

Chembur Education Society's  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya,**  
R. C. Marg, Chembur, Mumbai 400071



## **SSR Criterion 2: Teaching-learning and Evaluation**

### **2.4 Competency and Skill Development**

2.4.11 Documentary evidence to show that Institution adopts effective monitoring mechanisms during internship programme

  
**Principal**  
**Principal**

**Chembur Sarvankash Shikshanshastra**  
**Mahavidyalaya**  
**R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.**

- Internship Orientation by in charge



Principal

Chembur Sarvankash Shikshanshastra  
Mahavidyalaya  
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, Chembur 400071





*Handwritten signature*

**Principal**  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra**  
**Mahavidyalaya**  
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.



Chembur Education Society's  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Principal : Dr. V. D. Javlekar

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 18 / 18-19

Date : 5/7/18

To,  
The Principal,

Bhama High School

**Sub: Permission for Practice teaching and Internship.**

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed.syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College.


As per the new B.Ed. curriculum, third semester includes 5 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation.


The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

  
Smt. Smita N. Ganatra  
I/C principal

  
Head Mistress  
Shri L. V. A. Sarvodaya  
Vidyalaya, Deonar  
Mumbai - 400 088.

प्राचार्य  
चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७१.





Chembur Education Society's  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Principal : Dr. V. D. Javlekar

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 18 / 18-19

Date : 5/7/18

To,  
The Principal,

D. S. Highschool  
Sion

**Sub: Permission for Practice teaching and Internship.**

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed.syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College.


As per the new B.Ed. curriculum, third semester includes 11 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation.

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

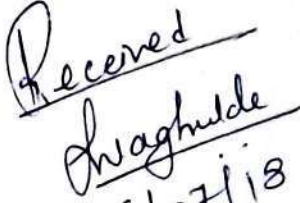
Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

  
Smt. Smita N. Ganatra  
I/C principal

प्राचार्य  
चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७१.

  
06/07/18

R. C. Marg, Near Municipal Market, Chembur Naka, Chembur, Mumbai - 400 071.

Website : [www.cssm.in](http://www.cssm.in) E-mail : [principal@cssm.in](mailto:principal@cssm.in)  
Chembur Education Society : 022-2528 6146 / 2528 8752



Chembur Education Society's  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Principal : Dr. V. D. Javlekar

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 18 / 18-19

Date : 5/7/18

To,  
The Principal,

Afac School & college  
chembur.

**Sub: Permission for Practice teaching and Internship.**

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed.syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College.

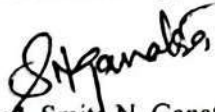
As per the new B.Ed. curriculum, third semester includes 11 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation.

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

  
Smt. Smita N. Ganatra  
I/C principal

प्राचार्य  
चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७१.

  
HEADMASTER  
AFAC ENGLISH SCHOOL & JR. COLLEGE  
Chembur, Mumbai-400 071.



## बृहन्मुंबई महानगरपालिका - शिक्षण विभाग

प्रशासकीय अधिकारी (शाळा) एफ/उत्तर यांचे कार्यालय

विरा हाईटस इमारत, एल.के.वाघजी मनपा शाळा, तिसरा मजला, भातु दाजी मार्ग, माटुंगा - मध्य (पू.), मुंबई - ४०००१९

क्र. प्रअ(शाळा)/एफ उत्तर /ओडी/ १७६

दिनांक: 12.07.2022


प्रति,

सर्व मुख्याध्यापक (माध्यमिक )

एफ उत्तर

विषय : चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांना इंटरशिप साठी परवानगी देण्याबाबत.....

उपरोक्त विषयानुसार एफ उत्तर विभागातील सर्व माध्यमिक शाळेतील मुख्याध्यापक यांना कळविण्यात येते कि, चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांना इंटरशिप साठी परवानगी देण्यात येत असून सदर विद्यार्थ्यांना योग्य ते सहकार्य करण्यात यावे.

  
प्रशासकीय अधिकारी (शाळा)  
विभाग - फ/उत्तर  
बृहन्मुंबई महानगरपालिका



①

**Chembur Education Society's**  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 85/22-23

Date : 14/11/22

To,  
The Deputy Education Officer (Schools),  
✓ Administrative Officer, School M west  
M-Ward, Chembur,  
(Primary School Department),  
Municipal Corporation of Greater Mumbai,  
Mumbai-400 071.

**Sub. : Permission to Conduct Internship Programme (2022-23) in  
Municipal Upper Primary Schools (Marathi, Hindi, & English Medium).**

Sir,


We shall be highly grateful to you if you could kindly grant us the Permission to organize our Internship Programme for our B.Ed. Students in the following Municipal School for the Academic Year 2022-23.

We are also furnishing the following information as per your requirement.

1.	Name of the Society conducting the college and Registration Number of the Society.	Chembur Education Society (Registration No. F-323 BOM, dated 3 <sup>rd</sup> June, 1953).
2.	Name of the College conducted by the Society & address of the college.	Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, R.C. Marg, Chembur Naka, Chembur, Mumbai-71.
3.	Government Registration Number of the College of Education	Government of Maharashtra & Employment Department Resolution No. UBF, 1082/7572/UNI-2, dated 17 <sup>th</sup> June, 1983.
4.	Affiliation Number of University of Mumbai.	No. Aff/Recog./3012 of 1983, dated 6 <sup>th</sup> April, 1983.

Please permit us to Conduct the Internship Programme in your Primary Schools during the Academic Year (2022-23) and oblige

Thanking you,  
Yours faithfully,

  
(Dr. Chandrashekher A. Chakradeo)  
In charge Principal



बृहन्मुंबई महानगरपालिका  
प्रशासकीय अधिकारी  
(शाळा) एम/पश्चिम

17 NOV 2022

3353

एम/पश्चिम

R. C. Marg, Near Municipal Market, Chembur Naka, Chembur, Mumbai - 400 071.

Website : www.cssm.in E-mail : principal@cssm.in

Chembur Education Society : 022-2528 6146 / 2528 8752





# Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited A by NAAC

Ref. No: CSSM/84/22-23

Date: 14/11/22

To,  
The Principal,  
Yuva Junior College  
of Commerce

**Sub: Permission for Practice teaching and Internship.**

Respected Sir/Madam,

Season's greetings to you! As a part of B.Ed. syllabus our student Teachers need to conduct an internship programme in School/College for the academic year 2021-2023.

As per the new B.Ed. curriculum, semester III has a 11 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Student Teachers which cannot be accomplished without your cooperation.

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct the same in your esteemed School/ College.

The 11 weeks internship program will be as follows:

Duration of Internship program: 21<sup>st</sup> November 2022 to 22<sup>nd</sup> December 2022  
3<sup>rd</sup> January 2022 to 31<sup>st</sup> January 2022

The following activities will be conducted during Internship.

Sr. No	Activities
1	Practice Teaching Lessons
2	Theme based lessons
3	Co teaching with school teachers
4	Nai Talim Lessons
5	Administration of Unit Test

Thanking you,

Yours Faithfully,

Dr. C.A.Chakradeo  
I/C principal



Smt. Deepali Gaikwad  
Internship In charge

R. C. Marg, Near Municipal Market, Chembur Naka, Chembur, Mumbai - 400 071.

Website: www.chembur.edu Website: www.chembur.edu  
Chembur Education Society : 022-2528 6146 / 2528 8752



# Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone (G) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Recognised A by NAAC

Ref No. CSSM/39/22-23

Date 11/7/22

To

The Principal,

Vidya Niketan College,  
Ghatkoper.

Sub: Permission for Practice teaching and Internship.

Respected Sir/Madam,

As a part of B.Ed. syllabus our Trainee Teachers need to conduct an internship programme in School/College for the academic year 2021-2023.

As per the new B.Ed. curriculum, semester II has a 3 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (Total number of students will be 10 to 12.)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct an internship programme in your esteemed School/ College.

The 3 weeks internship program will be as bellows:

Duration of Internship program: 18th July to 9th August 2022

The following activities will be conducted.

Sr. No	Activities
1	School activities (Any three)
2	Peers lesson observation
3	Shadowing school teacher
4	Practice teaching

Thanking you,

Yours Faithfully,

Dr. C.A Chakradeo  
I/C principal



Recd

Dr. Chakradeo  
14/7/2022

Deepali Chakradeo  
In charge

R. C. Marg, Near Municipal Market, Chembur Naka, Chembur, Mumbai - 409 071

Chembur Education Society, 022-2525 6146 2528 6752





Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Date: 17/1/20

school, Cheambur.

चेंबूर, मुंबई - ४०० ०७१



# बृहन्मुंबई महानगरपालिका- शिक्षण विभाग

जा.क्र.उपशिक्ष/मध्य/ओडी/१३७  
दिनांक- २५.०३.२०१९

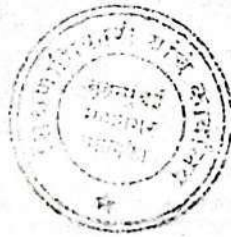
उपशिक्षणाधिकारी मध्यवर्ती कार्यालय  
पहिला मजला, त्रिवेणी संगम मनपा शाळा,  
महादेव पालव मार्ग, करी रोड,  
मुंबई - ४०० ०९२.



विषय-आंतरवासिता अंतर्गत वी.एड / डी.एड विद्यार्थ्यांना बृहन्मुंबई  
महानगरपालिका शाळांमध्ये पाठविणे बाबत.

महोदय,

बृहन्मुंबई महानगरपालिका इ.१ ली ते इ. १० वी पर्यंत आठ भाषा माध्यमातून (मराठी,  
हिंदी, इंग्रजी, उर्दू, गुजराती, कन्नड, तामिळ, तेलगू) प्राथमिक व माध्यमिक शाळा चालविते.  
आपल्या महाविद्यालयातील वी.एड / डी.एड अभ्यासक्रमात शिकत असलेल्या विद्यार्थ्यांना  
आंतरवासिता योजनेअंतर्गत बृहन्मुंबई महानगरपालिकांच्या शाळात पाठविण्यात यावे.  
ही विनंती.



(प्रकाश च-हाटे)  
उपशिक्षणाधिकारी  
मध्यवर्ती

उपशिक्षणाधिकारी (मध्यवर्ती)

प्राचार्य,

Chembur Comprehensive College n  
Education

TRUE COPY

Principal  
Chembur Sarvan Shikshanshastra  
Mahavidyalaya  
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
बार. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७१.





Chembur Education Society's  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**  
(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)  
Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Date : 07/1/20

Ref. No.: CSSM/114/19-20

To,  
The Principal,  
Rajawadi Mumbai  
Public School,  
Ghatkopar.

**Sub: Permission for Practice teaching and Internship.**

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed. syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College for duration 20<sup>th</sup> Jan to 28<sup>th</sup> Feb 2020. F.Y.B.Ed. students will join from 27<sup>th</sup> Jan 2020.

As per the new B.Ed. curriculum, fourth semester includes 5 weeks and second semester includes 3 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (Total number of students will be 13 to 14.)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

Shri. C.A. Chakradeo  
I/C principal

PRINCIPAL  
Chembur Sarvankash Shikshanshastra  
Mahavidyalaya  
Ramkrishnan Chemburkar Marg,  
Chembur Naka, Mumbai 400 071

MUMBAI MAHANAGARPALIKA  
RAJAWADI MUMBAI PUBLIC SCHOOL  
HINGWALA LANE, OPP. JAIN MANDIR,  
PATEL CHOWK, GHATKOPAR (E),  
MUMBAI.



Chembur Education Society's  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 112 / 19-20

Date : 6 / 1 / 2020

To,  
The Principal,  
Chembur Mumbai  
Public School  
Chembur (E), Mum-400078.

**Sub: Permission for Practice teaching and Internship.**

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed. syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College for duration 20<sup>th</sup> Jan to 28<sup>th</sup> Feb 2020. F.Y.B.Ed. students will join from 27<sup>th</sup> Jan 2020.


As per the new B.Ed. curriculum, fourth semester includes 5 weeks and second semester includes 3 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (Total number of students will be 13 to 14.)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.


Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

  
Shri. C.A. Chakradeo  
I/C principal

**PRINCIPAL**  
Chembur Sarvankash Shikshanshastra  
Mahavidyalaya  
Ramkrishnan Chemburkar Marg,  
Chembur Naka, Mumbai 400 071

  
**HEAD MASTER**  
CHEMBUR NAKA, MUMBAI PUBLIC MUN.  
SECONDARY SCHOOL, ENGLISH MEDIUM  
R.C. MARG, CHEMBUR, MUMBAI - 400071

R. C. Marg, Near Municipal Market, Chembur Naka, Chembur, Mumbai - 400 071.

Website : [www.cssm.in](http://www.cssm.in) E-mail : [principal@cssm.in](mailto:principal@cssm.in)

Chembur Education Society : 022-2528 6146 / 2528 8752

022 2528 6146 / 2528 8752





Chembur Education Society's  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 112 / 19-20

Date : 6/1/2020

To,  
The Principal,  
Chembur Mumbai  
Public School  
Chembur (E) - Mum - 400079.

**Sub: Permission for Practice teaching and Internship.**

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed. syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College for duration 20<sup>th</sup> Jan to 28<sup>th</sup> Feb 2020. F.Y.B.Ed. students will join from 27<sup>th</sup> Jan 2020.


As per the new B.Ed. curriculum, fourth semester includes 5 weeks and second semester includes 3 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (Total number of students will be 13 to 14.)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

  
Shri. C.A. Chakradeo  
I/C principal

PRINCIPAL  
Chembur Sarvankash Shikshanshastra  
Mahavidyalaya  
Ranjitnagar, Chembur Marg,  
Chembur Naka, Mumbai - 400 071

*Received*  
*Digitized*  
*10/1/2020*  
HEAD MISTRESS  
BRIHANMUNBAI MUMBAI PALIKA  
CHEMBUR NAKA MUMBAI PUBLIC SCHOOL  
ENGLISH MEDIUM  
R. C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.



Chembur Education Society's  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 111 / 19-20

Date : 08/1/2020

To,  
The Principal,  
Vidyaniketan Jr college  
of commerce and science  
Ghatkopar (East).

**Sub: Permission for Practice teaching and Internship.**

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed. syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College for duration 20<sup>th</sup> Jan to 28<sup>th</sup> Feb 2020. F.Y.B.Ed. students will join from 27<sup>th</sup> Jan 2020.

As per the new B.Ed. curriculum, fourth semester includes 5 weeks and second semester includes 3 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (Total number of students will be 13 to 14.)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

Shri. C.A. Chakradeo

I/C principal

**PRINCIPAL**  
Chembur Sarvankash Shikshanshastra  
Mahavidyalaya  
Ramkshnan Chemburkar Marg,  
Chembur Naka, Mumbai 400 071





Chembur Education Society's

2018-19  
2019-20

**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 34 / 18-19

Date: 8 / 8 / 18

To,  
The Principal,

S. K. Pantmalawalkar secondary school  
Nehru Nagar,  
Kurla (E)

**Sub: Permission for Practice teaching and Internship.**

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed. syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College.

As per the new B.Ed. curriculum, third semester includes 11 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation.

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

  
Smt. Smita N. Ganatra  
I/C principal

**PRINCIPAL**

Chembur Sarvankash Shikshanshastra  
Mahavidyalaya  
Ramkrishnan Chemburkar Marg,  
Chembur Naka, Mumbai - 400 071



Received  
10/8/18



Head Master

S. K. PANTMALAWALKAR

R. C. Marg, Near Municipal Market, Chembur Naka, Chembur, Mumbai - 400 071

Website : [www.cssm.in](http://www.cssm.in) E-mail : [principal@cssm.in](mailto:principal@cssm.in)

Chembur Education Society : 022-2528 6146 / 2528 8752



Chembur Education Society's  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**  
(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM/34/18-19

Date: 8/8/18

To,  
The Principal,

*Gauri Dutt Mittal School*  
*Sion (E)*

**Sub: Permission for Practice teaching and Internship.**

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed.syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College.

As per the new B.Ed. curriculum, third semester includes 11 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. *(From 6<sup>th</sup> Oct'2018 to 16<sup>th</sup> Oct'2018)*

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

*Smt. Smita N. Ganatra*  
Smt. Smita N. Ganatra  
I/C principal

**PRINCIPAL**

**Chembur Sarvankash Shikshanshastra**  
**Mahavidyalaya**  
Rajiv Gandhi Chemburkar Marg,  
Chembur - 400 071, Mumbai - 400 071



*Received*  
*Sutapell*  
*8/9/18*

**Head-Mistress**  
**Shri Gauridutt Mittal Vidyalya**  
Sion (E), Mumbai - 400 022.





Chembur Education Society's  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 85/18-19

Date : 9/1/19

To,  
The Principal,

D. S. High School.

**Sub: Permission for Practice teaching and Internship.**

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed.syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College for duration 21<sup>st</sup> Jan to 28<sup>th</sup> Feb 2018.

As per the new B.Ed. curriculum, fourth semester includes 5 weeks and second semester includes 3 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (Total number of students will be 13 to 14.)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

Smt/ Smita N. Ganatra

Principal

चेंबूर सार्वकश शिकशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नका, चेंबूर, मुंबई-४०००७९.



R. C. Marg, Near Municipal Market, Chembur Naka, Chembur, Mumbai - 400 071.

Website : [www.cssm.in](http://www.cssm.in) E-mail : [principal@cssm.in](mailto:principal@cssm.in)

Chembur Education Society : 022-2528 6146 / 2528 8752



Chembur Education Society's  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 85/18-19

Date : 9/11/19

To,  
The Principal,

VIDYANIKETAN JR. COLLEGE,  
PANT NAGAR,  
GHATKOPAR (EAST).

**Sub: Permission for Practice teaching and Internship.**

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed.syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College for duration 21<sup>st</sup> Jan to 28<sup>th</sup> Feb 2018.

As per the new B.Ed. curriculum, fourth semester includes 5 weeks and second semester includes 3 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (Total number of students will be 13 to 14.)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

Smt. Smita N. Ganatra

Principal

चेंबूर सार्वकष शिक्शान्शास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नका, चेंबूर, गुजरात-४०००७१.







# बृहन्मुंबई महानगरपालिका- शिक्षण विभाग

जा.क्र.उपशिअ/मध्य/ओडी/१३७  
दिनांक- २५.०३.२०१९



उपशिक्षणाधिकारी मध्यवर्ती कार्यालय  
पहिला मजला, त्रिवेणी संगम मनपा शाळा,  
महादेव पालव मार्ग, करी रोड,  
मुंबई - ४०० ०९२.

विषय-आंतरवासिता अंतर्गत बी.एड / डी.एड विद्यार्थ्यांना बृहन्मुंबई  
महानगरपालिका शाळांमध्ये पाठविणे बाबत.

महोदय,

बृहन्मुंबई महानगरपालिका इ.१ ली ते इ. १० वी पर्यंत आठ भाषा माध्यमातून (मराठी,  
हिंदी, इंग्रजी, उर्दू, गुजराती, कन्नड, तामिळ, तेलगू) प्राथमिक व माध्यमिक शाळा चालविते.  
आपल्या महाविद्यालयातील बी.एड / डी.एड अभ्यासक्रमात शिकत असलेल्या विद्यार्थ्यांना  
आंतरवासिता योजनेअंतर्गत बृहन्मुंबई महानगरपालिकांच्या शाळेत पाठविण्यात यावे.  
ही विनंती.



(प्रकाश च-हाटे)  
उपशिक्षणाधिकारी  
मध्यवर्ती

उपशिक्षणाधिकारी (मध्यवर्ती)

प्राचार्य,

Chembur Comprehensive College of  
Education

**TRUE COPY**

Principal

Chembur Servankash Shikshanashastra  
Mahavidyalaya  
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.



२/८ प्राचार्य

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७१.



Chembur Education Society's

**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Principal : Dr. V. D. Javlekar

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

13/01/2017

Ref. No.: CSSM / 281 / 2016-17

Date: 13/01/2017

महोदय,

नवीन वर्षासाठी शुभेच्छा !

शैक्षणिक वर्ष जून २०१६-२०१८ पासून बी.एड अभ्यासक्रमाचे प्रशिक्षणार्थी आपल्या शाळेत आंतरसेवा कालावधी पूर्ण करितच आहे. या सत्रात प्रशिक्षणार्थी सहाआठवडे येणार असून ते NCTE व्दारे अनिवार्य केलेले कार्य पूर्ण करणार आहेत. चतुर्थ सत्रात एकूण चार आठवडे विद्यार्थी शाळेत उपस्थित राहणार असून ते १६ जानेवारी २०१६ पासून शाळेत उपस्थित राहतील. NCTE व्दारे अनिवार्य असा शाळेत उपस्थित राहून करावयाचा अभ्यासक्रम पुढीलप्रमाणे.

- १) सहअध्ययन गटाबरोबर - प्रत्येकी ८ तासिका.
- २) अध्ययन संसाधन निर्मिती.
- ३) प्रासंगिक नोंदी किंवा शालेय विद्यार्थ्यांची मुलाखत
- ४) सहशालेय उपक्रमांचे आयोजन
- ५) शाळाधिष्ठित कृती संशोधन

या सर्व उपक्रमांच्या वेळी प्राध्यापक मार्गदर्शनासाठी उपस्थित असतील. आपल्या दैनंदिन वेळापत्रकात कोणताही बदल न करता विद्यार्थी अध्ययन करतील.

अभ्यासक्रमाचा अनिवार्य असा हा कालावधी पार पाडण्यासाठी आपण नेहमीप्रमाणे सहकार्य करावे अशी विनंती.

धन्यवाद,

Javlekar V.D.

डॉ. वि. द. जवळेकर  
PRINCIPAL

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya



R. C. Marg

प्रा.आर.जी.गांगुर्डे  
विभाग प्रमुख

R. C. Marg, Near Municipal Market, Chembur Naka, Chembur, Mumbai - 400 071.

Website : www.cssm.in E-mail : principal@cssm.in  
Chembur Education Society, 022-2528 6146/2528 8752





Chembur Education Society's

9001-II

**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Principal : Dr. V. D. Javlekar

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM/189/2017-18

Date: 10/11/2017

प्रति

मा.महोदय/महोदया,

शैक्षणिक वर्ष २०१७-२०१९ पासून बी.एड. अभ्यासक्रमाचे आमचे प्रशिक्षणार्थी आपल्या शाळेत गेल्या एक वर्षापासून आंतरसेवा कार्यक्रम यशस्वीपणे पूर्ण करित आहेत. या द्वितीय सत्रात ते पुन्हा तीन ते सहा आठवड्यांसाठी ०९ जानेवारी २०१८ पासून आंतरसेविका कार्य पूर्ण करण्यासाठी आपल्या शाळेत येणार आहेत. या सर्व उपक्रमाच्या वेळी महाविद्यालयीन प्राध्यापक मार्गदर्शनासाठी उपस्थित असतील. आपल्या दैनंदिन वेळापत्रकात कोणताही बदल न करता ३-४ विद्यार्थी निरीक्षणातून अध्ययन, अध्यापन व इतर उपक्रम पूर्ण करतील.

नुकतेच प्रवेश झालेले विद्यार्थी अध्ययनाचे कौशल्य प्राप्त करून दोन ते तीन आठवड्यात मागील प्रशिक्षणार्थी विद्यार्थ्यांबरोबर आंतरसेवा कार्यक्रमात सहभागी होतील.

अभ्यासक्रमाचा अनिवार्य भाग पूर्ण करण्यासाठी आपण नेहमीप्रमाणे सहकार्य करावे ही नम्र विनंती.

धन्यवाद,

आपला विश्वासू,

*Javlekar V D*

डॉ. विजय द. जवळेकर

प्राचार्य

वे.स.स.स. विद्यालयाचे महाविद्यालय  
समृद्धी रोड, पेठ, मुंबई - ४०० ०७९.

*Rangade*  
10/11/2017

श्री. रविंद्र जी. गांगुर्डे

विभाग प्रमुख



Chembur Education Society's

**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Principal : Dr. V. D. Javlekar

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 75 / 2017-18

Date : 27 JUN 2017

महोदय,

नवीन शैक्षणिक वर्षासाठी शुभेच्छा !

शैक्षणिक वर्ष ३ जुलै २०१७ पासून बी.एड अभ्यासक्रमाचे प्रशिक्षणार्थी आपल्या शाळेत आंतरसेवा कालावधी पूर्ण करण्यासाठी दहा आठवडे येणार असून त्या NCTE व्दारे अनिवार्य असा शाळेत उपस्थित राहून करावयाचा अभ्यासक्रम पुढीलप्रमाणे.

२६ सराव पाठ	प्रशिक्षणार्थी आपल्या अध्यापन पद्धतीचे २६ पाठ घेतील.
०२ प्रसंगाधिष्ठित पाठ	प्रशिक्षणार्थी ०२ पाठ विशेष विषयावर घेतील.
०४ सहकार्ययुक्तपाठ	प्रशिक्षणार्थी शाळेतील शिक्षका बरोबर सहकार्ययुक्त पद्धतीने अध्यापन करतील .

या सर्व उपक्रमाच्या वेळी प्राध्यापक मार्गदर्शनासाठी उपस्थित असतील. आपल्या दैनंदिन वेळापत्रकात कोणताही बदल न करता वरील सर्व कार्य पूर्ण करतील. अभ्यासक्रमाचा अनिवार्य असा हा कालावधी पार पाडण्यासाठी आपण नेहमीप्रमाणे सहकार्य करावे अशी विनंती.

धन्यवाद,

आंतरसेवा कालावधी - ०३ जुलै ते १५ सप्टेंबर २०१६

आठवड्याचे वार - (सोमवार,मंगळवार, बुधवार गुरुवार शुक्रवार)

For Kinchadkar  
27/06/17

डॉ. वि. द. जवळेकर

प्राचार्य.

PRINCIPAL

Chembur Sarvankash Shikshanshastra

Mahavidyalaya

Ramkrishnan Chemburkar Marg,

Chembur Naka, Mumbai - 400 071



प्रा. आर.जी. गांगुर्डे

विभाग प्रमुख

R. C. Marg, Near Municipal Market, Chembur Naka, Chembur, Mumbai - 400 071.

Website : [www.cssm.in](http://www.cssm.in) E-mail : [principal@cssm.in](mailto:principal@cssm.in)  
Chembur Education Society, : 022 - 2528 6146 / 2528 8752





Chembur Education Society's

**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM/207/2072-98

Date: 31/12/2019

प्रति,

मा. मुख्याध्यापक/ मुख्याध्यापिका

विषय - आंतरसेवा कालावधी पूर्ण करण्यासाठी परवानगी मिळणे बाबत.

महोदय / महोदया

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय ही चेंबूर एज्यु. सोसा. संचालित १९७० सालापासून कार्यरत अशी संस्था आहे. जवळजवळ ५० वर्षांच्या वाट्यालीत महाविद्यालयाने यशस्वी वाटचाल करत नेक या केंद्रसंचालित संस्थेद्वारे तीन वेळा 'अ' श्रेणी प्राप्त केली आहे. आमच्या महाविद्यालयात सुरु असलेल्या वि.वर्षीय अभ्यासक्रमांतर्गत ५ आठवड्यांचा अनिवार्य असा आंतरसेवा कार्यक्रम वि.वर्षीय सत्रात अंतर्भूत करण्यात आला आहे.

माहे, जानेवारी २०१९ च्या दुस-या आठवड्यापासून आपल्या शाळेत आमच्या महाविद्यालयातील बी.एड अभ्यासक्रमाचे प्रशिक्षणार्थी आपल्या शाळेत आंतरसेवा कालावधी पूर्ण करण्यासाठी येणार असून प्रशिक्षणार्थी NCTE द्वारे अनिवार्य असा अभ्यासक्रम शाळेत उपस्थित राहून पूर्ण करतील.

या सर्व उपक्रमाच्या वेळी प्राध्यापक मार्गदर्शनासाठी उपस्थित असतील. आपल्या दैनंदिन वेळापत्रकात कोणताही बदल न करता वरील सर्व कार्य पूर्ण करतील. असा हा आंतरसेवा कालावधी पार पाडण्यासाठी आपण नेहमी प्रमाणे सहकार्य करावे अशी विनंती.

धन्यवाद,

आठवड्याचे वार - ( सोमवार ते शुक्रवार )

*(Signature)*

प्रा. स्मिता गणात्रा

प्रभारी प्राचार्य,

प्राचार्य

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
अर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७९.

*(Signature)*

प्रा. आर.जी. गांगुर्डे

विभाग प्रमुख.

R. C. Marg, Near Municipal Market, Chembur Naka, Chembur, Mumbai - 400 071.

Website : [www.cssm.in](http://www.cssm.in) E-mail : [principal@cssm.in](mailto:principal@cssm.in)

Chembur Education Society : 022-2528 6146 / 2528 8752



Chembur Education Society's

**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Sam - IV

Sesh - II

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 960 / 2019E-20

Date : 30/02/2019E

प्रति,

मा. मुख्याध्यापक/ मुख्याध्यापिका

विषय - आंतरसेवा उपक्रम पूर्ण करण्यासाठी परवानगी मिळणे बाबत.

महोदय / महोदया

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय ही चेंबूर एज्युकेशन सोसायटी संचालित १९७० सालापासून कार्यरत अशी संस्था आहे. जवळजवळ ५१ वर्षांच्या वाटचालीत महाविद्यालयाने यशस्वी वाटचाल करत नैक्या केंद्रसंचालित संस्थेद्वारे तीन वेळा 'A' श्रेणी प्राप्त केली आहे. आमच्या महाविद्यालयात सुरु असलेल्या अभ्यासक्रमांतर्गत चतुर्थ सत्रात ५ आठवड्यांचा अनिवार्य असा आंतरसेवा कार्यक्रम अंतर्भूत करण्यात आला आहे.

माहे, जानेवारी २०२० च्या तिसऱ्या आठवड्यापासून आपल्या शाळेत आमच्या महाविद्यालयातील बी.एड. अभ्यासक्रमाचे प्रशिक्षणार्थी आपल्या शाळेत आंतरसेवा कालावधी पूर्ण करण्यासाठी येणार असून प्रशिक्षणार्थी NCTE द्वारे अनिवार्य असा अभ्यासक्रम शाळेत उपस्थित राहून पूर्ण करतील. या सर्व उपक्रमाच्या वेळी प्राध्यापक मार्गदर्शनासाठी उपस्थित असतील. आपल्या दैनंदिन वेळापत्रकात कोणताही बदल न करता वरील सर्व कार्य पूर्ण करतील. असा हा आंतरसेवा कालावधी पार पाडण्यासाठी आपण नेहमीप्रमाणे सहकार्य करावे अशी विनंती.

नवीन प्रवेश घेतलेले विद्यार्थी (प्रथमवर्ष - द्वितीय सत्र) दोन आठवड्या नंतर फेब्रुवारीच्या पहिल्या आठवड्यात या विद्यार्थ्यांच्या गटात सामील होतील  
आठवड्याचे वार - (सोमवार ते शुक्रवार)

कळावे,

धन्यवाद,

डॉ. चंद्रशेखर चक्रदेव  
प्रभारी प्राचार्य.



डॉ. आर.जी. गांगुर्डे  
विभाग प्रमुख,





Chembur Education Society's  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 09 / 209E-20

Date : 30/06/209E

प्रति,

मा. मुख्याध्यापक/ मुख्याध्यापिका  
आमची शाळा (मराठी माध्यम),  
टिळक नगर,  
मुंबई.

विषय - आंतरसेवा कालावधी पूर्ण करण्यासाठी परवानगी मिळणे बाबत.

महोदय / महोदया

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय ही चेंबूर एज्यु. सोसा. संचालित १९७० सालापासून कार्यरत अशी संस्था आहे. जवळजवळ ५० वर्षांच्या वाटचालीत महाविद्यालयाने यशस्वी वाटचाल करत नैक या केंद्रसंचालित संस्थेद्वारे तीन वेळा 'अ' श्रेणी प्राप्त केली आहे. आमच्या महाविद्यालयात सुरु असलेल्या बी.एड. द्वि-वर्षीय अभ्यासक्रमांतर्गत ११ आठवड्यांचा अनिवार्य असा आंतरसेवा कार्यक्रम तृतीय सत्रात अंतर्भूत करण्यात आला आहे.

माहे. ८ जुलै २०१९ च्या आठवड्यापासून आपल्या शाळेत आमच्या महाविद्यालयातील बी.एड अभ्यासक्रमाचे प्रशिक्षणार्थी आपल्या शाळेत आंतरसेवा कालावधी पूर्ण करण्यासाठी येणार असून प्रशिक्षणार्थी NCTE द्वारे अनिवार्य असा अभ्यासक्रम शाळेत उपस्थित राहून पूर्ण करतील.

या सर्व उपक्रमाच्या वेळी प्राध्यापक मार्गदर्शनासाठी उपस्थित असतील. आपल्या दैनंदिन वेळापत्रकात कोणताही बदल न करता वरील सर्व कार्य पूर्ण करण्यात येईल. असा हा आंतरसेवा कालावधी पार पाडण्यासाठी आपण नेहमीप्रमाणे सहकार्य करावे अशी विनंती.

\* आंतरसेवा घेण्याकरीता आठवड्याचे वार - (सोमवार ते शुक्रवार)

धन्यवाद,

आपले विश्वासू,

डॉ. चंद्रशेखर अ. चक्रदेव

प्रभारी प्राचार्य

प्राचार्य

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
अ. जी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७१.

Mrs. Priyanka D. Chavan  
Head Mistress  
G.V.S.M's. Amchi Shala,  
Chembur, Mumbai - 400 089.

डॉ. आर.जी. गांगुर्डे

विभाग प्रमुख.

R. C. Marg, Near Municipal Market, Chembur Naka, Chembur, Mumbai - 400 071.

Website : [www.cssm.in](http://www.cssm.in) E-mail : [principal@cssm.in](mailto:principal@cssm.in)

Chembur Education Society : 022-2528 6146 / 2528 8752



चेंबूर एज्युकेशन सोसायटीचे

**चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय**

{ मुंबई विद्यापीठ संलग्नित व एन.सी.टी.इ. मान्यताप्राप्त }

Reaccredited 'A' by NAAC

स्वामी विवेकानंद चौक, (चेंबूर नाका), रामकृष्ण चेंबूरकर मार्ग, चेंबूर, मुंबई - ४०० ०७१.

50001-4 - 22-23

दूरध्वनी क्रमांक :

महाविद्यालय : ०२२ - २५२२ १४ ३९

: ०२२ - २५२७ ८२ २५

०२२ - २५२७ २१ ६२

संस्था : ०२२ - २५२८ ८७ ५२

०२२ - २५२८ ८७ ४२

E-mail : principal@cssm.in

Website : www.cssm.in

संदर्भ क्र.: सी एस एस एम / ५९ / २०२२ - २३

दिनांक : २८/६/२०२२

प्रति,

मा. मुख्याध्यापक/ मुख्याध्यापिका

**विषय - आंतरवासिता उपक्रमासाठी परवानगी मिळणे बाबत.**

महोदय / महोदया,

गेली अनेक वर्ष आपल्या शाळेत आंतरवासिता उपक्रमासाठी आमचे विद्यार्थी प्रत्यक्ष वर्गात आपला प्रशिक्षण अनुभव संपन्न करीत होते. मागील दोन वर्षांपासून आपण सर्वच कोव्हीड-१९ च्या समस्येला सामोरे जात आहोत. आपणही ह्या संकटाचा यशस्वी सामना करून नवीन शैक्षणिक वर्षास प्रारंभ केला आहेच या नवीन शैक्षणिक वर्षासाठी आमच्याकडून आपणास शुभेच्छा.

आमच्या महाविद्यालयातील शिक्षक प्रशिक्षकांना मागील दोन वर्षांपासून कोणत्याही प्रकारचे वर्गातील प्रत्यक्ष अध्यापन अनुभव घेता न आल्याने मोठ्या प्रमाणात भावी शिक्षकांची हानी झाली आहे.

सध्या या महासंकटातून आपली परिस्थिती सुधारत असल्याचे आनंददायी चित्र दिसत असल्याने आम्ही या सत्रात आमचे विद्यार्थी १८ जुलै ते १३ ऑगस्ट, २०२२ पर्यंत आपल्या शाळेत आंतरवासिता कार्यक्रमासाठी पाठवू इच्छितो. भावी शिक्षकांना या कालावधीत प्रत्यक्ष वर्गाध्यापनाचा लाभ मिळावा ही या मागची इच्छा आहे.

उपक्रमाच्या वेळी प्राध्यापक मार्गदर्शनासाठी उपस्थित असतील. आपल्या दैनंदिन वेळापत्रकात कोणताही बदल न करता आंतरवासिता पूर्ण केली जाईल. आंतरवासिता कालावधी पार पाडण्यासाठी आपण नेहमी प्रमाणे सहकार्य करावे अशी विनंती.

धन्यवाद,

डॉ. चंद्रशेखर चक्रदेव

प्रभारी प्राचार्य.

प्रमुख

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
रामकृष्ण चेंबूरकर मार्ग, चेंबूर, मुंबई - ४०० ०७१.



डॉ. आर.जी. गांगुडे  
विभाग प्रमुख.





5700-III 21 Nov to 4 June 2023

चेंबूर एज्युकेशन सोसायटीचे

**चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय**

{ मुंबई विद्यापीठ संलग्नित व एन.सी.टी.ई. मान्यताप्राप्त }

Reaccredited 'A' by NAAC

दूरध्वनी क्रमांक :

महाविद्यालय : ०२२ - २५२२ १४ ३९

: ०२२ - २५२७ ८२ २५

०२२ - २५२७ २१ ६२

संस्था : ०२२ - २५२८ ८७ ५२

०२२ - २५२८ ८७ ४२

E-mail : principal@cssm.in

Website : www.cssm.in

स्वामी विवेकानंद चौक, (चेंबूर नाका), रामकृष्ण चेंबूरकर मार्ग, चेंबूर, मुंबई - ४०० ०७९.

संदर्भ क्र.: सी एस एस एम / 157/2022-23

दिनांक : 14/11/2022

प्रति,

मा. मुख्याध्यापक/ मुख्याध्यापिका

विषय - आंतरवासिता उपक्रमासाठी परवानगी मिळणे बाबत.

महोदय / महोदया,

गेली अनेक वर्षे आमचे विद्यार्थी आंतरवासिता (Internship) द्वारे प्रत्यक्ष वर्गात आपला प्रशिक्षण अनुभव संपन्न करीत आहेत. मागील सत्रात आमच्या विद्यार्थ्यांनी आपल्या शाळेत आंतरवासितेचा पूर्वाध पूर्ण केला आहे. मनःपूर्वक धन्यवाद!

आता तृतीय सत्रात विद्यार्थी ११ आठवड्यांची (२१ नोव्हेंबर, २०२२ ते ३० जानेवारी, २०२३ रोजी पर्यंत, नाताळच्या सुह्या वगळता) आंतरवासिता असून या कालावधीत प्रत्यक्ष वर्गाध्यापन करतील. तसेच आपण आयोजित केलेल्या सहशालेय उपक्रमात विद्यार्थी मदत करतील.

उपक्रमाच्या व सरावपाठांच्या वेळी प्राध्यापक मार्गदर्शनासाठी व निरीक्षणासाठी उपस्थित असतील. आपल्या दैनंदिन वेळापत्रकात कोणताही बदल न करता आंतरवासिता पूर्ण केली जाईल. आंतरवासिता कालावधी पार पाडण्यासाठी आपण नेहमीप्रमाणे सहकार्य करावे ही विनंती.

कळावे,

धन्यवाद,

डॉ. चंद्रशेखर अ. चक्रदेव

प्रभारी प्राचार्य,

प्राचार्य

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

रामकृष्ण चेंबूरकर मार्ग, चेंबूर, मुंबई - ४०० ०७९.

डॉ. आर. जी. गांगुर्डे

विभाग प्रमुख.

14/10/22



चेंबूर एज्युकेशन सोसायटीचे

**चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय**

{ मुंबई विद्यापीठ संलग्नित व एन.सी.टी.इ. मान्यताप्राप्त }

Reaccredited 'A' by NAAC

स्वामी विवेकानंद चौक, (चेंबूर नाका), रामकृष्ण चेंबूरकर मार्ग, चेंबूर, मुंबई - ४०० ०७१.

संदर्भ क्र.: सी एस एस एम / २४५ / २०२२-२३

दिनांक : ०८/०३/२०२३

प्रति,

मा. मुख्याध्यापक/ मुख्याध्यापिका

०८८

विषय — आंतरवासिता उपक्रमासाठी परवानगी मिळणे बाबत.

मा. महोदय / महोदया,

गेली अनेक वर्ष आपल्या शाळेत आंतरवासिता (Internship) द्वारे प्रत्यक्ष वर्गात आपला प्रशिक्षण अनुभव संपन्न करीत आहेत. मागील सत्रात आमच्या विद्यार्थ्यांनी आपल्या शाळेत आंतरवासितेचा पूर्वार्ध पूर्ण केला आहे. मनःपूर्वक धन्यवाद!

आता चतुर्थ सत्रात विद्यार्थी ४ आठवड्यांची (१३ मार्च, २०२३ ते ३१ मार्च, २०२३) रोजी पर्यंत, आंतरवासिता असून या कालावधीत प्रत्यक्ष वर्गाध्यापन करतील. तसेच आपण आयोजित केलेल्या सहशालेय उपक्रमात विद्यार्थी मदत करतील.

उपक्रमाच्या व सरावापाठाच्या वेळी मार्गदर्शनासाठी व निरीक्षणासाठी प्राध्यापक उपस्थित असतील. आपल्या दैनंदिन वेळापत्रकात कोणताही बदल न करता आंतरवासिता पूर्ण केली जाईल. आंतरवासिता कालावधी पार पाडण्यासाठी आपण नेहमीप्रमाणे सहकार्य करावे ही विनंती.

कळावे,

धन्यवाद,

डॉ. चंद्रशेखर अशोक चक्रदेव  
प्राचार्य.



डॉ. आर. जी. गंगुर्डे  
विभाग प्रमुख.

**प्राचार्य**  
चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
रामकृष्ण चेंबूरकर मार्ग, चेंबूर, मुंबई - ४०० ०७१.





# चेंबूर एज्युकेशन सोसायटी

(ट्रस्ट रजि. नं. : एफ ३२३)

स्थापना : १९४६

स्वामी विवेकानंद चौक (चेंबूर नाका), रामकृष्ण चेंबूरकर मार्ग, चेंबूर, मुंबई-४०० ०७१.

दूरध्वनी क्र. टेलिफॅक्स : (D) २५२८८७४२ / २५२८ ८७५२ / २५२८६९४६ ♦ E-mail : ces323@rediffmail.com

संदर्भ क्र. CES/०२७/१२/१९-२०

ता. ०७/१२/२०१९

.....3.....

We are also furnishing the following information as per your requirement.

1.	Name of the Society conducting the college and Registration Number of the Society.	Chembur Education Society (Registration No. F-323 BOM, dated 3 <sup>rd</sup> June, 1953).
2.	Name of the College conducted by the Society & address of the college.	Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikhanshastra Mahavidyalaya, R.C. Marg, Chembur Naka, Chembur, Mumbai-71.
3.	Government Registration Number of the College of Education	Government of Maharashtra & Employment Department Resolution No. UBF, 1082/7572/UNI-2, dated 17 <sup>th</sup> June, 1983.
4.	Affiliation Number of University of Mumbai.	No. Aff/Recog./3012 of 1983, dated 6 <sup>th</sup> April, 1983.

Please permit us to Conduct the Internship Programme in your Primary Schools during the Academic Year (2019-21) and oblige.

Thanking you,

Encl: As above.

BMC Permission Letter/manoj

Yours faithfully,

( Mohan S. Dhavalikar )  
General Secretary  
**General Secretary**  
Chembur Education Society



# चेंबूर एज्युकेशन सोसायटी

(ट्रस्ट रजि. नं. : एफ ३२३)

स्थापना : १९४६

स्वामी विवेकानंद चौक (चेंबूर नाका), रामकृष्ण चेंबूरकर मार्ग, चेंबूर, मुंबई-४०० ०७९.

दूरध्वनी क्र. टेलिफॅक्स : (D) २५२८८७४२ / २५२८ ८७५२ / २५२८६९४६ ♦ E-mail : ces323@rediffmail.com

संदर्भ क्र. CES/027/12/19-20

ता. ०७/१२/२०१९

...2...

Sr. No.	Name of the School
11.	NEHRU NAGAR MUN. MARATHI SCHOOL
12.	NEHRU NAGAR MUN. HINDI SCHOOL
13.	NEHRU NAGAR MUN. UPS ENGLISH SCHOOL
14.	NEHRU NAGAR MUN. MPS ENG SCHOOL
15.	SHIVSHRUTI MUN. MARATHI SCHOOL
16.	SAMBHAJI CHOWK MUN. HINDI SCHOOL
17.	VINOBA BHAVE MUN. MARATHI SCHOOL
18.	VINOBA BHAVE MUN. HINDI SCHOOL
19.	S.G. BARVE MUN. MARATHI SCHOOL
20.	S.G. BARVE MUN. MR SCHOOL
21.	S.G. BARVE MUN. HINDI SCHOOL
22.	KAMGAR NAGAR MUN. HINDI SCHOOL
23.	GANESH BAUG MUN. MARATHI SCHOOL
24.	GANESH BAUG MUN. HINDI SCHOOL
25.	GANESH BAUG MUN. ENGLISH SCHOOL
26.	SANGHARSHA NAGAR MUN. MARATHI SCHOOL
27.	SANGHARSHA NAGAR MUN. HINDI SCHOOL
28.	DURGADEVI SHARMA MUN. MARATHI SCHOOL
29.	JARIMARI MUN. HINDI SCHOOL
30.	JARIMARI MUN. MARATHI SCHOOL
<b>SECONDARY SCHOOLS</b>	
31.	SWADESHI MILL MUN. SCHOOL
32.	NEHRUNAGAR KURLA MPS
33.	KAJUPADA MPS
34.	GANESH BAUG MUN. SCH.
35.	MORESHWAR PATANKAR MUN. SCH.
36.	NEHRU NAGAR
37.	SHIVSHRUSHTI MARATHI SECONDARY SCHOOL
38.	S.G.BARVE MARG HINDI SECONDARY SCHOOL

3.....





## बृहन्मुंबई महानगरपालिका शिक्षण विभाग

पीपीसी/ 2697

दिनांक : 20-12-2019

सचिव,

चेंबूर एज्युकेशन सोसायटी.

विषय : सन 2019-20 या शैक्षणिक वर्षात चेंबूर सर्वकथ शिक्षण शास्त्र महाविद्यालयास एल, एम/ईस्ट-1, एम/पश्चिम व एन विभागातील निवडक मनपा शाळांमधून आंतरवासिता उपक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत.

संदर्भ : 1. चेंबूर सर्वकथ शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयाचे दिनांक 07-12-2019 चे पत्र.

2. पीपीसी पॉलिसी भाग दोन मधील क्रमांक 4, शाळेत अतिरिक्त सोयी.

उपरोक्त संदर्भित विषयानुसार सन 2019-20 या शैक्षणिक वर्षात चेंबूर सर्वकथ शिक्षण शास्त्र महाविद्यालयास एल, एम/ईस्ट-1, एम/पश्चिम व एन विभागातील निवडक मनपा शाळांमधून आंतरवासिता उपक्रम घेणार आहेत.

एन विभागातील काजूपाडा मनपा मराठी शाळा क्रमांक 1 व 2, काजूपाडा मनपा हिंदी शाळा क्रमांक 1 व 2, कुर्ला नौपाडा मनपा हिंदी शाळा, नेहरु नगर मनपा मराठी, हिंदी, इंग्रजी व एम पी एस शाळा, स. गो. बर्वे मनपा मराठी, हिंदी व एम पी एस शाळा, कामगार नगर मनपा हिंदी शाळा, गणेश बाग मनपा मराठी, हिंदी व इंग्रजी शाळा, संघर्ष नगर मनपा हिंदी शाळा, जरीभरी मनपा हिंदी शाळा त्याचप्रमाणे माध्यमिक विभागाच्या नेहरु नगर एम पी एस माध्यमिक शाळा, काजूपाडा एम पी एस माध्यमिक शाळा, गणेश बाग मनपा माध्यमिक शाळा, नेहरु नगर मनपा माध्यमिक शाळा, शिवसृष्टी मनपा मराठी माध्यमिक शाळा व स. गो. बर्वे मनपा हिंदी माध्यमिक शाळा तसेच एम/ईस्ट-1 विभागातील गोवडी स्टेशन मनपा शाळा संकुल एम/पश्चिम विभागातील स्टेशनचेंबूर मनपा शाळा संकुल, चेंबूर नाका मनपा शाळा संकुल, टिळकनगर मनपा शाळा संकुल, सुभाष नगर मनपा शाळा संकुल, शताब्दी सोहळा सहकार नगर मनपा शाळा संकुल एन विभागातील पंत नगर मनपा शाळा संकुलातील मनपा शाळांमधून चेंबूर सर्वकथ शिक्षण शास्त्र महाविद्यालयाचे विद्यार्थी आंतरवासिता पूर्ण करणार आहेत.

तरी विषयानुसार 2019-20 या शैक्षणिक वर्षात चेंबूर सर्वकथ शिक्षण शास्त्र महाविद्यालयास एम/पश्चिम विभागातील टिळक नगर मनपा शाळा, सुभाष नगर मनपा शाळा तसेच सहकार नगर मनपा शाळांमधून आंतरवासिता उपक्रम राबविण्यासाठी शाळेत अतिरिक्त सोयी, पीपीसी पॉलिसी भाग दोन मधील क्रमांक 4 अन्वये परवानगी देण्यात येत आहे.

1. सदर उपक्रमाचे नियोजन संबंधित शाळेच्या मुख्याध्यापकांसमवेत करावे.
2. दैनंदिन अध्ययन अध्यापन कार्यात कोणताही अडथळा निर्माण होणार नाही याची दक्षता घ्यावी.
3. मानवी, भौतिक व आर्थिक संसाधनासाठी केलेल्या खर्चाचा परतावा मिळणार नाही.
4. आंतरवासिता उपक्रमासाठी शाळेत येणा-या विद्यार्थ्यांच्या उपस्थितीसाठी वेगळ्या उपस्थितीपत्रक ठेवण्यात यावे.
5. सदर उपक्रमाचे संयोजनाव्यतिरिक्त अन्य कोणत्याही संस्थेचे उपक्रमाचे कामकाजासाठी अथवा कार्यालयासाठी महानगरपालिका शाळेतील वर्गखोली उपलब्ध करून दिली जाणार नाही अथवा तशा वर्गखोलीवर हक्क सांगता येणार नाही. तसेच सद्यस्थितीत मनपा शाळेतील सदर कामकाजाच्या हेतूने वर्गखोली घेतलेली असल्यास या परवानगीच्या सहाय्याने खोलीवर वापराचा हक्क सांगून सदर खोली पुढे वापरण्यास चालू ठेवता येणार नाही.

Permission granted  
10:30 to 4:30  
Std. 6 to 8

प्रत माहितीसाठी तसेच कार्यवाहीसाठी:

1. उपशिक्षणाधिकारी (पूर्व उपनगरे / माध्यमिक विभाग)
2. प्रशासकीय अधिकारी (शाळा), ..... विभाग
3. संबंधित शाळांचे मुख्याध्यापक.

MP Palke  
20/12/19  
महेश पालकर

शिक्षणाधिकारी  
शिक्षणाधिकारी  
बृहन्मुंबई महानगरपालिका

HEAD MISTRESS  
Nehru Nagar, MPS  
Kurla (E)

प्रचार्य

चेंबूर सर्वकथ शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
समूह 1, नेहरु नगर, चेंबूर, मुंबई - 400 071.



# चेंबूर एज्युकेशन सोसायटी

(ट्रस्ट रजि. नं. : एफ ३२३)

स्थापना : १९४६

स्वामी विवेकानंद चौक (चेंबूर नाका), रामकृष्ण चेंबूरकर मार्ग, चेंबूर, मुंबई-४०० ०७९.

दूरध्वनी क्र. टेलिफॅक्स : (D) २५२८८७४२ / २५२८ ८७५२ / २५२८६९४६ ♦ E-mail : ces323@rediffmail.com

संदर्भ क्र. CES/027/12/19-20

ता. ०७/१२/१९

FORWARDED THROUGH

To,  
Administrative Educational Officer  
L-Word,  
Kurla,  
Mumbai-400070.

  
प्राचार्य  
चेंबूर सर्वकाय शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
रामकृष्ण चेंबूरकर मार्ग, चेंबूर, मुंबई - ४०० ०७९.

Sub. : Permission to Conduct Internship Programme (2019-21) in  
Municipal Upper Primary Schools (Marathi, Hindi, & English Medium).

Sir,

We shall be highly grateful to you if you could kindly grant us the Permission to organize our Internship Programme for our B.Ed. Students in the following Municipal Schools for the Academic Year 2019-21.

Sr. No.	Name of the School
1.	GAIBAN SHAH MUN. MARATHI SCHOOL
2.	GURUNANAK NAGAR MUN. HINDI SCHOOL
3.	HALL ROAD MUN. HINDI SCHOOL
4.	KAJUPADA MUN. MARATHI SCHOOL NO.1
5.	KAJUPADA MUN. MARATHI SCHOOL NO.2
6.	KAJUPADA MUN. HINDI SCHOOL No.1
7.	KAJUPADA MUN. HINDI SCHOOL No.2
8.	KAJUPADA MUN. HINDI SCHOOL No.3
9.	KAJUPADA MUN. HINDI SCHOOL No.4
10.	MAGAN NATHURAM MUN. MARATHI SCHOOL
11.	MOHILI VILLAGE MUN. MARATHI SCHOOL
12.	MOHILI VILLAGE MUN. HINDI SCHOOL
13.	MOHILI VILLAGE MUN. MARATHI SCHOOL
14.	MOHILI VILLAGE MUN. MPS SCHOOL
15.	KURLA NAUPADA MUN. HINDI SCHOOL



2.....



SHALA SANKUL	Name of the School
VAIBAV NGR MUN UP	VAIBAV NGR MUN UP
ANAND NGR UP MAR	ANAND NGR UP MAR MUN 1
	ANAND NGR UP MAR 2
	ANAND NGR MUN UP HIN
	ANAND NGR MUN MPS
CHEMBUR NAKA MARATHI	CHEMBUR NAKA MUN MAR 2
	CHEMBUR NAKA MUN HINDI
	CHEMBUR NAKA MPS
KHARDEV NAGER MUN.	KHARDEV NAGER MUN
GHATALE MUN HINDI SCHOOL	GHATALE UP MUN MAR 1
	GHATALE UP MUN HINDI
SUBHASH NAGER MARATHI SCHOOL	SUBHASH NAGER MUN MAR
	SUBHASHNAGER MUN HINDI
	SUBHASH NGR MUN UP KAN
SAHAKAR NGR SHATABD MA	SAHAKAR NGR SHATABDI
	SAHAKARNGR SAHAKARNGR
	SAHAKAR NGR SHATABDI MUN
MAHUL MUN MAR	MAHUL MUN MAR
	MAHUL MUN Hindi
	MAHUL MUN English
STATION CHEMBUR UP MAR 1	STATION CHEMBUR UP MAR 1
	STATION CHEMBUR UP MAR 4
	STATION CHEMBUR MUN URDU
TILAK NRG MUN MAR	TILAK NRG MUN MAR
	TILAK NGR MUN TML
	TILAK NAGER MUN UP HINDI
	TILAK NGR MUN KAN
	TILAK NGR LP URD
	TILAK NAGER MUMBAI PUBLIC
CALECTOR COLONY UP MUN MAR	CALECTOR COLONY UP MUN MAR
	CALECTOR COLONY UP MUN
	CALECTOR COLONY UP MUN
	CHEMBUR CMUP MUN UP ENG
	ANAND NAGER MR
CHEMBUR CMUP MUN UP HINDI UP HINDI 1	CHEMBUR CMUP MUN UP HINDI UP HINDI
	CHEMBUR CMUP MUN UP HINDI UP HINDI 1
	CHEMBUR CAMP MUNICIPAL UPPER PRIMARY URDU SCHOOL
THAKKARBAPPA	THAKKARBAPPA COLONY MUN
HAKKARBAPPA MUN	HAKKARBAPPA MUN UP GUJ

(Dr. Chandrashekher A. Chakradeo)  
 PRINCIPAL  
 In Charge Principal  
 Chembur Education Society's Shikshastra



# Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM/85/22-23

Date: 14/11/22

To,  
The Deputy Education Officer (Schools),  
Administrative Officer, School M west  
Ward, Chembur,  
(Primary School Department),  
Municipal Corporation of Greater Mumbai  
Mumbai-400 071.

Sub: Permission to Conduct Internship Programme (2022-23) in  
Municipal Upper Primary Schools (Marathi, Hindi, & English Medium).

Sir,

We shall be highly grateful to you if you could kindly grant us the Permission to organize our Internship Programme for our B.E.D. Students in the following Municipal School for the Academic Year 2022-23.

We are also furnishing the following information as per your requirement.

1.	Name of the Society conducting the college and Registration Number of the Society.	Chembur Education Society (Registration No. F-323 BOM, dated 3 <sup>rd</sup> June, 1953).
2.	Name of the College conducted by the Society & address of the college.	Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, R.C. Marg, Chembur Naka, Chembur, Mumbai-71.
3.	Government Registration Number of the College of Education	Government of Maharashtra & Employment Department Resolution No. UBF, 1082/7572/UNI-2, dated 17th June, 1983.
4.	Affiliation Number of University of Mumbai	No. Aff/Recog./3012 of 1983, dated 6 <sup>th</sup> April, 1983.

Please permit us to Conduct the Internship Programme in your Primary Schools during the Academic Year (2022-23) and oblige.

Thanking you,  
Yours faithfully,

(Dr. Chandrashekher A. Chakradeo  
In-charge Principal)



R. C. Marg, Near Municipal Market, Chembur Naka, Chembur, Mumbai - 400 071.

Website : www.cssm.in E-mail : principal@cssm.in

Chembur Education Society : 022-2528 6146 / 2528 8752



प्र.क्र. शा.क्र. (अ.प्र.) २/ ३३५३

17/11/2022

प्रति,

चेयर कन्वोकेशन बोसामध्ये

संदर्भ :- CSSM/85/22-23 दि. 14.11.22

उपरोक्त संदर्भात मू.क्र. ३ वरील अहोरेखात वेळेच्या आधारे  
बंद कार्यक्रम करण्याकरिता परवानगी देण्यात येत आहे.

  
17.11.22

प्रशासकीय अधिकारी  
(शाळा) एम/पटिका

संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय,

आर, सी, मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ: आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम २०१६-१८ )

महोदय,

आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र मिळाले. २०१६-१८ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वार: सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू



मुख्याध्यापक

HEAD MISTRESS

S. S. S. V. NARAYAN GURUJI VIDYALAYA

Chembur Road, Dadar, Bombay-400 079

(सही व शिक्का.)



## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ: आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम २०१६-१८ )

महोदय,

आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र मिळाले. २०१६-१८ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत

आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वार: सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक



Authorised Signatory  
IES Mahatma Jotiba Phule Kanj  
(सही व शिक्का)

Page-28

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वेक्ष शिक्षणशास महाविद्यालय.

आर, सी, मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ: आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम २०१६-१८ )

महोदय,

आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र मिळाले. २०१६-१८ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या

चेंबुर सर्वेक्ष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वार: सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक

(सही व शिक्का.)

*for Headmaster*

HEAD MASTER

S.P. Mandal's Marathi Vidyalyaya,  
antnagar Ghatkoper (F), Mumbai - 7



## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ: आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम २०१६-१८ )

महोदय,

आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र मिळाले. २०१६-१८ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वार: सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक

For  
Rhemare  
13/11/2017

(R. S. T. - Govemdi)

(सही व शिक्का.)

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय.

आर, सी, मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ: आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम २०१६-१८ )

महोदय,

आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र मिळाले. २०१६-१८ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सुक्रळ व दुपार ✓

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वार: सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक

*For Principal*  
(सही व सिकका)  
**Head Mistress**  
G.V.S.M'S Amchi Shala  
Tilak Nagar, Chembur,  
Mumbai - 400 089.



## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ: आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम २०१६-१८ )

महोदय,

आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र मिळाले. २०१६-१८ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वार: सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक

  
(सहो व शिक्का.)  
१००, ११  
परेल, ११

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय,

आर, सी, मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ: आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम २०१६-१८ )

महोदय,

आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र मिळाले. २०१६-१८ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वार: सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक

(सही व शिक्का.)

*Handwritten signature*  
13/11/17



## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ: आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम २०१६-१८ )

महोदय,

आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र मिळाले. २०१६-१८ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वार: सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक



(सही व शिक्का.)

HEAD-MASTER  
B. S. HIGH SCHOOL  
CHENBUR, MUMBAI-400029



## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय,

आर, सी, मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ: आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम देण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम २०१६-१८ )

महोदय,

आपले दिनांक १०/११/२०१७ चे पत्र मिळाले. २०१६-१८ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत

आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वार: सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक

Head Master

Chembur High School

Chembur, Mumbai - 400071

(सही व शिक्का.)





## संमती पत्र

प्रति,  
माननीय प्राचार्य,  
चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,  
आर. सी. मार्ग, चेंबुर नाका,  
मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम २०१५-१७)

महोदय,

आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र मिळाले. दिनांक १६ जाने २०१७ पासून चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

*Dhakell*  
for Mr  
आपले विश्वासूद Master  
S. K. PANTWALAVALKAR  
मुख्याध्यापक  
AMADHYAMIK VIDYALAYA  
(सही व शिक्का) (E), Mumbai - 400 024



## संमती पत्र

प्रति,  
माननीय प्राचार्य,  
चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय,  
आर. सी. मार्ग, चेंबुर नाका,  
मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम २०१५-१७)

महोदय,

आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र मिळाले. दिनांक १६ जाने २०१७ पासून चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू  
मुख्याध्यापक  
(सही व शिक्का.)

*[Signature]*  
12/01/2017  
Head Master  
Chembur High School  
Chembur, A. S. Road - 400 071.





## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय.

आर, सी, मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम २०१५-१७)

महोदय,

आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र मिळाले. दिनांक १६ जाने २०१७ पासून चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक

(सही व शिक्का.)



## संमती पत्र

प्रति,  
माननीय प्राचार्य,  
चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,  
आर, सी, मार्ग, चेंबुर नाका,  
मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम २०१५-१७)

महोदय,

आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र मिळाले. दिनांक १६ जाने २०१७ पासून चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

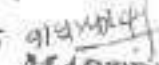
अधिवेशन: सकाळ व दुपार ✓

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू 022-24121495

मुख्याध्यापक   
HEAD MASTER

(सहसंचालक शिक्षक)  
CHEMBUR VIDYALAYA  
100, ST., XAVIER STREET,  
PAREL, MUMBAI-400 012.



## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वेक्षण शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

आर, सी, मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम २०१५-१७)

महोदय,

आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र मिळाले. दिनांक १६ जाने २०१७ पासून चेंबुर सर्वेक्षण शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद,

S. S. Chavhan  
13/1/2017  
प्राचार्य

आपले विश्वासू  
मुख्याध्यापक  
(सही व शिक्का.)





## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम २०१५-१७)

महोदय,

आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र मिळाले. दिनांक १६ जाने २०१७ पासून चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

  
R. S. Takur, Chembur Vidyalaya  
Govandi, Mumbai - 400 088.  
आपले विश्वासू  
मुख्याध्यापक  
(सही व शिक्का.)

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय.

आर, सी, मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ : आपले दिनांक २८/०६/२०१७ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम)  
२०१७-१८

महोदय,


आपले दिनांक २८/०६/२०१७ चे पत्र मिळाले. २०१७ -१८ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या  
चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास  
परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २/३

वार: सोमवार, मंगळवार, बुधवार गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

  
आपले विश्वासू  
मुख्याध्यापक  
(सही व शिक्का.)

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ : आपले दिनांक २८/०६/२०१७ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम)  
२०१७-१८

महोदय,

आपले दिनांक २८/०६/२०१७ चे पत्र मिळाले. २०१७ -१८ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास  
परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २/३

वार: सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक

(सही व शिक्का)

HEAD-MASTER

D. S. HIGH SCHOOL

SIOM, MUMBAI-400027

*for signature*  
28/06/2017



## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ : आपले दिनांक २८/०६/२०१७ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम)  
२०१७-१८

महोदय,

आपले दिनांक २८/०६/२०१७ चे पत्र मिळाले. २०१७ -१८ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या  
चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास  
परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २/३

वार: सोमवार, मंगळवार, बुधवार गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

*Resoniteh*  
*for*  
28-06-2017  
Head Master  
S. K. PANTWALAVALKAR  
MAHATMA VIDYALAYA  
Nehru Nagar, K. R. S. (E), Mumbai - 400 024

आपले विश्वासू  
मुख्याध्यापक  
(सही व शिक्का.)

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय.

आर, सी, मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ : आपले दिनांक २८/०६/२०१७ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम)  
२०१७-१८

महोदय,

आपले दिनांक २८/०६/२०१७ चे पत्र मिळाले. २०१७ -१८ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या  
चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास  
परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २/३

वार: सोमवार, मंगळवार, बुधवार गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

002/24121495

  
आपले विश्वास  
**HEAD MASTER**  
मुख्याध्यापक  
NAVABHARATI VIDYALAYA  
100, ST. XAVIER STREET,  
(सही व शिक्का)  
PAREL, MUMBAI-400 012

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्र महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ : आपले दिनांक २८/०६/२०१७ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम)

२०१७-१८

महोदय,

आपले दिनांक २८/०६/२०१७ चे पत्र मिळाले. २०१७ -१८ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २/३

वार: सोमवार, मंगळवार, बुधवार गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद,

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक

(सही व शिक्का.)

*Batub*  
29/06/2018

Head Master  
Chembur High School  
Chembur, Mumbai - 400 071.



## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्र महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ : आपले दिनांक २८/०६/२०१७ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम)  
२०१७-१८

महोदय,

आपले दिनांक २८/०६/२०१७ चे पत्र मिळाले. २०१७ -१८ हया शैक्षणिक वर्षात आपल्या  
चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास  
परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २/३

वार: सोमवार, मंगळवार, बुधवार गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक

(सही व शिक्का.)



**HEADMISTRESS**

Indian Education Society's,  
Mahatma Jotiba Phule Kanyashala,  
R.S.K. Bole Marg, Dadar (W), Mumbai-26

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ : आपले दिनांक २८/०६/२०१७ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम)  
२०१७-१८

महोदय,

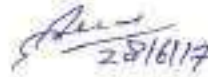
आपले दिनांक २८/०६/२०१७ चे पत्र मिळाले. २०१७ -१८ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या  
चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास  
परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २/३

वार: सोमवार, मंगळवार, बुधवार गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

  
28/6/17

आपले विश्वासू  
Head Mistress  
Swami Vivekanand Vidyalaya  
महोदयाचे  
Nehru Nagar, Kurla (E).  
Mumbai - 400 034  
(सहो व शिक्षिका.)

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ : आपले दिनांक २८/०६/२०१७ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम)  
२०१७-१८

महोदय,

आपले दिनांक २८/०६/२०१७ चे पत्र मिळाले. २०१७ -१८ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास  
परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २/३

वार: सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू  
मुख्याध्यापक  
(सही व शिक्का.)



## समती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेबुरनाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ - आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय,

आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वार: सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक

*Prabhu*  
05/07/2018

Head Master

Chembur High School

Chembur, Mumbai - 400 071

(सही व शिक्का.)

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबुरनाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय,

आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वार: सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार, **बुधवार**

धन्यवाद,

(सही व शिक्का.)

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक

*Defab*  
14/07/2018

Head Master  
Chembur High School  
Chembur, Mumbai - 400 071.

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वेक्ष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबुरनाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ - आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड अभ्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय,

आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वेक्ष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वार: सोमवार, मंगळवार, गुडवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक

*(हस्ताक्षर)*  
07/07/2018

G.S.P. Mandal's Marathi Vidyalyaya  
Pantnagar, Ghatkopar (E) Mumbai-75

(सही व शिक्का.)





## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०७६

संदर्भ - आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय,

आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वार: सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.



आपले विश्वास  
मुख्याध्यापक

HEAD-MASTER  
S. R. HIGH SCHOOL  
SION, MUMBAI-400036

(सही व शिक्का.)

Reen  
for signature  
06/07/2018

संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेबुर सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेबुरनाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ - आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र.

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय,

आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेबुर सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वार: सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.



Head Master

**S. K. PANTWALAVALKAR**  
**MADHYAMIK VIDAYALAYA**

Nehru Nagar, Kurla (E), Mumbai - 400 024

*Permission Granted*  
06-07-2018

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक

(सही व शिक्का.)

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबुरनाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय,

आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ च्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वार: सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक



For HEADMASTER  
AFAC ENGLISH SCHOOL & JR. COLLEGE  
Chembur, Mumbai-400 071.

(सही व शिक्का.)



## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य

चेंबुर सर्वकर्म शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०६९

संदर्भ - आपले दिनांक ०५/०६/२०१८ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय,

आपले दिनांक ०५/०६/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकर्म शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

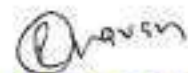
वार: सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

(सही व शिक्का.)

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक



सौ. प्रियांका झा. चव्हाण  
मुख्याध्यापिका

ग.वि.स. मंडळ आमची शाळा,  
चेंबुर, मुंबई - ४०० ०६९

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबुरनाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ - आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय,

आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वार: सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार.

धन्यवाद.

phone 022/24121495



आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक

**HEAD MASTER**  
**NAYABHARAT VIDYALAYA**  
100, ST. XAVIER STREET,  
PAREL, MUMBAI - 400 012.

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबुरनाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ - आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय,

आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वार: सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक

  
०६/०७

(सही व शिक्का.)



## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वेक्ष शिक्षणशास महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबुरनाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ - आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय,

आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वेक्ष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वार: सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक

(सही व शिक्का.)

  
सौ. प्रियांका झा. चव्हाण  
मुख्याध्यापिका  
ग.वि.स. मंडळ आमची शाळा,  
चेंबुर, मुंबई - ४०० ०८९



# VIVEKANAND EDUCATION SOCIETY

Since 1962

**Swami Vivekanand Vidyalaya / Kanishtha Maha Vidyalaya**

Shiv Shrushti Road, Nehru Nagar, Kurla (E), Mumbai - 400 024. • Phone : 2523 5921 / 2523 3942

Ref No - Misc/6044

संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्या,

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

आर.सी.मार्ग चेंबूरनाका,

मुंबई - ४०००७९

संदर्भ : आपले दि.०५/०७/२०१८ चे पत्र.

