

(2 Hours)

[Total Marks : 35]

- N.B.:**
- 1. Please check whether you have got the right question paper.**
 - 2. Answer four questions out of which No. 6 is compulsory**

- Q.1** ‘Curricular adaptations are essential for successful inclusion.’ Illustrate with respect to the different types of curricular adaptations. **10**
- Q.2** Explain the social and attitudinal barriers and facilitators of inclusion. **10**
- Q.3** “ICT promotes learning in an inclusive school.” Justify with reference to challenges and uses of ICT. **10**
- Q.4** Explain the legal and policy perspectives of UN convention on the Right to Persons with Disabilities (2006). **10**
- Q.5** ‘Disability is an interaction between the individual and his / her functions.’ Justify with reference to Functional Model. **10**
- Q.6** Attempt any one of the following: **05**
- Salient features of RMSA (2009).
 - Role of external agencies for networking
 - Differentiate between diversity and disability.

(मराठी रूपांतर)

(२ तास)

[एकूण गुण : ३५]

१. यशस्वी समावेशनासाठी अभ्यासक्रमीय अनुकूलन आवश्यक आहे.” विविध प्रकारच्या अभ्यासक्रमीय अनुकूलनाच्या संदर्भात सोदाहरण लिहा. १०
२. समावेशन करण्याच्या सामाजिक आणि अनुवैशिक अडथळ्यांना आणि सोयींना स्पष्ट करा. १०
३. “समावेशक शाळेमध्ये आय.सी.टी अध्ययन वृद्धींगत करते.” आय.सी.टी ची आव्हाने आणि उपयोग या संदर्भात समर्थन करा. १०
४. संयुक्त राष्ट्र परिषदेच्या अक्षम व्यक्तींचे अधिकार अधिनियमाच्या (२००६) विधि आणि धोरणविषयक दृष्टीकोन स्पष्ट करा. १०
५. “अक्षमता म्हणजे व्यक्ती आणि त्याचे किंवा तिचे कार्य यांच्यातील आंतरक्रिया होय.” कार्यात्मक प्रतिमानाच्या संदर्भात स्पष्ट करा. १०
६. खालीलपैकी कोणत्याही एकावर थोडक्यात लिहा. ०५
 - अ) आर एम एस ए (२००९) ची मुख्य वैशिष्ट्ये
 - ब) नेटवर्किंगसाठी बाह्य एजन्सीची भूमिका
 - क) विभिन्नता आणि अक्षमतेत भेद

(मराठी रूपांतर)

(२ घंटे)

[कूल अंक : ३५]

१. “यशस्वी समावेशन के लिए पाठ्यक्रमीय अनुकूलन आवश्यक है।” विभिन्न प्रकार के पाठ्यक्रमीय अनुकूलन के संदर्भ में सोदाहरण लिखिए। १०
२. समावेशन के सामाजिक और व्यवहार संबंधी अवरोधों और सुविधा के बारे में स्पष्ट कीजिए। १०
३. “समावेशक विद्यालय में आय.सी.टी अध्ययन को बढ़ावा देती है।” आय.सी.टी की चुनौतिया और उपयोग के संदर्भ में समर्थन कीजिए। १०
४. संयुक्त राष्ट्र परिषद के अक्षम व्यक्तीओ के अधिकार (२००६) के कानूनी और नीती परिप्रेक्ष्य स्पष्ट कीजिए। १०
५. “व्यक्ती और उसके कार्य बीच आंतरक्रिया अक्षमता है।” कार्यात्मक प्रतिमान के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। १०
६. खालीलपैकी कोणत्याही एकावर थोडक्यात लिहा. ०५
 - अ) आर एम एस ए (२००९) की मुख्य विशेषताएँ
 - ब) नेटवर्किंग के लिए बाहरी एजेंसियों की भूमिका
 - क) विभिन्नता और अक्षमता में अंतर