospective teachers ? भावी शिक्षकांमध्ये नेतृत्व कौशल्य आणि नैतिक जबाबदारी विकसित करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?	*
Excellent	
Very good	
Good	
Satisfactory	
O Not Satisfactory	

8. How would you rate Existing B.Ed. course to prepare global level teachers?/ जागतिक दर्जाचे * शिक्षक तयार  करण्या संदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?
Excellent
Very good
Good
Satisfactory
O Not Satisfactory
9. How would you rate Existing B.Ed. course in imparting Human values among prospective *teachers?/भावी शिक्षकांमध्ये मानवी मूल्ये रुजवण्यासाठी विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?
Excellent
O Very good
Good
Satisfactory
Not Satisfactory

10.Give overall rating to Existing B.Ed. course for making teachers of 21st Century./ 21 व्या शतकातील भावी शिक्षक तयार करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे एकूण मूल्यांकन करा.	*
Excellent	
O Very good	
Good	
Satisfactory	
O Not Satisfactory	
Any other suggestion/ आपल्या काही सूचना (If any) * B.ed कोर्स एक वर्षाचा असावा .	

# Feedback about the Curriculum by Teachers/Faculties

Dear Teachers,

You are requested to give your feedback on the B.Ed. curriculum.

Email * ganatrasmita@gmail.com
Name of Teacher / शिक्षकांचे नाव * smita ganatra
The Academic Year *  ② 2019-20
Your Designation *
Assistant Professor
Associate Professor
Professor
Other

1. How would you rate the balance of Theory & Practical in the subject you taught?/ तुम्ही * शिकवलेल्या विषयातील थिअरी आणि प्रॅक्टिकलच्या) समतोलाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?
Excellent
Very Good
Good
Satisfactory
Not Satisfactory
2. How would you rate the career orientation of the B.Ed. Curriculum? / बी.एड. अभ्यासक्रमाच्या * रोजगारभिमुखतेचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?
Excellent
○ Very Good
● Good
Satisfactory
O Not Satisfactory
3. How would you rate the flexibility & comprehensiveness of the B.Ed. curriculum?/ बी.एड.अभ्यासक्रमाची लवचिकता आणि व्यापकता या संदर्भात तुम्ही मूल्यांकन कसे कराल?
Excellent
Very Good
Good
Satisfactory
O Not Satisfactory

4. How would you rate the B.Ed. course for imparting pedagogical knowledge to learner? / * अध्ययनकर्त्यांना अध्यापनशास्त्रीय ज्ञान देण्याच्या दृष्टीने तुम्ही बी.एड. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन कसे कराल ?
Excellent
Very Good
Good
Satisfactory
Not Satisfactory
5.How would you rate B.Ed. curriculum in making all round developed prospective teachers?/ * सर्वांगीण विकसित भावी शिक्षक तयार करण्याबाबत तुम्ही B.Ed. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन कसे कराल?
Excellent
○ Very Good
Good
Satisfactory
O Not Satisfactory
6 .How would you rate B.Ed. curriculum for preparing teachers of digital era ? / डिजिटल * युगातील शिक्षक तयार करण्यासाठी बी.एड. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल ?
Excellent
○ Very Good
● Good
Satisfactory
Not Satisfactory

7. How would you rate B.Ed. curriculum for developing problem solving skills, critical thinking * skills in prospective teachers? / भावी शिक्षकांमध्ये समस्या निराकरण, चिकित्सक विचार कौशल्ये विकसित करण्यासाठी तुम्ही बी.एड.अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन कसे कराल ?
Excellent
Very Good
Good
Satisfactory
O Not Satisfactory
8. How would you rate B.Ed. course in understanding role of teachers in solving various social issues? विविध सामाजिक समस्यांच्या निराकरणात शिक्षकांच्या भूमिकेचे आकलन होण्यासाठी विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?  Excellent  Very Good  Good
Satisfactory
Not Satisfactory

9. How would you rate B.Ed. curriculum in understanding various dimensions of teaching * learning process? अध्यापन अध्ययन प्रक्रियेच्या विविध पैलूंचे आकलन होण्यासाठी बी.एड. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल ?
Excellent
Very Good
Good
Satisfactory
O Not Satisfactory
10 . Give overall Rating to B.Ed. curriculum. / बी.एड.अभ्यासक्रमाचे एकूण मूल्यांकन करा. *
Excellent
Very Good
Good
Satisfactory
Not Satisfactory
Any other suggestions/ आपल्या काही सूचना (If any) *
NIL

### Feedback form for B.Ed. Course from Head/ Teacher of the practice teaching School.

Dear Sir/Madam

Please give your valuable feedback about the B.Ed. Course as a Head/ teacher of our Practice Teaching School.

Email *  dhanashreegsutar@gmail.com
Academic Year/ शैक्षणिक वर्ष *  ② 2019-20
Name of the Practicing School/ सरावपाठ शाळेचे नाव *  Deendayal upadhyay mps
Name of the Principal/ teacher of Practicing School/ सरावपाठ शाळेचे मुख्याध्यापक / शिक्षक यांचे * नाव  Dhanashree sutar

1.How would you rate existing B.Ed. curriculum in making all round developed prospective teachers?/ सर्वांगीण विकसित भावी शिक्षक तयार करण्याबाबत तुम्ही सध्याच्या B.Ed. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन कसे कराल?	*
Excellent	
Very good	
Good	
Satisfactory	
Not Satisfactory	
2. How would you rate existing B.Ed. curriculum in training of Hard & Soft Skills to prospective teachers?/ भावी शिक्षकांना हार्ड आणि सॉफ्ट स्किल्सचे प्रशिक्षण देण्यासंदर्भात सध्याच्या B.Ed. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?	*
Excellent	
O Very good	
Good	
Satisfactory	
O Not Satisfactory	

3. How would you rate Existing B.Ed. course in sensitizing prospective teachers about various social issues? भावी शिक्षकांमध्ये विविध सामाजिक समस्यांबाबत संवेदनशीलता निर्माण करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?
<ul><li>Excellent</li><li>Very good</li></ul>
Good Satisfactory Not Satisfactory
4.How would you rate Existing B.Ed. course in preparing pedagogically sound & * technologically advance prospective teachers? भावी शिक्षक अध्यापनशास्त्रीयदृष्ट्या सक्षम आणि तंत्रज्ञानदृष्ट्या प्रगत करण्यात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?
Excellent
Very good
Good
Satisfactory
Not Satisfactory

5.How would you rate Existing B.Ed. course in promoting classroom management skills among prospective teachers ? भावी शिक्षकांमध्ये वर्ग व्यवस्थापन कौशल्याचे संवर्धन करण्यात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?	*
Excellent	
Very good	
Good	
Satisfactory	
Not Satisfactory	
5. How would you rate Existing B.Ed. course to create teachers who could handle differently abled learners ? भिन्न दृष्ट्या सक्षम अध्ययनकर्त्यांना हाताळू शकतील असे शिक्षक करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?	*
Very good	
Good	
Satisfactory	
O Not Satisfactory	

6.How would you rate Existing B.Ed. course to create teachers as instructor, counseller and educational researcher? अनुदेशक, समुपदेशक आणि शैक्षणिक संशोधक म्हणून शिक्षक तयार करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?	*
<ul><li>Excellent</li><li>Very good</li></ul>	
Good	
Satisfactory	
Not Satisfactory	
7. How would you rate Existing B.Ed. course in developing leadership skills and moral responsibility among prospective teachers ? भावी शिक्षकांमध्ये नेतृत्व कौशल्य आणि नैतिक जबाबदारी विकसित करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?	*
Excellent	
O Very good	
Good	
Satisfactory	
O Not Satisfactory	

8. How would you rate Existing B.Ed. course to prepare global level teachers?/ जागतिक दर्जाचे * शिक्षक तयार  करण्या संदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?
Excellent
O Very good
Good
Satisfactory
Not Satisfactory
9. How would you rate Existing B.Ed. course in imparting Human values among prospective * teachers?/भावी शिक्षकांमध्ये मानवी मूल्ये रुजवण्यासाठी विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?
Excellent
O Very good
Good
Satisfactory
Not Satisfactory

10.Give overall rating to Existing B.Ed. course for making teachers of 21st Century./ 21 व्या * शतकातील भावी शिक्षक तयार करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे एकूण मूल्यांकन करा.
Excellent
○ Very good
Good
Satisfactory
Not Satisfactory
Any other suggestion/ आपल्या काही सूचना (If any) * No suggestion

# Feedback about the Curriculum by Teachers/Faculties

Dear Teachers,

You are requested to give your feedback on the B.Ed. curriculum.

Email * dr.jayeshrjadhav@gmail.com
Name of Teacher / शिक्षकांचे नाव * Dr. Jayesh R. Jadhav
The Academic Year *  ② 2020-21
Your Designation *
Assistant Professor
Associate Professor
O Professor O other

4. How would you rate the B.Ed. course for imparting pedagogical knowledge to learner? / * अध्ययनकर्त्यांना अध्यापनशास्त्रीय ज्ञान देण्याच्या दृष्टीने तुम्ही बी.एड. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन कसे कराल ?
Excellent
Very Good
Good
Satisfactory
O Not Satisfactory
5.How would you rate B.Ed. curriculum in making all round developed prospective teachers?/ * सर्वांगीण विकसित भावी शिक्षक तयार) करण्याबाबत तुम्ही B.Ed. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन कसे कराल?
Excellent
O Very Good
● Good
Satisfactory
Not Satisfactory
6 .How would you rate B.Ed. curriculum for preparing teachers of digital era ? / डिजिटल * युगातील शिक्षक तयार करण्यासाठी बी.एड. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल ?
Excellent
O Very Good
● Good
Satisfactory
O Not Satisfactory

7. How would you rate B.Ed. curriculum for developing problem solving skills, critical thinking * skills in prospective teachers? / भावी शिक्षकांमध्ये समस्या निराकरण, चिकित्सक विचार कौशल्ये विकसित करण्यासाठी तुम्ही बी.एड.अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन कसे कराल ?
Excellent
○ Very Good
Good
Satisfactory
Not Satisfactory
8. How would you rate B.Ed. course in understanding role of teachers in solving various * social issues? विविध सामाजिक समस्यांच्या निराकरणात शिक्षकांच्या भूमिकेचे आकलन होण्यासाठी विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?  Excellent
○ Very Good
● Good
Satisfactory
O Not Satisfactory

9. How would you rate B.Ed. curriculum in understanding various dimensions of teaching * learning process? अध्यापन अध्ययन प्रक्रियेच्या विविध पैलूंचे आकलन होण्यासाठी बी.एड. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल ?
Excellent
Very Good
Good
Satisfactory
O Not Satisfactory
10 . Give overall Rating to B.Ed. curriculum. / बी.एड.अभ्यासक्रमाचे एकूण) मूल्यांकन करा. *
10 . Give overall Rating to B.Ed. curriculum. / बी.एड.अभ्यासक्रमाचे एकूण मूल्यांकन करा. *  Excellent
Excellent
<ul><li>Excellent</li><li>Very Good</li></ul>
<ul><li>Excellent</li><li>Very Good</li><li>Good</li></ul>
<ul><li>Excellent</li><li>Very Good</li><li>Good</li><li>Satisfactory</li></ul>

Any other suggestions/ आपल्या काही सूचना (If any) \*

In curriculum more practical lessons should include so that B.Ed. students should be trained under the guidance of experienced school teachers

This content is neither created nor endorsed by Google.

### Feedback form for B.Ed. Course from Head/ Teacher of the practice teaching School.

Dear Sir/Madam

Please give your valuable feedback about the B.Ed. Course as a Head/ teacher of our Practice Teaching School

SCHOOL.
Email * sonarsunaini@gmail.com
Academic Year/ शैक्षणिक वर्ष *  ② 2020-21
Name of the Practicing School/ सरावपाठ शाळेचे नाव *  Akurli road BMC School kandivali east
Name of the Principal/ teacher of Practicing School/ सरावपाठ शाळेचे मुख्याध्यापक / शिक्षक यांचे * नाव Anil Kumar Yadav

1.How would you rate existing B.Ed. curriculum in making all round developed prospective teachers?/ सर्वांगीण विकसित भावी शिक्षक तयार  करण्याबाबत तुम्ही सध्याच्या B.Ed. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन कसे कराल?	*
Excellent	
O Very good	
Good	
Satisfactory	
Not Satisfactory	
2. How would you rate existing B.Ed. curriculum in training of Hard & Soft Skills to prospective teachers?/ भावी शिक्षकांना हार्ड आणि सॉफ्ट स्किल्सचे प्रशिक्षण देण्यासंदर्भात सध्याच्या B.Ed. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?	*
Excellent	
Very good	
Good	
Satisfactory	
O Not Satisfactory	

3. How would you rate Existing B.Ed. course in sensitizing prospective teachers about various social issues? भावी शिक्षकांमध्ये विविध सामाजिक समस्यांबाबत संवेदनशीलता निर्माण करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?
<ul><li>Excellent</li><li>Very good</li></ul>
Good Satisfactory Not Satisfactory
4.How would you rate Existing B.Ed. course in preparing pedagogically sound & * technologically advance prospective teachers? भावी शिक्षक अध्यापनशास्त्रीयदृष्ट्या सक्षम आणि तंत्रज्ञानदृष्ट्या प्रगत करण्यात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?
Excellent
Very good
Good
Satisfactory
O Not Satisfactory

5.How would you rate Existing B.Ed. course in promoting classroom management skills among prospective teachers ? भावी शिक्षकांमध्ये वर्ग व्यवस्थापन कौशल्याचे संवर्धन करण्यात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?	*
Excellent	
Very good	
Good	
Satisfactory	
Not Satisfactory	
6. How would you rate Existing B.Ed. course to create teachers who could handle differently abled learners? भिन्न दृष्ट्या सक्षम अध्ययनकर्त्यांना हाताळू शकतील असे शिक्षक करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मृल्यांकन तुम्ही कसे कराल?  Excellent  Very good  Good  Satisfactory  Not Satisfactory	*

*
*

9. How would you rate Existing B.Ed. course to prepare global level teachers?/ जागतिक दर्जाचे * शिक्षक तयार  करण्या संदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?
Excellent
O Very good
Good
Satisfactory
Not Satisfactory
9. How would you rate Existing B.Ed. course in imparting Human values among prospective * teachers?/भावी शिक्षकांमध्ये मानवी मूल्ये रुजवण्यासाठी विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?
Excellent
O Very good
Good
Satisfactory
Not Satisfactory

10.Give overall rating to Existing B.Ed. course for making teachers of 21st Century./ 21 व्या * शतकातील भावी शिक्षक तयार करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे एकूण मूल्यांकन करा.	
Excellent	
○ Very good	
Good	
Satisfactory	
Not Satisfactory	
Any other suggestion/ आपल्या काही सूचना (If any) *	

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# Feedback form for B.Ed. Course from Head/ Teacher of the practice teaching School.

Dear Sir/Madam

Please give your valuable feedback about the B.Ed. Course as a Head/ teacher of our Practice Teaching School.

School.
Email *  kksanap1972@gmail.com
Academic Year/ शैक्षणिक वर्ष *  ② 2021-22
Name of the Practicing School/ सरावपाठ शाळेचे नाव *  Chembur Highschool
Name of the Principal/ teacher of Practicing School/ सरावपाठ शाळेचे मुख्याध्यापक / शिक्षक यांचे * नाव  Adhangle Shobha

1.How would you rate existing B.Ed. curriculum in making all round developed prospective teachers?/ सर्वांगीण विकसित भावी शिक्षक तयार करण्याबाबत तुम्ही सध्याच्या B.Ed. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन कसे कराल?	*
Excellent	
Very good	
Good	
Satisfactory	
Not Satisfactory	
2. How would you rate existing B.Ed. curriculum in training of Hard & Soft Skills to prospective teachers?/ भावी शिक्षकांना हार्ड आणि सॉफ्ट स्किल्सचे प्रशिक्षण देण्यासंदर्भात सध्याच्या B.Ed. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?	*
Excellent	
Very good	
Good	
Satisfactory	
O Not Satisfactory	

3. How would you rate Existing B.Ed. course in sensitizing prospective teachers about various social issues? भावी शिक्षकांमध्ये विविध सामाजिक समस्यांबाबत संवेदनशीलता निर्माण करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?
Excellent
Very good
Good
Satisfactory
Not Satisfactory
4.How would you rate Existing B.Ed. course in preparing pedagogically sound & * technologically advance prospective teachers? भावी शिक्षक अध्यापनशास्त्रीयदृष्ट्या सक्षम आणि तंत्रज्ञानदृष्ट्या प्रगत करण्यात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?
Excellent
O Very good
● Good
Satisfactory
O Not Satisfactory

5.How would you rate Existing B.Ed. course in promoting classroom management skills among prospective teachers ? भावी शिक्षकांमध्ये वर्ग व्यवस्थापन कौशल्याचे संवर्धन करण्यात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?	*
Excellent	
O Very good	
● Good	
Satisfactory	
O Not Satisfactory	
6.How would you rate Existing B.Ed. course to create teachers who could handle differently abled learners ? भिन्न दृष्ट्या सक्षम अध्ययनकर्त्यांना हाताळू शकतील असे शिक्षक करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?	*
Excellent	
O Very good	
● Good	
Satisfactory	
O Not Satisfactory	

7.How would you rate Existing B.Ed. course to create teachers as instructor, counseller and educational researcher? अनुदेशक, समुपदेशक आणि शैक्षणिक संशोधक म्हणून शिक्षक तयार करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?	*
Excellent	
Very good	
● Good	
Satisfactory	
Not Satisfactory	
8. How would you rate Existing B.Ed. course in developing leadership skills and moral responsibility among prospective teachers ? भावी शिक्षकांमध्ये नेतृत्व कौशल्य आणि नैतिक जबाबदारी विकसित करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?  — Excellent  — Very good	*
Good     Goo	
Satisfactory	
O Not Satisfactory	

9. How would you rate Existing B.Ed. course to prepare global level teachers?/ जागतिक दर्जाचे * शिक्षक तयार करण्या संदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?
Excellent
O Very good
● Good
Satisfactory
O Not Satisfactory
9. How would you rate Existing B.Ed. course in imparting Human values among prospective * teachers?/भावी शिक्षकांमध्ये मानवी मूल्ये रुजवण्यासाठी विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?
Excellent
O Very good
● Good
Satisfactory
Not Satisfactory

10.Give overall rating to Existing B.Ed. course for making teachers of 21st Century./ 21 व्या शतकातील भावी शिक्षक तयार करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे एकूण मूल्यांकन करा.	*
Excellent	
O Very good	
● Good	
Satisfactory	
Not Satisfactory	
Any other suggestion/ आपल्या काही सूचना (If any) *	
No	

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# Feedback form for B.Ed. Course from Head/ Teacher of the practice teaching School.