विषय : - आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत ( बी.एड. अभ्यासक्रम २०१८-१९ ).

महोदया,

२०१८-१९ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

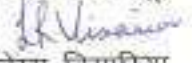
अधिवेशन : सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६

वार : -सोमवार , मंगळवार,बुधवार,गुरुवार,शुक्रवार.

धन्यवाद,

आपली विश्वासू

  
डॉ. लेखा विसारिया

**HEAD MISTRESS**

**Swami Vivekanand Vidyalaya**

Nehru Nagar, Kurla (E),

Mumbai-400 024.

संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ - आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी देण्या बाबत ( बी.एड.अभ्यासक्रम ) - २०१९-२०

महोदय,

आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र मिळाले. २०१९-२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सहाय्य व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन : सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ५ ते ६

वार : सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.



05-06-2019

**Head Master**  
**S. K. PANTWALAVALKAR**  
**MADHYAMIK VIDYALAYA**  
Nehru Nagar, Kurla (E), Mumbai - 400 024

आपले विश्वासू  
मुख्याध्यापक  
(सही व शिक्का.)



संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ - आपले दिनांक १०/०७/२०१९ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम)- २०१९-२०

महोदय,

आपले दिनांक १०/०७/२०१९चे पत्र मिळाले. २०१९-२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ५ ते ६

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

*Chavan*

**Mrs. Priyanka D. Chavan**  
Head Mistress  
G.V.S.M's. Amchi Shala,  
Chembur, Mumbai - 400 089.

मुख्याध्यापक

(सही व शिक्का.)

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वकथ शिक्षणशास महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ - आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी देण्या बाबत ( बी.एड. अभ्यासक्रम ) - २०१९-२०

महोदय,

आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र मिळाले. २०१९-२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकथ शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन : सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ५ ते ६

वार : सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू  ०६/०७/२०१९

मुख्याध्यापक

(सही व शिक्का)

Head Master

Chembur High School

Chembur, Mumbai - 400 071.

संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्र महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ - आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी देण्या बाबत ( बी.एड. अभ्यासक्रम ) - २०१९-२०२०

महोदय,

आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र मिळाले. २०१९-२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्र महाविद्यालयास सहाय्य व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन : सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ५ ते ६

वार : सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

SCHOOL TIME - 7.00 TO 12.00 pm.

 २३/७/२०१९  
SUPERVISOR  
(SHRI DONGRE S. B.)  
AFAC ENGLISH SCHOOL & JR. COLLEGE,  
PRINCIPAL, M. J. MANDLECHA MARG,  
SUBHASH NAGAR, CHENBUR, MUMBAI-71,  
(सही व शिक्का.)



## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका.

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ - आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी देण्या बाबत ( बी.एड.अभ्यासक्रम ) - २०१९-२०

महोदय,

आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र मिळाले. २०१९-२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सशवपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन : सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ५ ते ६

वार : सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

 5/7/19  
HEAD MISTRESS  
IES & S. V. NABAR GURUJI VIDYALA  
S. K. Bole Road, Dadar, Mumbai-400 028.  
मुख्याध्यापक  
(सही व शिक्का.)

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ - आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी देण्या बाबत ( बी.एड.अभ्यासक्रम ) - २०१९-२०

महोदय,

आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र मिळाले. २०१९-२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन : सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ५ ते ६

वार : सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.



आपले विश्वासू  
मुख्याध्यापक  
(सही व शिक्का)

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वेक्ष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ - आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी देण्या बाबत ( बी.एड. अभ्यासक्रम ) - २०१९-२०

महोदय,

आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र मिळाले. २०१९-२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वेक्ष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सहायपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम सबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ५ ते ६

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

*Amrutesh*  
4/7/2019

आपले विश्वासू  
मुख्याध्यापक  
(सही व शिक्का.)



## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वेक्ष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ - आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी देण्या बाबत ( बी.एड. अभ्यासक्रम ) - २०१९-२०२०

महोदय,

आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र मिळाले. २०१९ -२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वेक्ष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन : सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ५ ते ६

वार : सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

  
आपले विश्वासू

मुख्याधिकारी

डॉ. बाबार (सही व शिक्का) हायस्कूल

मालेबाग हाती, चेंबूर, लोकट मार्ग

चेंबूर, मुंबई - ४०० ०७९

संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी देण्या बाबत ( बी.एड. अभ्यासक्रम ) - २०१९-२०

महोदय,

आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र मिळाले. २०१९-२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन : सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ५ ते ६

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

  
Principal  
S.S.P. Chembur  
09187111111 (IF Number 73)

आपले विश्वासू  
मुख्याध्यापक  
(सही व शिक्का)

संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

आर, सी, मार्ग, चेंबूर नाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी देण्या बाबत ( बी.एड. अभ्यासक्रम ) - २०१९-२० (१९ वी ३२ वी)

महोदय,

आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र मिळाले. २०१९-२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन : सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ५ ते ६

वार : सोमवार ते शुक्रवार

वन्यवाद.

१७/७/२०१९  
३.७.२०१९  
२५५१८६५९



आपले विश्वासू  
मुख्याध्यापक  
(सही व शिक्का.)

निलिषा /  
श्री. शावसार कोठारे कोठारे.



## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी देण्या बाबत ( बी.एड. अभ्यासक्रम ) - २०१९-२०

महोदय,

आपले दिनांक ०३/०७/२०१९ चे पत्र मिळाले. २०१९-२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावमाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन : सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ५ ते ६

वार : सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक

(सही व शिक्का.)

06/07/2019

Head Master  
Chembur High School  
Chembur, Mumbai - 400 071.

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वेक्ष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १८/१२/२०१८ चे पत्र.

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणे बाबत ( बी.एड.अभ्यासक्रम ) - २०१८-२०.

महोदय,

आपले दिनांक १८/१२/२०१८ चे पत्र मिळाले. २०१८ -२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वेक्ष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन : सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ८

वार : सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

MW-9892894555  
Sanjay Sir



Head Master  
S. K. PANTWALAVALKAR  
MADHYAMIK VIDYALAYA  
Nehru Nagar, Suria (E), Mumbai - 400 024

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक/मुख्याध्यापिका  
(सही व शिक्का.)

वाढमारे सर

8691815554

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १८/१२/२०१८ चे पत्र.

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणे बाबत ( बी.एड.अभ्यासक्रम ) - २०१८-२०.

महोदय,

आपले दिनांक १८/१२/२०१८ चे पत्र मिळाले. २०१८ -२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन : सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ८

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू



मुख्याध्यापक/मुख्याध्यापिका

(सही व शिक्का.)

SCHOOL

Phone number: 400 028.



## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १८/१२/२०१८ चे पत्र.

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणे बाबत ( बी.एड.अभ्यासक्रम ) - २०१८-२०.

महोदय,

आपले दिनांक १८/१२/२०१८ चे पत्र मिळाले. २०१८ -२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन : सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ८

वार : सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक/मुख्याध्यापिका

(सही व शिक्का.)

HEAD MISTRESS

IES S. V. NABAR GURUJI VIDYALA  
S. K. Bolo Road, Dadar, Mumbai-400 028.

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १८/१२/२०१८ चे पत्र.

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणे बाबत ( बी.एड.अभ्यासक्रम ) - २०१८-२०.

महोदय,

आपले दिनांक १८/१२/२०१८ चे पत्र मिळाले. २०१८ -२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन : सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ८

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू



AFAC ENGLISH SCHOOL  
मुख्याध्यक्ष (मुख्याध्यापिका)  
Chembur, (सहा व शिक्षक) - 400 071.  
Techa Marg.

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०६१

संदर्भ - आपले दिनांक १८/१२/२०१८ चे पत्र.

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणे बाबत ( बी.एड.अभ्यासक्रम ) - २०१८-२०.

महोदय,


आपले दिनांक १८/१२/२०१८ चे पत्र मिळाले. २०१८ -२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन : सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ८

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

  
HEAD MASTER  
C. S. HIGH SCHOOL  
SION, MUMBAI - 400 022

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक/मुख्याध्यापिका  
(सही व शिक्का.)

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १८/१२/२०१८ चे पत्र.

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणे बाबत ( बी.एड.अभ्यासक्रम ) - २०१८-२०.

महोदय,

आपले दिनांक १८/१२/२०१८ चे पत्र मिळाले. २०१८ -२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन : सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ८

वार : सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी देत आहे.  
(मराठी माध्यम)

आपले विश्वास

*J. G. Handole*

मुख्याध्यापिका

डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर शास्त्रज्ञ संस्थेचे

(सही व शिक्का)

पालेकर बाबासाहेब शास्त्रज्ञ संस्था  
चेंबुर, मुंबई - ४०० ०८०



## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १८/१२/२०१८ चे पत्र.

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणे बाबत ( बी.एड.अभ्यासक्रम ) - २०१८-२०.

महोदय,

आपले दिनांक १८/१२/२०१८ चे पत्र मिळाले. २०१८ -२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन : सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ८

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

सैमी इंग्रजी ( ६ वी ते १० वी )  
परवानगी देण्यात आली आहे.

आपले विश्वास

*G. Homelose*  
मुख्याध्यापिका

डॉ. मुख्याध्यापक/मुख्याध्यापिका

मालेबाग, चेंबुर, मुंबई - ४०० ०७१.

(सही व शिक्का)

३१-१२-२०१८

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १८/१२/२०१८ चे पत्र.

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणे बाबत ( बी.एड.अभ्यासक्रम ) - २०१८-२०.

महोदय,

आपले दिनांक १८/१२/२०१८ चे पत्र मिळाले. २०१८ -२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन : सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ८

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

Received  
B. S. S.  
04/01/2019.

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक/मुख्याध्यापिका  
(सही व शिक्का.)

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ - आपले दिनांक १८/१२/२०१८ चे पत्र.

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणे बाबत ( बी.एड. अभ्यासक्रम ) - २०१८-२०.

महोदय,

आपले दिनांक १८/१२/२०१८ चे पत्र मिळाले. २०१८ -२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन : सकाळ व दुपार

अद्वयार्थी संख्या : ६ ते ८

वार : सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

*(हस्ताक्षर)*

मुख्य अध्यापक/मुख्याध्यापिका

G.S.P. Mandal's Marathi Vidyalyaya  
(सहा. व. शिक्षक) Pantnagar, Ghatkoper (E), Mumbai-75

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १८/१२/२०१८ चे पत्र.

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणे बाबत ( बी.एड.अभ्यासक्रम ) - २०१८-२०.

महोदय,

आपले दिनांक १८/१२/२०१८ चे पत्र मिळाले. २०१८ -२०२० ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन : सकाळ व दुपार

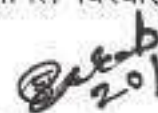
विद्यार्थी संख्या : ६ ते ८

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रमाबाबत  
संमती देव आहोत .

आपले विश्वासू

 20/12/2018

मुख्याध्यापक/मुख्याध्यापिका

(सही व शिक्का.)

Head Master

Chembur High School

Chembur, Mumbai - 400 071.



## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ - आपले दिनांक १०/१२/२०१९ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम)- २०२०-२१.

महोदय,

आपले दिनांक १०/१२/२०१९ चे पत्र मिळाले. २०२०-२०२१ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

  
मुख्याध्यापिका  
डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर हायस्कूल  
मुख्याध्यापिका  
मालेकरवाडी, पो. एल. लोखंडे मार्ग,  
(सह्याद्री, वृंक्षिज्ज) ०८९.

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १०/१२/२०१९ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रमधेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम) - २०२०-२१.

महोदय,

आपले दिनांक १०/१२/२०१९चे पत्र मिळाले. २०२०-२०२१ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .


अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

  
मुख्याध्यापक  
(सही व शिक्का.)  
Head Master  
Chembur High School  
Chembur, Mumbai - 400 071.

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १०/१२/२०१९ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम) - २०२०-२१.

महोदय,

आपले दिनांक १०/१२/२०१९ चे पत्र मिळाले. २०२०-२०२१ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू



*(Signature)*

**Head Master,**

**Sion High School,**

Sion (W), Mumbai - 400 022.

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १०/१२/२०१९ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रमघेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम)- २०२०-२१.

महोदय,

आपले दिनांक १०/१२/२०१९चे पत्र मिळाले. २०२०-२०२१ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

  
०५/०१/२०२०  
मुख्याध्यापक  
Head Master  
(सही व शिक्का) Marathi Vidyalaya  
J. S. P. Mundra, Pantnagar, Ghatkopar (E) Mumbai-75



## संमती पत्र

प्रति,  
माननीय प्राचार्य,  
चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,  
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका,  
मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १०/१२/२०१९ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रमधेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम)- २०२०-२१.

महोदय,

आपले दिनांक १०/१२/२०१९चे पत्र मिळाले. २०२०-२०२१ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

 01/1/2020

मुख्याध्यापक

(सही व शिक्का)

HEAD MISTRESS

E S S. V. NABAR GURUJI VIDYALA

S. K. Bole Road, Dadar, Mumbai-400 028

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ - आपले दिनांक १०/१२/२०१९ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम) - २०२०-२१.

महोदय,

आपले दिनांक १०/१२/२०१९ चे पत्र मिळाले. २०२०-२०२१ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

7-05/01/2020pm.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक  
(सही व शिक्का.)



*Salunav*  
HEAD MISTRESS  
04/01/2020

24011833.

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ - आपले दिनांक १०/१२/२०१९ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रमधेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम) - २०२०-२१.

महोदय,

आपले दिनांक १०/१२/२०१९चे पत्र मिळाले. २०२०-२०२१ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू



07/01/2020  
मुख्याध्यापक  
(सही व शिक्का.)

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चैबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चैबूर नाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ - आपले दिनांक १०/१२/२०१९ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम) - २०२०-२१.

महोदय,

आपले दिनांक १०/१२/२०१९ चे पत्र मिळाले. २०२०-२०२१ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चैबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

Received -

*Princ*

11.11.2020

मुख्याध्यापक

(सही व शिक्का.)



## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १०/१२/२०१९ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रमघेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम)- २०२०-२१.

महोदय,

आपले दिनांक १०/१२/२०१९चे पत्र मिळाले. २०२०-२०२१ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

  
मुख्याध्यापक  
(सही व शिक्का)  
Head Master  
Chembur High School  
Chembur, Mumbai - 400 071

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ - आपले दिनांक १०/१२/२०१९ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम) - २०२०-२१.

महोदय,

आपले दिनांक १०/१२/२०१९ चे पत्र मिळाले. २०२०-२०२१ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

*f m T o s m e*

मुख्याध्यापक

(सही व शिक्का)

मुख्याध्यापिका

लायन्स प्रायोनियर हायस्कूल  
आजदाजी रोड, माटुंगा, मुंबई-१९

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १०/१२/२०१९ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रमचेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम)- २०२०-२१.

महोदय,

आपले दिनांक १०/१२/२०१९ चे पत्र मिळाले. २०२०-२०२१ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .


अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

  
**HEADMISTRESS**  
(Mrs. SADHANA S. PATIL)  
**AFAC ENGLISH SCHOOL & JR. COLLEGE**  
PRINCIPAL, M.U. MANDLECHA MARG,  
SUBHASH NAGAR, CHENBUR, MUMBAI-71.  
मुख्याध्यापक  
(सही व शिक्का.)

## संमती पत्र

प्रति,  
माननीय प्राचार्य,  
चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,  
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका,  
मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ - आपले दिनांक १०/१२/२०१९ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम देण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम) - २०२०-२१.

महोदय,

आपले दिनांक १०/१२/२०१९ चे पत्र मिळाले. २०२०-२०२१ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू



मुख्याध्यापक  
Head Mistress  
G. (सही व छिन्ना) Shala  
Tilak Nagar, Chembur,  
Mumbai - 400 039.





# चेंबूर एज्युकेशन सोसायटी

(ट्रस्ट रजि. नं. : एफ ३२३)

स्थापना : १९४६

स्वामी विवेकानंद चौक (चेंबूर नाका), रामकृष्ण चेंबूरकर मार्ग, चेंबूर, मुंबई-४०० ०७१.

दूरध्वनी क्र. टेलिफॅक्स : (D) २५२८८७४२ / २५२८ ८७५२ / २५२८६९४६ ♦ E-mail : ces323@rediffmail.com

संदर्भ क्र. CES/०२७/१२/१९-२०

ता. ०७/१२/२०१९

.....3.....

We are also furnishing the following information as per your requirement.

1.	Name of the Society conducting the college and Registration Number of the Society.	Chembur Education Society (Registration No. F-323 BOM, dated 3 <sup>rd</sup> June, 1953).
2.	Name of the College conducted by the Society & address of the college.	Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikhanshastra Mahavidyalaya, R.C. Marg, Chembur Naka, Chembur, Mumbai-71.
3.	Government Registration Number of the College of Education	Government of Maharashtra & Employment Department Resolution No. UBF, 1082/7572/UNI-2, dated 17 <sup>th</sup> June, 1983.
4.	Affiliation Number of University of Mumbai.	No. Aff/Recog./3012 of 1983, dated 6 <sup>th</sup> April, 1983.

Please permit us to Conduct the Internship Programme in your Primary Schools during the Academic Year (2019-21) and oblige.

Thanking you,

Encl: As above.

BMC Permission Letter/manoj

Yours faithfully,

( Mohan S. Dhavalikar )  
General Secretary  
**General Secretary**  
Chembur Education Society



# चेंबूर एज्युकेशन सोसायटी

(ट्रस्ट रजि. नं. : एफ ३२३)

स्थापना : १९४६

स्वामी विवेकानंद चौक (चेंबूर नाका), रामकृष्ण चेंबूरकर मार्ग, चेंबूर, मुंबई-४०० ०७९.

दूरध्वनी क्र. टेलिफॅक्स : (D) २५२८८७४२ / २५२८ ८७५२ / २५२८६९४६ ♦ E-mail : ces323@rediffmail.com

संदर्भ क्र. CES/027/12/19-20

ता. ०७/१२/२०१९

...2...

Sr. No.	Name of the School
11.	NEHRU NAGAR MUN. MARATHI SCHOOL
12.	NEHRU NAGAR MUN. HINDI SCHOOL
13.	NEHRU NAGAR MUN. UPS ENGLISH SCHOOL
14.	NEHRU NAGAR MUN. MPS ENG SCHOOL
15.	SHIVSHRUTI MUN. MARATHI SCHOOL
16.	SAMBHAJI CHOWK MUN. HINDI SCHOOL
17.	VINOBA BHAVE MUN. MARATHI SCHOOL
18.	VINOBA BHAVE MUN. HINDI SCHOOL
19.	S.G. BARVE MUN. MARATHI SCHOOL
20.	S.G. BARVE MUN. MR SCHOOL
21.	S.G. BARVE MUN. HINDI SCHOOL
22.	KAMGAR NAGAR MUN. HINDI SCHOOL
23.	GANESH BAUG MUN. MARATHI SCHOOL
24.	GANESH BAUG MUN. HINDI SCHOOL
25.	GANESH BAUG MUN. ENGLISH SCHOOL
26.	SANGHARSHA NAGAR MUN. MARATHI SCHOOL
27.	SANGHARSHA NAGAR MUN. HINDI SCHOOL
28.	DURGADEVI SHARMA MUN. MARATHI SCHOOL
29.	JARIMARI MUN. HINDI SCHOOL
30.	JARIMARI MUN. MARATHI SCHOOL
<b>SECONDARY SCHOOLS</b>	
31.	SWADESHI MILL MUN. SCHOOL
32.	NEHRUNAGAR KURLA MPS
33.	KAJUPADA MPS
34.	GANESH BAUG MUN. SCH.
35.	MORESHWAR PATANKAR MUN. SCH.
36.	NEHRU NAGAR
37.	SHIVSHRUSHTI MARATHI SECONDARY SCHOOL
38.	S.G.BARVE MARG HINDI SECONDARY SCHOOL

3.....





## बृहन्मुंबई महानगरपालिका शिक्षण विभाग

पीपीसी/ 2697

दिनांक : 20-12-2019

सचिव,

चेंबूर एज्युकेशन सोसायटी.

विषय : सन 2019-20 या शैक्षणिक वर्षात चेंबूर सर्वकष शिक्षण शास्त्र महाविद्यालयास एल, एम/ईस्ट-1, एम/पश्चिम व एन विभागातील निवडक मनपा शाळांमधून आंतरवासिता उपक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत.

संदर्भ : 1. चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयाचे दिनांक 07-12-2019 चे पत्र.

2. पीपीसी पॉलिसी भाग दोन मधील क्रमांक 4, शाळेत अतिरिक्त सोयी.

उपरोक्त संदर्भित विषयानुसार सन 2019-20 या शैक्षणिक वर्षात चेंबूर सर्वकष शिक्षण शास्त्र महाविद्यालयास एल, एम/ईस्ट-1, एम/पश्चिम व एन विभागातील निवडक मनपा शाळांमधून आंतरवासिता उपक्रम घेणार आहेत.

एन विभागातील काजूपाडा मनपा मराठी शाळा क्रमांक 1 व 2, काजूपाडा मनपा हिंदी शाळा क्रमांक 1 व 2, कुर्ला नौपाडा मनपा हिंदी शाळा, नेहरु नगर मनपा मराठी, हिंदी, इंग्रजी व एम पी एस शाळा, स. गो. बर्वे मनपा मराठी, हिंदी व एम पी एस शाळा, कामगार नगर मनपा हिंदी शाळा, गणेश बाग मनपा मराठी, हिंदी व इंग्रजी शाळा, संघर्ष नगर मनपा हिंदी शाळा, जरीभरी मनपा हिंदी शाळा त्याचप्रमाणे माध्यमिक विभागाच्या नेहरु नगर एम पी एस माध्यमिक शाळा, काजूपाडा एम पी एस माध्यमिक शाळा, गणेश बाग मनपा माध्यमिक शाळा, नेहरु नगर मनपा माध्यमिक शाळा, शिवसृष्टी मनपा मराठी माध्यमिक शाळा व स. गो. बर्वे मनपा हिंदी माध्यमिक शाळा तसेच एम/ईस्ट-1 विभागातील गोवंदी स्टेशन मनपा शाळा संकुल एम/पश्चिम विभागातील स्टेशनचेंबूर मनपा शाळा संकुल, चेंबूर नाका मनपा शाळा संकुल, टिळकनगर मनपा शाळा संकुल, सुभाष नगर मनपा शाळा संकुल, शताब्दी सोहळा सहकार नगर मनपा शाळा संकुल एन विभागातील पंत नगर मनपा शाळा संकुलातील मनपा शाळांमधून चेंबूर सर्वकष शिक्षण शास्त्र महाविद्यालयाचे विद्यार्थी आंतरवासिता पूर्ण करणार आहेत.

तरी विषयानुसार 2019-20 या शैक्षणिक वर्षात चेंबूर सर्वकष शिक्षण शास्त्र महाविद्यालयास एम/पश्चिम विभागातील टिळकनगर मनपा शाळा, सुभाष नगर मनपा शाळा तसेच सहकार नगर मनपा शाळांमधून आंतरवासिता उपक्रम राबविण्यासाठी शाळेत अतिरिक्त सोयी, पीपीसी पॉलिसी भाग दोन मधील क्रमांक 4 अन्वये परवानगी देण्यात येत आहे.

1. सदर उपक्रमाचे नियोजन संबंधित शाळेच्या मुख्याध्यापकांसमवेत करावे.
2. दैनंदिन अध्ययन अध्यापन कार्यात कोणताही अडथळा निर्माण होणार नाही याची दक्षता घ्यावी.
3. मानवी, भौतिक व आर्थिक संसाधनासाठी केलेल्या खर्चाचा परतावा मिळणार नाही.
4. आंतरवासिता उपक्रमासाठी शाळेत येणा-या विद्यार्थ्यांच्या उपस्थितीसाठी वेगळ्या उपस्थितीपत्रक ठेवण्यात यावे.
5. सदर उपक्रमाचे संयोजनाव्यतिरिक्त अन्य कोणत्याही संस्थेचे उपक्रमाचे कामकाजासाठी अथवा कार्यालयासाठी महानगरपालिका शाळेतील वर्गखोली उपलब्ध करून दिली जाणार नाही अथवा तशा वर्गखोलीवर हक्क सांगता येणार नाही. तसेच सद्यस्थितीत मनपा शाळेतील सदर कामकाजाच्या हेतूने वर्गखोली घेतलेली असल्यास या परवानगीच्या सहाय्याने खोलीवर वापराचा हक्क सांगून सदर खोली पुढे वापरण्यास चालू ठेवता येणार नाही.

Permission granted  
10:30 to 4:30  
Std. 6 to 8

प्रत माहितीसाठी तसेच कार्यवाहीसाठी:

1. उपशिक्षणाधिकारी (पूर्व उपनगरे / माध्यमिक विभाग)
2. प्रशासकीय अधिकारी (शाळा), ..... विभाग
3. संबंधित शाळांचे मुख्याध्यापक.

MP Palke  
20/12/19  
महेश पालकर

शिक्षणाधिकारी  
शिक्षणाधिकारी  
बृहन्मुंबई महानगरपालिका

HEAD MISTRESS  
Nehru Nagar, MPS  
Kurla (E)

प्रचार्य

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
समूह 1 शाळा, चेंबूर, मुंबई - 400 071.



# चेंबूर एज्युकेशन सोसायटी

(ट्रस्ट रजि. नं. : एफ ३२३)

स्थापना : १९४६

स्वामी विवेकानंद चौक (चेंबूर नाका), रामकृष्ण चेंबूरकर मार्ग, चेंबूर, मुंबई-४०० ०७९.

दूरध्वनी क्र. टेलिफॅक्स : (D) २५२८८७४२ / २५२८ ८७५२ / २५२८६९४६ ♦ E-mail : ces323@rediffmail.com

संदर्भ क्र. CES/027/12/19-20

ता. ०७/१२/१९

FORWARDED THROUGH

To,  
Administrative Educational Officer  
L-Word,  
Kurla,  
Mumbai-400070.

  
प्राचार्य  
चेंबूर सर्वकाय शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
रामकृष्ण चेंबूरकर मार्ग, चेंबूर, मुंबई - ४०० ०७९.

Sub. : Permission to Conduct Internship Programme (2019-21) in  
Municipal Upper Primary Schools (Marathi, Hindi, & English Medium).

Sir,

We shall be highly grateful to you if you could kindly grant us the Permission to organize our Internship Programme for our B.Ed. Students in the following Municipal Schools for the Academic Year 2019-21.

Sr. No.	Name of the School
1.	GAIBAN SHAH MUN. MARATHI SCHOOL
2.	GURUNANAK NAGAR MUN. HINDI SCHOOL
3.	HALL ROAD MUN. HINDI SCHOOL
4.	KAJUPADA MUN. MARATHI SCHOOL NO.1
5.	KAJUPADA MUN. MARATHI SCHOOL NO.2
6.	KAJUPADA MUN. HINDI SCHOOL No.1
7.	KAJUPADA MUN. HINDI SCHOOL No.2
8.	KAJUPADA MUN. HINDI SCHOOL No.3
9.	KAJUPADA MUN. HINDI SCHOOL No.4
10.	MAGAN NATHURAM MUN. MARATHI SCHOOL
11.	MOHILI VILLAGE MUN. MARATHI SCHOOL
12.	MOHILI VILLAGE MUN. HINDI SCHOOL
13.	MOHILI VILLAGE MUN. MARATHI SCHOOL
14.	MOHILI VILLAGE MUN. MPS SCHOOL
15.	KURLA NAUPADA MUN. HINDI SCHOOL



2.....



## समती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेबुरनाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ - आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय,

आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वार: सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक

*Receb*  
05/07/2018

Head Master

Chembur High School

Chembur, Mumbai - 400 071

(सही व शिक्का.)

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबुरनाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय,

आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वार: सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार, **बुधवार**

धन्यवाद,

(सही व शिक्का.)

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक

*Defab*  
14/07/2018

Head Master  
Chembur High School  
Chembur, Mumbai - 400 071.

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वेक्ष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबुरनाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ - आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड अभ्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय,

आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वेक्ष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वार: सोमवार, मंगळवार, बुधवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक

*(हस्ताक्षर)*  
07/07/2018

G.S.P. Mandal's Marathi Vidyalyaya  
Pantnagar, Ghatkopar (E) Mumbai-75

(सही व शिक्का.)



## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबुरनाका,

मुंबई - ४०० ०७६

संदर्भ - आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय,

आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वार: सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.



आपले विश्वास  
मुख्याध्यापक

HEAD-MASTER  
S. R. HIGH SCHOOL  
SION, MUMBAI-400031

(सही व शिक्का.)

Reen  
for signature  
06/07/2018



## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेवुर सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेवुरनाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ - आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र.

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय,

आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेवुर सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वार: सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.



Head Master

**S. K. PANTWALAVALKAR**  
**MADHYAMIK VIDAYALAYA**

Nehru Nagar, Kurla (E), Mumbai - 400 024

*Permission Granted*  
06-07-2018

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक

(सही व शिक्का.)

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबुरनाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय,

आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ च्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वार: सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद,

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक



For HEADMASTER  
AFAC ENGLISH SCHOOL & JR. COLLEGE  
Chembur, Mumbai-400 071.

(सही व शिक्का.)

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य

चेंबुर सर्वकर्म शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०६९

संदर्भ - आपले दिनांक ०५/०६/२०१८ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय,

आपले दिनांक ०५/०६/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकर्म शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

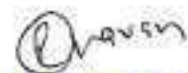
वार: सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

(सही व शिक्का.)

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक



सौ. प्रियांका झा. चव्हाण  
मुख्याध्यापिका

ग.वि.स. मंडळ आमची शाळा,  
चेंबुर, मुंबई - ४०० ०६९

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबुरनाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ - आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय,

आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वार: सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार.

धन्यवाद.

phone ०२२/२५१२१५९५



आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक

**HEAD MASTER**  
**NAYABHARAT VIDYALAYA**  
100, ST. XAVIER STREET,  
PAREL, MUMBAI - 400 012.



## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबुरनाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ - आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय,

आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वार: सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक

  
०६/०७

(सही व शिक्का.)

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबुरनाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ - आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय,

आपले दिनांक ०५/०७/२०१८ चे पत्र मिळाले.

२०१८-१९ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वेकष शिक्षणशास महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : २

वार: सोमवार, मंगळवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक

(सही व शिक्का.)

  
सौ. प्रियांका झा. चव्हाण  
मुख्याध्यापिका  
ग.वि.स. मंडळ आमची शाळा,  
चेंबुर, मुंबई - ४०० ०८९



# VIVEKANAND EDUCATION SOCIETY

Since 1962

**Swami Vivekanand Vidyalaya / Kanishtha Maha Vidyalaya**

Shiv Shrushti Road, Nehru Nagar, Kurla (E), Mumbai - 400 024. • Phone : 2523 5921 / 2523 3942

Ref No - Misc/6044

संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्या,

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

आर.सी.मार्ग चेंबूरनाका,

मुंबई - ४०००७९

संदर्भ : आपले दि.०५/०७/२०१८ चे पत्र.

विषय : - आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत ( बी.एड. अभ्यासक्रम २०१८-१९ ).

महोदया,

२०१८-१९ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

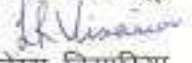
अधिवेशन : सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६

वार : -सोमवार , मंगळवार,बुधवार,गुरुवार,शुक्रवार.

धन्यवाद,

आपली विश्वासू

  
डॉ. लेखा विसारिया

**HEAD MISTRESS**

**Swami Vivekanand Vidyalaya**

Nehru Nagar, Kurla (E),

Mumbai-400 024.

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका,

मुंबई - ४०० ०७१.

संदर्भ : आपले दिनांक २७.०२.२०१९ रोजीचे पत्र क्रमांक/सी.एस्.एस्.एम्./२५५/२०१८-१९.

विषय : छात्रसेवाकाल (Internship) आणि सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत.

(बी.एड. अभ्यासक्रम २०१८-१९)

महोदय,

आपले दिनांक २७.०२.२०१९ रोजीचे पत्र क्रमांक/सी.एम्.एस्.एम्./२५५/२०१८-१९. चे पत्र मिळाले. २०१८-२०१९ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या बी.एड. महाविद्यालयातील विद्यार्थीनी श्रीमती रिना भारद्वाज हीस आमच्या शाळेत छात्रसेवाकाल (Internship) आणि सरावपाठ घेण्याची परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन : सकाळ विद्यार्थी संख्या : ०१

कळावे,

धन्यवाद,



आपले/आपली विश्वास,

*Manesh Dill* 28/2/19

मुख्याध्यापक/मुख्याध्यापिकांची स्वाक्षरी

शाळेचे नाव व पत्ता/शिक्षक S.T. Mehta Women's Jr. College

दुरध्वनी क्रमांक : ०२२-२५१३५५३७





## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय.

आर, सी, मार्ग, चेंबुर नाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम २०१५-१७)

महोदय,

आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र मिळाले. दिनांक १६ जाने २०१७ पासून चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

S. A. Chavre.  
13.1.2017  
प्राचार्य

आपले विश्वासू  
मुख्याध्यापक  
(सही व शिक्का.)



## संमती पत्र

प्रति,  
माननीय प्राचार्य,  
चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय.  
आर, सी, मार्ग, चेंबुर नाका,  
मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम २०१५-१७)

महोदय,

आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र मिळाले. दिनांक १६ जाने २०१७ पासून चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

  
12/01/2017  
Head Master  
Chembur High School  
Chembur, Mumbai - 400 071.

आपले विश्वासू  
मुख्याध्यापक  
(सही व शिक्का.)



## संमती पत्र

प्रति,  
माननीय प्राचार्य,  
चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,  
आर, सी, मार्ग, चेंबुर नाका,  
मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम २०१५-१७)

महोदय,

आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र मिळाले. दिनांक १६ जाने २०१७ पासून चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

*Dhake*  
For sup  
आपले विश्वस्त Master  
S. K. PANTWALAVALKAR  
मध्यमिका प्राध्यापक  
MADHYAMIK VIDYALAYA  
(सही व. शिक्का.) (E), Mumbai - 400 024.



## संमती पत्र

प्रति,  
माननीय प्राचार्य,  
चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय,  
आर, सी, मार्ग, चेंबुर नाका,  
मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड.अभ्यासक्रम २०१५-१७)

महोदय,

आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र मिळाले. दिनांक १६ जाने २०१७ पासून चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

HEAD MASTER

S.P. Marathe's Marathi Vidyalaya  
Mumbai - 400 671

आपले विश्वासू  
मुख्याध्यापक  
(सही व शिक्का.)





## संमती पत्र

प्रति,  
माननीय प्राचार्य,  
चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय,  
आर, सी, मार्ग, चेंबुर नाका,  
मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम  
२०१५-१७)

महोदय,

आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र मिळाले. दिनांक १६ जाने २०१७ पासून चेंबुर  
सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी  
देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

  
HEAD MISTRESS  
R. S. Tabil, Govandik Vidyalaya  
Govandi, Mumbai 400 088.  
मुख्याध्यापक  
(सही व शिक्का.)



## संमती पत्र

प्रति,  
माननीय प्राचार्य,  
चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,  
आर, सी, मार्ग, चेंबुर नाका,  
मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम  
२०१५-१७)

महोदय,

आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र मिळाले. दिनांक १६ जाने २०१७ पासून चेंबुर  
सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी  
देण्यात येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू 022-24121495  
मुख्याध्यापक 0144444444 13-1-2017  
HEAD MASTER  
(सहायक मुख्याध्यापक)  
VIDYALAYA  
100, ST., XAVIER STREET,  
PAREL, MUMBAI-400 012.



## संमती पत्र

प्रति,  
माननीय प्राचार्य,  
चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,  
आर, सी, मार्ग, चेंबुर नाका,  
मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ - आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र

विषय - आंतरसेवा कार्यक्रम व सरावपाठ घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी.एड. अभ्यासक्रम  
२०१५-१७)

महोदय,

आपले दिनांक १३/०१/२०१७ चे पत्र मिळाले. दिनांक १६ जाने २०१७ पासून चेंबुर  
सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी  
देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ३/४

वार: सोमवार ते शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक

(सही व शिक्का.)

SHALA SANKUL	Name of the School
VAIBAV NGR MUN UP	VAIBAV NGR MUN UP
ANAND NGR UP MAR	ANAND NGR UP MAR MUN 1
	ANAND NGR UP MAR 2
	ANAND NGR MUN UP HIN
	ANAND NGR MUN MPS
CHEMBUR NAKA MARATHI	CHEMBUR NAKA MUN MAR 2
	CHEMBUR NAKA MUN HINDI
	CHEMBUR NAKA MPS
KHARDEV NAGER MUN.	KHARDEV NAGER MUN
GHATALE MUN HINDI SCHOOL	GHATALE UP MUN MAR 1
	GHATALE UP MUN HINDI
SUBHASH NAGER MARATHI SCHOOL	SUBHASH NAGER MUN MAR
	SUBHASHNAGER MUN HINDI
	SUBHASH NGR MUN UP KAN
SAHAKAR NGR SHATABD MA	SAHAKAR NGR SHATABDI
	SAHAKARNGR SAHAKARNGR
	SAHAKAR NGR SHATABDI MUN
MAHUL MUN MAR	MAHUL MUN MAR
	MAHUL MUN Hindi
	MAHUL MUN English
STATION CHEMBUR UP MAR 1	STATION CHEMBUR UP MAR 1
	STATION CHEMBUR UP MAR 4
	STATION CHEMBUR MUN URDU
TILAK NRG MUN MAR	TILAK NRG MUN MAR
	TILAK NGR MUN TML
	TILAK NAGER MUN UP HINDI
	TILAK NGR MUN KAN
	TILAK NGR LP URD
	TILAK NAGER MUMBAI PUBLIC
CALECTOR COLONY UP MUN MAR	CALECTOR COLONY UP MUN MAR
	CALECTOR COLONY UP MUN
	CALECTOR COLONY UP MUN
	CHEMBUR CMUP MUN UP ENG
	ANAND NAGER MR
CHEMBUR CMUP MUN UP HINDI UP HINDI 1	CHEMBUR CMUP MUN UP HINDI UP HINDI
	CHEMBUR CMUP MUN UP HINDI UP HINDI 1
	CHEMBUR CAMP MUNICIPAL UPPER PRIMARY URDU SCHOOL
THAKKARBAPPA	THAKKARBAPPA COLONY MUN
HAKKARBAPPA MUN	HAKKARBAPPA MUN UP GUJ

(Dr. Chandrashekhar A. Chakradeo)  
 PRINCIPAL  
 In Charge Principal  
 Chembur Education Society's Shikshastra



SHALA SANKUL	Name of the School
VAIBAV NGR MUN UP	VAIBAV NGR MUN UP
ANAND NGR UP MAR	ANAND NGR UP MAR MUN 1
	ANAND NGR UP MAR 2
	ANAND NGR MUN UP HIN
	ANAND NGR MUN MPS
CHEMBUR NAKA MARATHI	CHEMBUR NAKA MUN MAR 2
	CHEMBUR NAKA MUN HINDI
	CHEMBUR NAKA MPS
KHARDEV NAGER MUN.	KHARDEV NAGER MUN
GHATALE MUN HINDI SCHOOL	GHATALE UP MUN MAR 1
	GHATALE UP MUN HINDI
SUBHASH NAGER MARATHI SCHOOL	SUBHASH NAGER MUN MAR
	SUBHASHNAGER MUN HINDI
	SUBHASH NGR MUN UP KAN
SAHAKAR NGR SHATABD MA	SAHAKAR NGR SHATABDI
	SAHAKARNGR SAHAKARNGR
	SAHAKAR NGR SHATABDI MUN
MAHUL MUN MAR	MAHUL MUN MAR
	MAHUL MUN Hindi
	MAHUL MUN English
STATION CHEMBUR UP MAR 1	STATION CHEMBUR UP MAR 1
	STATION CHEMBUR UP MAR 4
	STATION CHEMBUR MUN URDU
TILAK NRG MUN MAR	TILAK NRG MUN MAR
	TILAK NGR MUN TML
	TILAK NAGER MUN UP HINDI
	TILAK NGR MUN KAN
	TILAK NGR LP URD
	TILAK NAGER MUMBAI PUBLIC
CALECTOR COLONY UP MUN MAR	CALECTOR COLONY UP MUN MAR
	CALECTOR COLONY UP MUN
	CALECTOR COLONY UP MUN
	CHEMBUR CMUP MUN UP ENG
	ANAND NAGER MR
CHEMBUR CMUP MUN UP HINDI UP HINDI 1	CHEMBUR CMUP MUN UP HINDI UP HINDI
	CHEMBUR CMUP MUN UP HINDI UP HINDI 1
	CHEMBUR CAMP MUNICIPAL UPPER PRIMARY URDU SCHOOL
THAKKARBAPPA	THAKKARBAPPA COLONY MUN
HAKKARBAPPA MUN	HAKKARBAPPA MUN UP GUJ

(Dr. Chandrashekher A. Chakradeo)  
 PRINCIPAL  
 In Charge Principal  
 Chembur Education Society's Shikshastra



# Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM/85/22-23

Date: 14/11/22

To,  
The Deputy Education Officer (Schools),  
Administrative Officer, School M west  
Ward, Chembur,  
(Primary School Department),  
Municipal Corporation of Greater Mumbai  
Mumbai-400 071.

Sub: Permission to Conduct Internship Programme (2022-23) in  
Municipal Upper Primary Schools (Marathi, Hindi, & English Medium).

Sir,

We shall be highly grateful to you if you could kindly grant us the Permission to organize our Internship Programme for our B.E.D. Students in the following Municipal School for the Academic Year 2022-23.

We are also furnishing the following information as per your requirement.

1.	Name of the Society conducting the college and Registration Number of the Society.	Chembur Education Society (Registration No. F-323 BOM, dated 3 <sup>rd</sup> June, 1953).
2.	Name of the College conducted by the Society & address of the college.	Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, R.C. Marg, Chembur Naka, Chembur, Mumbai-71.
3.	Government Registration Number of the College of Education	Government of Maharashtra & Employment Department Resolution No. UBF, 1082/7572/UNI-2, dated 17th June, 1983.
4.	Affiliation Number of University of Mumbai	No. Aff/Recog./3012 of 1983, dated 6 <sup>th</sup> April, 1983.

Please permit us to Conduct the Internship Programme in your Primary Schools during the Academic Year (2022-23) and oblige.

Thanking you,  
Yours faithfully,

(Dr. Chandrashekhar A. Chakradeo  
In-charge Principal)



R. C. Marg, Near Municipal Market, Chembur Naka, Chembur, Mumbai - 400 071.

Website : www.cssm.in E-mail : principal@cssm.in

Chembur Education Society : 022-2528 6146 / 2528 8752

प्र.क्र.शा.क्र.सं.पा/२/ ३३५३

17/11/2022

प्रति,

चेन्नई कलेक्शन भोसायचे

संदर्भ:- CSSM/85/22-23 दि.14.11.22

उपरोक्त संदर्भात येथे सू.क्र.३ वरील अहोरेखीत केलेल्या शाखेमध्ये  
बंदर कार्यक्रम करण्याकरिता परवानगी देण्यात येत आहे.

  
17.11.22

प्रशासकीय अधिकारी  
(शाखा) एम/पटिका



## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ- आपले दिनांक १४/११/२०२२ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३.

महोदय,

आपले दिनांक- १४/११/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: (सकाळ व दुपार) मधली वेळ - ९:३० ते ३:३० Pm .

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार- सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू



*[Handwritten signature]*  
16/11/22

मुख्याध्यापक  
(सही व शिक्का)

30/11/2022 पर्यंत सकाळी ९:३० ते ३:३०

व १.१२.२२ पासून वेगवेगळ्या मधिवेलांना पाठवावेत

*[Handwritten signature]*

Head Master  
S. K. PANTWALA VALKAR  
MADHYAMIK VIDYALAYA  
Nehru Nagar, Kurla (E), Mumbai - 400 024



## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ- आपले दिनांक २८/०६/२०२२ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३.

महोदय,

आपले दिनांक- २८/०६/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार- सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू



**HEAD MISTRESS**  
SANE GURUJI VIDYALAYA,  
BHIKOBAMAN PATIL MARG,  
DADAR (W), MUMBAI - 400 028.

संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चैवूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चैवूर नाका.

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ- आपले दिनांक २८/०६/२०२२ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३

महोदय,

आपले दिनांक- २८/०६/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चैवूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

18 July to 13 August.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार- सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

  
Head Master  
S. K. PANTWALAVALKAR  
MADHYAMIK VIDYALAYA  
Nehru Nagar, Kurla (E), Mumbai - 400 024.  
मुख्याध्यापक  
(सही व शिक्का)

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्र महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ- आपले दिनांक २८/०६/२०२२ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३.

महोदय,

आपले दिनांक- २८/०६/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार- सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

Received by  
  
 29.06.22

मुख्याध्यापक  
 (सही व शिक्का)

## संमती पत्र

पति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका,

मुंबई - ४०० ०५१

संदर्भ- आपले दिनांक २८/०६/२०२२ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३.

महोदय,

आपले दिनांक- २८/०६/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

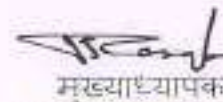
अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार- सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू



२१/६/२२

मुख्याध्यापक  
HEAD MISTRESS

(सदीय शिक्षिका)  
IES - S. V. INBAR GURUJI VIDYALAYA  
S. K. Bole Road, Dadar, Mumbai - 400 015

सावरगुरुजी ✓



## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ- आपले दिनांक २८/०६/२०२२ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३.

महोदय,

आपले दिनांक- २८/०६/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार- सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

*Smadhavale*  
मुख्य अधिका  
Headmistress  
Chembur High School  
(सहा. व. शिक्षिका)  
Chembur, (११)

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ- आपले दिनांक २८/०६/२०२२ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३.

महोदय,

आपले दिनांक- २८/०६/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार- सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

S.S. Thakur  
 मुख्याध्यापक  
**Head Mistress**  
 SADHANA VIDYALAYA (Secondary)  
 2, Sion (West), Mumbai - 22

संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेन्नूर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेन्नूर नाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ- आपले दिनांक २८/०६/२०२२ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३.

महोदय,

आपले दिनांक- २८/०६/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या  
चेन्नूर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास  
परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार- सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

  
**HEADMISTRESS**  
(Mrs. SADHANA S. PATIL)  
AFAC ENGLISH SCHOOL & JR. COLLEGE  
PRINCIPAL, M.U. HANDECHA MARG,  
SUBHASH NAGAR, CHENBUR, MUMBAI - 400 071.

ॐ फु

## संमती पत्र

पति,

माननीय प्राचार्य,

चेन्नूर सर्वेक्ष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेन्नूर नाका,

मुंबई - ४०० ०८१

संदर्भ- आपले दिनांक २८/०६/२०२२ चे पत्र.

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३.

महोदय,

आपले दिनांक- २८/०६/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेन्नूर सर्वेक्ष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार- सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक  
(सही व शिक्का)

For *Amruti*

**Head Mistress**  
G.V.S.M'S Amchi Shala  
Tilak Nagar, Chembur  
Mumbai - 400 089

आमची साहा.



## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ- आपले दिनांक २८/०६/२०२२ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३

महोदय,

आपले दिनांक- २८/०६/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या  
चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास  
परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार- सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू



*(Signature)*  
मुख्याध्यापक  
(सही व शिक्का)

डॉ. अंजेउमर म्हाळय गुरुनगर कॉलेज

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेबूर सर्वेक्ष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेबूर नाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ- आपले दिनांक २८/०६/२०२२ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३.

महोदय,

आपले दिनांक- २८/०६/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेबूर सर्वेक्ष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावघाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

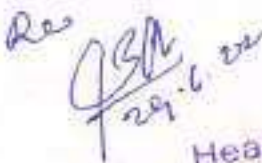
अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार- सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू



Head Mistress  
Dr. Babasaheb Ambedkar  
Jr. College of Commerce,  
Malekar Wadi, P. L. Lokhande Marg,  
Chembur, Mumbai - 400 089.

मुख्याध्यापक  
(सही व शिक्का)

डॉ. आंबेडकर विद्यालय

## समती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

पंजूर तत्त्वज्ञ शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

आर. सा. सांगी, पेचुर नाका,

मुंबई - ४००००८

संदर्भ- आपले दिनांक २८/०६/२०२२ चे पत्र

विषय- आंतरसंवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) - २०२२-२३

महोदय,

आपले दिनांक २८/०६/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या पंजूर तत्त्वज्ञ शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावप्राठ व आंतरसंवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिकृतन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या - ६ ते ७

वार- सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

आपचा,

आपले विश्वास,

 २८/६/२२  
मुख्याचार्य

(सही व शिक्का)

## संमती पत्र

प्रति,  
माननीय प्राचार्य,  
चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,  
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका,  
मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ- आपले दिनांक ०८/०३/२०२३ रोजीचे पत्र क्रमांक सी. एस. एस. इम/२४५/२०२२-२३.

विषय- आंतरवासिता कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३.

महोदय,

आपले दिनांक- ०८/०३/२०२३ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरवासिता कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार- सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद,

आपले विश्वासू

  
मुख्याध्यापक  
(सही व शिक्का)  
**Head - Mistress**  
Chembur High School  
Chembur, Mumbai - 71



## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेवुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेवुर नाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ- आपले दिनांक ०८/०३/२०२३ रोजीचे पत्र क्रमांक सी. एस. एस. इम/२४५/२०२२-२३.

विषय- आंतरवासिता कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३.

महोदय,

आपले दिनांक- ०८/०३/२०२३ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेवुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरवासिता कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार- सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद,

आपले विश्वासू

*N. N. N.*

मुख्याध्यापक

(सही व शिक्का)

Head Mistress

SADHANA VIDYALAYA (Secondary)

2, Sign (West), Mumbai - 22

संमती पत्र

प्रति,  
माननीय प्राचार्य,  
चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,  
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका,  
मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ- आपले दिनांक ०८/०३/२०२३ रोजीचे पत्र क्रमांक सी. एस. एस. इम/२४५/२०२२-२३.

विषय- आंतरवासिता कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३.

महोदय,

आपले दिनांक- ०८/०३/२०२३ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरवासिता कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशनः सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार- सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

कालावधि :- 13 मार्च ल 31 मार्च R

धन्यवाद,

आपले विश्वासू

H. Osalle

13/3/2023

## HEADLINES

E S S. V. NABAR GURUJI VIDYALA

S. K. Bole Road, Dadar, Mumbai-400 028

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका,

मुंबई - ४०० ०७१

संदर्भ- आपले दिनांक ०८/०३/२०२३ रोजीचे पत्र क्रमांक सी. एस. एस. इम/२४५/२०२२-२३.

विषय- आंतरवासिता कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३.

महोदय,

आपले दिनांक- ०८/०३/२०२३ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरवासिता कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे.

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार- सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद,

आपले विश्वासू

मुख्याध्यापक  
(सही व शिक्का) मुख्याध्यापक  
सहकारनगर शताब्दि सोहळा  
३.प्रा. मनसा मराठी शाळा, चेंबूर-७१

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका.

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ- आपले दिनांक १४/११/२०२२ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३.

महोदय,

आपले दिनांक- १४/११/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार- सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू



  
मुख्याध्यापक  
(सही व शिक्का)  
मुख्याध्यापिका

डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर हायस्कूल  
मालेकर वाडी, पी.एल. लोखंडे मार्ग,  
चेंबूर, मुंबई - ४०० ०८९.



## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ- आपले दिनांक १४/११/२०२२ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३.

महोदय,

आपले दिनांक- १४/११/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार- सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू



*15/11/22*  
मुख्याध्यापक  
(सही व शिक्का)

ॐ आनंदोऽक्षर विद्यालय

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका.

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ- आपले दिनांक १४/११/२०२२ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३.

महोदय,

आपले दिनांक- १४/११/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

तिथ्यार्षी संख्या : ६ ते ७

वार- सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

*Chavon*  
16/11/2022  
Head Mistress  
G.V.S.M'S Amchi Shala  
Sulak Nagar, Chembur,  
Mumbai - 400 089.  
मुख्याध्यापक  
(सही व शिर्का)

ठाकुरी २१/११

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ- आपले दिनांक १४/११/२०२२ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३.

महोदय,

आपले दिनांक- १४/११/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार- सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू



मुख्याध्यापक

(सही व शिक्का)

Head - Mistress

Chembur High School  
Chembur, Mumbai - ४०० ०७९

चेंबूर हायस्कूल

## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका.

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ- आपले दिनांक १४/११/२०२२ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३.

महोदय,

आपले दिनांक- १४/११/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .


अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार- सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

 17/11/2022  
मुख्याध्यापक  
HEAD MISTRESS  
E S S. VINAYAK GURUJI VIDYALA  
(सहायक शिक्षक)  
S. K. Bole Road, Dadar, Mumbai-400 028

ता. १७/११/२०२२



## संमती पत्र

प्रति,

माननीय प्राचार्य,

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय.

आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका,

मुंबई - ४०० ०७९

संदर्भ- आपले दिनांक १४/११/२०२२ चे पत्र

विषय- आंतरसेवा कार्यक्रम घेण्यास परवानगी मिळणेबाबत (बी. एड. अभ्यासक्रम) २०२२-२३.

महोदय,

आपले दिनांक- १४/११/२०२२ चे पत्र मिळाले. २०२२-२०२३ ह्या शैक्षणिक वर्षात आपल्या चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयास सरावपाठ व आंतरसेवा कार्यक्रम राबवण्यास परवानगी देण्यात येत आहे .

अधिवेशन: सकाळ व दुपार

विद्यार्थी संख्या : ६ ते ७

वार- सोमवार, मंगळवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार

धन्यवाद.

आपले विश्वासू

Received  
15.11.2022

मुख्याध्यापक

HEADMISTRESS

(Ms. SADHANA S. PATIL)

AFAC ENGLISH SCHOOL & JR. COLLEGE

PRINCIPAL, M.U. MANDLECHA MARG,

SUBHARAJ NAGAR, CHEMBUR, MUMBAI-71.

३१/१०/२०२२



Chembur Education Society's  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Principal : Dr. V. D. Javlekar

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 18 / 18-19

Date : 5/7/18

To,  
The Principal,

D. S. Highschool  
Sion

**Sub: Permission for Practice teaching and Internship.**

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed. syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College.

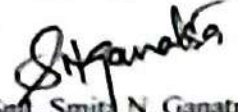
As per the new B.Ed. curriculum, third semester includes 11 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation.

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

  
Smt. Smita N. Ganatra  
I/C principal

प्राचार्य  
चेंबूर सर्वकश शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
अ. सं. नं. चेंबूर नका, चेंबूर, मुंबई-४०००७१.

*Received*  
*Shaghulde*  
*06/07/18*



Chembur Education Society's  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Principal : Dr. V. D. Javlekar

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 18 / 18-19

Date : 5 / 7 / 18

To,  
The Principal,

Bharna High School

**Sub: Permission for Practice teaching and Internship.**

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed.syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College.

As per the new B.Ed. curriculum, third semester includes 5 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation.

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.


Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

  
Smt. Smita N. Ganatra  
I/C principal

प्राचार्य  
चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७१.

  
Head Mistress  
Shri L. V. A. Sarvodaya  
Vidyalaya, Deonar  
Mumbai - 400 088.





Chembur Education Society's  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Principal : Dr. V. D. Javlekar

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 18 / 18-19

Date : 5/7/18

To,  
The Principal,

Lion Mohanlal Parmanand,  
Bhuta Sion Sarvajanik,  
School, Sion west mum-42.

**Sub: Permission for Practice teaching and Internship.**

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed.syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College.

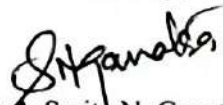
As per the new B.Ed. curriculum, third semester includes 11 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation.

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

  
Smt. Smita N. Ganatra  
I/C principal

प्राचार्य

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७१.

Kindly complete your internship  
within 4 weeks.

Rcd.   
6/7/18

**HEAD MISTRESS**

Lion M. P Bhuta Sion Sarvajanik School  
Jain Society, Mumbai-22. Ph.2407 1836





Chembur Education Society's  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM/48/18-19

Date : 13/10/18

To  
Principal,  
Vidyaniketan Junior College,  
PANT NAGAR.  
Mumbai.  
Dear Sir/Madam,

Best wishes for forthcoming Diwali festival.

This is to thank you for permitting our students to conduct Internship programme of 11 weeks in your institution.

Your co-operation to conduct their individual lessons and to initiate them into a professional life they would be leading in a short while is highly appreciated. Student-teachers often come back to us and share the stories about the value system they have silently learned from you and your esteemed institution. I deeply thank you for the guidance as well as the infrastructural facilities provided during this whole time.

The entire internship programme was an enriching learning experience that equipped them to handle real life situations, and I reiterate that it was all possible because of the co-operation received from you.

Let me take this opportunity to tell you on behalf of students, teachers and the management; we all are full of gratitude for the same.

Thanking you and looking forward for the continued cooperation from you,

I remain,

Yours Faithfully,

*Smt. Smita N. Ganatra*

Smt. Smita N. Ganatra  
I/C principal

PRINCIPAL

Chembur Sarvankash Shikshanshastra

Mahavidyalaya

Ramkrishna Chembur Marg,  
Chembur Naka, Mumbai 400 071



*Feiwari*  
*27/10/18*



Chembur Education Society's  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM/48/18-19

Date : 13/10/18

To,

The Principal,

Mr. Ram Tiwari  
Vidyaniketan Jr College  
Ghatkopar (E)

Dear Sir/Madam,

Greetings from CSS Mahavidyalaya, Chembur.

This is to thank you for permitting our students to conduct Internship programme of 11 weeks in your institution.

Your co-operation to conduct their individual lessons and to initiate them into a professional life they would be leading in a short while is highly appreciated. Student-teachers often come back to us and share the stories about the value system they have silently learned from you and your esteemed institution. I deeply thank you for the guidance as well as the infrastructural facilities provided during this whole time.

The entire internship programme was an enriching learning experience that equipped them to handle real life situations, and I reiterate that it was all possible because of the co-operation received from you.

Let me take this opportunity to tell you on behalf of students, teachers and the management; we all are full of gratitude for the same.

Thanking you and looking forward for the continued cooperation from you,

I remain,

Yours Faithfully,

  
Smt. Smita N. Ganatra

I/C principal  
PRINCIPAL





Chembur Sarvankash Shikshanshastra

Mahavidyalaya  
Ramkrishnan Chemburkar Marg, Near Municipal Market, Chembur Naka, Chembur, Mumbai - 400 071.  
Chembur Naka, Mumbai - 400 071 Website : [www.cssm.in](http://www.cssm.in) E-mail : [principal@cssm.in](mailto:principal@cssm.in)

Chembur Education Society : 022-2528 6146 / 2528 8752





Chembur Education Society's  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM/48/18-19

Date : 13/10/18

To,

The Principal,

M P S, Sion (E)

Dear Sir/Madam,

Greetings from CSS Mahavidyalaya, Chembur.

This is to thank you for permitting our students to conduct Internship programme of 11 weeks in your institution.

Your co-operation to conduct their individual lessons and to initiate them into a professional life they would be leading in a short while is highly appreciated. Student-teachers often come back to us and share the stories about the value system they have silently learned from you and your esteemed institution. I deeply thank you for the guidance as well as the infrastructural facilities provided during this whole time.

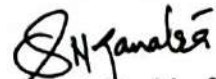
The entire internship programme was an enriching learning experience that equipped them to handle real life situations, and I reiterate that it was all possible because of the co-operation received from you.


Let me take this opportunity to tell you on behalf of students, teachers and the management; we all are full of gratitude for the same.

Thanking you and looking forward for the continued cooperation from you,

I remain,

Yours Faithfully,

  
Smt. Smita N. Ganatra  
I/C principal  
PRINCIPAL

  
HEAD TEACHER  
SION MUMBAI PUBLIC SCHOOL  
SION, MUMBAI - 400 022.

Chembur Sarvankash Shikshanshastra

Mahavidyalaya  
Ramkrishnan Chemburkar Marg,  
Chembur Naka, Mumbai - 400 071.  
Near Municipal Market, Chembur Naka, Chembur, Mumbai - 400 071.  
Website : [www.cssm.in](http://www.cssm.in) E-mail : [principal@cssm.in](mailto:principal@cssm.in)  
Chembur Education Society : 022-2528 6146 / 2528 8752



Chembur Education Society's  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 85/18-19

Date : 9/11/19

To,  
The Principal,

I.E.S.'s. V.N. Sule Gurus English Med. Sec. School.  
Hindu Colony, Dadar (E).  
Mumbai - 200014.

**Sub: Permission for Practice teaching and Internship.**

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed.syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College for duration 21<sup>st</sup> Jan to 28<sup>th</sup> Feb 2018.

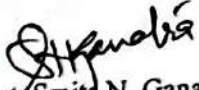
As per the new B.Ed. curriculum, fourth semester includes 5 weeks and second semester includes 3 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (Total number of students will be 13 to 14.)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

  
Smt. Smita N. Ganatra  
Principal  
वेबूर सर्वकश शिकशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नका, चेंबूर, मुंबई-400071.

  
16/01/19

**Dr. Bharati Hajari**  
**Headmistress**  
**IES V. N. SULE GURUJI**  
**English Medium Secondary School,**  
**Hindu Colony, Dadar, Mumbai-14.**

R. C. Marg, Near Municipal Market, Chembur Naka, Chembur, Mumbai - 400 071.

Website : [www.cssm.in](http://www.cssm.in) E-mail : [principal@cssm.in](mailto:principal@cssm.in)  
Chembur Education Society : 022-2528 6146 / 2528 8752





# वृहन्मुंबई महानगरपालिका- शिक्षण विभाग

जा.क्र.उपशिअ/मध्य/ओडी/१३७  
दिनांक- २५.०३.२०१९



उपशिक्षणाधिकारी मध्यवर्ती कार्यालय  
पहिला मजला, त्रिवेणी संगम मनपा शाळा,  
महादेव पालव मार्ग, करी रोड,  
मुंबई - ४०० ०९२.

विषय-आंतरवासिता अंतर्गत वी.एड / डी.एड विद्यार्थ्यांना वृहन्मुंबई  
महानगरपालिका शाळांमध्ये पाठविणे यावत.

महोदय,

वृहन्मुंबई महानगरपालिका इ.१ ली ते इ. १० वी पर्यंत आठ भाषा माध्यमानून (मराठी,  
हिंदी, इंग्रजी, उर्दू, गुजराती, कन्नड, तामिळ, तेलगू) प्राथमिक व माध्यमिक शाळा चालविते.  
आपल्या महाविद्यालयातील वी.एड / डी.एड अभ्यासक्रमात शिकत असलेल्या विद्यार्थ्यांना  
आंतरवासिता योजनेअंतर्गत वृहन्मुंबई महानगरपालिकांच्या शाळांत पाठविण्यात यावे.  
ही विनंती.



(प्रकाश व-हाटे)  
उपशिक्षणाधिकारी  
मध्यवर्ती

उपशिक्षणाधिकारी (मध्यवर्ती)

प्राचार्य,

Chembur Comprehensive College न  
Education

TRUE COPY

Principal

Chembur Sarvankash Shikshanashastra  
Mahavidyalaya  
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.



२/८ प्राचार्य

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आत. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७१.



Chembur Education Society's  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 85/18-19

Date : 9/1/19

To,  
The Principal,

VIDYANIKETAN JR. COLLEGE,  
PANT NAGAR,  
GHATKOPAR (EAST).

**Sub: Permission for Practice teaching and Internship.**

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed.syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College for duration 21<sup>st</sup> Jan to 28<sup>th</sup> Feb 2018.

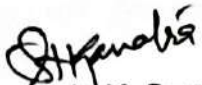
As per the new B.Ed. curriculum, fourth semester includes 5 weeks and second semester includes 3 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (Total number of students will be 13 to 14.)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

  
Smt. Smita N. Ganatra  
Principal  
चेंबूर सार्वकष शिकशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नका, चेंबूर, मुंबई-४०००७१.



R. C. Marg, Near Municipal Market, Chembur Naka, Chembur, Mumbai - 400 071.

Website : [www.cssm.in](http://www.cssm.in) E-mail : [principal@cssm.in](mailto:principal@cssm.in)

Chembur Education Society : 022-2528 6146 / 2528 8752





Chembur Education Society's  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (O) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 85/18-19

Date : 9/1/19

To,  
The Principal,

D. S. High School.

**Sub: Permission for Practice teaching and Internship.**

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed.syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College for duration 21<sup>st</sup> Jan to 28<sup>th</sup> Feb 2018.

As per the new B.Ed. curriculum, fourth semester includes 5 weeks and second semester includes 3 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (Total number of students will be 13 to 14.)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

Smt. Smita N. Ganatra

Principal

चैकूर सर्वकश शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चैकूर नका, चैकूर, मुंबई-४०००७१.



14/1/19



Chembur Education Society's  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 34 / 18-19

Date : 8/8/18

To,  
The Principal,

*Gauri Dutt Mittal School*  
*Sion (E)*

**Sub: Permission for Practice teaching and Internship.**

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed.syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College.

As per the new B.Ed. curriculum, third semester includes 11 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. *(From 6<sup>th</sup> Oct'2018 to 16<sup>th</sup> Oct'2018)*

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

*Smt. Smita N. Ganatra*  
Smt. Smita N. Ganatra  
I/C principal

**PRINCIPAL**

**Chembur Sarvankash Shikshanshastra**  
**Mahavidyalaya**

Ranjitnagar Chemburkar Marg,  
Chembur, Sion, Mumbai - 400 071



*Received*  
*Sutapella*  
*8/9/18*

**Head-Mistress**

**Shri Gauridutt Mittal Vidyalya**  
Sion (E), Mumbai - 400 022.

R. C. Marg, Near Municipal Market, Chembur Naka, Chembur, Mumbai - 400 071.

Website : [www.cssm.in](http://www.cssm.in) E-mail : [principal@cssm.in](mailto:principal@cssm.in)

Chembur Education Society : 022-2528 6146 / 2528 8752





Chembur Education Society's  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

2018-19  
~~2019-20~~

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 34118-19

Date: 8/8/18

To,  
The Principal,

S. K. Pantwalavalkar secondary school  
Nehru Nagar,  
Kurla (E)

Sub: Permission for Practice teaching and Internship.

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed.syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College.

As per the new B.Ed. curriculum, third semester includes 11 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation.

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

Smt. Smita N. Ganatra  
I/C principal

**PRINCIPAL**

Chembur Sarvankash Shikshanshastra  
Mahavidyalaya  
Ramkrishnan Chemburkar Marg,  
Chembur Naka, Mumbai - 400 071



Reviewed  
  
10/8/18

Head Master

S. K. PANTWALAVALKAR

R. C. Marg, Near Municipal Market, Chembur Naka, Chembur, Mumbai - 400 071

Website : [www.cssm.in](http://www.cssm.in) E-mail : [principal@cssm.in](mailto:principal@cssm.in)  
Chembur Education Society : 022-2528 6146 / 2528 8752



Chembur Education Society's  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 111 / 19-20

Date : 08/1/2020

To,  
The Principal,  
Vidyaniketan Jr college  
of commerce and science  
Ghatkopar (East).

**Sub: Permission for Practice teaching and Internship.**

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed. syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College for duration 20<sup>th</sup> Jan to 28<sup>th</sup> Feb 2020. F.Y.B.Ed. students will join from 27<sup>th</sup> Jan 2020.

As per the new B.Ed. curriculum, fourth semester includes 5 weeks and second semester includes 3 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (Total number of students will be 13 to 14.)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

  
Shri. C.A. Chakradeo  
I/C principal

**PRINCIPAL**  
Chembur Sarvankash Shikshanshastra  
Mahavidyalaya  
Ramkrishnan Chemburkar Marg,  
Chembur Naka, Mumbai 400 071

  
8/1/20





Chembur Education Society's  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 112 / 19-20

Date : 6/1/2020

To,  
The Principal,  
Chembur Mumbai  
Public School  
Chembur (E) - Mum-400079.

**Sub: Permission for Practice teaching and Internship.**

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed. syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College for duration 20<sup>th</sup> Jan to 28<sup>th</sup> Feb 2020. F.Y.B.Ed. students will join from 27<sup>th</sup> Jan 2020.

As per the new B.Ed. curriculum, fourth semester includes 5 weeks and second semester includes 3 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (Total number of students will be 13 to 14.)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

  
Shri. C.A. Chakradeo  
I/C principal

**PRINCIPAL**  
Chembur Sarvankash Shikshanshastra  
Mahavidyalaya  
Ranikrishna Chonburkar Marg,  
Chembur Naka, Mumbai - 400 071

  
**HEAD MISTRESS**  
BRIHANMUMBAI MAHANAGAR PALIKA  
CHEMBUR NAKA MUMBAI PUBLIC SCHOOL  
ENGLISH MEDIUM  
R. C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

R. C. Marg, Near Municipal Market, Chembur Naka, Chembur, Mumbai - 400 071.

Website : [www.cssm.in](http://www.cssm.in) E-mail : [principal@cssm.in](mailto:principal@cssm.in)

Chembur Education Society : 022-2528 6146 / 2528 8752



Chembur Education Society's  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 112/19-20

Date : 6/1/2020

To,  
The Principal,  
Chembur Mumbai  
Public School  
Chembur (E), Mum-400078.

**Sub: Permission for Practice teaching and Internship.**

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed. syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College for duration 20<sup>th</sup> Jan to 28<sup>th</sup> Feb 2020. F.Y.B.Ed. students will join from 27<sup>th</sup> Jan 2020.


As per the new B.Ed. curriculum, fourth semester includes 5 weeks and second semester includes 3 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (Total number of students will be 13 to 14.)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

  
Shri. C.A. Chakradeo  
I/C principal

PRINCIPAL  
Chembur Sarvankash Shikshanshastra  
Mahavidyalaya  
Ramkrishnan Chemburkar Marg,  
Chembur Naka, Mumbai 400 071

*Received*  
*Taxer*  
**BEHEAD MASTER**  
CHEMBUR NAKA, MUMBAI PUBLIC MUN.  
SECONDARY SCHOOL, ENGLISH MEDIUM  
R.C. MARG, CHEMBUR, MUMBAI - 400071

R. C. Marg, Near Municipal Market, Chembur Naka, Chembur, Mumbai - 400 071.

Website : [www.cssm.in](http://www.cssm.in) E-mail : [principal@cssm.in](mailto:principal@cssm.in)  
Chembur Education Society : 022-2528 6146 / 2528 8752

Society : 022-2528 6146 / 2528 8752





Chembur Education Society's  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM/114/19-20

Date : 07/1/20

To,

The Principal,

Rajawadi Mumbai

Public School,

Ghatkopar.

