

Time: 2 Hours

Marks 60

Please check whether you have got the right question paper

- N. B**
1. Answer any **five** questions from **Q.No.1 to No .8 and Q. No. 9** is compulsory
 2. Marks are indicated against each question
 3. Students answering in regional language should refer to the English paper, in case of any doubt.

- Q.1 Explain the place of Economics subject in the present School Curriculum. **10**
- Q.2.State the meaning and importance of economics. **10**
- Q.3.“Field visits provide authentic learning and opportunities to connect learning in a real-world context" Elucidate with reference to organization and the importance of the visit to a bank. **10**
- Q.4 Elucidate the procedure and merits of the problem-solving method. **10**
- Q.5 "Maxims of teaching are universally found facts by teachers on the basis of their Experiences" Illustrate **any three** maxims of teaching Economics. **10**
- Q.6. How as an Economics teacher will you inculcate the value of global citizenship and consumerism among your students? **10**
- Q.7.“Continuous Professional Growth enhances the competencies of an Economics teacher”. Explain with reference to the need and avenues for continuous professional development. **10**
- Q.8.Explain the procedure and merits of the Seminar Method. **10**
- Q.9. Attempt any **two** from the following. **10**
- a) Classification of academic discipline as per Becher- Biglan typology
 - b) Use of newspaper in teaching of Economics
 - c) Correlation of Economics with Maths.
 - d) Qualities of an Economics teacher.

मराठी

वेळ: २तास

गुण: ६०

- प्र.१. सध्याच्या शालेय अभ्यासक्रमात अर्थशास्त्र विषयाचे स्थान स्पष्ट करा. १०
- प्र.२. अर्थशास्त्राचा अर्थ आणि महत्त्व लिहा. १०
- प्र.३. "क्षेत्र भेटी वास्तविक जगाला वास्तविक अध्ययनाशी जोडण्याची संधी प्राप्त करून देते. बँक भेटीचे आयोजन आणि महत्त्व या संदर्भात स्पष्ट करा. १०
- प्र.४. समस्या सोडविण्याच्या पद्धतीची प्रक्रिया आणि फायदे स्पष्ट करा. १०
- प्र.५. "अध्यापनाची सूत्रे ही शिक्षकांच्या अनुभवाद्वारे निर्माण झालेली वैश्विक तथ्ये आहे" अर्थशास्त्राची कोणतीही तीन सूत्रे योग्य उदाहरण देऊन स्पष्ट करा. १०
- प्र.६. अर्थशास्त्राचे शिक्षक म्हणून तुम्ही तुमच्या विद्यार्थ्यांमध्ये जागतिक नागरिकत्व आणि उपभोगवादाचे मूल्य कसे रुजवाल? १०
- प्र.७. "सतत व्यावसायिक वाढ अर्थशास्त्र शिक्षकाची क्षमता वाढवते." सतत व्यावसायिक विकासाच्या गरजा आणि मार्गांच्या संदर्भात स्पष्टीकरण द्या. १०
- प्र.८. चर्चासत्र (सेमिनार) पद्धतीची कार्यपद्धती आणि गुण स्पष्ट करा. १०
- प्र. ९ . खालीलपैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा १०
- अ. बेचर-बिग्लन टायपोलॉजीनुसार शैक्षणिक विद्याशाखेचे वर्गीकरण
- ब. अर्थशास्त्राच्या अध्यापना मध्ये वृत्तपत्राचा उपयोग
- क. अर्थशास्त्र आणि गणित या विषयातील सहसंबंध.
- ड. अर्थशास्त्र शिक्षकांचे गुण.

हिंदी अनुवाद

समय: २ घंटे

पूर्णांक: ६०

- प्र.१. वर्तमान विद्यालयी पाठ्यक्रम में अर्थशास्त्र विषय का स्थान स्पष्ट किजिए। १०
- प्र.२. अर्थशास्त्र का अर्थ एवं महत्व लिखिए। १०
- प्र.३. "क्षेत्र यात्रा वास्तविक जीवन में वास्तविक शिक्षा को जोड़ने का अवसर प्रदान करता है" बैंक यात्रा के संगठन और महत्व के संदर्भ में स्पष्ट किजिए। १०
- प्र.४. समस्या निवारण विधि की प्रक्रिया और लाभ को स्पष्ट किजिए। १०
- प्र.५. "अध्यापन के सूत्र शिक्षक के अनुभव से निर्मित सार्वभौमिक तथ्य हैं" अर्थशास्त्र अध्यापन के किसी भी तीन सूत्रों को उचित सोदाहरण देकर स्पष्ट किजिए। १०
- प्र.६. अर्थशास्त्र शिक्षक के रूप में आप अपने छात्रों में वैश्विक नागरिकता और उपभोक्तावाद का मूल्य कैसे विकसित करेंगे? १०
- प्र. ७ . "निरंतर व्यावसायिक वृद्धि एक अर्थशास्त्र शिक्षक की क्षमताओं को बढ़ाता है"। निरंतर व्यावसायिक विकास की आवश्यकता और मार्ग के संदर्भ में स्पष्ट किजिए। १०
- प्र.८. संगोष्ठी (सेमिनार) पद्धति की प्रक्रिया एवं गुण स्पष्ट किजिए। १०
- प्र.९. निम्नलिखित से किसी भी दो को संक्षेप में लिखिए। १०
- अ) बेचर-बिगलान टाइपोलॉजी के अनुसार शैक्षणिक विद्याशाखा का वर्गीकरण
ब) अर्थशास्त्र अध्यापन में समाचार पत्र का उपयोग।
क) अर्थशास्त्र का गणित के साथ सहसंबंध।
ड) अर्थशास्त्र शिक्षक के गुण।