Dear Sir/Madam

Please give your valuable feedback about the B.Ed. Course as a Head/ teacher of our Practice Teaching School.

Email * rajashrig74@gmail.com
Academic Year/ शैक्षणिक वर्ष *  ② 2022-23
Name of the Practicing School/ सरावपाठ शाळेचे नाव *  Chembur high school
Name of the Principal/ teacher of Practicing School/ सरावपाठ शाळेचे मुख्याध्यापक / शिक्षक यांचे * नाव  Prabha chavan

1.How would you rate existing B.Ed. curriculum in making all round developed prospective teachers?/ सर्वांगीण विकसित भावी शिक्षक तयार करण्याबाबत तुम्ही सध्याच्या B.Ed. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन कसे कराल?	*
Excellent	
Very good	
Good	
Satisfactory	
Not Satisfactory	
2. How would you rate existing B.Ed. curriculum in training of Hard & Soft Skills to prospective teachers?/ भावी शिक्षकांना हार्ड आणि सॉफ्ट स्किल्सचे प्रशिक्षण देण्यासंदर्भात सध्याच्या B.Ed. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?	*
Excellent	
Very good	
● Good	
Satisfactory	
Not Satisfactory	

3. How would you rate Existing B.Ed. course in sensitizing prospective teachers about various social issues? भावी शिक्षकांमध्ये विविध सामाजिक समस्यांबाबत संवेदनशीलता निर्माण करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?
Excellent
O Very good
● Good
Satisfactory
Not Satisfactory
4.How would you rate Existing B.Ed. course in preparing pedagogically sound & * technologically advance prospective teachers? भावी शिक्षक अध्यापनशास्त्रीयदृष्ट्या सक्षम आणि तंत्रज्ञानदृष्ट्या प्रगत करण्यात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?
Excellent
Very good
● Good
Satisfactory
O Not Satisfactory

5.How would you rate Existing B.Ed. course in promoting classroom management skills among prospective teachers ? भावी शिक्षकांमध्ये वर्ग व्यवस्थापन कौशल्याचे संवर्धन करण्यात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?	*
Excellent	
Very good	
Good	
Satisfactory	
O Not Satisfactory	
6.How would you rate Existing B.Ed. course to create teachers who could handle differently abled learners ? भिन्न दृष्ट्या सक्षम अध्ययनकर्त्यांना हाताळू शकतील असे शिक्षक करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?	*
Excellent	
O Very good	
Good	
Satisfactory	
O Not Satisfactory	

7.How would you rate Existing B.Ed. course to create teachers as instructor, counseller and educational researcher? अनुदेशक, समुपदेशक आणि शैक्षणिक संशोधक म्हणून शिक्षक तयार करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?	*
Excellent	
O Very good	
Good	
Satisfactory	
Not Satisfactory	
8. How would you rate Existing B.Ed. course in developing leadership skills and moral responsibility among prospective teachers ? भावी शिक्षकांमध्ये नेतृत्व कौशल्य आणि नैतिक जबाबदारी विकसित करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?	*
Excellent	
O Very good	
Good	
Satisfactory	
O Not Satisfactory	

9. How would you rate Existing B.Ed. course to prepare global level teachers?/ जागतिक दर्जाचे * शिक्षक तयार करण्या संदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?
Excellent
O Very good
● Good
Satisfactory
O Not Satisfactory
9. How would you rate Existing B.Ed. course in imparting Human values among prospective * teachers?/भावी शिक्षकांमध्ये मानवी मूल्ये रुजवण्यासाठी विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?
Excellent
Very good
Good
Satisfactory
O Not Satisfactory

10.Give overall rating to Existing B.Ed. course for making teachers of 21st Century./ 21 व्या * शतकातील भावी शिक्षक तयार करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे एकूण मूल्यांकन करा.
Excellent
Very good
Good
Satisfactory
O Not Satisfactory
Any other suggestion/ आपल्या काही सूचना (If any) *
No

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms



Chembur Education Society's

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

R.C. Chemburkar Marg, Chembur, Mumbai -71

# ELECTORAL LITERACY CLUB RECORDS





#### चेंबूर एज्युकेशन सोसायटीचे चेंबूर सर्वंकप शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय आर. सी. चेंबुरकर मार्ग, चेंबुर नाका, चेंबुर मुंबई ४०० ०७१

ELECTORAL LITERACY CLUB अंतर्गतची सभा सकाळी १०.४० बाजता प्राचार्यांच्या सक्षात पार पडली.

खालील विषयांवर चर्चा / ठराव संगत करण्यात आले.

- १. चेंव्र गर्वकप शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयाचे विद्यार्थी interneeship शाळांमध्ये जाऊन मतदान जागरूकता अभियान राववतील.
- २. सदर कार्यक्रम हा रंजकतेने तसेच खेळ पद्धतीने सादर करण्यात यावा यावर सर्वांनी आपले मत नोंदविले.

#### मुद्द्यांची पूर्तता

१. महाविद्यालयात ELC (ELECTORAL LITERACY CLUB) ची स्थापना करण्यात आलेली आहे. या CLUB अंतर्गत शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांमाठी तसेच महाविद्यालयीन विद्यार्थ्यांनी शालेय विद्यार्थ्यांमाठी विविध उपक्रम हाती घ्यावेत असे सर्वानुमते ठरविण्यात आले आहे.

सुवर्णा सं.परब

егс प्रमुख

डॉ. चंद्रशेखर अ. चक्रदेव

Principal Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya R.C. Marg, Chembur, Mumbal - 400 071.



## उपस्थित शिक्षकवृंद

SR no.	FACULTY NAME	SIGN
1	SMT SMITA GANATRA	SHY
2	DR. GANGURGE	Bonde
3	DR. KEHSAR JADHAV	Manning
4	DR. UMAKANT DESHMUKH	36900
5	DR. JAYESH JADHAV	As
6	SMT. MANIK AWARE	Joine
7	SMT. ARCHANA ALPHANSO	A
8	DR. SUVARNA S. PARAB	
9	SMT. VIBHAVARI SHIGVAN	Thatha
10	SMT. VIBHAVARI NIKAM	John John John John John John John John
11	DR. MANJULA BHANDARI	N. Blandoni
12	SMT. DEEPALI GAIKWAD	
13	SMT. PRANOTI PATHAK	Hatak





#### चेंबूर एज्युकेशन सोसायटीचे चेंबूर सर्वकप शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय आर. सी. चेंबूरकर मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर मुंबई ४०००७१

ELECTORAL LITERACY CLUB अंतर्गतची सभा सकाळी ११.०० वाजता प्राचार्यांच्या कक्षात पार पडली. खालील विषयांवर चर्चा / ठराव संमत करण्यात आले.

- १. चेंबूर सर्वकप शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चेंबूर हायस्कूल व प्राथमिक विभाग असे सर्व घटकप्रमुख मिळून विद्यार्थ्यांच्या पालकांसाठी भनतदान जागरूकता कार्यक्रम आयोजित करावा.
- २. सदर कार्यक्रम हा रंजकतेने सादर करण्यात यावा यावर सर्वानी आपले मत नोंदविले.

#### मुद्द्यांची पूर्तता

१. Interneeship शाळा प्रमुख डॉ. गांगुर्डे व श्रीमती दिपाली गायकवाड यांनी ठरल्याप्रमाणे ELC अंतर्गत शाळांमध्ये घेतलेल्या कार्यक्रमांचे फोटो , हजेरी , कार्यक्रमांची माहिती ELC incharge श्रीमती सुवर्णा सं. परव यांकडे मुपूर्द केली. शालेय विद्यार्थ्यांचा सदर कार्यक्रमास उत्स्फूर्त प्रतिसाद लाभला.

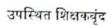
सुवर्णा सं.परव

ELC प्रमुख

डॉ. चंद्रशेखरे अ. चक्रदेव

प्राचार्य

Principal
Chembur Saryankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbal - 400 071.





sr no.	FACULTY NAME	SIGN
1	SMT. SMITA GANATRA	Oux
2	DR. GANGURGE	Remark.
3	DR. KEHSAR JADHAV	of anarmano
4	DR. UMAKANT DESHMUKH	3976
5	DR. JAYESH JADHAV	
6	SMT. MANIK AWARE	June
7	SMT. ARCHANA ALPHANSO	Ale
8	SMT. SUVARNA S. PARAB	
9	SMT. VIBHAVARI SHIGVAN	The state
10	DR. VIBHAVARI NIKAM	Val
11	DR. MANJULA BHANDARI	Morrow
12	SMT. DEEPALI GAIKWAD	
13	SMT. PRANOTI PATHAK	Thatak

Scanned with CamScanner







# शां. कृ. पंत वालावलकर . माध्य . विद्यालय, नेहरू नगर कुर्ला मतदान जनजागृती अभियान











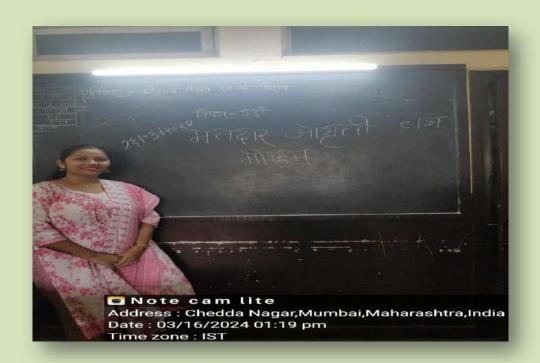
















मतदात

## Chembur Education Society's

## Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya



Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.

www.cssm.in • Email : principal@cssm.in

Pedagogy of School Subject _ अध्यापन पध्दती	
Method Lesson No. : अध्यापन पध्दती पाठ क्र.	
Data:	

LE	ESSON PLAN / पाठ	दिनांक हाचण हिला No. : <u>०</u> 4 पट क्रमांक	5
Name of the Student teache विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव Internship School शाळा		Subject विषय Standard इयत्ता	
Previous Knowledge विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान	1975	The state of the s	
Reference Books / Internet ह संदर्भ ग्रंथ / आंतरजाल संसाधने	Resources h++P6:11 v	munovichar.	.com
Teaching Method / Model अध्यापन पध्दती /प्रतिमान	व्याख्यात पहदूत,	-सर्वा पहर्वतः	OF STREET
Learning Resources अध्ययन संसाधने	वाक्ने , evm मांबी	7	
Core Elements गाभा घटक भारतीय जीवज्ञाहि, टा हामी Values / Life Skills मूल्ये / जीवन कौशल्ये स्व	क्रीविद्या नात्मक जल नेविद्याता , क्री - पुर स्वी जाणीय , निण साठी , लोक शाहीस्ट	विवाद्या, क्रामा त्वाचार विवादामान्ताः यक्षमता, क्रामाजिकीव गा विकादमाक्षीः	<u> </u>
लिक्शाही निर्माण	केशन विश्वास	नागरिक घडवण्यास्त्रार	31
Subject : विषय Topic : घटक	Chalkboard Summa फलक सारांश	Std. : इयत्ता Date : दिनांक	
(25 जानेवारी हा विषद्रीय मतदार वि महणून साजरा कर भारत सारकायने हो १. सारत निवडणूक भा 25 जानेवारी 1950 यामुके हा विवस विवस महणून साज	वित्र क्षिया क्ष्या क्षिया क्ष्या क्षिया क्ष्या क्षिया क्षिया क्षिया क्षिया क्षिया क्षिया क्षिया क्षिया क्ष्या क्षिया क्षिया क्षिया क्षिया क्षिया क्षिया क्षिया क्षिया क्ष	ह ज्राची, हे या मार्च	क्तीत अभावा. इत

e Eleme

Jalues |

₹ <u>U</u>

## Chembur Education Society's

# Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.
www.cssm.in • Email : principal@cssm.in

Co-Teaching	Lesson	Plan I	- सन्तरमागी	ਯੂਟ ਟਾਜੂਗ
ouoiiiig	LC330II	I lall /	राहाञ्चाना	710 01991

Pedagogy of School Subject अध्यापन पध्दती

Method	Lesson No
अध्यापन	पध्दती पाठ क्र.

Roll No. :

	पट क्रमांक
Name of the Student teacher पारील 3- वेद्यार्थी शिक्षकाचे नाव	मध्येनी मरादेष Subject
nternship School रोब र त्यारम्भूषा,	विषय Standard इयत्ता
revious Knowledge ह्यार्थ्याचे पूर्वज्ञान	मतवाना विषयी साहिती अगहे.
eference Books / Internet Resources दर्भ ग्रंथ / आंतरजाल संसाधने	e company of the section
eaching Method (Models / Computer Based, ध्यापन पध्दती /प्रतिमान	etc) <u>काञ्चान पद्द्यती राज</u>
Parning Resources हो चे वाल्ये -	कार्याह्म भाग्नि हिएक
ore Elements <u>रूवः जानीत</u> भाषटक २नविद्यानात	नक जिल्लाखान्या
ilues / Life Skills भिक्याहित्य	विकास्त्र स्तार्थ
obal Perspective / Sustainable Developmen वक दृष्टिकोन / शाश्वत विकसाचे ध्येय २०० ले प्र	t Goals:
bject:Chalkboard oic: <u>सितदीन जार</u> ी फलक र	
२५ जा नेवारी	मितवार्ग -> स्तामाजिक जीवनार्ग
भारतीय निवहण्य आयोग	जारण क्यांना इम्हमारी
२९५० ,	ह या मागचे रेवकप अस्तत
	८ नामानात यमस्य अरमम

**CONTENT ANALYSIS OBJECTIVES WITH SPECIFICATIONS** आशय पृथक्करण उद्दिष्टे : विशेषीकरणे मिलदान **उनाइना** आह्मिक जगामिक विद्यार्थी मनदार माठा लाकुशाही शाहवल मलकाल करका मिह त्यामा 3113941 अध . conon Collai रनभाक लिं नेवडगुर्व <del>A</del> asoft विक्यार्था मलदाशंनी anidopeni त्मलदा-रमागमा. शिह्येक शत्रु विसार्था मत्वनाय कारननारी रखापना टोल रनागना. समदानाचे SIDONAM 91702 1 CHILLIA काकिशादीन या विद्या अतह वस्प प्रतिनिद्या मत दानाम्य अस्पर्ग १८ पन 2rue HH419121 CNON याम्ब्याने auridol जलाल 145/100 Hagled Broi 3416. LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव 1) Set Induction व्याका रक्त 8-11001B प्रस्तावना शलल्या of asolat ap 3/2/114 00/2 2) Statement of Aim 45 श्निहास व स्वद्नास लीकिनाही हेतूकथन EL214013 आज

3) Content Development आराय विकसन	Student's Activity :
	विद्यार्थी कृती
RISON C	
र)दिनका निकारकाना सतदानाविषया	
भेकन विचारतात.	
गु को विनी वर्णनी निवडगुका होतान	विभागि उत्तर
	देता.
2) व्यक्तिम् को गान एक्का	विकाशी उत्तर
अधिकार दिले सहत १	देतो.
3) स्तदान करने का गरजे	Gausti
अहर	विकाशी उतार
•	9011
) शब्दीय मतदार दिन कुटिन	विकारी उत्तर
- स्नाजरा करण्यात येता ह	July.
5) भारत निवडगुक ग्रामोगाची	विद्यार्थी उतार
राधापना कहारे इनालीर	देगी.
•	
4) Recapitulation/संकलन सुर द्वील श्रीप्र हे	पतदान जाग्रती
5) Evaluation / मूल्यमापन प्र. १ राष्ट्रीय सलदान	िवश्ने कही स्माजरा
केला जाती. २) देशाच्यां भविष्यासाठी सत	
3110!	1
6) Home Work / Assignment :	
गृहपाठ / स्वाध्याय स्था २ तीय रने विद्याना विद्	रहित प्राहिक गाहित
The old	नाजा माला
The specific	

# Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.

www.cssm.in • Email : principal@cssm.in

## LESSON PLAN / पाठ टाचण

Pedagogy of School Subject अध्यापन पध्दती

Method Lesson No. : . अध्यापन पध्दती पाठ क्र.