**Sub: Permission for Practice teaching and Internship.**

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed. syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College for duration 20<sup>th</sup> Jan to 28<sup>th</sup> Feb 2020. F.Y.B.Ed. students will join from 27<sup>th</sup> Jan 2020.

As per the new B.Ed. curriculum, fourth semester includes 5 weeks and second semester includes 3 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (Total number of students will be 13 to 14.)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

Shri. C.A. Chakradeo

I/C principal

**PRINCIPAL**

Chembur Sarvankash Shikshanshastra

Mahavidyalaya

Ramkrishnan Chemburkar Marg,

Chembur Naka, Mumbai - 400 071

**MUMBAI MAHANAGARPALIKA**

**RAJAWADI MUMBAI PUBLIC SCHOOL**

HINGWALA LANE, OPP. JAIN MANDIR,

PATEL CHOWK, GHATKOPAR (E),

MUMBAI.



# बृहन्मुंबई महानगरपालिका- शिक्षण विभाग

जा.क्र.उपशिअ/मध्य/ओडी/१३१०  
दिनांक- २५.०३.२०१९

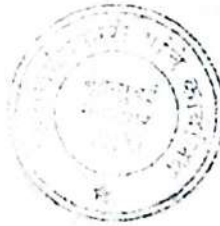
उपशिक्षणाधिकारी मध्यवर्ती कार्यालय  
पहिला मजला, त्रिवेणी संगम मनपा शाळा,  
महादेव पालव मार्ग, करी रोड,  
मुंबई - ४०० ०९२.



विषय-आंतरवासिता अंतर्गत वी.एड / डी.एड विद्यार्थ्यांना बृहन्मुंबई  
महानगरपालिका शाळांमध्ये पाठविणे बाबत.

महोदय,

बृहन्मुंबई महानगरपालिका इ.१ ली ते इ. १० वी पर्यंत आठ भाषा माध्यमातून (मराठी, हिंदी, इंग्रजी, उर्दू, गुजराती, कन्नड, तामिळ, तेलगू) प्राथमिक व माध्यमिक शाळा चालविते. आपल्या महाविद्यालयातील वी.एड / डी.एड अभ्यासक्रमात शिकत असलेल्या विद्यार्थ्यांना आंतरवासिता योजनेअंतर्गत बृहन्मुंबई महानगरपालिकांच्या शाळेत पाठविण्यात यावे. ही विनंती.



(प्रकाश च-हाटे)  
उपशिक्षणाधिकारी  
मध्यवर्ती

उपशिक्षणाधिकारी (मध्यवर्ती)

प्राचार्य

Chembur Comprehensive College n  
Education

TRUE COPY

Principal  
Chembur Sarvajanik Shikshanshasthra  
Mahavidyalaya  
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

चेंबूर सर्वजनिक शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७१.





Chembur Education Society's  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**  
(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 125 / 19-20

Date : 17/1/20

To,  
The Principal,  
Shatabdi Sahakar,  
Sahakar Nagar, B.M.C  
School, Chembur

Sub: Permission for Practice teaching and Internship.

Sir/ Madam,

At the very outset let me wish you seasons' greeting and healthy life for years to come in. Ours is a prestigious College of Education established since 48 years and have been reaccredited "A" by NAAC, a national assessment agency. As a part of B.Ed. syllabus our Trainee Teachers need to conduct internship programme in School/ College for duration 20<sup>th</sup> Jan to 28<sup>th</sup> Feb 2020. F.Y.B.Ed. students will join from 27<sup>th</sup> Jan 2020.

As per the new B.Ed. curriculum, fourth semester includes 5 weeks and second semester includes 3 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (Total number of students will be 13 to 14.)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct internship programme in your esteemed School/ College.

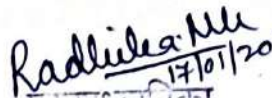
Expecting a positive favourable reply.

Thanking you,

Yours Faithfully,

  
Dr. Umakant Deshmukh  
I/C principal

**PRINCIPAL**  
Chembur Sarvankash Shikshanshastra  
Mahavidyalaya  
Ramkrishnan Chemburkar Marg,  
Chembur Naka, Mumbai 400 071

  
17/01/2020  
राधिका  
सहायिका  
श्री. प्र. मुनि. शिक्षण मंडळ,  
चेंबूर, मुंबई - 400 039



22-23

Chembur Education Society's  
Chembur Sarvankash Shikshanshstra Mahavidyalaya

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone : (C) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM/39/22-23

Date : 11/7/22

To,  
The Principal,  
Vidya Niketan College,  
Ghadkoper.

Sub: Permission for Practice teaching and Internship.

Respected Sir/Madam,

As a part of B.Ed. syllabus our Trainee Teachers need to conduct an internship programme in School/College for the academic year 2021-2023.

As per the new B.Ed. curriculum, semester II has a 3 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Trainee Teachers which cannot be accomplished without your cooperation. (Total number of students will be 10 to 12.)

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct an internship programme in your esteemed School/ College.

The 3 weeks internship program will be as bellows:

Duration of Internship program: 18th July to 9th August 2022

The following activities will be conducted.

Sr. No	Activities
1	School activities (Any three)
2	Peers lesson observation
3	Shadowing school teacher
4	Practice teaching

Thanking you,

Yours Faithfully,

Dr. C.A.Chakradeo  
I/C principal



Recd  
Anand Kulkarni  
14/7/2022

Deepali Gaikwad  
Internship in charge

R. C. Marg, Near Municipal Market, Chembur Naka, Chembur, Mumbai - 400 971.

Chembur Education Society 022-2527 8146 / 2528 8752





21-28

**Chembur Education Society's**  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM/84/22-23

Date: 14/11/22

To,  
The Principal,  
Yuva Junior College  
of Commerce

**Sub: Permission for Practice teaching and Internship.**

Respected Sir/Madam,

Season's greetings to you! As a part of B Ed. syllabus our student Teachers need to conduct an internship programme in School/College for the academic year 2021-2023.

As per the new B.Ed. curriculum, semester III has a 11 weeks of practice teaching and internship programme and is mandatory for B.Ed. Student Teachers which cannot be accomplished without your cooperation.

The whole Programme would be planned in consultation with you and your staff members. We would be highly obliged if you could give us the permission to conduct the same in your esteemed School/ College.

The 11 weeks internship program will be as follows:

Duration of Internship program: 21<sup>st</sup> November 2022 to 22<sup>nd</sup> December 2022  
3<sup>rd</sup> January 2022 to 31<sup>st</sup> January 2022

The following activities will be conducted during Internship.


Sr. No	Activities
1	Practice Teaching Lessons
2	Theme based lessons
3	Co teaching with school teachers
4	Nai Talim Lessons
5	Administration of Unit Test

Thanking you,

Yours Faithfully,

  
Dr. C.A. Chakradeo  
I/C principal




  
Smt. Deepali Gaiwad  
Internship In charge

R. C. Marg, Near Municipal Market, Chembur Naka, Chembur, Mumbai - 400 071.

Website : www.cssm.in E-mail : principal@cssm.in

Chembur Education Society : 022-2528 6146 / 2528 8752

SHALA SANKUL	Name of the School
VAIBAV NGR MUN UP	VAIBAV NGR MUN UP
ANAND NGR UP MAR	ANAND NGR UP MAR MUN 1
	ANAND NGR UP MAR 2
	ANAND NGR MUN UP HIN
	ANAND NGR MUN MPS
CHEMBUR NAKA MARATHI	CHEMBUR NAKA MUN MAR 2
	CHEMBUR NAKA MUN HINDI
	CHEMBUR NAKA MPS
KHARDEV NAGER MUN.	KHARDEV NAGER MUN
GHATALA MUN HINDI SCHOOL	GHATALE UP MUN MAR 1
	GHATLA UP MUN HINDI
SUBHASH NAGER MARATHI SCHOOL	SUBHASH NAGER MUN MAR
	SUBHASHNAGER MUN HINDI
	SUBHASH NGR MUN UP KAN
SAHAKAR NGR SHATABD MA	SAHAKAR NGR SHATABDI
	SAHAKARNGR SAHAKARNGR
	SAHAKAR NGR SHATBDI MUN
MAHUL MUN MAR	MAHUL MUN MAR
	MAHUL MUN Hindi
	MAHUL MUN English
STATION CHEMBUR UP MAR 1	STATION CHEMBUR UP MAR 1
	STATION CHEMBUR UP MAR 4
	STATION CHEMBUR MUN URDU
TILAK NRG MUN MAR	TILAK NRG MUN MAR
	TILAK NGR MUN TML
	TILAK NAGER MUN UP HINDI
	TILAK NGR MUN KAN
	TILAK NGR LP URD
	TILAK NAGER MUMBAI PUBLIC
CALECTOR COLONY UP MUN MAR	CALECTOR COLONY UP MUN MAR
	CALECTOR COLONY UP MUN
	CALECTOR COLONY UP MUN
	CHEMBUR CMUP MUN UP ENG
	ANAND NAGER MR
CHEMBUR CMUP MUN UP HINDI UP HINDI 1	CHEMBUR CMUP MUN UP HINDI UP HINDI
	CHEMBUR CMUP MUN UP HINDI UP HINDI 1
	CHEMBUR CAMP MUNICIPAL UPPER PRIMARY URDU SCHOOL
THAKKARBAPPA	THAKKARBAPPA COLONY MUN
HAKKARBAPPA MUN	HAKKARBAPPA MUN UP GUJ

  
 (Dr. Chandrashekher A. Chakradeo)  
 In Charge Principal  
 Chembur Sarvankshi S. Chakradeo





①

**Chembur Education Society's**  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**

(Affiliated to University of Mumbai, Recognised by N.C.T.E.)

Phone : (O) 022 2527 2162, 2522 1439 (D) 2527 8225

Reaccredited 'A' by NAAC

Ref. No.: CSSM / 85/22-23

Date: 14/11/22

To,  
The Deputy Education Officer (Schools),  
✓ Administrative Officer, School M west  
M-Ward, Chembur,  
(Primary School Department),  
Municipal Corporation of Greater Mumbai,  
Mumbai-400 071.

**Sub. : Permission to Conduct Internship Programme (2022-23) in  
Municipal Upper Primary Schools (Marathi, Hindi, & English Medium).**

Sir,

We shall be highly grateful to you if you could kindly grant us the Permission to organize our Internship Programme for our B.Ed. Students in the following Municipal School for the Academic Year 2022-23.

We are also furnishing the following information as per your requirement.

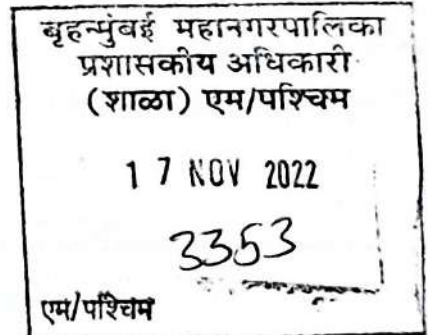
1.	Name of the Society conducting the college and Registration Number of the Society.	Chembur Education Society (Registration No. F-323 BOM, dated 3 <sup>rd</sup> June, 1953).
2.	Name of the College conducted by the Society & address of the college.	Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, R.C. Marg, Chembur Naka, Chembur, Mumbai-71.
3.	Government Registration Number of the College of Education	Government of Maharashtra & Employment Department Resolution No. UBF, 1082/7572/UNI-2, dated 17 <sup>th</sup> June, 1983.
4.	Affiliation Number of University of Mumbai.	No. Aff/Recog./3012 of 1983, dated 6 <sup>th</sup> April, 1983.

Please permit us to Conduct the Internship Programme in your Primary Schools during the Academic Year (2022-23) and oblige

Thanking you,

Yours faithfully,

(Dr. Chandrashekher A. Chakradeo)  
In charge Principal



R. C. Marg, Near Municipal Market, Chembur Naka, Chembur, Mumbai - 400 071.

Website : www.cssm.in E-mail : principal@cssm.in

Chembur Education Society : 022-2528 6146 / 2528 8752

## बृहन्मुंबई महानगरपालिका - शिक्षण विभाग

प्रशासकीय अधिकारी (शाळा) एफ/उत्तर यांचे कार्यालय

दिरा हाईटस इमारत, एत के वाघजी मनपा शाळा, तिसरा मजला, भासु दाजी मार्ग, माटुंगा - मध्य (पू.), मुंबई - ४०००१९

क्र. प्रअ(शाळा)/एफ उत्तर /ओडी/ १७६

दिनांक: 12.07.2022

प्रति,

सर्व मुख्याध्यापक (माध्यमिक)

एफ उत्तर

विषय : चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांना इंटरशिप साठी परवानगी देण्याबाबत.....

उपरोक्त विषयानुसार एफ उत्तर विभागातील सर्व माध्यमिक शाळेतील मुख्याध्यापक यांना कळविण्यात येते कि, चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांना इंटरशिप साठी परवानगी देण्यात येत असून सदर विद्यार्थ्यांना योग्य ते सहकार्य करण्यात यावे.

  
प्रशासकीय अधिकारी (शाळा)  
विभाग - फ/उत्तर  
बृहन्मुंबई महानगरपालिका





Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, B Ed Marathi

(Academic Year- 2016-18) F.Y.B ED Internship Programm Sem. II

**Student School Division**

serial number	Name of School	Roll No	Name of School	Teaching methods- 1	Teaching methods- 2
1	Chembur High School, Chembur Morning.	01 09	BHOIR SHWETA JEEVAN THONGIRE USHA LUMA	Science Marathi	Mathematics History
2	Marathi Vidyalaya, Ghatkopar morning	03	CHAVAN SHANKAR SAMPAT	Marathi	History
3	Swami Vivekananda Vidyalaya, Hindi Medium, Kurla Afternoon	04	GUPTA MANOJ	Science	Mathematics
4	D.S. High School, Sion, the morning	02 08	BANGAR BAPU NIVRUTTI, RAORANE PRIYANKA SUDHIR	Marathi Marathi	History History
5	Navbharat Vidyalaya, Morning	05 06	KHADE DEEPAKUMAR SAMBHAJI LAMBOR JAGDEEP BAPURAO	Geography Marathi	Marathi Geography
6	R.S.T Govandi High School, Govandi, morning	07 10	PANDHARE BHAGYASHREE PRADEEP ZEMSE SMITA SUBHASH	English Geography	History Marathi

Signature of the Principal

Signature of the Incharg.

**Principal**  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra**  
**Mahavidyalaya**  
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.





Chembur Sarvankash Shikshanshastha Mahavidyalaya. B Ed Marathi

(Academic Year 2018-20-) F.Y.B ED Internship Program Sem. II

**Student School Division.**

serial number	Name of School	Roll No	Name of School	Teaching methods- 1	Teaching methods- 2
1	Chembur High School, Morning	15	Jyoti ingale	History	Hindi
		19	Prnali Jteker	Hindi	History
		03	Amruta Apte	Sanskrit	Marathi
		01	Prtibha Adsul	Marathi	Hindi
		48	Kishor Wagh	Mathematics	Science
		08	Dabholker Sanjay	Economic	History
2	Afek Vidaliay , Chembur, Morning.	30	Prdyaa patil	Hindi	History
		24	Kirti Khandgle	Geography	Marathi
		26	Dhnraj mhasker	Geography	Marathi
		08	Haresh Dhakre	Marathi	History
3	D.S.High School,Sion, Morning	07	Purva Chorge	Sanskrit	Marathi
		11	Klpesh dhum	Science	Mathematics
		20	Shubhangi joshi	Science	Mathematics
		23	Johara khan	Science	Mathematics
4	Amchi Shla,Tilak Nager Morning.	10	Sima Dhilpe	History	Marathi
		04	Ashvini berde	Science	Geography
		06	Pradip Bhoje	Marathi	Mathematics
		36	Nilam Sangle	Geography	Economics



*[Signature]*  
Principal  
Chembur Sarvankash Shikshanshastha  
Mahavidyalaya  
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.



5	Pantwalavalkar High School. Kurla. Morning.	34	Pritesh pujara	Science	Mathematics
		47	Sruti Udhari	Science	Mathematics
		02	Anjuman Ansari	Science	Mathematics
		42	Samroj Sidhaki	Science	Mathematics
		39	Sana Shekha	Hindi	History
		05	Bhardwaz Reena	Economic	Hindi
6	Neharu Nager B.M.C. School.Kurla	45	Sapna Tivari	Science	Mathematics
		41	Huma Sidhaki	Science	Mathematics
		50	Snehal Yadav	Science	Mathematics
		17	Madhuri Jeessal	Science	Mathematics
7	Bhavna College Chembur	30	Priya Pathak	Commerce	Hindi
		35	Chetan Raje	Commerce	Economics
		31	Dipali Patil	Commerce	Economics
		43	Priyanka Sing	Commerce	Economics
		46	Smita Udhari	Commerce	Economics
		49	Amrjit Yadav	Commerce	English
8	Kamgar Nager BMC School. Kurla	33	Bhavna pal	Hindi	Geography
		51	Shetaa sing	Geography	Hindi
		17	Jaiswal Madhuri		
9	Nasbar Guruji Vidyalaya Dadar.Morning	37	Vidya Sakpal	Marathi	History
		22	Mira Kanojiya	Marathi	Marathi
		13	Sanskriti Ghart	Hindi	History
		40	Nikita Shirke	Sanskrit	Marathi
		16	Swati Jadhav	Sanskrit	Marathi



  
**Principal**  
**Chembur Sarvankash Shikshanshasthra**  
**Mahavidyalaya**  
**R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.**



10	Chembur High School. Afternoon	29	Sayli Palkhede	Science	Mathematics
		14	Apurva Gokhle	Sanskrit	Marathi
		27	Veeshali Ohal	Geography	Marathi
		25	Dipali Kohal	Geography	Marathi

Signature of the Principal

Signature of the Incharge.

Principal  
Chembur Sarvankash Shikshanshastra  
Mahavidyalaya  
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.







चेंबूर सर्वेक्षण शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, आर.सी.मार्ग, चेंबूर नाका, मुंबई - ४०० ०७१

आंतरवासिता व सरावपाठ कार्यक्रम. विद्यार्थी विभागणी (Online)

शैक्षणिक वर्ष २०२१-२०२२ द्वितीयसत्र. (प्रथम वर्ष)

कालावधी ५ जुलै ते ३१ जुलै २०२१.

अनुक्रमांक	सराव पाठ गट क्रमांक	रोल नंबर	गटातील विद्यार्थ्यांचे नाव.	अध्यापन पद्धती-१ पाठ घेणार	अध्यापन पद्धती-२
1	गट क्रमांक -१	01	Ansari Aafrin Athar Husain	Science	
		06	Manisha Krishna Birari	History	
		07	Shobha Borhade	Marathi	
		08	Madhura Chandorkar	Sanskrit	
		09	Shamali Choudhari	Hindi	
		21	Jayshree Khambayat	Mathematics	
2	गट क्रमांक -2	02	Ansari Afarin Manzoor Ahmad	Science	
		10	Dipti Chavan	Marathi	
		15	Tejal Golipkar	Sanskrit	
		16	Bhagyashree Gorivale	Marathi	
		17	Vikas Gorkhana	Economic	
		19	Harshala Digambar Karandikar	Sanskrit	
3	गट क्रमांक -3	03	Ansari Alfiya Rizwan	English	
		13	Kalpesh Gawari	Mathematics	
		23	Latika lakhat	Marathi	
		24	Anuja Madiwale	Sanskrit	
		27	Goldy Mishra	Commerce	
		29	shajmin mujawar	Physics (Science)	
4	गट क्रमांक -4	04	Ansari Shazia Siraj Arif	Science	
		22	Rupika rama khutade	Economics	
		30	Maithilee Nimkar	Sanskrit	
		38	Savita solankar	English	
		36	Kundan Shejwal	Marathi	
		45	Vinod Varangade	Economic	
		12	Chetan Dhodi	Mathematics	

प्राचार्य

चेंबूर सर्वेक्षण शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७१.



5	गट क्रमांक -5	14	Suresh Ghare	Science	
		25	Omkar Vikas Mahambare	Sanskrit	
		26	Akshay kisan matera	Economics	
		32	Aditi Sargade	Marathi	
		33	Hemant Sathe	Mathematics	
		50	kusum sureshchandra yadav	Hindi	
6	गट क्रमांक -6	05	Lumbini bhsosale	Science	
		28	Jyoti Mishra	Commerce	
		31	Vaidehi Parab	Sanskrit	
		37	Pinki singh	Mathematics	
		41	Sadhana Baban Terekar	Economic	
		43	Santosh Umtol	Marathi	
7	गट क्रमांक -7	18	Rajshree kanphade	Science	
		20	Priti khairmode	Science	
		49	Manoj warangade	Economic	
		39	Pramila Sandeep Sutar	History	
		44	Shivani Vaidya	Marathi	
		35	Shaikh Hajer	History	
8	गट क्रमांक -8	34	Shaikh Fayeza	Science	
		47	Yash Deepak Kumar Vyas	Sanskrit	
		48	Amit warangade	Economic	
		46	Daniyal Vasave	English	
		42	Deepak Thakare	History	
		40	Kavita Nathuram Tawade	Marathi	

प्राचार्य

चेंदूर सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चेंदूर नाका, चेंदूर, मुंबई-४०००७९.

विभाग प्रमुख

दो.आर.जी.गांगुर्डे



चेंबूर सर्वेक्षण शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, आर.सी.मार्ग, चेंबूर नाका, मुंबई - ४०० ०७१

आंतरवासिता व सरावपाठ कार्यक्रम. विद्यार्थी विभागणी (Online)

शैक्षणिक वर्ष २०२१-२०२२ द्वितीयसत्र. (प्रथम वर्ष)

कालावधी ५ जुलै ते ३१ जुलै २०२१.

अनुक्रमांक	सराव पाठ गट क्रमांक	रोल नंबर	गटातील विद्यार्थ्यांचे नाव.	अध्यापन पद्धती-१ पाठ घेणार	अध्यापन पद्धती-२
1	गट क्रमांक -१	01	Ansari Aafrin Athar Husain	Science	
		06	Manisha Krishna Birari	History	
		07	Shobha Borhade	Marathi	
		08	Madhura Chandorkar	Sanskrit	
		09	Shamali Choudhari	Hindi	
		21	Jayshree Khambayat	Mathematics	
2	गट क्रमांक -2	02	Ansari Afarin Manzoor Ahmad	Science	
		10	Dipti Chavan	Marathi	
		15	Tejal Golipkar	Sanskrit	
		16	Bhagyashree Gorivale	Marathi	
		17	Vikas Gorkhana	Economic	
		19	Harshala Digambar Karandikar	Sanskrit	
3	गट क्रमांक -3	03	Ansari Alfiya Rizwan	English	
		13	Kalpesh Gawari	Mathematics	
		23	Latika lakhat	Marathi	
		24	Anuja Madiwale	Sanskrit	
		27	Goldy Mishra	Commerce	
		29	shajmin mujawar	Physics (Science)	
4	गट क्रमांक -4	04	Ansari Shazia Siraj Arif	Science	
		22	Rupika rama khutade	Economics	
		30	Maithilee Nimkar	Sanskrit	
		38	Savita solankar	English	
		36	Kundan Shejwal	Marathi	
		45	Vinod Varangade	Economic	
		12	Chetan Dhodi	Mathematics	

प्राचार्य

चेंबूर सर्वेक्षण शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७१.





5	गट क्रमांक -5	14	Suresh Ghare	Science	
		25	Omkar Vikas Mahambare	Sanskrit	
		26	Akshay kisan matera	Economics	
		32	Aditi Sargade	Marathi	
		33	Hemant Sathe	Mathematics	
		50	kusum sureshchandra yadav	Hindi	
6	गट क्रमांक -6	05	Lumbini bhsosale	Science	
		28	Jyoti Mishra	Commerce	
		31	Vaidehi Parab	Sanskrit	
		37	Pinki singh	Mathematics	
		41	Sadhana Baban Terekar	Economic	
		43	Santosh Umtol	Marathi	
7	गट क्रमांक -7	18	Rajshree kanphade	Science	
		20	Priti khairmode	Science	
		49	Manoj warangade	Economic	
		39	Pramila Sandeep Sutar	History	
		44	Shivani Vaidya	Marathi	
		35	Shaikh Hajer	History	
8	गट क्रमांक -8	34	Shaikh Fayeza	Science	
		47	Yash Deepak Kumar Vyas	Sanskrit	
		48	Amit warangade	Economic	
		46	Daniyal Vasave	English	
		42	Deepak Thakare	History	
		40	Kavita Nathuram Tawade	Marathi	

प्राचार्य

चेंदूर सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चेंदूर नाका, चेंदूर, मुंबई-४०००७९.

विभाग प्रमुख

दो.आर.जी.गांगुर्डे



चेंबूर एज्युकेशन सोसायटीचे,  
चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर.सी. मार्ग, चेंबूर नाका,  
प्रथम वर्ष सत्र - sem-II

शैक्षणिक वर्ष २०२२ आंतरवासिता कार्यक्रम विद्यार्थी विभागणी

अ. क्र.	सरावपाठ शाळा	रोल नंबर	गटातील विद्यार्थ्याचे नाव.	अध्यापन पद्धती-१ पाठ घेणार	अध्यापन पद्धती-२
१	चेंबूर हायस्कूल, चेंबूर, मधली वेळ सकाळी ९.४५ ते ३.००	४५	श्वेता संपत वरठा	विज्ञान	गणित
		४६	संतोष महेंद्र वेलेकर	इतिहास	मराठी
		१	भांबरे हरिदास पंढरीनाथ	गणित	विज्ञान
		४३	ज्युली सुरेश वळवी	इंग्रजी	अर्थशास्त्र
		६	पूजम बाबुराव डावरे	भूगोल	इतिहास
		४४	सुवर्णा चंदू वरठा	मराठी	इतिहास
२	डी.एस. हायस्कूल, सायन, सकाळ	३५	जयश्री अमोल फुलपगार	मराठी	इतिहास
		२१	अंकिता विजय कुळये	संस्कृत	मराठी
		२५	प्राची सुरेश महाडिक	विज्ञान	गणित
		१०	पवन संतोष गेडाम	गणित	मराठी
		३०	अनिता रडका पारधी	मराठी	इतिहास
३	डॉ.आंबेडकर विद्यालय, व जुनिअर कॉलेज चेंबूर, दुपार	२५	मॅरीमन इक्बाल दळवी	कॉमर्स	अर्थशास्त्र
		७	मोहन रामदास देशमुख	कॉमर्स	अर्थशास्त्र
		२	आरती महादेव भालेराव	कॉमर्स	गणित
		२९	कैलास अहिलानीपडवळे	गणित	मराठी
		१८	योगेश रमण जनाथे	मराठी	इतिहास
४	ऑफक विद्यालय, चेंबूर, सकाळ	३७	विश्वजित देवेंद्र शिंगाडे	विज्ञान	गणित
		१३	गौतम बाबूलालइंगोले	इंग्रजी	मराठी
		२०	साक्षी प्रकाश खांडेकर	विज्ञान	गणित
		११	शीतल सुरेश गायकवाड	मराठी	-----
		१७	रेश्मा राजू जाधव	अर्थशास्त्र	मराठी
		१४	पियुष धनराज इंगोले	गणित	मराठी



प्राचार्य  
चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, पुणे-४०००४९.

विभाग प्रमुख

चेंबूर एज्युकेशन सोसायटीचे,  
चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर.सी. मार्ग, चेंबूर नाका,  
प्रथम वर्ष सत्र - sem-II

शैक्षणिक वर्ष २०२२ आंतरवासिता कार्यक्रम विद्यार्थी विभागणी (२०२२-२३)

अ. क्र.	सरावपाठ शाळा	रोल नंबर	गटातील विद्यार्थ्याचे नाव.	अध्यापन पद्धती-१ पाठ घेणार	अध्यापन पद्धती-२
६	आमची शाळा, टिळकनगर, सकाळ	४७	वैष्णवी रमेश वाघचौरे	इतिहास	मराठी
		३१	प्रतिक सुधीर पाटील	विज्ञान	मराठी
		२७	कल्पना भीमराव माने	इंग्रजी	इतिहास
		३६	आग्यश्री भरत सानप	मराठी	अर्थशास्त्र
		३३	दिनेशदत्ताराम पवार	मराठी	इतिहास
		४९	श्वेता सुधीर वानखडे	इतिहास	
६	पंनवाळावलकर हायस्कूल फुर्ला	१९	खान मुस्कान	विज्ञान	गणित
		२४	शीतल रुस्तूम मंगरे	इंग्रजी	अर्थशास्त्र
		१०	पवन संतोष गेडाम	विज्ञान	गणित
		२५	प्राची सुरेश महाडिक	विज्ञान	गणित
		४१	निधी संजय त्रिपाठी	इतिहास	हिंदी
		४	श्वेता चौबे	हिंदी	संस्कृत
७	नाबर हायस्कूल, दादर सकाळ	३२	वरुणा अमोल पाटील	मराठी	भूगोल
		३	गौरी चंद्रकांत बोरसे	विज्ञान	गणित
		४०	हर्षाली एकनाथ थुळ	संस्कृत	मराठी
		२३	रुचिता जयवंत कुरकुटे	विज्ञान	मराठी
		९	दिलदार विष्णू फडवळे	विज्ञान	गणित
		३९	मोहिनी लक्ष्मण सुतार	विज्ञान	गणित
८	साधना विद्यालय, सायन, दुपार	८	प्रतिमाराजेंद्र देवरुबकर	संस्कृत	मराठी
		१५	गौरी रोशन जाधव	गणित	मराठी
		१६	मनीषा माणिक जाधव	मराठी	-----
		२८	मनाली राजू मोरे	मराठी	---
		२६	पूजा तुकाराम माळी	इंग्रजी	---



चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७९.

Handwritten signature/initials.



Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya.

B Ed Marathi sem-II (Academic Year-2022 -23 )

F.Y.B ED Internship Program Sem. II

Student School Division

Sr.No	Name of School.	Roll .No	Name of the in the group	Teaching Methods
1	Chembur High School. Morning	45 46 01 43 06 44	VARTHA SHWETA SAMPAT VELKAR SANTOSH MAHENDRA BAMBERE H. PANDHARINANTH VALVI JYULI SURESH DAVARE PUNAM BABURAO VARATHA SUVARNA CHANDU	Science History Mathematics English History History
2	D.S.High School.Sion. Morning	35 21 25 10 30	PHULPAGAR JAYSHREE AMOL KULAYE ANKITA VIJAY MAHADIK PRACHI SURESH GEDAM PAWAN SANTOSH PARDHI ANITA RADKA	Marathi Sanskrit Science Mathematics Marathi
3	Dr. Babasaheb Ambedkar High School and College. Afternoon	05 07 02 29 19	DALVI MARYAM IQBAL DESHMUKH MOHAN RAMDAS BHALERAO AARTI MAHADEV PADWALE KAILAS AHILAJI JANATHE YOGESH RAMAN	Commerce Commerce Commerce Mathematics Marathi
4	Afek Vidyalay . Chembur. Morning.	37 13 20 11 17 14	SHINGADE VISHVAJIT DEVENDRA INGOLE GAUTAM BABULAL KHANDEKAR SAKSHI PRAKASH GAIKWAD SHITAL SURESH JADHAV RESHMA RAJU INGOLE PIYUSH DHANRAJ	Science English Science Marathi Economics Mathematic



  
Principal  
Chembur Sarvankash Shikshanshastra  
Mahavidyalaya  
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.





5	Amchi Shila, Tilak Nager Morning.	47 31 27 36 33 49	WAGHCHOURE VAISHNAVI RAMESH PATIL PRATIK SUDHIR MANE KALPANA BHIMRAO SANAP BHAGYASHRI BHARAT PAWAR DINESH DATTARAM WANKHEDE SHWETA SUDHIR	History Science English Marathi Marathi History
6	Pantwalavalkar High School, Kurla, Morning.	19 24 41 04 48	KHAN MUSKAN FARID MAGARE SHITAL RUSTAM TRIPATHI NIDHI SANJAY CHAUBEY SHWETA WANGIKAR MANASI SANJAY	Mathematics English History Hindi Sanskrit
7	Nasbar Guruji Vidyalaya Dadar, Morning	32 40 23 09 39	PATIL VARUNA AMOL THUL HARSHALI EKNATH KURKUTE RUCHITA JAYWANT FADAWALE DILDAR VISHNU SUTAR MOHINI LAXMAN	Geography, Sanskrit Science Science Science
8	Sadhana Vidyalaya . Sion Afternoon.	08 15 16 28 26	DEVRUHKAR PRATIMA RAJENDRA JADHAV GOURI ROSHAN JADHAV MANISHA MANIK MORE MANALI RAJU MALI POOJA TUKARAM	Sanskrit Mathematics Marathi Marathi English

Signature of the Principal

*Principal*  
Ghembar Sarvodaya Shikshanikashala  
Mahavidyalaya  
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Signature of the Incharg.





(Sem III Internship week 1 From 18<sup>th</sup> Octo. to 23<sup>rd</sup> Octo.2020 )

Date/Day Time	Monday (18/10/21)	Tuesday (19/10/21)	Wednesday (20/10/21)	Thursday (21/10/21)	Friday (22/10/21)	Saturday (23/10/21)
11.00 to 11.50	EC 1 lesson plan development: <b>Learning Experiences – from Set Induction to Evaluation</b>	<b>Id e Milad</b>	EC 1 (ALL) lesson plan development : <b>Objectives &amp; Specifications</b>	EC 1 (ALL) <b>Objectives &amp; Specifications Submission by students on Google Classroom</b>	EC1 Follow up & Lesson plan guidance (ALL)	IC3 (UVD)
12.00 to 12.50	Journal Writing Orientation (SNG)			Follow up (ALL)		EC2 (ALL)
1.00 to 1.30	LUNCH BREAK					
1.30 to 2.20	EC 1 (ALL) lesson plan development: <b>Content Analysis</b>		EC 1 (ALL) <b>Content Analysis – Submission by students on Google Classroom</b>	lesson plan development: <b>Learning Experiences – from Set Induction to Evaluation Submission by students on Google Classroom</b>	Journal Writing Follow up (Group in charge)	CC4 (KVC)
2.30 to 3.20	Reading & writing of Library Recourses , Lesson preparation					

**Note- Students will attend their pedagogy of teaching 1(First Method) lecture from 18<sup>th</sup> to 22<sup>nd</sup> October.**



**PRINCIPAL**

**Chembur Sarvankash Shikshanshastri  
Mahavidyalaya  
Ramkrishnan Chemburkar Marg,  
Chembur Naka, Mumbai 400 071**



(Sem III Internship week II From 25<sup>th</sup> Octo. To 30<sup>th</sup> Octo.2020 )

Date Day Time	Monday (25/10/21)	Tuesday (26/10/21)	Wednesday (27/10/21)	Thursday (28/10/21)	Friday (29/10/21)	Saturday (30/10/21)
11.00 to 11.50	Internship					CC4 (KVC)
12.00 to 12.50						IC3 (UVD)
1.00 to 1.30						
1.30 to 2.20	Internship					EC2 (ALL)
2.30 to 3.20						Reading & writing of Library Recourses

**PRINCIPAL**

**Chembur Sarvankash Shikshanshastri**

**Mahavidyalaya**

Ramkrishnan Chemburkar Marg,  
Chembur Naka, Mumbai 400 071




Chembur Education society's  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**  
R.C. Marg, Chembur Naka, Chembur – 400071

**FIRST WEEK OF INTERNSHIP (18TH OCT - 22ND OCT)**

**Pre-practice Teaching workshop**

Date/Day Time	18/10/21 (Monday)	20/10/21 (Wednesday)	21/10/21 (Thursday)	22/10/21 (Friday)
11.00 to 11.50	EC1-(ALL) Method wise Lesson Plan Development: - Learning Experiences From Set Induction to Evaluation	EC1 (ALL) Lesson plan development: - Objectives & Specifications	EC1 (ALL) Objectives & Specifications submission by Students on Google Classroom	EC 1 Follow Up & Lesson Plan Guidance
12.00 to 12.50			Follow up EC-1(ALL)	
1.00 to 1.25	Lunch break			
1.30 to 2.20	EC1 (ALL)- Lesson plan development: - Content Analysis	EC1 (ALL) Content Analysis submission by Students on Google Classroom	Lesson Plan Development: - Learning Experiences from Set Induction to Evaluation Submission by students on Google Classroom	Journal Writing Orientation by (Internship in charges) Internship Orientation by (Internship In charges)

  
Dr. C.A. Chakradeo  
Principal  
Chembur Sarvankash Shikshanshastra  
Mahavidyalaya  
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.





**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, Chembur**  
**20<sup>th</sup> December to 31<sup>st</sup> December- TIME TABLE – SEMESTER – III (2020 -22)**  
**(Winter Break From 25<sup>th</sup> December 2021 to 1<sup>st</sup> January 2022)**

<b>Days &amp; Date</b> <b>Time</b> ↓	<b>Monday</b> <b>20/12/21</b>	<b>Tuesday</b> <b>21/12/21</b>	<b>Wednesday</b> <b>22/12/21</b>	<b>Thursday</b> <b>23/12/21</b>	<b>Friday</b> <b>24/12/21</b>
<b>11.00 to 1</b>	Evaluation Workshop Orientation & Year Plan (RGG)	Unit Test Design (All Tables) & Blue Print (UVD)	Statistical Analysis of results (KVC)	Theme Based Lesson Theory & Lesson Plan (SNG)	Christmas Celebration
<b>1 to 1.30</b>	<b>Lunch Break</b>				
<b>1.30 to 3.20</b>	Unit Plan (CAC / MDA)	Unit Test & Marking Scheme – Answer Key (KRJ)	Group Work Regarding Evaluation Workshop	Theme Based Demonstration Lesson	

**Principal**  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**  
**R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071**





Chembur Education Society's

Chembur Shankara Shikshanshastra Mahavidyalaya

R. C. Marg, Chembur Naka, Chembur-400 071.

Subject Pre -practice Teaching Workshop

date -13/10/2022 to 17/10/2022 (Sem-II)

Roll.No	Name Of the Students	Thursday 13/10/2022	Friday 14/10/2022	Saturday 15/10/2022	Monday 17/10/2022
26	Prerana Mestry	Prerana	Prerana	Prerana	Prerana
36	Ujwala Pongde.	Ujwala	Ujwala	Ujwala	Ujwala
20	Nidhi Karlekarr	Nidhi	Nidhi	Nidhi	Nidhi
35	Ruhya Pokle	Ruhya	Ruhya	Ruhya	Ruhya
41	Sonal Savarkar	Sonal	Sonal	Sonal	Sonal
42	Reshma Shah	Reshma	Reshma	Reshma	Reshma
10	Sheetal Gaikwad	Sheetal	Sheetal	Sheetal	Sheetal
16	Roshan Kadam	Roshan	Roshan	Roshan	Roshan
38	Bhagyashree Salunkhe	Bhagyashree	Bhagyashree	Bhagyashree	Bhagyashree
34	Atharva Pawar	Atharva	Atharva	Atharva	Atharva
15	Vinaya Jadhav	Vinaya	Vinaya	Vinaya	Vinaya
27	Aastha A Mishra	Aastha	Aastha	Aastha	Aastha
37	Chaitali R. Raut.	Chaitali	Chaitali	Chaitali	Chaitali
06	Rupali R. Deore	Rupali	Rupali	Rupali	Rupali
04	Arjita J. Kulkarni,	Arjita	Arjita	Arjita	Arjita
48	Snehal S. Tambe	Snehal	Snehal	Snehal	Snehal
11	Prashant C. Ghuge	Prashant	Prashant	Prashant	Prashant
30	Vishal V. Pashad	Vishal	Vishal	Vishal	Vishal
29	Mayank S. Naredage	Mayank	Mayank	Mayank	Mayank
13	Pooja R. Gaurkar	Pooja	Pooja	Pooja	Pooja
04	Nilesh K. Bhoje	Nilesh	Nilesh	Nilesh	Nilesh
02	Ashiket S. Bhoje	Ashiket	Ashiket	Ashiket	Ashiket
07	Yogita B. Derrankar	Yogita	Yogita	Yogita	Yogita
28	Tanmay M. Mulgare	Tanmay	Tanmay	Tanmay	Tanmay
44	Laxmi Soula Shendge.	Laxmi	Laxmi	Laxmi	Laxmi
22	Sakshi Gulab Kate	Sakshi	Sakshi	Sakshi	Sakshi
147	Rupali Laxman Sonawane	Rupali	Rupali	Rupali	Rupali







**Chembur Education Society's**  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**  
**F.Y.B. Ed. English Medium (2022-23)**  
**Pre-practice Teaching (Internship) Workshop 2023 SEM.II**



Sr. No.	Workshop	
1	Orintation of Micro skill teaching Skill of Set Induction and Skill of Explanation	
2	1) 5 Mins Skill Presentation ( Skill of Set Induction and Skill of Explanation) 2)Skill of Questioning and Skill of Stimulus Variation	
3	5 Mins Skill Presentation (Skill of Questioning and Skill of Stimulus Variation)	
4	Bridge lesson and 15 Mins Presentation	

Roll No	Name of the students				
1	AWALEGAONKAR MANASI MAHESH	<u>Manasi</u>	<u>Manasi</u>	<u>Manasi</u>	<u>Manasi</u>
2	BHAS MISHBA MEHBOOB	<u>Mishba</u>	<u>Mishba</u>	<u>Mishba</u>	<u>Mishba</u>
3	CHAVAN SWATI	<u>Chava</u>	<u>Chava</u>	<u>Chava</u>	<u>Chava</u>
4	CHETTIAR PRISCILLA STALIN	<u>Priscilla</u>	<u>Priscilla</u>		
5	DAPHALE APEKSHA SANTOSH	<u>Apeksha</u>	<u>Apeksha</u>	<u>Apeksha</u>	<u>Apeksha</u>
6	GADI ASHWINI GANGAJI	<u>Ashwini</u>	<u>Ashwini</u>		
7	GANAI TEHSEEN INTIKHAB ALAM	<u>Ganai</u>	<u>Ganai</u>	<u>Ganai</u>	<u>Ganai</u>
8	GOMES RUTH DENIS	<u>Ruth</u>	<u>Ruth</u>	<u>Ruth</u>	<u>Ruth</u>
9	GUPTA PREETI RANJIT KUMAR	<u>Preeti</u>	<u>Preeti</u>	<u>Preeti</u>	<u>Preeti</u>
10	HANDORE SWAPNALI SURESH				
11	JADHAV MINAL MANGESH	<u>Minal</u>	<u>Minal</u>	<u>Minal</u>	<u>Minal</u>
12	JADHAV MRUNMAYEE MAHENDRA	<u>Mrunmayee</u>	<u>Mrunmayee</u>	<u>Mrunmayee</u>	<u>Mrunmayee</u>
13	JAISWAL POONAM RAMCHANDRA	<u>Poonam</u>	<u>Poonam</u>	<u>Poonam</u>	<u>Poonam</u>
14	KADAM SARIKA BABASAHEB	<u>Sarika</u>	<u>Sarika</u>	<u>Sarika</u>	<u>Sarika</u>
15	KAMBLE DIKSHA SHESHRAO	<u>Diksha</u>	<u>Diksha</u>	<u>Diksha</u>	<u>Diksha</u>
16	KANKEKAR POOJA	<u>P.S. Kanekar</u>	<u>P.S. Kanekar</u>	<u>P.S. Kanekar</u>	<u>P.S. Kanekar</u>
17	KARBELE MITALI DNYANESHWAR	<u>M. Karbele</u>	<u>M. Karbele</u>	<u>M. Karbele</u>	<u>M. Karbele</u>
18	KEERTHANA MURUGAN	<u>Keerthana</u>	<u>Keerthana</u>	<u>Keerthana</u>	<u>Keerthana</u>



Name of the students				
19	LOHAN RITU RANDHEER	<u>Ritu</u>	<u>Ritu</u>	<u>Ritu</u>
20	MANE MRUNALI KISHOR	<u>Male</u>	<u>Male</u>	<u>Male</u>
21	MEER NAGHMA HASAN	<u>Naghma</u>	<u>Naghma</u>	<u>Naghma</u>
22	MORE SHEETAL MURLIDHAR	<u>Sheetal</u>	<u>Sheetal</u>	<u>Sheetal</u>
23	MOURYA SWETA LAJI	<u>Sweta</u>	<u>Sweta</u>	<u>Sweta</u>
24	MUSSARRAT JAHAN MOHD ANWAR	<u>Musarrat</u>	<u>Musarrat</u>	<u>Musarrat</u>
25	PINGATE HIRAL DNYANESHWAR	<u>Hirangate</u>	<u>Hirangate</u>	<u>Hirangate</u>
26	RANE SHRUTI RAJAN	<u>Shrutie</u>	<u>Shrutie</u>	<u>Shrutie</u>
27	RASAL SHRUTI GULABRAO	<u>Shrutie</u>	<u>Shrutie</u>	<u>Shrutie</u>
28	RAWAT SANJANA SANJAY	<u>Sanjana</u>	<u>Sanjana</u>	<u>Sanjana</u>
29	REHMANI AFSANA HAQIQULLAH ZAIBUNNISA	<u>Afsana</u>	<u>Afsana</u>	<u>Afsana</u>
30	SALKAR VEDA UMESH	<u>Veda</u>	<u>Veda</u>	<u>Veda</u>
31	SAUMYA PRADEEP	<u>Saumya</u>	<u>Saumya</u>	<u>Saumya</u>
32	SAYED NAAZIYA ASIF	<u>Nazkiya</u>	<u>Nazkiya</u>	<u>Nazkiya</u>
33	SAYYED KAINAT	<u>Kainat</u>	<u>Kainat</u>	<u>Kainat</u>
34	SHAIKH NAZIYA FARHEEN MD KABEER	<u>Nazkiya Farheen</u>	<u>Nazkiya Farheen</u>	<u>Nazkiya Farheen</u>
35	SHAIKH SANA MOHD ALI	<u>Sana</u>	<u>Sana</u>	<u>Sana</u>
36	SHAIKH SHUMAILA ABDULRASHID	<u>Shk</u>	<u>Shk</u>	<u>Shk</u>
37	SHINDE SNEHAL ANIL	<u>Snehal</u>	<u>Snehal</u>	<u>Snehal</u>
38	SHIRODKAR RIYA KHILAN	<u>Riya</u>	<u>Riya</u>	<u>Riya</u>
39	SHUKLA SNEHA DHARMENDRA	<u>Shukla</u>	<u>Shukla</u>	<u>Shukla</u>
40	SINGH VIKAS RAMESH KUMAR	<u>Vikas</u>	<u>Vikas</u>	<u>Vikas</u>
41	SURVE SEEMA ANKUSH	<u>Seema</u>	<u>Seema</u>	<u>Seema</u>
42	TRIVEDI POONAM RAMASARE			
43	VINCIYA SELVARAJ	<u>Vinciya</u>	<u>Vinciya</u>	<u>Vinciya</u>
44	VISHWAKARMA SHEELA AKHILESH SUBHAVATI	<u>Sheela</u>	<u>Sheela</u>	<u>Sheela</u>
45	VORA ZENIL NOOR MD	<u>Zenil</u>	<u>Zenil</u>	<u>Zenil</u>
46	YADAV KALPANA SHYAMRAJ			
47	YADAV SWEETY VIJAYSHANKAR	<u>Sweety</u>	<u>Sweety</u>	<u>Sweety</u>
48	SHETTY MEGHA GIRISH	<u>Megha</u>	<u>Megha</u>	<u>Megha</u>

Dr. C.A.Chakradeo  
Principal



Mrs. Deepali Gaikwad  
Incharge





चेबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

आंतरसेवा कार्यक्रम

शैक्षणिक वर्ष २०१५-२०१७ व २०१६-२०१८

१८ जाने २०१७ ते २८ फेब्रुवारी २०१७

अनु.	आंतरसेवा शाळा.	१८ जाने २०१७ ते २८ फेब्रुवारी २०१७																																
		१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०			
		सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	
		१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०	३१	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७
१	चेंबूर हायस्कूल चेंबूर	१	९	८	७	६	५	४	३	२	१	९	८	७	६	५	४	३	२	१	९	८	७	६	५	४	३	२	१	९	८	७	६	५
२	आर एस टी विद्यालय गोवंडी	२	१	९	८	७	६	५	४	३	२	१	९	८	७	६	५	४	३	२	१	९	८	७	६	५	४	३	२	१	९	८	७	६
३	आमची शाळा /मराठी विद्यालय	३	२	१	९	८	७	६	५	४	३	२	१	९	८	७	६	५	४	३	२	१	९	८	७	६	५	४	३	२	१	९	८	७
४	डी.एस. हायस्कूल, सायन	४	३	२	१	९	८	७	६	५	४	३	२	१	९	८	७	६	५	४	३	२	१	९	८	७	६	५	४	३	२	१	९	८
५	पंत वालावलकर, हायस्कूल कुर्ली	५	४	३	२	१	९	८	७	६	५	४	३	२	१	९	८	७	६	५	४	३	२	१	९	८	७	६	५	४	३	२	१	९
६	महात्माफुले विद्यालय/शास्त्राभ्रम	६	५	४	३	२	१	९	८	७	६	५	४	३	२	१	९	८	७	६	५	४	३	२	१	९	८	७	६	५	४	३	२	१
७	सुळे विद्यालय /ज.ऐन्यू.सो.मुलुंड.	७	६	५	४	३	२	१	९	८	७	६	५	४	३	२	१	९	८	७	६	५	४	३	२	१	९	८	७	६	५	४	३	२
८	नवभारत विद्यालय परेल	८	७	६	५	४	३	२	१	९	८	७	६	५	४	३	२	१	९	८	७	६	५	४	३	२	१	९	८	७	६	५	४	३
९	स्वामी विवेकानंद, हिंदी हायस्कूल.	९	८	७	६	५	४	३	२	१	९	८	७	६	५	४	३	२	१	९	८	७	६	५	४	३	२	१	९	८	७	६	५	४

Dr. V. D. Javlekar V.D.  
डॉ. वि. द. जवळेकर  
प्राचार्य  
PRINCIPAL

प्रा. आर.जी. गामुडे  
विभाग प्रमुख  
9/01/2017



चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आंतरसेवा कार्यक्रम जुलै २०१७  
शैक्षणिक वर्ष २०१७-२०१८ तृतीय सत्र वैद्यकायुक्त प्राचार्य

अनु.	आंतरसेवा शाळा.	जुलै ३ ते १५ सप्टेंबर																ऑगस्ट																
		१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०	३१	३२	
		जुलै ३	४	५	६	७	१०	११	##	##	##	१७	१८	१९	##	##	##	##	२७	२८	२९	१	२	३	४	५	६	१	१०	११	१७	##	##	
		सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध
१	चेंबूर हायस्कूल चेंबूर	१	९	८	७	६	५	*	३	२	१	९	८	७	६	५	*	३	२	१	९	८	७	६	५	४	३	२	१	*	८		७	
२	आर एस टी गोवंडी	*	१	९	८	७	६	५	४	३	२	१	*	८	७	६	५	४	३	२	१	*	८	७	६	५	४	३	२	१	*	स्वा	८	
३	श्री.एन. हायस्कूल. सायन सकाळ	३	*	१	९	८	७	६	*	४	३	२	१	९	८	७	६	*	४	३	२	१	९	८	७	६	५	४	३	२	१		९	
४	आमची शाळा (दुपार)	४	३	*	१	९	८	७	६	५	४	३	२	*	९	८	७	६	५	४	३	२	*	९	८	७	६	५	४	३	२	त	*	
५	पत जलपलकर, हायस्कूल सकाळ	५	४	३	*	१	९	८	७	*	५	४	३	२	१	९	८	७	*	५	४	३	२	१	९	८	७	६	५	४	३		२	
६	मराठी विद्यालय (दुपार)	६	५	४	३	*	१	९	८	७	६	५	४	३	*	१	९	८	७	६	५	४	३	*	१	९	८	*	६	५	४	त्र्य	३	
७	मा. गिरीबा फुले	७	६	५	४	३	२	१	९	८	*	६	५	४	३	२	१	९	८	*	६	५	४	३	२	१	९	८	७	६	५		४	
८	मराठी विद्यालय परत (दुपार)	८	७	६	५	४	*	२	१	९	८	७	६	५	४	*	२	१	९	८	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	दि	५	
९	स्वामी विवेकानंद हिंदी दुपार कुर्ता	९	८	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	८	७	न	६	

For, *Krishna*

डॉ. वि. द. जवळेकर

प्राचार्य

Principal

Chembur Sarvankash Shikshanashastra

Mahavidyalaya

P.O. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071

आर जी. गंगुली

विभाग प्रमुख

चैबूर सर्वेक्ष शिक्षणशास महाविद्यालय  
आंतरसेवा कार्यक्रम मार्च २०१७  
शैक्षणिक वर्ष २०१६-२०१७ तृतीय सत्र वेळापत्रक क्रमांक २

अनु.	आंतरसेवा शाळा.	३१	३२	३३	३४						
		बुध	गुरु	शुक्र	शनि						
		माघ	२	३	४						
१	चैबूर हायस्कूल चैबूर सकाळ	७	६	५	४						
२	आर एस टी गोवडी	८	७	६	५						
३	डी.एस. हायस्कूल सायन सकाळ	९	८	७	६						
४	आमची शाळा/मराठी विद्यालय (दुपार)	१	९	८	७						
५	पंत बालावलकर हायस्कूल सकाळ	२	१	९	८						
६	आय.इ.एस मुलुंड	३	२	१	९						
७	मा.जोतीबा फुले	४	३	२	१						
८	नवभारत विद्यालय परेल (दुपार)	५	४	३	२						
९	स्वामी विवेकानंद, हिंदी दुपार कुर्ला	६	५	४	३						

डॉ. वि. द. जवळेकर  
प्राचार्य

आर जी. गांगुर्डे  
विभाग प्रमुख



पेबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, पेबूर नाका, मुंबई - ४०० ०७१.  
सरावपाठ वेळापत्रक द्वितीय व चतुर्थ सत्र  
शैक्षणिक वर्ष २०२० प्रथम व चतुर्थ सत्र

५ आठवडे (वेळापत्रक क्रमांक १)

अ. क्र.	सरावपाठ शाळा	२० जानेवारी, २०२०										२६ फेब्रुवारी २०२०																
		एकूण दिवस	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६
		सिफाई	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०	३१	३	४	५	६	७	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८
		सा	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम
१	ऑफिस विद्यालय पेबूर सकाळ		१	९	८	*	६	*	*	३	*	२	१	*	९	८	*	६	५	*	४	३	*	२	१	*	९	८
२	आमची शाळा सकाळ टिळकनगर सकाळ		२	१	९	८	*	६	*	४	३	*	२	१	*	९	८	*	६	५	*	४	३	*	२	१	*	९
३	डी.एस. हायस्कूल, सामन सकाळ		३	२	१	९	८	*	६	*	४	३	*	२	१	*	९	८	*	६	५	*	४	३	*	२	१	*
४	मराठी विद्यालय घाटकोपर दुपार									५	*	४	३	*	२	१	*	९	८	*	६	५	*	४	३	*	२	१
५	पंतवालावलकर हायस्कूल कुली सकाळ		४	३	२	१	९	८	*	६	५	*	४	३	*	२	१	*	९	८	*	६	५	*	४	३	*	२
६	माझी गुरुजी विद्यालय दादर सकाळ		५	४	३	२	१	९	८	*	६	५	*	४	३	*	२	१	*	९	८	*	६	५	*	४	३	*
७	डॉ.बाबासाहेब आंबेडकर विद्यालय दुपार									८	*	६	५	*	४	३	*	२	१	*	९	८	*	६	५	*	४	३
८	पेबूर हायस्कूल पेबूर सकाळ		*	५	*	३	२	१	९	८	*	६	५	*	४	३	*	२	१	*	९	८	*	६	५	*	४	३
९	आयना ज्युनिअर कॉलेज सकाळ		६	*	५	४	*	२	१	*	९	८	*	६	५	*	४	३	*	२	१	*	९	८	*	६	५	*
१०	लॉयन्स पाथोनिर माटुंगा मराठी मा. सकाळ									१	*	९	८	*	६	५	*	४	३	*	२	१	*	९	८	*	६	५
११	कामगार नगर मनपा हिंदी माध्यम मधली वेळ		८	*	६	*	४	३	२	१	*	९	८	*	६	५	*	४	३	*	२	१	*	९	८	*	६	५
१२	नेहरूनगर मनपा सेकंडरी इंग्रजी माध्यम दुपार		९	८	*	६	५	*	३	*	२	१	*	९	८	*	६	५	*	४	३	*	२	१	*	९	८	*
१३	पेबूर हायस्कूल पेबूर दुपार			७	६	५	४	३	२	१	९	८	७	६	५	४	३	२	१	९	८	७	६	५	४	३	२	१

डॉ. उमाकांत देशमुख  
प्रभारी प्राचार्य

डॉ. आर. जी. बागुई  
विभाग प्रमुख

FY-1) Observation activities-Any Three-15

Observation of Lesson given by peers - (5- lesson) Marks-20

Shadowing of School Teacher (5- lesson) Marks-15

Lesson - (5- lesson) Marks- 50 (First Method)

SYB.Ed.

1. Action Research- 25Marks

2. Lesson -05 (second Method) 50 Marks

3. Reflective Journal- 20 Marks

4. Three lesson with Peers- 15 Marks

5. Two lessons : 10 Marks (Nai Talim)

6. Learning Resource-10 Marks

7. Community work-20 Marks





चैबूर एज्युकेशन सोसायटीचे  
चैबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चैबूर नाका, मुंबई - ४०० ०७१.  
सराव पाठ वेळापत्रक (द्वितीय सत्र)  
शैक्षणिक वर्ष : २०१९-२०

११ आठवडे वेळापत्रक क्रमांक - २

अ.क्र.	सरावपाठ शाळा	ऑगस्ट २०१९											सप्टेंबर २०१९											ऑक्टोबर				
		एकूण दिवस	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०	३१	३२	३३	३४	३५	३६	३७	३८	३९	४०	४१	४२	४३	४४
		दिनांक	१४	१५	२०	२१	२२	२३	२६	२७	२८	२९	३०	१३	१६	१७	१८	१९	२०	२३	२४	२५	२६	२७	३०	१	३	४
		वा	बुध	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	गुरु	शुक्र
१	ऑफिस विद्यालय चैबूर /आमची शाळा		२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४
२	सहकारनगर म.न.पा इंग्रजी मा.सकाळ		३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५
३	डी.एस हायस्कूल सायन सकाळ		४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६
४	नावर गुरुजी विद्यालय दादर सकाळ		५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७
५	पंतवालावलकर हायस्कूल कुर्ली सकाळ		६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*
६	जनाबाई गोहळा, सहकार नगर (हिंदी माध्यम)		७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९
७	भावना ज्युनिअर कॉलेज सकाळ		*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१
८	डॉ.बाबासाहेब आंबेडकर विद्यालय दुपार		९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२
९	चैबूर हायस्कूल चैबूर सकाळ		१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३
१०	चैबूर हायस्कूल चैबूर दुपार		८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८

lessons = 10 10 X 10 = 100  
Co-teaching lessons = 03 3 X 10 = 30  
Theme based lessons = 02 2 X 10 = 20  
Unit-Test & analysis =

डॉ. चंद्रशेखर अ. चकदेव  
प्रभारी प्राचार्य  
प्राचार्य

चैबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चैबूर नाका, चैबूर, मुंबई-४०००७१.



डॉ. रविंद्र जी. गांगुर्डे  
विभाग प्रमुख



चेंबुर एज्युकेशन सोसायटीचे  
चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आंतरसेवा कार्यक्रम जानेवारी २०१९

शैक्षणिक वर्ष २०१९-२० चतुर्थ व द्वितीय सत्र वेळापत्रक क्रमांक २ - ४



अनु.	आंतरसेवा शाळा	महिना	जानेवारी १९										फेब्रुवारी																		
		दिवस	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	
		दिनांक	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०	३१	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८
		वार	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	
१	चेंबुर हायस्कूल चेंबुर सकाळ	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१		
२	डी.एस. हायस्कूल सायन सकाळ	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२		
३	मा.जोतीबा फुले दादर सकाळ	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३		
४	ऑफक विद्यालय सकाळ	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४		
५	डॉ.बाबासाहेब आंबेडकर विद्यालय, दुपार मराठी माध्यम	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५		
६	साने गुरुजी विद्यालय दादर इंग्रजी माध्यम	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६		
७	स्वामी विवेकानंद हिंदी कुर्ला सकाळ	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७		
८	चेंबुर हायस्कूल चेंबुर दुपार	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*		
९	पंत वालावलकर हायस्कूल	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९		

  
प्रा.चंद्रशेखर चक्रदेव

प्राचार्य  
प्राचार्य  
चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
अ.स. सी. मार्ग, चेंबुर नाळा, चेंबुर, मुंबई-४०००४९

  
प्रा.आर.जी.गांगुर्डे  
विभाग प्रमुख



माजी विद्यार्थी संघआयोजित.  
महाविद्यालय.आर.सी.मार्ग, चेंबूरनाका,मुंबई -४०००७९  
शैक्षणिक वर्ष २०२०-२०२२ द्वितीयसत्र. ( प्रथम वर्ष )  
Shadow Lesson time table Sem -II  
आंतरवासिता व सरावपाठ कार्यक्रम (05/07/2020 to 31/07/2020)

५ जुलै २००१	सोमवार	नीलम सांगळे 9870061780 उज्वला राणे 82865 64117 रेणुका धाराशिवकर 70218 82443 सचिन सोनवणे 9967087995 प्रणाली जीतेकर 8291736201	अर्थशास्त्र इतिहास इंग्रजी हिंदी इतिहास	सकाळ ११ ते ११.३० सकाळ ११.३० ते १२ दुपारी १.०० ते १.३० दुपारी १.३० ते २.०० दुपार २.०० ते २.३०	डॉ.के.आर.जाधव डॉ. आर. जी गांगुर्डे
६ जुलै २००१	मंगळवार	अमृता शिंदे 9773964849 पूजा फावडे 8355906065 रंजना हडळ 77981 18373 शाहिस्ता अन्सारी 8080110963 Sharayu 7506039002	संस्कृत विज्ञान मराठी विज्ञान इंग्रजी	सकाळ ११.०० ते ११.३० सकाळ ११.३० ते १२. दुपारी १.०० ते १.३० दुपारी १.३० ते २.०० दुपार २.०० ते २.३०	डॉ.कुसुम चौधरी डॉ. आर. जी गांगुर्डे
७ जुलै २००१	बुधवार	अमृता शिंदे 9773964849 मोरे सोमनाथ 9527877876 शाहिस्ता अन्सारी 8080110963 पूजा फावडे 8355906065 Shivani 90293 37197	मराठी संस्कृत गणित गणित इंग्रजी	सकाळ ११ ते ११.३० सकाळ ११.३० ते १२ दुपार १.०० ते १.३० दुपार १.३० ते २.०० दुपार २.०० ते २.३०	डॉ. उमाकांत देशमुख डॉ. आर. जी गांगुर्डे

  
प्राचार्य  
चेंबूर सर्वकथ शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७९.





**माजी विद्यार्थी संघआयोजित.**

महाविद्यालय.आर.सी.मार्ग, चेंबूरनाका,मुंबई -४०००७१

शैक्षणिक वर्ष २०२० -२०२२ द्वितीयसत्र. ( प्रथम वर्ष )

Shadow Lesson time table Sem -II

आंतरवासिता व सरावपाठ कार्यक्रम (05/07/2020 to 31/07/2020)

८जुलै २०२१	गुरुवार	आदितीकरडेकर8097294564 संजय दाभोलकर 8291857871 सीमा धीलपे9702950594 प्रणाली जीतेकर 8291736201 अनिलकाकडे8169446332 कल्पेश डोंगरे 93700 83900	हिंदी अर्थशास्त्र इतिहास हिंदी विज्ञान गणित	सकाळ ११.३० ते ११.३० सकाळ ११.३० ते १२ दुपार १.०० ते १.३० दुपार १.३० ते २.०० दुपार २.०० ते २.३० दुपार २.३० ते ३.००	डॉ. जयेश जाधव डॉ. आर. जी गांगुर्डे
९जुलै २०२१	शुक्रवार	आदितीकरडेकर8097294564 पियुषा दहिवलकर9309823704 सीमा धीलपे 9702950594 प्रज्ञा पाटील 9920735059 अनिलकाकडे 8169446332 कल्पेश डोंगरे 93700 83900	इतिहास संस्कृत मराठी हिंदी गणित विज्ञान	सकाळ ११.०० ते ११.३० सकाळ ११.३० ते १२ दुपार १.०० ते १.३० दुपार १.३० ते २.०० दुपार २.०० ते २.३० दुपार २.३० ते ३.००	प्रा.स्मिता गणात्रा डॉ. आर. जी गांगुर्डे
११जुलै २०२१	सोमवार	नीलम सांगळे 9870061780 प्रियंकसिंग 8169755225 स्वाती जाधव 9323224973 अमृता आपटे9819461485 जोती इंगळे 8286170009 श्रुतीउधरी 88980 36034	अर्थशास्त्र कॉमर्स संस्कृत मराठी हिंदी गणित	सकाळ ११ ते ११.३० सकाळ ११.३० ते १२ दुपार १.०० ते १.३० दुपार १.३० ते २.०० दुपार २.०० ते २.३० दुपार २.३० ते ३.००	प्रा.माणिक आवारे डॉ. आर. जी गांगुर्डे

*(Signature)*  
प्राचार्य

चेंबूर सर्वेक्ष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७१.



माजी विद्यार्थी संघआयोजित.  
महाविद्यालय.आर.सी.मार्ग, चेंबूरनाका,मुंबई -४०००७१  
शैक्षणिक वर्ष २०२० -२०२२ द्वितीयसत्र. (प्रथम वर्ष)  
Shadow Lesson time table Sem -II  
आंतरवासिता व सरावपाठ कार्यक्रम (05/07/2020 to 31/07/2020)

१२जुलै २०२१	मंगळवार	प्रियंका सिंग8169755225 स्वातीजाधव9323224973 संजय दाभोलकर 8291857871 अमृता आपटे9819461485 जोती इंगळे 8286170009 श्रुती उधरी8898036034	अर्थशास्त्र मराठी अर्थशास्त्र संस्कृत इतिहास विज्ञान	सकाळ ११ ते ११.३० सकाळ ११.३९ ते १२ दुपार १.०० ते १.३० दुपार १.३० ते २.०० दुपार २.०० ते २.३० दुपार २.३० ते ३.००	प्रा.अर्चना आल्फान्सो डॉ. आर. जी गांगुर्डे
-------------	---------	--	---	--	---

महत्वपूर्ण सूचना -

- शिक्षकांनी(पाठ घेणारे) आपल्या वेळेनुसार १० मिनिट पहिले दिलेल्या लिंक जॉईन करावी.
- आपला WhatsApp ग्रुप तयार केला आहे त्यानुसार आपणास सूचना दिल्या जातील.
- विद्यार्थी परिषद, प्राध्यापक व गट प्रमुख आपल्या संपर्कात असतील.
- कोहीअडचण असल्यास कृपया त्वरित कळवावे.
- पाठ ३० मिनिटच घ्यावा जेणे करून पुढच्या नियोजित शिक्षकास त्याचा ठराविक त्यासवेळ मिळेल.
- पाठटाचण आवश्यकता नाही. आपल्या पाठाचे निरीक्षण फक्त विद्यार्थी करतील.
- वेळापत्रका नुसार पाठ घ्यावे ही नम्रविनंती.

धन्यवाद-

  
प्र. प्राचार्य

डॉ.चंद्रशेखर चक्रदेव

प्राचार्य

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७१.

  
विभाग प्रमुख  
डॉ.आर जी गांगुर्डे

चैत्र एज्युकेशन सोसायटीचे  
चैत्र सर्वक शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चैत्र नाका, मुंबई - ४०० ०७१.  
सराव पाठ वेळापत्रक (द्वितीय सत्र)  
शैक्षणिक वर्ष : २०१९-२०

११ आठवडे वेळापत्रक क्रमांक - १

अ.क.	सरावपाठ शाळा	जुलै, २०१९																		ऑगस्ट, २०१९																
		एकस दिवस	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६								
		दिनांक	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०	३१	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०
		वार	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	मंगळ								
१	ऑफिस विद्यालय चैत्र /आमची शाळा		१	२	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३								
२	सहकारनगर स.न.पा. इयजी मा.सकाळ		२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४								
३	डी.एस. हायस्कूल. सायन सकाळ		३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५								
४	नावर गुरुजी विद्यालय दादर सकाळ		४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६								
५	पंतवालावलकर हायस्कूल कुर्ली सकाळ		५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७								
६	अताथी मोहळा, सहकार नगर (हिंदी माध्यम)		६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*								
७	भावना ज्युनिअर कॉलेज सकाळ		७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९								
८	डॉ.बाबासाहेब आंबेडकर विद्यालय दुपार		*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१								
९	चैत्र हायस्कूल चैत्र सकाळ		९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२								
१०	चैत्र हायस्कूल चैत्र दुपार		८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८								

Lessons = 10 10 X 10 = 100  
Co-teaching lessons = 03 3 X 10 = 30  
Theme based lessons = 02 2 X 10 = 20  
Unit-Test & analysis = - 30 marks

डॉ. चंद्रशेखर अ. चक्रवर्त  
प्रभारी प्राचार्य

चैत्र सर्वक शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चैत्र नाका, चैत्र, मुंबई-४०००७१.



