

(Time: 2 Hours)

(Total Marks: 60)

Instructions: 1. Attempt any six questions of the following out of which question No. 9 is compulsory.

2. Marks are indicated against each question.

1. Define Creativity. Illustrate the process of creativity. 10
2. "Gardner's Theory of Multiple Intelligences helps to cater to the needs of student." Justify. 10
3. Explain the concept and principles of professionalism in teaching. 10
4. "Vygotsky's theory of Social Learning is the need of the hour." Justify. 10
5. Explain Bruce Tuckman's Revised Model for Group Development. 10
6. Elucidate the characteristics of learners with dyslexia. How can a teacher help such learners? 10
7. 'Ausubel's Theory of Meaningful Verbal Learning is helpful to a teacher.' Explain with respect to main principles and educational implications of the theory. 10
8. Elucidate the main ideas in Gordon's Model of Self Discipline. 10
9. Attempt briefly **any two** of the following 10
  - a. Components of Metacognition
  - b. Ways to promote learning for transfer
  - c. Characteristics of learning
  - d. Concept of Multicultural Education

\*\*\*\*\*

मराठी अनुवाद

वेळ: २ तास

गुण: ६०

१. सर्जनशीलतेची व्याख्या लिहा. सर्जनशीलतेची प्रक्रिया सोदाहरण स्पष्ट करा. (१०)
२. "गॉर्डनरची बहुविध बुद्धिमत्तेची उपपत्ती सर्व विद्यार्थ्यांच्या गरजा पूर्ण करण्यास मदत करते." समर्थन करा. (१०)
३. अध्यापनात व्यावसायिकतेची संकल्पना आणि तत्त्वे स्पष्ट करा. (१०)
४. "वायगोत्स्कीची सामाजिक अध्ययन उपपत्ती तासाची गरज आहे." समर्थन करा. (१०)
५. समूह विकासासाठी ब्रूस टकमनचे सुधारित प्रतिमान स्पष्ट करा. (१०)
६. वाचन अक्षमता असलेल्या विद्यार्थ्यांची वैशिष्ट्ये सविस्तर विशद. अशा विद्यार्थ्यांना शिक्षक कसे मदत करू शकतात? (१०)
७. "असुबेलची अर्थपूर्ण शाब्दिक अध्ययनाची उपपत्ती शिक्षकासाठी उपयुक्त आहे." उपपत्तीची मुख्य तत्त्वे आणि शैक्षणिक फलितार्थांच्या संदर्भात स्पष्ट करा. (१०)
८. गॉर्डनच्या स्वयंशिस्तीच्या प्रतिमानाच्या मुख्य कल्पना विशद करा. (१०)
९. खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा (१०)
  - अ. पराबोधनाचे घटक
  - ब. संक्रमणासाठी अध्ययन संवर्धित करण्यासाठी मार्ग
  - क. अध्ययनाची वैशिष्ट्ये
  - ड. बहुसांस्कृतिक शिक्षणाची संकल्पना

\*\*\*\*\*

हिंदी अनुवाद

समय: २ घंटे

अंक: ६०

१. सर्जनशीलताकी परिभाषा लिखिये । सर्जनशीलताकी प्रक्रिया उदाहरणसहित स्पष्ट कीजिए। (१०)
२. "गार्डनर का बहुबुद्धि सिद्धांत सभी छात्रों की जरूरतों को पूरा करने में सहायता करता है।"s समर्थन कीजिए। (१०)
३. अध्यापन में व्यावसायिकता की अवधारणा और सिद्धांतों को स्पष्ट कीजिए। (१०)
४. वायगोत्स्की के सामाजिक अधिगम के सिद्धांत समय की आवश्यकता है।" समर्थन कीजिए। (१०)
५. समूह विकास के लिए ब्रूस टकमैन का संशोधित प्रतिमान स्पष्ट कीजिए। (१०)
६. वाकविकार से पीड़ित शिक्षार्थियों की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिये । ऐसे शिक्षार्थियों को शिक्षक कैसे सहायता कर सकते हैं? (१०)
७. "ऑसुबेल का सार्थक मौखिक अधिगम का सिद्धांत एक शिक्षक के लिए सहायक है।" सिद्धांत के मुख्य तत्वों और शैक्षिक फलितार्थ के संबंध में स्पष्ट कीजिये । (१०)
८. गॉर्डन के आत्म-अनुशासन प्रतिमान के मुख्य विचारों को विशद कीजिये । (१०)
९. निम्नलिखितमें से किन्हीं दो पर संक्षेप में लिखिये (१०)
  - अ . अधिसंज्ञान (मेटाकोग्निशन) के मुख्य घटक
  - ब. संक्रमण के लिए अधिगम को बढ़ावा देने के मार्ग
  - क. अधिगम की विशेषताएँ
  - ड. बहुसांस्कृतिक शिक्षा की संकल्पना

\*\*\*\*\*