दिनांक Roll No. : \_\_\_\_

पट क्रमाक
Name of the Student teacher विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव  Internship School शाळा  Standard  शाळा
Previous Knowledge विद्यार्थ्याचे पूर्वज्ञान
Reference Books / Internet Resources https://www.manovichaz.com संदर्भ ग्रंथ / आंतरजाल संसाधने
Teaching Method / Model <u>टिपारम्पान</u> पंह्यती , न्यन्य प्रदेशती
Learning Resources आध्ययन संसाधने धाष्ट्राविश्य , evm अश्चीन
Core Elements माभा घटक आरतीय अविधानात्मक, जवावदान्या, भागानतावाद,
Values / Life Skills पिकिशाहि व शमीने २ पेसता, वेशी, पुरुष न्त्रानिता. मूल्ये / जीवन कौशल्ये २ वरी जागीव, निर्वासम्भाता, सामामिकीक २०।
घडवून आणिकाशाही, लिकशाहीन्या पैकसिसासाही
Global Perspective / Sustainable Development Goals: वैश्विक दृष्टिकोन् र शास्त्रव विकसाचे ध्येय २०१२ देशान्या जागरी के धरेपणात्मार्थ
Subject : Chalkboard Summary
थ्ड जिनवारी ता विकस , 'मणवान = सामाजिक जीवनाचे

मियमन करव्यामस्ये पासनीत

	Student's Activity : विद्यार्थी कृती
व्यक्तान । अशामकारे देशाच्या मिनासाठी व	
लिकशाकिता मतदान करण अवश्यक सार	6.
विज्ञावला पारिते सम्बागा ने विभ रूपक	
लोक्शाहा शाहीक सम्म बळकर तेणामा	8)
MAGIST MAICHU BIA.	-/11
जिनवडणका जिली पानि यानात १	स्य केला सागरा केला जा
शित्यामा भवित्यायाही स्तदान क	म महत्वाम आहे १
5) Home Work / Assignment : गृहपाठ / स्वाध्याय () गति दार्जा चार्जी ये किर्ण या व	र तुमये गत मां १

#### Chembur Education Society's Pedagogy of School Subject Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya अध्यापन पध्दती Method Lesson No.: Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071. अध्यापन पध्दती पाठ क्र. www.cssm.in • Email : principal@cssm.in 0d 1 Date: Co-Teaching Lesson Plan / सहाध्यायी पाठ टाचण दिनांक Roll No. : पट क्रमांक lame of the Student teacher वद्यार्थी शिक्षकाचे नाव Subject hternship School\_ विषय Standard पश्र इयत्ता revious Knowledge वेद्यार्थ्याचे पूर्वज्ञान Reference Books / Internet Resources\_ Htp's: // WWW. Manovichar. con संदर्भ ग्रंथ / आंतरजाल संसाधने reaching Method (Models / Computer Based, etc) अध्यापन पध्दती /प्रतिमान OHKMIOT YERR earning Resources अध्ययन संसाधने Ellyalgy Core Elements गाभा घटक U91991211 Values / Life Skills मूल्ये / जीवन कौशल्ये 🔍 🗸 🗥 0110119 Global Perspective / Sustainable Development Goals: वैश्विक दृष्टिकोन / शाश्वत विकसाचे ध्येय 9241-41 01101179 Asqui शाल Subject: Hrigid Chalkboard Summary Std.: इयत्ता फलक सारांश Topic: Date: Glaco घटक CHIOT al 921 A HU16101 = 241411018 10 2211 SYCHIAN SY 9020119/10/ 10/012 CAR-CI 16/143120 GOMI SIE हा। २०॥ अस् न 24291701 Q41401. 25011019171 29124 314-101 SMOT स्वाम आजरा (51111)

CONTENT ANALYSIS OBJECTIVES WITH SPECIFICATIONS आशय पृथक्करण उद्दिष्टे : विशेषीकरणे 401717 BK HEAL अधिभा orlor व्यवात भाषा 12/11/10 PM विद्यार्थी 461914 १९१२ केव्हा 01191218) STIE भटावनि क्राम साजरा 5 Pollor 3169011 311E - 4119/01 9218141-4 व अधि की विद्याया HE191-41 EVED Cr1491151-41 SIE. O-1197-11Eld 3140011011 316 aril 9 PILOPEIL अधिकार Eggn adia) क्र वर - पान्य SIEd. QHHI90101 शिक्ष हारि हारियाउ नियडपुकात मत-D 1994191 अतिदानान्या बलावलाज्या 3121 1171616 विश्वीत शासमान्यी भाषा गा स द्वार Dell 9011 810. 2) 195114 Har GIA17 HERCH Hrigidia de rep Q112121). प्रातीन्या वाटवर ofcil 5/20101 3140 ह्रीस्क्रीमात्रव 921141 Dague! द्भान (१८५कान 31140-11 HC191011-41 981921 3720 2011901 Total 9-211241 1991414167 D) 19521197 81142219 311E HOLPR BUYCULOU मीवध्यमाकात युगान्या निवड08कीन 31/2/112 3140M ACIGIONIAI 3618401 9301 व्याव भारी chacel. अमा अमा 3 मा२ वर्गित 903191 LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव 1) Set Induction 1) (3/1-4 211001 3/3/22 9224101 241 2018/21 Silai EGL 97/21 9 40113 cugh! 9101 EICI. ) विम्हाला 16/14/150 कामाधार 9101041 99 01 2) Statement of Aim हेतूकथन समार लाक्षाह राइड PLY319 -41c/01/ [H0/9/ 13-616 199114141 HOIGHTHI Herry-9 HOIL MEIN 3118 311401 या मण्डिल 30

3) Content Development आशय विकसन	Student's Activity : विद्यार्थी कृती
ीसम प्रस्तावमा क्रस्तात.	81901 करतात
विद्याक्षांचा अग्राताल .	0
िवेह्याक्यांचा व्यागातांत	19 Eurol 014149
900 de de 1900 de	श्रिक्श करपात
प्रमा विचारता.	
9 - 1147 1 19 01 10 - 11 11 11	Tegalar 3mis
2) भटादानिकाच महत्व क्योगाः	ड़िलांटा :
	0 00
B) भारतात भत्रांश कमीपासून व्यक्त हमारा	a'suly 3ck
Shel.	देतारत.
्या सकारत विविध	
त्रम विचारान (मुलाना क्मा मेटादान	
दियानी भारीती द्राला	
HC141 ज अरम आप्या अगर देशाचा हितार	(18) व विकासामाठी
मत्यानी जिनडगूकीते अम्यानाना पनि	री १ पर्का वनवता पाह
s) Evaluation / मूल्यमापन	0 0
1) राष्ट्रीय अतादान दिवस कुट्हा थाजारा	बेबा जाता. १
क्र भिवडणुका भित्री वर्षानी होताती ह	, ,
हिशासी मिनितियाताहरी अतहाम छो	अ६ त्वाप आहे.
6) Home Work / Assignment :	2
गृहपाठ / स्वाध्याय ा अटादा । राष्ट्रीय कार्टाम	ध्यावर द्वामन्य महि
21/51 / 24/24 -	

# Chembur Education Society's

# Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.

www.cssm.in • Email : principal@cssm.in

Co-Teaching Lesson Plan /	सहाध्यायी	पात टाचण
---------------------------	-----------	----------

Date:	16/03	2029
देनाक		
Roll No.	:40	

पट क्रमांक
Name of the Student teacher हो है Subject हिर्मार्थ शिक्षकाचे नाव है जिस्मार
Previous Knowledge विद्यार्थिता मनपान विवयी माहिनी साहे.
Reference Books / Internet Resources https://www.manividham
Teaching Method (Models / Computer Based, etc) अध्यापन पध्दती /प्रतिमान
Learning Resources अध्ययन संसाधने धार्म प्राप्त मिश्रान
Core Elements गाभा घटक  शारितीय स्विद्यानास्त जिलाविकार्याः ।  Values / Life Skills मूल्ये / जीवन कौशल्ये  अविन कौशल्ये  अविन्यास्त विकसावे ध्येय स्वताय देशीस्त जातिन हाड्य विकास सिंवित हिस्कोन / शाश्वत विकसावे ध्येय स्वताय देशीस्त जातिन हाड्य जातिन हाड्य विकास कि
Subject: Chalkboard Summary विषय Topic: मनपान जनपान मिन्या कि कि उपला भनपान के निपान क
7794101 1401 - 11

CONTENT ANALYSIS आशय पृथक्करण्	OBJECTIVES WITH SPECIFICATIONS उद्दिष्टे : विशेषीकरणे
मत्पान मासा आधिषार १	व्याव १०
Alles at the C	1 विद्यार्थी सत्तपान दिवसकेट्टा
प्रारम हा जजातील अवित मोठा लिखशाही देश आहे. मतदान कुरने	साजरा करताल ने आहवता.
व्युष्ट्व देशस्वाच आहे. मनदान आष	
महल्याचा हक्क व अधिकार आहे.	
लोक्शाहीचे आपत्याला अनेव स्मित्र	आठवतो.
अधिकार हक्क दिले आहेत कातान	अगिकुक्रव ३-
वर्षाती होगाच्या लाक्समा निवड्णकीत	(1) विषयार्थी निवडणूक सास्यिमा
मतदारांकी वजावक्रत्या मतदागां	अर्थ व्यावातो.
अधिकरात्व क्यांत शासमधी	
अभाषना होते.	2 विषयाथी मतवानाचे महत्त्व
मत्पानाचे महत्तव :-	त्यागता.
क्याला अगतिन्या वाटेवर प्रदे	
नीतायावे धासाठी जनते विकले	0000
यातानधा लाझम अस्वो 'वारजेचे आहे	11(1)
व दुर्घको ना चून था देशाचा नागरिक म्हण न सत्यकाने आपका भत्रणवाना	सुविधा स्थव्यकरता.
The second second	20 20 0
गरें के आहे - देशाच्या विक्रासासाह	क्यांचा सिविधान हारनमुरु
मत्वाग करवे आवश्यक आहे. मत्-	मिळाला डे उदाहरण देउन स्पष्ट
कारांनी अविष्यकाळात येजाच्या	करता.
मिवडशुकील आपलूया मतदानाच	
इक्क बजावून साविभीम व शाक्त-	
व्याली काट्स अभारमिव सहकार्य कराव	
LEARNING EXPEDI	[] ENCE / अध्ययन अनुभव
ZZANINO EXPERI	ENCE / अध्ययन अनुभव
1) Set Induction किन्य कुल आगित्र	त्या परम्यान शाकत मतन्द्राके
मस्तावना ट्याचा हम काथ होता ह	
का निवद्भन देगारे त्यवती की	ग होने ?
छ तुम्हाका छशासाठी ,कीलत्य	। कार्यासाठी निवड्न विकेष
, ,	المراهال
2) Statement of Aim	2
हेतूकथन तर अशासकार लोकर	गही सुद्द व सहाम होग्यासाठी
पशास्ता पिवहार्गा पिकासालान	चालमा मिछावी यासाठी मत्वान
का महत्त्वाचे आहे, आपन सम	प्रम होगार आहोत.

3) Content Development आशय विकसन	Student's Activity : विद्यार्थी कृती
शिक्षिका विष्याच्यां ना सतकान जावानी यावर एकष् विचारनान.	
क्रिती वषिनी सतदान निवडणूका होनान	विवयार्थि अत्तर
2 लो छशाही ने कोणते आधिकार हक्क पिले आहेत ए	विद्यार्थि भावण करती.
3 मनपान करेंग छा गरलेचे आहे?	विष्यार्थि उत्तर
कुरण्याम योतो,	विधार्थी उत्तर्
कु भारत निवइव आयोग्याची स्थाप कुटी इसाली.	म विद्यार्थि उत्तर
स्मिकार देशाच्या हित स्नाठी व विकासाठी मनपान करने आवश्य आहे. लोकशाहीन्या बढकटीकरणाया मनपारानी निवडध्कील मनपानान्या पवि हक्क वेलावला पाहिले. अशाहक व वक्कट, 4) Recapitulation मंकतन हाळासाठी मनपान खा	7
5) Evaluation/मूल्यमापन ि सिहिय मनपान विवस के जिल्ली वर्षानी होतान ह	महत्त्वाचे आहे?
6) Home Work / Assignment : गृहपाठ / स्वाध्याय ि भाषान ३ राष्ट्रीय फेर	िये यावर तुमचे मन महा

#### Chembur Education Society's Pedagogy of School Subject Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya अध्यापन पध्दती Method Lesson No.: Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071. अध्यापन पध्दती पाठ क्र. www.cssm.in • Email : principal@cssm.in Date: दिनांक <del>Co-Teaching</del> Lesson Plan / सहाद्यांकी पाठ टाचण Roll No.: पट क्रमांक Name of the Student teacher Subject विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव 14 पका महाला. विषय Internship School Standard 311601. Previous Knowledge विद्यार्थ्याचे पूर्वज्ञान विदया 2याली सत्याला Reference Books / Internet Resources संदर्भ ग्रंथ / आंतरजाल संसाधने Teaching Method (Models / Computer Based, etc) अध्यापन पध्दती /प्रतिगान Learning Resources अध्ययन संसाधने त्वत Core Elements भारतीय संविद्यालात्मक जवावदान्या, भारताचा समाल, सारम्भीन चिकित्सक विचार Values / Life Skills र नी मुल्ये / जीवन कौशल्ये अल्य - भातरस्वातत्य Global Perspective / Sustainable Development Goals: वैश्विक दृष्टिकोन / शाश्वत विकसाचे ध्येय नागरिक स Std.: Subject: Chalkboard Summary विषय Topic: सत्यान जनजाग्रत फलक सारांश Date: दिनांक मारिम घटक खालील कार्यालयांसाठी लेपडणूका च Slank होतल्या जातात महानेंगरवातिका पंचायन 1) भारताचे राष्ट्रपता िनवडणुर्सा विप्राका 2) भारताचे उपराष्ट्रपती ४ 1ज्यसभा 3) लोकसभीतील खात्मदार विवड्णूका य) राज्यसभीतील 2वासदार चीरानिव उपना 5)राज्य विविद्य परिषद सदस्य राज्य विद्यालसभा विषयुण्य का 6) राज्य विद्यानसभिच

CONTENT ANALYSIS आशय पृथक्करण	OBJECTIVES WITH SPECIFICATIONS ् प्रद्दिप्टे : विशेषीकरणे
मत्वाल क्या गा	
3/2/01 AHOU A DO O	स्ग्रस्य। स्ग्राम्।
साठा अवादा राज्यान विषय उपरान-	(INTEREST CALLY)
हाण्यात्मारी निवास	
MENMINO DE LOS MANSIN	
पहदर्ता होयः	
• लोकाशाहीत, विवडणुकांटदारेस्सारती	0 0 0
लिवड करण्यान येते १	आकलन :-17 विद्यांची आपले
• भारतात 12 वर्ल पूर्ण झालेल्या	अहिकार संगित.
ट्याप्तिस अतदालाचा आद्येकार मिळून)	
• भारतान 14 वर्षावरील व्यापनेरन भीढ	
असे म्हातान. हो द व्यवनंना केलेखा	
मनदानास हो ह मनदान पहनी असे	
म्हणतानः ० ० ०	0.0
सार्वितिक मेना हिकाराचा अर्थे असा आहे	म्बल्यान हरिण! - 17 विदयाची
की, सत्येक शढ पुरुष किया स्त्री, संनित	भारतीय लोकशाही विषयी आदश
किंवा गरिब साक्षर किंवा किर्स्नर	वाकगताः
यांना मनदानाचा आधिकार आहे.	G(00(N)).
• ग्राय सत्यान : - राज्याक्या सनयारान	
वेजलेल्या सताची जाहीर वान्यना	
हों के वर्ष व त्याया जीवास कीवासाही	
सकारचा होका निर्माण होक नये	
भारमाठी क्रियन सन्वान पह्यतीचा	
अवलंब केला जाती	
LEARNING EXPERIEN	VCE / अध्ययन अनुभव
1) Set Induction प्रशासना । अ 1940) । (१०००)	
वायागं ,प्रवयाश्याला स	ह्या दूरदर्श ज्यार वाहत असणाचा
Jun 1) the man in the same	तान व त्यात्रन सत्यान या
सक्तिनेकडे जीण्याचा स्थल	भरतात.
2) Statement of Alm	000
काप्रणा हक्का आणि आपले कार्य गण	
अ पिला हक्का आणि जापल कार्ने या वि	पयी अभूयारमणार जारीत.
	C J Chil.