डॉ. रविंद्र जी. गांगुर्डे  
विभाग प्रमुख



चेंबूर एज्युकेशन सोसायटीचे  
चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर : सी . मार्ग, चेंबूर नाका, मुंबई - ४०० ०३१.  
सराव पाठ वेळापत्रक (द्वितीय सत्र)  
शैक्षणिक वर्ष : २०१९-२०

११ आठवडे वेळापत्रक क्रमांक - २

अ. क्र.	सरावपाठ शाळा	ऑगस्ट २०१९											सप्टेंबर २०१९											ऑक्टोबर				
		एकूण दिवस	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०	३१	३२	३३	३४	३५	३६	३७	३८	३९	४०	४१	४२	४३	४४
		दिनांक	१४	१९	२०	२१	२२	२३	२६	२७	२८	२९	३०	१३	१६	१७	१८	१९	२०	२३	२४	२५	२६	२७	३०	१	३	४
		वार	बुध	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	गुरु	शुक्र
१	ऑफिस विद्यालय चेंबूर /आमची शाळा		२	१	२	*	७	६	५	४	३	२	१	२	*	७	६	५	४	३	२	१	२	*	७	६	५	४
२	सहकारनगर म.न.पा. इंग्रजी मा.सकाळ		३	२	१	६	*	७	६	५	४	३	२	१	२	*	७	६	५	४	३	२	१	२	*	७	६	५
३	डी.एस. हायस्कूल, सायन सकाळ		४	३	२	१	२	*	७	६	५	४	३	२	१	२	*	७	६	५	४	३	२	१	२	*	७	६
४	नाबर गुरुजी विद्यालय दादर सकाळ		५	४	३	२	१	२	*	७	६	५	४	३	२	१	२	*	७	६	५	४	३	२	१	२	*	७
५	पंतवालावलकर हायस्कूल, कुर्ली सकाळ		६	५	४	३	२	१	२	*	७	६	५	४	३	२	१	२	*	७	६	५	४	३	२	१	२	*
६	अताळी मारळा, सहकार नगर (हिंदी माध्यम)		७	६	५	४	३	२	१	२	*	७	६	५	४	३	२	१	२	*	७	६	५	४	३	२	१	२
७	भावना ज्युनिअर कॉलेज सकाळ		*	७	६	५	४	३	२	१	२	*	७	६	५	४	३	२	१	२	*	७	६	५	४	३	२	१
८	डॉ.बाबासाहेब आंबेडकर विद्यालय दुपार		२	*	७	६	५	४	३	२	१	२	*	७	६	५	४	३	२	१	२	*	७	६	५	४	३	२
९	चेंबूर हायस्कूल चेंबूर सकाळ		१	२	*	७	६	५	४	३	२	१	२	*	७	६	५	४	३	२	१	२	*	७	६	५	४	३
१०	चेंबूर हायस्कूल चेंबूर दुपार		८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८	८

lessons - 10 10 X 10 = 100  
Co-teaching lessons = 03 3 X 10 = 30  
Theme based lessons = 02 2 X 10 = 20  
Unit-Test & analysis =

डॉ. चंद्रशेखर अ. चक्रदेव  
प्रमाणे प्राचार्य

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००३१.



डॉ. रविंद्र जी. गांगुडे  
विभाग प्रमुख



चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, आर.सी.मार्ग, चेंबूर नाका, मुंबई - ४०० ०७१

शैक्षणिक वर्ष २०२१-२०२२ द्वितीयसत्र. ( प्रथम वर्ष )

Online Observation of Student Teachers Activity

आंतरवासिता व सरावपाठ कार्यक्रम.

माजी विद्यार्थी संघ आयोजित.

अनुक्रमांक	सराव पाठ गट क्रमांक	शाळा व मुख्याध्यापक नाव	रोल नंबर	गटातील विद्यार्थ्यांचे नाव	प्राध्यापक (गट प्रमुख)
1	गट क्रमांक -१	श्री. विजयसिंग आर उईके. (मुख्याध्यापक) शहाजी नगर मनपा.हिंदी शाळा .चिंता कैप. मानखुर्द. मोबाईल क्रमांक - 9321170080	02 07 08 09 21 11	मनीषा बिरारी शोभा बोराडे मधुर चांदोरकर शामली चौधरी जयश्री खैरमोडे धांडूते विलास	प्रा. गणात्रा सिंता
2	गट क्रमांक -2	श्री.नरेंद्र वनसिंग पाडवी (मुख्याध्यापक) विनोबा भावेनगर .मनपा हिंदी शाळा .कुर्ला.पश्चिम. मोबाईल क्रमांक - 8424862770.	10 15 16 17 19	दीप्ती चव्हाण तेजल घोलीपकर भाग्यश्री गोरीवले विकास गोरखाना हर्षाला करंदीकर	डॉ.कुसुम चौधरी
3	गट क्रमांक -3	श्रीमती.उज्वला सांडभोर. (मुख्याध्यापिका.) मातोश्री विद्यामंदिर प्राथमिक विभाग ,देवनार .	13 23 24	कल्पेश गवारी ललिता खात अनुजा माडीवाले	डॉ.रविंद्र गांगुर्डे

प्राचार्य

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७१.



		मानखुर्द -88 मोबाईल क्रमांक - 8928210925	27 29	गोल्डी मिश्रा सुज्मान मुजावर	
4	गट क्रमांक -4	सौ.नंदा सुरेश पवार मुख्याध्यापिका साईनाथ नगर, मराठी शाळा क्र.१ N -वार्ड, घाटकोपर (वेस्ट) मोबाईल क्रमांक - 9892929388	22 30 38 36 45 12	रूपिका कुथाडे मैथिली निमकर सविता सोलनकर कुंदन शेजवळ विनोद वारंगडे चेतन धोडी	डॉ. केशर जाधव
5	गट क्रमांक -5	सौ. नंदा सुरेश धुमाळ. मुख्याध्यापिका विद्या विकास मंदिर अंधेरी (वेस्ट) मोबाईल क्रमांक - 996707524	14 25 26 32 33 50	सुरेश घारे ओमकार महाम्बरे अक्षय मातेरा आदित्य सरगडे हेमन्त साठे कुसुम यादव	प्रा.माणिक आवारे
6	गट क्रमांक -6	सौ.प्रीती चहांदे मुख्याध्यापिका. मिठागर मार्ग MPS मुलुंड ( ईस्ट ) मोबाईल क्रमांक - 932382152	05 28 31 37 41 43	लिंबूनी भोसले ज्योती मिश्रा वैदही परब पिकी सिंग साधना तरेकेर संतोष उमरोल	डॉ. जयेश जाधव

  
**प्राचार्य**  
 चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
 आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७९.





7	गट क्रमांक -7	सौ. निस्ता वरीकर मुख्याध्यापिका गणेश नगर, मुंबई पब्लिक इंग्रजी स्कूल. कांदिवली (वेस्ट) RS वार्ड. मोबाईल क्रमांक - 9869617457	35 04 03 02 51 01	शेख हजरा आन्सरी शाहीजा आरिफ अन्सारी अल्फिया रिझवान नीतू राय (last Year) अन्सारी आर्फिन	डॉ. उमाकांत देशमुख
8	गट क्रमांक -8	सौ. प्रीती रोहित पाटील मुख्याध्यापिका, चारकोप सेक्टर -१ मनपा स्कूल. कांदिवली (वेस्ट) मोबाईल क्रमांक- 7738898915	34 47 48 46 42	शेख फेजा दीपककुमार व्यास अमित वारंगडे दीपक ठाकरे कविता तावडे	प्रा. अर्चना अल्फान्सो
9	गट क्रमांक -9	सौ. उमा सोनवणे मुख्याध्यापिका, पासपोली, मनपा हिंदी शाळा, क्रमांक -२ पवई -72 मोबाईल क्रमांक- 8108610590	18 20 49 39 44	राजश्री कानपाडे प्रति खैरमोडे मनोज वारंगडे प्रमिता सुतार शिवानी वैद्य	डॉ. चंद्रशेखर चक्रदेव

डॉ. चंद्रशेखर चक्रदेव  
प्रभारी प्राचार्य-

घेवूर सर्वकष शिक्षणभारत महाविद्यालय  
समकृष्ण घेवूरकर मार्ग, घेवूर, मुंबई - ४०० ०७६.

डॉ. रविंद्र गागुर्डे  
विभाग प्रमुख

चेम्बूर सर्व शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
द्वितीय वर्ष सत्र - IV शैक्षणिक वर्ष २०२२-२३  
सरावपाठ निरीक्षक वेळापत्रक

अ. क्रमांक	सरावपाठ गट	मार्च २०२२									
		एकूण दिवस	१	२	३	४	५	६	७	८	९
		दिनांक	९	११	१५	१९	२१	२३	२६	२९	३०
		वार	बुधवार	शुक्रवार	मंगळवार	शनिवार	सोमवार	बुधवार	शनिवार	मंगळवार	बुधवार
१	गट क्रमांक -१		१	९	७	६	५	४	३	१	९
२	गट क्रमांक -२		३	१	९	७	६	५	४	३	१
३	गट क्रमांक -३		४	३	१	९	७	६	५	४	३
४	गट क्रमांक -४		५	४	३	१	९	७	६	५	४
५	गट क्रमांक -५		६	५	४	३	१	९	७	६	५
६	गट क्रमांक -६		७	६	५	४	३	१	९	७	६
७	गट क्रमांक -७		९	७	६	५	४	३	१	९	७

SEM-IV

डॉ. चंद्रशेखर चक्रदेव  
प्रभारी प्राचार्य

**PRINCIPAL**  
Chembur Sarvankash Shikshanashastra  
Mahavidyalaya  
Ramkrishnan Chemburkar Marg,  
Chembur Naka, Mumbai 400 071

1. Action Research - 25Marks
2. Lessons -05 (second Method ) 50 Marks
3. Reflective Journal- 20 Marks
4. Three lesson with Peers- 15 Marks ( 3 lesson x 5 Mark =15)
5. Two lessons : 10 Marks ( Nai Talim) two lessons 5+5
6. Learning Resource -10 Marks
7. Community work:20 Marks

**Total-150**

डॉ. आर.जी. गांगुर्डे  
विभाग प्रमुख



चेम्बूर सर्व शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
द्वितीय वर्ष सत्र - IV शैक्षणिक वर्ष २०२२-२३  
सरावपाठ निरीक्षक वेळापत्रक

अ. क्रमांक	सरावपाठ गट	मार्च २०२२									
		एकूण दिवस	१	२	३	४	५	६	७	८	९
		दिनांक	९	११	१५	१९	२१	२३	२६	२९	३०
		वार	बुधवार	शुक्रवार	मंगळवार	शनिवार	सोमवार	बुधवार	शनिवार	मंगळवार	बुधवार
१	गट क्रमांक -१		१	९	७	६	५	४	३	१	९
२	गट क्रमांक -२		३	१	९	७	६	५	४	३	१
३	गट क्रमांक -३		४	३	१	९	७	६	५	४	३
४	गट क्रमांक -४		५	४	३	१	९	७	६	५	४
५	गट क्रमांक -५		६	५	४	३	१	९	७	६	५
६	गट क्रमांक -६		७	६	५	४	३	१	९	७	६
७	गट क्रमांक -७		९	७	६	५	४	३	१	९	७

SEM-IV

डॉ. चंद्रशेखर चक्रदेव  
प्रभारी प्राचार्य

**PRINCIPAL**  
Chembur Sarvankash Shikshanashastra  
Mahavidyalaya  
Ramkrishnan Chemburkar Marg,  
Chembur Naka, Mumbai 400 071

1. Action Research - 25Marks
2. Lessons -05 (second Method ) 50 Marks
3. Reflective Journal- 20 Marks
4. Three lesson with Peers- 15 Marks ( 3 lesson x 5 Mark =15)
5. Two lessons : 10 Marks ( Nai Talim) two lessons 5+5
6. Learning Resource -10 Marks
7. Community work:20 Marks

**Total-150**

डॉ. आर.जी. गांगुर्डे  
विभाग प्रमुख







चेंबूर सर्वकथ शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

प्रथम वर्ष सत्र - sem- II

शैक्षणिक वर्ष - २०२०-२०२१ आंतरावसिता कार्यक्रम

वेळापत्रक क्रमांक ९

Online Lesson

अ. क्रमांक	सरावपाठ गट	जुलै २०२१																				
		एकूण दिवस	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०
		दिनांक	५	६	७	८	९	१२	१३	१४	१५	१६	१९	२०	२२	२३	२६	२७	२८	२९	३०	३१
		वार	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	शनि
१	गट क्रमांक -१		१	१	१	१	१	१	७	७	७	६	६	६	५	५	५	४	४	४	३	३
२	गट क्रमांक -२		२	२	२	१	१	१	९	९	९	७	७	७	६	६	६	५	५	५	४	४
३	गट क्रमांक -३		३	३	३	२	२	२	१	१	१	९	९	९	७	७	७	६	६	६	५	५
४	गट क्रमांक -४		४	४	४	३	३	३	२	२	२	१	१	१	९	९	९	७	७	७	६	६
५	गट क्रमांक -५		५	५	५	४	४	४	३	३	३	२	२	२	१	१	१	९	९	९	७	७
६	गट क्रमांक -६		६	६	६	५	५	५	४	४	४	३	३	३	२	२	२	१	१	१	९	९
७	गट क्रमांक -७		७	७	७	६	६	६	५	५	५	४	४	४	३	३	३	२	२	२	१	१
८	गट क्रमांक -८		९	९	९	७	७	७	६	६	६	५	५	५	४	४	४	३	३	३	२	२

डॉ. चंद्रशेखर चक्रदेव  
प्रभारी प्राचार्य

F.Y B.Ed. SEM -II

डॉ. आर. जी. म.  
विभाग प्रमुख

PIN NO चेंबूर सर्वकथ शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चेंबूर, मुंबई - ४०००७९

Shadow Lesson (Min. 5) Marks -15

Peer Observation Lesson (Min. 5) Marks - 20

चेंबुर एज्युकेशन सोसायटीचे  
चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आंतरसेवा कार्यक्रम जानेवारी २०१९

शैक्षणिक वर्ष २०१९-२० चतुर्थ व द्वितीय सत्र वेळापत्रक क्रमांक २ - ४



अनु.	आंतरसेवा शाळा	महिना	जानेवारी १९										फेब्रुवारी																		
		दिवस	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	
		दिनांक	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०	३१	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८
		वार	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	
१	चेंबुर हायस्कूल चेंबुर सकाळ	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१		
२	डी.एस. हायस्कूल सायन सकाळ	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२		
३	मा.जोतीबा फुले दादर सकाळ	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३		
४	ऑफक विद्यालय सकाळ	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४		
५	डॉ.बाबासाहेब आंबेडकर विद्यालय, दुपार मराठी माध्यम	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५		
६	साने गुरुजी विद्यालय दादर इंग्रजी माध्यम	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६		
७	स्वामी विवेकानंद हिंदी कुर्ला सकाळ	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७		
८	चेंबुर हायस्कूल चेंबुर दुपार	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*		
९	पंत वालावलकर हायस्कूल	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९	*	७	६	५	४	३	२	१	९		

  
प्रा.चंद्रशेखर चक्रदेव

प्राचार्य  
प्राचार्य  
चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चेंबुर नाळा, चेंबुर, मुंबई-४०००४९

  
प्रा.आर.जी.गांगुर्डे  
विभाग प्रमुख





चैबूर एज्युकेशन सोसायटीचे,  
चैबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर.सी. मार्ग, चैबूर नाका,  
चैबूर, मुंबई - ४०० ०७१.

प्रथम वर्ष सत्र - sem-II

शैक्षणिक वर्ष २०२२ आंतरवासिता कार्यक्रम वेळापत्रक - क्रमांक ०१

अ. क्र.	सरावपाठ गट	कालावधी - १८ जूलै ते १३ ऑगस्ट २०२२																				
		एकूण दिवस	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०
		दिनांक	१८	१९	२०	२१	२२	२५	२६	२७	२८	२९	१	२	३	४	५	६	१०	११	१२	१३
		वार	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	बुध	गुरु	शुक्र	शनि
१	चैबूर हायस्कूल, चैबूर सकाळ		*	८	६	५	४	३	२	१	*	८	६	५	४	३	२	१	*	८	६	५
२	साधना विद्यालय,सायन, दुपार		१	*	८	६	५	४	३	२	१	*	८	६	५	४	३	२	१	*	८	६
३	डॉ.एस.हायस्कूल,सायन , सकाळ		२	१	*	८	६	५	४	३	२	१	*	८	६	५	४	३	२	१	*	८
४	डॉ.आंबेडकर विद्यालय,चैबूर,दुपार		३	२	१	*	८	६	५	४	३	२	१	*	८	६	५	४	३	२	१	*
५	ऑफिस विद्यालय,चैबूर,सकाळ		४	३	२	१	*	८	६	५	४	३	२	१	*	८	६	५	४	३	२	१
६	आमची शाळा,टिळकनगर,सकाळ		५	४	३	२	१	*	८	६	५	४	३	२	१	*	८	६	५	४	३	२
७	पंतवालावलकर हाय.कुर्ली दुपार		६	५	४	३	२	१	*	८	६	५	४	३	२	१	*	८	६	५	४	३
८	नाबर हायस्कूल, दादर सकाळ.		८	६	५	४	३	२	१	*	८	६	५	४	३	२	१	*	८	६	५	४

डॉ.चंद्रशेखर चक्रदेव

प्रभारी प्राचार्य

F.Y B.Ed.

SEM -II

डॉ.आर.जी. गानुडे

विभाग प्रमुख

प्राचार्य

चैबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

समकृष चैबूरकर मार्ग, चैबूर, मुंबई - ४०० ०७१.

SNG - 1  
RGG - 2  
KRI - 3  
MAD - 4

IRJ - 5  
UVD - 6  
CAC - 7  
APA - 8

Shadow Lesson (Min -5) 15 marks  
Peer Observation Lesson (Min. 5) Marks -20  
Practice Teaching Lesson (Min.5) Mark -50  
Obser. Of Actin Mark -15 Three  
Total Marks -100



चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चेंबूर

द्वितीय वर्ष सत्र - III

वेळापत्रक क्रमांक २

शैक्षणिक वर्ष -२०२२-२३

अ. क्र.	सरावपाठ गट	जानेवारी -२०२२-२०२३																				
		एकूण दिवस	२६	२७	२८	२९	३०	३१	३२	३३	३४	३५	३६	३७	३८	३९	४०	४१	४२	४३	४४	४५
		दिनांक	३	४	५	६	९	१०	११	१२	१३	१६	१७	१८	१९	२०	२३	२४	२५	२७	३०	३१
		वार	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	शुक्र	सोम	मंगळ
१	चेंबूर हायस्कूल, चेंबूर, सकाळ		*	६	५	४	३	२	१	८	*	६	५	४	३	२	१	८	*	६	५	४
२	ऑफक विद्यालय, सकाळ, चेंबूर		८	*	६	५	४	३	२	१	८	*	६	५	४	३	२	१	८	*	६	५
३	आमची शाळा, सकाळ, टी.नगर		१	८	*	६	५	४	३	२	१	८	*	६	५	४	३	२	१	८	*	६
४	डॉ. बा. आंबेडकर विद्यालय, चेंबूर		२	१	८	*	६	५	४	३	२	१	८	*	६	५	४	३	२	१	८	*
५	पंतवालावलकर हायस्कूल, कुर्ली		३	२	१	८	*	६	५	४	३	२	१	८	*	६	५	४	३	२	१	८
६	डी.एस. हायस्कूल, सकाळ, सायन		४	३	२	१	८	*	६	५	४	३	२	१	८	*	६	५	४	३	२	१
७	नाबर गुरुजी विद्यालय, सकाळ		५	४	३	२	१	८	*	६	५	४	३	२	१	८	*	६	५	४	३	२
८	साधना विद्यालय, दुपार, सायन		६	५	४	३	२	१	८	*	६	५	४	३	२	१	८	*	६	५	४	३

- १ lessons Methad - 1 = 10 10 X 10 = 100  
 २ Co-teaching lessons = 03 3 X 10 = 30  
 ३ Theme based lessons = 02 2 X 10 = 20  
 ४ unit test - 20 Marks  
 ५ Reflective journal (Out of 30)

total - 200

डॉ. चंद्रशेखर चक्रदेव  
 प्रभार प्राचार्य  
 Principal  
 Chembur Sarvankash Shikshanshastri  
 Mahavidyalaya  
 R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.



डॉ. आर.जी. गांगुडे  
 विभाग प्रमुख

२२/१२/२२

चैबूर एज्युकेशन सोसायटीचे  
चैबूर सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चैबूर  
द्वितीय वर्ष सत्र - III

वेळापत्रक क्रमांक १

शैक्षणिक वर्ष - २०२२-२३

अ. क्रमांक	सरावपाठ गट	नोव्हेंबर, २०२२										डिसेंबर २०२२															
		एकूण दिवस	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५
		दिनांक	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५
		वार	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	शनि	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	गुरु
१	चैबूर हायस्कूल, चैबूर, सकाळ		*	६	५	४	३	२	१	८	*	६	५	४	३	२	१	८	*	६	५	४	३	२	१	८	*
२	अँफक विद्यालय, सकाळ, चैबूर		८	*	६	५	४	३	२	१	८	*	६	५	४	३	२	१	८	*	६	५	४	३	२	१	८
३	आमची शाळा, सकाळ, टी.नगर		१	८	*	६	५	४	३	२	१	८	*	६	५	४	३	२	१	८	*	६	५	४	३	२	१
४	डॉ. बा. आंबेडकर विद्यालय, चैबूर		२	१	८	*	६	५	४	३	२	१	८	*	६	५	४	३	२	१	८	*	६	५	४	३	२
५	पंत वालावलकर हायस्कूल, कुर्ली		३	२	१	८	*	६	५	४	३	२	१	८	*	६	५	४	३	२	१	८	*	६	५	४	३
६	डी.एस. हायस्कूल, सकाळ, सायन		४	३	२	१	८	*	६	५	४	३	२	१	८	*	६	५	४	३	२	१	८	*	६	५	४
७	नाथरगुरुजी विद्यालय, दादर		५	४	३	२	१	८	*	६	५	४	३	२	१	८	*	६	५	४	३	२	१	८	*	६	५
८	साधना विद्यालय, दुपार, सायन		६	५	४	३	२	१	८	*	६	५	४	३	२	१	८	*	६	५	४	३	२	१	८	*	६

1. Lessons Method - 1 = 10
  2. Co-teaching lessons = 03
  3. Theme based lessons = 02
  4. Unit test -
  5. Reflective journal
- Total

10 X 10 = 100  
03 X 10 = 30  
02 X 10 = 20  
20 Marks  
(Out of 30)  
200

डॉ. चंद्रशेखर चक्रदेव  
प्रभारी प्राचार्य  
प्राचार्य

चैबूर सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
ग्रामफुल चैबूरकर मार्ग, चैबूर, मुंबई - ४०० ०७१.

डॉ. आर. जी. गोगटे  
विभाग प्रमुख

गोगटे  
14/10/2022



चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चेंबूर

द्वितीय वर्ष सत्र - IV

शैक्षणिक वर्ष - २०२२-२३

वेळापत्रक क्रमांक : १

चार आठवडे

अ. क्रमांक	सरावपाठ गट	१३ मार्च २०२३ ते ७ एप्रिल २०२३																	
		एकूण दिवस	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७
		दिनांक	१३	१४	१५	१६	१७	२०	२१	२३	२४	२७	२८	२९	३१	३	५	६	८
		वार	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	गुरु	शुक्र	सोम	मंगळ	बुध	शुक्र	सोम	बुध	गुरु	शनि
१	चेंबूर हायस्कूल, चेंबूर, सकाळ		*	६	५	४	३	२	१	८	*	६	५	४	३	२	१	८	*
२	साधना विद्यालय, दुपार, सायन		८	*	६	५	४	३	२	१	८	*	६	५	४	३	२	१	८
३	डी.एस. हायस्कूल, सकाळ, सायन		१	८	*	६	५	४	३	२	१	८	*	६	५	४	३	२	१
४	डॉ. बा. आंबेडकर विद्यालय, चेंबूर		२	१	८	*	६	५	४	३	२	१	८	*	६	५	४	३	२
५	ऑफिस विद्यालय, सकाळ, चेंबूर		३	२	१	८	*	६	५	४	३	२	१	८	*	६	५	४	३
६	आमची शाळा, सकाळ, टी. नगर		४	३	२	१	८	*	६	५	४	३	२	१	८	*	६	५	४
७	पेंतवालापलकर हायस्कूल, कुर्ली		५	४	३	२	१	८	*	६	५	४	३	२	१	८	*	६	५
८	नाबर गुरुजी विद्यालय, सकाळ		६	५	४	३	२	१	८	*	६	५	४	३	२	१	८	*	६

- १ Action Research - 25 Marks
- २ Lessons -05 (Second Method) 50 Marks
- ३ Reflective Journal- 20 Marks
- ४ Three lesson with Peers- 15 Marks ( 3 lesson x 5 Mark =15)
- ५ Two lessons : 10 Marks ( Nai Talim)
- ६ Learning Resource -10 Marks
- ७ Community work : 20 Marks

  
डॉ. रविंद्र गांगुर्डे  
विभाग प्रमुख

  
डॉ. चंद्रशेखर चक्रदेव  
प्राचार्य  
Principal  
Chembur Sarvankash Shikshanashastra  
Mahavidyalaya  
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.





## Documentary evidence during Internship 2018-19

### Introduction:

Internship is a very well planned and systematically executed activity in CSSM. With enriching experience each year, the programme becomes more and more focussed and ensures that the student teacher is exposed to all the possible tasks and challenges he or she may face in actual teaching life. This preparation is all encompassing and well designed by University of Mumbai.

Practice teaching schools along with the allotment of the students for the current academic year:

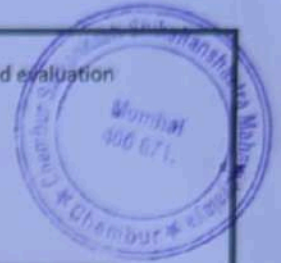
Sr. No	Name of the PT School (Marathi Medium)	No. of the students allotted
1	Chembur High school (Morning Session)	06
2	AFAC High School, Chembur	04
3	D.S. High School, Sion	04
4	Aamchi Shala, Tilak Nagar	04
5	Pant Walawalkar High School, Kurla.	06
6	Nehru Nagar BMC School, Kurla.	04
7	Bhavana Education Trusts Junior college, Chembur.	06
8	Kamgar Nagar BMC School, Kurla	03
9	Nabar Guruji Vidyalaya, Dadar west	05
10	Chembur High School, (Afternoon session)	04

Sr. No	Name of the PT School (English Medium)	No. of the students allotted
1	Lions Pioneer School, Matunga	8
2	Shatabdi Sohola BMC School, tilak Nagar	9
3	Tilak Nagar MPS, Tilak Nagar	8
4	Vidyaniketan Jr. College, Ghatkopar	8
5	Yuva Junior College, Tilak Nagar	9
6	Rajawadi MPS School Ghatkopar	8

  
PRINCIPAL

Chembur Sarvankash Shikshanshastri  
Mahavidyalaya

Ramkrishnan Chemburkar Marg,  
Chembur Naka, Mumbai 400 071



Expectation as per University of Mumbai Syllabus in Sem I and Sem 2:

**Sem I**

Project based course PC1 carries total 50 marks

- a. Community work Part (I) =20 marks (one week)
- b. Participation in CCA in college  $1 \times 30 = 30$  marks

**Sem 2**

Project based course PC2 carries total 100 marks

Internship of 3 weeks

- a. Observation of school activities (Any three)  
 $3 \times 5 \text{ Marks} = 15 \text{ marks}$
- b. Observation of lessons given by peers (5 lessons)  
 $5 \times 4 \text{ marks} = 20 \text{ marks}$
- c. Shadowing of School teacher 5 lessons One week  
 $5 \times 3 \text{ marks} = 15 \text{ marks}$
- d. Lessons  
 $5 \text{ lessons} \times 10 \text{ marks} = 50 \text{ marks}$

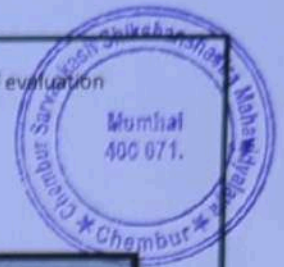
**Classroom teaching:**

It occupies the core of the internship programme, and something the student teachers look forward to. Before the student teachers are actually sent to the schools, intensive practice is given in terms of various micro skills. Students who lack confidence are made to teach peers in small groups where they mentor each other and are school ready. Lesson plans are prepared well in advance and students sit with the method master allotted to them for one-to-one discussion on the lesson plan prepared. The said plan is thoroughly analysed and consensus on the presentation is sought after.

Once the student teacher has cleared all the doubts and is convinced with the tools and techniques to be used during that particular plan, the plan is approved by the faculty.

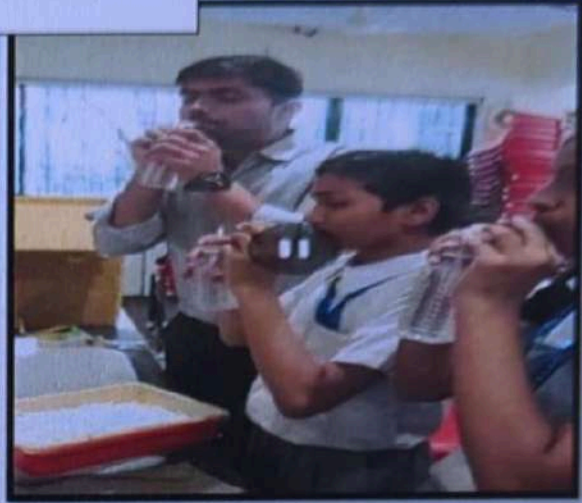
Classroom teaching in the practice teaching schools is as per the university guideline, for e.g. Community work, shadowing, observation etc and actual lessons (5) in the first and second semester. However, our student teachers go much beyond the prescribed syllabus and engage the students for proxy periods. They conduct various activities and need based programmes during these





periods.

Classroom teaching in progress.



#### Time-table preparation:

Time tables are prepared everyday for the proxy periods as well as of their own practice teaching schedules. Students meticulously design the time table for their practice teaching which needs to be signed by the method master.

A copy of the time table goes to observing supervisor, school authorities and also to college office for the purpose of records.

#### Student counselling:

Academic counselling is a part the student teacher needs to learn. Students get engaged in the same as per the requirement of the school. Very often, the schools ask the student teachers to do remedial teaching for the borderline cases.

*[Signature]*

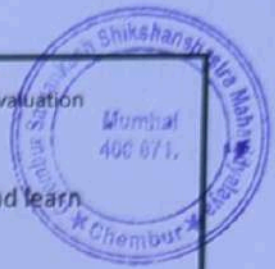
PRINCIPAL

Chembur Sarvankash Shikshanshasthra

Mahavidyalaya

Ramkrishnan Chemburkar Marg,  
Thambur Naka, Mumbai 400 071.





If the school has formal counsellor appointed, then students spend time observing the same and learn in the process.

#### PTA meetings

Parent Teacher meetings are a routine in schools, during the internship if there happens one, student teachers always volunteer to assist in ensuring a smooth conduct of the same.

#### Assessment of student learning – home assignments & tests

Student teachers assign home tasks and conduct tests usually on the content done by them. Sometimes they assist the school teachers in the assessment of essay books, workbooks etc.

#### Organizing academic and cultural events

As per the syllabus, student-teachers are expected to assist the school teachers in organising the events. When in practice teaching schools, student teachers make themselves useful in many ways. They take practice, they conduct rehearsals, they actually are given responsibilities like compering of the programme etc.

Students Write a separate report of the activities and submit it to the in charge.



To conclude, we can say that student teachers go much beyond the prescribed syllabus when in schools for practice teaching. Besides completing the prescribed work, they learn many more things on job that help them to enrich themselves as teacher.

(Dr. R. G. Gangurde)  
(Internship in-charge MM)

PRINCIPAL  
Chembur Sarvankash Shikshanshastra  
Mahavidyalaya  
Ramkrishnan Chemburkar Marg,  
Chembur Naka, Mumbai 400 071  
Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, Chembur 400071.

(Prof. Deepali Gaikwad)  
(Internship in-charge EM)



### Documentary evidence during Internship 2019 20

#### Introduction:

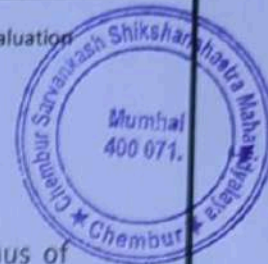
The internship is at the core of the B. Ed programme. Planning and execution of the internship programme requires a lot of planning, patience and quick decision making. A successful internship programme ensures job ready teachers and hence we leave no stone unturned when executing this programme.

For the current academic year, following schools were selected.

Sr. No	Name of the PT School (Marathi Medium)	No. of the students allotted
1	Chembur High school (Morning Session)	06
2	AFAC High School, Chembur	04
3	D.S. High School, Sion	04
4	Aamchi Shala, Tilak Nagar	04
5	Pant Walawalkar High School, Kurla.	06
6	Nehru Nagar BMC School, Kurla.	04
7	Bhavana Education Trusts Junior college, Chembur.	06
8	Kamgar Nagar BMC School, Kurla	03
9	Nabar Guruji Vidyalaya, Dadar west	05
10	Chembur High School, (Afternoon session)	04

Sr. No	Name of the PT School (English Medium)	No. of the students allotted
1	Lions Pioneer School, Matunga	8
2	Shatabdi Sohola BMC School, tilak Nagar	9
3	Tilak Nagar MPS, Tilak Nagar	8
4	Vidyaniketan Jr. College, Ghatkopar	8
5	Yuva Junior College, Tilak Nagar	9
6	Rajawadi MPS School Ghatkopar	8





### University syllabus for PC2

Keeping in mind the Constructivist approach, the project-based course puts the onus of learning of the learner. The students are expected to shadow the school teachers, they are expected to observe the lessons given by their peers and note down their observations. Thereafter, based on their learning, they will give lessons on their own. The faculty will observe the lessons and record their observations in writing.

The internship in this semester rests fully on individual observation of the student teachers and their ability to deduce conclusions on their own.

The student teachers are also expected to observe the school activities, (at least three) and record their observation in the prescribed format.

### The internship programme in the second semester

SEM 2 PC2	100 (15+20+ 15+50 =100)	3 Weeks	a. Observation of school activities (Any three) $3 \times 5 \text{ Marks} = 15 \text{ marks}$ b. Observation of lessons given by peers (5 lessons) $5 \times 4 \text{ marks} = 20 \text{ marks}$ c. Shadowing of School teacher 5 lessons One week $5 \times 3 \text{ marks} = 15 \text{ marks}$ d. Lessons $5 \text{ Lessons} \times 10 \text{ marks} = 50 \text{ marks}$
--------------	----------------------------------	---------	---

### Classroom teaching:

Classroom teaching during this semester carries 50 marks. The five lessons that the students give are fully based on their observations, however, a general guideline for lesson plan is given to them. Students prepare their own lesson plans, give it in the class which is observed by the supervisor and thoroughly discussed. These discussions help the student- teachers in understanding their strengths and weaknesses. They work accordingly and improvement is sought after.




Sample lesson plan

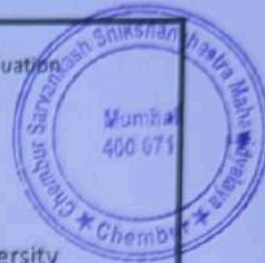
### Time-table preparation

Students meet the supervisors, coordinators and prepare their own time table as per the periods allotted to them. Usually, the group leader meets the supervisor who allots periods to the student teachers. The group leader then along with the other student teachers plans the day. Format for the same is printed in their internship notebook.

Sample of Daily Time Table

  
PRINCIPAL

Chembur Sarvankash Shikshanshasttra  
Mahavidyalaya  
Ramkrishnan Chemburkar Marg,  
Chembur Naka, Mumbai 400 071



### Student counselling

Counselling is an important part of teacher's job. However, in the second semester, as university expects them to observe and learn, we ask the students to observe the counselling done by the teachers or by a formally appointed counsellor.

### PTA meetings

Actual participation in the PTA meeting is usually a sensitive matter for the authorities. So usually, the students help in organising it but are not present during the actual meeting.

### Assessment of student learning – home assignments & tests

Home assignments are given at the end of the lesson. Assessment of the student learning however happens at the evaluation stage where students actually plan activities, ask questions to find out whether the students have understood the content taught by them.

### Organizing academic and cultural events

Organising academic and cultural events gives student teachers an opportunity to get close to the students and establish rapport. It is a joyful experience for the teacher trainees. Academic activities that they are organise are usually without disturbing the regular school time table. These activities are planned in proxy periods or with prior permission from the school authorities if it is conducted on a large scale.

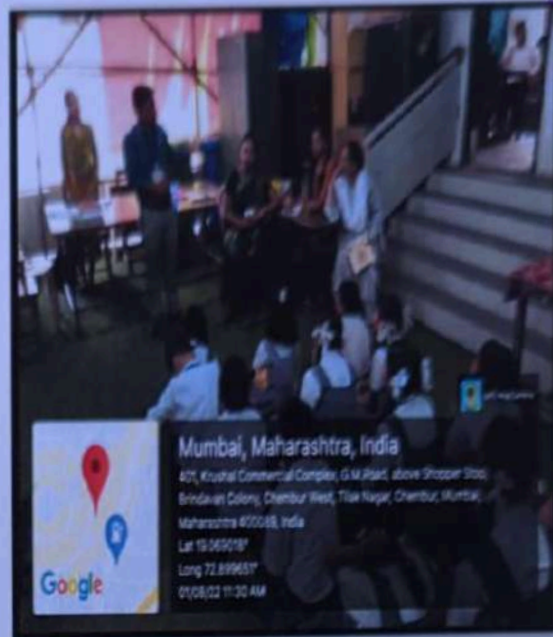
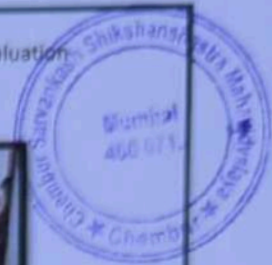


*[Signature]*  
PRINCIPAL

Chembur Sarvankash Shikshanshstra  
Mahavidyalaya

Ramkrishnan Chemburkar Marg,  
Chembur Naka, Mumbai 400 071





To Sum up, we can say that during this internship the students learned to interact with the authorities. They learned the importance of being punctual and understood the hierarchies that exist in schools. They learned to follow the protocols and understood that they need to be flexible to go to any class and meaningfully engage the students, how to handle the class during the proxy periods. They learned to improvise and connect with the students.

(Dr. R. G. Gangurde)  
(Internship in-charge MM)

PRINCIPAL

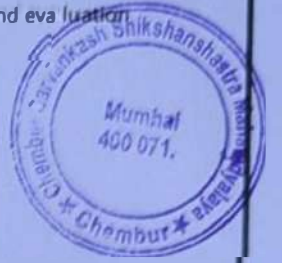
Chembur Sarvankash Shikshanshastri  
Mahavidyalaya

Ramkrishnan Chemburkar Marg,  
Chembur Naka, Mumbai 400 071

(Prof. Deepali Gaikewad)  
(Internship in-charge EM)

Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastri Mahavidyalaya, Chembur 400071.





### Documentary evidence during Internship 2020-22

#### Introduction:

At the advent of Corona, fortunately, the second-year students had already finished their internship so the challenge was to organise internship for the first year students who were soon going to be into the second semester. Staff meeting was conducted and it was decided to ask the schools if they would accommodate our student teachers into their online school. After a few phone calls and assessing the threats of conducting the online internship, following decision was made by the in-charge principal and the internship in charge.

1. Student teachers will not give lessons in an online class.
2. However, student teachers would attend online class for the purpose of observation of activities as well as the lessons given by the school teachers.
3. The practice teaching lesson would be conducted amongst the peer groups.
4. Assistance from the past students will be taken for demonstration of ideal lessons.

#### Internship Group distribution for the online observation of the activities and shadowing of the teachers for Marathi medium

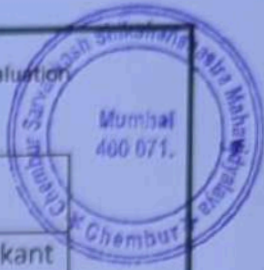
Sr. No	Practice teaching group no.	School with the name of the Head Master (HM)	Roll no.	Faculty allotted
1	Gr. 1	Shri Vijaysing R. Uike (HM) Shahajinagar Municipal school, Mankhurd.	2,7,8,9,21,11	Prof. Smita Ganatra
2	Gr. 2	Shri Narendra Padavi (HM) Vinobha Bhawe Nagar Municipal school, Kurla	10,15,16,17,19	Dr. Kusum Chaudhari
3	Gr. 3	Smt. Ujjwala Sandbhor (HM) Matoshri Vidyamandir Primary section, Deonar	13,23,24,27,29	Dr. Ravindra Gangurde
4	Gr. 4	Smt. Nanda S. Pawar (HM) Sainath Nagar Marathi School, Ghatkopar.	22,30,38,36,45,12	Dr. Keshar Jadhav
5	Gr. 5	Smt. Nanda S. Dhumal (HM) Vidya Vikas Mandir, Andheri	14,25,26,32,33,50	Prof. Manik Aware
6	Gr. 6	Smt. Preeti Chahande (HM)	05,28,31,37,41,43	Dr. Jayesh Jadhav

Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshasthra Mahavidyalaya, Chembur 400071.

PRINCIPAL

Chembur Sarvankash Shikshanshasthra  
Mahavidyalaya

Ramkrishnan Chemburkar Marg,  
Chembur Naka, Mumbai 400 071



		Mumbai Public School, Mithagar, Mulund.		
7	Gr. 7	Smt. Nistawarika (HM) Ganesh Nagar Mumbai Public School	35,04,03, 2,51,01	Dr. Umakant Deshmukh
8	Gr. 8	Smt. Preeti Patil (HM) Municipal School, Charkop Sector 1	34,47,48,46,42,40	Prof. Archana Alphanso
9	Gr. 9	Smt. Uma Sonawane (HM)	18,20,49,39,44	Dr. Chandrashekher Chakradeo

**Internship Group distribution for the online observation of the activities and shadowing of the teachers for English medium:**

Online Shadowing for English medium was organised with the help of past students and second year seniors.

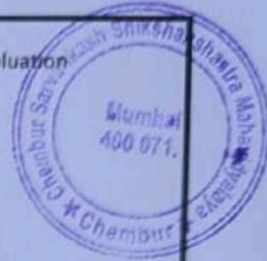
**Online shadowing programme:** 5<sup>th</sup> July to 12<sup>th</sup> July 2021

**Time:** 11.00 am to 2.35 pm

**Duration of the lesson:** 30 minutes each

Sr. No	Name of the teacher	Alumni/Senior
1	Pareesh Bhumbak	Alumni
2	Pooja Bind	Alumni
3	Sanjana Patekar	Alumni
4	Disha Talekar	Alumni
5	Abhideep Desai	Alumni
6	Balram Manda	Alumni
7	Priya Sangam	Alumni
8	Anand Sarvade	Alumni
9	Shireen Khan	Alumni
10	Harshika Das	Alumni
11	Charu Kothari	Alumni
12	Vidya Batwal	Alumni
13	Gayatri Yadav	Alumni





14	Shivani Gaikwad	Alumni
15	Nazmeen Ansari	Alumni
16	Tabassum Shaikh	Alumni
17	Sharayu Gawade	Alumni
18	Ms. Varsha	Alumni
19	Khushboo C.	Alumni

The practice teaching lessons were given in the peer groups. The demonstration lessons given by the Alumni were meticulously observed by the students, format for the same was given to them. Follow up discussion in presence of the alumni were done and various methods of teaching were learned by the students-teachers.

**Peer Lesson Observation**

Name of the Student Teacher: \_\_\_\_\_ Roll No. \_\_\_\_\_

Subject Name / Topic: \_\_\_\_\_ Lesson No./Ch. No.: \_\_\_\_\_

Date / Time: \_\_\_\_\_

Observer's Name: \_\_\_\_\_

Observation Area / Focus Area: \_\_\_\_\_

Set Induction / Introduction: \_\_\_\_\_

Statement of Aim / Objectives: \_\_\_\_\_

Work - Board work / Handwritten work: \_\_\_\_\_

Concept Development / Reinforcement: \_\_\_\_\_

Evaluation / Assignment: \_\_\_\_\_

Method by the teacher / Student's activity: \_\_\_\_\_

Aspects related to Constructivist approach / Assessment: \_\_\_\_\_

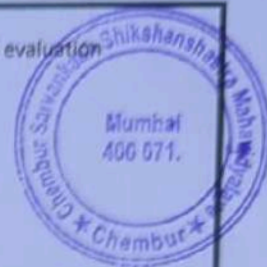
Signature of the Observer: \_\_\_\_\_

Peer Lesson observation format

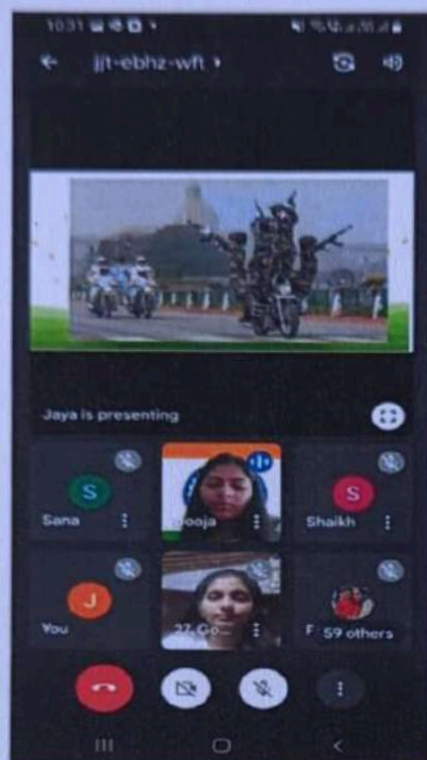
  
PRINCIPAL

Chembur Sarvankash Shikshanshasthra  
Mahavidyalaya  
Ramkrishnan Chemburkar Marg,  
Chembur Naka, Mumbai 400 071





Screen shots of the activities conducted in an online mode



PRINCIPAL

Chembur Sarvankash Shikshanshasthra  
Mahavidyalaya

Ramkrishnan Chemburkar Marg,  
Chembur Naka, Mumbai 400 071

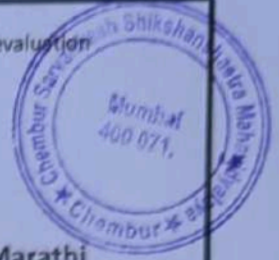


Table showing Alumni association organised online internship programme for Marathi medium:

Sr. No.	Date	Name of the Alumni	Method	Faculty in charge
1	5 <sup>th</sup> July, 2021	Neelam Sangle	Economics	Dr. K. R Jadhav
		Ujjwala Rane	History	Dr. R. G
		Renuka Dharashivkar	English	Gangurde
		Sachin Sonawane	Hindi	
		Pranali Jitekar	History	
2	6 <sup>th</sup> July, 2021	Amruta Shinde	Sanskrit	Dr. Kusum
		Pooja Fawade	Science	Chaudhari
		Ranjana Hadal	Marathi	Dr. R. G
		Shahista Ansari	Science	Gangurde
		Sharayu Gawade	English	
3	7 <sup>th</sup> July, 2021	Amruta Shinde	Marathi	Dr. Umakant
		More Somnath	Sanskrit	Deshmukh
		Shahista Ansari	Maths	Dr. R.G.
		Pooja Fawade	Maths	Gangurde
		Shivani Gaikwad	English	
4	8 <sup>th</sup> July, 2021	Kalpesh Dongare	Maths	Dr. Jayesh
		Sanjay Dabholkar	Economics	Jadhav
		Seema Dhillpe	History	Dr. R. G.
		Pranali Jitekar	Hindi	Gangurde
		Anil Kakade	Science	
		Aditi Kardekar	Hindi	
5	9 <sup>th</sup> July, 2021	Aditi Kardekar	History	Ms. Smita
		Kalpesh Dongre	Science	Ganatra
		Seema Dhillpe	Marathi	

Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastha Mahavidyalaya, Chembur 400071

PRINCIPAL

Chembur Sarvankash Shikshanshastha

Mahavidyalaya

Ramkrishnan Chemburkar Marg,  
Chembur Naka, Mumbai - 400 071



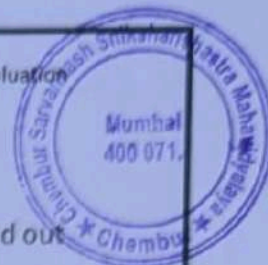
		Pradnya Patil	Hindi	Dr. R.G. Gangurde
		Anil Kakade	Maths	
		Piyusha Dahivelkar	Sanskrit	
6	12 <sup>th</sup> July, 2021	Neelam Sangle	Economics	Prof. Manik Aware
		Priyanka Singh	Commerce	
		Swati Jadhav	Sanskrit	Dr. R.G. Gangurde
		Piyusha Dahivelkar	Sanskrit	
		Jyoti Ingle	Hindi	
		Shruti Udhari	Maths	
7	13 <sup>th</sup> July, 2021	Priyanka Singh	Economics	Prof. Archana Alphanso
		Swati Jadhav	Marathi	
		Sanjay Dabholkar	Economics	Dr. R. G. Gangurde
		Jyoti Ingle	History	
		Shruti Udhari	Science	
		Apoorva Gokhale	Sanskrit	

The Sem IV internship for the 20-22 batch was conducted in an offline mode after the schools and colleges reopened.

#### University syllabus for internship:

SEM 4	150	5 Weeks	a. Learning resource 1*10 marks =10 marks
PC4	(10+25+ 50+20+2 0+25= 150)		b. Action research 25 Marks
			c. Lessons 5 Lessons*10 marks=50 Marks
			d. Reflective Journal on internship Activities 20 Marks.
			e. Community Work Part II 20 Marks
			f. Co-teaching with Peers 5 Lessons*5marks=25 Marks



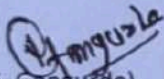


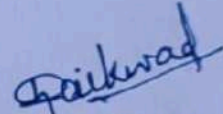
Internship in the offline mode during semester aimed at giving all the experiences missed out in the previous internship. The administrative tasks of physically seeing the records maintained in the school, the school time table which is quite complex to prepare and the actual student interaction were the highlights of this internship.

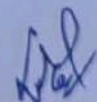
Teaching live students, learning to interact with superiors, understanding the chain of command, reporting to the concerned person, classroom management, maintaining discipline, checking the homework, conducting tests, engaging the students in the proxy period etc. was aimed at and students were briefed accordingly.

The efforts of the internship department were fully directed towards making up for the loss during Covid.

We extend our gratitude to our alumni for helping us in the testing times. With their help, we were able to do justice to the internship programme. All the expected work in the internship was completed to the utmost satisfaction.

  
(Dr. R. G. Gangurde)  
(Internship in-charge MM)

  
(Prof. Deepali Gaikwad)  
(Internship in-charge EM)

  
PRINCIPAL  
Chembur Sarvankash Shikshanshastra  
Mahavidyalaya  
Ramkrishnan Chemburkar Marg,  
Chembur Naka, Mumbai 400 071



### Documentary evidence during Internship 22-23

#### Introduction

The internship programme is of utmost importance in any professional programme. All the skills expected in a professional are honed during internship. It's a valuable tool for building one's career as you get noticed by the school authorities and may be handpicked for the job.

Table showing University syllabus for the internship:

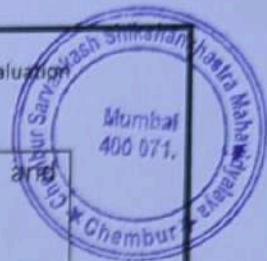
Semester	Total marks	Duration	Expected activity
SEM 1 PC1	50 (20+30=50)	1 Week	a. Community work Part (I) =20 marks b. Participation in CCA in college 1*30 = 30marks
SEM 2 PC2	100 (15+20+15+50=100)	3 Weeks	e. Observation of school activities (Any three) 3*5Marks=15marks f. Observation of lessons given by peers (5 lessons) 5*4marks = 20 marks g. Shadowing of School teacher 5 lessons One week 5*3marks =15marks h. Lessons 5Lessons*10 marks =50 marks
SEM 3 PC3	200 (100+20+30+20+30=100)	11 Weeks	a. Lessons 10 Lessons*10=100 marks b. Theme Based lessons 2 Lessons*10 Marks=20 Marks c. Co-teaching with school teachers 3 Lessons*10 Marks=30Marks

Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, Chembur 400071.

PRINCIPAL

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya  
Ramkrishnan Chemburkar Marg,  
Chembur Naka, Mumbai 400 071





			d. Administration of Unit test and Analysis of Results=20 Marks e. Reflective Journal on Internship Activities=30 marks.
SEM 4 PC4	150 (10+25+ 50+20+2 0+25= 150)	5 Weeks	g. Learning resource 1*10 marks =10 marks h. Action research 25 Marks i. Lessons 5 Lessons*10 marks=50 Marks j. Reflective Journal on internship Activities 20 Marks. k. Community Work Part II 20 Marks l. Co-teaching with Peers 5 Lessons*5marks=25 Marks

Table showing the Practice teaching schools and allotment of the students for the internship programme (22-23)

Sr. No	Name of the School	Students allotted (Roll no)
1	Chembur High School. (Morning)	45,46,01,43,06,44
2	D. S. High School, Sion. (Morning)	35,21,25,10,30
3	Dr. Babasaheb Ambedkar High School and College. (Afternoon)	05,07,02,29,19
4	Afac High School, Chembur. (Morning)	37,13,20,11,17,14
5	Amchi Shala, Tilak Nagar, (Morning)	47,31,27,36,33,49
6	Pant Walawalkar High School, Kurla. (Morning)	19,24,41,04,48

Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshasthra Mahavidyalaya, Chembur 400071.

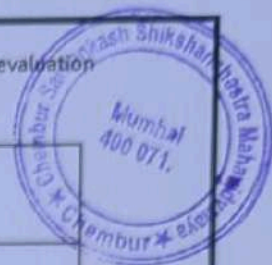
PRINCIPAL

Chembur Sarvankash Shikshanshasthra

Mahavidyalaya

Ramkrishnan Chemburkar Marg,  
Chembur Naka, Mumbai 400 071





7	Nabar Guruji Vidyalaya Dadar, (Morning)	32,40,23,09,39
8	Sadhana Vidyalaya, Sion (Afternoon)	08,15,16,28,26

### Classroom teaching:

Classroom teaching in the third and fourth semester is highly intensive where each student discusses the each and every lesson with the method master and finalises the action plan for the complete period. These lessons are meticulously observed and graded. Suggestions are given for improvement and reflection on the same is sought after.

Classroom teaching also involves engaging students during proxy periods. The student teachers are expected to prepare special activities that they can conduct during these periods. Environment awareness activities, awareness on the sustainable goals, food wastage, water shortage, hunger, pollution etc are some of the popular topics on which the student-teachers work and create activities. Most of these activities are in the form of games, videos, quizzes, depending on the availability of the resources.



### Mentoring and student Counselling:

Academic mentoring is the responsibility of the interns. Student teachers plan remedial teaching as per requirement. Mentoring is done when preparing students for various competitions. Student teachers volunteer to assist the teachers and sometimes are given complete responsibility of remedial teaching. Sports is one area where student-teachers help the school in smooth conduct of the programme. This year, the entire school sports for Aamchi Shala High School was conducted by the student-teachers. Some of the practice teaching schools have formal counsellor appointed. Our students get an opportunity to observe the sessions conducted by them.



Chembur Education Society's  
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya  
R.C. Marg, Chembur Naka, Chembur-400071

## SCHOOL / COLLEGE ACTIVITIES DURING INTERNSHIP PROGRAMME

SR. NO.	NAME OF THE ACTIVITY
1	World Population Day
2	Constitutional Values: Rights and Duties
3	Gender Equality
4	Human Rights
5	Water Scarcity
6	Food Wastage
7	Civic Responsibility and Active Citizenship
8	Substance Abuse and Addiction
9	Environmental Sustainability : Pollution from Festival/s
10	Women Empowerment
11	Safe Touch and Unsafe Touch
12	Students Safety
13	Ethical Issues of Social Media
14	Digital Safety
15	Waste Management
16	Cyber Crime
17	Child Trafficking
18	Bullying in Schools
19	Changes in adolescence : Puberty
20	



Daily time table is prepared by the group leader and executed. This time table includes the proxy periods given by the supervisor of the school.

[illegible]

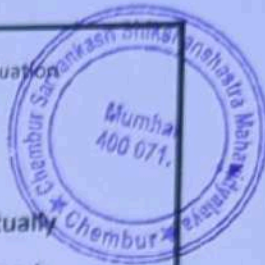
PRINCIPAL

Chembur Sarvankash Shikshanshastri  
Mahavidyalaya

Ramkrishnan Chemburkar Marg,

Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya, Chembur 400071.





### PTA meetings

Student teachers assist in organising the parent teacher meetings; however, they don't actually participate in one. Students are especially praised for their polite behaviour and flexible approach. The head masters, teachers, supervisors always praise the students for the assistance they get in each and every activity conducted.

### Assessment of student learning – home assignments & tests

Home assignments/home work are a part of the lesson plan and hence a regular feature. Beyond this, students are expected to conduct a unit test on the content taught. For this, evaluation workshop is conducted in the college. They are properly oriented about the year plan, unit plan, weightage tables and blue print etc. After that it is executed in schools.

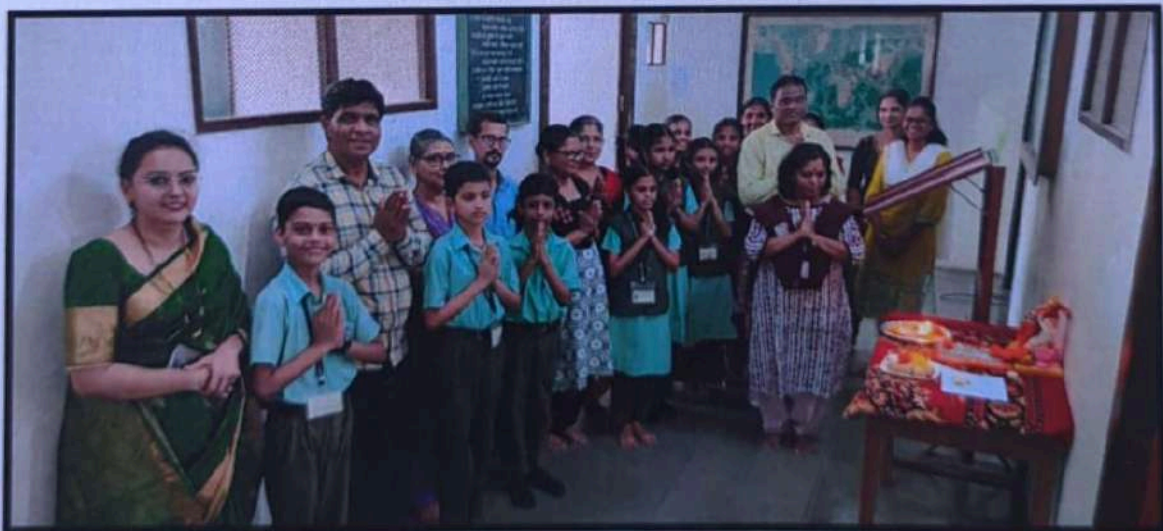
### Organizing academic and cultural events:

Schools highly depend on student teachers for cultural events. While organising academic event is a part of their curriculum, assisting teachers in organising any activity is expected from the student teachers.

This year, students in their December internship wholeheartedly participated in the events organised in the schools. The D. S. High School, Sion, Sadhana Vidyalaya, Tilak Nagar and many more schools entrusted the students with entire responsibility of annual day. Students choreographed the dances, took practice, conducted the rehearsals for the practice teaching schools.

Mumbai public School, Matunga gave one student (Seema Surve) an opportunity to compeer the FN Ward level Women's Day programme.

Following are the glimpses of some of the programmes where our students were instrumental in bringing success.



Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshasthra Mahavidyalaya, Chembur 400071.

*[Signature]*

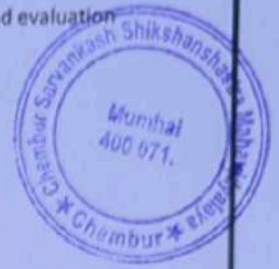
PRINCIPAL

Chembur Sarvankash Shikshanshasthra

Mahavidyalaya

Ramkrishnan Chemburkar Marg,  
Chembur Naka, Mumbai 400 071





Organisation of academic and cultural activities in PT Schools... a joyous occasion...





Saraswati puja in one of the practice teaching schools.

#### Maintaining documents, administrative responsibilities- experience/exposure

Class teachers usually give these responsibilities to the student teachers, where they learn to take attendance, maintain monthly records of the fees etc. they also check daily diaries of the students and learn to write remarks in them. Student teachers also visit the school office with prior appointment and learn how the general register is maintained, how the school leaving certificates and other documents are maintained so that it is easy to pull the records even after time lapse. Getting hands on experience as far as

August				Year 2023-2024		Class VIII		Div 8		Month	
				Date		Roll No.		Students Name			
1				1				1.1	Mundalekar, Pratiksha		
2				2				1.2	Jadhav, Nikah		
3				3				1.3	Kumbhar, Veishnavi		
4				4				1.4	Kare, Pooja		
5				5				1.5	Kumbhar, Sonika		
6				6				1.6	Kumbhar, Sonika		
7				7				1.7	Purkar, Shwani		
8				8				1.8	Furkar, Teoni		
9				9				1.9	Shinge, Sonakshi		
10				10				1.10	Shukla, Jyoti		
11				11				1.11	Shirke, Aditi		
12				12				1.12	Thakur, Chanchal		
13				13				1.13	Uthare, Yashika		
14				14				1.14	Gangar, Anjan		
15				15				1.15	Kumbhar, Dhanish		
16				16				1.16	Lavangkar, Gaurav		
17				17				1.17	Tikare, Pratiksha		
18				18				1.18	Manya, Yashika		
19				19				1.19	Pawar, Dhanish		
20				20				1.20	Shinde, Yashika		
21				21							

Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshasttra Mahavidyalaya, Chembur 400071.

PRINCIPAL

Chembur Sarvankash Shikshanshasttra

Mahavidyalaya

Ramkrishnan Chemburkar Marg,  
Chembur Naka, Mumbai 400 071



← दफ्तर व्यवस्था.pdf



06/01/2022

शिवकांशी सुचना

कोरोना-19 साठीच्या संक्रमणापासून वाढ होत आहे. खाली नमूद केलेल्या शिक्षकांनी शाळा भरतीला विद्यार्थ्यांचे तापमात्र मोजायचे आहे. सदर काम अनिवार्य करावे. विद्यार्थ्यांना 12.30 ते 12.50 पर्यंत कोरोना विषयक नियमांचे पालन करून शाळेक सोडवे ही विनंती.

वार	शिवकांशी नाव
सोमवार	श्री राठोड, श्री चौधरी
मंगळवार	श्री डांडे, श्री तुपे
बुधवार	श्री कंकाड, श्री पडवी
गुरुवार	श्री बाडगुजर, श्री उपाध्ये
शुक्रवार	श्री कदम, श्री बांदेकर
शनिवार	श्री तोटे, श्री राठोड

Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shiksha Mahavidyalaya, Chembur 400071.

03/01/22

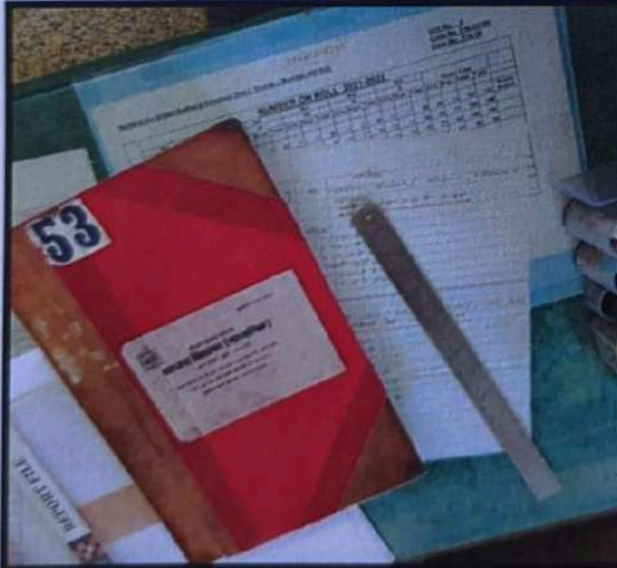
शिवकांशी सुचना

खाली नमूद केलेल्या शिक्षकांनी शाळा भरतीला विद्यार्थ्यांचे तापमात्र मोजायचे आहे. सदर काम अनिवार्य करावे. विद्यार्थ्यांना 12.30 ते 12.50 पर्यंत कोरोना विषयक नियमांचे पालन करून शाळेक सोडवे ही विनंती.

वार	शिवकांशी नाव
सोमवार	श्री राठोड, श्री कंकाड
मंगळवार	श्री मुणगेकर, श्री सपकाडे
बुधवार	श्रीम उपाध्ये, श्री डांडे
गुरुवार	श्रीम हनुमधर, श्री कंकाड
शुक्रवार	श्री तोटे, श्री राठोड
शनिवार	श्री पाटील, श्री कुडडे

सदर काम दि 01/04/2022 पासून करावे

Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shiksha Mahavidyalaya, Chembur 400071.

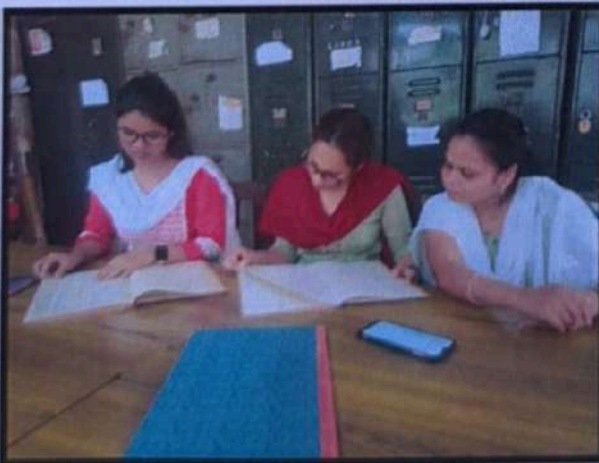


Various registers and records maintained in the school office.





Orientation by the administrative staff of the practice teaching school.



Students physically get to see the records maintained from the time of the inception of the school, they understand the importance of the records as they are maintained for life time and given in duplicate (for e.g. School Leaving certificate.) on demand by the student.

PRINCIPAL

Chembur Sarvankash Shikshanshasthra

Mahavidyalaya

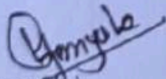
Ramkrishnan Chemburkar Marg,

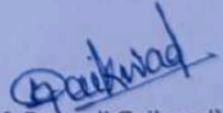
Chembur Naka, Mumbai 400 071






To conclude, the internship program this year successfully connected the classroom teaching with the skills of the student teachers. Theoretical base created in the college was successfully translated into action in the practice teaching schools. Students could test their teaching skills in a real-world situation and could incorporate the suggestions, observations, reflections into the real classroom situation. They now have better classroom management skills and are job ready. My thanks go out to all the stakeholders who leave no stone unturned to make internship into a successful programme.

  
(Dr. R. G. Gangurde)  
(Internship in-charge MM)

  
(Prof. Deepali Gaikewad)  
(Internship in-charge EM)

  
PRINCIPAL

Chembur Sarvankash Shikshanshastra  
Mahavidyalaya

Ramkrishnan Chemburkar Marg,  
Chembur Naka, Mumbai 400 071



<p>Chembur Education Society's</p> <p><b>Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya</b></p> <p>Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.</p> <p>www.cssm.in • Email : principal@cssm.in</p>		<p>Method: अध्यापन पद्धती विज्ञान</p> <p>Method Lesson No.: 9</p> <p>अध्यापन पद्धती पाठ क्र.</p> <p>Date: 26/10/21</p> <p>दिनांक</p> <p>Roll No.: 20</p> <p>पट क्रमांक</p>
<p><b>LESSON PLAN / पाठ टाचण</b></p>		
<p>Name of the pupil teacher: प्रिती मोहन जैरमोडे</p> <p>विद्यार्थी शिक्षकांचे नाव</p>		<p>Subject: विज्ञान</p> <p>विषय</p>
<p>School: चेवुर सर्वंकश शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय</p> <p>शाळा</p>		<p>Standard: सहावी</p> <p>इयत्ता</p>
<p>Previous Knowledge: विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान</p> <p>माहिती आहे: विद्यार्थ्यांनी नैसर्गिक संसाधनाविषयी सर्वसाधारण</p>		
<p>Reference Books: http://mpscmcw.blogspot.com/</p> <p>संदर्भ ग्रंथ</p>		
<p>Teaching Method / Model: चर्चा पद्धती</p> <p>अध्यापन पद्धती / प्रतिमान</p>		
<p>Teaching Aids: विविध चित्रे, आवृत्ती, ppt</p> <p>दृक्-श्राव्य साधने</p>		
<p>Core Elements: पंचविशान्ते संरचना</p> <p>गाम्भा धटक</p>		
<p>Values: वैज्ञानिक दृष्टीकोन</p> <p>मुल्ये</p>		
<p>Life Skills: चिनीकन विचार प्रक्रिया</p> <p>जीवन कौशल्ये</p>		
<p>Global Perspective: विश्वातीत लैविक व अजैविक श्रृंखला संरचनासंगी</p> <p>वैश्विक दृष्टिकोन</p>		
<p>Subject: विज्ञान</p> <p>विषय</p> <p>Topic: नैसर्गिक संसाधने हवा, पाणी, जमिन</p> <p>घटक</p>		<p>Chalkboard Summary</p> <p>फलक सारांश</p>
<p>Std.: सहावी</p> <p>इयत्ता</p> <p>Date: 26/10/21</p> <p>दिनांक</p>		
<p>* नैसर्गिक संसाधने :- Teacher 1</p> <p>उदा. हवा, पाणी, जमिन</p> <p>अनिज, व.</p> <p>पृथ्वीची आवरणे :- Teacher 2</p> <p>1. जलावरण - जल</p> <p>2. कृतीकावरण - जमीन</p> <p>3. वातावरण - हवा</p>		<p>* हवा :- Teacher 2</p> <p>1. हवेतील विविध घटक :-</p> <p>दलावर, स्थितावर, आयनावर,</p> <p>बाध्यावर, तपांवर, रंध्रादी.</p> <p>2. हवेतील वायूंचे उपयोग :- Teacher 1</p> <p>नायट्रोजन, ऑक्सीजन, अरगॉन, हेलियम.</p> <p>3. वायुप्रदूषण :- हुराने उत्सर्जन होऊन ते वायूत मिसळले जातात त्यास वायुप्रदूषण म्हणतात.</p> <p>4. वायुप्रदूषण न होण्यासंगी उपाय :- Teacher 2</p> <p>1. लीकसेज</p> <p>2. जल व लवण नाराकांचा वापर</p>
<p>चेवुर सर्वंकश शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय</p> <p>आर. सी. मार्ग, चेवुर नका, चेवुर, मुंबई-400071</p>		



<p>Teacher 1 :-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>नैसर्गिक संसाधने :- पृथ्वीवरीक सजीव सृष्टी वित्तन राहणासाठी मूलभूत साधना इवा, पाणी, जमिन हे साहित्यास नैसर्गिक संसाधने म्हणतात.</li> </ul>	<p>ज्ञान :-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>नैसर्गिक संसाधना साठवतो.</li> <li>नैसर्गिक संसाधने कोणती ते साठवतो.</li> <li>जीवावशेन म्हणजे काय साठवतो.</li> </ul>
<p>Teacher 2 :-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पृथ्वीची आवरणे :- जलावरण, स्थलिवरण, वातावरण यास जीवावशेन म्हणतात.</li> <li>द्वैतीक विविध वस्तु मिर :- तपावर, स्थितानवर, रसावर, साधनावर, बाह्यावर वदतरवायु</li> </ul>	<p>आकलन :-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>नैसर्गिक संसाधने व्याख्या स्पष्ट करतो.</li> <li>नैसर्गिक संसाधने सांगतो.</li> <li>जीवावशेन म्हणजे काय हे सांगतो.</li> </ul>
<p>Teacher 3 :-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>द्वैतीक वायुचे उपयोग :- नायट्रोजन :- सजीवांना आवश्यक प्रथिने</li> <li>ऑक्सीजन :- ज्वसनासाठी</li> <li>हेमिअम :- विमानामध्ये</li> <li>अरगॉन :- विजेच्या बल्ब</li> </ul>	<p>उपयोगन :-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>द्वैतेचे वस्तु सांगतो</li> <li>वायुचे उपयोग सांगतो</li> <li>वायुप्रदूषण कोठे होते हे सांगतो.</li> </ul>
<p>Teacher 4 :-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>वायुप्रदूषण :- धूराचे उत्सर्जन होउन ते वायुत मिसळले जातात. त्यास वायुप्रदूषण म्हणतात.</li> <li>उदा :- वाहने, कारखाने.</li> <li>वायुप्रदूषण उपाय :-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>वायुप्रदूषावरीक उपायदेखील सांगतो.</li> </ul> <p>काव्याचे :-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>द्वैत तत्वांमध्ये सांगतो</li> <li>अवती.</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>लीकसेवा नियंत्रण</li> <li>अने वल्लीक नाशकाचा वापर</li> <li>अणुचालितवावर वाही.</li> </ol>	

Set Induction  
प्रस्तावना

विविध चित्रे व आवृत्ती दाखवून प्रश्न विचारणे.