(

3) Content Development आराय विकसन	Student's Activity :
श्चित्रीका व्यालील सुद्यां या आहार आश्चार	विद्यार्थी कृती
स्वर करवात.	7
स्वर करतात. लोकशाही सत्यान पहक्ता चांगले की वार्डट या विषयावर वादविवाद स्वर्धा छेतात.	2 2
या विषयावर वादविवाद स्पद्धा होतात	विद्याची सहभाग होतात .
000	ध्यात ,
. अतदाल संवाधिन रिडी ओ दाश्वतान.	विदयाधी लक्षप्रविक
. अतदील संवाधन (एउ) अदि। २०वतान.	विकतातव पहितात.
• ब्रिक्तिका विद्यार्थीना सत्यानाविष्यी स्थन	
निचारतात.	
1) मत्यान क्रिणांने कायर	
2) Heldicity	विद्याक्री उत्तर
3) नियरणुकी चे जिला माहिती अस्तिलें ज्ञार सामा	विगत
या स्थलासाठी छोष्ट्रिका मुलाच दोन गरान	
विभाजन करतानः 0	(044121)
1) मार्च स्वरास्य पहली क्रणां काया	सहभाग होनात.
5) त्यावीतिक मत्यान म्हणाने काय?	2 - 1
असे तर्व विचारत विशिक्षका अंग्राथ	विद्याची उत्तर
सपए कार्नान.	देतात.
(16 ) (17 )	यणीमाला वाक्र डाम)
में या उपक्रमाद्रन अभ्यासले.	7719 3119
5) Evaluation / मूल्यमापन	***
निवउण्यकीच हाव	ગાર
Handelbe I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	7
Digital of the Arman Share	
गृहपाठ / स्वाध्याय Dसत्या ने स्थान क्षाया क्षाया है	वेद्ध कर । ५
	0
	a distant of the base of the
	its

A CONTRACT OF THE PROPERTY OF

# Chembur Education Society's

Chembur Sarvankash Shikshanshastra   Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai	Mahavidyalaya Mahavidyalaya	bject
www.cssm.in • Email : principal@cssm.  LESSON PLAN	900 071. अध्यापन पध्दती पाठ क. Date : 13 0 8 \ 2 \	ł
Name of the Student teacher <u>प्रियोक्ता</u> जिने हैं विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव Internship School <u>आभ-धी शाला</u> िटलंक शाला	पट क्रमांक	
Previous Knowledge विद्यार्थीचे पूर्वज्ञान जिल्ह्यास्थाचे पूर्वज्ञान	वानाविषशी माहिनी आहे.	
Reference Books / Internet Resources संदर्भ ग्रंथ / आंतरजाल संसाधने		1
Teaching Method / Model <u>OUIDUIS</u> मृह्	नमी प्रदर्शनी	-
Learning Resources तिया रिक् दिया। अध्ययन संसाधने	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	· ·
Values / Life Skills	जित्रालदान्या मारतान्या , शांस्कृतिक वारसा चिकित्सक विचार । तरथ	
Global Perspective / Sustainable Development G वैरिवक दृष्टिकोन / शाश्वत विकसाचे ध्येय	oals: वीश्वेक लोकशाही, वीश्वेक नीशिश्वेत्व.	
Subject : Chalkboard S	iश Date : 13   3   2 (p	
नेवड्युका मिरानाश्याकिका राज्यमी: नेवड्युका मिरानाश्याकिका राज्यमी:	त्र शब्द्धभभेतील कामवार जित्वा जासीला भाग निवद् अम्मिन्ये अपराज्यती अम्मिन्ये अपराज्यती अम्मिन्ये	

	CONTENT ANALYSIS आशय पृथक्करण	OBJECTIVES WITH SPECIFICATIONS उद्दिष्टे : विशेषीकरणे
	मनदान म्हणजे मञ्चाद्या गत्म	वाान ३ -
	उग्राक्सारी अधवा ६२वलेक्सा	ाविल्हाही भगवान ही
	माह्यमारवार भपत्रवर्ग करवापाखा	भंकल्पना भागती.
	-હી પલ્હાની કોશ.	
	भारतान १८ वर्ष पूर्व भानेत्या	
×	<u>न्यानामा अनाहा-</u>	
	व्याउ मिळ्ली:	
*	आश्याम १८ वर्षावरील व्यक्तीरी	
11	त्रांट असे म्हापात.	
*	सावितिक सताधीकाशना अर्थ	31/avole/
	असा अगर्र की, प्रायेक	0: 0: 0
	पुढि पुरुष किंवा स्थी,	ा विद्यारी आपले आहेकार
	जीमंन किंवा गरीख, भएनर	भीगाती.
	किया जिस्मर यांना -	
	सनदानाचा आहीकार आहे.	
	1114101141	
*	39rd Alyald :- 2	0 0
(1)	प्रजाल्हा मप्ताराच कर्णळ्या	मुल्यान्छा २०।
	समामी जाहिर वान्यमा होंअ	
	तर्य व द्यान्या जीवा २न	ीविव्याची भारतीय लीक-
	कोगायाही प्रकारचा खोका	- गाही विषयी आपश
	निर्माण हो अन्ये यासाही	G109141.
	भारत भागवान प्वधतान्या	
	जाता शक्त नये यासाठी जुप्त अनुदान पुद्धतान्या अवलंश कला जातोः	
		RIENCE / अध्ययन अनुभव
	1) Set Induction O	01001 10001000
	प्रस्तावना रिक्री दिनेका विवहारिशी	of HEBI Exceptancia alect
	अभगान्या महत्त्वास्त्रा वामार	illagal lagisaly a cauto
	1) Set Induction शिक्ति विवधाद्यी अस्तावना शिक्ति विवधाद्यी अस्तावना शिक्ति विवधाद्यी अस्ति शिक्ति	निण्याचा प्रथान करतात.
	2) Statement of Aim H 3 3714 0 H	मदाने शाविषशी असलेल निशम
	हेतुकथन - ००० जिना	निक्रापली कर्मका शाविषशी
	अध्यासगा हाता .	
	अभ्यासगा र जाता.	

=

G

3) Content Development	
आशय विकसन	Student's Activity :
शिक्षिका आली ।	विद्यार्थी कृती
आश्र साल मुन्यांन्या आहारे	विवशार्थी अवन
जाश्य स्पन्ट करतान. विश्वास्थानी मतदान वर्णमाना विश्वतान मतदानावास्थान	ansell.
Character idesissivi Aydry animal	474((1)
दाखवनान . मनदानाविषयी विभिन्न	
शस्त्रवाना ते .	
00.0	Can Cana
भित्रा विसारवान भगवानाविषरी	विद्धार्थी हत्तर
	901.
भावान , स्वीप कारी व	
प्रकाउ आगाः	
2500.60	
या प्रकासाठी शिष्टिका मुलांचे दोन	0 0 1
order Jashala wagla	विद्याची उत्तरे
of malle Haland Washing of O	901.
0120 311 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 1	
या (पवसावर वीदविवाद स्पद्धी	asyly.
Defect plucial desiry troing wills	
21/21/20	
हो सावायक समर्वाच मर्वाचे काह्य र	000
312 424 6000	विवश्री भ्रवन
अभि भरन विनामन ब्राप्तिका	कश्ती.
13113151 अताल व्यवपाप	1
Glareled 3 - 45 Blid Blue Harly	0
त्राविवर्धात अगत के भवाभदीन भवान १०६९१३मा जो भवाभदीन भवान दिकालन ० - पर आण आतन भवान	doly/oll d
ट्रा विस्तरीय स्तामहोन मरावान	PEOLO WIOSE
अम्यासले.	अतक्षे भाटीच
	~ 1
* Recapitulation / Right H M M M M M M M M M M M M M M M M M M	
<u>भिवश्वीयान</u>	John I. A.
The said of	Hanla
5) Home Work / Assignment	
5) Home Work / Assignment : गृहपाठ / स्वाध्याय , भागियान मिरु।जी काशि १	अपिट (१३)
<u> </u>	अपिट करी.

Chembur Education Society's nbur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071. www.cssm.in • Email : principal@cssm.in  LESSON PLAN / पाठ टाचण	Pedagogy of School Subject अध्यापन पध्दती Method Lesson No. : अध्यापन पध्दती पाठ क. Date :93/03/२०२४ दिनांक Roll No. :\$0
ip School <u>आमर्गी बाळा टिळकनगर</u> नंतूर S	Subject Natural Standard
पूर्वज्ञान <u>विदराश्त्रीमा</u> मतदामाविधारी माहि ce Books / Internet Resources आंतरजाल संसाधने g Method (Models / Computer Based, etc) <u>ट्यास्ट्यान</u>	हेती आह.
स्रती /प्रतिमान  Resources तत्ता, विहाहिशा  आधने  ments प्राञ्जीश आंतिहास्मात्मक असाबदाशा, प्राश्तिन  वाश्शा  Life Skills जातन क्रीशिल्य - च्यांक्स्थक विन्तार	या यामान बोक्तुतिक
'erspective / Sustainable Development Goals : कोन / शाश्वत विकसाचे ध्येय त्रिश्चित त्रिश्चित त्रिश्चित व्यक्ति व्यक्त	: 93/03/2038
जिलडण्डलां प्रकार व्यालील काशिल - महाजगरपालिका वाल्ट्रप - महाजगरपालिका वाल्ट्रप - मिलडण्डला पंतारात वाल्ट्रप क्रिंग्रासमा जिल्ला विडण्डला जिल्ला विडण्डला जिल्ला विडण्डला असालील काशिल श्रींच्या भ्रातात वाल्ट्रप असालील काशिल	संयां साठी जिलडण्युका :- पती ष्ट्रपती सांसदार सांसदार पारिषद सदस्य

	<b>उदादन्ट</b> : ।वशवाकरण
गतवान ग्रहणां स्थावशा भागस	
अशवा शसूहास विशिष्ट निवडण्याकिसा-	्रवाज -
ठी अश्रवा मुसादा महल्ताता । अ।अ।	
ग्रिणिय राण्यासाठी विश्वित अथता	भ) तिद्यार्थी अतदान ही शंकवान
ठेखिलेल्या माङ्ग्रमाल्वार सत्रप्रदर्शन	भागति अतदान ही यंकल्पना
कराशारी पहतती होत.	
• लोक्ताहीत , जिलडगुकीन्तीर स्रारकारची	
ाजीवड काश्यात राते.	
• भारतात १८ वर्षे प्रण झालेल्या	
व्यावतेश अतदानाचा आशिकार मिळतो.	
• भारतात १८ वर्मातरील ज्यावतस प्रीह	आकलन -
अश्च महणतातः प्रीढ त्यादितंत्री क्रवेल्या	
मतदानास प्रोह सतदान पश्वति	भ विदया शि आप व आही कार बांगती
असे उह्नणतात्रः	अधिकार आवल आहातार बाजता
• आर्तितिक मताशिकाशता अश अशा आहे	
की, प्रत्येक प्रांह पुरुष किंवा करी	
अभित किंवा गरील, सासर किंवा	
जिरुभर यांना सतदानाचा आहीकार आहे.	
भूप्त भारतान	मुल्याजिहारिण-
प्रसादवा मतदावीने केनेल्या मतात्ती	- Section (AIRO)
जाहिर वान्यम होऊ जरो व त्यान्या	१) विद्यार्थी प्राश्तीय लाटाशाही
जीवास कोणात्याही प्रकाश्ता खोका	20 0
विमाणि होक नरी बाह्माती कृत्त	विध्या आदश्च बालुगतोः
मतदान पहुदर्ताता अववंत्र केवा	
जाता.	
LEARNING EXPERIE	NCE / अध्ययन अनुभव
	•
1) Set Induction श्रिश्यिका विद्याध्यां ना	
प्रस्तावना	भेतारतात ता त्यातून सतदान <del>ह</del> िया
जातहरू के कार्याच्या प्रशत्म करतात	,
2) Statement of Aim 72 31101 3111101	मतदान ज्याविषयी सारोपेत नियम
हेतकश्च	C O C
व आपला हक्क आणि	आपत्मे कार्यला शाविषद्या
ક્ષકરાચિંગાર ક્ષાહોત.	

Content Development आशय विकसन	Student's Activity : विद्यार्थी कृती
शिका सालील कुद्दर्शांत्या आशार आशार	-
ष्ट कारतात.	
	विदयार्थी अवण
वीसिका विदयाश्यांना मतदानाविप्रती प्रयन	कश्तात व उत्तरे देतात
तेताश्तातः.	
सतदान व्हणजे काश १	
मतदाशरो तरा किती असाव लागत १	
नेवड के की नी तुम्हाला माहिती अस्रोलेल प्रकार	तिद्यार्थी उत्तरे देतात
· Tieft	
प्रवाहाल क्री क्रिक्स तिम् हिम्	
मालन करतात,	विद्यार्थी याक्रेर
द्वार अतदान पहत्ती म्हणां काश १	भ्रह भाग होतात.
सार्वात्रेक सतदान स्ट्रिंगेल कार ?	*
प्रवन वितासन विशिक्षा आयाय वराष्ट	विदयाशी उलार देतात
alla.	
(h)	
ज्ञाही सतदान पहदती -चांग्राबी कि वाईर	विद्यार्थी सहस्राञ शेतान
नविभशावर वादविवाद क्यार्श होतात.	
विदराश्यिन सतदान तर्गमाला दाखवतात.	विद्यार्थी संसप्ति
ताना वांबाहीत विहडियो दाखवतात.	मुक्ततात व पाहतात.
•	
·	00)
73 31101 0111	भावा व व्हिटिशी
अविश्वन अतवान उहिंगाने कारा व त्याविपायीचे	आपले कातला है या
न्यावत वाप्रशास्त्र .	
osingst sluation/मूल्यमापन जिलडण्डकीचे प्रकार	
1.65	
1000 C 10	
A1185 at 1	

W. W. Undergrand and J. W. W. W. Company of the Com

Chembur Education Society's  Sarvankash Shikshanshastra Ma Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 40  www.cssm.in • Email : principal@cssm.in	ahavidyalaya 00 071.	Pedagogy of School Subject अध्यापन पध्दती Method Lesson No. : अध्यापन पध्दती पाठ क्र.
LESSON PLAN / 5	गठ टाचण	Date : 13 - 03 - 2024 दिनांक Roll No. : 02 पट क्रमांक
of the Student teacher आने के अश्वार श्रीकारे नाव ship School जाभरी श्रीका टिक्फिन	विष	andard 801
us Knowledge विद्याश्यांना समदा	नाविषया मा	हिनी आहे
nce Books / Internet Resources_ / आंतरजाल संसाधने		
ing Method / Model पद्यती /प्रतिमान व्याख्याल प	हत , चर्ची	Ивач
ng Resources त्या । १८ । ५ । १८ । ५ । १८ । ५ । १८ । ५ । १८ । ५ । १८ । ५ । १८ । ५ । १८ । ५ । १८ । ५ । १८ । ५ । १८ । ५ । १८ । १८		
Elements मार्गिय संविधानात्मव	म् अवावताचा ,	
s/Life Skills जीवन कौशल्ये जीव न कीश्राल्ये ,	चिषित्सफ (	वे-चात्र
l Perspective / Sustainable Development G दृष्टिकोन / शाश्वत विकसाचे ध्येय	oals: 720B	लोक्साही
Chalkboard Su फलक सार	ummary Std. इयत्त गुंश Date दिनांब	: 13-03-2024
निवडगुकांचे युकार	) भारताचे रा	
्र अल्द्रंगमुन्ना क्षिवश्वेका १) अध्वयाण्याण्या चिवश्वेका १) अध्वयाण्याण्या चिवश्वेका १) अध्वयाण्याण्या चिवश्वेका	्र भारताचे ( 3) लेक्सिमेर्न 4) वाज्यसमिन 5) वाज्य विष 6) वाज्य विष	ल खासदार मेल खासदार गम परिसद सहस्य
) सहानगरपालिका निवडणुका ) राज्यविधानसम्मा निवडणुका 5) पंचायम् निवडणुका	५) वाज्यसंभिने 5) वाज्य विष	मिल खासदार गम परिषद अहरय

भागताच महाम तहवाल्या शदालन	
0000	
अथवा अभूहावन , विशिष्ट निवड्युकी	साज :-
व्यानी अरुवा पञ्चादा सहत्त्वान्ता	13 विद्यार्थी अमदान् ही
निर्णय हो व्यासारी लिखित अथवा	व्यंष्ठला आठवता
	व्यक्तिवा अविवा.
क्यिविलेल्या माध्यमादवीये सम्प्रदर्शन	
क्रव्याची पर्दा होय.	
* लेक्शाहीन , निवड्णुकीदताने व्यारकारची	
* ( अस्तिन , १०,०३० विताने अस्तिरिया	
नियं पुर्वाम् येने.	11
* भारतान 18 वर्षे पूर्व सालेल्या व्यावित्र	
यमवामाचा आर्रिकार मिळ्नो	
* भारतान १८ वर्गवरील व्याकीस स्रोह	
उस्में म्हणमाम स्मिट व्यक्तिंगी केलेक्या	34130101
भगवानात्र प्रीव मगवान परवत्ती असे	1) विक्यार्थी अतदाल ही
व्हणनान् .	व्यक्ति अपहर करम
* व्यावित्रिक ममिछकाना अर्थ असा औ	
की प्रत्येक मीट प्रराप किंवा स्मी	
office of the state of the stat	1 1 1
श्रीमंत विंवा गरिव , साशर विंवा	
नियहार यांना समदानाचा आरिकार	
आह	1 × 1 y
* जीत्म भागताच :- तत्त्वाद्या भागवाडाच	
केलेल्या समाची जाहिन वान्यमा होड	
नचे व म्यार्था भीवास छागम्याही	
निवासी स्थापन कार्याही	
यपारचा छाउा जिमीन होडु जय यात्रानी	
युप्त मलदान परवतीचा अवलंब देसा	
जानी	
3000	
LEARNING EXPERI	ENCE / अध्ययन अनुभव
1) Set Induction	
प्रस्तावना विद्यारयोता अस्या	
भुरापाला वाप्रशासिका अस्ता	तैरवरायवर वाहप अभगामा
वानम्याविष्या विचार	रतान व स्थानून या संप्रकाली
प्राप विश्वमाम	1 2 12 70 70 1 31 34 36 4013
2) Statement of Aim	
हेतुकथन अग्रिम आपूरा या	2 12 2 2
0 1 21 42 1 44	नवाल याविषणी उपसलेले नियम
अग्राथ। हक्क आग्री आग्रल कर्नेटर	याविषयी अञ्चासनार आसीन
_ 1 n A	जिस्तार असा

आराय पृथवकरण

### Chembur Education Society's

## Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.
www.cssm.in • Email : principal@cssm.in

Co-Teaching	Lesson	Plan I	- सन्तरमागी	ਯੂਟ ਟਾਜੂਗ
ouoiiiig	LC330II	I lall /	राहाञ्चाना	710 01991

Pedagogy of School Subject अध्यापन पध्दती

Method	Lesson No
अध्यापन	पध्दती पाठ क्र.

Roll No. :

	पट क्रमांक
Name of the Student teacher पारील 3- वेद्यार्थी शिक्षकाचे नाव	मध्येनी मरादेष Subject
nternship School रोब र त्यारम्भूषा,	विषय Standard इयत्ता
revious Knowledge ह्यार्थ्याचे पूर्वज्ञान	मतवाना विषयी साहिती अगहे.
eference Books / Internet Resources दर्भ ग्रंथ / आंतरजाल संसाधने	e company of the second
eaching Method (Models / Computer Based, ध्यापन पध्दती /प्रतिमान	etc) <u>काञ्चान पद्द्यती राज</u>
Parning Resources हो चे वाल्ये -	कार्याह्म भाग्नि हिएक
ore Elements <u>रूवः जानीत</u> भाषटक २नविद्यानात	नक जिल्लाखान्या
ilues / Life Skills भिक्याहित्य	निकास्त्र स्तार्थ
obal Perspective / Sustainable Developmen वक दृष्टिकोन / शाश्वत विकसाचे ध्येय २०० ले प्र	t Goals:
bject:Chalkboard oic: <u>सितदीन जार</u> ी फलक र	
२५ जा नेवारी	मितवार्ग -> स्तामाजिक जीवनार्ग
भारतीय निवहण्य आयोग	जारण क्यांना इम्हमारी
२९५० ,	ह या मागचे रेवकप अस्तत
	८ नामानात यमस्य अरमम

**CONTENT ANALYSIS OBJECTIVES WITH SPECIFICATIONS** आशय पृथक्करण उद्दिष्टे : विशेषीकरणे मिलदान **उनाइना** आह्मिक जगामिक विद्यार्थी मनदार माठा लाकुशाही शाहवल मलकाल करका मिह त्यामा 3113941 अध . conon Collai रनभाक लिं नेवडगुर्व <del>A</del> asoft विक्यार्था मलदाशंनी anidopeni त्मलदा-रमागमा. शिह्येक शत्रु विसार्था मत्वनाय कारननारी रखापना टोल रनागना. समदानाचे SIDONAM 91702 1 CHILLIA काकिशादीन या विद्या अतह वस्प प्रतिनिद्या मत दानाम्य अस्पर्ग १८ पन 2rue HH419121 CNON याम्ब्याने auridol जलाल 145/100 Hagled Broi 3716. LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव 1) Set Induction व्याका रक्त 8-11001B प्रस्तावना शलल्या of asolat ap 3/2114 0012 2) Statement of Aim 45 श्निहास व स्वद्नास लीकिनाही हेतूकथन EL214013 आज

3) Content Development आराय विकसन	Student's Activity :
	विद्यार्थी कृती
RISON C	
र)दिनका निकारकाना सतदानाविषया	
भेकन विचारतात.	
गु को विनी वर्णनी निवडगुका होतान	विभागि उत्तर
	देता.
2) व्यक्तिम् को गान एक्का	विकाशी उत्तर
अधिकार दिले सहत १	देतो.
3) स्तदान करने का गरजेन	Gausti
अहर	विकाशी उतार
•	9011
) शब्दीय मतदार दिन कुटिन	विकारी उत्तर
- स्नाजरा करण्यात येता ह	July.
5) भारत निवडगुक ग्रामोगाची	विद्यार्थी उतार
राधापना कहारे इनालीर	देगी.
•	
4) Recapitulation/संकलन सुर द्वील श्रीप्र हे	पतदान जाग्रती
5) Evaluation / मूल्यमापन प्र. १ राष्ट्रीय सलदान	िवश्ने कही स्माजरा
केला जाती. २) देशाच्यां भविष्यालाहा सत	
3110!	1
6) Home Work / Assignment :	
गृहपाठ / स्वाध्याय स्था २ तीय रने विद्याना विद्	रहित प्राहिक गाहित
The old	नाजा माला
الما مهراء	

### Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.

www.cssm.in • Email : principal@cssm.in

### LESSON PLAN / पाठ टाचण

Pedagogy of School Subject अध्यापन पध्दती

Method Lesson No. : . अध्यापन पध्दती पाठ क्र.

दिनांक Roll No. : \_\_\_\_

पट क्रमाक
Name of the Student teacher विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव  Internship School शाळा  Standard  शाळा
Previous Knowledge विद्यार्थ्याचे पूर्वज्ञान
Reference Books / Internet Resources https://www.manovichaz.com संदर्भ ग्रंथ / आंतरजाल संसाधने
Teaching Method / Model <u>टिपारम्पान</u> पंह्यती , न्यन्य प्रदेशती
Learning Resources अध्ययन संसाधने धाष्ठाविष्यं, evm श्रिशीन
Core Elements माभा घटक आरतीय अविधानात्मक, जवावदान्या, भागानतावाद,
Values / Life Skills पिकिशाहि व धर्मा ने २ पेस्ता, वेभी, पुरुष न्त्रानिता. मूल्ये / जीवन कौशल्ये २ वसी जागित, निव स्थिता, व्यामानिकीक २०।
घडवून आणणायार्थी, लिकशातीच्या पैकसिसायार्थी
Global Perspective / Sustainable Development Goals: वैश्विक दृष्टिकोन् र शास्त्रव विकसाचे ध्येय २०४५ देशान्या जागरी के धरेपणां सार्विक विकसाचे ध्येय २०४५ देशान्या जागरी के धरेपणां सार्विक
Subject : Chalkboard Summary
थ्ड जिनवारी ता विकस , भागपान = सामाजिक जीवनाची

मियमन करव्यामस्ये पासनीत

	Student's Activity : विद्यार्थी कृती
व्यक्तान । अशामकारे देशाच्या मिनासाठी व	
लिकशाकिता मतदान करण अवश्यक सार	6.
विज्ञावला पारिते सम्बागा ने विभ रूपक	
लोक्शाहा शाहीक सम्म बळकर तेणामा	8)
MAGIST MAICHU BIA.	-/11
जिनवडणका जिली पानि यानात १	स्य केला सागरा केला जा
शित्यामा भवित्यायाही स्तदान क	म महत्वाम आहे १
5) Home Work / Assignment : गृहपाठ / स्वाध्याय () गति दार्जा चार्जी ये किर्ण या व	र तुमये गत मां १

#### Chembur Education Society's Pedagogy of School Subject Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya अध्यापन पध्दती Method Lesson No.: Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071. अध्यापन पध्दती पाठ क्र. www.cssm.in • Email : principal@cssm.in 0d 1 Date: Co-Teaching Lesson Plan / सहाध्यायी पाठ टाचण दिनांक Roll No. : पट क्रमांक lame of the Student teacher वद्यार्थी शिक्षकाचे नाव Subject hternship School\_ विषय Standard पश्र इयत्ता revious Knowledge वेद्यार्थ्याचे पूर्वज्ञान Reference Books / Internet Resources\_ Htp's: // WWW. Manovichar. con संदर्भ ग्रंथ / आंतरजाल संसाधने reaching Method (Models / Computer Based, etc) अध्यापन पध्दती /प्रतिमान OHKMIOT YERR earning Resources अध्ययन संसाधने Ellyalgy Core Elements गाभा घटक U91991211 Values / Life Skills मूल्ये / जीवन कौशल्ये 🔍 🗸 🗥 0110119 Global Perspective / Sustainable Development Goals: वैश्विक दृष्टिकोन / शाश्वत विकसाचे ध्येय 9241-41 01101179 Asqui शाल Subject: Hrigid Chalkboard Summary Std.: इयत्ता फलक सारांश Topic: Date: Glaco घटक CHIOT al 921 A HU16101 = 241411018 10 2211 SYCHIAN SY 9020119/10/ 10/012 CAR-CI 16/143120 GOMI SIE हा। २०॥ अस् न 24291701 Q41401. 25011019171 29124 314-101 SMOT स्वाम आजरा (51111)

CONTENT ANALYSIS OBJECTIVES WITH SPECIFICATIONS आशय पृथक्करण उद्दिष्टे : विशेषीकरणे 401717 BK HEAL अधिभा orlor व्यवात भाषा 12/11/10 PM विद्यार्थी 461914 १९१२ केव्हा 01191218) STIE भटावनि क्राम साजरा 5 Pollor 3169011 311E - 4119/01 9218141-4 व अधि की विद्याया HE191-41 EVED Cr1491151-41 SIE. O-1197-11Eld 3140011011 316 aril 9 PILOPEIL अधिकार Eggn adia) क्र वर - पान्य SIEd. QHHI90101 शिक्ष हारि हारियाउ नियडपुकात मत-D 1994191 अतिदानान्या बलावलाज्या 3121 1171616 विश्वीत शासमान्यी भाषा गा स द्वार Dell 9011 810. 2) 195114 Har GIA17 HERCH Hrigidia de rep Q112121). प्रातीन्या वाटवर ofcil 5/20101 3140 ह्रीस्क्रीमात्रव 921141 Dague! द्भान (१८५कान 31140-11 HC191011-41 981921 3720 2011901 Total 9-211241 1991414167 D) 19521197 81142219 311E HOLPR BUYCULOU मीवध्यमाकात युगान्या निवड08कीन 31/2/112 3140M ACIGIONIAI 3618401 9301 व्याव भारी chacel. अमा अमा 3 मा२ वर्गित 903191 LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव 1) Set Induction 1) (3/1-4 211001 3/3/22 9224101 241 2018/21 Silai EGL 97/21 9 40113 cugh! 9101 EICI. ) विम्हाला 16/14/150 कामाधार 9101041 99 01 2) Statement of Aim हेतूकथन समार लाक्षाह राइड PLY319 -41c/01/ [H0/9/ 13-616 199114141 HOIGHTHI Herry-9 HOIL MEIN 3118 311401 या मण्डिल 30

3) Content Development आशय विकसन	Student's Activity : विद्यार्थी कृती
ीसम प्रस्तावमा क्रस्तात.	81901 करतात
विद्याक्षांचा अग्राताल .	0
िवेह्याक्यांचा व्यागातांत	19 Eurol 014149
900 de de 1900 de	श्रिक्श करपात
प्रमा विचारता.	
9 - 1147 1 19 01 10 - 11 11 11	Tegalar 3mis
2) भटादानिकाच महत्व क्योगाः	ड़िलांटा :
	0 00
B) भारतात भत्रांश कमीपासून व्यक्त हमारा	a'suly 3ck
Shel.	देतारत.
्या सकारत विविध	
त्रम विचारान (मुलाना क्मा मटादान	
दियानी भारीती द्राला	
HC141 ज अरम आप्या अगर देशाचा हितार	(18) व विकासामाठी
मत्यानी जिनडगूकीते अम्यानाना पनि	री १ पर्का वनवता पाह
s) Evaluation / मूल्यमापन	0 0
1) राष्ट्रीय अतादान दिवस कुट्हा थाजारा	बेबा जाता. १
क्र भिवडणुका भित्री वर्षानी होताती ह	, ,
हिशासी मिनितियाताहरी अतहाम छो	अ६ त्वाप आहे.
6) Home Work / Assignment :	2
गृहपाठ / स्वाध्याय ा अटादा । राष्ट्रीय कार्टाम	ध्यावर द्वामन्य महि
21/51 / 24/24 -	

# Chembur Education Society's

# Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.

www.cssm.in • Email : principal@cssm.in

Co-Teaching Lesson Plan /	सहाध्यायी	पात टाचण
---------------------------	-----------	----------

Date:	16/03	2029
देनाक		
Roll No.	:40	

पट क्रमांक
Name of the Student teacher हो है जिस्सा है जिसस है जिससा है जिसस है जिससा है जिसस है जिसस है जिसस है जिस
Previous Knowledge विद्यार्थिता सम्पान विद्योगिहिनी सिंह.
Reference Books / Internet Resources https://www.manividham
Teaching Method (Models / Computer Based, etc) अध्यापन पध्दती /प्रतिमान
Learning Resources अध्ययन संसाधने  िपायायन प्राणि स्थान
Core Elements गाभा घटक  गाभा घटक  गाभा घटक  गाभा घटक  शार गामा घटक।  शार गामा
Subject: Chalkboard Summary विषय  Topic: मनवा जानाम्म फलक सारांश  मनवा जानाम मनवा जानाम किम जाना करा जास्तीन जिम जाम करा जास्तीन जारा भागा भागा भागा भागा भागा भागा भागा भ
20 जीनवारी हा दिवस्न भाजरा भाग विन भाजरा