1. तुम्हाला या चित्रात काय दिसते?
2. प्राणी कोठे दिसत आहे?
3. विमान कोठे उडत आहेत?

Statement of Aim  
हेतुकथन

विद्यार्थी तर आपण आपण नैसर्गिक संसाधने या पाठाने इवा या विषयी सविस्तर माहीती अभ्यास करूनास साहते.



# Learning Experiences / अध्ययन अनुभव

Teacher's Activity :  
शिक्षक कृती

Student's Activity :  
विद्यार्थी कृती



• नैसर्गिक संसाधने म्हणजे काय ?

उत्तरे सांगली  
उपजल करतो .

• नैसर्गिक संसाधने कोणती आहेत ?

उत्तर सांगली  
उत्तर देतो .

• जीवावशे म्हणजे काय ?

उत्तर सांगली

• हवेलीक वानांची व पशूंची नवे विचारतात ?

उत्तर सांगली

• वायूंचे नवे व वायूंचे उपयोग सांगीत ?

उत्तर सांगली

• वायुप्रदूषण म्हणजे काय ?

उत्तर सांगली

• वायुप्रदूषण लक्षात आणून घ्या ?

उत्तर देतो  
उपाय सांगतो .

• वायुप्रदूषण न होण्यासि त्ही काम कराक

- प्रश्नमापन :- 1. नैसर्गिक संसाधने म्हणजे काय ?  
2. नैसर्गिक संसाधने कोण कोणती आहेत ते सांगीत ?  
3. वायूंचे उपयोग सांगीत ?  
4. वायुप्रदूषण म्हणजे काय ?  
5. वायुप्रदूषण न होण्यासि उपाय सांगीत ?

Statement of Aim

हेतुकथन :- तुमच्या भातपुढाजुका होणारे वायुप्रदूषण लक्षात घ्या  
गृहपट्ट :- हाते ते तत्तारवारे स्पष्ट करा

प्राचार्य  
चेंबूर सर्वेक्ष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
चार. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-400099.



## LESSON EVALUATION

Rating Scale : Grade to be selected from below and marked for each criteria.

Ex-Excellent, VG-Very Good, G-Good, S-Satisfactory, NI-Needs improvement, ND-Not Done

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAILS
<b>SET INDUCTION</b> (Appropriate, Related to topic)	
<b>PRESENTATION :</b> [ Questioning Reading, Demonstration, Explanation, Reinforcement, Stimulus Variation, Examples, Illustration, Adaptability, Presence of Mind etc.]	
<b>TEACHING AIDS :</b> [ Type, Visibility, Appropriateness, Whether Essential or not ]	
<b>BLACK BOARD WORK :</b> [Writing, Neatness, Organization, diagrams, use or coloured chalks, Appropriateness of summary]	
<b>EVALUATION :</b> [ Scope, type, based on objectives ]	
<b>OBJECTIVES :</b> [ Whether all the objectives were fulfilled, if not, give suggestions ]	
<b>CLASS MANAGEMENT</b> [ Pupil Participation, discipline, response ]	
<b>TEACHER : CONTENT</b> [ Knowledge, Preparation of lessons, enthusiasm, confidence]	
<b>Pupil teacher's self evolution</b> विद्यार्थी शिक्षकांचे स्वयं-मूल्यमापन	
<b>Overall Remark</b>	
<b>Signature of the Guiding Teacher</b>	<b>Signature of the Supervisor</b>



Chembur Education Society's  
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya



Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.  
www.cssm.in • Email : principal@cssm.in

LESSON PLAN / पाठ टाचण

Method : English

अध्यापन पद्धती

Method Lesson No. : 2

अध्यापन पद्धती पाठ क्र.

Date : 01/12/22

दिनांक

Roll No. : 13

पट क्रमांक

Name of the pupil teacher Gautam B. Ingle

विद्यार्थी शिक्षकांचे नाव

School Dr. Babasaheb Ambedkar College

शाळा

Chembur

Subject English

विषय

Standard XI<sup>th</sup>

इयत्ता

Previous Knowledge

विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान

Students are familiar with the  
encouraging poems like There is another sky.

Reference Books

संदर्भ ग्रंथ

Teaching Method / Model

अध्यापन पद्धती / प्रतिमान

Appreciation

Change as discussed.  
Allowed!

Teaching Aids :

दृक् आल्य साधने

Core Elements

गाभा घटक

Observation of small family norm.

Values

मुल्ये

encouragement

Life Skills

जीवन कौशल्ये

Global Perspective

वैश्विक दृष्टिकोन

encouragement to the one not get depressed  
under any circumstances

Subject : English

विषय

Topic : Poem

घटक

Chalkboard Summary

फलक सारांश

Std. : XI<sup>th</sup>

इयत्ता

Date : 01/12/22

दिनांक

Meaning Sub. - There is Another sky

Serene - Peaceful, Calm

frost - when temperature  
is below

unfading - bright.

prithvi - mek name of her  
her brother.

प्रिथ्वी

प्राचार्य

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
अर. शी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७१.

Poem

Comprehension:-

There is Another Sky.

'There is Another Sky' is an inspirational poem with a message of never stay die. The poet is communicating to her brother through a letter she encourages her brother not to get depressed under any circumstances and pleads with him to return home life is full of challenges, one can tackle the challenges with a positive attitude.

- (i) pupil recognizes the central theme of the poem.
- (ii) pupil recalls a poem with same theme learned before.
- (iii) pupil identifies the emotions, values, related to poet.
- (iv) pupil tells his idea related to the poet's feeling.

Expression:-

- (i) students are able to correct themselves as well as others who are under depression.
- (ii) pupil are able to express the thought regarding inspiration.

style

Peculiarities

Rhyming schemes

Meter

Appreciation:-

- (i) pupil picks out <sup>justifies</sup> about the poem, poet, and title of the poem.
- (ii) pupil agrees with poet's style, language, poetic devices used in the poem.
- (iii) pupil are able to tell about poem.

Set Induction  
प्रस्तावना

Teacher will use the examples of day to day life of their brothers and sister who sometime gets hurt emotionally.

Statement of Aim  
हेतुकथन

Today we are going to study a poem There is Another Sky



# Learning Experiences / अध्ययन अनुभव



Teacher's Activity  
शिक्षक कृती

Student's Activity  
विद्यार्थी कृती

(i) Teacher reads the poem with voice modulation.

Students listens

(ii) The teacher will <sup>figures</sup> ask the questions on current poem to the students.

Students answers

Write down all the developments

Ans.

New word

(1) The poet is addressing the poem to - ?

(2) The poet says another sky. Guess the meaning?

(3) The poet depicts a different garden doesn't?

(iii) the teacher will explain the stanza line by line.

Students understands

(iv) Teacher will writes the new words meaning.

Students writes.

## Recapitulation :-

There is another sky is an inspirational poem with a message of never say die. the poet is communicating to his brother through a letter and encouraging him to overcome all the difficulties of life.

wh

How } HL  
why } HL

## Evaluations :-

Set Induction  
प्रस्तावना

Teacher will ask questions based on the poem.

(1) Write the summary of poem?

माध्यम  
चेंदुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
कार. सी. नर्म. चेंदुर नाका, चेंदुर. हुबल-५०००५१.

(2) Do you support the poet's way handling the situation

(3) How imagine your younger brother is not paying attention to his studies how you will explain him.

Statement of Aim

Application → write a encouragement letter to your friend who does not Recitation speak with you.



## LESSON EVALUATION

Rating Scale : Grade to be selected from below and marked for each criteria.

Ex-Excellent. VG-Very Good, G-Good, S-Satisfactory, NI-Needs improvement, ND-Not Done

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAILS
<p><b>SET INDUCTION</b> (Appropriate, Related to topic)</p> <p><b>PRESENTATION :</b> [ Questioning Reading, Demonstration, Explanation, Reinforcement, Stimulus Variation, Examples, Illustration, Adaptability, Presence of Mind etc.]</p> <p><b>TEACHING AIDS :</b> [ Type, Visibility, Appropriateness, Whether Essential or not ]</p> <p><b>BLACK BOARD WORK :</b> [Writing, Neatness, Organization, diagrams, use of coloured chalks, Appropriateness of summary]</p> <p><b>EVALUATION :</b> [ Scope, type, based on objectives ]</p> <p><b>OBJECTIVES :</b> [ Whether all the objectives were fulfilled, if not, give suggestions ]</p> <p><b>CLASS MANAGEMENT</b> [ Pupil Participation, discipline, response ]</p> <p><b>TEACHER : CONTENT</b> [ Knowledge, Preparation of lessons, enthusiasm, confidence]</p>	
<p>Pupil teacher's self evolution विद्यार्थी शिक्षकांचे स्वयं-मूल्यमापन</p>	
<p><b>Overall Remark</b></p>	
<p>Signature of the Guiding Teacher</p>	<p>Signature of the Supervisor</p>



Chembur Education Society's  
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya



Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.  
www.cssm.in • Email : principal@cssm.in

LESSON PLAN / पाठ टाचण

Method : इतिहास व राज्यशास्त्र  
अध्यापन पद्धती  
Method Lesson No. : 9  
अध्यापन पद्धती पाठ क्र.  
Date : 06/04/2022  
दिनांक  
Roll No. : 000  
पट क्रमांक

Name of the pupil teacher

विद्यार्थी शिक्षकांचे नाव

School

शाळा

सौ. शोभा रानू बोहोडे

महायुक्त शिक्षक - अ. फिन. इंजि. मॅ. विज्ञान  
गट क्र. 9

Subject

विषय इतिहास व राज्यशास्त्र

Standard

इयत्ता

1वी

Previous Knowledge

विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान

विद्यार्थ्यांनी औद्योगिक क्रांतीविषयी माहिती आहे.

Reference Books

संदर्भ ग्रंथ

विश्वकोश खंड - 6, मह्ययुगीन युरोपचा इतिहास.

Teaching Method / Model

अध्यापन पद्धती / प्रतिमान

देवपूजारी फडके प्रकाशन

व्याख्यान सहचर पद्धती.

Teaching Aids :

दृक् श्राव्य साधने

चित्रे, यंत्रे, नकाशे

Core Elements

गाभा घटक

वैज्ञानिक मनोभावाची स्थापना

Values

मुल्ये

वैज्ञानिक दृष्टिकोन

Life Skills

जीवन कौशल्ये

चिकित्सक विचार, स्व-मान्यता

Global Perspective

वैश्विक दृष्टिकोन

चिरस्थायीत्व

Subject :

विषय

Topic :

घटक

इतिहास व राज्यशास्त्र  
युरोप व भारत

Chalkboard Summary

फलक सारांश

Std. :

इयत्ता

Date :

दिनांक

1वी

06/04/2022

उपघटक - औद्योगिक क्रांती.

कारण

\* क्रांती म्हणजे काय?

व्याख्या - मानवी जीवनात अमूल्य

नवे बदल घडवून आणणाऱ्या

घटनेस क्रांती म्हणतात.

\* औद्योगिक क्रांती -

\* औद्योगिक क्रांतीयुगान

लागलेले विविध शोध

वाफेवरचे आगबोट आगगाडी  
इंजिन

\* औद्योगिक क्रांतीचे फायदे -

\* भांडवनाशाहीचा उदय -

\* वसाहतवाद

\* साम्राज्यवाद

प्राचार्य

चेंबुर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

आर. सी. मार्ग, चेंबुर नाका, चेंबुर, मुंबई - 400071.



\* शिक्षिका - १  
औद्योगिक क्रांती -  
अकशब्दा शब्दांच्या उतरांची  
पाखून युरोपातील औद्योगिक  
क्षेत्रात जे बदल घडून आले  
त्या बदलांनाच औद्योगिक  
क्रांती असे म्हणतात.

\* ज्ञान -  
१) विद्यार्थी जगातील स्वतः  
आढवतो.  
२) विद्यार्थी औद्योगिक क्रांती  
कोणत्या खांद्या घडवून आली  
ले आढवतो.  
३) विद्यार्थी औद्योगिक  
क्रांतीयुगात लागलेले विविध  
शोध आढवतो.  
४) विद्यार्थी औद्योगिक  
क्रांतीचे फायदे आढवतो.

\* शिक्षिका - २  
औद्योगिक क्रांतीयुगात  
लागलेले विविध शोध -  
वाफेचे इंजिन  
आगबोट  
सुतकाई  
आगगाडी

\* आकलन -  
१) विद्यार्थी औद्योगिक  
क्रांतीचे संकल्पना स्पष्ट करणे.  
२) विद्यार्थी औद्योगिक क्रांतीचे  
फायदे स्व शब्दात सांगणे.  
३) विद्यार्थी औद्योगिक  
क्रांतीचे परिणाम सांगणे.

\* शिक्षिका - १  
औद्योगिक क्रांतीचे फायदे -  
१) भांडवलशाहीचा उदय.  
२) वसाहतवाद  
३) साम्राज्यवाद

\* उपयोजन -  
विद्यार्थी औद्योगिक  
क्रांतीयुग आणि आजचे युग  
यांची तुलना करणे.

\* औद्योगिक क्रांतीचे परिणाम  
(१)

Set Induction  
प्रस्तावना

Statement of Aim  
हेतुकथन

तर आज आपण औद्योगिक क्रांतीचा अभ्यास  
करणार आहोत.

संयोजक/अध्यक्ष



# Learning Experiences / अध्ययन अनुभव



Teacher's Activity : शिक्षक कृती	Student's Activity : विद्यार्थी कृती
शिक्षिका प्रस्तावना व हेतुकथनानंतर पुढील अध्यापन मुद्द्यांचे अध्यापन करताना.	विद्यार्थी पूर्ण करताना.
* शिक्षिका - १ १) औद्योगिक क्रांती म्हणजे काय? २) नगरात रूकून किती खंड उभे करता येतील? ३) इंग्लंडातून कोणत्या खातातून आले होते?	विद्यार्थी उत्तरे देताना.
उदा. प्रश्नांच्या आधारे शिक्षिका औद्योगिक क्रांतीची संकल्पना स्पष्ट करताना.	विद्यार्थी पूर्ण करताना.
* शिक्षिका - २ १) औद्योगिक क्रांतीयुगात लागलेले विविध शोध. २) वाफेच्या इंजिनचा शोध कोणी लावला? ३) नगरातील पहिली आगगाडी कोणत्या देशात सुरू झाली. असे प्रश्न विचारून शिक्षिका विविध शोधाची माहिती देताना.	विद्यार्थी उत्तरे देताना.
* शिक्षिका - १ १) औद्योगिक क्रांतीचा कायदे कोणकोणते सले असतील असे प्रश्न विचारून कायदे आणि परिणाम शिक्षक स्पष्ट करताना.	विद्यार्थी उत्तरे देताना.
समाधान - हे असे असले औद्योगिक क्रांतीच्या नवीन लागलेल्या शोधांचे फायदे, परिणाम हे अध्यासले.	विद्यार्थी पूर्ण करताना.
Set Induction प्रस्तावना मुख्यमापन - १) औद्योगिक क्रांती म्हणजे काय? २) वाफेच्या इंजिनचा शोध कोणी लावला? ३) औद्योगिक क्रांतीचे कायदे कोणकोणते सले?	विद्यार्थी उत्तरे देताना.
Statement of Aim हेतुकथन म्हणजे - औद्योगिक क्रांतीच्या काळात लागलेल्या शोधांची माहिती लिहून आणा.	विद्यार्थी उत्तरे देताना.



## LESSON EVALUATION

Rating Scale : Grade to be selected from below and marked for each criteria.

Ex-Excellent, VG-Very Good, G-Good, S-Satisfactory, NI-Needs improvement, ND-Not Done

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAILS
<p><b>SET INDUCTION</b> (Appropriate, Related to topic)</p> <p><b>PRESENTATION :</b> [ Questioning Reading, Demonstration, Explanation, Reinforcement, Stimulus Variation, Examples, Illustration, Adaptability, Presence of Mind etc.]</p> <p><b>TEACHING AIDS :</b> [ Type, Visibility, Appropriateness, Whether Essential or not ]</p> <p><b>BLACK BOARD WORK :</b> [Writing, Neatness, Organization, diagrams, use of coloured chalks, Appropriateness of summary]</p> <p><b>EVALUATION :</b> [ Scope, type, based on objectives ]</p> <p><b>OBJECTIVES :</b> [ Whether all the objectives were fulfilled, if not, give suggestions ]</p> <p><b>CLASS MANAGEMENT</b> [ Pupil Participation, discipline, response ]</p> <p><b>TEACHER : CONTENT</b> [ Knowledge, Preparation of lessons, enthusiasm, confidence]</p>	
<p>Pupil teacher's self evolution विद्यार्थी शिक्षकांचे स्वयं-मूल्यमापन</p>	
<p><b>Overall Remark</b></p>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Signature of the Guiding Teacher</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Signature of the Supervisor</p> </div> </div>	





**Chembur Education Society's  
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**



Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.  
www.csem.in • Email : principal@csem.in

Pedagogy of School Subject  
अध्यापन पद्धती शास्त्राचे शिक्षण विज्ञान  
Method Lesson No. :  
अध्यापन पद्धती पाठ क्र.

Date :  
दिनांक  
Roll No. :  
पट क्रमांक

**LESSON PLAN / पाठ टाचण**

Name of the Student teacher  
विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव  
Internship School  
शाळा

गीतम बा. इंगोले  
डॉ. काकासाहेब आंबेडकर येथील

Subject  
विषय  
Standard  
इयत्ता

नागरिकशास्त्र  
आठवी

Previous Knowledge  
विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान

आहे विद्यार्थ्यांना राज्यशासन या विषयी माहिती

Reference Books / Internet Resources  
संदर्भ ग्रंथ / ऑनलाईन संसाधने

डा. भुजंग भारतांग इतिहास

Teaching Method / Model  
अध्यापन पद्धती / प्रतिमान

लवकराम मुंडे.  
व्याख्यान वीए चर्चा

Learning Resources  
अध्यापन संसाधने

Core Elements  
गाथा, चटक

भारतीय संविधानात्मक एकता.

Values / Life Skills  
मूल्ये / जीवन कौशल्ये

जीवन कौशल्य :- स्वतंत्रता काय

Global Perspective / Sustainable Development Goals :  
वैश्विक दृष्टिकोन / सार्वजनिक विकासाचे ध्येय

Subject :  
विषय  
Topic :  
चटक

Chalkboard Summary  
फलक सारांश

Std. :  
इयत्ता  
Date :  
दिनांक

आठवी  
21/03/23

**① पार्वश्रुति**

भारताच्या भौगोलिक  
विस्तार मोठा  
लोकसंख्या  
वृद्धीमुळे

केंद्रीय विकासात्मक राज्यकारभार  
करणे सोईचे नाही म्हणून संविधानाचे  
बंध राज्य व्यवस्था स्वीकारली  
एक राज्य शासकीय विधिकी - भाषणेच्या

**② राज्यशासनाचे विश्वभंडार**

दोन संघांमध्ये असलेला राज्य  
महाराष्ट्राचे विश्वभंडार

विधानसभा  
विधानपरिषद

संघासद संख्या - 288  
मुदत - 5 वर्षे  
गिनड्याकरी शाही पात्रता ① २५ वर्षे पूर्ण  
② महाविद्यालय वारंवार



1) पार्श्वभूमी	ज्ञान
→ आरनाथ आंगोलिक विचार मोक्ष लोभ संश्लेषे स्वरूप वह जिनकी	1) विद्यार्थी आरनाथिक विविध भाषा धर्म स्वीकारते.
→ भाषा, धर्म, जातिवैधी. व प्रदेशीय स्वरूप यात विविधता.	2) विद्यार्थी स्थापने संविधान स्वीकारते.
→ एकाच केंद्रिय शिक्षावाहुल्य राज्य कारभार करणे सोडिये नारी. हे विचाराने देशा कोविधानाचे आरनाथी संघराज्य व्यवस्था स्वीकारावे.	3) विद्यार्थी आरनाथिक धर्मराज्य स्वीकारते.
→ धर्मराज्यची निर्मिती आपल्या स्थापनावर - वास्तार भाषणाने पुनरुत्थनासाठी.	4) विद्यार्थी संसदेची ही संस्था स्वीकारते.
→ सर्व धर्मराज्यांच्या हासन अंगणे वाजालिमे स्वरूप स्वीकारणे स्थापनाद नग्न स्थापना करून देणे.	5) विद्यार्थी वास्तववादीचे कार्य स्वीकारते.
→ वास्तवशासनचे निर्धारित :-	6) विद्यार्थी निवडवका स्वीकारते.
→ संसदेप्रमाणे वास्तवशासन पातळीवर पुनरुत्थनाचे विधिभंडक	<u>आकलन</u>
→ आप संस्थाचे विधिभंडक :- विधानसभा	1) विद्यार्थी आरनाथ विचार स्थापने लोभ संश्लेषे स्वरूप स्वीकारते.
→ पहिले संसद - संसद संसद 288	2) विद्यार्थी धर्मराज्यची निर्मिती करणे कोणी कोणी स्थापने संस्था स्वीकारते.
→ प्रथम इंडियन संसदाला पुनरुत्थान निर्धारित नसेल, तर वास्तववादीच्या एक पुनरुत्थान विधान संसद स्वीकारते.	3) विद्यार्थी वास्तववादीचे कार्य स्वीकारते.
→ शत्रुसंघीन क्रांती नग्नराज्यी	<u>मुख्यग्रहण</u>
	विद्यार्थी स्थापना निर्धारितवास्तववादी स्वीकारते.
	राष्ट्रिय भाषा - निवडवकविधानाची महाराष्ट्राचे विधानात मतदार संसदाला - मुदत 5 वर्षे
	पात्रता - 25 वर्षे पूर्ण, राज्यात वास्तववादी

LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव

1) Set Induction  
प्रस्तावना

संघराज्य म्हणजे काय? आरनाथ एकाच धर्माचे राज्य स्थापने? राज्यकारभार म्हणजे काय? असे प्रश्न विचारून शिक्षक प्रस्तावना करतात.

2) Statement of Aim  
हेतुवचन

तर आज स्थापने राज्यशासन या पाठाने पार्श्वभूमी मुदतवादी शिक्का करून देणे.







# LESSON EVALUATION

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAIL
<b>SET INDUCTION</b> (Appropriate, Related to topic)	
<b>PRESENTATION :</b> [ Questioning, Reading, Demonstration, Explanation, Reinforcement, Stimulus Variation, Examples, Illustration, Adaptability, Presence of Mind etc.]	
<b>CHALK BOARD WORK :</b> [Writing, Neatness, Organization, diagrams, use of coloured chalks, Appropriateness of summary]	
<b>EVALUATION :</b> [ Scope, type, based on objectives ]	
<b>OBJECTIVES :</b> [ Whether all the objectives were fulfilled, if not, give suggestions ]	
<b>CLASS ROOM MANAGEMENT</b> [ Pupil Participation, discipline, response ]	
<b>TEACHER :</b> Content Knowledge [ Lesson Preparation, enthusiasm, confidence]	
<b>LEARNING RESOURCES :</b> [ Type, Visibility, Appropriateness, Innovation, Eco-Friendliness, etc]	
<b>Student teacher's self evolution</b> <b>विद्यार्थी शिक्षकत्वे स्वयं-मूल्यापन</b>	
<b>Signature of the Guiding Faculty</b>	
<b>Signature of the Supervisor</b>	



Chembur Education Society's  
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya



Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.  
www.csam.in • Email : principal@csam.in



Method : संस्कृत  
अध्यापन पद्धती  
Method Lesson No. : २  
अध्यापन पद्धती पाठ क्र.  
Date : २०/१०/२०२१  
दिनांक  
Roll No. : १५  
पट क्रमांक

LESSON PLAN / पाठ टाचण

Name of the pupil teacher तेजल गोेलिपकर

विद्यार्थी शिक्षकांचे नाव

Subject संस्कृत

विषय

School

शाळा

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

Standard

इयत्ता

Previous Knowledge

विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान

विद्यार्थ्यांना मराठी विषयामुळे इयत्ता

आठवीमध्ये 'समास' संकल्पनेचा परिचय आहे.

Reference Books

संदर्भ ग्रंथ

इयत्ता आठवीचे मराठी पाठ्यपुस्तक, संस्कृत

पाठ्यपुस्तक (इयत्ता - ८वी), सुबोध संस्कृत व्याकरण.

Teaching Method / Model

अध्यापन पद्धती / प्रतिमान

उद्गामी पद्धती

Teaching Aids :

दृक् श्राव्य साधने

PPA, चित्रे.

Core Elements

गामा घटक

बुद्धी, भावना व कृती यांचा समन्वय

Values

मुल्ये

Life Skills

जीवन कौशल्ये

चिकित्सक विचार

Global Perspective

वैश्विक दृष्टिकोन

Subject :

विषय

Topic :

घटक

संस्कृत

व्याकरण

Chalkboard Summary

फलक सारांश

Std. :

इयत्ता

Date :

दिनांक

८वी

२०/१०/२०२१

समासाः

अव्ययीभावः तत्पुरुषः द्वन्द्वः बहुव्रीहिः

इतरेतर द्वन्द्वः समाहारः  
द्वन्द्वः

- संक्षेपः नाम समासः।
- भाषायाः महत्त्वपूर्ण वैशिष्ट्यम्।
- समासाः अर्थम् अनुसरन्ति।
- समासे सन्धिः शक्यः।

उभयपदार्थप्रधानः इतरेतर -

द्वन्द्वः समासः।

उभय = इतर - इतर पदानि  
भिन्नानि पदानि प्रसुज्यन्ते  
अत्र।

उदा. रामः च सीता च

लक्ष्मणः च।

रामसीतालक्ष्मणाः।

प्राचार्य

चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
ज.र. सौ. भाग, चेंबुर नाग, चेंबुर, मुंबई-४०००७१



CONTENT ANALYSIS आशय पृथक्करण	OBJECTIVES WITH SPECIFICATIONS उद्दिष्टे : विशेषीकरणे
संक्षेप म्हणजे समास. समास हे भाषेचे महत्त्वपूर्ण अंग असून ते अर्थाने अनुसरण करतात. समासाचे चार प्रकार आहेत -	• ज्ञान १) विद्यार्थी समासाचे प्रकार ओळखतो.
१) अव्ययीभावः	२) विद्यार्थी समासाची वैशिष्ट्ये ओळखतो.
२) तत्पुरुषः	३) विद्यार्थी समस्तपदाच्या विग्रहातील नामाचे लिंग व विभक्ती ओळखतो.
३) द्वन्द्वः - १) इतरेतरः २) समाहार	४) विद्यार्थी सामासिक विग्रहातील 'च' अव्ययाचा अर्थ ओळखतो.
४) बहुव्रीहिः	५) सामासिक पदाच्या विग्रहासाठीची प्रथमा विभक्ती ओळखतो.
त्यापैकी द्वन्द्व समासाचे 'इतरेतर' आणि 'समाहार' असे दोन प्रकार पडतात. त्यापैकी येथे द्वन्द्व समासातील 'इतरेतर द्वन्द्व' प्रकाराबाबत अधिक विवेचन केले आहे.	• आकलन १) विद्यार्थी समास उभयपद-प्रधान आहे असे सांगतो.
• द्वन्द्वसमास उभयपदार्थप्रधान असतो हे सांगण्यासाठी 'रामसीतालक्ष्मणाः' हे उदा. योजले आहे. ज्यामध्ये प्रत्येक पदास यथोचित महत्त्व आहे. त्यानंतर कृष्णबलरामौ, गणेशकार्तिकेयौ, लक्ष्मीसरस्वत्यौ यांच्या उदाहरणाद्वारे इतरेतर द्वन्द्व समासात कमी स्वरयुक्त शब्द सामासिक पदाच्या पूर्वपदी (प्रथमस्थानी) येतो. तसेच प्रस्तुत समासाचा विग्रह करताना प्रत्येक पदाची	२) विग्रह करताना विद्यार्थी प्रत्येक पदाची प्रथमा विभक्ती सांगतो.
प्रथमा विभक्ती वापरावी. असा नियमही येथे उद्घृत केलेला आहे. त्यानंतर गुरुशिष्याः, कृष्णगोपिकाः, माताशिवरायौ यांच्या गुरुः च शिष्याः च । कृष्णः च गोपिकाः च । माता च शिवरायः च । या विग्रहाला अनुसरून इतरेतर द्वन्द्व समासात विग्रह करताना प्रत्येक पदानंतर 'च' अव्यय योजावे व सामासिक	३) विद्यार्थी 'च' अव्ययाचा अर्थ सांगतो.
	४) सामासिक पद नित्य द्विवचनी वा बहुवचनी आहे असे विद्यार्थी सांगतो.
	• उपयोजन - विद्यार्थी सामासिक शब्द योजून वाक्यरचना करतो.
	श्रीखंड-पुरी, सूर्यचन्द्र, ती असे फ्लॅशकार्ड्स दाखवून सांगते. व अशा निर्माणा स्फुटात 'द्वन्द्व' म्हणतात आणि त्यास त्यास 'द्वन्द्व समास' म्हणतात प्रस्तावना करते.
	च अर्थपूर्ण जोड्यांविषयी अधिक घटकातून अभ्यासणार आहेत.



# Learning Experiences / अध्ययन अनुभव

Teacher's Activity :  
शिक्षक कृती



Student's Activity :  
विद्यार्थी कृती

- |   |   |
|---|---|
| - शिक्षिका स्क्रीनवर समासाचे प्रकार व समासाची संकल्पना सादर करते.   | - विद्यार्थी श्रवण करतो व समजून घेतो.   |
| - शिक्षिका 'उभयपदार्थप्रधान' संकल्पना व 'इतरतर' संकल्पना सोबत ठावठिकाणाच्या माध्यमातून स्क्रीनवर दाखवते. व पुढील प्रश्न विचारते - i) उभय म्हणजे काय? ii) 'इतर' याचा अर्थ काय?   | - विद्यार्थी प्रश्नांची उत्तरे देतो.  |
| - शिक्षिका स्क्रीनवर कृष्णबलरामौ, गणेशकार्तिकेयौ, लक्ष्मीसख्यौ अशी उदाहरणे दाखवून तक्त्याच्या सहाय्याने पुढील प्रश्न विचारते - i) समस्तपदातील कमी अक्षरे असणारा शब्द कोणता? ii) त्या शब्दाचे स्थान कोणते दिसते? iii) विग्रहात कोणती विभक्ती उपयोजिली आहे? | - विद्यार्थी उदाहरणे पाहतो, समजून घेतो. आणि प्रश्नांची उत्तरे देतो व नियम सांगतो. |
| - शिक्षिका स्क्रीनवर शुरुब्रिण्याः, कृष्णगोपिकाः माताशिवरायौ यांच्या सहाय्याने पुढील प्रश्न विचारते - i) विग्रह करताना सातत्याने कोणते अव्यय वापरलेले दिसते? ii) सामासिक पदाचे वचन कोणते?   | - विद्यार्थी उदाहरणे पाहतो, समजून घेतो आणि प्रश्नांची उत्तरे देतो व नियम सांगतो.  |
| - शिक्षिका स्क्रीनवर मातापत्ये, भ्राताभगिन्यौ चंद्रकमलानि उदाहरणे दाखवून समस्त पदाचे लिंगा काय? व कोणामुळे समस्तपदाला लिंग मिळते असे प्रश्न विचारते.  | - विद्यार्थी उदाहरणे पाहतो समजून घेतो आणि प्रश्नांची उत्तरे देतो व नियम सांगतो.   |
| - शिक्षिका नियम व उदा. वहीत नोंदवून घेण्यास सांगते व ही मध्ये नोंदवतो.  | - विद्यार्थी नियम व उदा.  |
| Evaluation<br>मूल्यमापन प्र. १) चित्रे दृष्ट्वा समस्तपदं लिखत।  |   |

१) शिशु — धावतः। २) वानर — तरतः। ३) काक — ठसन्ति।

४) बक — माघेते।

Homework अधोनिर्दिष्टानां पदानां समासविग्रहं कुरुत।

ग्रहपाठ १) सिंहमूषको = २) अङ्गुलीलेखन्यौ = ३) वृक्षपर्वताः

४) पुरुषमहिलाबालकाः = ५) पलसन्तः

चेंबर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
चेंबर नाका, चेंबर, मुंबई-४०००७९.



## LESSON EVALUATION

Rating Scale : Grade to be selected from below and marked for each criteria.

Ex-Excellent. VG-Very Good, G-Good, S-Satisfactory, NI-Needs Improvement, ND-Not Done

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAILS
<p><b>SET INDUCTION</b> (Appropriate, Related to topic)</p> <p><b>PRESENTATION :</b> [ Questioning Reading, Demonstration, Explanation, Reinforcement, Stimulus Variation, Examples, Illustration, Adaptability, Presence of Mind etc.]</p> <p><b>TEACHING AIDS :</b> [ Type, Visibility, Appropriateness, Whether Essential or not ]</p> <p><b>BLACK BOARD WORK :</b> [Writing, Neatness, Organization, diagrams, use of coloured chalks, Appropriateness of summary]</p> <p><b>EVALUATION :</b> [ Scope, type, based on objectives ]</p> <p><b>OBJECTIVES :</b> [ Whether all the objectives were fulfilled, If not, give suggestions ]</p> <p><b>CLASS MANAGEMENT</b> [ Pupil Participation, discipline, response ]</p> <p><b>TEACHER : CONTENT</b> [ Knowledge, Preparation of lessons, enthusiasm, confidence]</p>	
<p>Pupil teacher's self evolution विद्यार्थी शिक्षकांचे स्वयं-मूल्यमापन</p>	
<p><b>Overall Remark</b></p>	
<p>Signature of the Guiding Teacher</p>	<p>Signature of the Supervisor</p>

प्राचार्य

चेंबूर सर्वोच्च शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
जवळ जी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, पुणे-४०००७९.



Chembur Education Society's  
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.

www.cssm.in • Email : principal@cssm.in

Pedagogy of School Subject

अध्यापन पद्धती मराठी

Method Lesson No.

अध्यापन पद्धती पाठ क्र.

Date :

दिनांक

Roll No. :

पट क्रमांक

## LESSON PLAN / पाठ टाचण

Name of the Student teacher

विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव

जयश्री अमोल फुलपगार

Subject

विषय

मराठी

Internship School

शाळा

डी. एस. हायस्कूल, साचन

Standard

इयत्ता

आठवी

Previous Knowledge

विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान

विद्यार्थ्यांना विविध पद्धतींविषयी माहिती आहे.

Reference Books / Internet Resources

संदर्भ ग्रंथ / ऑनलाईन संसाधने

<https://youtube.com/watch?v=ZM2F440/y70>Postposmo.com, प्रक्षी विकिपीडिया <https://m.wikipedia.org>

Teaching Method / Model

अध्यापन पद्धती / प्रतिमान

व्याख्यान पद्धती

Learning Resources

अध्ययन संसाधने

पद्धतींची चित्रे, चोचीच उपयोग अभ्यास तक्ता

Core Elements

गभा घटक

पर्यावरणाचे संरक्षण, भारताचा सामाजिक-सांस्कृतिक वारसा

Values / Life Skills

मूल्ये / जीवन कौशल्ये

राष्ट्रभक्ती, चिकित्सक विचार

Global Perspective / Sustainable Development Goals :

वैश्विक दृष्टिकोन / शाश्वत विकासाचे ध्येय

जमिनीवरील जीवन

Subject :

विषय

मराठी

Chalkboard Summary

फलक सारांश

Std. :

इयत्ता

आठवी

Topic :

घटक

गद्य

Date :

दिनांक

04/09/2023

३६. चोच आणि चारा

- मकरंद जोशी

पद्धतींचे निरीक्षण करताना  
बाधितल्या जाणाऱ्या गोष्टी

- १) पद्धतींचे रंग
- २) उडण्याची किंवा बसण्याची पद्धत
- ३) चोचीचा आकार

उत्क्रांतीनंतर टिकून  
साहिलेले पद्धतींमधील  
बदल

कालसुसंगत

उपयोग

आवश्यक

प्रोचार्य

चेन्नूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. पी. मार्ग, चेन्नूर नाका, चेन्नूर, पुणे-४०००७९.



शि-१*	बहिणाबाईंनी सुगरठा पक्ष्यांचे केलेले वर्णन :- तिची उलूशीच चोच, तेच दात तेच ओठ अशा बाळांमध्ये सुगरठा पक्ष्याचं वर्णन बाहिणाबाई आपल्या निरीक्षणांमधून करतात. सुगरठा पक्ष्याच्या चोचीचं केलेलं वर्णन बहुतेक सगळ्या पक्ष्यांना सहज लागू पडतं.	* समाकलन :- १) विद्यार्थी बाहिणाबाईंनी सुगरठा पक्ष्यांचं केलेले वर्णन आठवतो. २) विद्यार्थी पक्ष्यांच्या चोचीचे विविध उपयोग आठवतो. ३) विद्यार्थी प्राण्यांच्या शरीररचनेतील बदल लक्षात घेतो.
शि-१*	पक्ष्यांच्या चोचीचे विविध उपयोग :- पक्ष्यांची चोच म्हणजे त्यांचे हात, पाय, दात, ओठ सर्व काही आहे. फक्त खाण्यापिण्यासाठी तोंड म्हणजे चोच एवढेच वर्णन योग्य होणार नाही त्याखेरीज ही अन्य अनेक कामे चोचीच्या साहाय्याने पक्षी पार पाडतात. जसे चिखलातून, झाडांच्या खोडातून अन्न शोधणे. बिया फोडणे इत्यादी.	* अभिव्यक्ती :- १) विद्यार्थी पाठान आलेल्या पक्ष्यांच्या चोचीचे वर्णन स्व-शब्दात करतो. २) विद्यार्थी पक्ष्यांच्या रंग, त्यांची उडण्याची व बसण्याच्या पद्धतीचे वर्णन स्व-शब्दात स्पष्ट करतो. ३) विद्यार्थी पक्ष्यांच्या चोचीच्या आकाराचे वर्णन स्व-शब्दात स्पष्ट करतो.
शि-२*	उत्क्रांतीनंतर टिकून राहिलेले पक्ष्यांमधील बदल :- सर्वसाधारणपणे पक्षी निरीक्षण करतात. पक्ष्यांचा रंग, त्यांची उडण्याची व बसण्याची पद्धत आणि चोचीचा आकार या गोष्टी बघण्याची रीत आहे. प्राणिसृष्टीमध्ये वेगवेगळ्या गटातल्या प्राण्यांच्या शरीररचनेकडे बघितल्यावर जाणवतं की, फक्त पक्ष्यांना चोच असते. उत्क्रांतीच्या ओघात बदलत्या हवामानात आणि बदलणाऱ्या नैसर्गिक परिस्थितीमध्ये टिकून राहिलेले प्राण्यांच्या शरीरात बदल होत गेले.	४) विद्यार्थी उत्क्रांतीनंतर प्राण्यांच्या शरीरात आलेला बदल स्व-शब्दात सांगण्याचा प्रयत्न करतो.
1) Set Induction प्रस्तावना	शिक्षिका खालील प्रश्न विचारून प्रस्तावना करते. १) तुम्ही पाहिलेल्या किंवा तुम्हाला माहित असलेल्या पक्ष्यांची नावे सांगा. १ २) त्या पक्ष्यांचे कधी बाराकाईने निरीक्षण केले आहे का? १ ३) तुम्हाला निरीक्षणात जाणवलेल्या गोष्टी तुमच्या शब्दांत सांगा वाडू. १	
2) Statement of Aim हेतुकथन	आज आपण पक्ष्यांच्या नानाविध पैलू पाहणार आहोत. लेखक मकरंद जोशी यांचा गृह चोच आणि चारा हा पाठ अभ्यासणार आहोत.	





* शिक्षिका-१ लेखकाच्या फोटो दाखवून परिचय करून देते.	* विद्यार्थी श्रवण करतो.
* शिक्षिका-१ पाठाचे प्रकट वाचन करते.	* विद्यार्थी श्रवण करतो.
* शिक्षिका-१ खालील प्रश्नांच्या आधारे पाठाचे स्पष्टीकरण करते.	* विद्यार्थी लक्षपूर्वक श्रवण करतो.
* १) प्रस्तुत पाठात कुशाचे वर्णन केले आहे ६	* विद्यार्थी उत्तरे देतो.
२) प्रस्तुत पाठात चोचीचे कोण-कोणते उपयोग सांगितले आहे ६	
३) पक्ष्यांचे निरीक्षण करताना वधितल्या जावऱ्या गोष्टी कोणत्या ६	
* शिक्षिका-२ पुढील प्रश्नांच्या आधारे पुढील भागाचे स्पष्टीकरण करते १) मानवाचे वंशज कोण होते २) प्राण्यांच्या शरीरात बदल का आले असावेत ३) उत्क्रांतीनंतर टिकून राहिलेले पक्ष्यांमधील बदल सांगा ६	* विद्यार्थी लक्षपूर्वक श्रवण करतो.
* शिक्षिका-२ पक्ष्यांच्या चोचीबद्दल सांगलेला बदल व उत्क्रांतीच्या ओघात, बदलत्या हवामानात आणि बदलणाऱ्या नैसर्गिक परिस्थितीमध्ये टिकून राहण्यासाठी सांगलेला बदला बद्दल अधिकची माहिती सांगते. पाहिला पक्षी	* विद्यार्थी अधिकची माहिती लक्षपूर्वक श्रवण करतो. (डाउनोसोरे वंशज) आर्किओटेरिक्स माहिती देतो.
* शिक्षिका-१ पाठातील महत्वाचे मुद्दे फळ्यावर लिहून देते. (शिक्षिका-२ चे समर्थन करून)	* विद्यार्थी फळकावरील माहिती लिहून घेतो.
* <u>संकलन</u> ४- आज आपण लेखक मकरंद जोशी चारा' या पाठात अधिवासाप्रमाणे आणि अन्नाच्या उपलब्धतेनुसार पक्ष्यांच्या चोचीचे आकार आणि रूपे कशी बदलत राहतात हे शिकलो.	
* 4) Recapitulation / संकलन मूल्यमापन ४- पक्ष्यांची नावे व त्यांच्या चोचीचे उपयोग यांच्या फ्लॅश कार्ड च्या उपयोग करून विद्यार्थ्यांकडून ज्या विद्यार्थ्यांना ज्या पक्ष्यांचे नाव आले आहे तो त्याचा आवान काढून समोरचा विद्यार्थी आवान ओळखून त्याच्या चोचीचा उपयोग सांगून जोडी तयार करणे.	
जसे- कावळा - शिकार केलेल्या प्राण्याचे तुकडे करणे. १) चिमणी - दाणे, डिडे खाने. ३) पोपट- रोंगा किंवा शिगा फोडून खातो.	
5) Home Work / Assignment : गृहपाठ / स्वाध्याय तुमच्या परिसरातील कोणत्याही एका पक्ष्याचे निरीक्षण करून माहिती संकलित करा.	



## LESSON EVALUATION

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAIL
<b>SET INDUCTION</b> (Appropriate, Related to topic)	प्रस्तावना योग्य आली. कथनात्मक स्वरुपाची होती. प्रश्न वाचन आदर्श स्वरुपाचे झाले.
<b>PRESENTATION :</b> [ Questioning, Reading, Demonstration, Explanation, Reinforcement, Stimulus Variation, Examples, Illustration, Adaptability, Presence of Mind etc.]	विद्यार्थ्यांनी प्रश्न विचारून <del>आ</del> कळविल्या पाहता आशय काढून घेतला. पाहान अंगकना आणण्याचा प्रयत्न केला गेला. विज्ञान व भाषा विषयाचा योग्य संतुलन जोडला गेला.
<b>CHALK BOARD WORK :</b> [Writing, Neatness, Organization, diagrams, use or coloured chalks, Appropriateness of summary]	कळु कार्य वाचाविय होते. पर्याय व सुवियोगित होते.
<b>EVALUATION :</b> [ Scope, type, based on objectives ]	नियोजना प्रमाणे पाहिले - मूल्यमापन झाले.
<b>OBJECTIVES :</b> [ Whether all the objectives were fulfilled, if not, give suggestions ]	करियरी अदिदे व्याख्या केल्याची प्रयत्न झाला.
<b>CLASS ROOM MANAGEMENT</b> [ Pupil Participation, discipline, response ]	वर्ग व्यवस्थापन चांगले होते.
<b>TEACHER : Content Knowledge</b> [ Lesson Preparation, enthusiasm, confidence ]	शिक्षक ① व ② व्यक्ताय नोडून अध्यापन करण्याचा प्रयत्न चांगलाय होता.
<b>LEARNING RESOURCES :</b> [ Type, Visibility, Appropriateness, Innovation, Eco-Friendliness, etc ]	- शै. साहित्याचा वापर केला गेला. सक्ता दर्शविली गेली शिक्षक दुसरा ① मध्ये परिपूर्ण आत्मविश्वास दिसला तयारी व नियोजन आढळले. - पाठ चांगला झाला.
<b>Student teacher's self evolution</b> विद्यार्थी शिक्षकांचे स्वयं-मूल्यमापन माझ्या अध्यापन प्रक्रियेत मला सजून नावीन्यता आणायचे आहे. उत्कृष्ट करे होईल. थाकडे माझे लक्ष आहे	
Signature of the Guiding Faculty	Signature of the Supervisor




Previous Knowledge विद्याश्यानि मनुष्यान्ते जीवन सुंदर करव्याविषयीची माहिती आहे.

Subject: सायाठी  
विषय  
Topic: आपुले जगणे  
घटक  
Chalkboard Summary  
फलक सारांश  
Std.: ८ वी  
इयत्ता  
Date: २६/१०/२०२१  
दिनांक

**Chalkboard Summary**  
फलक सारांश

Std.: ९ वी  
इयत्ता  
Date: २६/१०/२०२१  
दिनांक

जर्मीन शब्द  
उपरे - परके  
कथालिका - कामाक्षिपाय  
पावित्र्य - पवित्रता  
आदिमैत्र - मूलतत्त्व  
बम्ब - बालीज  
बैमिश - सोहो  
लेखरपणा - हवरपणा  
उदात्ता - भव्य

  
प्राचार्य  
चेंबूर सर्वेक्ष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००४३



१) आपले जगणे..... स्योप ह्या लया पडूनको  
→ आपले जीवन आपणच सार्थक  
बनविले पाहिजे. आपण दुसऱ्याच्या  
शुभामधी नकल करून आपले जीवन  
अर्थवट जाडू नये.

२) पावित्र्याची पांढर ..... तयावर फडिंगको  
→ मनात मांगल्या असले पाहिजे. मनाच्या  
पावित्र्याचा विचार करावा.

३) नको युकांची हांजी..... हसकवनापळू  
नको! → स्वतः पुढे पुढे न करता  
वताराची मदत करणे. लाज व हुन  
ही नको वाद, तंरा व्हाली की  
पळू न जाऊन त्याला सामोरे जावे.

४) अपुल्या अपुल्या ..... तणाआतून  
केल्यापिठा राडू नको!  
→ आपल्या स्वतःच्या दुःखासाठी  
नेहमी दिलासमद्ये अश्रु आपण नये  
दुसऱ्यासाठी मात आपल्या मनामद्ये  
जकणा असली उपाहिजे. ज्या  
विषयावर आपली निष्ठा आहे ते काम  
केल्या विषयमास नू राडू नको.

५) जेशे वारा तेथे ..... मातीची देठा  
मोडाशला चडू नको!  
→ जेशे व्हा तेथे मार्ग वाट म्हणजे कि  
तिथे सुख दुःखाने भरलेलीच असणार  
माणसांनी सार्थक ठिकाणी आपली  
हिंमत दाखवली पाहिजे.

समाकलन

१) विद्यार्थी जीवन जगाव्याची  
कवीने सांगितलेली रीत  
सांगतो.

२) विद्यार्थी कवितेमध्ये कवीने  
मन पावित्र्य करण्यासाठी उपाय  
सांगतो.

३) विद्यार्थी मनुष्याच्या जीवनात  
येणारे अडथळे सांगतो.

अभिव्यक्ती

१) विद्यार्थी मनुष्याचे जीवन  
सुंदर बनविल्यासाठीचे काव्यात  
आलेल्या लयानचे वर्णन  
व्याख्यात करतो.

२) विद्यार्थी कविने दिलेल्या  
पावित्र्याचा उपदेश स्पष्ट  
करतो. पावित्र्याचे सांगितलेले  
विचार स्पष्ट करतो.

३)  
विद्यार्थी कविते वतःची  
ओळख बनविल्याचे विचार  
स्पष्ट करतो.

Set Induction  
प्रस्तावना

शिक्षक मनुष्याचे जीवन सुंदर करण्यासाठी आपण  
काय करतो याच्या उदाहरणाद्वारे प्रभावना करतात.

Statement of Aim  
हेतुकथन

मुलांनी, आज आपण आपले जीवन, मनुष्याचे जीवन  
सुंदर करण्यासाठी आपले जगणे, आपली ओळख त्या  
कविच्या चो अंधाराने करणार आहोत.



# Learning Experiences / अध्ययन अनुभव

Teacher's Activity :  
शिक्षक कृती



Student's Activity :  
विद्यार्थी कृती

शिक्षिका पाठ्याचा परिचय करताना व लेखकथन करून झाले कि लेखकाच्या परिचय करून देतात.

विद्यार्थी श्रवण करतो.

शिक्षिका कविनेचे प्रफट वाचन करतात.

विद्यार्थी श्रवण करतो.

शिक्षिका विद्यार्थ्यांना जीवन सुंदर जगाव्याची माहिती देते.

विद्यार्थी लक्षपूर्वक ऐकतात.

शिक्षिका कविनेच्या स्फूर्तीकरणासाठी पुढील प्रश्न विचारते :-

विद्यार्थी उत्तरे देतात.

१) तसतुन कविता कोणत्या काव्य संग्रहातून घेतली आहे ?

२) हिचा होऊन काय करावे ?

३) जीवर्धन म्हणजे काय ?

शिक्षिका विद्यार्थ्यांना कविनेत आलेले वाक्य मळ्यावर लिहून देते.

विद्यार्थी मळ्यावरील लेखन करतात.

समासोप ४. आज आपला जीवन कसे जगावे व कसे जाय गये याविषयी माहिती अभ्यासली आहे.

मुख्यमापन  
Self Induction  
प्रस्तावना

१) तसतुन कविनेतून कविने कोणता विचार मांडला आहे.

२) तसतुन कविनेतून कवी आपली ओळख कशा पद्धतीने सांगित आहे.

उद्दिष्ट  
Statement of Aim  
हेतुकथन

४- मनुष्याचे जीवन सुंदर करण्यासाठी या उपाय सुचवा

चेंदूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चेंदूर नागा, चेंदूर, मुंबई-४०००७९



## LESSON EVALUATION

Rating Scale : Grade to be selected from below and marked for each criteria.

Ex-Excellent, VG-Very Good, G-Good, S-Satisfactory, NI-Needs Improvement, ND-Not Done

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAILS
<b>SET INDUCTION</b> (Appropriate, Related to topic)	
<b>PRESENTATION :</b> [ Questioning Reading, Demonstration, Explanation, Reinforcement, Stimulus Variation, Examples, Illustration, Adaptability, Presence of Mind etc.]	
<b>TEACHING AIDS :</b> [ Type, Visibility, Appropriateness, Whether Essential or not ]	
<b>BLACK BOARD WORK :</b> [Writing, Neatness, Organization, diagrams, use of coloured chalks, Appropriateness of summary]	
<b>EVALUATION :</b> [ Scope, type, based on objectives ]	
<b>OBJECTIVES :</b> [ Whether all the objectives were fulfilled, if not, give suggestions ]	
<b>CLASS MANAGEMENT</b> [ Pupil Participation, discipline, response ]	
<b>TEACHER : CONTENT</b> [ Knowledge, Preparation of lessons, enthusiasm, confidence]	
<b>Pupil teacher's self evolution</b> विद्यार्थी शिक्षकांचे स्वयं-मूल्यमापन	
<b>Overall Remark</b>	
<b>Signature of the Guiding Teacher</b>	<b>Signature of the Supervisor</b>





**Fwd: Feedback form for Online Internship Semester- III starting from 18/10/2021 (2020-22 Batch)**

1 message

manik aware <manik.aware@gmail.com>  
To: Aditi Sargade <aditisargade97@gmail.com>

Tue, Jan 4, 2022 at 12:21

----- Forwarded message -----  
From: Google Forms <forms@reactions.monsterfy@google.com>  
Date: Tue, Jan 4, 2022, 12:20 PM  
Subject: Feedback form for Online Internship Semester- III starting from 18/10/2021 (2020-22 Batch)  
To: <manik.aware@gmail.com>

## Google Forms

Thanks for filling out Feedback form for Online Internship Semester- III starting from 18/10/2021 (2020-22 Batch)

Here's what was received.

## Feedback form for Online Internship Semester- III starting from 18/10/2021 (2020-22 Batch)

The students are required to attach the copy of this Feedback to their lesson plan.

Email \*

manik.aware@gmail.com

1. Group no of the students (Marathi Medium) \*

प्राचार्य  
चैतुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मॉन, चैतुर नाका, चैतुर, पुणे-४०००७९.



Group no 5

2. Name of the student (With Roll No) \*

Aditi Sargade (Roll No 32)

3. Roll No \*

32

4. Lesson type \*

Lessons in the opted Pedagogy of School Subject-I (Minimum 10)

5. Lessons in the opted Pedagogy of school Subject-I \*

1

6. Theme Based Lesson (Minimum 2)

☐ Theme Based Lesson No 1

☐ Theme Based Lesson No 2

☒ Not a Theme Based Lesson

7. Coteaching Lesson with School Teacher (Minimum 3)

प्राचार्य  
चैतूर सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चैतूर नका, चैतूर, मुंबई-४०००७९.



- ☐ Co teaching Lesson No 1
- ☐ Co teaching Lesson No 2
- ☐ Co teaching Lesson No 3
- ☒ Not a Co teaching Lesson

8. Date of the Lesson \*

MM DD YYYY

10 / 26 / 2021

9. Day of the lesson \*

Tuesday

10. Timing of the Lesson \*

Time

12 : 05 AM

11. Pedagogy of School Subject-I \*

Marathi

12. Class \*

9th

13. Feed back of the lesson \*

  
माचार्य  
चेंदूर सर्वेक्ष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चेंदूर नका, चेंदूर, मुंबई-४०००७९,





	Excellent	Very Good	Good	Satisfactory	Need Improvement
Set Induction	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Subject Knowledge of teacher	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarification of Ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Presentation quality of the lesson	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ability to hold the attention during online class	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Handling technology	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Innovative strategy used for online mode	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Time Management	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enthusiasm & Confidence	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Closure	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 14. Other Remarks by teacher \*

PPT बन, चित्रा द्वारा प्रस्तुतना, स्पाहीकरण वाचन कैलाशारखे वाटते

#### 15. Name of the observer \*

Prof. Manik Aware ▼

#### 16. Learner's Self Evaluation

*Manik Aware*

चैबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
जार्. सी. मार्ग, चैबुर नका, चैबुर, मुंबई-४०००७१



Create your own Google Form  
Report Abuse

  
प्राचार्य  
चेंबूर सर्वेक्षक शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आद. सी. आर्ग, चेंबूर नाला, चेंबूर, पुणे-४०००७३

Chembur Education Society's  
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya



Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.  
www.cesm.in • Email : principal@cesm.in

LESSON PLAN / पाठ टाचण

Method : मराठी  
अध्यापन पद्धती  
Method Lesson No. : ९  
अध्यापन पद्धती पाठ क्र.  
Date : २४/१०/२०२१  
दिनांक  
Roll No. : ३२  
पट क्रमांक

Name of the pupil teacher बादिनी वि. सारंगे

विद्यार्थी शिक्षकांचे नाव

School

शाळा

Subject मराठी

विषय

Standard ६८वी

इयत्ता

Previous Knowledge

विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान

विद्यार्थ्यांना अलंकारविषयी माहिती आहे.

Reference Books

संदर्भ ग्रंथ

Google Search & व्याकरण पुस्तिका.

Teaching Method / Model

अध्यापन पद्धती / प्रतिमान

इंग्रामी - अवगामी पद्धत

Teaching Aids :

दृक् आवय साधने

PPT द्वारे

Core Elements

गामा घटक

भारतीय सामाजिक सांस्कृतिक वारसा

Values

मुल्ये

शौच, नीलता

Life Skills

जीवन कौशल्ये

अजिंक्यतेचे विचार

Global Perspective

वैश्विक दृष्टिकोन

विश्वप्रेम

Subject :

विषय

Topic :

घटक

मराठी

अलंकार

Chalkboard Summary

फलक सारांश

Std. :

इयत्ता

Date :

दिनांक

६८वी

२८/१०/२०२१

अलंकाराचे प्रकार

अलंकार

१) शब्द

२) अर्थ

३) शब्द

शब्दशेख अर्थशेख

अलंकार

१) उपमा

२) रूपक

३) अपहृष्ट

४) व्यतिरेक

५) अर्थान्वय

प्राचार्य

चेंबूर सर्वंकश शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चेंबूर, मुंबई - ४०००७१.



CONTENT ANALYSIS અસર પૃથક્કરણ	OBJECTIVES WITH SPECIFICATIONS ઉદ્દેશ : વિશેષીકરણ
<p>અલંકાર વ્યાખ્યા</p> <p>દાગિને કિંવા અલંકાર</p> <p>માળમૂલા શોભા દેતાત. ત્યાં ત્યાં</p> <p>સોંદર્યનાં માર પડતે. ત્યાં પ્રમાણે</p> <p>અલંકાર અસૂતાત. માણિલા જ્યાં</p> <p>મુલે કોમા રેતે, ત્યાં શબ્દસંયોગ</p> <p>અલંકાર અમે કરતાતાત.</p>	<p>જ્ઞાન</p> <p>① વિદ્યાર્થી ઉપમા અલંકાર- રાચા અથ ઓછ રાતો.</p> <p>② વિદ્યાર્થી ઉપમા અલંકાર- રાચે શબ્દ ઓછ રાતો.</p> <p>આકલન</p>
<p>અર્થાલંકાર ૦. દોન સુંદર</p> <p>વસ્તુમંદીલ સામ્ય</p> <p>વર્ણન પદ્યોમાં અર્થ-ચમત્કૃતિ</p> <p>આગલી જાતે તેથી અર્થાલંકાર</p> <p>હોતો.</p>	<p>③ વિદ્યાર્થી ઉપમા અલંકારની</p> <p>ઉદાહરણ તયાર કરતો.</p> <p>④ વિદ્યાર્થી ઉપમા અલંકારની</p> <p>વ્યાખ્યા સ્પષ્ટ કરતો.</p>
<p>ઉપમા અલંકાર ૦ -</p> <p>લેખ વસ્તુ ઉપમા</p> <p>અલંકારના વારણી, પરીગત</p> <p>યાસારથી સામ્યવાચક શબ્દ</p> <p>રેતાત. ઉદા ૦. મુંબઈની હારમાત</p> <p>લહન... કમ્બુતરના સુરાડ્યાસારથી</p> <p>મહત્તવાન્ધ્યા લાવી ૦૦</p>	<p>કૌશલ્ય</p> <p>⑤ વિદ્યાર્થી ઉપમા અલંકારની</p> <p>ઉદાહરણ લેખાસાથે વિચાર</p> <p>કરત અસતો.</p> <p>⑥ વિદ્યાર્થી ઉપમા અલંકારના</p> <p>મહત્તવાન્ધ્યા લાવી સાથે વિ</p> <p>સાંગત અસતો.</p>
<p>⑦ ઉપમેય</p> <p>⑧ ઉપમાન</p> <p>⑨ સમાન હર્મ</p> <p>⑩ સામ્યવાચક શબ્દ</p>	<p>ઉપાયરોજના</p> <p>⑪ વિદ્યાર્થી ઉદાહરણમાં ઉપમા</p> <p>અલંકારની નક્કામહેરો રોજનો</p> <p>⑫ વિદ્યાર્થી નક્કાદ્રારે આકલન કરતો</p> <p>વિચાર</p>
<p>Set Induction પ્રસ્તાવના</p> <p>શિક્ષિકા નક્કામહેરો પ્રસ્તાવના, નક્કામહેરો</p> <p>ઉદાહરણનુસાર ઉપમા અલંકારને ભક્ષણ સોંપી દેતાત</p> <p>વ્યાખ્યા તયાર કરત અસતો.</p>	
<p>Statement of Aim હેતુકથન</p> <p>જ્ઞાન જ્ઞાપના ઉપમા અલંકાર અભ્યાસનાર આદેશ</p> <p>વ્યાકરણની</p>	



# Learning Experiences / अध्ययन अनुभव

Teacher's Activity :  
शिक्षक कृती



Student's Activity :  
विद्यार्थी कृती

१) शिक्षिका विद्यार्थ्यांना ओळीचे महत्त्व परीक्षण देतात.

विद्यार्थी श्रवण करतात.

२) शिक्षिका विद्यार्थ्यांना अलंकाराची व्याख्या सांगतात.

विद्यार्थी श्रवण करतात.

३) शिक्षिका उपमा अलंकाराची उदाहरणे सोदवून घ्याव्यात यावर परीक्षण देतात.

विद्यार्थी श्रवण करून घेतात.

४) शिक्षिका विद्यार्थ्यांना चर्चेतून उपमा अलंकाराची व्याख्या करून घेतात.

विद्यार्थी चर्चेमध्ये सहभागी होतात.

५) शिक्षिका उदाहरणे विद्यार्थ्यांना देऊन महत्त्वाच्या बाबी ओळखण्यास सांगतात.

विद्यार्थी उत्तर देण्याचा प्रयत्न करतात.

६) शिक्षिका विद्यार्थ्यांकडून स्वतःच्या विचार करून उपमा अलंकाराचे उदाहरणे काढून घेतात.

विद्यार्थी उदाहरणे देतात.

समासोप :- आपण विविध उपमा अलंकाराची माहिती उदाहरणे समजून घेतली आहे.

मूल्यमापन  
Set Induction  
प्रस्तावना

उदा. १) सीतेचे प्राय कमळासार  
२) तुझे अक्षर मोत्यासारखे शुंदर आहे  
३) आभाळागन माया तुझी आम्हापरी वाडू दे ४) मेघासारख्या  
व्याम सावळा.

उद्दिष्ट :- १) शोणीच्या आवाज ऐकीलेंसारखा, मधुर आहे  
२) महाराणा त्याप वाद्यासारखे सुंदर आहेत.

उद्दिष्ट  
Statement of Aim  
हेतुकथन



## LESSON EVALUATION

Rating Scale : Grade to be selected from below and marked for each criteria.

Ex-Excellent, VG-Very Good, G-Good, S-Satisfactory, NI-Needs Improvement, ND-Not Done

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAILS
<b>SET INDUCTION</b> (Appropriate, Related to topic)	
<b>PRESENTATION :</b> [ Questioning Reading, Demonstration, Explanation, Reinforcement, Stimulus Variation, Examples, Illustration, Adaptability, Presence of Mind etc.]	
<b>TEACHING AIDS :</b> [ Type, Visibility, Appropriateness, Whether Essential or not ]	
<b>BLACK BOARD WORK :</b> [Writing, Neatness, Organization, diagrams, use of coloured chalks, Appropriateness of summary]	
<b>EVALUATION :</b> [ Scope, type, based on objectives ]	
<b>OBJECTIVES :</b> [ Whether all the objectives were fulfilled, if not, give suggestions ]	
<b>CLASS MANAGEMENT</b> [ Pupil Participation, discipline, response ]	
<b>TEACHER : CONTENT</b> [ Knowledge, Preparation of lessons, enthusiasm, confidence ]	
<b>Pupil teacher's self evolution.</b> विद्यार्थी शिक्षकांचे स्वयं-मूल्यमापन	
<b>Overall Remark</b>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%;"> <b>Signature of the Guiding Teacher</b> </div> <div style="width: 45%;"> <b>Signature of the Supervisor</b> </div> </div>	





M

**Fwd: Feedback form for Online Internship Semester- II (5/7/2021 to 31/7/2021) (2020-22 Batch)**

1 message

Dr. Kusum Chaudhari <kusumvc@gmail.com>  
To: adissargade97@gmail.com

Tue, Jul 20, 2021 at 15:19

----- Forwarded message -----

From: Google Forms <forms-recipients-noreply@google.com>  
Date: Tue, Jul 20, 2021, 3:15 PM  
Subject: Feedback form for Online Internship Semester- II (5/7/2021 to 31/7/2021) (2020-22 Batch)  
To: <kusumvc@gmail.com>

## Google Forms

Thanks for filling in Feedback form for Online Internship Semester - II (5/7/2021 to 31/7/2021) (2020-22 Batch)

Here's what was received.

## Feedback form for Online Internship Semester- II (5/7/2021 to 31/7/2021) (2020-22 Batch)

The students are required to attach the copy of this Feedback to their lesson plan.

Email \*

kusumvc@gmail.com

1. Group no of the students (Marathi Medium) \*

प्राचार्य  
चैबूर सर्वकथ शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
अर. सी. पार्क, चैबूर नाका, चेन्नै, पुणे-४०००७१



Group no. 5

2. Name of the student (With Roll No) \*

Aditi Sargade (Roll No 32)

3. Roll No \*

32

4. Lesson type \*

Lessons in the opted Pedagogy of School Subject-I (Minimum 05)

5. Lessons in the opted Pedagogy of school Subject-I \*

2

8. Date of the Lesson \*

DD MM YYYY

16 / 07 / 2021

9. Day of the lesson \*

Friday

  
प्राचार्य  
चैत्ररु सर्वकर्म शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चैत्ररु नाका, चैत्ररु, मुंबई-४०००७५.



10. Timing of the Lesson \*

Time

11 : 00

11. Pedagogy of School Subject-I \*

Marathi

12. Class \*

9th

13. Feed back of the lesson \*

	Excellent	Very Good	Good	Satisfactory	Need Improvement
Subject Knowledge of teacher	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clatification of Ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Presentation quality of the lesson	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ability to hold the attention during online class	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Handling technology	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Innovative strategy used for online mode	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Time Management	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enthusiasm & Confidence	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*(Signature)*

प्राचार्य  
द्वेदूर सर्वेकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. बी. मार्ग, चेंदूर गावा, चेंदूर, मुंबई-४०००७१.





14. Other Remarks by teacher \*

पढा अध्यापन पद्धती लक्षात घ्यावी.

15. Name of the observer \*

Dr. Kusum Chaudhari

16. Learner's Self Evaluation

Create your own Google Form

Report Abuse

प्राचार्य

चेंदूर सर्वेक्ष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चेंदूर नाका, पेडूर, हुंबळ-४०००७१.

Chembur Education Society's  
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya



Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.

www.cesm.in • Email : principal@cesm.in

LESSON PLAN / पाठ टाचण

Method : Science

अध्ययन पध्दती

Method Lesson No. : 03

अध्ययन पध्दती पाठ क्र.

Date : 14-03-22

दिनांक

Roll No. : 38

पट क्रमांक

Name of the pupil teacher Prajakta Ghinde

विद्यार्थी शिक्षकांचे नाव

Subject Science

विषय

School

शळा

Standard

इयत्ता

Previous Knowledge

विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान

The pupil have basic knowledge about uses of water.

Reference Books

संदर्भ ग्रंथ

https://youtube.com/vdtryehlo

Teaching Method / Model

अध्ययन पध्दती / प्रतिमान

Lecture - cum - demonstration method

Teaching Aids :

दृक् श्राव्य साधने

Activities, poster presentation

Core Elements

नावा घटक

Developing scientific temper

Values

मुल्ये

scientific attitude

Life Skills

जीवन कौशल्ये

Global Perspective

वैश्विक दृष्टिकोन

Subject : Science

विषय

Topic : properties of water

पाठक

Chalkboard Summary

फलक सारांश

Std. : 7<sup>th</sup>

इयत्ता

Date : 14-03-22

दिनांक

\* properties of water :-

1) Water is colourless

2) Water is tasteless and odourless.