मतिवानं मासा व्यश्चिकार ह जान हैं विद्यार्थी मतिवानं दिक्सकेट्टा मारम हा नगानिक स्वर्तात माठा लिख्यार्थी मतिवानं दिक्सकेट्टा मारम हा नगानिक स्वर्तात माठा लिख्यार्थी केरा उमाह मतिवानं आण सहत्त्व केरा के मारम हो निवानं साम हो निवानं साम हो निवानं साम हो निवानं हो निवानं हो हो निवानं हो हो निवानं हो	CONTENT ANALYSIS आशय पृथक्करण्	OBJECTIVES WITH SPECIFICATIONS उद्दिष्टे : विशेषीकरणे	
आप हा जिमानक क्रवांत मोठा लिखार करताम ने आहवता.  लिखार देश आहे. मतान कुरें।  आहे. मतान कुरें।  आहे. मतान कुरें।  आहे. मतान किर्मा निक्किं।  आहे. केरा त्या मतान मार्ग आहे.  अहे. केरा त्या मतान कुरें।  अहे. केरा त्या मतान कुरें।  अहे. केरा त्या मतान कुरें।  अहे. केरा त्या कुरें।  अहे. क	भत्वन मासा आधिषार इ	The state of the s	
लाख्याकी देश आहे. मनदान हुरेंग व्युह्म देश सेवाच आहे. मनदान आहे. मनदान आहे. लाख्याकी आपवाला श्रेम्ब सिल्य का कि स	MISS ALLENGE C	1 विद्यार्थी सतपान दिवसकेट्टा	
सहस्य परास्तावा उमें हे. मनदान आणा है विद्यार्थी लोकराहिन्या अर्थ महत्त्वाचा हक्क में अधिकार आहे. जाउन तो. जाउन तो. जाउन तो सहस्य के अधिकार हक्क में अधिकार हिन्स हक्क में अधिकार हिन्स हिन्स हक्क में अधिकार हिन्स ह	लाकशाही देश हार से वान मोठा	साजरा करताल में आढवता.	
अधिकार हक्क न आधिकार आहे.  लाक्नाहित आपवाका श्रमेन सुविध अधिकार हक्क दिन्ने आहेन स्वामा निवद्य सिकार हक्क दिन्ने आहेन स्वामा निवद्य सिकार हक्क हैं ने ताला होता है हिंदी सिकार हक्क हैं ने ताला होता है हिंदी सिकार हिंदी हैं हिंदी सिकार हिंदी हैं हिंदी सिकार हिंदी हैं	व्यह्क देशस्त्रवान प्राप्त प्रतान करन		
अधिकार हक्क विके आहत करवाय आक्रमा निवड्युकीत क्रियाया हाक्समा निवड्युकीत क्रियाया हात हात हात हात हात हात हात हात हात हा	महत्त्वाचा हक्क व अशिकार साह		
अध्या हिला हो	लोक्साहीचे आपत्याला अनेव स्राविहा	3189M1.	
विश्वी होगावा लाउसमा निवज्जीत () विवयार्थी निवज्ज्ञ सहिम्या मतिवरां निवज्ज्ञ सहिम्या मतिवरां निवज्ज्ञ सहिम्या अधिक स्वाह क्रियात सामगावी अधिक सहिम्या होते वर्ष क्रियास हो	अधिकार हक्क दिले आहेत का तहत		
अतिवासं विवास कर्यात स्वास्त्र विवास कर्यात ।  अधिकार तुन क्यांत सामाची  स्वापना होत.  समपानाच महत्त्व है-  क्यांका अगित्या मिल्रा अगित्या क्यांका अगित्या है-  यांनि ही सम्मान क्यांका क्यांका क्यांका अगित्या है-  यांनि ही सम्मान क्यांका क्यांका क्यांका अगित्या है-  यांनि ही स्वाप्त्र अगित्या क्यांका क्यांका अगित्या है-  अगित्या है क्यांका क्यांका क्यांका क्यांका अगित्या है-  क्यांका अगित्य क्यांका क्यांका क्यांका क्यांका अगित्या क्यांका अगित्या है-  क्यांका अगित्य क्यांका क्	वषिति होगात्या लाक्समा निवड्लकीन		
अधिकारातृत क्रेंवात शासमावी स्थापना खान .  स्वापना खान .  स्वाचा खान .  स्वापना खान .  स्वापना खान .  स्वापना खान .  स्वापना चान .  स्वापन चान .  स्वापन चा	मतदारांकी वजावक्रव्या मतदानाचा		
मतपानाचा महत्त्व है- क्याला ज्ञानिस्मा वाटेकर पहें नेतायावे व्यासाठी जनतेने विकल्पे अमित्यकती है- यतिनिधी बाझम असेण जारजेचआहै विवयाधी लोकशाहिन्चे दिक त्या वह एकि नामून था द्याचा नागरि सुविधा स्यष्ट करता. महणून सत्यकान आपका मतपानाचा क्षावक्या का क्याचा नागरि सुविधा स्यष्ट करता. महणून सत्यकान आपका मतपानाचा का विवयाधी स्रोविधान हारनमुरु रामूक्यान बजावन नितान का विवयाधी स्रोविधान हारनमुरु रामूक्यान बजावन नितान का करणे आवश्यक आहे. मत- मित्रला के रेवास्या कि आवश्यक आहे. मत- मित्रला के रेवास्या कि अविश्व के स्याम अनुमा के विवयादी स्रोविधान हो के विवयादी हो विवयादी हो के विवयादी हो कि व्यवसात हो के विवयादी हो कि व्यवसात हो के तिवयादी हो कि व्यवसात हो के विवयादी हो कि विवयादी हो कि व्यवसात हो स्रोविधान विवयादमाठी के विवयादी विवयादमाठी कि व्यवसात हो हो हो हो हो हो हो हो हमा हो व्यवसाठी स्रोविधानी विवयादमाठी स्रोविधानी स्रोव	अधिकरातून क्यान शासमाची		
मतिवानि महत्त्व हैं- क्याला क्रातिस्म वाट्यर एड नेतायाव व्यासाठी जनतेन निव्यं में ज्ञातिस्मी वाट्यर एड नेतायाव व्यासाठी जनतेन निव्यं में यतिनिस्मी वासम असेण निर्मासाठी निवयार्थी लिक्साहिन्ये दिकत्या यतिनिस्मी वासम असेण निर्मासाठी निवयार्थी लिक्साहिन्ये दिकत्या यहिं हो एत्ये छान आपका अत्रणाना वा क्यावा नामित्र स्वावा स्ववं करते। स्वक् साम्रळ्याने खजावने निर्मासाठी ज्ञापल्याका सत्यान क्रिक्यात्या सत्यान करणे आवश्यक आहे. सत्न मिकाला क्रिक्यात्या सत्यान करणे आवश्यक आहे. सत्न मिकाला क्रिक्यात्या सत्यान करणे आवश्यक आहे. सत्न मिकाला क्रिक्यात्या स्वक्क खजावून आपक्रिम व बाक्ति- शाली शाहर अभारतिन सहलाय क्रिक्यां सत्तावना त्याच्या स्तू क्रिय स्त्रणा क्रिक्या स्वावना त्याच्या स्त्रणा क्रिक्या स्त्रणा क्रिक्या स्त्रणा क्रिक्या स्त्रणा क्रिक्या स्त्रणा क्रिक्या क्रिक्यां क्रिक्यां क्रिक्यां क्रिक्यां त्याव्या क्रिक्यां त्याव्या क्रिक्यां त्याव्या क्रिक्यां विव्यं होता है  व उद्याव्या विविद्यां विविद्यां विविद्यां स्त्रणा स्वावना मिकावी यासाठी मत्यां क्रिक्यां विविद्यां विविद्यां स्त्रणा स्त्रणा स्वावना मिकावी यासाठी मत्यां क्रिक्यां विविद्यां विविद्यां स्त्रणा स्वावना मिकावी यासाठी मत्यां क्रिक्यां विविद्यां विविद्यां स्त्रणा स्त्रणा स्वावना मिकावी यासाठी मत्यां क्रिक्यां विविद्यां विविद्यां स्ति स्तर्णा स्त्रणा स्वावना स्त्रणा विविद्यां स्तिव्यां स्तिव्यां स्तिव्यां स्तिव्यां स्तिव्यां स्तिव्यां सिकावित्यां सिकावित्	अभापना होते.		
निताधाव धासाठी जनमेन निकाल अभिद्यक्ती ह- यतिनिधी लाभम असे । जर जिस्साड कि विज्यार्थी लाकशाहिन्ये दिक त्या यहिन हो स्त्या का जरावा नागित सुविधा स्थान्य करेता.  म्हणून प्रत्यान आपका अनामा का विज्यार्थी स्विधान हा जमुरू गरित्य आहे. देशाच्या किसामाठी आपक्याळा अनिपान करव्याचा भनवान करेंगे आवश्यक आहे. मन- भिकाला हो अवाहरण के के स्था प्रारानी अविध्यक्रकान येजाच्या करेता.  मिवड्युकील जापल्या मतपानचा हक्क बजावून सोविभी म व शक्ति- शाली आह्र अभारणीपन सहकार करेंगे  प्रारानी से हम कार्य होना है  शाली आह्र अभारणीपन सहकार करेंगे  प्रताबना त्याचा हेनू कार्य होना है  शाली कार करावारी त्याक्ती की होने है  शाका कुराना कुरामाठी , की जन्मा कार्यासाठी निवद्य दिके ह  श्री तुम्हाका कुशासाठी , की जन्मा कार्यासाठी निवद्य दिके ह  श्री उद्याच्या विधिद्याणी विकासाला-चालना मिकावी यासाठी अन्तवार	1		
अनित्रधी ल्राइम अस्म क्रम्म वर्गिया वर्गिया क्रिया	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
व उपिकाना चून था प्राचा नागरित स्तिविधा स्याद्य करता.  हिण्न प्रत्यकान आपका भागणानाचा कि विष्यार्थी स्विधान हारनमुरु गरिनेचे आहे. प्रत्यकान कार्वान नितान का विष्यार्थी स्विधान हारनमुरु गरिनेचे आहे. प्रतान कार्वान कार्वान मतिष्व करव्याचा भागणाना करवा आवश्यक आहे. मत- मिकाला के खाहरण के उपाद्या करता.  मिवडकुकीन आपक्रमा मतिष्वाचा करता.  हिन्दक विषादून स्विधान मतिष्वाचा करता.  हिन्दक विषादून स्विधान मतिष्वाचा करता.  हिन्दक विषादून स्विधान मतिष्वाचा कार्या अनुभव  LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव  LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव  1) Set Induction मिनाचे कुल, ऑगस्ट स्मा परम्यान शाकित मतिष्डाले मत्त्वाचा स्माना स्वाचा हिन्द क्ष्य होता है  हिन्दक क्ष्यास्माठी को लागणा कार्यास्माठी निवदन दिले हे  इत्वच्यन तिर अशास्कार लाकशाही स्वुद्ध व सङ्गम हीव्यासाठी क्ष्यास्माठी विकासाला निवान विविधानी विकासाला निवालना मिनावी थासाठी मत्वान	000	अभिव्यक्ती ह-	
म्हणून प्रत्यकाने आपका मतणानाचा है विद्यार्थी स्विद्यान हारमुरु महण्ड मामुख्यान खजावन नितान का विद्यार्थी स्विद्यान हारमुरु गरितेचे आहे. क्रिंगाच्या किंत्रमासाँव आपक्याका मतणान करव्याचा मतणान करव्याचा मतणान करव्याचा मतणान करव्याचा करतो.  मिवडकुठीन आपक्या मतणानचा करतो.  हक्क बजावून स्विद्यान स्विद्यान स्विद्यान स्विद्यान हिन्न हिन्	\(\sigma\)	11(1)	
हिंदु हा मुख्यान बजावन नितात है विद्यार्थी सेविद्यान हा टनमुरु गरेलेच आहे. देशाच्या क्रिसासाह आपळ्याळा मतपान करण्याचा करतो.  हिंदु हुए के आपळ्या मतपानाचा करतो.  हिंदु हुए बजावून सोविद्या मतपानाचा हिंदु क्रियार अनुभव  1) set Induction क्रिमचे छुल, आग्रास्ट स्मा परम्यान शतुभव  1) set Induction क्रिमचे छुल, आग्रास्ट स्मा परम्यान शतुभव  1) set Induction क्रिमचे छुल, आग्रास्ट स्मा परम्यान शतुभव  1) set Induction क्रिमचे छुल, आग्रास्ट स्मा परम्यान शतुभव  1) श्री हिंदु क्रियार होता है		सुविद्या स्थव्य करता.	
गरलेच डमाहे - देशास्या विक्रासाही आपळ्याळा सत्तवान करण्याचा सत्वान करण्याचा सत्वान करण्याचा सत्वान करण्याचा सत्वान करण्याचा सत्वान करण्याचा करता.  मिनवडणुकील आपळ्या सत्वानचा करता.  हिक्क बजावून साविभाग व शक्ति आख्यान अनुभव  LEARNING EXPERIENCE / अध्यान अनुभव  1) Set Induction किनचे कुळ ऑग गरट च्या परम्यान शाकित मतण्डाळ मालावना व्याच्या हेनू कुथ होता है  के गुम्हाळा कुशास्ताठी , कोणत्या क्रायां साठी निवड्न दिले हे.  2) शिवडन देशार व्यक्ती कीण होने हे  के गुम्हाळा कुशास्ताठी , कोणत्या क्रायां साठी निवड्न दिले हे.  2) Statement of Alm हेनूकथन तर अशासकार लोकशाही सुदृढ व सङ्गम होग्यासाठी क्रायाया विविद्यां की विकासालान्यालना मिठावी यासाठी सत्वान	The series of maintain		
मत्वान करने आवश्यक आहे. मत- मिळाला हैर उदाहरण के जन स्पष्ट करानी अविच्यक कात येनाच्या करतो.  निवड कुकीत आपल्या मत्वानचा करतो.  हक्क बजावून साविभाग व शाक्त- आली आली आली आली आली आही का द अभारणी प्रव सहकार्य कराने परम्यान अनुभव  LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव  1) Set Induction कि तिमचे कुल, आगर स्मान शाकत मत्म्झाल मस्तावना त्याच्या हनू कुथ होता है  3) निवडन देगोरे त्यक्ती की हा होने है  3) तुम्हाला कुशास्माठी , की जत्मा क्राया साठी निवडन दिले हे  देशाच्या विषद्धांगी विकासाला न्यालगा मिठावी थासाठी मत्वान		11199101 80100	
पारानी अविध्यक्राळात येणाच्या करतो.  निवड्ळुकील आपल्या अतपान व अक्ति- इतक वजावून आविभाग व अक्ति- शाली उत्तर अभारणीम् यहकार्यक्रावे  LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव  1) Set Induction ितुमच जुल, ऑगस्ट न्या परम्यान शाकित मतम्ह्राळे अस्तावना त्याच्या हेतू क्रथ होता ?  2) गिवड्न देगारे त्यक्ती कीणा होने ?  3) तुम्हाला कुशास्माठी ,कीणात्या क्रायांसाठी निवड्न दिले ?  2) Statement of Alm हेतूकथन तर अशासकार पोक्याही सुदृढ व सहाम होण्यासाठी क्रियाच्या विविद्यां विद्यां विविद्यां विविद्यां विविद्यां विविद्यां विविद्यां विविद्या	मनदान करें। सात्रशत साह सन		
हिन्छ वजावून साविभाम व शक्ति- शाली शाद्र उभारनीमिन सहकार हुरावे LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव  1) Set Induction किमचे जुल, ऑगस्ट च्या परम्यान शाकित मतम्झाले अस्तावना व्याच्या हेनू छाय होता है  2) निवद्भन देगारे व्यवसी छोना होने है  3) तुम्हाला खुशासाठी, को जात्या कार्यासाठी निवद्भन दिले है  2) Statement of Aim हेनू कथा स्वास्तावे स्		11. July 2016 2018 248	
हक्क बजावून सोविश्वीम व शक्ति- शाली शाद अभारणीय सहकार करावी LEARNING EXPERIENCE/अध्ययन अनुभव 1) Set Induction () तुमच जुल ऑग्लेस्ट न्या परम्यान शाकित मतम्झालें भरतावना त्याचा हेतू क्रिय होता ? 2) गिवइन देशारे त्याकतो कीण होते ? 3) तुम्हाला कुशासाठी , कीणत्या क्रायोसाठी निवइन पिले ? 2) Statement of Aim हेतूकथन तर अशासाठी विकासाला न्यालमा मिठावी यासाठी मत्वान			
हाली काट्स उम्मारनीमन सहनाय करावे.  LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव  1) Set Induction ितुमचे छुले, ऑगस्ट न्यमा परम्यान शाकित मत्म्ह्याले मस्तावना त्यांच्या हेनू क्राय होता है  श्री मस्तावना त्यांच्या हेनू क्राय होता है  श्री मक्त्रावना त्यांच्या हेनू क्राय होता है  श्री मक्त्रावना त्यांच्या है क्राया हो हो हो है  श्री प्रकार केर्न क्राया हो हो सुद्द व सहाम हो ज्यासाठी हेनूकथन तर अशासकार लोकशाही सुद्द व सहाम हो ज्यासाठी हो स्वाया विविद्यां		11	
LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव  1) Set Induction ितुमचे फुल, ऑगस्ट न्या परम्यान शाकित मतम्ह्याले म्यान याचा हेतू छाथ होता ?  2) गिवडन देशार त्यक्ती छोठा होते ?  3) तुम्हाला कुशासाठी , कोठात्या कार्यासाठी निवडन दिले ?  2) Statement of Aim हेतूकथन तर अशासकार लोकशाही सुदृढ व सहाम होठ्यासाठी देशाच्या विविद्यांगी विकासाला न्यालमा मिठावी यासाठी मत्वन			
1) Set Induction ो तमचे कुल ऑगस्ट न्या परम्यान शांकत मतन्द्रानि मन्द्रानि मन्द्रानि मन्द्रानि मन्द्रानि मन्द्रानि क्षेत्र होता है निवद्रनि दिले हैं ते हैं कि प्रमासि कार्यासाठी निवद्रनि दिले हैं ते हैं ते सहाम हो ज्यासाठी के होत्र क्षेत्र क्षेत्			
भ्रतावना त्यांचा हेनू काथ होता ?  हो तिवड्न देवार त्यक्ती कींवा होते ?  हो तुम्हाका कुशासाठी , की वात्या कार्यासाठी निवड्न दिले ?  होतूकथन तर अशासकार लोकशाही सुदृह व सहाम हो व्यासाठी देशाच्या विविद्यां विव	LEARNING EXPERI	ENCE / अध्ययन अनुभव	
भ्रतावना त्यांचा हेनू काथ होता ?  हो तिवड्न देवार त्यक्ती कींवा होते ?  हो तुम्हाका कुशासाठी , की वात्या कार्यासाठी निवड्न दिले ?  होतूकथन तर अशासकार लोकशाही सुदृह व सहाम हो व्यासाठी देशाच्या विविद्यां विव	क इस्तान कित्रमच यूल आंगस्ट	THI OZBITA SIDA III WAR	
हो तिन्द्रन देगारे त्यक्ती कींग होते ? हो तुम्हाला कुशासाठी , कोंगत्मा कार्यासाठी निवद्रन दिले ? हो तुम्हाला कुशासाठी , कोंगत्मा कार्यासाठी निवद्रन दिले ? हो तुम्हाला तर अशासकार लोकशाही सुद्द व सहाम हो ग्यासाठी देशाच्या विविद्यांगी विकासाला न्यालगा मिलावी यासाठी मत्वान			
3) तुम्हाका कुशासाठी , को जत्मा कार्यासाठी निवड्न दिके ए 2) Statement of Aim हेतूकथन तर अशासकार लोकशाही सुद्द व सहाम हो ज्यासाठी देशाच्या विविद्यांगी विकासाला न्यालका मिठावी यासाठी मत्वन			
2) Statement of Aim हेतूकथन तर अशासकार लोकशाही सुद्द व सहाम होण्यासाठी देशाच्या विविद्यांगी विकासाला-चालना मिठावी यासाठी मत्वान	3 तुम्हाला कुशासाठी काणत्या कार्यासाठी निवडन किने		
प्राच्या पिष्ठाणा पिकासाला न्वालमा मिन्नावी यासाठी मत्वन	<u> </u>		
प्राच्या पिष्ठाणा पिकासाला न्वालमा मिन्नावी यासाठी मत्वन	2) Statement of Aim		
प्राच्या पिष्ठाणा पिकासाला न्वालमा मिन्नावी यासाठी मत्वन	हेतूकथन तर अशासकार लोकशाही सुपुट प सहाम होठ्यासारी		
	दशाच्या विविद्यांगी विकासाला		
WAN ENDIN		2 111111	

3) Content Development आशय विकसन	Student's Activity : विद्यार्थी कृती	
शिक्षिका विष्याच्यां ना सतकान जात्यनी यावर एकष् विचारनान.		
क्रिती वषनि मतदान निवडणुका होनान	विवयार्थि अत्तर	
2 लो ह्याही ने कोणते आधिकार हक्क पिले आहेत ए	विषयार्थी भावन ।	
3 मनपान करेंग छा गरलेचे आहे?	विष्यार्थि उत्तर	
कुरण्याम योतो,	विधार्थी उत्तर्	
कु भारत निवइव आयोग्याची स्थाप कुटी ब्याली	म विद्यार्थि उत्तर	
सेकलन हुन अक्षाप्तकार देशाच्या हित स्नाठी च विकासासाठी मनपान करें। आवश्य आहे. लोकशाहीन्या बह्नकटीक्रशाच्या मनपारानी निवडधूकील मनपानान्या पवि हक्क बलावला पाहिले. अशासकार भारतीय लोकशाही आद्येक बह्नकट, 4) Recapitulation मंकतन हाळ्यासाठी मनपान खा	7	
5) Evaluation/मूल्यमापन ि अद्वीय मनपान विवस केव्हा स्मापरा केळा जाता वृ (2) मिवडणूका किली वर्षांनी होतात वृ (3) देशाल्या अविह्यासाठी मतपान का महत्त्वाचे आहे?		
6) Home Work / Assignment: गृहपाठ / स्वाध्याय प्रमापन ३ राष्ट्रीय फरिट्ये यावर समय मान		

#### Chembur Education Society's Pedagogy of School Subject Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya अध्यापन पध्दती Method Lesson No.: Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071. अध्यापन पध्दती पाठ क्र. www.cssm.in • Email : principal@cssm.in Date: दिनांक <del>Co-Teaching</del> Lesson Plan / सहाद्यांकी पाठ टाचण Roll No.: पट क्रमांक Name of the Student teacher Subject विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव 14 पका महाला. विषय Internship School Standard 311601. Previous Knowledge विद्यार्थ्याचे पूर्वज्ञान विदया 2याली सत्याला Reference Books / Internet Resources संदर्भ ग्रंथ / आंतरजाल संसाधने Teaching Method (Models / Computer Based, etc) अध्यापन पध्दती /प्रतिगान Learning Resources अध्ययन संसाधने त्वत Core Elements भारतीय संविद्यालात्मक जवावदान्या, भारताचा समाल, सारम्भीन चिकित्सक विचार Values / Life Skills र नी मुल्ये / जीवन कौशल्ये अल्य - भातरस्वातत्य Global Perspective / Sustainable Development Goals: वैश्विक दृष्टिकोन / शाश्वत विकसाचे ध्येय नागरिक स Std.: Subject: Chalkboard Summary विषय Topic: सत्यान जनजाग्रत फलक सारांश Date: दिनांक मारिम घटक खालील कार्यालयांसाठी लेपडणूका च Slank होतल्या जातात महानेंगरवातिका पंचायन 1) भारताचे राष्ट्रपता िनवडणुर्सा विप्राका 2) भारताचे उपराष्ट्रपती ४ 1ज्यसभा 3) लोकसभीतील खात्मदार विवड्णूका य) राज्यसभीतील 2वासदार चीरानिव उपना 5)राज्य विविद्य परिषद सदस्य राज्य विद्यालसभा विषयुण्य का 6) राज्य विद्यानसभिच

CONTENT ANALYSIS आशय पृथक्करण	OBJECTIVES WITH SPECIFICATIONS ् प्रद्दिष्टे : विशेषीकरणे	
मतवाल महाने गा		
अथवा सम्बद्धाः २०००	स्ग्रस्म साग्रा, भेपतात्र हा	
4161 HOLD TOWN TO 101 50 101-	(INTEREST)	
हिण्यासारी निवास करताया विजय		
HISTALISM COST TO THE COST OF THE COST		
पहदती होय.		
• लोकाशाहीत, निवडणुकांटदारेस्सारती	0 0 0	
लिवड करण्यान येते	आकलन :-1) विद्यांशी आपले	
• भारतात 12 वर्ते पूर्ण व्यालेखा	अहिं कार संगित.	
ट्याप्तिस अत्यालाचा आह्यकार मिळून)		
• भारतात 14 वर्षावरील व्यक्तिर भीढ		
असे म्हातान. हो व व्यक्तिन केलेखा		
मत्दानास ही द मतदान पहकी असे		
मेहणतानः ० ० ०	0.0	
सावितिक मेना हिकाराचा अधे असा आहे	म्बल्यान हरिण! - 17 विद्यार्थी	
की, सत्येक शढ पुरुष किया स्त्री, संकित	भारतीय लोकशाही विषयी आदश	
किंवा गरिव साक्षर किंवा लिस्स्नर	वाकगताः	
यांना मनदानाचा आहें आहे.	a(bott),	
• रेम्प्न सत्यान ! - राज्याक्या सन्यारान		
विजलेत्या सताची जाहीर वान्यना		
हों का वर्ष व त्या या जीवास की वासाही		
सकारचा होका विमिष् होक नये		
यात्माठी वर्द्धन सन्वाल पह्यनीचा		
अवलंब केला जाती		
LEARNING EXPERIEN	ICE / अध्ययन अनुभव	
1) Set Industion C		
1) Set Induction प्रिक्तिका विद्याश्यां ज्ञास्त्र वाहत असणाचा		
वास्तान । वात्रभाववया (विचारतात व गावन म		
संकासनेकडे नेण्याचा प्रयून करतात.		
	20 111	
2) Statement of Alm		
हेतूकथन तर जाज जाएण सत्या	ज्याविषया अस्ति वि	
अ पिला हक्का आणि जापल कार्ते या वि	पया अथ्यारमणार जारातात.	
	Plane, Allerant of	

(

3) Content Development आशय विकसन	Student's Activity :	
शिक्षिका खालील सुद्यां या आहार अश्विष	विद्यार्थी कृती	
स्वकं करपायः	У.	
स्वर्थ पार्तात. लोकशाही मत्यान पह्यती चांगले की वार्डट या विष्यावर वादविवाद स्पद्या होतात.	0 1	
या विषयावर वादविवाद स्पन्ना होताव	विद्याची सहभाग	
	धेतात .	
. अतदाल संवाधिन रिडी ओ दाश्वतान.	विदयाधी लक्षप्रविक	
. अत्यान सवाद्येन रिंडी ओ दा२०वतान.	रिकतातव पहितात.	
• शिक्षेणा विद्याश्यांना सतदानाविष्यी सक्न	14 Alling Herrit	
नवेचारतात .		
1) मत्यान क्लाने क्या किती असाव लागत?		
2) मत्याजाचे वय किनी असाव लागते?	0 00 0	
3) निवडपुकीचे उकाला माहिनी अस्पेलेलें	विदयाश्ची अनर	
प्रकार सागा	देगात.	
या महनासाठी छि। हिन्न मुलाचे दोन गरान	विद्याशी साहित्य.	
ग्री मार्ज करनान, पहना क्लाज काय?	सहभाग होनात.	
a) open oundro	स्त्राण वृतात.	
5) Aldina dilidio	विद्याची उत्तरे	
साए करतात.	वितात.	
Kay anderry.	30 000 00 000 00 000	
4) Recapitulation / संकलन तर भाज आपण सत्पाल (	वर्णमाला वाक्रिडीओ	
या सर्वामधूल सतदाल म्हणजेकाय व त्याविव	00 1 1 1	
ते या उपक्रमात्रन अक्ष्मासले.		
5) Evaluation / मूल्यमापन		
निवउण्यकीचे हाव	ગાર	
Hackelle House of the party of		
6) Howard (1) Control (1)		
गृहपाठ / स्वाध्याय ) भत्या ने त्रणां का थे? रे-	वेद्ध वार । ५	
	A STATE OF THE PARTY OF	
H H H H H H H H H H H H H H H H H H H		

A CONTRACT OF THE PROPERTY OF

### Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshast

Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.		
www.cssm.in • Email : principal@cssm.in		
LESSON PLAN / पाठ टाचण  Date: 13 08 \ 2 4 दिनांक Roll No.: 08		
Name of the Student teacher U र्राट्या रिकेट र पर क्रमांक		
्राप्त विश्वकाच नाव । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।		
Internship School अभिना शाला, टिल्लानगर नेवर Subject		
Previous Knowledge विद्यार्थी भीति। निर्वासी पूर्वज्ञान निर्वासी पूर्वज्ञान भीति। निर्वासी पूर्वज्ञान		
Reference Books / Internet Resources_ संदर्भ ग्रंथ / आंतरजाल संसाधने		
Teaching Method / Model <u>OUIENELLE सिंह सिंह सिंह</u> अध्यापन पध्दती /प्रतिमान		
Learning Resources तिल्ली िक दिया		
Core Elements भारतीर सेविहानात्मक जीवालवासी, भारतीया		
Values / Life Skills		
Global Perspective / Sustainable Development Goals : वीश्वेल क्रीकशिह , वीश्वेल क्रीकशिह ,		
Subject : Chalkboard Summary		
निवड्गुकांचे प्रकार धालील कार्याकारांभां निवड्गुका		
शिक्समा । अंग्रियो शिक्समा :-		

स्मा प्राचित्र जुका २ शब्द्यता २) शब्द्यसभीताल कामवार महाम्माणका रहा २) भारताम्य अपराज्द्रपती भारताम्य आराज्द्रपती <u>चिवहर्गया</u>

	CONTENT ANALYSIS आशय पृथक्करण	OBJECTIVES WITH SPECIFICATIONS उद्दिष्टे : विशेषीकरणे	
	मनदान म्हणजे मञ्चाद्या गत्म	वान ३ -	
	उग्राक्सारी अधवा ६२वलेक्सा	ा विद्धारी भगवान ही	
	माह्यमारवार भपत्रवर्ग करवापाखा	भंकल्पना भागती.	
	-હી પલ્હાની કોશ.		
	भारतान १८ वर्ष पूर्व भानेत्या		
×	<u>न्यानामा अनाहा-</u>		
	व्याउ मिळ्ली:		
*	आश्याम १८ वर्षावरील व्यक्तीरी		
11	त्रांट असे म्हापात.		
*	सावितिक सताधीकाशना अर्थ	31/av 44	
	असा अगर्र की, प्रायेक	0: 0: 0	
	पुढि पुरुष किंवा स्थी,	ा विद्यारी आपले आहेकार	
	जीमंन किंवा गरीख, भएनर	भीगाती.	
	किया जिस्मर यांना -		
	सनदानाचा आहीकार आहे.		
	1114101141		
*	39rd Alyald :- 2	0 0	
(1)	प्रजाल्हा मप्ताराच कर्णळ्या	मुल्यान्छा २०।	
	समामी जाहिर वान्यमा होंअ		
	तर्य व द्यान्या जीवा २न	ीविव्याची भारतीय लीक-	
	कोगायाही प्रकारचा खोका	- गाही विषयी आपश	
	निर्माण हो अन्ये यासाही	G109141.	
	भारत भागवान प्वधतान्या		
	जाता शक्त नये यासाठी जुप्त अनुदान पुद्धतान्या अवलंश कला जातोः		
	LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव		
	1) Set Induction O	01001 10001000	
	प्रस्तावना रिक्षिका विवस्ति ।	of Hear Excapaida area	
	अभगानी महावान्त्री वापानीविवद्या विनारवाप व द्यापैच		
	1) Set Induction शिक्ति विवधाद्यांना सह्या हुरदर्शनेवर व्याहत उत्तर्भावना शिक्ति विवधाद्यांना सह्या हुरदर्शनेवर व्याहत सद्धान सा संकल्पनेकड नेण्यांचा प्रयत्न करतात.		
	2) Statement of Aim H 3 3714 0 H	मदाने शाविषशी असलेल निशम	
	2) Statement of Aim स्ट्र अर्प अर्पिश सम्पान समित समित समित समित समित समित समित समित		
	अध्यासना र जाहीते.		
	अभ्यासगा र जाता.		

=

G

3) Content Development	
आशय विकसन	Student's Activity :
शिक्तिका भारतिन म	विद्यार्थी कृती
आश्र माल भुवरान्या आहारे	विवशासी अवग
जाश्य स्पान्ट करतान. जाश्या विद्याखीना मतदान वर्णभागा	anacil.
Charles idesissivi Aydry arisis	414((1)
दाखनात. मनदाताविषयी विभिन्न	
दास्रवाना ते.	
00.0	Can Cana
भित्रका विद्याखींना भनवानाविषशी	विद्धार्थी हत्तर
	901.
भावान , स्वीप कारी व	
प्रकाउ आगा	
2500.60	
या प्रकासाठी शिष्टिका मुलांचे दोन	0 0 1
order Lastrala waged	विद्याची उत्तरे
of malle Haland Washing of O	901.
0120 311 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 1	
वा (पवसावर वीदविवाद स्पद्धी	asyly.
Defect placed design from with	
21101190	
हो सालापका भयताच महात्वे काहार	000
312 422 1921	विवश्री भ्रवन
अभि भरन विनामन बिमिला	कश्ती.
1311राहा स्ताल व्यरपाप	1
Glarolal 3- 45 Blid Allan Harly	0
त्वाविवर्धात अगत के भवाभारीय भवताय १०६९१३मा जो भवाभारीय भवताय त्राक्षण ३- ५५ आण आत्वा भवताय	doly/oll d
त्यावित्रामी अगार्थ सवाग्रहीं भरावान	PEOLO WIOSE
अम्यासले.	3तके भाटीच
* Recapitulation / Right A MINION	
<u>भिवश्वीयान</u>	Tob I 1
110034114	Aculd
5) Home Work / Assignment	
5) Home Work / Assignment : गृहपाठ / स्वाध्याय , भारियान मिरु । कारी ७ ह	अपिट (१३)
	अपिट करी.

Chembur Education Society's nbur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071. www.cssm.in • Email: principal@cssm.in  LESSON PLAN / पाठ टाचण	Pedagogy of School Subject अध्यापन पध्दती Method Lesson No. : अध्यापन पध्दती पाठ क. Date :93/03/२०२४ दिनांक Roll No. :\$0
ip School <u>आमर्गी बाळा टिळकनगर</u> नंतूर S	Subject Natural Standard
पूर्वज्ञान <u>विदराश्त्रीमा</u> सतदानाविधारी साहि ce Books / Internet Resources आंतरजाल संसाधने g Method (Models / Computer Based, etc) <u>ट्यास्ट्यान</u>	हेती आह.
स्रती /प्रतिमान  Resources तत्ता, विहाहिशा  आधने  ments प्राञ्जीश आंतिहास्मात्मक असाबदाशा, प्राश्तिन  वाश्शा  Life Skills जातन क्रीशिल्य - च्यांक्स्थक विन्तार	वाह न्टां पहरतां वाहरतां वाहरत
'erspective / Sustainable Development Goals : कोन / शाश्वत विकसाचे ध्येय त्रिश्चित त्रिश्चित त्रिश्चित व्यक्ति व्यक्त	: 93/03/2038
जिलडण्डलां प्रकार व्यालील काशिल - महाजगरपालिका वाल्ट्रप - महाजगरपालिका वाल्ट्रप - मिलडण्डला पंतारात वाल्ट्रप क्रिंग्रासमा जिल्ला विडण्डला जिल्ला विडण्डला जिल्ला विडण्डला असालील काशिल श्रींच्या भ्रातात वाल्ट्रप असालील काशिल	संयां साठी जिलडण्युका :- पती ष्ट्रपती सांसदार सांसदार पारिषद सदस्य

	उदादन्द : ।वशवाकरण
गतवान ग्रहणां स्थावशा भागस	
अशवा शसूहास विशिष्ट निवडण्याकिसा-	्रताज -
ठी अश्रवा मुसादा महल्ताता । अ।अ।	
ग्रिणिय राण्यासाठी विश्वित अथता	भ) तिदराशि अतदान ही शंकवान
ठेखिलेल्या माङ्ग्रमाल्वार सत्रप्रदर्शन	भा नितराशी अतदान ही यंकल्पना
कराशारी पहतती होत.	
• लोक्ताहीत , जिलडगुकीन्तीर स्रारकारची	
ाजीवड काश्यात राते.	
• भारतात १८ वर्षे प्रण झालेल्या	
व्यावतेश अतदानाचा आशिकार मिळतो.	
• भारतात १८ वर्षातरील ज्यावतस् प्रीह	आकलन -
अश्च महणतातः प्रीढ त्यादितंत्री क्रवेल्या	
मतदानास प्रोह सतदान पश्वति	भ) विदयार्थी आपचे आहीकार आंग्री
असे उह्नातात.	अधितार आवल आहरकार बाजता
• आर्तितिक मताशिकाशता अश अशा आहे	
की, प्रत्येक प्रांह पुरुष किंवा करी	
अभित किंवा गरील, सासर किंवा	
जिरुभर यांना सतदानाचा आहीकार आहे.	
भूप्त भारतान	मुल्याजिहारिण-
प्रसादवा मतदावीने केनेल्या मतात्ती	
जाहिर वान्यम होऊ जरो व त्यान्या	१) विद्यार्थी प्राश्तीय लाटाशाही
जीवास कोणात्याही प्रकाश्ता खोका	20 0
विमाणि होक नरी बाह्माती कृत्त	ावध्या आदश्च बालुगतोः
मतदान पहुदर्ताता अववंत्र केवा	
जाता.	
LEARNING EXPERIE	NCE / अध्ययन अनुभव
	•
1) Set Induction श्रिश्यिका विद्याध्यां ना	
प्रस्तावना	भेतारतात ता त्यातुम सतदाम <del>ह</del> िशा
जातहरू के कार्याच्या प्रशत्म करतात	,
2) Statement of Aim 72 31101 3111101	मात्राल लाविमधी सासेवान नियम
हेतकश्च	C O C
व आपला हवक आणि	आपले कार्यला गाविषद्या
ભાકરાચિંગાર ક્ષાહોત.	