3) Water has no shape of its own.

4) Water has fixed volume.

5) Float and sink activity

CONTENT ANALYSIS and purpose	OBJECTIVES WITH SPECIFICATIONS and Assessment
Concept :- Properties of water	Remembering - pupil remembers concept of water. Specification -
Properties of water: - ① Water is colourless - Activity using water & food colour	① pupil recall the sources of water. ② The pupil recognize importance of water.
③ Water is tasteless and odourless - Activity using water and sugar / salt	Understanding - pupil develops an understanding about properties of water. Specification -
④ Water has no shape of its own. Activity	① pupil explain different properties of water. ② pupil discuss properties of water using activity.
⑤ Water has fixed volume. Activity	Application - The pupil applies new knowledge into unfamiliar & new situation.
⑥ Float or sink :- Activity	Specification - ① pupil make use of information into various situation. ② pupil write the properties of water individually.
	Skill - pupil develops the skill of identifying properties of water.
	Specification - ① pupil identifies the properties skillfully. ② The pupil identifies properties of water accurately.



# Learning Experiences / अध्ययन अनुभव

Lesson Stages	Teacher's Activity: शिक्षक कृति	Student's Activity: विद्यार्थी कृति
Set induction	students, are you heard the term 'Natural resources'.	yes mam.
	What is natural resources?	mam, Sunlight,
	out of this, which one is you carry in your school bag?	air, water, oil.
	Everyday? What are the states in which water found?	Mam, water.
	So let's see more about water.	Solid, liquid, gas.
Statement of aim	so today we are going to learn properties of water.	students listen carefully.
Explanation	students, do you know how many percentage of water on the earth? Why water is important in our life?	71%. Mam.
	can we live without water.	students are thinking.
	now we see properties of water using activities.	
	① water is colourless.	students observe carefully.
	② water is tasteless, odourless	
	③ It has no shape of its own	
	④ It has fixed volume.	
Recap	Teacher gives a quick recap about what we learn today.	students listen carefully.
Evaluation	Teacher evaluates students by asking quiz.	students reply quickly.
	① water has shape of its own	
	② true ③ false	
Assignment		
Homework	For homework, teacher gives a question why ice floats in water?	students write down in their notebook
Statement of aim		

## LESSON EVALUATION

Rating Scale : Grade to be selected from below and marked for each criteria.  
 Ex-Excellent, VG-Very Good, G-Good, S-Satisfactory, NI-Needs Improvement, ND-Not Done

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAILS
<p><b>SET INDUCTION</b>                      (Appropriate, Related to topic)</p> <p><b>PRESENTATION :</b>                      [ Questioning Reading,                      Demonstration, Explanation,                      Reinforcement, Stimulus Variation,                      Examples, Illustration, Adaptability,                      Presence of Mind etc.]</p> <p><b>TEACHING AIDS :</b>                      [ Type, Visibility, Appropriateness,                      Whether Essential or not ]</p> <p><b>BLACK BOARD WORK :</b>                      [Writing, Neatness, Organization,                      diagrams, use of coloured chalks,                      Appropriateness of summary]</p> <p><b>EVALUATION :</b>                      [ Scope, type, based on objectives ]</p> <p><b>OBJECTIVES :</b>                      [ Whether all the objectives were                      fulfilled, if not, give suggestions ]</p> <p><b>CLASS MANAGEMENT</b>                      [ Pupil Participation,                      discipline, response ]</p> <p><b>TEACHER : CONTENT</b>                      [ Knowledge, Preparation of                      lessons, enthusiasm, confidence]</p>	
<p>Pupil teacher's self evolution                      शिष्या शिक्षाये स्वयं-मुक्तमनसः</p>	
<p><b>Overall Remark</b></p>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Signature of the Guiding Teacher</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Signature of the Supervisor</p> </div> </div>	

Name of Pupil Teacher :- Madhumati D. Patil

Subject :- Mathematics

Previous Knowledge :- The pupil have previous knowledge about "Integers".

Teaching Methodology :- Inductive deductive Method  
Problem Solving Method

Teaching Maxim :- Known to Unknown  
Simple to Complex

Value/Core Element :- To develop scientific approach, attitude along with curiosity and problem solving approach among the students

Reference :-

You tube links :- <https://youtu.be/Qx73gH1kdfw>  
<https://youtube.com/watch?v=0wcUGKjMHss&feature=share>

Teaching Points :- Average

Teaching Aids :- Blocks, cutout of girls & sketch pens.

Material/Visual Plan

I am going to show through Activity  
Average

Activity :-

I am arranging blocks in order as -

4-layer of blue coloured blocks; 3-layers of yellow coloured blocks; 2 red coloured blocks, 2-layers of 1 - yellow & 1-red block & lastly 1-red block. I want to distribute these blocks equally for that what I have to do? - Teacher asks.

Students answered - "Keep 2-red blocks on previously 2-layers of red block & 1-layer of yellow block on previously 3-layers of yellow block.

Teacher says - Correct, See due to this All layers are in same no. with diff. colours.



Teacher asks: So students can you make it out what is specific term for this equal distribution?

Students say :- Average ; Equal proportion.

Teacher :- So, today we learn about "Average"

Std: 7<sup>th</sup>

Chalk-Board Work

Date: 14/03/2022

Sub: Mathematics

Average :-

Sum of no. of mins taken  
to cycle to school on each day  
Total days

$$= \frac{20+22+20+18+18+20}{6}$$

$$= \frac{118}{6} = 19\frac{2}{3}$$

$$= 19\frac{2}{3}$$

Sum of the distance  
bet<sup>n</sup> home & school for 6 students  
Average =  $\frac{\text{Total no. of students}}{6}$   
 $\frac{950+800+700+1500+1000+750}{6}$

$$= \frac{5700}{6}$$

$$= 950 \text{ m}$$

$$= 950 \text{ m}$$

Average =  $\frac{\text{Sum of all scores in the given data}}{\text{Total no. of scores}}$

Content Analysis

Objectives with specifications

New term: Average

Remembering:

Objectives:

The pupil remember the concept of Average

Concept:

Average

Specifications:

The pupil recalls the concept of integers

The pupil recognises the addition of integers.

## Content Analysis

## Objectives with Specifications

### Concepts:

Average

### Understanding:

#### Objectives:

The pupil understands the concept of Average [By doing addition first the division]

#### Specifications:

The pupil solve the eg. based on the given formula:

### Core element:

To develop scientific attitude & problem-solving approach.

### Application:

Objectives: The pupil applies the knowledge of Average into new situation.

#### Specifications:

### Co-relation with subject:

Mathematics with daily

use of average in daily life

fields

The pupil analyzes the averages of diff. amounts & things in daily life.

	Teachers Activity	Students Activity
	Teacher starts the zoom meeting & greets	Students join the zoom meeting & greets.
Set Induction	Teacher is showing an activity in which yellow, blue, red coloured blocks arranged in random manner. How those blocks should we arrange for equal distribution & Teacher asked.	Students listened & replied as, " by arranging 1 yellow block on tower of 3 yellow block & 2 red blocks.
Linking Statement	Teacher say Yes, correct. But Can you make it out specific maths term for this equal distribution?	2 Students reply one as average & other as equal proportion
Statement of Aim	So, today we are going to learn about Average.	Students are listening.
Explanation	Teacher explains through solving examples & finally after solving 2 examples by Teacher & 1 example by students ; teacher Noted the actual formula for "Average" which is as $\text{Average} = \frac{\text{Sum of scores in the given data}}{\text{Total no. of scores}}$	Students listens carefully & Noting down the formula for an average.



## Teachers Activity

## Students activity

Activity done by Teacher-  
Teacher take 4 girls  
cut out naming them as  
A, B, C, D. If A-has 5  
sketchpens, B-has-3, C-has  
6 sketchpens, D-has 4  
then what's the Average?

$$\text{Average} = \frac{5+3+6+4}{4} = \frac{18}{4} = 4.5$$

So every girl have 4.5  
sketchpens each.

Activity doing for students.

Keep ready 5 sets of  
matchstick ready in order  
as 7, 3, 5, 8, 2 resp.  
Now calculate its average.

$$\text{Average} = \frac{7+3+5+8+2}{5}$$

$$= \frac{25}{5} = 5$$

So each set have 5 matchsticks

Students look & listen  
carefully

Students are doing  
this activity

## Recall

Teacher recalls the  
concept of Average

Students listen  
carefully

Evaluation is doing by  
using Quizizz app.

- Average is . . . . .
- Sum of all scores in given data
- Total no. of scores
- Sum of all scores in given data  
Total no. of scores
- All above

Student reply as

$$1) \text{Average} = \frac{\text{Sum of all scores}}{\text{Total no. of scores}}$$

## Evaluation

## Teachers Activity

a) Find out average of these  
terms .... 5, 4, 3 to ....

Ⓐ 3,      ✓ Ⓑ 4

Ⓒ 5      Ⓓ 6

Teacher gives homeworks  
as ....

i) Make gr. of 10 children &  
find out the average height  
of children.

ii) Name the various fields  
where average concept is  
useful.

## Students Activity

Student reply as 4.

Students are noting  
down.



### Let's learn.

### Average

Example

The following table shows how many minutes Asmita took to cycle to school every morning, from Monday to Saturday.



Day	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
Minutes	20	20	22	18	18	20

20 18 22 18 18 20

We see from the table that she takes 18 minute on some days, 20 on others and even 22 minutes on one day. If we consider these six school days, what would you say is the approximate time she takes to cycle to school?

In mathematics, to make such an estimate, we find the 'average'. If we add together the number of minutes required on each day and divide the sum by six, the number we get is, approximately, the time required every day. It is the 'average' of all six numbers.

$$\begin{aligned} \text{Average} &= \frac{\text{Sum of the number of minutes taken to cycle to school on each of six days}}{\text{Total days}} \\ &= \frac{20 + 20 + 22 + 18 + 18 + 20}{6} = \frac{118}{6} = 19 \frac{2}{3} \end{aligned}$$

On an average, Asmita takes  $19 \frac{2}{3}$  minutes to cycle to school every day.

**Example** A school conducted a survey to find out how far their students live from the school. Given below is the distance of the houses of six of the students from the school. Let us find their average distance from the school.

950 m, 800 m, 700 m, 1.5 km, 1 km, 750 m

**Solution:** To find the average, we must first express all the distances in the same units.

$$\text{Average} = \frac{\text{Sum of the distance between home and school for six students}}{\text{Total number of students}}$$

1 km = 1000 m  
1.5 km = 1500 m

$$= \frac{950 + 800 + 700 + 1500 + 1000 + 750}{6} = \frac{5700}{6} = 950 \text{ m}$$

The average distance at which the students live from the school is 950 m.





### Let's discuss.

**Example** Rutuja practised skipping with a rope all seven days of a week. The number of times she jumped the rope in one minute every day is given below  
60, 62, 61, 60, 59, 63, 58

$$\text{Average} = \frac{\text{Sum of the number of jumps on seven days}}{\text{Total number of days}}$$

$$= \frac{\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}}{7} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

$$\text{Average number of jumps per minute} = 60.42$$



The samples that we have of the quantity we are measuring are called 'readings' or 'scores'.

We know that the number of jumps will be counted in natural numbers. Never will there be a fractional number of jumps. However, their average can be a fractional number.



### Now I know!

$$\text{Average} = \frac{\text{Sum of all scores in the given data}}{\text{Total number of scores}}$$

Chembur Education Society's  
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya



Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.  
www.cesm.in • Email : principal@cesm.in

LESSON PLAN / पाठ टाचण

Method: Mathematics  
अध्यापन पद्धती  
Method Lesson No.: 03  
अध्यापन पद्धती पाठ क्र.  
Date: 15/03/2022  
दिनांक  
Roll No.: 13  
पट क्रमांक

Name of the pupil teacher: Akshata A. Khedekar Subject: Math  
विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव  
School: \_\_\_\_\_ दिवस  
शाळा: \_\_\_\_\_ Standard: VIII<sup>th</sup>  
इयत्ता

Previous Knowledge: The pupils have the previous knowledge about "Sales" & "Percentage"  
विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान

Reference Books: https://www.mathsue.com  
संदर्भ ग्रंथ  
https://www.msipg.com

Teaching Method / Model: Known to Unknown  
अध्यापन पद्धती / प्रतिमान

Teaching Aids: Charts  
दृक् श्राव्य साधने

Core Elements: Inculcation of Scientific Temper  
गुणा घटक

Values: Scientific Attitude  
मुल्ये

Life Skills  
जीवन कौशल्ये

Global Perspective  
वैश्विक दृष्टिकोन

Subject: Math  
विषय  
Topic: Discount  
छटक

Chalkboard Summary  
फलक सारांश

Std.: VIII<sup>th</sup>  
इयत्ता  
Date: 15/03/2022  
दिनांक

→ Discount  
- Marked price  
- Selling price  
→ Discount percentage

FORMULA  
1) Discount = Marked price  
- Selling price  
2)  $x = \frac{\text{Discount} \times 100}{\text{Marked price}}$

Meaning -  
Discount, selling price,  
marked price, Discount  
percentage.

Definition - i) Discount  
ii) Marked price

Co-relation -  
Mathematics with  
Business

Core-elements -  
Inculcation of  
Scientific temper

Facts -  
Sales, Discount percentage

Formulae -  
1) Discount =  $\frac{\text{Marked price} - \text{Selling price}}{\text{Marked price}} \times 100$

2)  $x = \frac{\text{Discount} \times 100}{\text{Marked price}}$

Remembering  
The pupil remembers the  
concept of "sales  
Specification

i) The pupil recalls the  
concept of "percentage"  
ii) The pupil recognizes  
the concept of "Discount"

2) Understanding  
The pupil develops the  
comprehension of  
"Discount"

Specification  
i) The pupil describes the  
concept of "Discount  
percentage"

ii) The pupil solves the  
examples of "Discount  
percentage"

3) Application  
The pupil applies the  
understanding of "Discount"  
into new situation.

i) The pupil analyses the  
problem in "Discount"

Set Induction  
प्रस्तावना  
Teacher greets students. Do you all go  
for shopping with your mother? Have you  
seen such advertisement outside the shops  
specially during festive seasons What does 30%  
OFF means here?

Statement of Aim  
हेतुकथन  
Today we are going to learn about  
"Discount"



# Learning Experiences / अध्ययन अनुभव

Teacher's Activity :  
शिक्षक कृती

Student's Activity :  
विद्यार्थी कृती

EXPLANATION

So lets see this example, Mrs. Suma owns a shop. The details of sales of sarees & profit earned is given in the shown data

Students  
listen  
carefully

Can you tell me what was more profitable to her with or without Discount? Have you ever seen a tag price on it? The price on it is different & the discount price is different Am I right? Can you tell me how do you calculate discount?

Students  
answered  
carefully

For example, The chocolate price is ₹100 & the shopkeeper sold it at ₹82 calculate the discount?

Students  
listen &  
answered  
carefully

$100 - 82 = ₹18$  is the discount  
₹100 is marked price & ₹82 is the selling price. Now can you tell me the formula? Discount = Marked price - Selling price.

$$\% = \frac{\text{Discount}}{\text{Marked price}} \times 100$$

Students  
listen  
carefully

Teacher solves few examples for further understanding.

RECAP

Lets summarize the concept of "Discount".

Students  
listen  
carefully

Solve.

EVALUATION

1) The Marked price of book is ₹450.

The shopkeeper sold at ₹412. Calculate the Discount price?

Students  
answered  
carefully

2) If marked price is ₹900. Discount is 20%. Find the Marked price

HOME WORK

Statement of Aim

Ex: 9.1. If Marked price is ₹1700, selling price ₹1540. Find Discount percentage

Students note  
down  
carefully

Chembur Education Society's  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalay**

Swami Vivekananda Chowk, Chembur, Mumbai-400071.

[www.cssm.in](http://www.cssm.in) Email principal@cssm.in



## LESSON PLAN

Subject :- OCM

Method:- Commerce

Lesson No.:- 6

Date:- 01/12/21

Roll No:- 39

Name of the pupil teacher :- Saima Parveen Siraj Ahmad Siddiqui

Previous Knowledge:- Students have a previous basic knowledge about Multinational companies but are not much aware about its features

Teaching Methodology :- lecture cum discussion method and Indo deductive method

Teaching Maxims:- simple to complex and known to unknown

Values /Core components:-

References :- textbook <http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/1103020425.pdf>

Points:- Meaning of Multinational Companies

Features of Multinational Companies

### Material/Visual Board Plan

**Class – 11<sup>th</sup>**  
**Sub – OCM**  
**Chp – Forms of Business Organisations II**  
**Topic – Mnc**



Name – Saima Parveen Siraj Ahmad Siddiqui  
Roll no – 39 Date – 01/12/21  
Lesson no – 6



### ***Multinational Corporations***

A multinational corporation is a business organisation that operates in many different countries at the same time. In other words, it's a company that has business activities in more than one country.

*Just relax...*
**2**

	Content Analysis	Objectives with Specifications
	Topic	Remembering
	Multinational Companies and it's features	General Objectives
		The pupil remembers what is multinational companies
	New Terms	Specific Objectives
1.	Turnover	The pupil recognizes the multinational companies
2.	Framework	The pupil identifies of features of international operations and advanced technology
3.	Sophisticated	
		Understanding
	Teaching Points -	General Objectives
	Meaning of MNC	The pupil understands the multinational companies and it's features



	Features of MNC – 1) Huge assets and turnover	Specific Objectives
	2) International Operations	The pupil <b>restates</b> the meaning of multinational companies
	3) Centralized control	The pupil <b>generalizes</b> the features mighty economic power and centralized control.
	4) Mighty Economic Power	
	5) Advanced and Sophisticated Technology	Application
	6) Professional Management	General Objectives
		The pupil <b>applies</b> the knowledge gained in particular situation
		Specific Objectives
		The pupil <b>examines</b> the meaning of multinational companies
		The pupil <b>separates</b> the features Advanced and Sophisticated Technology, Professional Management and Huge Assets and Turnover
		Analyzing
		General Objectives
		The pupil <b>analyzes</b> the features of MNC
		Specific Objectives
		The pupil <b>investigates</b> the features Advanced and Sophisticated Technology, centralized Control, International Operations
		The pupil <b>examines</b> the meaning of MNC
		Evaluation
		General Objectives
		The pupil <b>evaluates</b> the features of MNC
		Specific Objectives
		The pupil <b>justifies</b> all the features
		The pupil <b>combines</b> all the features to evaluate MNC
<b>Lesson Stages</b>	<b>Learning Experiences</b>	
	Teacher's Activity	Student's Activity
Set Induction	Story telling method - Teacher uses a chart as Google search engine to search for weather type, food and	Students listen carefully and attentively

	clothing in New York as a girl named Hira is moving to New York for her master's	
	Then when she reaches there she has some difficulties in adjusting there with and weather so she again searches on Google about food and shopping centers near according to her preferences and then she visits H&M for clothing and finds clothes similar to what she used to buy in India and She goes to restaurant named Indian accent which is an Indian restaurant serving in New York as well which makes her feel a little comfortable in New York	
	So firstly let's talk about Google is it that we can use in in India only	No ma'am we can use it other countries as well
	And H&M and Indian accent are seen in India as well or in only one country	No ma'am according to story we know that H&M and Indian accent are in India as well in New York
	So what do you think companies which operate in not just one country, what are they know as?	Multinational Company
	That's right that is what we will learn in detail today.	
Statement of Aim	So the topic for today is Multinational company it's meaning and it's features.	Students listen carefully
Explanation	Teacher uses lecture cum discussion method to teach the meaning of MNC	Students listen carefully actively participate in discussion
	Teacher explains the meaning using teaching aids of PPT and visuals and giving examples of Microsoft, Nestle, Coca cola, Sony, etc.	
	Teacher uses Indo deductive method to teach the features of MNC using teaching aids PPT and visuals	Students listen and observe carefully
1.	Huge Assets and Turnover	
	Teacher uses visuals of PPT and explain giving example of Microsoft which has a huge turnover and great assets as well as MNC is operating on a global basis.	
2.	International operations	
	Teacher uses visuals of PPT and explain giving example of Tata motors as they have production and marketing operations in several countries operating through a network of branches, subsidiaries and affiliates in host countries.	
3.	Centralized control	
	Teacher uses visuals of PPT and explain giving example of Infosys as they have headquarters in Bengaluru and operate in other countries as well.	
4.	Mighty economic power	

	Teacher uses visuals of PPT and explain giving example of Walmart and Flipkart as they keep on adding to their economic power through constant mergers and acquisitions of companies, in host countries	
5.	Advanced and sophisticated technology	
	Teacher uses visuals of PPT and explain giving example of Apple as it has advanced and sophisticated technology at its command. It employs capital intensive technology in manufacturing and marketing.	
6.	Professional Management	
	Teacher uses visuals of PPT and explain giving example of Google as MNC employs professionally trained managers to handle huge funds, advanced technology and international business operations.	
Summarization	Teacher summarizes the topic with the concept developed with the help of PPT and gives short point wise of features	Students listen carefully
Evaluation	Teacher evaluates students using kahoot app asking questions in quiz and true or false way	
	Q1) What is MNC?	A multinational corporation is a business organization that operates in many different countries at the same time
	Q2) MNC operates on which level?	International level
	Q3) What type of technology MNC uses?	Advanced and sophisticated technology
	Q4) True or false – As MNC is operating on a global basis, they have huge physical and financial assets.	True
	Q5) True or false - MNCs are powerless economic entities	False
Home Assignment	Find out 5 MNC having headquarters in India and in which other countries they operate and find out their Turnover and make a flowchart of representing the same	Students note down the assignment in their note books



Chembur Education Society's  
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya



Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.  
www.cesm.in • Email : principal@cesm.in

LESSON PLAN / पाठ टाचण

Method : SCIENCE

अध्यापन पद्धती

Method Lesson No. : 04

अध्यापन पद्धती पाठ क्र.

Date : 22/11/2021

दिनांक

Roll No. : 36

पट क्रमांक

Name of the pupil teacher : SHEIKH SAMIRN FATIMA

विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव

Subject : SCIENCE

विषय

School :

शाळा

Standard : IX<sup>th</sup>

इयत्ता

Previous Knowledge

विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान

The pupil had knowledge about 'Heredity' from their own appearance and features they got from their parents.

Reference Books : SSC BOARD : CLASS IX<sup>th</sup> - HEREDITY AND VARIATION.

संदर्भ ग्रंथ

SSC BOARD : CLASS X<sup>th</sup> - LIFE PROCESSES IN LIVING ORGANISMS.

Teaching Method / Model

अध्यापन पद्धती / प्रतिमान

Lecture-cum-demonstration method

Teaching Aids :

दृक् श्राव्य साधने

Model of structure of chromosome and 4 types of chromosomes. 2 pencils and rubber band (Instant model for activity purpose)

Core Elements

गाभा घटक

Inculcation of scientific temper, removal of social barriers, protection of environment

Values

मुल्ये

Developing scientific attitude

Life Skills

जीवन कौशल्ये

Global Perspective

वैश्विक दृष्टिकोन

TEACHING Maxims : Simple to complex, whole to part.

Subject : SCIENCE

विषय

Topic : HEREDITY

घटक

Chalkboard Summary

फलक सारांश

Std. : IX<sup>th</sup>

इयत्ता

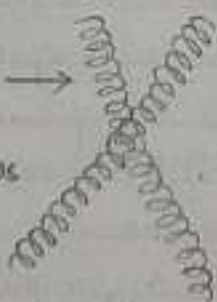
Date : 22/11/2021

दिनांक



CELL

NUCLEUS



CHROMOSOME



DNA

HEREDITY

- Chromosomes.
- Types of chromosome
  - Metacentric - 'V' shaped
  - Sub-metacentric - 'L' shaped
  - Acrocentric - 'J' shaped
  - Telocentric - 'i' shaped
- DNA - genetic material.



• NEW TERMS:-

Chromosomes, genes, DNA, traits, Metacentric, sub-metacentric, acrocentric, telocentric, centromere, autosomes, sex-chromosomes

• CONCEPT:-

- Definition of heredity
- Structure of chromosome
- Types of chromosomes
- Basics of DNA

• CORE-ELEMENT:-

Developing scientific attitude and scientific temper

• Co-RELATION:-

- Science with Biology
- Science with Chemistry
- Science with Humanities

• FACTS:-

- Cells are building blocks of living organisms
- There are 46 chromosomes in human cell:- 44 autosomes (xx) and 2 sex chromosomes (xy)
- The human body is composed of trillions of cells.

• ACTIVITY:-

Students made 4 types of chromosomes with the help of 2 pencils and a rubber band.

1) REMEMBERING:-

OBJECTIVE:- The pupil remembers the concept of 'heredity'

SPECIFICATION:- • The pupil recognizes the traits (features) they get from their parents through their heredity.  
• The pupil recalls the functions of various cell organelles.

2) UNDERSTANDING:-

OBJECTIVE:- The pupil develops an understanding about heredity and chromosomes in detail.

SPECIFICATION:- The pupil describes the structure of chromosome. • The pupil explains the various types of chromosomes.

3) APPLICATION:-

OBJECTIVE:- The pupil applies the learnt knowledge in new situation

SPECIFICATION:- • The pupil collects information about types of genes present in micro-organisms & viruses.  
• The pupil applies the knowledge in making the model of DNA.

4) SKILLS:-

OBJECTIVE:- The pupil develops the skill

of drawing the diagram of chromosome.  
SPECIFICATION:- The pupil draws the diagram of 4 types of chromosome accurately.

Set Induction  
प्रस्तावना

Teacher shows some images and asks students to observe them carefully and tell her what they observed. Teacher says, "From all these examples we can see that the offsprings are similar to their parents in appearance and features whether they are plants, animals or human beings."

Statement of Aim  
हेतुकथन

So, as you all know that whatever we look physically and the features we get, come from our parents. Today, we are going to learn about 'Heredity' in detail.



# Learning Experiences / अध्ययन अनुभव

Teacher's Activity : शिक्षक कृती	Student's Activity : विद्यार्थी कृती
<p>• <u>EXPLANATION + DEMONSTRATION</u>:- Teacher explains the concept of heredity, basic structure of chromosome, types of chromosome and some basics about the genetic material - DNA.</p>	<p>Students listen carefully.</p>
<p>While explaining, teacher demonstrated the model of chromosome and the 4 types of chromosomes for better understanding and visualization of the concept.</p>	<p>Students observed the model carefully.</p>
<p>• <u>CORE ELEMENT</u>:- Teacher tells students the various types of disorders that are caused by chromosomes like Down syndrome, Turner syndrome, Klinefelter syndrome, etc.</p>	<p>Students listen carefully.</p>
<p>• <u>ACTIVITY</u>:- Students made models of 4 types of chromosomes using 2 pencils and a rubber band for clear understanding of the concept.</p>	<p>Students made the instant model of chromosomes carefully.</p>
<p>• <u>RECAP</u>:- Teacher summarizes the entire content of heredity using the board and model.</p>	<p>Students listen carefully.</p>
<p>• <u>FACTS</u>:- Teacher told various facts about our genetic material that were unknown to the students.</p>	<p>Students listen carefully.</p>
<p>• <u>EVALUATION</u>:- Teacher evaluates the students by asking MCQ type questions using Quizizz app.</p>	<p>Students answer the questions correctly.</p>
<p>Q1) Which cell organelle possess chromosomes in it?</p> <p>Get Induction उत्प्रेरण</p> <p>a) MITOCHONDRIA      b) RIBOSOMES c) NUCLEUS              d) GOLGI APPARATUS</p>	<p>c) NUCLEUS</p>
<p>Q2) Identify the chromosome:</p> <p>a) TELOCENTRIC      b) ACROCENTRIC c) SUB-METACENTRIC      d) METACENTRIC</p>	<p>b) ACROCENTRIC</p>
<p>Statement of Aim हेतुकथना</p> <p><u>HOMEWORK</u>:- For homework, teacher gave a question. Q) Write in brief about chromosome &amp; its types. Draw neat labelled diagrams for the same.</p>	<p>Students noted the question.</p>



# LESSON EVALUATION

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAIL
SET INDUCTION (Appropriate, Related to topic)	Related to the topic
PRESENTATION : [ Questioning, Reading, Demonstration, Explanation, Reinforcement, Stimulus Variation, Examples, Illustration, Adaptability, Presence of Mind etc.]	Explanation was done with the help of examples.
CHALK BOARD WORK : [Writing, Neatness, Organization, diagrams, use of coloured chalks, Appropriateness of summary]	Board work was neat Readable!
EVALUATION : [ Scope, type, based on objectives ]	objectives covered.
OBJECTIVES : [ Whether all the objectives were fulfilled, if not, give suggestions ]	Yes! achieved.
CLASS ROOM MANAGEMENT [ Pupil Participation, discipline, response ]	Satisfactory.
TEACHER : Content Knowledge [ Lesson Preparation, enthusiasm, confidence]	Knowledgeable!
LEARNING RESOURCES : [ Type, Visibility, Appropriateness, Innovation, Eco-Friendliness, etc]	Used sample letters to teach as a resource

Student teacher's self evolution  
विद्यार्थी शिक्षकांशे स्वयं-मूल्यमापन

I was quite happy & satisfied as far as learning lesson was concerned. I felt that the board work could have been better & its one of those area I need to work on, that could have worked as an icing on the cake.

Signature of the Guiding Faculty

Signature of the Supervisor

Yam  
20/03/2023

# LESSON EVALUATION

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAIL
<p>SET INDUCTION (Appropriate, Related to topic)</p> <p>PRESENTATION : [ Questioning, Reading, Demonstration, Explanation, Reinforcement, Stimulus Variation, Examples, Illustration, Adaptability, Presence of Mind etc.]</p> <p>CHALK BOARD WORK : [Writing, Neatness, Organization, diagrams, use of coloured chalks, Appropriateness of summary]</p> <p>EVALUATION : [ Scope, type, based on objectives ]</p> <p>OBJECTIVES : [ Whether all the objectives were fulfilled, if not, give suggestions ]</p> <p>CLASS ROOM MANAGEMENT [ Pupil Participation, discipline, response ]</p> <p>TEACHER : Content Knowledge [ Lesson Preparation, enthusiasm, confidence]</p> <p>LEARNING RESOURCES : [ Type, Visibility, Appropriateness, Innovation, Eco-Friendliness, etc]</p>	<p>- Done by giving situations.</p> <p>- Explanation done properly using many examples.</p> <p>- Coloured chalks used</p> <p>- Done by giving sums to solve.</p> <p>- Yes.</p> <p>- Class disciplined. Good class control.</p> <p>- Good content knowledge. Confident</p> <p>- Charts used</p>

Student teacher's self evolution  
विद्यार्थी शिक्षक के स्वयं-मूल्यांकन

The lesson went really well according to the planning. I explained the topic with the help of many examples.

  
Signature of the Guiding Faculty

  
Signature of the Supervisor



## LESSON EVALUATION

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAIL
<b>SET INDUCTION</b> (Appropriate, Related to topic)	प्रश्न विचारून विद्यार्थ्यांची पूर्वज्ञान जागृती केले. सामूहिक उत्तरे खर्चिले नये.
<b>PRESENTATION :</b> [ Questioning, Reading, Demonstration, Explanation, Reinforcement, Stimulus Variation, Examples, Illustration, Adaptability, Presence of Mind etc.]	प्रयोग-दिदर्शन पद्धतीचा वापर केला. भाषा स्वच्छ, मुद्देसूद स्पष्टीकरण केले. विद्यार्थी सहभाग वाढवावा.
<b>CHALK BOARD WORK :</b> [Writing, Neatness, Organization, diagrams, use of coloured chalks, Appropriateness of summary]	फलक लेखन नीट स्वच्छ नेटके. अक्षरी काढताना रंगीत खडूचा वापर करवा.
<b>EVALUATION :</b> [ Scope, type, based on objectives ]	विद्यार्थ्यांमध्ये गटकृतींना वाव द्यावा.
<b>OBJECTIVES :</b> [ Whether all the objectives were fulfilled, if not, give suggestions ]	विद्यार्थ्यांमध्ये वैज्ञानिक दृष्टिकोन जागृत/निर्मित करून घ्यावा.
<b>CLASS ROOM MANAGEMENT</b> [ Pupil Participation, discipline, response ]	वर्ग नियंत्रण चांगले. विद्यार्थी सहभाग वाढवावा. विद्यार्थ्यांमध्ये आंतरक्रिया वाढून आत्मविश्वास चांगला पुमल केला.
<b>TEACHER :</b> Content Knowledge [ Lesson Preparation, enthusiasm, confidence]	क्षारायज्ञान चांगले. शिष्टाचाराची पाळणी तयारी चांगली.
<b>LEARNING RESOURCES :</b> [ Type, Visibility, Appropriateness, Innovation, Eco-Friendliness, etc]	शैक्षणिक तत्वांचा वापर करावा. शै. साधन निर्मिती व वापर भावद विवेक भर द्यावा.

Student teacher's self evolution  
 विद्यार्थी शिक्षकांचे स्वयं-मूल्यमापन

Signature of the Guiding Faculty

  
 Signature of the Supervisor



# LESSON EVALUATION

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAIL
SET INDUCTION (Appropriate, Related to topic)	→ was done appropriately. → Questions asked based on previous knowledge.
PRESENTATION : [ Questioning, Reading, Demonstration, Explanation, Reinforcement, Stimulus Variation, Examples, Illustration, Adaptability, Presence of Mind etc.]	→ presentation was good. → Examples given.
CHALK BOARD WORK : [Writing, Neatness, Organization, diagrams, use of coloured chalks, Appropriateness of summary]	→ B.B was neat and coloured chalks used.
EVALUATION : [ Scope, type, based on objectives ]	→ Evaluated the concepts by posing a series of questions.
OBJECTIVES : [ Whether all the objectives were fulfilled, if not, give suggestions ]	→ Core objectives got fulfilled.
CLASS ROOM MANAGEMENT [ Pupil Participation, discipline, response ]	→ V. good classroom discipline.
TEACHER : Content Knowledge [ Lesson Preparation, enthusiasm, confidence]	→ Teacher exhibited good content knowledge.
LEARNING RESOURCES : [ Type, Visibility, Appropriateness, Innovation, Eco-Friendliness, etc]	→ was appropriately done with charts. → Overall lessons was V. good.

Student teacher's self evolution  
 ଛାତ୍ରୀ ଶିକ୍ଷକୀର ସ୍ୱୟ-ପ୍ରଗତି

- 1) Fulfilled the objectives related to the content
- 2) Shares important information related to the content.

Signature of the Guiding Faculty

Signature of the Supervisor

# LESSON EVALUATION

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAIL
<b>SET INDUCTION</b> (Appropriate, Related to topic)	<b>निगोजिन.</b>
<b>PRESENTATION :</b> [ Questioning, Reading, Demonstration, Explanation, Reinforcement, Stimulus Variation, Examples, Illustration, Adaptability, Presence of Mind etc.]	वि. वशोगट लक्षात घेऊन भाषेत छेलेला बदल योग्य. परंतु वारंवार लक्ष ठेऊन अभ्यास अडित होऊ देऊ नका. सहान वशोगट; हासयान अभ्यास.
<b>CHALK BOARD WORK :</b> [Writing, Neatness, Organization, diagrams, use of coloured chalks, Appropriateness of summary]	फलकनियोजन चांगले. अक्षर सुरेख! रंगीत चड्या योग्य वापर.
<b>EVALUATION :</b> [ Scope, type, based on objectives ]	
<b>OBJECTIVES :</b> [ Whether all the objectives were fulfilled, if not, give suggestions ]	उद्दिष्टपूर्तीसाठी प्रयत्न केले गेले. स्वष्टीकरणाने लक्ष ओढवणे पणाकडे लक्ष द्या, सर्व उद्दिष्टे पूर्ण होतील.
<b>CLASS ROOM MANAGEMENT</b> [ Pupil Participation, discipline, response ]	वि. वश आसनबंधाकडे लक्ष द्या. (चोचला कृतीची दृष्टी घेतली.
<b>TEACHER : Content Knowledge</b> [ Lesson Preparation, enthusiasm, confidence]	आशायाची तयारी उत्तम!
<b>LEARNING RESOURCES :</b> [ Type, Visibility, Appropriateness, Innovation, Eco-Friendliness, etc]	कुपती खेळाचे फोटो, व्याशावा जायव चांचा फोटो इ. दर्शवून माहिती अर्थपूर्ण केली गेली. Good.

Student teacher's self evolution  
 विद्यार्थी शिक्षकांचे स्वयं-मूल्यमापन

*Asphano*  
 Signature of the Guiding Faculty

*Signature of the Supervisor*



# Peer Lesson Observation

Name of the Student Teacher : Shweta Mourya  
 विद्यार्थी - शिक्षकाचे नाव :  
 School Name / शाळेचे नाव : Tilak Nagar mps  
 Unit / घटकाचे नाव :  
 Subject / विषय : Maths

Roll No. : 23  
 हजेरी क्र. :  
 Lesson No./पाठ क्र. : 2  
 Std. / इयत्ता : VIII<sup>th</sup> B  
 Date / दिनांक : 14/7/23

## Observation Cues / निरीक्षण सूचक

Set Induction / प्रस्तावना : Lesson beginning with current examples and more examples were given like watch, story, Temperature, example of chapati. Showed the chart.

Statement of Aim / हेतुकथन : So today we are going to learn Rational Numbers.

## Black - board work / फलक लेखन :

Date/Day : 14/7/23  
Friday

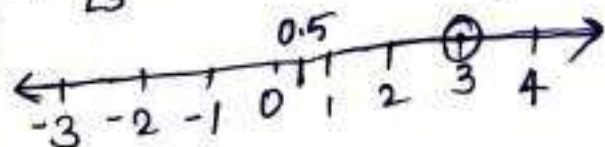
Sub-Maths  
 Topic - Rational number

VIII<sup>th</sup> B

$\frac{p}{q}$  → numerator.  
 $q$  → Denominator

$\frac{1}{0}$   $q \neq 0$

$0, \frac{2}{3}, -\frac{4}{5}, \frac{2}{-1}$



$\frac{3}{4}, \frac{2}{4}, \frac{1}{2}$

HW

W - {  
 N - {  
 Q - {  
 I - (



# Peer Lesson Observation

Name of the Student Teacher

विद्यार्थी - शिक्षकाचे नाव :

पूजा माळी

Roll No.

हजेरी क्र. :

26

School Name / शाळेचे नाव :

साधना विद्यालय

Lesson No./पाठ क्र. :

2

Unit / घटकाचे नाव :

Helen Keller and Anne Sullivan

Std. / इयत्ता :

9<sup>th</sup>

Subject / विषय :

English

Date / दिनांक :

28/7/2022

## Observation Cues / निरीक्षण सूचक

Set Induction / प्रस्तावना :

Knowledge म्हणजे काय असा प्रश्न विचारून मुलांकडून काय उत्तर येत ते पाहिले. अशा प्रकारची प्रस्तावना केली. पण आजची थोडी विस्तृत प्रस्तावना द्यायला पाहिजे होती. जेणेकरून मुलां ती गोष्ट शिकण्यास तयार झाले असते. एक उत्सुकता निर्माण होईल अशा प्रकारची प्रस्तावना दवी.

Statement of Aim / हेतुकथन :

हेतुकथन घेण्याच नाव सांगून करण्यापेक्षा त्याकडून काय बोध होतो हे सांगून केले असते तर आजची प्रभावी सुरुवात झाली असती.

Black - board work / फलक लेखन :

- फळ्याचे दोन भाग करून, विषय, घटकाचे नाव लिहून प्रारंभ केला.
- कठीण शब्दांचे मराठी देण्याप्रवृत्ती त्यास पर्यायी इंग्रजी शब्द द्यायला द्यावेत.
- अक्षर आजची छान आणि थोडे चटपट लिहिण गरजेचे आहे. विद्यार्थ्यांपेक्षा आपली गती जास्त दवी.

### Concept Development / विषय विवेचन :

- शिकवता असताना विद्यार्थ्यांचा सहभाग घ्यायला हवा होता.
- कथा ही सांगताना ती गोष्टी स्वरूपात हवी किंवा तसा काही अनुभव आला आहे का ते विचाराव किंवा त्यांना तशी ओपे प्रकारची गोष्ट इतर ठिकाणी पाहिली आहे का विचार हवी होती.

### Evaluation / मूल्यमापन:

- वेळ कमी असल्याने मूल्यमापनासाठी वेळ मिळाला नाही मूल्यमापन होणे आवश्यक आहे.
- या गोष्टीतल्याच वार ओळी छेफून त्या 5 लटसुलट क्रमाने समक्यस्त लावून त्या योष्य क्रमाने लावायल्या सांगायच्या पातून विद्यार्थ्यांचे लक्ष तोंडा किंवा त्यांना गोष्ट कळली आहे का हे लक्षात येते.
- फळा पुसून त्यावरील शब्दार्थ विचालता आले असते किंवा 5 व्याख्या विद्यार्थ्यांनी गोष्ट घेऊन सांग असे म्हणून रसग्रहण देखील करता येणे शक्य होते.

### Method by the teacher / शिक्षकाची अध्यापन पद्धती

व्याख्यान पद्धतीने शिकवले. अखेरीस गोष्ट सांगताना त्यातील ठेकेका पात्राची ओळख किंवा प्रवेश हा सिनेमा प्रमाणे द्यायला हवा. गोष्टीचा सांगून काय उपयोग नाही. त्यामुळे विद्यार्थ्यांना त्याचा अर्थ सांगण्यास मदत पोहोचवित केले तर आणखी प्रभावीपणे अध्यापन झाले असते.

### Aspects related to Constructivist approach / ज्ञानरचनावादनुसार आढळलेल्या बाबी

- ज्ञानरचनावादाचा अभाव होता.
- गोष्ट, शब्दार्थ स्वतःकून सांगण्यापेक्षा त्यांच्याकडून काढून मग त्या सुधारणा असे केले असते तर त्यांनाही सहभागी होता आले असते. मुकामागी अध्यापन झाले नसते.
- गोष्ट सांगताना नेहमी मुळावा सिनेमाप्रमाणे छुटे काय घडेल यावरून त्यांच्या मना आतुला निर्माण करता आली तर मुलांना आणखी सुलभ झाले असते.

निरीक्षक प्राध्यापकांची सही  
Signature of the Observer



18/7/2022

संस्कृत (श्रवणाध्यास)

उपाध्ये मॅडम

## Teacher observation template (Shadow Lessons)

(83)

Sr. No.	Statement	Yes / No
1.	Curriculum is presented from part to whole, with emphasis on basic skills. घटकांचे सादरीकरण अंशाकडून पूर्णाकडे अशाप्रकारे करून मुलभूत कौशल्यावर भर दिला.	Yes
2.	Curriculum is presented from whole to part with emphasis on big concepts. घटकांचे सादरीकरण हे संकल्पनांना प्राधान्य देत पूर्णाकडून अंशाकडे असे केले गेले.	No
3.	Strict adherence to fixed curriculum is highly valued. विहित घटकालाच चिकटून राहण्यास प्राधान्य दिले गेले.	Yes
4.	Pursuit of student questions is highly valued. विद्यार्थ्यांच्या प्रश्नांना प्राधान्य दिले गेले.	Yes
5.	Curricular activities rely heavily on textbooks and workbooks. पाठ्यपुस्तकवार आधारित कृतींचा समावेश केला गेला.	Yes
6.	Curricular activities rely heavily on primary sources of data and manipulative materials. घटकांचे सादरीकरण हे विविध प्रकारच्या कृतीद्वारे तसेच अंध्यापन साहित्याद्वारे झाले.	Yes
7.	Students are viewed as "blank slates" on which information is etched by the teacher. विद्यार्थी कोरी पाटी असतात हे लक्षात घेऊन शिक्षकाने ठळकपणे अध्यापन केले.	Yes
8.	Students are viewed as thinkers with emerging theories about the world. विद्यार्थ्यांना मते असतात हे लक्षात घेतले गेले.	Yes
9.	Teachers generally behave in a didactic manner, disseminating information to students. शिक्षकाने माहितीचे वितरण उपदेशात्मक पद्धतीने केले.	No
10.	Teachers generally behave in the interactive manner, mediating the environment for students. शिक्षक व विद्यार्थी आंतरक्रिया घडली.	Yes



11.	Teachers seek the correct answer to validate student learning. विद्यार्थ्यांचे अध्ययन घडले की नाही हे जाणून घेण्यासाठी अचूक उत्तराचा आग्रह धरला गेला.	Yes
12.	Teachers seek the students' points of view to understand students' present conceptions for use in subsequent lessons. विद्यार्थ्यांचा दृष्टीकोन जाणून घेऊन संकल्पनांचे आकलन घडले की नाही हे ठरविले गेले.	Yes
13.	Assessment of student learning is viewed as separate from teaching and occurs almost entirely through testing. अध्यापनानंतर प्रश्न विचारून समजल्याची खात्री करून घेतली गेली.	Yes
14.	Assessment of student learning is interwoven with teaching and occurs through teacher observations of students at work. अध्यापनादरम्यान विद्यार्थ्यांचे निरीक्षण करून इतर मार्गांनीही विद्यार्थ्यांचे मूल्यमापन केले गेले.	Yes
15.	Students primarily worked alone. विद्यार्थी प्रामुख्याने एकेकटे कार्यरत होते.	NO
16.	Students primarily worked in groups. विद्यार्थी गटाने कार्यरत होते.	Yes

Detailed reflective notes highlighting features of the lesson : (पाठविशेष)

- पाठानुसार नावाचा अर्थ अगदी सुंदररीत्या संस्कृतातच समजावला. विद्यार्थ्यांना चर्चेद्वारे सहभागी करतात.
- पाठ स्वतः वाचून मग विद्यार्थ्यांकडून वाचून घेतात.
- कठीण शब्दाचा प्रथम अर्थ सांगून मग त्यांना त्या शब्दाचा भाषांतर करण्याची संधी देतात.
- थोडा शिक्कता शिक्कता आधी शिक्कलेल व्यक्ती या शब्दात करत असल्या ते देखील सांगतात. प्रश्नांद्वारे त्याची पुढील घेतात.
- कथापटाचा धातु सांगून मग मराठीत तसा शब्द आहे का ते जोडून सांगतात.
- पुस्तकात दिलेल्या चित्राचे निरीक्षण करायला सांगतात व त्यानुसार भाषांतर करण्याचा प्रयत्न करतात.
- कठीण शब्द फलकावर लिहून देतात. शब्दात दिलेल्या गोष्टीपेक्षा इतर म्हणजेही देखील घ्यायला देतात.

## **English Medium Internship Feedback form link ( SEM II ) 2020-22**

Dear All,

Please find the Feedback Link For giving online Feedback to learners during Internship starting from 5/6/2021 to 30/7/2021.

Ensure timely & instant feedback to learners by sending generated mail copy to the student's e-mail.

Save one copy group wise with you for further reference.

**[FEEDBACK FORM GROUP 01](#)**

**[FEEDBACK LINK GROUP 02](#)**

**[FEEDBACK LINK GROUP 03](#)**

**[FEEDBACK LINK GROUP 04](#)**

**[FEEDBACK LINK GROUP 05](#)**

**English Medium Internship Feedback form link  
( SEM II ) 2020-22**

Dear All,

Please find the Feedback Link For giving online Feedback to learners during Internship starting from 5/6/2021 to 30/7/2021.

Ensure timely & instant feedback to learners by sending generated mail copy to the student's e-mail.

Save one copy group wise with you for further reference.

**[FEEDBACK FORM GROUP 01](#)**

**[FEEDBACK LINK GROUP 02](#)**

**[FEEDBACK LINK GROUP 03](#)**

**[FEEDBACK LINK GROUP 04](#)**

**[FEEDBACK LINK GROUP 05](#)**



**Concept Development / विषय विवेचन :**

Basic was covered from Natural number, whole number, Integers, number line was taught, and kids were asked to solve. Teaching aid was best.

**Evaluation / मूल्यमापन:**

Question and answers were given then. Various examples were given, homework was given.

**Method by the teacher / शिक्षकाची अध्यापन पद्धती**

Use of Teaching aid, proper Voice modulation. Every thing was covered in a detail manner. No lack of Content Knowledge. Overall good class.

**Aspects related to Constructivist approach / ज्ञानरचनावादानुसार आढळलेल्या बाबी**

*[Signature]*  
14/7/23.

निरीक्षक प्राध्यापकांची सही  
Signature of the Observer

# Peer Lesson Observation



Name of the Student Teacher  
शिष्याई - शिक्षकाचे नाव

: DAKI S.C. Main

Roll No.  
हजेरी क्र.

24

School Name / शाळेचे नाव

: डॉ. बाळासाहेब आंबेकर हायस्कूल माहि  
कोलेज

Lesson No./पाठ क्र. :

1

Unit / घटकाचे नाव

: पूजाक संख्या.

Std. / इयत्ता

6<sup>th</sup> (B)

Subject / विषय

: गणित.

Date / दिनांक

: 13/7/2023

Observation Cues / निरीक्षण सूचक

Set Induction / प्रस्तावना :

मागील घटक सांख्यन प्रस्तावना केली.

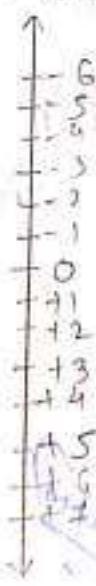
Statement of Aim / हेतुकथन :

हेतुकथन घटकाचे नाव सांख्यन केले  
घटकाचे नाव :- पूजाक संख्या.

Black - board work / फलक लेखन :

- 1) फलकावर विषयाचे नाव लिहिले.
  - 2) घटकाचे नाव लिहिले पूजाक संख्या
  - 3) ऐस्मिक संख्या  
पूजा संख्या  
संख्या रेखा  
आडवी रेखा.  
डावी बाजू उजवी बाजू
- ← -1 -2 -3 -4 -5 -6 -7 -8 -9 -10 0 1 2 3 4 5 6 7 →

उजवी संख्या रेखा.







Concept Development / विषय विवेचन :

सक्षम विचारून विद्यार्थ्यांचा सहभाग घेऊन.  
विद्यार्थ्यांना मागील पाठातील लक्षात ठावेची नोंदी  
ते घडविले.

Evaluation / मूल्यमापन:

- 1) विद्यार्थ्यांना छद्म सक्षम विचारले.
- 2) विद्यार्थ्यांनी चांगल्या प्रकारे उत्तरे दिली.
- 3) विद्यार्थ्यांना समजावून सांगितले.

Method by the teacher / शिक्षकाची अध्यापन पद्धती

- 1) उत्प्रेरणाची पद्धत.

Aspects related to Constructivist approach / ज्ञानरचनावादानुसार आढळलेल्या बाबी

सूलांनी व्यवस्थितपणे उदाहरणे लिहून घेतली.  
विद्यार्थ्यांची मते लक्षात घेऊन त्यांना योग्य ते  
उदाहरण सोडवून दाखविले.

निरीक्षक प्राध्यापकांची सही  
Signature of the Observer

चेंबूर सर्वोपशिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००८९.

S.C. Dada



# Peer Lesson Observation



Name of the Student Teacher : Kuthade sir.

Roll No. :  
हजेरी क्र. : 238

School Name / शाळेचे नाव : डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर हायस्कूल

Lesson No./पाठ क्र. : 2

Topic / टॉपिकचे नाव : मसावि व लसावि

Std. / इयत्ता : 7<sup>th</sup> (A)

Subject / विषय : गणित

Date / दिनांक : 13/7/2023

Observation Cues / निरीक्षण सूचक

Set Induction / प्रस्तावना :

घटक सोमेशन प्रस्तावना केली.

Statement of Aim / हेतुकथन :

हेतुकथन घटकाचे भाव सोमेशन सुरवान केली.  
घटकाचे भाव :- मसावि व लसावि.

Black - board work / फलक लेखन :

1) फलकावर घटकाचे भाव लिहिले.

2) घटकाचे भाव :- मसावि व लसावि.

Find the HCF by division method

$$\begin{array}{r} 275 \\ 525 \\ \hline 275 \times 11 = 3025 \\ 525 \times 21 = 11025 \\ \hline 3025 \\ 11025 \\ \hline 3025 \\ 11025 \\ \hline 0000 \end{array}$$

HCF is 25

$$275 = 25 \times 11$$

$$525 = 25 \times 21$$

$$\frac{275}{525} = \frac{25 \times 11}{25 \times 21} = \frac{11}{21}$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ 133 \\ \hline 276 \times 1 = 276 \\ 133 \times 2 = 266 \\ \hline 10 \\ 133 \times 4 = 532 \\ 276 \times 5 = 1380 \\ \hline 1380 \\ 532 \\ \hline 848 \\ 133 \times 6 = 798 \\ 276 \times 3 = 828 \\ \hline 30 \\ 133 \times 7 = 931 \\ 276 \times 4 = 1104 \\ \hline 173 \\ 133 \times 8 = 1064 \\ 276 \times 5 = 1380 \\ \hline 316 \\ 133 \times 9 = 1197 \\ 276 \times 6 = 1656 \\ \hline 459 \\ 133 \times 10 = 1330 \\ 276 \times 7 = 1932 \\ \hline 600 \end{array}$$

HCF is 19

$$276 = 19 \times 14$$

$$133 = 19 \times 7$$

$$\frac{276}{133} = \frac{19 \times 14}{19 \times 7} = \frac{14}{7}$$

Concept Development / विषय विवेचन :

विद्यार्थ्यांना ठावे ठाळ्या पद्धती सांगून त्यांचे अस्पष्टान  
कोट्टीकरण केले.

Evaluation / मूल्यमापन:

- 1) विद्यार्थ्यांना उदाहरणे सोडवून दाखविले.
- 2) विद्यार्थ्यांना उदाहरण समजावून सांगितले.
- 3) विद्यार्थ्यांना मुक्त तऱ्हेन विचारले.
- 4) विद्यार्थ्यांना उदाहरणे सोडवायला दिले.

Method by the teacher / शिक्षकाची अध्यापन पद्धती

1) उदगाती पद्धत.

Aspects related to Constructivist approach / ज्ञानरचनावादानुसार आढळलेल्या बाबी

मूलांनी उदाहरण व्यवस्थितपणे सोडवले आहे की नाही  
ते वर्गीत करून घेतले.

निरीक्षक/प्राध्यापकांची सही  
Signature of the Observer

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७१.

Chhri Kurhade

# Feedback about the Curriculum by Teachers/Faculties

Dear Teachers,

You are requested to give your feedback on the B.Ed. curriculum.

Email \*

kusumvc@gmail.com

Name of Teacher / शिक्षकांचे नाव \*

Dr.Kusum Vijaykumar Chaudhari

The Academic Year \*



2018-19

Your Designation \*



Assistant Professor



Associate Professor



Professor



other



1. How would you rate the balance of Theory & Practical in the subject you taught?/ तुम्ही शिकवलेल्या विषयातील थिअरी आणि प्रॅक्टिकलच्या समतोलाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल? \*

- ☒ Excellent
- ☐ Very Good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

2. How would you rate the career orientation of the B.Ed. Curriculum? / बी.एड. अभ्यासक्रमाच्या रोजगारभिमुखतेचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल? \*

- ☒ Excellent
- ☐ Very Good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

3. How would you rate the flexibility & comprehensiveness of the B.Ed. curriculum?/ बी.एड.अभ्यासक्रमाची लवचिकता आणि व्यापकता या संदर्भात तुम्ही मूल्यांकन कसे कराल? \*

- ☐ Excellent
- ☒ Very Good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

4. How would you rate the B.Ed. course for imparting pedagogical knowledge to learner? / \*  
अध्ययनकर्त्यांना अध्यापनशास्त्रीय ज्ञान देण्याच्या दृष्टीने तुम्ही बी.एड. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन कसे कराल ?

- ☐ Excellent
- ☒ Very Good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

5.How would you rate B.Ed. curriculum in making all round developed prospective teachers?/ \*  
सर्वांगीण विकसित भावी शिक्षक तयार करण्याबाबत तुम्ही B.Ed. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन कसे कराल?

- ☒ Excellent
- ☐ Very Good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

6 .How would you rate B.Ed. curriculum for preparing teachers of digital era ? / डिजिटल \*  
युगातील शिक्षक तयार करण्यासाठी बी.एड. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल ?

- ☒ Excellent
- ☐ Very Good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

7. How would you rate B.Ed. curriculum for developing problem solving skills, critical thinking \*  
skills in prospective teachers? / भावी शिक्षकांमध्ये समस्या निराकरण, चिकित्सक विचार कौशल्ये  
विकसित करण्यासाठी तुम्ही बी.एड. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन कसे कराल ?

- ☒ Excellent
- ☐ Very Good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

8. How would you rate B.Ed. course in understanding role of teachers in solving various \*  
social issues? विविध सामाजिक समस्यांच्या निराकरणात शिक्षकांच्या भूमिकेचे आकलन होण्यासाठी  
विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?

- ☒ Excellent
- ☐ Very Good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory



9. How would you rate B.Ed. curriculum in understanding various dimensions of teaching learning process? अध्यापन अध्ययन प्रक्रियेच्या विविध पैलूंचे आकलन होण्यासाठी बी.एड. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल ? \*

- ☒ Excellent
- ☐ Very Good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

10 . Give overall Rating to B.Ed. curriculum. / बी.एड.अभ्यासक्रमाचे एकूण मूल्यांकन करा. \*

- ☒ Excellent
- ☐ Very Good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

Any other suggestions/ आपल्या काही सूचना (If any) \*

No suggestions

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# Feedback form for B.Ed. Course from Head/ Teacher of the practice teaching School.

Dear Sir/Madam

Please give your valuable feedback about the B.Ed. Course as a Head/ teacher of our Practice Teaching School.

Email \*

gurunathmsagwekar@gmail.com

Academic Year/ शैक्षणिक वर्ष \*



2018-19

Name of the Practicing School/ सरावपाठ शाळेचे नाव \*

चेंबूर हायस्कूल, चेंबूर

Name of the Principal/ teacher of Practicing School/ सरावपाठ शाळेचे मुख्याध्यापक / शिक्षक यांचे नाव \*

श्री सदानंद परव

1.How would you rate existing B.Ed. curriculum in making all round developed prospective teachers?/ सर्वांगीण विकसित भावी शिक्षक तयार करण्याबाबत तुम्ही सध्याच्या B.Ed. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन कसे कराल? \*

- ☐ Excellent
- ☒ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

2. How would you rate existing B.Ed. curriculum in training of Hard & Soft Skills to prospective teachers?/ भावी शिक्षकांना हार्ड आणि सॉफ्ट स्किल्सचे प्रशिक्षण देण्यासंदर्भात सध्याच्या B.Ed. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल? \*

- ☐ Excellent
- ☒ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory



3. How would you rate Existing B.Ed. course in sensitizing prospective teachers about various social issues? भावी शिक्षकांमध्ये विविध सामाजिक समस्यांबाबत संवेदनशीलता निर्माण करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?

- ☐ Excellent
- ☒ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

4. How would you rate Existing B.Ed. course in preparing pedagogically sound & technologically advance prospective teachers? भावी शिक्षक अध्यापनशास्त्रीयदृष्ट्या सक्षम आणि तंत्रज्ञानदृष्ट्या प्रगत करण्यात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल? \*

- ☐ Excellent
- ☒ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

5.How would you rate Existing B.Ed. course in promoting classroom management skills among prospective teachers ? भावी शिक्षकांमध्ये वर्ग व्यवस्थापन कौशल्याचे संवर्धन करण्यात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल? \*

- ☐ Excellent
- ☒ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

5.How would you rate Existing B.Ed. course to create teachers who could handle differently abled learners ? भिन्न दृष्ट्या सक्षम अध्ययनकर्त्यांना हाताळू शकतील असे शिक्षक करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल? \*

- ☐ Excellent
- ☐ Very good
- ☒ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

6.How would you rate Existing B.Ed. course to create teachers as instructor, counsellor and educational researcher? अनुदेशक, समुपदेशक आणि शैक्षणिक संशोधक म्हणून शिक्षक तयार करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल? \*

- ☐ Excellent
- ☐ Very good
- ☒ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

7. How would you rate Existing B.Ed. course in developing leadership skills and moral responsibility among prospective teachers ? भावी शिक्षकांमध्ये नेतृत्व कौशल्य आणि नैतिक जबाबदारी विकसित करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल? \*

- ☐ Excellent
- ☒ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory



8. How would you rate Existing B.Ed. course to prepare global level teachers?/ जागतिक दर्जाचे \*  
शिक्षक तयार करण्या संदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?

- ☒ Excellent
- ☐ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

9. How would you rate Existing B.Ed. course in imparting Human values among prospective \*  
teachers?/भावी शिक्षकांमध्ये मानवी मूल्ये रुजवण्यासाठी विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे  
कराल?

- ☒ Excellent
- ☐ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

10. Give overall rating to Existing B.Ed. course for making teachers of 21st Century./ 21 व्या शतकातील भावी शिक्षक तयार करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे एकूण मूल्यांकन करा. \*

- ☒ Excellent
- ☐ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

Any other suggestion/ आपल्या काही सूचना (If any) \*

B.ed कोर्स एक वर्षाचा असावा .

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# Feedback about the Curriculum by Teachers/Faculties

Dear Teachers,  
You are requested to give your feedback on the B.Ed. curriculum.

Email \*

ganatrasmita@gmail.com

Name of Teacher / शिक्षकांचे नाव \*

smita ganatra

The Academic Year \*



2019-20

Your Designation \*



Assistant Professor



Associate Professor



Professor



other



1. How would you rate the balance of Theory & Practical in the subject you taught?/ तुम्ही शिकवलेल्या विषयातील थिअरी आणि प्रॅक्टिकलच्या समतोलाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल? \*

- ☐ Excellent
- ☒ Very Good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

2. How would you rate the career orientation of the B.Ed. Curriculum? / बी.एड. अभ्यासक्रमाच्या रोजगारभिमुखतेचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल? \*

- ☐ Excellent
- ☐ Very Good
- ☒ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

3. How would you rate the flexibility & comprehensiveness of the B.Ed. curriculum?/ बी.एड.अभ्यासक्रमाची लवचिकता आणि व्यापकता या संदर्भात तुम्ही मूल्यांकन कसे कराल? \*

- ☐ Excellent
- ☒ Very Good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

4. How would you rate the B.Ed. course for imparting pedagogical knowledge to learner? / \*  
अध्ययनकर्त्यांना अध्यापनशास्त्रीय ज्ञान देण्याच्या दृष्टीने तुम्ही बी.एड. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन कसे कराल ?

- ☐ Excellent
- ☒ Very Good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

5.How would you rate B.Ed. curriculum in making all round developed prospective teachers?/ \*  
सर्वांगीण विकसित भावी शिक्षक तयार करण्याबाबत तुम्ही B.Ed. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन कसे कराल?

- ☒ Excellent
- ☐ Very Good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

6 .How would you rate B.Ed. curriculum for preparing teachers of digital era ? / डिजिटल \*  
युगातील शिक्षक तयार करण्यासाठी बी.एड. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल ?

- ☐ Excellent
- ☐ Very Good
- ☒ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

7. How would you rate B.Ed. curriculum for developing problem solving skills, critical thinking \*  
skills in prospective teachers? / भावी शिक्षकांमध्ये समस्या निराकरण, चिकित्सक विचार कौशल्ये  
विकसित करण्यासाठी तुम्ही बी.एड.अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन कसे कराल ?

- ☐ Excellent
- ☒ Very Good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

8. How would you rate B.Ed. course in understanding role of teachers in solving various \*  
social issues? विविध सामाजिक समस्यांच्या निराकरणात शिक्षकांच्या भूमिकेचे आकलन होण्यासाठी  
विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?

- ☐ Excellent
- ☒ Very Good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory



9. How would you rate B.Ed. curriculum in understanding various dimensions of teaching learning process? अध्यापन अध्ययन प्रक्रियेच्या विविध पैलूंचे आकलन होण्यासाठी बी.एड. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल ? \*

- ☐ Excellent
- ☒ Very Good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

10 . Give overall Rating to B.Ed. curriculum. / बी.एड.अभ्यासक्रमाचे एकूण मूल्यांकन करा. \*

- ☐ Excellent
- ☒ Very Good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

Any other suggestions/ आपल्या काही सूचना (If any) \*

NIL

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# Feedback form for B.Ed. Course from Head/ Teacher of the practice teaching School.

Dear Sir/Madam

Please give your valuable feedback about the B.Ed. Course as a Head/ teacher of our Practice Teaching School.

Email \*

dhanashreegsutar@gmail.com

Academic Year/ शैक्षणिक वर्ष \*

☒ 2019-20

Name of the Practicing School/ सरावपाठ शाळेचे नाव \*

Deendayal upadhyay mps

Name of the Principal/ teacher of Practicing School/ सरावपाठ शाळेचे मुख्याध्यापक / शिक्षक यांचे नाव \*

Dhanashree sutar

1.How would you rate existing B.Ed. curriculum in making all round developed prospective teachers?/ सर्वांगीण विकसित भावी शिक्षक तयार करण्याबाबत तुम्ही सध्याच्या B.Ed. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन कसे कराल? \*

- ☒ Excellent
- ☐ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

2. How would you rate existing B.Ed. curriculum in training of Hard & Soft Skills to prospective teachers?/ भावी शिक्षकांना हार्ड आणि सॉफ्ट स्किल्सचे प्रशिक्षण देण्यासंदर्भात सध्याच्या B.Ed. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल? \*

- ☒ Excellent
- ☐ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory



3. How would you rate Existing B.Ed. course in sensitizing prospective teachers about various social issues? भावी शिक्षकांमध्ये विविध सामाजिक समस्यांबाबत संवेदनशीलता निर्माण करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?

- ☒ Excellent
- ☐ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

4. How would you rate Existing B.Ed. course in preparing pedagogically sound & technologically advance prospective teachers? भावी शिक्षक अध्यापनशास्त्रीयदृष्ट्या सक्षम आणि तंत्रज्ञानदृष्ट्या प्रगत करण्यात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल? \*

- ☒ Excellent
- ☐ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

5.How would you rate Existing B.Ed. course in promoting classroom management skills among prospective teachers ? भावी शिक्षकांमध्ये वर्ग व्यवस्थापन कौशल्याचे संवर्धन करण्यात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल? \*

- ☒ Excellent
- ☐ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

5.How would you rate Existing B.Ed. course to create teachers who could handle differently abled learners ? भिन्न दृष्ट्या सक्षम अध्ययनकर्त्यांना हाताळू शकतील असे शिक्षक करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल? \*

- ☒ Excellent
- ☐ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

6. How would you rate Existing B.Ed. course to create teachers as instructor, counsellor and educational researcher? \* अनुदेशक, समुपदेशक आणि शैक्षणिक संशोधक म्हणून शिक्षक तयार करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?

- ☒ Excellent
- ☐ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

7. How would you rate Existing B.Ed. course in developing leadership skills and moral responsibility among prospective teachers? \* भावी शिक्षकांमध्ये नेतृत्व कौशल्य आणि नैतिक जबाबदारी विकसित करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?

- ☒ Excellent
- ☐ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory



8. How would you rate Existing B.Ed. course to prepare global level teachers?/ जागतिक दर्जाचे \*  
शिक्षक तयार करण्या संदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?

- ☒ Excellent
- ☐ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

9. How would you rate Existing B.Ed. course in imparting Human values among prospective \*  
teachers?/भावी शिक्षकांमध्ये मानवी मूल्ये रुजवण्यासाठी विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे  
कराल?

- ☒ Excellent
- ☐ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

10. Give overall rating to Existing B.Ed. course for making teachers of 21st Century./ 21 व्या शतकातील भावी शिक्षक तयार करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे एकूण मूल्यांकन करा. \*

- ☒ Excellent
- ☐ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

Any other suggestion/ आपल्या काही सूचना (If any) \*

No suggestion

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# Feedback about the Curriculum by Teachers/Faculties

Dear Teachers,  
You are requested to give your feedback on the B.Ed. curriculum.

Email \*

dr.jayeshrjadhav@gmail.com

Name of Teacher / शिक्षकांचे नाव \*

Dr. Jayesh R. Jadhav

The Academic Year \*

☒ 2020-21

Your Designation \*

☐ Assistant Professor

☒ Associate Professor

☐ Professor

☐ other



1. How would you rate the balance of Theory & Practical in the subject you taught?/ तुम्ही शिकवलेल्या विषयातील थिअरी आणि प्रॅक्टिकलच्या समतोलाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल? \*

- ☐ Excellent
- ☒ Very Good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

2. How would you rate the career orientation of the B.Ed. Curriculum? / बी.एड. अभ्यासक्रमाच्या रोजगारभिमुखतेचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल? \*

- ☐ Excellent
- ☐ Very Good
- ☒ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

3. How would you rate the flexibility & comprehensiveness of the B.Ed. curriculum?/ बी.एड.अभ्यासक्रमाची लवचिकता आणि व्यापकता या संदर्भात तुम्ही मूल्यांकन कसे कराल? \*

- ☐ Excellent
- ☐ Very Good
- ☒ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

4. How would you rate the B.Ed. course for imparting pedagogical knowledge to learner? / \*  
अध्ययनकर्त्यांना अध्यापनशास्त्रीय ज्ञान देण्याच्या दृष्टीने तुम्ही बी.एड. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन कसे कराल ?

- ☐ Excellent
- ☒ Very Good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

5.How would you rate B.Ed. curriculum in making all round developed prospective teachers?/ \*  
सर्वांगीण विकसित भावी शिक्षक तयार करण्याबाबत तुम्ही B.Ed. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन कसे कराल?

- ☐ Excellent
- ☐ Very Good
- ☒ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

6 .How would you rate B.Ed. curriculum for preparing teachers of digital era ? / डिजिटल \*  
युगातील शिक्षक तयार करण्यासाठी बी.एड. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल ?

- ☐ Excellent
- ☐ Very Good
- ☒ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

7. How would you rate B.Ed. curriculum for developing problem solving skills, critical thinking \*  
skills in prospective teachers? / भावी शिक्षकांमध्ये समस्या निराकरण, चिकित्सक विचार कौशल्ये  
विकसित करण्यासाठी तुम्ही बी.एड. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन कसे कराल ?

- ☐ Excellent
- ☐ Very Good
- ☒ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

8. How would you rate B.Ed. course in understanding role of teachers in solving various \*  
social issues? विविध सामाजिक समस्यांच्या निराकरणात शिक्षकांच्या भूमिकेचे आकलन होण्यासाठी  
विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?

- ☐ Excellent
- ☐ Very Good
- ☒ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory



9. How would you rate B.Ed. curriculum in understanding various dimensions of teaching learning process? अध्यापन अध्ययन प्रक्रियेच्या विविध पैलूंचे आकलन होण्यासाठी बी.एड. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल ? \*

- ☐ Excellent
- ☒ Very Good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

10 . Give overall Rating to B.Ed. curriculum. / बी.एड.अभ्यासक्रमाचे एकूण मूल्यांकन करा. \*

- ☐ Excellent
- ☐ Very Good
- ☒ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

Any other suggestions/ आपल्या काही सूचना (If any) \*

In curriculum more practical lessons should include so that B.Ed. students should be trained under the guidance of experienced school teachers

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# Feedback form for B.Ed. Course from Head/ Teacher of the practice teaching School.

Dear Sir/Madam

Please give your valuable feedback about the B.Ed. Course as a Head/ teacher of our Practice Teaching School.

Email \*

sonarsunaini@gmail.com

Academic Year/ शैक्षणिक वर्ष \*

☒ 2020-21

Name of the Practicing School/ सरावपाठ शाळेचे नाव \*

Akurli road BMC School kandivali east

Name of the Principal/ teacher of Practicing School/ सरावपाठ शाळेचे मुख्याध्यापक / शिक्षक यांचे नाव \*

Anil Kumar Yadav

1.How would you rate existing B.Ed. curriculum in making all round developed prospective teachers?/ सर्वांगीण विकसित भावी शिक्षक तयार करण्याबाबत तुम्ही सध्याच्या B.Ed. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन कसे कराल? \*

- ☒ Excellent
- ☐ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

2. How would you rate existing B.Ed. curriculum in training of Hard & Soft Skills to prospective teachers?/ भावी शिक्षकांना हार्ड आणि सॉफ्ट स्किल्सचे प्रशिक्षण देण्यासंदर्भात सध्याच्या B.Ed. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल? \*

- ☒ Excellent
- ☐ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory



3. How would you rate Existing B.Ed. course in sensitizing prospective teachers about various social issues? भावी शिक्षकांमध्ये विविध सामाजिक समस्यांबाबत संवेदनशीलता निर्माण करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?

- ☒ Excellent
- ☐ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

4. How would you rate Existing B.Ed. course in preparing pedagogically sound & technologically advance prospective teachers? भावी शिक्षक अध्यापनशास्त्रीयदृष्ट्या सक्षम आणि तंत्रज्ञानदृष्ट्या प्रगत करण्यात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल? \*

- ☒ Excellent
- ☐ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

5.How would you rate Existing B.Ed. course in promoting classroom management skills among prospective teachers ? भावी शिक्षकांमध्ये वर्ग व्यवस्थापन कौशल्याचे संवर्धन करण्यात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?

\*

- ☒ Excellent
- ☐ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

6.How would you rate Existing B.Ed. course to create teachers who could handle differently abled learners ? भिन्न दृष्ट्या सक्षम अध्ययनकर्त्यांना हाताळू शकतील असे शिक्षक करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?

\*

- ☐ Excellent
- ☐ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☒ Not Satisfactory

7.How would you rate Existing B.Ed. course to create teachers as instructor, counsellor and educational researcher? \* अनुदेशक, समुपदेशक आणि शैक्षणिक संशोधक म्हणून शिक्षक तयार करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?

- ☒ Excellent
- ☐ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

8. How would you rate Existing B.Ed. course in developing leadership skills and moral responsibility among prospective teachers ? \* भावी शिक्षकांमध्ये नेतृत्व कौशल्य आणि नैतिक जबाबदारी विकसित करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?

- ☒ Excellent
- ☐ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory



9. How would you rate Existing B.Ed. course to prepare global level teachers?/ जागतिक दर्जाचे शिक्षक तयार करण्या संदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल? \*

- ☒ Excellent
- ☐ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

9. How would you rate Existing B.Ed. course in imparting Human values among prospective teachers?/भावी शिक्षकांमध्ये मानवी मूल्ये रुजवण्यासाठी विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल? \*

- ☒ Excellent
- ☐ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

10. Give overall rating to Existing B.Ed. course for making teachers of 21st Century./ 21 व्या शतकातील भावी शिक्षक तयार करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे एकूण मूल्यांकन करा. \*

- ☒ Excellent
- ☐ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

Any other suggestion/ आपल्या काही सूचना (If any) \*

Nil

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# Feedback form for B.Ed. Course from Head/ Teacher of the practice teaching School.

Dear Sir/Madam

Please give your valuable feedback about the B.Ed. Course as a Head/ teacher of our Practice Teaching School.

Email \*

kksanap1972@gmail.com

Academic Year/ शैक्षणिक वर्ष \*



2021-22

Name of the Practicing School/ सरावपाठ शाळेचे नाव \*

Chembur Highschool

Name of the Principal/ teacher of Practicing School/ सरावपाठ शाळेचे मुख्याध्यापक / शिक्षक यांचे नाव \*

Adhangle Shobha



1.How would you rate existing B.Ed. curriculum in making all round developed prospective teachers?/ सर्वांगीण विकसित भावी शिक्षक तयार करण्याबाबत तुम्ही सध्याच्या B.Ed. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन कसे कराल? \*

- ☐ Excellent
- ☒ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

2. How would you rate existing B.Ed. curriculum in training of Hard & Soft Skills to prospective teachers?/ भावी शिक्षकांना हार्ड आणि सॉफ्ट स्किल्सचे प्रशिक्षण देण्यासंदर्भात सध्याच्या B.Ed. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल? \*

- ☐ Excellent
- ☒ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

3. How would you rate Existing B.Ed. course in sensitizing prospective teachers about various social issues? भावी शिक्षकांमध्ये विविध सामाजिक समस्यांबाबत संवेदनशीलता निर्माण करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?

- ☐ Excellent
- ☒ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

4. How would you rate Existing B.Ed. course in preparing pedagogically sound & technologically advance prospective teachers? भावी शिक्षक अध्यापनशास्त्रीयदृष्ट्या सक्षम आणि तंत्रज्ञानदृष्ट्या प्रगत करण्यात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल? \*

- ☐ Excellent
- ☐ Very good
- ☒ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

5.How would you rate Existing B.Ed. course in promoting classroom management skills among prospective teachers ? भावी शिक्षकांमध्ये वर्ग व्यवस्थापन कौशल्याचे संवर्धन करण्यात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल? \*

- ☐ Excellent
- ☐ Very good
- ☒ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

6.How would you rate Existing B.Ed. course to create teachers who could handle differently abled learners ? भिन्न दृष्ट्या सक्षम अध्ययनकर्त्यांना हाताळू शकतील असे शिक्षक करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल? \*

- ☐ Excellent
- ☐ Very good
- ☒ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory



7.How would you rate Existing B.Ed. course to create teachers as instructor, counsellor and educational researcher? अनुदेशक, समुपदेशक आणि शैक्षणिक संशोधक म्हणून शिक्षक तयार करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल? \*

- ☐ Excellent
- ☐ Very good
- ☒ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

8. How would you rate Existing B.Ed. course in developing leadership skills and moral responsibility among prospective teachers ? भावी शिक्षकांमध्ये नेतृत्व कौशल्य आणि नैतिक जबाबदारी विकसित करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल? \*

- ☐ Excellent
- ☐ Very good
- ☒ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

9. How would you rate Existing B.Ed. course to prepare global level teachers?/ जागतिक दर्जाचे शिक्षक तयार करण्या संदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल? \*

- ☐ Excellent
- ☐ Very good
- ☒ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

9. How would you rate Existing B.Ed. course in imparting Human values among prospective teachers?/भावी शिक्षकांमध्ये मानवी मूल्ये रुजवण्यासाठी विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल? \*

- ☐ Excellent
- ☐ Very good
- ☒ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

10. Give overall rating to Existing B.Ed. course for making teachers of 21st Century./ 21 व्या शतकातील भावी शिक्षक तयार करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे एकूण मूल्यांकन करा. \*

- ☐ Excellent
- ☐ Very good
- ☒ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

Any other suggestion/ आपल्या काही सूचना (If any) \*

No

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms



# Feedback form for B.Ed. Course from Head/ Teacher of the practice teaching School.

Dear Sir/Madam

Please give your valuable feedback about the B.Ed. Course as a Head/ teacher of our Practice Teaching School.

Email \*

rajashrig74@gmail.com

Academic Year/ शैक्षणिक वर्ष \*



2022-23

Name of the Practicing School/ सरावपाठ शाळेचे नाव \*

Chembur high school

Name of the Principal/ teacher of Practicing School/ सरावपाठ शाळेचे मुख्याध्यापक / शिक्षक यांचे नाव \*

Prabha chavan

1.How would you rate existing B.Ed. curriculum in making all round developed prospective teachers?/ सर्वांगीण विकसित भावी शिक्षक तयार करण्याबाबत तुम्ही सध्याच्या B.Ed. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन कसे कराल? \*

- ☐ Excellent
- ☒ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

2. How would you rate existing B.Ed. curriculum in training of Hard & Soft Skills to prospective teachers?/ भावी शिक्षकांना हार्ड आणि सॉफ्ट स्किल्सचे प्रशिक्षण देण्यासंदर्भात सध्याच्या B.Ed. अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल? \*

- ☐ Excellent
- ☐ Very good
- ☒ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

3. How would you rate Existing B.Ed. course in sensitizing prospective teachers about various social issues? भावी शिक्षकांमध्ये विविध सामाजिक समस्यांबाबत संवेदनशीलता निर्माण करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?

- ☐ Excellent
- ☐ Very good
- ☒ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

4. How would you rate Existing B.Ed. course in preparing pedagogically sound & technologically advance prospective teachers? भावी शिक्षक अध्यापनशास्त्रीयदृष्ट्या सक्षम आणि तंत्रज्ञानदृष्ट्या प्रगत करण्यात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल? \*

- ☐ Excellent
- ☐ Very good
- ☒ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory



5.How would you rate Existing B.Ed. course in promoting classroom management skills among prospective teachers ? भावी शिक्षकांमध्ये वर्ग व्यवस्थापन कौशल्याचे संवर्धन करण्यात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?

\*

- ☐ Excellent
- ☒ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

6.How would you rate Existing B.Ed. course to create teachers who could handle differently abled learners ? भिन्न दृष्ट्या सक्षम अध्ययनकर्त्यांना हाताळू शकतील असे शिक्षक करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?

\*

- ☐ Excellent
- ☐ Very good
- ☒ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

7.How would you rate Existing B.Ed. course to create teachers as instructor, counsellor and educational researcher? अनुदेशक, समुपदेशक आणि शैक्षणिक संशोधक म्हणून शिक्षक तयार करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल? \*

- ☐ Excellent
- ☒ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

8. How would you rate Existing B.Ed. course in developing leadership skills and moral responsibility among prospective teachers ? भावी शिक्षकांमध्ये नेतृत्व कौशल्य आणि नैतिक जबाबदारी विकसित करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल? \*

- ☐ Excellent
- ☒ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

9. How would you rate Existing B.Ed. course to prepare global level teachers?/ जागतिक दर्जाचे \*  
शिक्षक तयार करण्या संदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे कराल?

- ☐ Excellent
- ☐ Very good
- ☒ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

9. How would you rate Existing B.Ed. course in imparting Human values among prospective \*  
teachers?/भावी शिक्षकांमध्ये मानवी मूल्ये रुजवण्यासाठी विद्यमान अभ्यासक्रमाचे मूल्यांकन तुम्ही कसे  
कराल?

- ☐ Excellent
- ☒ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory



10. Give overall rating to Existing B.Ed. course for making teachers of 21st Century./ 21 व्या शतकातील भावी शिक्षक तयार करण्यासंदर्भात विद्यमान अभ्यासक्रमाचे एकूण मूल्यांकन करा. \*

- ☐ Excellent
- ☒ Very good
- ☐ Good
- ☐ Satisfactory
- ☐ Not Satisfactory

Any other suggestion/ आपल्या काही सूचना (If any) \*

No

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms



Chembur Education Society's  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**  
R.C. Chemburkar Marg, Chembur, Mumbai -71

---

# **ELECTORAL LITERACY CLUB RECORDS**



चेंबूर एज्युकेशन सोसायटीने  
चेंबूर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. चेंबूरमार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर मुंबई ४०० ०७१

ELECTORAL LITERACY CLUB अंतर्गतची सभा सकाळी १०.४० वाजता प्राचार्यांच्या कक्षात पार पडली.

खालील विषयांवर चर्चा / ठराव संमत करण्यात आले.

१. चेंबूर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयाचे विद्यार्थी interneeship शाळांमध्ये जाऊन मतदान जागरूकता अभियान राबवतील.
२. सदर कार्यक्रम ह्या रंजकतेने तसेच खेळ पद्धतीने सादर करण्यात यावा यावर सर्वांनी आपले मत नोंदविले.

मुद्द्यांची पूर्तता

१. महाविद्यालयात ELC (ELECTORAL LITERACY CLUB) ची स्थापना करण्यात आलेली आहे. या CLUB अंतर्गत शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांसाठी तसेच महाविद्यालयीन विद्यार्थ्यांनी शालेय विद्यार्थ्यांसाठी विविध उपक्रम हाती घ्यावेत असे सर्वानुमते ठरविण्यात आले आहे.

सुवर्णा सं. परब

ELC प्रमुख

डॉ. चंद्रशेखर अ. चक्रदेव

प्रमुख  
Chembur Sarvankash Shikshanshastri  
Mahavidyalaya  
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.





उपस्थित शिक्षकवृंद

SR no.	FACULTY NAME	SIGN
1	SMT SMITA GANATRA	
2	DR. GANGURGE	
3	DR. KEHSAR JADHAV	
4	DR. UMAKANT DESHMUKH	
5	DR. JAYESH JADHAV	
6	SMT. MANIK AWARE	
7	SMT. ARCHANA ALPHANSO	
8	DR. SUVARNA S. PARAB	
9	SMT. VIBHAVARI SHIGVAN	
10	SMT. VIBHAVARI NIKAM	
11	DR. MANJULA BHANDARI	
12	SMT. DEEPALI GAIKWAD	
13	SMT. PRANOTI PATHAK	



चेंबूर एज्युकेशन सोसायटीचे  
चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
आर. सी. चेंबूरकर मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर मुंबई ४०० ०७१

ELECTORAL LITERACY CLUB अंतर्गतची सभा सकाळी ११.०० वाजता प्राचार्यांच्या कक्षात पार पडली.

खालील विषयांवर चर्चा / ठराव संमत करण्यात आले.

१. चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चेंबूर हायस्कूल व प्राथमिक विभाग असे सर्व घटकप्रमुख मिळून विद्यार्थ्यांच्या पालकांसाठी 'मतदान जागरूकता कार्यक्रम आयोजित करावा.
२. सदर कार्यक्रम हा रंजकतेने सादर करण्यात यावा यावर सर्वांनी आपले मत नोंदविले.

मुद्द्यांची पूर्तता

१. Interneeship शाळा प्रमुख डॉ. गांगुर्डे व श्रीमती दिपाली गायकवाड यांनी ठरल्याप्रमाणे ELC अंतर्गत शाळांमध्ये घेतलेल्या कार्यक्रमांचे फोटो, हजेरी, कार्यक्रमांची माहिती ELC incharge श्रीमती सुवर्णा सं. परब यांकडे सुपूर्द केली. शालेय विद्यार्थ्यांचा सदर कार्यक्रमास उत्स्फूर्त प्रतिसाद लाभला.

सुवर्णा सं. परब

ELC प्रमुख

डॉ. चंद्रशेखर अ. चक्रदेव

प्राचार्य

Principal

Chembur Servankash Shikshanshastra  
Mahavidyalaya  
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

उपस्थित शिक्षकवृंद

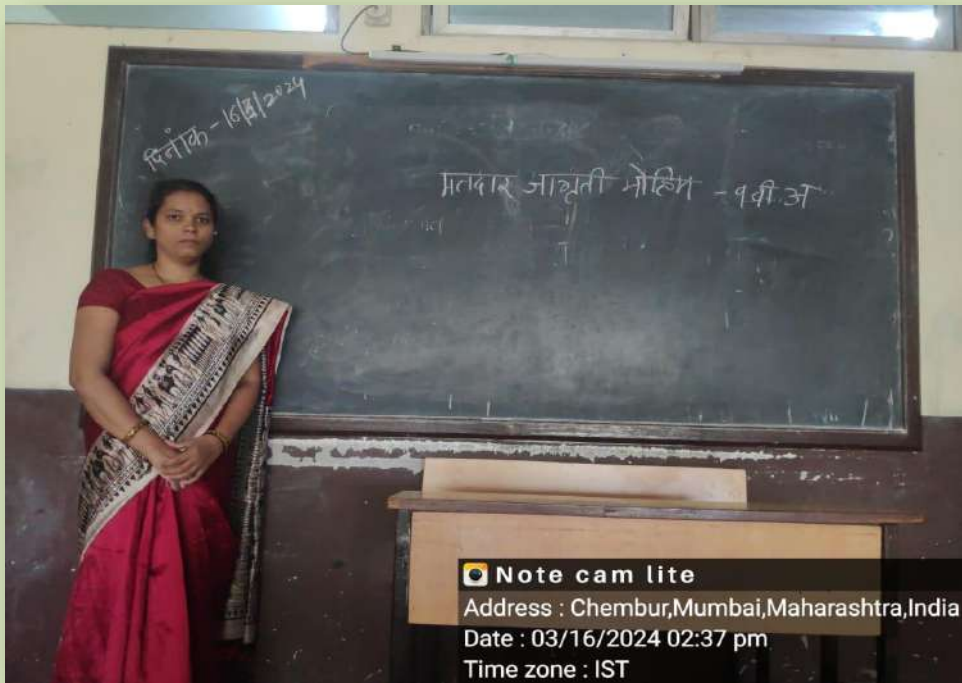


SR no.	FACULTY NAME	SIGN
1	SMT. SMITA GANATRA	<i>SG</i>
2	DR. GANGURGE	<i>D. Gangur</i>
3	DR. KEHSAR JADHAV	<i>K. Jadhav</i>
4	DR. UMAKANT DESHMUKH	<i>U. Deshmukh</i>
5	DR. JAYESH JADHAV	<i>J. Jadhav</i>
6	SMT. MANIK AWARE	<i>M. Aware</i>
7	SMT. ARCHANA ALPHANSO	<i>A. Alphanso</i>
8	SMT. SUVARNA S. PARAB	
9	SMT. VIBHAVARI SHIGVAN	<i>V. Shigvan</i>
10	DR. VIBHAVARI NIKAM	<i>V. Nikam</i>
11	DR. MANJULA BHANDARI	<i>M. Bhandari</i>
12	SMT. DEEPALI GAIKWAD	
13	SMT. PRANOTI PATHAK	<i>P. Pathak</i>



INTERNEESHIP







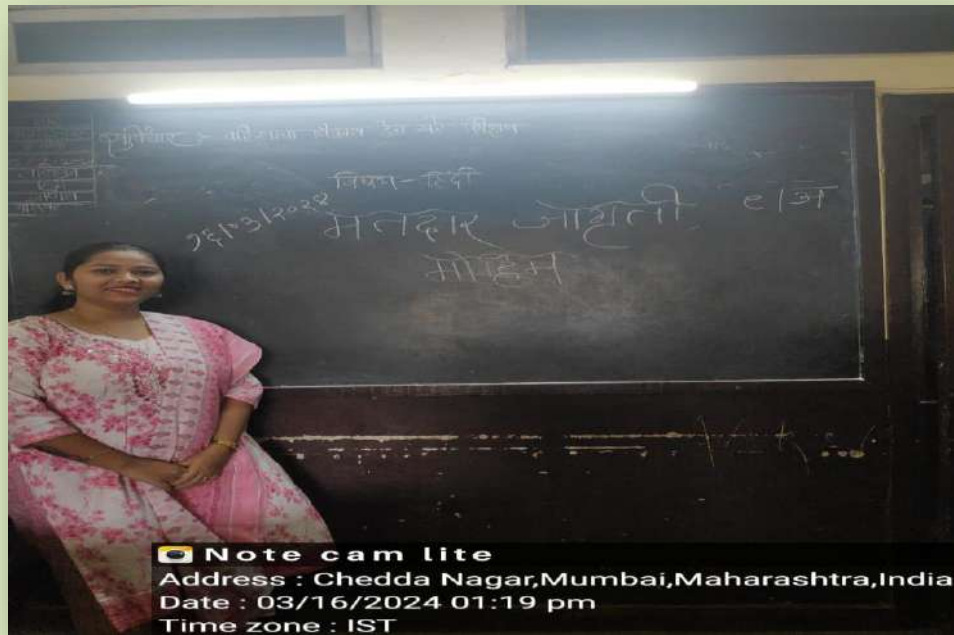
शां. कृ. पंत वालावलकर . माध्य . विद्यालय, नेहरू नगर कुर्ला

# मतदान जनजागृती अभियान













Chembur Education Society's  
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya



Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.

www.cssm.in • Email : principal@cssm.in

Pedagogy of School Subject

अध्यापन पद्धती

Method Lesson No. :

अध्यापन पद्धती पाठ क्र.

Date :

दिनांक

Roll No. :

05

पट क्रमांक

LESSON PLAN / पाठ टाचण

Name of the Student teacher

विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव

सिद्धी सतिश चव्हाण

Subject

विषय

Internship School

शाळा

साधना विद्यालय

Standard

इयत्ता

Previous Knowledge

विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान

Reference Books / Internet Resources

संदर्भ ग्रंथ / आंतरजाल संसाधने

https://www.manovichar.com

Teaching Method / Model

अध्यापन पद्धती / प्रतिमान

व्याख्यान पद्धत, चर्चा पद्धत

Learning Resources

अध्ययन संसाधने

घोषवाक्ये, एम मधीन

Core Elements

गाभा घटक

भारतीय संविधानात्मक जबाबदाऱ्या, समानतावाद, लोकशाही, व धर्मनिरपेक्षता, स्त्री-पुरुष समानता.

Values / Life Skills

मूल्ये / जीवन कौशल्ये

'स्व' ची जाणीव, निर्णयक्षमता, सामाजिकीकरण घडवून आणण्यासाठी, लोकशाहीच्या विकासासाठी.

Global Perspective / Sustainable Development Goals :

वैश्व दृष्टिकोन / शाश्वत विकासाचे ध्येय स्वतंत्र देशाच्या नागरिक घडवण्यासाठी लोकशाही निर्माण करण्यासाठी.

Subject :

विषय

Topic :

घटक

Chalkboard Summary

फलक सारांश

Std. :

इयत्ता

Date :

दिनांक

\*25 जानेवारी हा दिवस

'राष्ट्रीय मतदार दिन'

म्हणून साजरा करण्याचा निर्णय

भारत सरकारने घेतला आहे.

\* भारत निवडणूक आयोगाच्या

25 जानेवारी 1950 रोजी झाली,

त्यामुळे हा दिवस राष्ट्रीय मतदार दिवस म्हणून साजरा केला जातो

\* मतदान = सामाजिक जीवनाचे

नियमन करण्यामध्ये जास्तीत जास्त लोकांचा सहभाग असावा.

यासाठी पर्यायी घोषणा म्हणून

किंवा पर्यायी उमेदवारांमधून

निवड करणे, हे या मार्गाचे

स्वरूप असते.



**मतदान मधील अधिकार :**

**ज्ञान**

भारत हा जगातील सर्वात मोठा लोकशाही देश आहे. मतदान करणे सुद्धा देशसेवाच आहे. मतदान आपला महत्त्वाचा हक्क व अधिकार आहे. लोकशाहीने आपल्याला अनेक सुविद्या, अधिकार हक्क दिले आहेत. दर पाच वर्षांनी होणाऱ्या लोकसभा निवडणुकीत मतदांंनी वजावलेल्या मतदानाचा अधिकारातून केंद्रात शासनाची स्थापना होते.

① विद्यार्थी मतदान विकास केव्हा साजरा करतात ते सांगवतो?

② विद्यार्थी लोकशाहीचा अर्थ सांगवतो?

③

**महत्त्व**

**मतदानाचे महत्त्व :**

देशाला प्रगतीच्या वाटेवर पुढे नेता याव यासाठी जनतेने निवडलेले प्रतिनिधी सक्षम असणे गरजेचे आहे, या दृष्टिकोनातून या देशाचा नागरिक म्हणून प्रत्येकाने आपला मतदानाचा हक्क प्रामुख्याने वजावने नितांत गरजेचे आहे. देशाच्या विकासासाठी मतदान करणे आवश्यक आहे. मतदांंनी भविष्यकात येणाऱ्या निवडणुकीत आपल्या मतदानाचा हक्क वजावून सार्वभौम व शक्तिशाली राष्ट्र उभावरून सहकार्य करणे.

④ विद्यार्थी निवडणूक प्रक्रियेचा अर्थ सांगतो.

⑤ विद्यार्थी मर्यादांचे महत्त्व सांगतो.

**आभिव्यक्ती**

⑥ विद्यार्थी लोकशाहीने दिलेल्या सुविद्या स्पष्ट करतो.

⑦ विद्यार्थी संविधानाचे घटनेमूळे आपल्याला मतदान करण्याचा मिळाला हे उदाहर देऊन स्पष्ट करतो.

LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव

1) Set Induction  
प्रस्तावना

① तुमचे जुने, ऑगस्ट च्या दरम्यान साखेत माल झाले त्याचा हेतू काय हेतू ?  
② निवडणूक देणारे व्यक्ती कोण होते ?  
③ पुढाला कशासाठी ? कोणत्या कामासाठी निवडणूक दिले ?

2) Statement of Aim  
हेतुकथन

तर अशाप्रकारे लोकशाही सुद्धा व सक्षम होण्यासाठी देशाच्या विविधांगी विकासाला चालना मिळवी यासाठी का महत्त्वाचे आहे, हे आपण समजून घेणार आहोत.



## मतदान मधील अधिकार :

## जान

भावत हा जगातील सर्वात मोठा लोकशाही देश आहे. मतदान करणे सुद्धा देशसेवाच आहे. मतदान आपला महत्वाचा हक्क व अधिकार आहे. लोकशाहीने आपल्याला अनेक सुविधा, अधिकार हक्क दिले आहेत. दर पाच वर्षांनी होणाऱ्या लोकसभा निवडणुकीत मतदारांनी वजावलेल्या मतदानाचा अधिकारातून केवळ शासनाची स्थापना होते.

१) विद्यार्थी मतदान विवस केव्हा साजरा करतात ते साधवतो?

२) विद्यार्थी लोकशाहीचा अर्थ साधवतो?

३)

## समाकलन

## मतदानाचे महत्त्व :

देशाला प्रगतीच्या वाटेवर पुढे नेता याव यासाठी जनतेने निवडलेले प्रतिनिधी सक्षम असणे गरजेचे आहे, या दृष्टिकोनातून या देशाचा नागरिक म्हणून प्रत्येकाने आपला मतदानाचा हक्क प्रामुख्याने वजावले नितांत गरजेचे आहे. देशाच्या विकासासाठी मतदान करणे आवश्यक आहे. मतदारांनी भविष्यकात येणाऱ्या निवडणुकीत आपल्या मतदानाचा हक्क वजावून सार्वभौम व शक्तिशाली राष्ट्र उभारणीस सहकार्य करावे.

१) विद्यार्थी निवडणूक प्रक्रियेचा अर्थ सांगतो.

२) विद्यार्थी मतदानाचे महत्त्व सांगतो.

## आभिव्यक्ती

१) विद्यार्थी लोकशाहीने दिलेल्या सुविधा स्पष्ट करतो.

२) विद्यार्थी संविधानात द्याने मूळ आपल्याला मतदान करण्याचा मिळाला हे उदाहर देऊन स्पष्ट करतो.

## LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव

- 1) Set Induction  
प्रस्तावना  
जेतुमचे जुलै, ऑगस्ट च्या दरम्यान शाखेत माल झाले त्याचा हेतू काय हेतू?  
२) निवडणूक देणारे व्यक्ती कोण होते?  
३) तुम्हाला कशासाठी / कोणाच्या कामासाठी निवडणूक दिले?

- 2) Statement of Aim  
हेतुकथन  
तर अशाप्रकारे लोकशाही सुद्धा व सक्षम होण्यासाठी देशाच्या विविधांगी विकासाला चालना मिळवि यासाठी का महत्वाचे आहे, हे आपण समजून घेणार आहोत.



**संकलन :** अशाप्रकारे देशाच्या हितासाठी व विकासासाठी मतदान करणे आवश्यक आहे. लोकशाहीच्या बळकटीकरणाच्या मतदारांनी निवडणुकीत मतदानाचा पवित्र हक्क बजावला पाहिजे. अशाप्रकारे भारतीय लोकशाही अधिक स्वायत्तता, बळकट होण्यासाठी मतदान महत्वाचे आहे.

4) Recapitulation / संकलन

**मूल्यमापन :**

- ① 'राष्ट्रीय मतदान दिवस' केव्हा साजरा केला जातो?
- ② निवडणुका किती वर्षांनी होतात?
- ③ देशाच्या भविष्यासाठी मतदान का महत्वाचे आहे?

5) Home Work / Assignment :

गृहपाठ / स्वाध्याय : 'मतदान : राष्ट्रीय कर्तव्य', यावर तुमचे मत मांडा.

Chembur Education Society's  
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya



Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.

www.cssm.in • Email : principal@cssm.in

Pedagogy of School Subject  
अध्यापन पद्धती

Method Lesson No. : 6

अध्यापन पद्धती पाठ क्र.

Date : 16-3-24

दिनांक

Roll No. : 32

पट क्रमांक

Co-Teaching Lesson Plan / सहध्यायी पाठ टाचण

Name of the Student teacher पाटील अखिली महादेव Subject -

वेद्यार्थी शिक्षकाचे नाव

Internship School चेम्बूर लॉयल्स, चेम्बूर

शाळा

विषय

Standard -

इयत्ता

Previous Knowledge

विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान

विद्यार्थ्यांना मतदानाविषयी माहिती आहे.

Reference Books / Internet Resources

दर्भ ग्रंथ / आंतरजाल संसाधने

Teaching Method (Models / Computer Based, etc)

अध्यापन पद्धती / प्रतिमान

व्याख्यान पद्धती, चर्चा पद्धती

Learning Resources

अध्ययन संसाधने

घोषवाक्ये - मतदान जागृती, दि. 10  
मशीन फोटो, इ.

Core Elements

मोठा घटक

स्वतंत्र जीवन, निवडणुका, भारतीय संविधानात्मक जबाबदाऱ्या

Values / Life Skills

मूल्ये / जीवन कौशल्ये

भोक्शाहीच्या विकासासाठी

Global Perspective / Sustainable Development Goals :

वैश्व दृष्टिकोन / शाश्वत विकासाचे ध्येय

स्वतंत्र देशाचे नागरिक हक्कांचे,

Subject :

विषय

Topic :

क्र.

मतदान जागृती

Chalkboard Summary

फलक सारांश

Std. :

इयत्ता

Date :

दिनांक

8th

16-3-24

राष्ट्रीय मतदार दिन ->  
25 जानेवारी

भारतीय निवडणूक आयोग  
स्थापना -> 25 जानेवारी  
1950.

मतदान -> सामाजिक जीवनाचे  
नियमन करण्यामध्ये जास्तीत  
जास्त लोकांचा सहभाग  
असावा किंवा पय्यि  
उमेदवारांमधून निवड करणे  
हे यामागेचे स्वप्न होते.



CONTENT ANALYSIS  
आशय पृथक्करण

OBJECTIVES WITH SPECIFICATIONS  
उद्दिष्टे : विशेषीकरणे

मतदान माझा अधिकार !  
भारत हा जगातील सर्वात मोठा लोकशाही देश आहे. मतदान करणे दुरुव्या देशाचे नाव आहे. मतदान आपला महत्त्वपूर्ण व अधिकार आहे. दर पाच वर्षांनी होणाऱ्या लोकसभा निवडणुकीत मतदारांनी वजावळीच्या मतदानाच्या अधिकारातून किंवा शारननाची स्थापना केले.

ज्ञान →  
1) विद्यार्थी मतदार दिवस आठवतो.  
2) विद्यार्थी लोकशाहीचा अर्थ आठवतो.  
समाकलन →  
1) विद्यार्थी निवडणूक प्रक्रियेचा अर्थ सांगतो.  
2) विद्यार्थी मतदानाचे महत्त्व सांगतो.

मतदानाचे महत्त्व !  
देशाला प्रगतीच्या वारेवर पुढे नेला यावे यासाठी जनतेने निवडलेल्या प्रतिनिधी सक्षम असणे गरजेचे आहे. सी इण्टीकोनातून या देशाचा नागरिक म्हणून प्रत्येकाने आपला मतदानाचा वळक प्रामुख्याने वजावणे निलेत गरजेचे आहे. देशाच्या विकासासाठी मतदान करणे गरजेचे आहे.

अभिव्यक्ती →  
1) विद्यार्थी लोकशाहीने दिलेल्या सुविधा स्पष्ट करतो.  
2) विद्यार्थी मतदानाचा अधिकार स्पष्ट करतो.

LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव

1) Set Induction प्रस्तावना पृ. ७) तुम्ही शाळा सुरू झाल्यावर शक्ति निवडणूका का घेतल्या गेल्या.  
१) शाळेत निवडणूका का गरजेच्या आहेत ?

2) Statement of Aim हेतूकथन तर अशाप्रकारे लोकशाही सुद्धा व सक्षम होण्यासाठी मतदान का महत्वाचे आहे हे आज समजून घेणार आहोत.



3) Content Development  
आशय विकसन

Student's Activity :  
विद्यार्थी कृती

श्रीदत्ता निष्ठावर्धन मत्तदानाविषयी  
प्रश्न विचारतात.

प्र. ३) किती वर्षांनी निवडणुका होतऱ्या?

विद्यार्थी उत्तर  
देतो.

२) लोकशाहीमे कोणते एक १  
अधिकार दिले आहेत ?

विद्यार्थी उत्तर  
देतो.

३) मत्तदान करणे का गरजेचे  
आहे ?

विद्यार्थी उत्तर  
देतो.

४) राष्ट्रीय मत्तदार दिन कुठ्या  
साजरा करण्यात येतो ?

विद्यार्थी उत्तर  
देतो.

५) भारत निवडणूक आयोगाची  
स्थापना कुठ्या झाली?

विद्यार्थी उत्तर  
देतो.

4) Recapitulation / संकलन

सह आन आपण मत्तदान जागृती  
विषयी शिकलो.

5) Evaluation / मूल्यमापन

प्र. ३ राष्ट्रीय मत्तदान दिवस कुठ्या साजरा  
केला जातो.  
२) देशाच्या आविष्कारांनी मत्तदान का महत्त्वाचे  
आहे ?

6) Home Work / Assignment :

गृहपाठ / स्वाध्याय

भारतीय संविधानाविषयी अधिक माहिती  
मोजव करा.



मनदान

# Chembur Education Society's Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya



Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.  
www.cssm.in • Email : principal@cssm.in

## LESSON PLAN / पाठ टाचण

Pedagogy of School Subject \_\_\_\_\_

अध्यापन पद्धती

Method Lesson No. : \_\_\_\_\_

अध्यापन पद्धती पाठ क्र.

Date : \_\_\_\_\_

दिनांक

Roll No. : \_\_\_\_\_

पट क्रमांक

Name of the Student teacher \_\_\_\_\_

विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव

Subject \_\_\_\_\_

विषय

Internship School \_\_\_\_\_

शाळा

Standard \_\_\_\_\_

इयत्ता

Previous Knowledge \_\_\_\_\_

विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान

Reference Books / Internet Resources \_\_\_\_\_

संदर्भ ग्रंथ / आंतरजाल संसाधने

<https://www.manovichar.com>

Teaching Method / Model \_\_\_\_\_

अध्यापन पद्धती / प्रतिमान

व्याख्यान पद्धती, चर्चा पद्धती

Learning Resources \_\_\_\_\_

अध्ययन संसाधने

द्योषणावाक्ये, evm मशीन

Core Elements \_\_\_\_\_

गाभा घटक

भारतीय संविधानातून, जबाबदाऱ्या, समानतावाद, लोकशाही व धर्मनिरपेक्षता, वेगळी पुरुष समानता.

Values / Life Skills \_\_\_\_\_

मूल्ये / जीवन कौशल्ये

स्वतःची जाणीव, निर्णयक्षमता, सामाजिकीकरण, घडवून आणण्यासाठी, लोकशाहीच्या विकाससाठी.

Global Perspective / Sustainable Development Goals : \_\_\_\_\_

वैश्विक दृष्टिकोन / शाश्वत विकासाचे ध्येय

लोकशाही, निर्माण करण्यासाठी स्वतःच्या देशाच्या नागरिक घडवण्यासाठी

Subject : \_\_\_\_\_

विषय

Chalkboard Summary

फलक सारांश

Std. : \_\_\_\_\_

इयत्ता

Topic : \_\_\_\_\_

घटक

Date : \_\_\_\_\_

दिनांक

\* 25 जानेवारीला दिवस  
(राष्ट्रीय मनदान दिन)  
मनदान साजरा करण्याचा निर्णय  
भारत सरकारने घेतला आहे.  
\* भारत निर्माण करणेच्या संकल्पनेला  
25 जानेवारी 1950 रोजी आल्या.  
त्यामुळे हा दिवस साजरा  
केला जातो.

मनदान = सामाजिक जीवनाचे  
नियमन करण्यामध्ये वास्तविकता  
जास्त लोकांच्या सहभागाने  
थावरील पर्यायी धोरणामध्ये  
किंवा पर्यायी उद्देशांमधील  
निवड करणे, हे या मानचे  
स्वरूप असते.



मतदान माझा अधिकार :-	
भारत हा जगातील सर्वात मोठा लोकशाही देश आहे. मतदान करणे शुद्धा देशसेवाच आहे. मतदान आपल्या महत्वाच्या हक्काचा अधिकार आहे. लोकशाहीने आपल्याला अनेक सुविधा, अधिकार हक्क दिले आहेत. दर पाच वर्षांनी होणाऱ्या लोकसभा निवडणुकीत मतदारांनी वजावलेल्या मतदानाचा अधिकारमूळ कुठला शासनाची स्थापना होते.	होता :- ① विद्यार्थी मतदान दिवस केवळ शासनासोबत आणणे ② विद्यार्थी लोकशाहीचा शब्द शाळेत.
मतदानाचे महत्त्व :- देशाच्या प्रगतीच्या वाटेवर जुळे नेता याच यासाठी जनतेने निवडलेले प्रतिनिधी सक्षम असणे गरजेचे आहे. या दृष्टिकोनातून या देशाच्या नागरिक म्हणून प्रत्येकाने आपल्या मतदानाचा हक्क प्रामुख्याने वजावणे नितांत गरजेचे आहे. देशाच्या विकासासाठी घटनेमुळे आपल्याला मतदान करणे आवश्यक आहे. मतदारांनी अविवक्षणीय येंनाय निवडणुकीत आपल्या मतदानाचा हक्क देऊन स्पाळ करतो. वजावून सर्वमोम व शासनासाठी वाळू उभारव्यास सकाये	समाकलन :- ① विद्यार्थी निवडणूक प्रक्रियेचा शब्द सांगू शके. ② विद्यार्थी मतदानाचे महत्त्व सांगू शके. उत्प्रेषणी :- ① विद्यार्थी लोकशाहीने दिलेल्या सुविधा स्पष्ट करतो. ② विद्यार्थी संविधानातील मतदान करण्याचा हक्क 340 क्रमांकावर स्पष्ट करतो.
LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव	

- 1) Set Induction प्रस्तावना
- ① तुम्ही जुने, ऑगस्ट च्या दश्यान शाळेत मतदान करायला येत काय होता ?  
② निवडून देणारे व्यक्ती कोण होते ?  
③ तुम्हाला कशासाठी / कोणाच्या कामासाठी निवडून दिले ?
- 2) Statement of Aim हेतुकथन
- तर अशाप्रकारे लोकशाही सहज सक्षम होण्यासाठी देशाच्या विविधांगी विकासाचा चालवून मिळाली यासाठी आपण समर्थन देणार आहोत.



संकल्पन, अशा प्रकारे देशाच्या विकासासाठी व लोकशाहीच्या बळकटीकरणाच्या मतदारांनी निवडणुकीत मतदानाचा प्रविष्टी करून देणे. अशा प्रकारे भारतीय लोकशाही अधिक सक्षम, बळकट होण्यासाठी मतदान महत्वाचे आहे.

4) Recapitulation / संकलन

संक्षेपाने :- ① राष्ट्रीय मतदान दिवस केला जाणार आहे. ② निवडणुका जिती वळनी येतात. ③ देशाच्या शक्तिव्यासाठी मतदान का महत्वाचे आहे.

5) Home Work / Assignment :

गृहपाठ / स्वाध्याय ① मतदान, राष्ट्रीय कर्तव्य, यावर तुमचे मत मांडा.



**Chembur Education Society's**  
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya**



Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.  
www.cssm.in • Email : principal@cssm.in

Pedagogy of School Subject

अध्यापन पद्धती

Method Lesson No. : 06

अध्यापन पद्धती पाठ क्र.

Date :

दिनांक

Roll No. :

पट क्रमांक

**Co-Teaching Lesson Plan / सहाध्यायी पाठ टाचण**

Name of the Student teacher

विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव

Internship School

शाळा

Subject

विषय

Standard

इयत्ता

Previous Knowledge

विद्यार्थ्याचे पूर्वज्ञान

Reference Books / Internet Resources

संदर्भ ग्रंथ / आंतरजाल संसाधने

Teaching Method (Models / Computer Based, etc)

अध्यापन पद्धती / प्रतिमान

Learning Resources

अध्ययन संसाधने

Core Elements

गाभा घटक

Values / Life Skills

मूल्ये / जीवन कौशल्ये

Global Perspective / Sustainable Development Goals :

वैश्विक दृष्टिकोन / शाश्वत विकासाचे ध्येय

Subject :

विषय

Topic :

घटक

Chalkboard Summary

फलक सारांश

Std. :

इयत्ता

Date :

दिनांक

\* 25 जानेवारी हा दिवस  
" राष्ट्रीय मतदार दिन "

म्हणून आज रा करवायला जाईल  
आणि सरकारने बघला आहे.

\* भारत निवडणूक आयोगाची  
स्थापना 25 जानेवारी 1950 रोजी

झाली.  
म्हणून हा दिवस राष्ट्रीय  
मतदार दिवस म्हणून साजरा  
केला जातो.

\* मतदान सामाजिक जीवनाचे

मिशन म्हणजेच जास्त

जास्त लोकांचा सहभाग आणावा  
यासाठी यामागे शासनाच्या

वेळेची गरज आहे. त्यामुळे  
निवड करणे हे या मागचे

स्वरूप असते.



CONTENT ANALYSIS  
आशय पृथक्करण

OBJECTIVES WITH SPECIFICATIONS  
उद्दिष्टे : विशेषीकरणे

* मतदान मंडळा अधिकार *	* ज्ञान *
भारत हा जगातील स्वतंत्र मंडळ	① विद्यार्थी मतदान दिवस वेळी
लोकराही देण आहे मतदान कर सोप्या करतात ते आठवता ?	② विद्यार्थी लोकराहीचा अर्थ
सुद्धा पेशेवाच आहे - मतदान	आठवता ?
आपला मंडळाचा हक्क व अधिकार	समाकलन -
आहे. लोकराहीने आपल्याला	① विद्यार्थी निवडणूक प्रक्रियेचा
अधिक शुद्धा अधिकार हक्क दिले	अर्थ समजाता.
आहेत. पर - पान वरणी	
होफ्या लोकसभा निवडणुकीत मत-	② विद्यार्थी मतदानाचे महत्त्व
दारांनी बजावलेल्या मतदानाच्या	समजाता.
अधिकारसूच केवळ शासनाची	
अधिकार होती.	
* मतदानाचे महत्त्व *	
देशाला प्रगतीच्या वाटेवर पुढे	- अभिव्यक्ती -
नेला याच आखाती जमलेले निवडलेले	
लोकराही असले असणे गरजेचे आहे.	① विद्यार्थी लोकराहीने दिलेल्या
या दृष्टीकोनातून या देशाचा नागरिक	शुद्धा करणे
वेळीन लोकराही आपला मतदानाचा	
हक्क हाभुव्याज बजावलेले मितांन गरज	② विद्यार्थी कोविद्याला ... द्या
चे आहे. देशाच्या विकासासाठी	मुळे आपल्याला महत्त्व मतदान
मतदान करणे आवश्यक आहे. मतदान	करण्याचा अधिकार मिळाला
अविवक्षणीयता मतदाना निवडणुकीत	हा उपाययोजना देणे समजा
आपल्या मतदानाचा हक्क बजावून	करता.
सामान्य व जागतिकाली राष्ट्र	
असा असा उगाडोत सहकार्य	
करावे.	

LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव

1) Set Induction प्रस्तावना	① तुमचे जुने अंगण च्या परंपरांनी शिकले मतदान
आता त्याचा हक्क काय ?	
निवडणू द्यावे व्यक्ती कोण होते.	
② तुम्हाला कशासाठी कोणत्या कामासाठी निवडणू दिले	
2) Statement of Aim हेतूकथन	तर आज असा प्रकार लोकराही शुद्ध व सक्षम
होण्यासाठी देशातील विविध विकासासाठी चालता मिळाली	
यासाठी मतदानाचे महत्त्व आहे असे आपण समजून घेणार आहोत	



### 3) Content Development आशय विकसन

**Student's Activity :**  
**विद्यार्थी कृती**

વિદ્યુત્ પ્રવાહની કુશલિત.

१९०१ फरवरी

1. निर्वाह   मर्यादा   महानि   कार्य   ह  
 2. विद्यमान   आगता   ह

विद्यार्थी लक्ष्मण  
शिवजी करनाल

विधि एवं विचारणा.

1) ਮਾਨਵੀ ਸਿੱਖ ਗੁਣਾਂ/ਵਰਤਿਆ ਗਏਗੇ।

ਪਿਤਾਮਹ ਤੇਰੇ  
ਫਲਾਂ

2) महाकानक्षित की हव खागा.

3) ଆରମ୍ଭର ମାତ୍ରା କ-ଅ/ପାଠନ  
ସ୍ତରର ଶାଳ.

विद्यार्थी उत्तर  
दाल.

॥ प्रकारचे विविध  
 ज्ञान विचाराने गुलाबा  
 दिवाची भाडीली देतात.

4) Recapitulation / संकलन प्रश्न लक्ष्य देशों का हितसाधक व विकाससाधक

4) Recapitulation / संकलन - प्रत्येक देशाच्या हितासाठी व विकासासाठी मतादान करणे आवश्यक आहे. लोकशाहीच्या प्रयोगादीकरणाच्या मतादानाची निवडणुकीला मतादानाच्या पवित्रा एकक बनवता पाहिजे.

### 5) Evaluation / मूल्यमापन

5) Evaluation / मूल्यांकन

1) शरीर में मिलावट दिक्कत कहां से जरा केवा जाता.

② પ્રાસંગિક મિત્રી વખતે દેવાતું

② प्रत्येक व्यक्ति को एक वोट मिलेगा।  
 ③ प्रत्येक व्यक्ति को एक वोट मिलेगा।

**6) Home Work / Assignment :**

गृहपाठ / स्वाध्याय

gnment :

① महाकाव्य शर्माजी गोविंद : माकर दुर्गाय महा  
भासा / दशम -



Chembur Education Society's  
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya



Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.  
www.cssm.in • Email : principal@cssm.in

Pedagogy of School Subject :  
अध्यापन पद्धती अर्थशास्त्र  
Method Lesson No. :  
अध्यापन पद्धती पाठ क्र.

Date : 16/03/2024  
दिनांक  
Roll No. : 46  
पट क्रमांक

Co-Teaching Lesson Plan / सहध्यायी पाठ टाचण

Name of the Student teacher : रोहिणी सुभाष शिंदे  
विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव  
Internship School : डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर  
शाळा  
Subject :  
विषय  
Standard : 11 वी  
इयत्ता

Previous Knowledge : विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान  
विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान

Reference Books / Internet Resources : <https://www.manivichan.com>  
संदर्भ ग्रंथ / ऑनरजाल संसाधने

Teaching Method (Models / Computer Based, etc) : व्याख्याण पद्धत, चचपिछन  
अध्यापन पद्धती / प्रतिमान

Learning Resources : घोषवाक्य, EXAM मशीन  
अध्ययन संसाधने

Core Elements : भारतीय संविधानातून जबाबदाऱ्या,  
गामा घटक  
समानतावाद, लोकशाही व धर्मनिरपेक्षता.

Values / Life Skills : स्वतःची जाणीव, निर्णयसंमता, सामाजिकीकरण  
मूल्ये / जीवन कौशल्ये  
घडवून आणण्यासाठी, लोकशाहीच्या विकासासाठी.

Global Perspective / Sustainable Development Goals :  
वैश्विक दृष्टिकोन / शाश्वत विकासाचे ध्येय स्वतःच्या देशाचा जागतिक घडवण्यासाठी

Subject :  
विषय  
Topic : मतदान जनजागृती  
घटक

Chalkboard Summary  
फलक सारांश

Std. : 11 वी  
इयत्ता  
Date : 16/03/2024  
दिनांक

\* मतदान :-  
सामाजिक जिवाचे  
नियमन करव्यामध्य जास्तीत  
जास्त लोकं या सहभाग  
असावा.  
२० जानेवारी हा दिवस  
'मतदान दिन' म्हणून साजरा  
करता.

"मतदान करूया"  
"कश घडवूया!"



CONTENT ANALYSIS आशय पृथक्करण	OBJECTIVES WITH SPECIFICATIONS उद्दिष्टे : विशेषीकरणे
मतदान माझा अधिकार :	ज्ञान :-
भारत हा जगातील सर्वात मोठा लोकशाही देश आहे. मतदान करणे सुद्धा देशसेवाच आहे. मतदान आपण महत्वाचा हक्क व अधिकार आहे. लोकशाहीचे आपल्याला अनेक सुविधा अधिकार हक्क दिले आहेत. सराफ वषांनी होणाऱ्या लोकसभा निवडणुकीत मतदारांची बजावलेल्या मतदानाचा अधिकारातून कुठेत शासनाची स्थापना होत.	① विद्यार्थी मतदान दिवस केव्हा साजरा करतात ते आठवतो.
मतदानाचे महत्त्व :- देशाला प्रगतीच्या वाटेवर पुढे नेता यावे यासाठी जनेने निवडलेले प्रतिनिधी सक्षम असणे गरजेचे आहे. वट्टी कोनाचून या देशाचा नागरिक म्हणून प्रत्येकने आपला मतदानाचा हक्क सामूह्याने बजावने नितांत गरजेचे आहे. देशाच्या विकासासाठी मतदान करणे आवश्यक आहे. मतदारांनी भविष्य कुठेत येणाऱ्या निवडणुकीत आपल्या मतदानाचा हक्क बजावून सर्वोत्तम व शक्तिशाली राष्ट्र उभारण्यास सहकार्य करावे.	② विद्यार्थी लोकशाहीचा अर्थ आठवतो.
	आकलन :-
	① विद्यार्थी निवडणूक सक्षिचेचा अर्थ सांगतो.
	② विद्यार्थी मतदानाचे महत्त्व सांगतो.
	अभिव्यक्ती :-
	① विद्यार्थी लोकशाहीचे दिलेल्या सुविधा स्पष्ट करतो.
	② विद्यार्थी संविधान द्यानेमुळे आपल्याला मतदान करण्याचा मिळाला हा उदाहरण देऊन स्पष्ट करतो.

#### LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव

- 1) Set Induction  
प्रस्तावना ① तुमचे जुळे, ऑगस्ट च्या परम्यान शाकित मतदानाळे त्याच्या हेतू कथ होत ?  
② निवडून देणारे व्यक्ती कोण होते ?  
③ तुम्हाला कुशासाठी, कोणत्या कार्यासाठी निवडून दिले ?

#### 2) Statement of Aim

हेतूकथन

तर अशासकोर लोकशाही सुद्धा व सक्षम होण्यासाठी देशाच्या विविधांगी विकासाला चालना मिळावी यासाठी मतदान का महत्वाचे आहे, आपण समूहाने देणार आहोत.



3) Content Development  
आशय विकसन

Student's Activity :  
विद्यार्थी कृती

शिक्षिका विद्यार्थ्यांना मतदान जावृती यावर लखव विचारतात.

1) किती वर्षांनी मतदान निवडणूका होतात?

विद्यार्थी उत्तर देतात.

2) लोकशाही ने कोणते अधिकार हक्क दिले आहेत ?

विद्यार्थी श्रावण करते.

3) मतदान करणे का गरजेचे आहे?

विद्यार्थी उत्तर देतात.

4) राष्ट्रीय मतदान दिन कुधी साजरा करण्यात येतो.

विद्यार्थी उत्तर देतात.

5) भारत निवडणूक आयोगाची स्थापना कुधी झाली.

विद्यार्थी उत्तर देतात.

संकलन :-

अशासकोर देशाच्या हित साठी व विकासासाठी मतदान करणे आवश्यक आहे. लोकशाहीच्या बळकटीकरणाच्या मतपारांनी निवडणूकीत मतदानाचा पवित्र हक्क बलावला पाहिजे. अशासकोर

भारतीय लोकशाही अधिक बळकट, सक्षम, होव्यासाठी मतदान सल्ल्याचे आहे.

4) Recapitulation / संकलन

5) Evaluation / मूल्यमापन

- 1) राष्ट्रीय मतदान दिवस केव्हा साजरा केला जातो ?
- 2) निवडणूका किती वर्षांनी होतात ?
- 3) देशाच्या भविष्यासाठी मतदान का महत्वाचे आहे?

6) Home Work / Assignment :

गृहपाठ / स्वाध्याय

1) मतदान : राष्ट्रीय कर्तव्य यावर तुमचे मत मांडा



Chembur Education Society's  
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya



Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.  
www.cssm.in • Email : principal@cssm.in

Pedagogy of School Subject \_\_\_\_\_  
अध्यापन पद्धती

Method Lesson No. : \_\_\_\_\_  
अध्यापन पद्धती पाठ क्र.

Date : 13/3/2024

दिनांक

Roll No. : आठवी

पट क्रमांक

Co-Teaching Lesson Plan / पाठ्यावली पाठ टाचण

Name of the Student teacher \_\_\_\_\_

विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव

गिरिश दिवक महाला.

Subject \_\_\_\_\_

विषय

Internship School \_\_\_\_\_

शाळा

आमची शाळा, टिळकनगर, चेंबूर

Standard \_\_\_\_\_

इयत्ता

आठवी

Previous Knowledge \_\_\_\_\_

विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान

विद्यार्थ्यांना मतदाना विषयी माहिती आहे.

Reference Books / Internet Resources \_\_\_\_\_

संदर्भ ग्रंथ / आंतरजाल संसाधने

Teaching Method (Models / Computer Based, etc) \_\_\_\_\_

अध्यापन पद्धती / प्रतिगान

व्याख्यान सह चर्चा पद्धती

Learning Resources \_\_\_\_\_

अध्ययन संसाधने

तक्ता, व्हिडिओ,

Core Elements \_\_\_\_\_

गाभा घटक

भारतीय संविधानात्मक जबाबदाऱ्या, भारताचा समाज, सांस्कृतिक वारसा

Values / Life Skills \_\_\_\_\_

मूल्ये / जीवन कौशल्ये

जीवन कौशल्ये, चिकित्सक विचार  
मूल्य - आंतरस्वातंत्र्य

Global Perspective / Sustainable Development Goals : \_\_\_\_\_

वैश्विक दृष्टिकोन / शाश्वत विकासाचे ध्येय

वैश्विक लोकशाही, वैश्विक जागरिकत्व

Subject : \_\_\_\_\_

विषय

Topic : मतदान जलजागृती

घटक

मोहिम

Chalkboard Summary

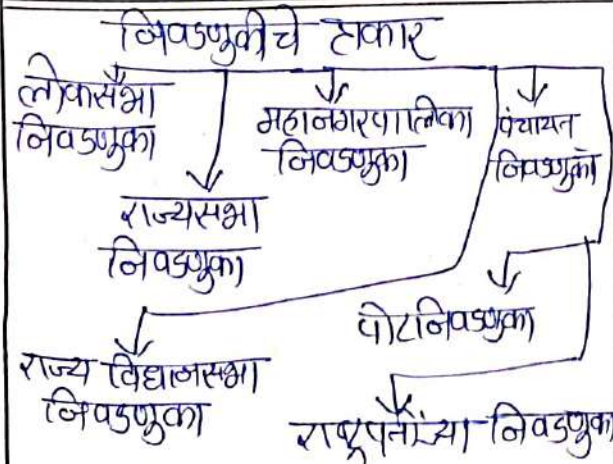
फलक सारांश

Std. : \_\_\_\_\_

इयत्ता

Date : 13/4/2024

दिनांक



- खालील कार्यालयांसाठी निवडणुका घेतल्या जाताना.
- 1) भारताचे राष्ट्रपती
  - 2) भारताचे उपराष्ट्रपती
  - 3) लोकसभेतील खासदार
  - 4) राज्यसभेतील खासदार
  - 5) राज्य विविध परिषद सदस्य
  - 6) राज्य विधानसभेचे आमदार.



CONTENT ANALYSIS  
आशय पृथक्करण

OBJECTIVES WITH SPECIFICATIONS  
सुदृष्टि : विशेषीकरणे

मृतदान म्हणजे रक्षादया गटास अथवा समूहास, विशिष्ट निवडणुकीसाठी अथवा रक्षादया महत्वाचा निर्णय घेण्यासाठी निलिखित अथवा ठरविलेल्या माध्यमांद्वारे मतप्रदर्शन करण्याची पद्धती होय.	ज्ञान :- १) विद्यार्थी मृतदान ही संकल्पना सांगतील.
• लोकशाहीत, निवडणुकीद्वारे सरकारची निवड करण्यात येते.	आकलन :- १) विद्यार्थी आपले अधिकार सांगतील.
• भारतात १८ वर्षे पूर्ण झालेल्या व्यक्तिस मृतदानाचा अधिकार मिळतो.	
• भारतात १८ वर्षांपर्यंत व्यक्तिस मृतदान असे म्हणतात. मृतदान पद्धती असे म्हणतात.	
सार्वजनिक मृतदानाचा अर्थ असा आहे की, एकेक मृत पुरुष किंवा स्त्री, मृतपिंडा गोरब, साक्षर किंवा निरक्षर यांना मृतदानाचा अधिकार आहे.	मूल्यनिर्धारण :- १) विद्यार्थी भारतीय लोकशाही विषयी आदर्श ठाळवतील.
• मृत मृतदान :- रक्षादया मृतयारांनी केलेल्या मृताची जाहीर वाढत्या होऊ नये व त्याच्या जीवास कोणत्याही प्रकारचा धोका निर्माण होऊ नये यासाठी मृत मृतदान पद्धतीचा अवलंब केला जातो.	

LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव

1) Set Induction  
प्रस्तावना

श्रीक्षिका विद्यार्थ्यांना सध्या दुरदर्शनवर वाहत असणाऱ्या महत्वाच्या वातावरणाविषयी विचारतात व त्यातून मृतदान या संकल्पनेकडे लक्षाचा प्रत्यक्ष करतात.

2) Statement of Aim  
हेतूकथन

तर आज आपण मृतदान याविषयी असलेले निष्कर्ष तर आपला हक्क आणि आपले कर्तव्य याविषयी अभ्यासणार आहोत.



3) Content Development  
आशय विकसन

Student's Activity :  
विद्यार्थी कृती

शिक्षिका खालील मुद्द्यां-सो आधार आशय स्पष्ट करतात.

• लोकशाही मतदान पद्धती चांगले की वाईट या विषयावर वादविवाद स्पष्टी घेतात.

विद्यार्थी सहभाग घेतात.

• शिक्षिका विद्यार्थ्यांना मतदान वर्णमाला दाखवतात.  
• मतदान संबंधित हिंडी ओ दाखवतात.

विद्यार्थी लक्षपूर्वक ऐकतात व वाहतात.

• शिक्षिका विद्यार्थ्यांना मतदानाविषयी तबल विचारतात.

1) मतदान म्हणजे काय?

2) मतदानाचे वय किती असवे लागते?

3) निवडणुकीचे तुमगा माहिती असलेले प्रकार सांगा

विद्यार्थी उत्तर देतात.

या प्रश्नासाठी शिक्षिका मुलांचे दोन गटान विभाजन करतात.

विद्यार्थी सक्रिय.

4) मुक्त मतदान पद्धती म्हणजे काय?

सहभाग घेतात.

5) सार्वत्रिक मतदान म्हणजे काय?

असे तबल विचारून शिक्षिका आशय स्पष्ट करतात.

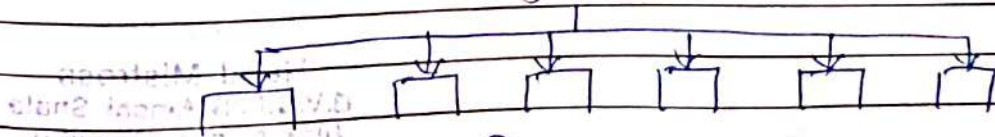
विद्यार्थी उत्तर देतात.

4) Recapitulation / संकलन

तर आज आपण मतदान वर्णमाला वाहिडीओ या सर्वांसमूह मतदान म्हणजे काय व त्याविषयीचे आपले कर्तव्य हे या उपक्रमाने अभ्यासले.

5) Evaluation / मूल्यमापन

निवडणुकीचे प्रकार



6) Home Work / Assignment:

गृहपाठ / स्वाध्याय

1) मतदान म्हणजे काय? स्पष्ट करा?





LESSON PLAN / पाठ टाचण

Pedagogy of School Subject  
अध्यापन पध्दती

Method Lesson No. :  
अध्यापन पध्दती पाठ क्र.

Date : 13/08/24

दिनांक

Roll No. : 08

पट क्रमांक

Name of the Student teacher प्रियंका जिनेंद्र धिवरे

विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव

Internship School आभनी शाळा, टिळकनगर, रोंबूर

शाळा

Subject

विषय

Standard 8th

इयत्ता

Previous Knowledge  
विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान

विद्यार्थ्यांना मतदानविषयी माहिती आहे.

Reference Books / Internet Resources  
संदर्भ ग्रंथ / आंतरजाल संसाधने

Teaching Method / Model  
अध्यापन पध्दती / प्रतिमान

उद्योगानुसार मॉडेल पध्दती

Learning Resources  
अध्ययन संसाधने

नक्सा, व्हिडिओ.

Core Elements  
गोळा घटक

भारतीय संविधानात्मक जबाबदाऱ्या, भारताच्या  
समान, सांस्कृतिक वारसा

Values / Life Skills  
मूल्ये / जीवन कौशल्ये

जीवन कौशल्ये - चिकित्सक विचार  
मूल्ये - आंतरस्वातंत्र्य

Global Perspective / Sustainable Development Goals : वैश्विक लोकशाही,  
वैश्विक दृष्टिकोन / शाश्वत विकासाचे ध्येय वैश्विक नागरिकत्व.

Subject :

विषय

Topic : मतदान जनजागृती

घटक

माहिती

Chalkboard Summary  
फलक सारांश

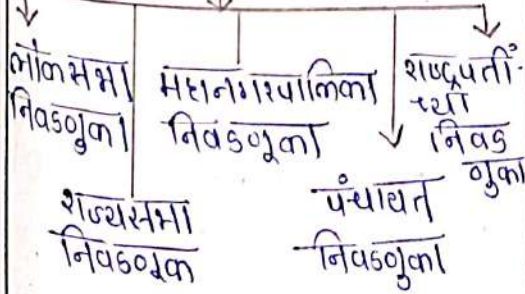
Std. : 8th

इयत्ता

Date : 13/08/24

दिनांक

निवडणुकांचे प्रकार



आजहीन काळीनशांमनि निवडणुका  
घेतल्या जातात :-

- 1) भारताचे शहरीपती
- 2) भारताचे उपशहरीपती
- 3) लोकसभेतील खासदार
- 4) राज्यसभेतील खासदार



CONTENT ANALYSIS आशय पृथक्करण	OBJECTIVES WITH SPECIFICATIONS उद्दिष्टे : विशेषीकरणे
मनवान म्हणजे म्हाव्या गवस अथवा समूहास, विशिष्ट निव- डणूकिसांगी अथवा हरवलेल्या माध्यमाद्वारे मतप्रदर्शन करण्या- ची पद्धती होय.	ज्ञान :-  १) विद्यार्थी मतदान ही संकल्पना सांगतील.
* भारताने १४ वर्षे पूर्ण झालेल्या व्यक्तीस मतदानाचा अधिकार मिळतो.	
* भारताने १४ वर्षांवरील व्यक्तीस प्रांठ असे म्हणतात.	
* सावितिक मताधिकाराचा अर्थ असा आहे. की, प्रत्येक प्रांठ, पुरुष किंवा स्त्री, जमीन किंवा गरीब, साक्षर किंवा निरक्षर यांना मतदानाचा अधिकार आहे.	आकलन  १) विद्यार्थी आपले अधिकार सांगतील.
* गुप्त मतदान :- म्हाव्या मतदाराने केलेल्या मताची जाहिर वाच्यता होऊ नये व त्याच्या जीवास कोणत्याही प्रकारचा धोका निमील होऊ नये यासाठी गुप्त मतदान पद्धतीचा अवलंब घेतला जातो.	मुख्यनिर्धारण  १) विद्यार्थी भारतीय लोक- शाही विषयी आवडी वाळगती.
LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव	
1) Set Induction प्रस्तावना शिक्षिका विद्यार्थ्यांना सह्या दुरदर्शिनद्वारे वास्तव असणाऱ्या महत्वाच्या वास्तव्याविषयी विचारतात व त्यातून मतदान या संकल्पनेकडे नेण्याचा प्रयत्न करतात.	
2) Statement of Aim हेतुकथन तर आज आपण मतदान याविषयी असलेले निरुप व आपला हक्क आणि आपले कर्तव्य याविषयी अभ्यासनास आहेत.	



3) Content Development  
આશય વિકસન

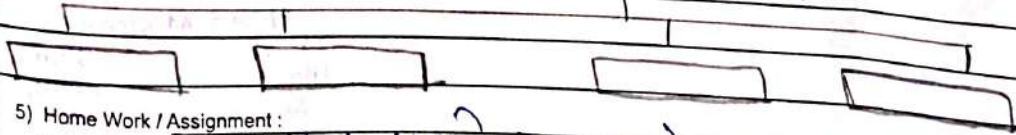
Student's Activity :  
વિદ્યાર્થી કૃતી

* શિક્ષિકા શાળીન મુદ્દાઓના આધારે આશય સ્પષ્ટ કરતાન.	વિદ્યાર્થી શ્રવણ કરતી.
શિક્ષિકા વિદ્યાર્થીના મતવાન વળીમાળા દાખવતાન. મતવાનાવિષયી શિક્ષિકા દાખવતાન.	
* શિક્ષિકા વિદ્યાર્થીના મતવાનાવિષયી પ્રશ્ન વિચારતાન.	વિદ્યાર્થી ઉત્તરે દેતી.
1) મતવાન મળાને કાચ ?	
2) મતવાશય વય કિતો અસાધ્ય લાગતો?	
3) નિવડગુનીયે મુશ્કેલી માહિતી અમલીને પ્રકાર સાંગા.	
આ પ્રશ્નાંસાથી શિક્ષિકા મુનાંચે વીન ગાતાન વિમાજન કરતાન	વિદ્યાર્થી ઉત્તરે દેતી.
* ભીકશાથી મતવાન પદધતી ચાંગનીની વાઈટ થા વિષયાવર વાદવિવાદ સ્પષ્ટ કરતાન.	
1) મુખ્ય મતવાન પદધતી મળાને કાચ ?	
2) સાવધાનિક મતવાન મળાને કાચ ?	
અમે પ્રશ્ન વિચારન શિક્ષિકા આશય સ્પષ્ટ કરતાન.	વિદ્યાર્થી શ્રવણ કરતી.
સંકલન : તર આજ આપન મતવાન વળીમાળા વ શિક્ષિકા થા સર્વામધુન મતવાન મળાને કાચ વ ત્યાવિષયી આપને કાન્ય છે થા ઉપક્રમાલૂન અમ્યાસને.	

મુખ્યમાપન

4) Recapitulation / સંકલન

નિવડગુનીયે પ્રકાર



5) Home Work / Assignment :

ગૃહપાઠ / સ્વાધ્યાય

1) મતવાન મળાને કાચ ? છે સ્પષ્ટ કરા.