Content Development आशय विकसन	Student's Activity : विद्यार्थी कृती
शिका सालील कुद्दर्शांत्या आशार आशार	-
ष्ट कारतात.	
	विदयार्थी अवण
वीसिका विदयाश्यांना मतदानाविप्रती प्रयन	कश्तात व उत्तरे देतात
तेताश्तातः.	
सतदान व्हणजे काश १	
मतदाशरो तरा किती असाव लागत १	
नेवड के की नी तुम्हाला माहिती अस्रोलेल प्रकार	तिद्यार्थी उत्तरे देतात
· Tieft	
प्रवाहाल क्री क्रिक्स तिम् हिम्	
मालन करतात,	विद्यार्थी याक्रेर
द्वार अतदान पहत्ती म्हणां काश १	भ्रह भाग होतात.
सार्वात्रेक सतदान स्ट्रिंगेल कार ?	*
प्रवन वितासन विशिक्षा आयाय व्याष्ट	विदयाशी उलार देतात
alla.	
(h)	
ज्ञाही सतदान पहदती -चांग्राबी कि वाईर	विद्यार्थी सहस्राञ शेतान
नविभशावर वादविवाद क्यम्मि होतात.	
विदराश्यिन सतदान तर्गमाला दाखवतात.	विद्यार्थी संसप्ति
ताना वांबाहीत विहडियो दाखवतात.	मुक्ततात व पाहतात.
•	
·	00)
73 31101 0111	भावा व व्हिटिशी
अविश्वन अतवान उहिंगाने कारा व त्याविपायीचे	आपले कातला है या
न्यावत वाप्रशास्त्र .	
osingst sluation / मूल्यमापन जिलडण्डकीचे प्रकार	
1.65	
1000 C 10	
A1185 at 1	

W. W. Undergrand and J. W. W. W. Company of the Com

ucation Society's ikshanshastra Mahavidyalaya rk, Chembur, Mumbai - 400 071. mail : principal@cssm.in
SON PLAN / पाठ टाचण    Date : 13 - 03 - 2024     दिनांक     Roll No. : 02     पट क्रमांक
आने व्याशम् सामे Subject विषय श्रील् टिल्फ्निगेन Standard 8वी इयत्ता
ज्याश्यनि समदानाविषयी साहिनी आहे
sources
व्याख्याल पहरत , चन्वी पहरत
नकता , व्हिडिओ
अंगिशनाम्मर अवाबवाया,
विन केशिल्ये, न्वितिस्मक विचान
able Development Goals : रिविक स्मार्क्शाही
- Chalkboard Summary फलक सारांश Std.: 8th Std.: 9th Std.: 9th Std.: 9th Std.: 9th Std.: 9th Std.: 13-03-2024
होतत्वा ज्ञातील कार्यसाठी विवर्धकी होतत्वा जानान भारताचे राह्यपती
अ भारताचे हणशहरणता अ भारताचे हणशहरणता अ भारताचे हणशहरणता अ भारताचे हणशहरणता अ भारताचे हणसम्मिताचे स्वरम् अ अज्यसम्मितील खासदाच अ अज्यसम्मितील खासदाच
able Development Goals: परिवाद स्वाप्त किंवा के किंवा के किंव किंव किंव किंव के किंव किंव किंव किंव किंव किंव किंव किंव

भागताच महाम तहवाल्या शदालन	
0000	
अथवा अभूहावन , विशिष्ट निवडणुकी	साज :-
व्यानी अरुवा प्रश्लादा सहत्त्वाचा	13 विद्यार्थी अमदान् ही
निर्णय हो व्यासारी लिखित अथवा	व्यंष्ठला आठवता
	व्यक्तिवा अविवा.
क्यिविल्या माध्यमादवीये सम्प्रदर्शन	
क्रव्याची पर्दा होय.	
* लेक्शाहीन , निवड्णुकीदताने व्यारकारची	
* ( अस्तिन , १०,०३० विताने अस्तिरिया	
नियं पुर्वाम् येने.	11
* भारतान 18 वर्षे पूर्व सालेल्या व्यावित्र	
यमवामाचा आर्रिकार मिळ्नो	
* भारतान १८ वर्गवरील व्याकीस स्रोह	
उस्में म्हणमाम स्मिट व्यक्तिंगी केलेक्या	34130101
भगवानात्र प्रीव मगवान परवत्ती असे	1) विक्यार्थी अतदाल ही
व्हणनान् .	व्यक्ति अपहर करम
* व्यावित्रिक ममिछकाना अर्थ असा औ	
की प्रत्येक मीट प्रराप किंवा स्मी	
office of the state of the stat	1 1 1
श्रीमंत विंवा गरिव , साशर विंवा	
नियहार यांना समदानाचा आरिकार	
आह	1 × 1 y
* जीत्म भागताच :- तत्नाद्या भागवाडाच	
केलेल्या समाची जाहिन वान्यमा होड	
नचे व त्यारमा जीवास काग्रामी	
नेय व रशहरा भीवास कान्यही	
यप्राक्ता छाउा निर्माण होडु नय यात्रानी	
युप्त मलदान परवतीचा अवलंब डेला	
जानी	
3000	
LEARNING EXPERI	ENCE / अध्ययन अनुभव
1) Set Induction	
प्रस्तावना विद्यारयोता अस्या	
भुरापाला वाप्रशासिका अस्ता	तैरवरायवर वाहप अभगामा
वानम्याविष्या विचार	रतान व स्थानून या संप्रकाली
प्राप विश्वमाम	1 2 12 70 70 1 31 34 36 4013
2) Statement of Aim	
हेतुकथन 3114 311401 21	2 12 2 2
0 1 21 40 1 94	नवाल याविषणी उपसलेले नियम
अग्राथ। हक्क आग्री आपले कर्नेटर	याविषयी अञ्चासनार आसीन
_ 1 n A	जिस्तार असा

आराय पृथवकरण

## Chembur Education Society's

## Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

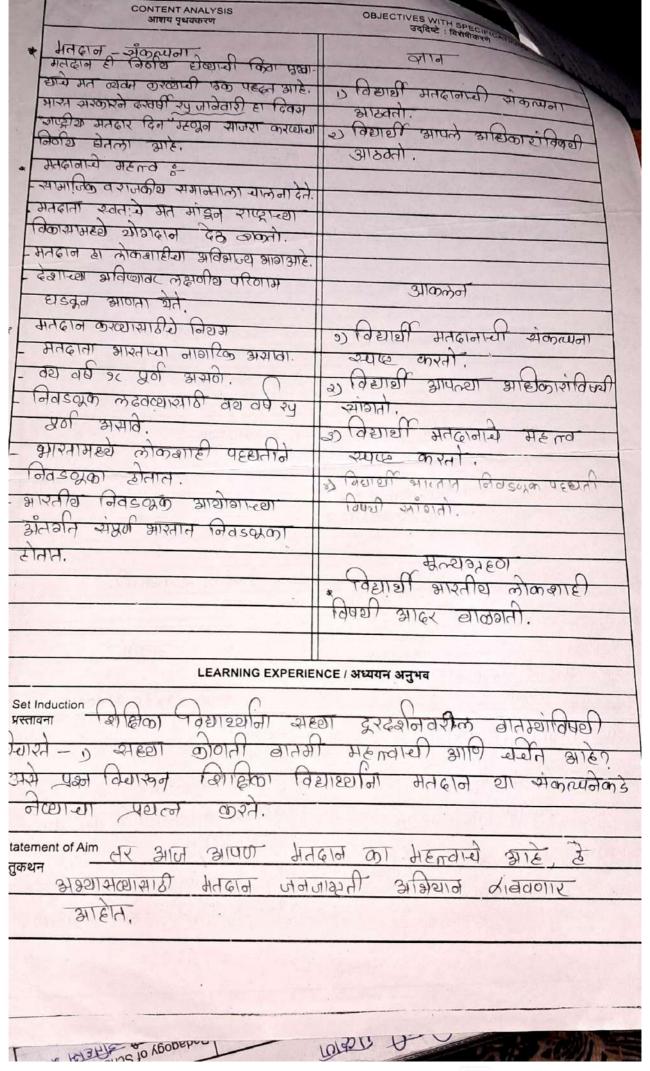
Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.

www.cssm.in • Email : principal@cssm.in

Pedagogy of School Subject \_ अध्यापन पध्दती Method Lesson No. :\_ अध्यापन पध्दती पाठ क्र.

Date: 98/03/2018

ame of the Student teacher भाववादी सहिता होंचा है हांचा है है हांचा है है हांचा है	LESSON PLAN / पाठ टाचण दिनांक Roll No.: 3८ पट क्रमांक
शिहरणाट Books / Internet Resources भे प्रंथ / आंतरजाल संसाधने  aching Method / Model  वापन पघरती / प्रतिमान  arning Resources  यमन संसाधने  re Elements  धारक  шез / Life Skills  प्रतीवन कोशल्ये  के वृद्धिकान / शारवत विकसाचे ध्येय  के वृद्धिकान के शारविक्ष के सारांशा  के श	ternship School अग. क पतिवालाविलेकार नाहरा Standard जीवन
aching Method / Model  प्राप्त पहली / प्रतिमान  arning Resources  प्राप्त संसाधने  re Elements  प्राप्त के के के कि के के के कि के के कि कि के कि	
arning Resources  वापन पहर्ती / प्रतिमान  arning Resources  व्यवस्ता संसाधने  re Elements  Ues / Life Skills  / जीवन कौशले  Dal Perspective / Sustainable Development Goals: विक्रिक लोकशाही  के दृष्टिकोन / शायवत विक्रमाचे ध्येय  विज्ञिक कोशिक्ति  Chalkboard Summary  फलक सारांश  कियम  प्रतिच निवडसक अध्योज  प्रतिच निवडसक अध्येष अ	
re Elements भारतीक अविद्यानात्मक जिंदानात्मक जिंदाना जिंदान जिंदान जिंदाना जिंदाना जिंदाना जिंदाना जिंदाना जिंदाना जिंदाना जिंदाना जिंदाना जि	
ues / Life Skills / जीवन कोशत्ये  प्रिंगित कार्यावे  प्रिंगित कोशत्ये  प्रिंगित कोशत्ये  प्रिंगित कार्यावे	diffing researces
bal Perspective / Sustainable Development Goals: अञ्चिक लोकशाही, क वृष्टिकोन / शारवत विकसावे ध्येय अञ्चल माञारिकत्वे । विवस् - स्वानेवारी - विवस् - स्वानेवारी विवस्तेवार - विवस्तेवार - स्वानेवारी विवस्तेवार - स्वानेवारीवारीवारीवारीवारीवारीवारीवारीवारीवारी	
iect: Chalkboard Summary हर्यता विकसावे ध्येय विजय कि सारांश	/ जीवन कौशल्पे प्याफल्पेक १ वन्योर
Chalkboard Summary प्रता   Date : प्रता   Date : प्रता   प्रत	bal Ferspective / Sustaintable Development
प्ट्रीय मतहाता पिवस- राजनेवारी - १८ वर्ष पूर्ण प्रतीय निवडप्रक आयोग - भारताया मागरिक प्राची - २५ जानेवारी १९५० - निवडण्रक लढ्वळामाठी वय वर्ष २५ पूर्ण.	ject : Chalkboard Summary प्रता प्रता प्रता Date :
	प्ट्रीश मतहाता विवस- राजनेगरी - १८ वर्ष पूर्ण प्रतीश निवडप्रक आश्चीश - भारतासा आशादिक - निवडण्यक लढवळासाठी वर्श पूर्ण राजन २५ जानेवारी १९५० - निवडण्यक लढवळासाठी वर्श वर्ष राज - हार्ट्रिक्कांट voting उद्देश १- माश्चिकांमहरो निवडलुका-



1		Student's Activity :
	3) Content Development आशय विकसन	विद्यार्थी कृती
	कामिला विशावशीला दुरद्योगवशील गतिभ्यो-	
•	विष्णी -विश्वारम्म मत्वामान्या बातभीकाडे त्यांने	
	लक्ष वेद्युन प्रस्तावना करतात.	000177
•	मत्रामारी माहिती हेतात.	विद्यार्था उत्तर दता.
	मियदान म्हणाज काठा ३	
	य) मतदान का महत्त्वरचे असते ?	9 - 20
	a) भेत हाल क्षेत्रकाला के प्राप्त की क्षिणा विधार्थित	मा विद्यार्थी सक्ता करता.
	कस्तात- अस प्रका स्थाप्ट करतात आगि	विद्यार्थी निरीक्षण करती.
	E.N.W (अन्हा कामा क्रिम्हा अहाउह्याम	विद्यार्थी विराक्षिण करता.
	व्यक्तिताल .	वीत्र विद्यार्थी उत्तरे देतर
÷	के भूप हाथ के दिलाकी की पान	
	माउपाप कार्याप कार्याच्या पहिल्ला मपदाया न्हा	
	भित्रमा विष्णे विद्यास्त्रीयत यथी करतात.	विशाशी सहभाग होती.
4	बिकिका विश्वास्त्रीय होन अटात विभाजन	विद्याची यथी कारती.
	कार्वन मत्रा परहाती खांगली की वोइट	10213
	या विस्थाव वंशान वाद्यविष् स्वया कि	Mary medi
4	सम्हाया निवाय पट्येन दकाश्मार । वा का	(नराक्षण
	मार्पन देखिनपान विद्याहर्मा वान	धून विशाशी पठण कारता.
	होतात.	
	ी अंग प्रकार अस्त अगपठा	
	ठामाठात है अवस प्रवास	શાહો !
	Ayeldla HEND EVILL	
	3110-31	
	4) Recapitulation / Head ) Head 2418	
	2) व्याप्ट्रीय मत्वाता दिवस केला अ	जिंश केली जीता १ जिंश कोली जीता १
	ड) नागरिकाचे कतेव्य आणि आह	المالا
	5) Home Work / Assignment : ी गृहपाठ / स्वाध्याय े मेतिद्वांचिय महात्वे थावे ८ ९०	० सम्बात विवेश निर्देश.
l		
10	THE LOTS TOTAL TOTAL	- Franchis - M
-	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	- paripost-0







	A MESSEL
Chembur Education Society's	Pedagonas
Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.	Pedagogy of School Subject अध्यापन पध्दती Method Lesson No. : _ Ó Ó अध्यापन पध्दती पाठ क्र.
Co-Teaching Lesson Plan / सहाध्यायी पाठ टाचण	Date: 16/3/2024   Roll No.: 27- че фија
amship School ने ने ने हिंदा र कारा डिया	abject <u>SIRSK</u>
enforence Books / Internet Resources	भारे में समान्य
हर्न ग्रंथ / आंतरजाल संसाधने	-1,500
eaching Method (Models / Computer Based, etc) 211821	पद्धाने चर्ची प्रवित
Learning Resources अध्ययन संसाधने EVM का शील	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Core Elements  ामा घटक  भारतीय राविधानामका ज समान तावाद, तेकाशाही, र् 'alues / Life Skills ले / जीवन कौशल्ये  चिठिय समता समाजीक	नवाबदात् <u>या</u> ह्मी - पुरुष
ilobal Perspective / Sustainable Development Goals : रेवक दृष्टिकोन / शाश्वत विकसाचे ध्येय	THE PERSON
ubject : अवय अपना Chalkboard Summary प्रता प्रत	8th B 16/3/2024
+ - %' A SOUTH	मि को लिए भि को लिए भि उस्मीद्वार

CONTENT ANALYSIS आशाय पृथाकरण	OBJECTIVES WITH SPECIFICATIONS अवृदिष्टे : विरोगीकरणे
नामना का परिभाषा	शीन
APPLICATION COLOR	
भागदान का अर्थ है किसी	छात्र मत्यान की परिभाषा
पुनाव उसमीद्वारीं का चयन	बताते हैं।
कारने के लिए बीट देना	छात्र मतपान का महत्व
यह एक लोकतात्रिक प्रक्रिया	वताते हैं।
हैं जिसमें सीठा उपने	पात्र मतपान की पार्वाण
Word	व्यताते हैं। उद्देश्य
11. 11. 21. 11.	
9 11 21111	3नाकलन
11 10 46 11311411111	3119,811
उनीर नीत्यों को क्रेनिय	टाउ अपने शक्ते भे
में आज तेन का उपयेकार	, QIN 3111
दिता है।	मत्पान की प्रिमाषावतात
मतदाने का उददेश्य	है। स्पत्र कारते हैं।
उपनी राघ ट्यक्त करना	• छात्र अपने शब्दा म
है यह रानिभित करना है	उद्देश्य र-पवर करते ह
कि सरकार जनता की इस्ता	. छात्र अपने शक्यों में
2	महत्व बताते है।
को अनुसार काम कार।	THEIR STIFF OF
to proceed wasts	meda referr
मत्यान का महत्व	
जनता की आवाज, उन्तर्वारे	व, मुल्याकन
समानता, संविधान चूरी रहार	छात्र उत्पने शब्दी मे
राकारात्मक परिवर्तन आपि।	उपयुक्त उपाहरण उवारा स्प
	अर्थे हैं।
state of the	(Nothing)
	Plant and a second
LEARNING EXPERIE	NCE / अध्ययन अनुभव
THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH	FAIR CONTRACTOR
Cattaduation	ALL DESCRIPTION OF THE PARTY OF
प्रस्तावना मत्याव निर्मि कि	ले हैं ?
	रिश्य बमा है।
मतदान का महत	व क्या है १
	1
04-4	
Statement of Alm प्राप्त विर्यो 31	ज हमने मतपान की नारे
में जानेशे।	عاد در مراب م
01 0101011	

Mant Development pp 何多符号	Student's Activity : विद्यार्थी कृती
निस्ता १०६/११००। वर्गा हा	धात्र युनता है।
बिसक मेत्रपान का अर्थ, परिभाषा	चान्न स्ट्रान्य भरते हैं।
होसन मतदान का उर्देश्य वर्ताते	धात्र अवग नारते हैं।
त्रसम मतदान का अहत्व तथा	छात्र अवन करते <del>है</del> ं
मतदान करते यमम किन बाती	उत्तातिक हार
MONUM O O	
Recorpitulation शिला के जीवन में स्था भूमिका है। और में क्षान र स्था का जा हमान र स्था अपने तो आण हम	