## LESSON PLAN / पाठ टाचण

of the Student teacher प्रेश्मा अमाकांत शर्तेकर Subject \_\_\_\_\_  
क्षकाचे नाव  
ip School आमचरी शाळा, टिळकनगर, चेंबूर विषय  
Standard आठवी  
इयत्ता

s Knowledge विद्यार्थ्यांना मतदानाविषयी माहिती देणे.

ce Books / Internet Resources \_\_\_\_\_  
आंतरजाल संसाधने

g Method (Models / Computer Based, etc) लवळ्यात सह चर्चा पद्धती

g Resources तक्ता, व्हिडिओ.

ements आमचरी ग्रामीणाला जबाबदारी, भारतीय समाज, सांस्कृतिक  
विरासत

Life Skills जीवन कौशल्ये - चिकित्सक विचार  
न कौशल्ये  
मूल्ये - आंतरव्यक्तिगत

erspective / Sustainable Development Goals :  
कोन / शाश्वत विकासाचे ध्येय वैश्विक लोकशाही, वैश्विक नागरिकत्व

### Chalkboard Summary फलक सारांश

Std. : आठवी  
इयत्ता  
Date : १३/०३/२०२४  
दिनांक

तदज्ञ जनजागृती  
मोहिम

निवडणुकांचे प्रकार			
महानगर पालिका	शब्दप-	तीच्या	निवड
निवडणुका	निवड	णुका	
ज्येष्ठ	पंतायत	निवडणुका	
निवडणुका			
राज्य विधानसभा	पोरनिवडणुका		
निवडणुका			

आलीत कार्याविषयांसाठी निवडणुका  
घेतल्या जातात:-  
१) भारतचे राष्ट्रपती  
२) भारतचे उपराष्ट्रपती  
३) लोकसभेतील खासदार  
४) राज्यसभेतील खासदार  
५) राज्य विधान परिषद सदस्य  
६) राज्य विधान सभेचे सदस्य



मतदान म्हणजे मुसदद्या गटास	
अथवा समूहास, विशिष्ट निवडणुकीस	ज्ञान -
ही अथवा मुसदा महत्वाचा 1944	
निर्णय घेण्यासाठी मिश्रित अथवा	१) विद्यार्थी मतदान ही संकल्पना
उत्पत्तीच्या माध्यमांद्वारे मतप्रदर्शन	आणतो.
करण्याची पद्धती होय.	
• लोकशाहीत, निवडणुकींद्वारे सरकारची	
निवड करण्यात येते.	
• भारतात १८ वर्षे पूर्ण झालेल्या	
व्यक्तिं स मतदानाचा अधिकार मिळतो.	
• भारतात १८ वर्षांवरील व्यक्तिं प्रौढ	आकलन -
असे म्हणतात. प्रौढ व्यक्तिंजी केलेल्या	
मतदानास प्रौढ मतदान पद्धती	२) विद्यार्थी अपेक्षे अधिकार आणतो.
असे म्हणतात.	
• आर्थिक मताधिकाराचा अर्थ असा आहे	
की, प्रत्येक प्रौढ पुरुष किंवा स्त्री,	
अमीत किंवा गरीब, साक्षर किंवा	
निरक्षर यांना मतदानाचा अधिकार आहे.	
• गुप्त मतदान	सुलानिश्चिती
मुसदद्या मतदारने केलेल्या मताची	
जाहीर वाच्यता होऊ नये व त्याच्या	१) विद्यार्थी प्राथमिक लोकशाही
जीवास कोणत्याही प्रकारचा धोका	विषयी आदर्श वाळवतो.
निमिष होऊ नये यासाठी गुप्त	
मतदान पद्धतीचा अवलंब केला	
जातो.	

## LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव

1) Set Induction प्रस्तावना शिक्षिका विद्यार्थ्यांना घाण्या दूरदर्शनवर वाहत असणाऱ्या महत्वाच्या बातम्यांविषयी विचारतात व त्यातून मतदान ही शा संकल्पनेकडे नेत्याचा प्रयत्न करतात.

2) Statement of Aim हेतूकथन तर आज आपण मतदान त्याविषयी असेलवे नियम व आपला हक्क आणि आपले कर्तव्य याविषयी अभ्यासणार आहोत.



शिक्षिका खात्रीत मददगारांच्या आशय आशय  
करतात.

विद्यार्थी श्रवण

शिक्षिका विद्यार्थ्यांना मतदानाविषयी प्रश्न  
विचारतात.

करतात व उत्तरे देतात.

मतदान म्हणजे काय ?

मतदाते वर किती उरावे लागते ?

निवडणुकीचे कुठल्या माहिती असेल प्रकार  
माग.

विद्यार्थी उत्तरे देतात.

प्रश्नांसाठी शिक्षिका मुलांचे दोन गटात  
भाजन करतात,

विद्यार्थी सक्रिय

मुक्त मतदान पद्धती म्हणजे काय ?

सहभाग घेतात.

सार्वजनिक मतदान म्हणजे काय ?

प्रश्न विचारून शिक्षिका आशय स्पष्ट  
रतात.

विद्यार्थी उत्तरे देतात.

शिक्षिका

कशाही मतदान पद्धती चांगली कि वाईट

विद्यार्थी सहभाग घेतात.

विषयावर तादविवाद स्पष्ट घेतात.

शिक्षिका विद्यार्थ्यांना मतदान वर्णमात्रा दाखवतात.

विद्यार्थी लक्षपूर्वक

मात्रा बांधलेले विडिओ दाखवतात.

मुकतात व पाहतात.

capitulation / संकलन

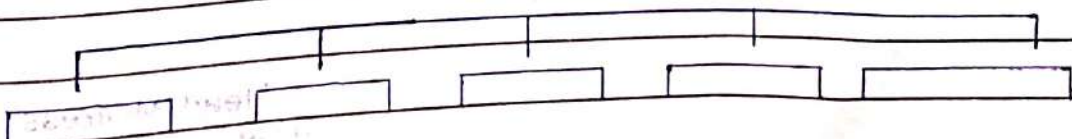
तर आज आपण मतदान वर्णमात्रा व विडिओ

अभिप्राय मतदान म्हणजे काय व त्याविषयीचे आपले कर्तव्य हे या

क्रमातून अप्रत्यक्ष.

valuation / मूल्यमापन

निवडणुकीचे प्रकार



ome Work / Assignment :

रण / स्वाध्याय

मतदान म्हणजे काय ? हे स्पष्ट करा.



LESSON PLAN / पाठ टाचण

of the Student teacher अनिकेत बाळासाहेब मोरे

शिक्षकाचे नाव

Ship School

आमची शाळा टिळकनगर

Subject

विषय

Standard

इयत्ता

8वी

us Knowledge  
चे पूर्वज्ञान

विद्यार्थ्यांना मतदानविषयी माहिती आहे

ence Books / Internet Resources  
य / आंतरजाल संसाधने

ing Method / Model  
पद्धती / प्रतिमान

व्याख्यान पद्धत, चर्चा पद्धत

ing Resources  
संसाधने

तक्ता, व्हिडिओ

Elements  
क

भारतीय संविधानात्मक जबाबदाऱ्या,

s / Life Skills  
जीवन कौशल्ये

जीवन कौशल्ये, चिकित्सक विचार

al Perspective / Sustainable Development Goals :  
दृष्टिकोन / शाश्वत विकासाचे ध्येय

पैश्विक लोकशाही

ct :

Chalkboard Summary  
फलक सारांश

Std. : 8th  
इयत्ता

Date : 13-03-2024  
दिनांक

मतदान जनजागृती  
मोहिम

निवडणुकांचे प्रकार

लोकसभा निवडणुका

राज्यसभा निवडणुका

महानगरपालिका निवडणुका

राज्यविधायकसभा निवडणुका

पंचायत निवडणुका

वास्तविक निवडणुका

पोटनिवडणुका निवडणुका

खासिल कार्यसारी निवडणुका  
घेतल्या जाताना

1) भारतचे राष्ट्रपती

2) भारतचे उपराष्ट्रपती

3) लोकसभेतील खासदार

4) राज्यसभेतील खासदार

5) राज्य विधान परिषद सदस्य

6) राज्य विधानसभेचे सदस्य

मनदान म्हणजे एखाद्या गटास	
अथवा समूहास, विशिष्ट निवडणुकी	ज्ञान :-
साठी अथवा एखादा महत्वाचा	1) विद्यार्थी मनदान ही
निर्णय घेण्यासाठी लिखित अथवा	संकल्पना ठावता.
व्यवहाराच्या माध्यमाद्वारे मतप्रदर्शन	
करण्याची पद्धत होय.	
* लोकशाहीन, निवडणुकीद्वारे सरकारची	
निवड करणाने येते.	
* भारतात 18 वर्ष पूर्ण झालेल्या व्यक्तीस	
मतदानाचा अधिकार मिळतो.	
* भारतात 18 वर्षांपर्यंत व्यक्तीस मोकळे	
असे म्हणतात. मोकळे व्यक्तींनी केलेल्या	आकलन
मतदानास मोकळे मतदान पद्धती असे	1) विद्यार्थी मतदान ही
म्हणतात.	संकल्पना स्पष्ट करता
* सार्वत्रिक मतधिकाराचा अर्थ असा आहे	
की, प्रत्येक मोकळे पुरुष किंवा स्त्री,	
प्रीति किंवा गरिब, साक्षर किंवा	
निक्षर यांना मतदानाचा अधिकार	
आहे.	
* गुप्त मतदान :- एखाद्या मतदारीने	
केलेल्या मताची जाहिर वाच्यता होऊ	
नये व त्याच्या जीवास कोणत्याही	
प्रकारचा छेड किंवा निर्माण होऊ नये यासाठी	
गुप्त मतदान पद्धतीचा अवलंब केला	
जातो.	

#### LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव

1) Set Induction  
प्रस्तावना

विद्यार्थ्यांना सहा पुरदर्शित्व वारत असणाऱ्या  
महत्त्वाच्या बातम्यांविषयी विचारतात व त्यामुळे या संकल्पनेस  
प्रयत्न करतात.

2) Statement of Aim  
हेतुकथन

आज आपण मतदान याविषयी असलेले नियम  
आपला हक्क आणि आपले कर्तव्य याविषयी अजुनसुद्धा आहे.



	Student's Activity : विद्यार्थी कृती
लोकांसाठी मतदान पद्धती चांगली कि वाईट या विषयावर वादविवाद करणी घेताना.	विद्यार्थी स्वभावात घेतो
विद्यार्थ्यांना मतदान ठरविलेल्या दाखवताना मतदाना संबंधित गिबल दाखवताना.	
१) मतदान म्हणजे काय ?	उत्तरे देतो.
२) मतदाराचे वय किती असणे लागते ?	उत्तरे देतो.
३) निवडणुकीचे तुम्हाला माहिती असलेले प्रकार सांगा.	उत्तरे देतो.
४) गुप्त मतदान म्हणजे काय ?	उत्तरे देतो.
५) सार्वजनिक मतदान म्हणजे काय ?	उत्तरे देतो.

Recapitulation / संकलन  
मुख्यभाषण

१) निवडणुकीचे प्रकार स्पष्ट करा.

Home Work / Assignment :

१) मतदान म्हणजे काय स्पष्ट करा.

Chembur Education Society's  
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya



Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.

www.cssm.in • Email : principal@cssm.in

Pedagogy of School Subject  
अध्यापन पद्धती

Method Lesson No. : 6

अध्यापन पद्धती पाठ क्र.

Date : 16-3-24

दिनांक

Roll No. : 32

पट क्रमांक

Co-Teaching Lesson Plan / सहाध्यायी पाठ टाचण

Name of the Student teacher पाटील अश्विनी मंगदेव Subject -

वेद्यार्थी शिक्षकाचे नाव

Internship School चेम्बूर तायळूळ, चेम्बूर

पाळा

विषय

Standard -

इयत्ता

Previous Knowledge

विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान

विद्यार्थ्यांना मतदानाविषयी माहिती आहे.

Reference Books / Internet Resources

दर्भ ग्रंथ / आंतरजाल संसाधने

Teaching Method (Models / Computer Based, etc)

अध्यापन पद्धती / प्रतिमान

व्याख्यान पद्धती, चर्चा पद्धती

Learning Resources

अध्ययन संसाधने

घोषवाळी - मतदान जागृती, दि. 10  
मशीन फोटो, इ.

Core Elements

मोठा घटक

स्वः जाणीव, निवडितमता, भारतीय संविधानात्मक जबाबदाऱ्या

Values / Life Skills

मूल्ये / जीवन कौशल्ये

भोक्शाहीच्या विकासासाठी

Global Perspective / Sustainable Development Goals :

वैश्व दृष्टिकोन / शाश्वत विकासाचे ध्येय

स्वतंत्र देशाचे नागरिक हक्कांचे,

Subject :

विषय

Topic :

क्र.

मतदान जागृती

Chalkboard Summary

फलक सारांश

Std. :

इयत्ता

Date :

दिनांक

8th

16-3-24

राष्ट्रीय मतदार दिन ->  
25 जानेवारी

भारतीय निवडणूक आयोग  
स्थापना -> 25 जानेवारी  
1950.

मतदान -> सामाजिक जीवनाचे  
नियमन करण्यामध्ये जास्तीत  
जास्त लोकांचा सहभाग  
असावा किंवा पय्यि  
उमेदवारांमधून निवड करणे  
हे यामागेचे स्वप्न होते.



CONTENT ANALYSIS  
आशय पृथक्करण

OBJECTIVES WITH SPECIFICATIONS  
उद्दिष्टे : विशेषीकरणे

मतदान माझा अधिकार !  
भारत हा जगातील सर्वात मोठा लोकशाही देश आहे. मतदान करणे दुरुव्या देशाचे नाव आहे. मतदान आपला महत्त्वपूर्ण व अधिकार आहे. दर पाच वर्षांनी होणाऱ्या लोकसभा निवडणुकीत मतदारांनी वजावळीच्या मतदानाच्या अधिकारातून किंवा शारननाची स्थापना केले.

ज्ञान →  
1) विद्यार्थी मतदार दिवस आठवतो.  
2) विद्यार्थी लोकशाहीचा अर्थ आठवतो.  
समाकलन →  
1) विद्यार्थी निवडणूक प्रक्रियेचा अर्थ सांगतो.  
2) विद्यार्थी मतदानाचे महत्त्व सांगतो.

मतदानाचे महत्त्व !  
देशाला प्रगतीच्या वारेवर पुढे नेला यावे यासाठी जनतेने निवडलेला प्रतिनिधी सक्षम असणे गरजेचे आहे. सी इण्टीकोनातून या देशाचा नागरिक म्हणून प्रत्येकाने आपला मतदानाचा वळक प्रामुख्याने वजावणे निलेत गरजेचे आहे. देशाच्या विकासासाठी मतदान करणे गरजेचे आहे.

अभिव्यक्ती →  
1) विद्यार्थी लोकशाहीने दिलेल्या सुविधा स्पष्ट करतो.  
2) विद्यार्थी मतदानाचा अधिकार स्पष्ट करतो.

LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव

1) Set Induction प्रस्तावना पृ. ७) तुम्ही शाळा सुरू झाल्यावर शक्ति निवडणूका का घेतल्या गेल्या.  
१) शाळेत निवडणूका का गरजेच्या आहेत ?

2) Statement of Aim हेतूकथन तर अशाप्रकारे लोकशाही सुद्धा व सक्षम होण्यासाठी मतदान का महत्वाचे आहे हे आज समजून घेणार आहोत.



3) Content Development  
आशय विकसन

Student's Activity :  
विद्यार्थी कृती

श्रीदत्ता निष्ठावर्धन मत्तदानाविषयी  
प्रश्न विचारतात.

प्र. ३) किती वर्षांनी निवडणुका होतः?

विद्यार्थी उत्तर  
देतो.

२) लोकशाहीने कोणते हक्क  
अधिकार दिले आहेत?

विद्यार्थी उत्तर  
देतो.

३) मत्तदान करणे का गरजेचे  
आहे?

विद्यार्थी उत्तर  
देतो.

४) राष्ट्रीय मत्तदार दिन कुठरी  
साजरा करण्यात येतो?

विद्यार्थी उत्तर  
देतो.

५) भारत निवडणूक आयोगाची  
स्थापना कुठरी झाली?

विद्यार्थी उत्तर  
देतो.

4) Recapitulation / संकलन

सह आन आपण मत्तदान जागृती  
विषयी शिकलो.

5) Evaluation / मूल्यमापन

प्र. ३ राष्ट्रीय मत्तदान दिवस कुठरी साजरा  
केला जातो.  
२) देशाच्या आविष्कारांनी मत्तदान का महत्त्वाचे  
आहे?

6) Home Work / Assignment :

गृहपाठ / स्वाध्याय

भारतीय संविधानाविषयी अधिक माहिती  
मोजव करा.



मनदान

Chembur Education Society's  
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya



Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.  
www.cssm.in • Email : principal@cssm.in

LESSON PLAN / पाठ टाचण

Pedagogy of School Subject \_\_\_\_\_

अध्यापन पद्धती

Method Lesson No. : \_\_\_\_\_

अध्यापन पद्धती पाठ क्र.

Date : \_\_\_\_\_

दिनांक

Roll No. : \_\_\_\_\_

पट क्रमांक

Name of the Student teacher \_\_\_\_\_

विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव

Subject \_\_\_\_\_

विषय

Internship School \_\_\_\_\_

शाळा

Standard \_\_\_\_\_

इयत्ता

Previous Knowledge \_\_\_\_\_

विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान

Reference Books / Internet Resources \_\_\_\_\_

संदर्भ ग्रंथ / आंतरजाल संसाधने

<https://www.manovichar.com>

Teaching Method / Model \_\_\_\_\_

अध्यापन पद्धती / प्रतिमान

व्याख्यान पद्धती, चर्चा पद्धती

Learning Resources \_\_\_\_\_

अध्ययन संसाधने

द्योतनावक, evm मशीन

Core Elements \_\_\_\_\_

गाभा घटक

भारतीय संविधानातून, जबाबदाऱ्या, समानतावाद, लोकशाही व धर्मनिरपेक्षता, वेगळी पुरुष समानता.

Values / Life Skills \_\_\_\_\_

मूल्ये / जीवन कौशल्ये

स्वतःची जाणीव, निर्णयक्षमता, सामाजिकीकरण, घडवून आणण्यासाठी, लोकशाहीच्या विकाससाठी.

Global Perspective / Sustainable Development Goals : \_\_\_\_\_

वैश्विक दृष्टिकोन / शाश्वत विकासाचे ध्येय

लोकशाही, निर्माण करण्यासाठी स्वतःच्या देशाच्या नागरिक घडवण्यासाठी.

Subject : \_\_\_\_\_

विषय

Topic : \_\_\_\_\_

घटक

Chalkboard Summary

फलक सारांश

Std. : \_\_\_\_\_

इयत्ता

Date : \_\_\_\_\_

दिनांक

\* 25 जानेवारीला दिवस  
(राष्ट्रीय मनदान दिन)  
मनदान साजरा करण्याचा निर्णय  
भारत सरकारने घेतला आहे.  
\* भारत निवडणूक आयोगाची स्थापना  
25 जानेवारी 1950 रोजी झाली.  
त्यामुळे हा दिवस साजरा  
केला जातो.

मनदान = सामाजिक जीवनाचे  
नियमन करण्यामध्ये जास्तीत  
जास्त लोकांच्या सहभाग असणे  
आसाठी पर्यायी धोरणामध्ये  
किंवा पर्यायी उमेदवारांमध्ये  
निवड करणे, हे या भागाचे  
स्वरूप असते.



मतदान माझा अधिकार :-	
भारत हा जगातील सर्वात मोठा लोकशाही देश आहे. मतदान करणे शुद्धा देशसेवाच आहे. मतदान आपल्या महत्वाच्या हक्काचा अधिकार आहे. लोकशाहीने आपल्याला अनेक सुविधा, अधिकार हक्क दिले आहेत. दर पाच वर्षांनी होणाऱ्या लोकसभा निवडणुकीत मतदारांनी वजावलेल्या मतदानाचा अधिकारमूळ कुठला शासनाची स्थापना होते.	होता :- ① विद्यार्थी मतदान दिवस केवळ शासनासोबत आणव. ② विद्यार्थी लोकशाहीचा शब्द शाळेत.
मतदानाचे महत्त्व :- देशाच्या प्रगतीच्या वाटेवर जुळे नेता याच यासाठी जनतेने निवडलेले प्रतिनिधी सक्षम असणे गरजेचे आहे. या दृष्टिकोनातून या देशाच्या नागरिक म्हणून प्रत्येकाचे आपल्या मतदानाचा हक्क प्रामुख्याने वजावणे नितांत गरजेचे आहे. देशाच्या विकासासाठी घटनेमुळे आपल्याला मतदान करणे आवश्यक आहे. मतदारांनी अविवक्षणीय यत्नां घेऊन निवडणुकीत आपल्या मतदानाचा हक्क देऊन स्पाट करतो. वजावून सर्वमोम व शाविलेखाली	समाकलन :- ① विद्यार्थी निवडणूक प्रक्रियेचा शब्द सांगू शके. ② विद्यार्थी मतदानाचे महत्त्व सांगू शके. उत्प्रेषणी :- ① विद्यार्थी लोकशाहीने दिलेल्या सुविधा स्पष्ट करतो. ② विद्यार्थी संविधानातील
विवेक उभारण्यास सक्षम	मतदान करण्याचा हक्क

LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव

- 1) Set Induction  
प्रस्तावना  
① तुम्ही जुने, ऑगस्ट च्या दश्यान शाळेत मतदान द्या. हेतु काय होता ?  
② निवडून देणारे व्यक्ती कोण होते ?  
③ तुम्हाला कशासाठी / कोणाच्या कामासाठी निवडून दिले ?
- 2) Statement of Aim  
हेतुकथन  
तर अशाप्रकारे लोकशाही सहज सक्षम होण्यासाठी देशाच्या विविधांगी विकासाचा चालवून मिळाली यासाठी आपण सक्षम होणार आहोत.



संकल्पन, अशाप्रकारे देशाच्या विकासासाठी व लोकशाहीच्या बळकटीकरणाच्या मतदारांनी निवडणुकीत मतदानाचा प्रविष्टी करून देणे आवश्यक आहे. अशाप्रकारे भारतीय लोकशाही अधिक सक्षम, बळकट होण्यासाठी मतदान महत्वाचे आहे.

4) Recapitulation / संकलन

- संक्षेपाने :- ① राष्ट्रीय मतदान दिवस केला जाणार आहे. ② निवडणुका जिती वषांनी होतात? ③ देशाच्या शक्तिव्यासाठी मतदान का महत्वाचे आहे?

5) Home Work / Assignment :

गृहपाठ / स्वाध्याय ① मतदान, राष्ट्रीय कर्तव्य, यावर तुमचे मत मांडा ?



Chembur Education Society's  
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya



Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.  
www.cssm.in • Email : principal@cssm.in

Pedagogy of School Subject

अध्यापन पद्धती

Method Lesson No. : 06

अध्यापन पद्धती पाठ क्र.

Date :

दिनांक

Roll No. :

पट क्रमांक

Co-Teaching Lesson Plan / सहाध्यायी पाठ टाचण

Name of the Student teacher

विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव

Internship School

शाळा

Subject

विषय

Standard

इयत्ता

Previous Knowledge

विद्यार्थ्याचे पूर्वज्ञान

Reference Books / Internet Resources

संदर्भ ग्रंथ / आंतरजाल संसाधने

Teaching Method (Models / Computer Based, etc)

अध्यापन पद्धती / प्रतिमान

Learning Resources

अध्ययन संसाधने

Core Elements

गाभा घटक

Values / Life Skills

मूल्ये / जीवन कौशल्ये

Global Perspective / Sustainable Development Goals :

वैश्विक दृष्टिकोन / शाश्वत विकासाचे ध्येय

Subject :

विषय

Topic :

घटक

Chalkboard Summary

फलक सारांश

Std. :

इयत्ता

Date :

दिनांक

\* 25 जानेवारी हा दिवस  
" राष्ट्रीय मतदार दिन "

म्हणून आज रा करव्यासाठी निघा  
आणि सरकारचे वोटला आह.

\* भारत निवडणूक आयोगाची  
स्थापना 25 जानेवारी 1950 रोजी

झाली.  
म्हणून हा दिवस राष्ट्रीय  
मतदार दिवस म्हणून साजरा  
केला जातो.

\* मतदान सामाजिक जीवनाचे

मिशन म्हणजेच जास्त

जास्त लोकांचा सहभाग आणावा  
यासाठी यामागे शासनाच्या

वेळा यामागे अनेक कारणांमुळे  
निवड करणे हे या मागाने

स्वरूप असले.



CONTENT ANALYSIS  
आशय पृथक्करण

OBJECTIVES WITH SPECIFICATIONS  
उद्दिष्टे : विशेषीकरणे

* मतदान मंडळा अधिकार *	* ज्ञान *
भारत हा जगातील स्वतंत्र मंडळ	① विद्यार्थी मतदान दिवस वेळी
लोकराष्ट्र देश आहे मतदान करणे सारंगता कालात ते आठवता ?	② विद्यार्थी लोकराष्ट्र-चा अर्थ
सुद्धा देशसेवाच आहे - मतदान	आठवता ?
आपला मंडळाचा हक्क व अधिकार आहे. लोकराष्ट्र आपल्याला	समाकलन -
अधिक शुद्धा अधिकार हक्क दिले	① विद्यार्थी निवडणूक प्रक्रियेचा
आहेत. ई. वर - पान वरिणी	अर्थ सांगता.
होफ-चा लोकसभा निवडणुकीत मत-	
दारांनी बजावलेल्या मतदानाच्या	
अधिकारसूचक फंडात शासनाची	
अपेक्षा होते.	② विद्यार्थी मतदानाचे महत्त्व
* मतदानाचे महत्त्व *	सांगता.
देशाला प्रगतीच्या वाटेवर पुढे	- अभिव्यक्ती -
नेला याच आखाती जमलेले निवडलेले	
लोकराष्ट्र असलेले असलेले असलेले आहे.	① विद्यार्थी लोकराष्ट्राने दिलेल्या
या दृष्टिकोनातून या देशाचा नागरिक	शुद्धीचा अर्थ करतो
वेळीन लोकराष्ट्र आपला मतदानाचा	
हक्क हाभुव्याज बजावलेले निवडलेले असले	② विद्यार्थी कोविडच्या ... दल
चे आहे. देशाच्या विकासासाठी	मुळे आपल्याला महत्त्व मतदान
मतदान करणे आवश्यक आहे. मतदान	करण्याचा अधिकार मिळाला
अविवक्षितता मतदानाचा निवडणुकीत	हा उदाहरण देऊन समजा
आपल्या मतदानाचा हक्क बजावून	करतो.
सामाजिक व जागतिकताला वाढ	
असा असा उगाऱ्यात सहकार्य	
करावे.	

LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव

1) Set Induction

प्रस्तावना

① तुमचे जुने अंगरेज च्या दरम्यान शीवेल मतदान  
आले त्याच्या हक्क काय ?  
निवडणूक वगैरे व्यक्ती कोण होते.

② तुम्हाला कशासाठी कोणत्या कामासाठी निवडणूक दिले

2) Statement of Aim

हेतूकथन

तर आज असा प्रकार लोकराष्ट्र शुद्ध व सक्षम  
होण्यासाठी देशातील विविध विकासासाठी चालता मिळाली  
यासाठी मतदानाचा महत्त्व आहे असे आपण समजून घेणार आहोत







Chembur Education Society's  
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya



Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.  
www.cssm.in • Email : principal@cssm.in

Pedagogy of School Subject :  
अध्यापन पद्धती अर्थशास्त्र  
Method Lesson No. :  
अध्यापन पद्धती पाठ क्र.  
Date : 16/03/2024  
दिनांक  
Roll No. : 46  
पट क्रमांक

Co-Teaching Lesson Plan / सहध्यायी पाठ टाचण

Name of the Student teacher : रोहिणी सुभाष शिंदे  
विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव  
Internship School : डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर  
शाळा  
Subject :  
विषय  
Standard : 11 वी  
इयत्ता

Previous Knowledge : विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान  
विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान

Reference Books / Internet Resources : <https://www.manivichan.com>  
संदर्भ ग्रंथ / ऑनरजाल संसाधने

Teaching Method (Models / Computer Based, etc) : व्याख्याण पद्धत, च्यपिडन  
अध्यापन पद्धती / प्रतिमान

Learning Resources : घोषवाक्य, EXAM मशीन  
अध्ययन संसाधने

Core Elements : भारतीय संविधानातून जबाबदाऱ्या,  
गामा घटक  
समानतावाद, लोकशाही व धर्मनिरपेक्षता.

Values / Life Skills : स्वतःची जाणीव, निर्णयसंमता, सामाजिकीकरण  
मूल्ये / जीवन कौशल्ये  
घडवून आणण्यासाठी, लोकशाहीच्या विकासासाठी.

Global Perspective / Sustainable Development Goals :  
वैश्विक दृष्टिकोन / शाश्वत विकासाचे ध्येय स्वतःच्या देशाचा जागतिक घडवण्यासाठी

Subject :  
विषय  
Topic : मतदान जनजागृती  
घटक  
Chalkboard Summary  
फलक सारांश  
Std. : 11 वी  
इयत्ता  
Date : 16/03/2024  
दिनांक

\* मतदान :-  
सामाजिक जिव्हाचे  
नियमन करव्यामध्ये जास्तीत  
जास्त लोकांचा सहभाग  
असावा.  
२० जानेवारी हा दिवस  
'मतदान दिन' म्हणून साजरा  
करता.

"मतदान करूया"  
"दश घडवूया!"



CONTENT ANALYSIS आशय पृथक्करण	OBJECTIVES WITH SPECIFICATIONS उद्दिष्टे : विशेषीकरणे
मतदान माझा अधिकार :	ज्ञान :-
भारत हा जगातील सर्वात मोठा लोकशाही देश आहे. मतदान करणे सुद्धा देशसेवाच आहे. मतदान आपण महत्वाचा हक्क व अधिकार आहे. लोकशाहीचे आपल्याला अनेक सुविधा अधिकार हक्क दिले आहेत. सरवाच वषांनी होणाऱ्या लोकसभा निवडणुकीत मतदारांची बजावलेल्या मतदानाचा अधिकारातून कुठेत शासनाची स्थापना होत.	① विद्यार्थी मतदान दिवस केव्हा साजरा करतात ते आठवतो.
मतदानाचे महत्त्व :- देशाला प्रगतीच्या वाटेवर पुढे नेता यावे यासाठी जनेने निवडलेले प्रतिनिधी सक्षम असणे गरजेचे आहे. वट्टी कोनाचून या देशाचा नागरिक म्हणून प्रत्येकाने आपला मतदानाचा हक्क सामूह्याने बजावणे नितांत गरजेचे आहे. देशाच्या विकासासाठी मतदान करणे आवश्यक आहे. मतदारांनी भविष्य कुठेत येणाऱ्या निवडणुकीत आपल्या मतदानाचा हक्क बजावून सर्वश्रीम व शक्तिशाली राष्ट्र उभारण्यास सहकार्य करावे.	② विद्यार्थी लोकशाहीचा अर्थ आठवतो.
	आकलन :-
	① विद्यार्थी निवडणूक सक्षिचेचा अर्थ सांगतो.
	② विद्यार्थी मतदानाचे महत्त्व सांगतो.
	अभिव्यक्ती :-
	① विद्यार्थी लोकशाहीचे दिलेल्या सुविधा स्पष्ट करतो.
	② विद्यार्थी संविधान द्यानेमुळे आपल्याला मतदान करण्याचा मिळाला हा उदाहरण देऊन स्पष्ट करतो.

#### LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव

- 1) Set Induction  
प्रस्तावना ① तुमचे जुळे, ऑगस्ट च्या परम्यान शाकित मतझाले त्याचा हेतू काय होता ?
- ② निवडून देणारे व्यक्ती कोण होते ?
- ③ तुम्हाला कुशासाठी, कोणत्या कार्यासाठी निवडून दिले ?

#### 2) Statement of Aim

हेतूकथन

तर अशासकोर लोकशाही सुद्धा व सक्षम होण्यासाठी देशाच्या विविधांगी विकासाला चालना मिळावी यासाठी मतदान का महत्वाचे आहे, आपण समूहाने देणार आहोत.



3) Content Development  
आशय विकसन

Student's Activity :  
विद्यार्थी कृती

शिक्षिका विद्यार्थ्यांना मतदान जाबुती यावर लक्ष्य विचारतात.

① किती वर्षांनी मतदान निवडणूका होतात?

विद्यार्थी उत्तर देतात.

② लोकशाही ने कोणते अधिकार हक्क दिले आहेत ?

विद्यार्थी श्रावण करतात.

③ मतदान करणे का गरजेचे आहे?

विद्यार्थी उत्तर देतात.

④ राष्ट्रीय मतदान दिन कुधी साजरा करण्यात येतो.

विद्यार्थी उत्तर देतात.

⑤ भारत निवडणूक आयोगाची स्थापना कुधी झाली.

विद्यार्थी उत्तर देतात.

संकलन :-

अशासकाने देशाच्या हित साठी व विकासासाठी मतदान करणे आवश्यक आहे. लोकशाहीच्या बळकटीकरणाच्या मतपारांनी निवडणूकीत मतदानाचा पवित्र हक्क बजावला पाहिजे. अशासकाने

भारतीय लोकशाही अधिक बळकट, सक्षम, होण्यासाठी मतदान सवलतीचे आहे.

4) Recapitulation / संकलन

5) Evaluation / मूल्यमापन

- ① राष्ट्रीय मतदान दिवस केव्हा साजरा केला जातो ?
- ② निवडणूका किती वर्षांनी होतात ?
- ③ देशाच्या भविष्यासाठी मतदान का महत्वाचे आहे?

6) Home Work / Assignment :

गृहपाठ / स्वाध्याय

① मतदान : राष्ट्रीय कर्तव्य यावर तुमचे मत मांडा



Chembur Education Society's  
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya



Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.  
www.cssm.in • Email : principal@cssm.in

Pedagogy of School Subject \_\_\_\_\_  
अध्यापन पद्धती

Method Lesson No. : \_\_\_\_\_  
अध्यापन पद्धती पाठ क्र.

Date : 13/3/2024

दिनांक

Roll No. : आठवी

पट क्रमांक

Co-Teaching Lesson Plan / पाठ्यावली पाठ टाचण

Name of the Student teacher \_\_\_\_\_

विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव

गिरिश दिवक महाला.

Subject \_\_\_\_\_

विषय

Internship School \_\_\_\_\_

शाळा

आमची शाळा, टिळकनगर, चेंबूर

Standard \_\_\_\_\_

इयत्ता

आठवी

Previous Knowledge \_\_\_\_\_

विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान

विद्यार्थ्यांना मतदाना विषयी माहिती आहे.

Reference Books / Internet Resources \_\_\_\_\_

संदर्भ ग्रंथ / आंतरजाल संसाधने

Teaching Method (Models / Computer Based, etc) \_\_\_\_\_

अध्यापन पद्धती / प्रतिगान

व्याख्यान सह चर्चा पद्धती

Learning Resources \_\_\_\_\_

अध्ययन संसाधने

तक्ता, व्हिडिओ,

Core Elements \_\_\_\_\_

गाभा घटक

भारतीय संविधानात्मक जबाबदाऱ्या, भारताचा समाज, सांस्कृतिक वारसा

Values / Life Skills \_\_\_\_\_

मूल्ये / जीवन कौशल्ये

जीवन कौशल्ये, चिकित्सक विचार  
मूल्य - आंतरस्वातंत्र्य

Global Perspective / Sustainable Development Goals : \_\_\_\_\_

वैश्विक दृष्टिकोन / शाश्वत विकासाचे ध्येय

वैश्विक लोकशाही, वैश्विक जागरिकत्व

Subject : \_\_\_\_\_

विषय

Topic : मतदान जलजागृती

घटक

मोहिम

Chalkboard Summary

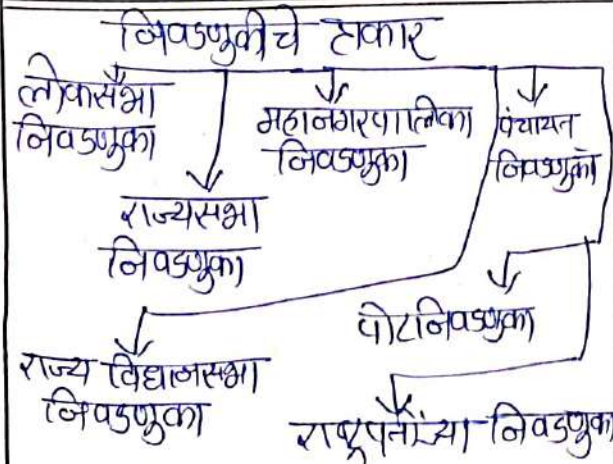
फलक सारांश

Std. : \_\_\_\_\_

इयत्ता

Date : 13/4/2024

दिनांक



- खालील कार्यालयांसाठी निवडणुका घेतल्या जाताना.
- 1) भारताचे राष्ट्रपती
  - 2) भारताचे उपराष्ट्रपती
  - 3) लोकासभेतील खासदार
  - 4) राज्यसभेतील खासदार
  - 5) राज्य विविध परिषद सदस्य
  - 6) राज्य विधानसभेचे आमदार.



CONTENT ANALYSIS आशय पृथक्करण		OBJECTIVES WITH SPECIFICATIONS उद्दिष्टे : विशेषीकरणे	
<p>मनदान म्हणजे राज्यादया गटास अथवा समुदास, विशिष्ट निवडणुकीसाठी अथवा राज्यादा महत्वाचा निर्णय घेण्यासाठी नलिखित अथवा ठरविलेल्या माध्यमांद्वारे मतसदर्शन करण्याची पद्धती होय.</p> <p>• लोकशाहीत, निवडणुकीद्वारे सत्ताची निवड करण्यात येते.</p> <p>• भारताने 12 वर्षे पूर्ण झालेल्या व्यक्तिस मतदानाचा अधिकार मिळतो.</p> <p>• भारताने 14 वर्षांवरील व्यक्तिस मीठ असे ठरविले. मीठ व्यक्तिस केलेल्या मतदानास मीठ मतदान पद्धती असे म्हणतात.</p> <p>सार्वत्रिक मताधिकाराचा अर्थ असा आहे की, सत्तेक मीठ पुरुष किंवा स्त्री, मीमं पिछा गरिब, साक्षर किंवा निरक्षर यांना मतदानाचा अधिकार आहे.</p> <p>• गुप्त मतदान :- राज्याच्या मतदारांनी केलेल्या मताची जाहीर वाच्यता होऊ नये व त्यास जीवास कोणत्याही प्रकारचा दोंका निर्माण होऊ नये यासाठी गुप्त मतदान पद्धतीचा अवलंब केला जातो.</p>		<p><u>ज्ञान</u> :- 1) विद्यार्थी मतदान ही संगमना सांगतो.</p> <p><u>आकलन</u> :- 1) विद्यार्थी आपले अधिकार सांगतो.</p> <p><u>मूल्यनिर्धारण</u> :- 1) विद्यार्थी भारतीय लोकशाही विषयी आदर्श ठाळवतो.</p>	
LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव			
<p>1) Set Induction प्रस्तावना</p> <p>शिक्षिका विद्यार्थ्यांना सध्या दुरदर्शनवर वाहत असणाऱ्या महत्वासा वातम्याविषयी विचारतात व त्यातून मतदान या संकल्पनेकडे लोण्याचा प्रयत्न करतात.</p>			
<p>2) Statement of Aim हेतूकथन</p> <p>तर आज आपण मतदान याविषयी असलेले लिखम तर आपला हक्क आणि आपले कर्तव्य याविषयी अभ्यासणार आहोत.</p>			



3) Content Development  
आशय विकसन

Student's Activity :  
विद्यार्थी कृती

शिक्षिका खालील मुद्द्यां-स आधारे आशय स्पष्ट करतात.

• लोकशाही मतदान पद्धती चांगले की वॉट या विषयावर वादविवाद स्पष्ट होतात.

विद्यार्थी सहभाग घेतात.

• शिक्षिका विद्यार्थ्यांना मतदान वर्णमाला दाखवतात.

विद्यार्थी लक्षपूर्वक ऐकतात व पाहतात.

• मतदान संबंधित हिंडी ओ दाखवतात.

• शिक्षिका विद्यार्थ्यांना मतदानाविषयी तबल विचारतात.

1) मतदान म्हणजे काय?

2) मतदानाचे वय किती असणे लागते?

3) निवडणुकीचे तुमगा माहिती असलेले प्रकार सांगा

विद्यार्थी उत्तर देतात.

या प्रश्नासाठी शिक्षिका मुलांचे दोन गटान विभाजन करतात.

विद्यार्थी सक्रिय.

4) मुक्त मतदान पद्धती म्हणजे काय?

सहभाग घेतात.

5) सार्वत्रिक मतदान म्हणजे काय?

असे तबल विचारून शिक्षिका आशय स्पष्ट करतात.

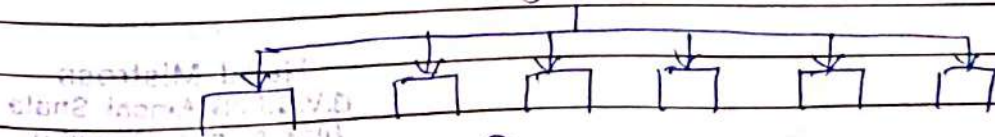
विद्यार्थी उत्तर देतात.

4) Recapitulation / संकलन

तर आज आपण मतदान वर्णमाला व हिंडी ओ या सर्वांसमूहून मतदान म्हणजे काय व त्याविषयीचे आपले कर्तव्य हे या उपक्रमाने अभ्यासले.

5) Evaluation / मूल्यमापन

निवडणुकीचे प्रकार



6) Home Work / Assignment:

गृहपाठ / स्वाध्याय

1) मतदान म्हणजे काय? स्पष्ट करा?





LESSON PLAN / पाठ टाचण

Pedagogy of School Subject  
अध्यापन पद्धती

Method Lesson No. :  
अध्यापन पद्धती पाठ क्र.

Date : 13/08/24

दिनांक

Roll No. : 08

पट क्रमांक

Name of the Student teacher प्रियंका जिनेंद्र धिवरे

विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव

Internship School आभनी शाळा, टिळकनगर, रोंबूर

शाळा

Subject

विषय

Standard 8th

इयत्ता

Previous Knowledge  
विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान

विद्यार्थ्यांना मतदानविषयी माहिती आहे.

Reference Books / Internet Resources  
संदर्भ ग्रंथ / आंतरजाल संसाधने

Teaching Method / Model  
अध्यापन पद्धती / प्रतिमान

उद्योगिक मॉडेल पद्धती

Learning Resources  
अध्ययन संसाधने

नक्सा, व्हिडिओ.

Core Elements  
गोळा घटक

भारतीय संविधानात्मक जबाबदाऱ्या, भारताच्या  
समान, सांस्कृतिक वारसा

Values / Life Skills  
मूल्ये / जीवन कौशल्ये

जीवन कौशल्ये - चिकित्सक विचार  
मूल्ये - आंतरस्वातंत्र्य

Global Perspective / Sustainable Development Goals : वैश्विक लोकशाही,  
वैश्विक दृष्टिकोन / शाश्वत विकासाचे ध्येय वैश्विक नागरिकत्व.

Subject :

विषय

Topic : मतदान जनजागृती

घटक

माहिती

Chalkboard Summary  
फलक सारांश

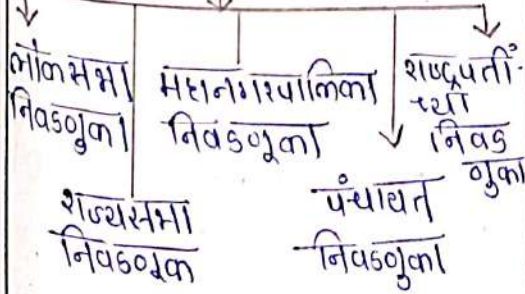
Std. : 8th

इयत्ता

Date : 13/8/24

दिनांक

निवडणुकांचे प्रकार



भारतीय कायद्यांमधील निवडणुका  
द्वैतत्वा जाताने :-

- 1) भारताचे शहरी
- 2) भारताचे उपशहरी
- 3) लोकसभेतील खासदार
- 4) राज्यसभेतील खासदार



CONTENT ANALYSIS आशय पृथक्करण	OBJECTIVES WITH SPECIFICATIONS उद्दिष्टे : विशेषीकरणे
मनवान म्हणजे म्हाव्या गवस अथवा समूहास, विशिष्ट निव- डणूकिसांगी अथवा हरवलेल्या माध्यमाद्वारे मतप्रदर्शन करण्या- ची पद्धती होय.	ज्ञान :-  १) विद्यार्थी मतदान ही संकल्पना सांगतील.
* भारताने १४ वर्षे पूर्ण झालेल्या व्यक्तीस मतदानाचा अधिकार मिळतो.	
* भारताने १४ वर्षांवरील व्यक्तीस प्रांठ असे म्हणतात.	
* सावितिक मताधिकाराचा अर्थ असा आहे. की, प्रत्येक प्रांठ, पुरुष किंवा स्त्री, जमीन किंवा गरीब, साक्षर किंवा निरक्षर यांना मतदानाचा अधिकार आहे.	आकलन  १) विद्यार्थी आपले अधिकार सांगतील.
* गुप्त मतदान :- म्हाव्या मतदाराने केलेल्या मताची जाहिर वाच्यता होऊ नये व त्याच्या जीवास कोणत्याही प्रकारचा धोका निमील होऊ नये यासाठी गुप्त मतदान पद्धतीचा अवलंब घेतला जातो.	मुख्यनिर्धारण  १) विद्यार्थी भारतीय लोक- शाही विषयी आवडी वाळगती.
LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव	
1) Set Induction प्रस्तावना शिक्षिका विद्यार्थ्यांना सह्या दुरदर्शिनद्वारे वास्तव असणाऱ्या महत्वाच्या वास्तव्याविषयी विचारतात व त्यातून मतदान या संकल्पनेकडे नेण्याचा प्रयत्न करतात.	
2) Statement of Aim हेतुकथन तर आज आपण मतदान याविषयी असलेले निरुप व आपला हक्क आणि आपले कर्तव्य याविषयी अभ्यासनास आहेत.	



3) Content Development  
આશય વિકસન

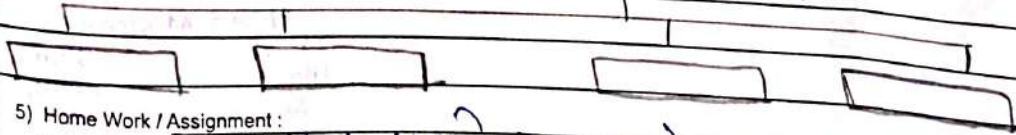
Student's Activity :  
વિદ્યાર્થી કૃતી

* શિક્ષિકા શાળીન મુદ્દાઓના આધારે આશય સ્પષ્ટ કરતાન.	વિદ્યાર્થી શ્રવણ કરતી.
શિક્ષિકા વિદ્યાર્થીના મતવાન વળીમાળા દાખવતાન. મતવાનાવિષયી શિક્ષિકા દાખવતાન.	
* શિક્ષિકા વિદ્યાર્થીના મતવાનાવિષયી પ્રશ્ન વિચારતાન.	વિદ્યાર્થી ઉત્તરે લેતી.
1) મતવાન મળાને કાલ ?	
2) મતવાશય વય કિતો અસાધ્ય લાગતો ?	
3) નિવડગુનીયે મુમ્તાલા માહિતી અમલીને પ્રકાર સંગ્રહ.	
આ પ્રશ્નાંસાથી શિક્ષિકા મુનાંસે લેને ગાતાન વિમાજન કરતાન	વિદ્યાર્થી ઉત્તરે લેતી.
* ભોજશાહી મતવાન પદધતી ચાંગનીની વાઈટ થા વિષયોવર વાદવિવાદ સ્પષ્ટ કરતાન.	
1) મુખ્ય મતવાન પદધતી મળાને કાલ ?	
2) સાવધાનિક મતવાન મળાને કાલ ?	
અમે પ્રશ્ન વિચારન શિક્ષિકા આશય સ્પષ્ટ કરતાન.	વિદ્યાર્થી શ્રવણ કરતી.
સંકલન : તર આજ આપન મતવાન વળીમાળા વ શિક્ષિકા થા સર્વામધુન મતવાન મળાને કાલ વ ત્યાવિષયી આપને કાલોચ હે થા ઉપક્રમાલૂન અમ્લાસને.	

મુખ્યમાપન

4) Recapitulation / સંકલન

નિવડગુનીયે પ્રકાર



5) Home Work / Assignment :

ગૃહપાઠ / સ્વાધ્યાય

1) મતવાન મળાને કાલ ? હે સ્પષ્ટ કરા.



## LESSON PLAN / पाठ टाचण

of the Student teacher प्रेश्मा अमाकांत शर्तेकर Subject \_\_\_\_\_  
क्षकाचे नाव  
ip School आमचरी शाळा, दिठकनगर, चेंबूर विषय  
Standard आठवी  
इयत्ता

s Knowledge विद्यार्थ्यांना मतदानविषयी माहिती देणे.

ce Books / Internet Resources \_\_\_\_\_  
आंतरजाल संसाधने

g Method (Models / Computer Based, etc) लवळ्यात सह चर्चा पद्धती

g Resources तक्ता, व्हिडिओ.

ements आमचरी ग्रंथालयातून जमावदावा, भारतीय समाज सांस्कृतिक  
वास्तव

Life Skills जीवन कौशल्ये - चिकित्सक विचार  
न कौशल्ये  
मूल्ये - आंतरसांस्कृतिक

erspective / Sustainable Development Goals :  
कोन / शाश्वत विकासाचे ध्येय वैश्विक लोकशाही, वैश्विक नागरिकत्व

### Chalkboard Summary फलक सारांश

Std. : आठवी  
इयत्ता  
Date : १३/०३/२०२४  
दिनांक

तदज्ञ जनजावती  
मोहिम

निवडणुकांचे प्रकार			
महानगर पालिका	शब्दप-	तीच्या	निवड
निवडणुका	निवड	णुका	
ज्येष्ठ	पंतायत	निवडणुका	
निवडणुका			
राज्य विधानसभा	पोरनिवडणुका		
निवडणुका			

आलीत कार्याभ्यासाची निवडणुका  
घेतल्या जातात:-  
१) भारतीय शब्दपती  
२) भारतीय उपशब्दपती  
३) लोकसभेतील आसदार  
४) राज्यसभेतील आसदार  
५) राज्य विधान परिषद सदस्य  
६) राज्य विधान सभेचे सदस्य



मतदान म्हणजे मुसदद्या गटास	
अथवा समूहास, विशिष्ट निवडणुकीस	ज्ञान -
ही अथवा मुसदा महत्वाचा 1944	
निर्णय घेण्यासाठी मिश्रित अथवा	१) विद्यार्थी मतदान ही संकल्पना
उत्पत्तीच्या माध्यमांद्वारे मतप्रदर्शन	आणतो.
करण्याची पद्धती होय.	
• लोकशाहीत, निवडणुकींद्वारे सरकारची	
निवड करण्यात येते.	
• भारतात १८ वर्षे पूर्ण झालेल्या	
व्यक्तिं स मतदानाचा अधिकार मिळतो.	
• भारतात १८ वर्षांवरील व्यक्तिं प्रौढ	आकलन -
असे म्हणतात. प्रौढ व्यक्तिंजी केलेल्या	
मतदानास प्रौढ मतदान पद्धती	२) विद्यार्थी आपले अधिकार आणतो.
असे म्हणतात.	
• आर्थिक मताधिकाराचा अर्थ असा आहे	
की, प्रत्येक प्रौढ पुरुष किंवा स्त्री,	
अमीत किंवा गरीब, साक्षर किंवा	
निरक्षर यांना मतदानाचा अधिकार आहे.	
• गुप्त मतदान	सुलानिश्चिती
मुसदद्या मतदारने केलेल्या मताची	
जाहीर वाच्यता होऊ नये व त्याच्या	१) विद्यार्थी प्राथमिक लोकशाही
जीवास कोणत्याही प्रकारचा धोका	विषयी आदर्श वाळवतो.
निमिष होऊ नये यासाठी गुप्त	
मतदान पद्धतीचा अवलंब केला	
जातो.	

## LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव

1) Set Induction प्रस्तावना शिक्षिका विद्यार्थ्यांना घाबरा दूरदर्शनवर वाहत असणाऱ्या महत्वाच्या बातम्यांविषयी विचारतात व त्यातून मतदान ही शा संकल्पनेकडे नेत्याचा प्रयत्न करतात.

2) Statement of Aim हेतूकथन तर आज आपण मतदान त्याविषयी असेबरे नियम व आपला हक्क आणि आपले कर्तव्य याविषयी अभ्यासणार आहोत.



शिक्षिका खात्रीत मददगारांच्या आशय आशय  
करतात.

विद्यार्थी श्रवण

शिक्षिका विद्यार्थ्यांना मतदानाविषयी प्रश्न  
विचारतात.

करतात व उत्तरे देतात.

मतदान म्हणजे काय ?

मतदाते वर किती उरावे लागते ?

निवडणुकीचे कुठल्या माहिती असेल प्रकार  
माग.

विद्यार्थी उत्तरे देतात.

प्रश्नांसाठी शिक्षिका मुलांचे दोन गटात  
भाजन करतात,

विद्यार्थी सक्रिय

मुक्त मतदान पद्धती म्हणजे काय ?

सहभाग घेतात.

सार्वजनिक मतदान म्हणजे काय ?

प्रश्न विचारून शिक्षिका आशय स्पष्ट  
रतात.

विद्यार्थी उत्तरे देतात.

शिक्षिका

कशाही मतदान पद्धती चांगली कि वाईट

विद्यार्थी सहभाग घेतात.

विषयावर तादविवाद स्पष्ट घेतात.

शिक्षिका विद्यार्थ्यांना मतदान वर्णमात्रा दाखवतात.

विद्यार्थी लक्षपूर्वक

मात्रा बांधलेले विडिओ दाखवतात.

मुकतात व पाहतात.

capitulation / संकलन

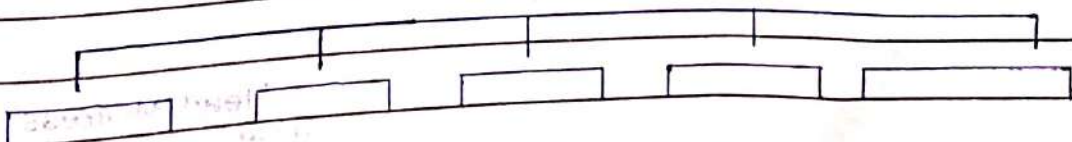
तर आज आपण मतदान वर्णमात्रा व विडिओ

अभिप्राय मतदान म्हणजे काय व त्याविषयीचे आपले कर्तव्य हे या

क्रमातून अप्रत्यक्ष.

valuation / मूल्यमापन

निवडणुकीचे प्रकार



ome Work / Assignment :

रण / स्वाध्याय

मतदान

म्हणजे

काय ?

हे स्पष्ट करा.



LESSON PLAN / पाठ टाचण

of the Student teacher अनिकेत बाळासाहेब मोरे

शिक्षकाचे नाव

Ship School

आमची शाळा टिळकनगर

Subject

विषय

Standard

इयत्ता

8वी

us Knowledge  
चे पूर्वज्ञान

विद्यार्थ्यांना मतदानविषयी माहिती आहे

ence Books / Internet Resources  
य / आंतरजाल संसाधने

ing Method / Model  
पद्धती / प्रतिमान

व्याख्यान पद्धत, चर्चा पद्धत

ing Resources  
संसाधने

तक्ता, व्हिडिओ

Elements  
क

भारतीय संविधानात्मक जबाबदाऱ्या,

s / Life Skills  
जीवन कौशल्ये

जीवन कौशल्ये, चिकित्सक विचार

al Perspective / Sustainable Development Goals :  
दृष्टिकोन / शाश्वत विकासाचे ध्येय

पैरिक् लोकशाही

ct :

Chalkboard Summary  
फलक सारांश

Std. :  
इयत्ता

8th

Date :  
दिनांक

13-03-2024

मतदान जनजागृती  
मोहिम

निवडणुकांचे प्रकार

लोकसभा निवडणुका

राज्यसभा निवडणुका

महानगरपालिका निवडणुका

राज्यविधायकसभा निवडणुका

पंचायत निवडणुका

वास्तविक निवडणुका

पोटनिवडणुका निवडणुका

खालील कार्यसारी निवडणुका  
घेतल्या जाताना

1) भारतचे राष्ट्रपती

2) भारतचे उपराष्ट्रपती

3) लोकसभेतील खासदार

4) राज्यसभेतील खासदार

5) राज्य विधान परिषद सदस्य

6) राज्य विधानसभेचे सदस्य

मनदान म्हणजे एखाद्या गटास	
अथवा समूहास, विशिष्ट निवडणुकी	ज्ञान :-
साठी अथवा एखादा महत्वाचा	1) विद्यार्थी मनदान ही
निर्णय घेण्यासाठी लिखित अथवा	संकल्पना ठावता.
व्यवहाराच्या माध्यमाद्वारे मतप्रदर्शन	
करण्याची पद्धत होय.	
* लोकशाहीन, निवडणुकीद्वारे सरकारची	
निवड करणाने येते.	
* भारतात 18 वर्ष पूर्ण झालेल्या व्यक्तीस	
मतदानाचा अधिकार मिळतो.	
* भारतात 18 वर्षांपर्यंत व्यक्तीस प्रोट	
असे म्हणतात. प्रोट व्यक्तींनी केलेल्या	आकलन
मतदानास प्रोट मतदान पद्धती असे	1) विद्यार्थी मतदान ही
म्हणतात.	संकल्पना स्पष्ट करते
* सार्वत्रिक मतधिकाराचा अर्थ असा आहे	
की, प्रत्येक प्रोट पुरुष किंवा स्त्री,	
प्रतिमत किंवा गरिब, साक्षर किंवा	
निक्षर यांना मतदानाचा अधिकार	
आहे.	
* गुप्त मतदान :- एखाद्या मतदारीने	
केलेल्या मताची जाहिर वाच्यता होऊ	
नये व त्याच्या जीवास कोणत्याही	
प्रकारचा छेडछाड निर्माण होऊ नये यासाठी	
गुप्त मतदान पद्धतीचा अवलंब केला	
जातो.	

#### LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव

1) Set Induction  
प्रस्तावना

विद्यार्थ्यांना सहा पुरदर्शित्व वारत असणाऱ्या  
महत्त्वाच्या बातम्यांविषयी विचारतात व त्यामुळे या संकल्पनेस  
प्रयत्न करतात.

2) Statement of Aim  
हेतुकथन

आज आपण मतदान याविषयी असलेले नियम  
आपला हक्क आणि आपले कर्तव्य याविषयी अजुनसुद्धा आहो.



	Student's Activity : विद्यार्थी कृती
लोकांसाठी मतदान पद्धती चांगली कि वाईट या विषयावर वादविवाद करणी घेताना.	विद्यार्थी स्वभावात घेतो
विद्यार्थ्यांना मतदान ठरविलेल्या दाखवताना मतदाना संबंधित गिबल दाखवताना.	
१) मतदान म्हणजे काय ?	उत्तरे देतो.
२) मतदाराचे वय किती असणे लागते ?	उत्तरे देतो
३) निवडणुकीचे तुम्हाला माहिती असलेले प्रकार सांगा.	उत्तरे देतो.
४) गुप्त मतदान म्हणजे काय ?	उत्तरे देतो.
५) सार्वजनिक मतदान म्हणजे काय ?	उत्तरे देतो.

Recapitulation / संकलन

मुख्यभाषण

१) निवडणुकीचे प्रकार स्पष्ट करा.

Home Work / Assignment :

१) मतदान म्हणजे काय स्पष्ट करा.

Chembur Education Society's  
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya



Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.  
www.cssm.in • Email : principal@cssm.in

LESSON PLAN / पाठ टाचण

Pedagogy of School Subject  
अध्यापन पद्धती  
Method Lesson No. :  
अध्यापन पद्धती पाठ क्र.  
Date : १४/०३/२०२४  
दिनांक  
Roll No. : ३८  
पट क्रमांक

Name of the Student teacher भायली सुरेश बाळुखे Subject \_\_\_\_\_  
ग्राह्य शिक्षकाचे नाव  
Internship School शा. प्र. पंतवालापलकर माध्य. Standard नववी  
विद्यालय इयत्ता

Previous Knowledge विद्यार्थ्यांना मतदानविषयी माहिती आहे.  
ग्राह्यांचे पूर्वज्ञान

Reference Books / Internet Resources  
ग्रंथ / ऑनरजाल संसाधने

Teaching Method / Model व्याख्यान सह चर्चा पद्धती  
आपन पद्धती / प्रतिमान

Learning Resources तवना, E.V.M चे चित्र  
अयन संसाधने

Core Elements भारतीय संविधानात्मक जबाबदाऱ्या  
घटक

Values / Life Skills चिकित्सक विचार  
जीवन कौशल्ये आंतरस्वातंत्र्य

Global Perspective / Sustainable Development Goals : वैश्विक लोकशाही,  
क दृष्टिकोन / शाश्वत विकासाचे ध्येय वैश्विक नागरिकत्व

Subject : \_\_\_\_\_ Std. : नववी  
Topic : मतदान जनजागृती अभियान Chalkboard Summary  
फलक सारांश  
Date : १४/०३/२०२४  
दिनांक

राष्ट्रीय मतदाता दिवस - २५ जानेवारी  
भारतीय निवडणूक आयोग  
पण - २५ जानेवारी १९५०  
म - Electronic Voting Machine.  
नियम  
- १८ वर्ष पूर्ण  
- भारताचा नागरिक  
- निवडणूक लढवण्यासाठी वय वर्ष २५ पूर्ण.  
उद्देश :- नागरिकांमध्ये निवडणूकी -  
बद्दल जागृती निर्माण करणे.



महत्त्व - संकल्पना	जान
महत्त्व ही निश्चित होण्याची किंवा मुळाव्याचे मत व्यक्त करण्याची एक पद्धत आहे. भारत सरकारने दसवी रपु जानेवारी हा दिवस राष्ट्रीय महत्त्व दिन म्हणून साजरा करण्याचा निर्णय घेतला आहे.	1) विद्यार्थी महत्त्वची संकल्पना आठवतो.
महत्त्वाचे महत्त्व :-	2) विद्यार्थी आपले अधिकारं विषयी आठवतो.
- सामाजिक व राजकीय समानताला चालना देते.	
- महत्त्वाचे मत मांडून राष्ट्राच्या विकासासहो योगदान देऊ लागतो.	
- महत्त्व हा लोकबाहीचा अविभाज्य भाग आहे.	
- देशाच्या अविष्ठावट लक्षणीय परिणाम घडवून आणता येते.	आकलन
महत्त्व करण्यासाठीचे नियम	3) विद्यार्थी महत्त्वची संकल्पना स्पष्ट करतो.
- महत्त्व भारताचा नागरिक असतो.	4) विद्यार्थी आपल्या अधिकारं विषयी सांगतो.
- वय वर्ष 18 पूर्ण असणे.	5) विद्यार्थी महत्त्वाचे महत्त्व स्पष्ट करतो.
- निवडवून लढवण्यासाठी वय वर्ष 25 पूर्ण असणे.	6) विद्यार्थी भारतात निवडवून पद्धती विषयी सांगतो.
- भारतामध्ये लोकबाही पद्धतीने निवडवून होतात.	
- भारतीय निवडवून आयोगाच्या अंतर्गत संपूर्ण भारतात निवडवून होतात.	
	संलक्षणा
	* विद्यार्थी भारतीय लोकबाही विषयी आदर वाळवतो.

LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव

Set Induction  
प्रस्तावना

शिष्टिका विद्यार्थ्यांना सहजा दूरदर्शनवरील बातम्यांविषयी पेशते - 1) सहजा कोणती बातमी महत्त्वाची आणि खरीत आहे? असे प्रश्न विचारून शिष्टिका विद्यार्थ्यांना महत्त्व या संकल्पनेकडे नेण्याचा प्रयत्न करते.

Statement of Aim  
तुकथन

तर आज आपण महत्त्व का महत्त्वाचे आहे, हे अभ्यासण्यासाठी महत्त्व जनजावती अभियान राबवणार आहोत.



### 3) Content Development आशय विकसन

Student's Activity :  
विद्यार्थी कृती

शिक्षिका विद्यार्थ्यांना दुरुदस्तीवरील वातव्या-  
विषयी विचारून मतदानाच्या वातव्याकडे त्यांचे  
लक्ष वेळून प्रस्तावना करतात.

शिक्षिका पुढील प्रश्न विचारून विद्यार्थ्यांना  
मतदानाची माहिती देतात.

१) मतदान म्हणजे काय?

२) मतदान का महत्वाचे असते?

३) मतदान करण्यासाठी कोणत्या पद्धतीच्या अवलंब  
करतात - असे प्रश्न विचारून शिक्षिका विद्यार्थ्यांना

मतदानाची संकल्पना स्पष्ट करतात आणि  
E.V.M विषयी त्यांना चिन्हाच्या सहाय्याने  
सांगतात.

४) मतदान करण्यासाठी वयाची किती वर्षे पूर्ण व्हावी?

५) भारतात कोणत्या पद्धतीने निवडणूका होतात?

असे प्रश्न विचारून शिक्षिका मतदानाच्या  
नियमांविषयी विद्यार्थ्यांसोबत चर्चा करतात.

शिक्षिका विद्यार्थ्यांचे दोन वाटात विभाजन

करण - मतदान पद्धती 'चांगली की वाईट'

या विषयावर वक्तृता वादविवाद स्पर्धा घेतात.

मतदानाचे महत्त्व पटवून देण्यासाठी शिक्षिका

विद्यार्थ्यांना विविध छोट्याकड तयार केलेल्या

मार्फत दाखवतात

शिक्षिका सर्व छोट्याकड विद्यार्थ्यांकडून वाचून

घेतात.

समाश्लेषक - अशा प्रकारे आज आपण

मतदानाचे महत्त्व E.V.M आणि मतदानाचे

अधिकार यांविषयी अभ्यासले.

### मूल्यमापन :-

#### 4) Recapitulation / संकलन

१) मतदानाचे महत्त्व सांगा.

२) राष्ट्रीय मतदाता दिवस केव्हा साजरा केला जातो?

३) नागरिकांचे कर्तव्य आणि अधिकार सांगा.

#### 5) Home Work / Assignment :

गृहपाठ / स्वाध्याय

मतदानाचे महत्त्व यावर १०० शब्दात निबंध लिहिणे.



Day  
4-03-24  
Date  
Thursday

स्त्री गणेशाय नमः  
सुविचार - परिस्थिती आणि वेळ पाहून वागणे हीच सुरुवाती जीवनासाठी  
गुरुकिल्ली आहे  
Std - एव/अ  
Sub नागरिकशास्त्र

मतदान जनजागृती अभियान

राष्ट्रिय  
जनजागृती

मतदान जनजागृती अभियान \*



आघर्षित्य भारतीयांचे  
पवित्र कर्तव्य मतदानाचे.  
वृद्ध असो किंवा जवान,  
सर्वजण करा अवश्य  
मतदान.



Voting  
is our  
right  
and it is  
also our  
duty













**Co-Teaching Lesson Plan / सह्याय्यायी पाठ टाचण**

Pedagogy of School Subject

अध्यापन पद्धती

Method Lesson No. : 06

अध्यापन पद्धती पाठ क्र.

Date : 16/3/2024

दिनांक

Roll No. : 27

पट क्रमांक

Name of the Student teacher

शिक्षकाचे नाव

Partnership School

सहकारिता शाळा

Subject

इतिहास

विषय

Standard

8th B

इयत्ता

Previous Knowledge

आधीचे पूर्वज्ञान

विद्यार्थी मतदान के बारे में लाभान्वित जानकारी रखते हैं.

Reference Books / Internet Resources

संदर्भ ग्रंथ / ऑनलाइन संसाधने

Teaching Method (Models / Computer Based, etc)

अध्यापन पद्धती / प्रतिमान

पंचांग पद्धती चर्ची पद्धती

Learning Resources

अध्ययन संसाधने

EVAM मशीन

Core Elements

मूल घटक

भारतीय संविधानात्मक जवाबदाद

समानतावाद, लैंगिकता, स्त्री - पुरुष

Values / Life Skills

मूल्ये / जीवन कौशल्ये

निर्णय क्षमता समाजीकरण

Global Perspective / Sustainable Development Goals :

ग्लोबल दृष्टिकोन / शाश्वत विकासाचे ध्येय

Subject :

मतदान

विषय

Topic :

जागृती

टंक

Chalkboard Summary

फलक सारांश

Std. :

इयत्ता

Date :

दिनांक

8th B

16/3/2024

- 25 जानेवारी हा दिवस राष्ट्रीय मतदान दिन के रूप में मनाया जाता है, भारत में इसकी स्थापना 25 जनवरी 1950 में शुरू की थी। इसलिए इसे राष्ट्रीय मतदान दिवस के रूप में मनाया जाता है।

मतदान समाजिक जीवन के नियंत्रण करने के लिए तथा लोगों का सहभाग से के लिए यह पर्यायी उम्मीदवार इस स्वरूप में रखे जाते हैं।

मतदान की परिभाषा

ज्ञान

मतदान का अर्थ है किसी चुनाव उम्मीदवारों का चयन करने के लिए वोट देना यह एक लोकतांत्रिक प्रक्रिया है जिसमें लोग अपने प्रतिनिधियों का चयन करते हैं। मतदान के माध्यम से और यह प्रक्रिया सरकार और नीतियों के निर्णय में भाग लेने का अधिकार देता है।

छात्र मतदान की परिभाषा बताते हैं।

छात्र मतदान का महत्व बताते हैं।

छात्र मतदान की परिभाषा उद्देश्य बताते हैं।

आकलन

मतदान का उद्देश्य

अपनी राय व्यक्त करना है यह सुनिश्चित करना है कि सरकार जनता की इच्छाओं के अनुसार काम करे।

• छात्र अपने शब्दों में मतदान की परिभाषा बताते हैं। स्पष्ट करते हैं।

• छात्र अपने शब्दों में उद्देश्य स्पष्ट करते हैं।

• छात्र अपने शब्दों में महत्व बताते हैं।

मतदान का महत्व

जनता की आवाज, उत्तरदायित्व, समानता, संविधान की रक्षा, स्वकारात्मक परिवर्तन आदि।

मूल्यांकन

छात्र अपने शब्दों में उपयुक्त उदाहरण द्वारा स्पष्ट करते हैं।

LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव

1) Set Induction  
प्रस्तावना

मतदान किसे कहते हैं?

मतदान का उद्देश्य क्या है?

मतदान का महत्व क्या है?

2) Statement of Aim  
हेतुकथन

तो बच्चों आज हमने मतदान के बारे में जानेंगे।



शिक्षक प्रश्नावली करता है।

छात्र सुनता है।

शिक्षक मतदान का अर्थ, परिभाषा बताते हैं।

छात्र सुनकर प्रतिक्रिया करते हैं।

शिक्षक मतदान का उद्देश्य बताते हैं।

छात्र सुनकर प्रतिक्रिया करते हैं।

शिक्षक मतदान का महत्व तथा उदाहरण सैलम बताते हैं।

छात्र सुनकर प्रतिक्रिया करते हैं।

मतदान करते समय किन बातों का ध्यान रखा जाता है ?

छात्र बताते हैं।

4) Recapitulation / संकलन  
मूल्यांकन आपके जीवन में मतदान की क्या भूमिका है। और मतदान करते समय कौन सी बातों का ध्यान रखना चाहिए।

5) Evaluation / मूल्यांकन  
संकलन तो आज हम मतदान किले कहते हैं उसके बारे में अध्ययन किया।

6) Home Work / Assignment :  
गृहपाठ / स्वाध्याय

मतदान राष्ट्रीय हक या नहीं आपको मत अनुसार स्पष्ट करें।